



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2023 - 2024

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou
dne 11. 10. 2024

Č.j. DDS-CR/4498/2024

Obsah

1	Charakteristika zařízení	6
1.1	Přehled oborů vzdělávání	6
1.1.1	Základní škola	6
1.1.2	Dětský domov se školou	6
1.1.3	Středisko výchovné péče	6
2	Údaje o přijatých a propuštěných klientech	7
2.1	DDŠ Chrudim	7
2.2	VLO Přestavlky	8
2.3	Údaje o výsledcích vzdělávání	9
2.4	DDŠ Chrudim	9
2.5	Učební plány DDŠ Chrudim	11
2.5.1	Souhrnná statistika tříd	12
2.5.2	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení	13
2.6	VLO Přestavlky	13
2.6.1	Učební plány VLO Přestavlky 2023 - 2024	14
2.6.2	Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd	15
2.6.3	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení	16
3	Minimální preventivní program	17
3.1	Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim	17
3.2	Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky	18
4	Hodnocení EVVO 2023 – 2024	21
4.1	Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim	21
4.2	Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky	24
4.2.1	Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi	28
5	Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení	29
5.1	DDŠ Chrudim	29
5.1.1	Aktivity zaměřené na sportovní činnosti	30
5.1.2	Aktivity zaměřené na oblast pracovní činnosti	34
5.1.3	Aktivity zaměřené na spolupráci s rodinou	35

5.1.4	Aktivity probíhající v rámci spolupráce s dalšími organizacemi.....	35
5.1.5	Táborové aktivity v době letních prázdnin.....	36
5.1.6	Další akce a prezentace zařízení na veřejnosti.....	37
5.2	VLO Přestavlky	39
5.2.1	Spolupráce s rodinami dětí	40
5.2.2	Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity	40
5.2.3	Letní aktivity	43
6	Statistika útěků ve školním roce 2023 - 2024	45
1.1.	Chrudim	45
6.1	VLO Přestavlky	45
7	Terapeutická péče	46
7.1	Terapeutická péče v DDŠ Chrudim	46
7.2	Terapeutická péče ve VLO	47
8	Zdravotní péče.....	48
8.1	Zdravotní péče v DDŠ Chrudim.....	48
8.2	Zdravotní péče ve VLO Přestavlky	48
9	Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa	50
9.1	Individuální práce s klientem a jeho rodinou.	50
9.2	Spolupráce se školami	51
9.3	Spolupráce s učiteli na školách	52
9.4	VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole	52
9.5	Metoda FI a program na podporu pozornosti.....	53
9.6	Jednorázové konzultace a poradenství	53
9.7	Přednášky, besedy, stáže.....	53
9.8	Spolupráce s ostatními institucemi	53
10	Spolupráce s ostatními institucemi	54
10.1	Freya z.s.....	54
11	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	56
12	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	58
13	Podávání informací a řešení stížností.....	59

14	Zpráva o hospodaření zařízení	60
14.1	Bilance příjmů a výdajů	60
14.2	Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů.....	61
14.3	Plnění závazných ukazatelů:	61
14.4	Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	62
14.5	Péče o spravovaný majetek	62
14.6	Použití účelových prostředků.....	62
14.7	Stav pohledávek	62
14.8	Peněžní fondy a jejich krytí	62
14.9	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	64
14.10	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	64
14.11	Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	64

Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

Sídlo ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim VI.

Odloučená pracoviště:

Výchovně léčebné oddělení (dále VLO)

Přestavlky 2, 538 62 Hrochův Týnec

Středisko výchovné péče ARCHA (dále SVP) Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová

ředitelka zařízení

Mgr. Dana Bačkovská

statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim

Mgr. Štěpánka Jelínková

zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Martina Malečková

vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

ID datové schránky: 7spdkjv

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

1 Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou č. j. 27 696/92-26 ke dni 1. 1. 1992 jako Dětský výchovný ústav. Od 1. 1. 2001 je přímo řízenou organizací MŠMT. Od 1. 1. 2006 změnou zřizovací listiny č. j. 33 514/05-25 ze dne 1. 12. 2005 je název organizace Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna. Dodatkem zřizovací listiny č. 1 vydaným 31. 8. 2010 č. j. 23 323/10-25 se mění název na Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624 a zároveň sídlo ředitelství je Chrudim, Čáslavská ul. 624.

V rejstříku škol a školských zařízení je zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 s platností od 24. 9. 2010.

1.1 Přehled oborů vzdělávání

Součástí našeho zařízení je základní škola, která poskytuje základní vzdělávání dětem se závažnými poruchami chování podle §3 odst. 1, zákona č. 109/2002 Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

1.1.1 Základní škola

Základní škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do šesti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla realizována ve čtyřech třídách.

Ve školním roce 2023 - 2024 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-1 Cesta do života i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy). ŠVP bylo upraveno pro první stupeň na základě opatření, kterým se v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Změna se týká především nového pojetí informatiky

1.1.2 Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004 Sb., které podle zákona č. 109/2002 Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

1.1.3 Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002 Sb.

2 Údaje o přijatých a propuštěných klientech

2.1 DDŠ Chrudim

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2023 - 2024:

Přijato bylo celkem 28 dětí (z toho 22 na základě rozsudku o nařízení ústavní výchovy – ÚV, 6 na základě usnesení o předběžném opatření – PO)

Počet klientů	Na základě	Ročník školní docházky
3	3x ÚV	5. / 5. ŠD
1	ÚV	5. / 7. ŠD
4	3x ÚV, 1x PO	6. / 6. ŠD
1	ÚV	6. / 7. ŠD
1	ÚV	6. / 8. ŠD
5	2x PO, 3x ÚV	7. / 7. ŠD
5	1x PO, 4x ÚV	7. / 8. ŠD
1	PO	7. / 9. ŠD
4	4x ÚV	8. / 8. ŠD
3	1x PO, 2x ÚV	8. / 9. ŠD

Počet propuštěných dětí z DDŠ Chrudim ve školním roce 2023 - 2024

Přemístěno a propuštěno bylo celkem 28 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
13	propuštění do rodiny	zrušení, ukončení ÚV
2	pěstounská péče	zrušení, ukončení ÚV
10	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	přemístění do DDŠ	výchovné problémy
2		úmrtí v době pobytu u rodičů

Z důvodu ukončení povinné školní docházky a následné přípravy na budoucí povolání bylo přemístěno celkem 10 dětí do jiných zařízení pro výkon ústavní výchovy:

VÚ Kutná Hora	2 x
VÚ Olešnice na Moravě	2 x
VÚ Pšov	1 x
VÚ Velké Meziříčí	1 x
VÚ Žďár nad Sázavou	2 x
VÚ Střílky	1 x
VÚ Brandýs nad Orlicí	1 x

2.2 VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do výchovně léčebného oddělení (VLO) ve školním roce 2023 – 2024:

Přijato bylo celkem 8 dětí (z toho 6 na základě rozsudku o nařízení ústavní výchovy – ÚV, 2 na základě usnesení o předběžném opatření – PO)

Počet klientů	Na základě	Ročník/rok školní docházky
1	ÚV	2. / 2. ŠD
1	ÚV	1. / 1. ŠD
1	PO	3. / 3. ŠD
2	ÚV	3. / 3. ŠD
1	ÚV	5. / 5. ŠD
1	ÚV	4. / 4. ŠD
1	PO	3. / 4. ŠD

Propuštění klienti VLO Přestavky ve školním roce 2023 - 2024:

Propuštěny a přemístěny byly celkem 4 děti

Počet klientů	Kam	Důvod
3	přemístění do DDŠ	umístění do vrstevnické skupiny
1	propuštění do rodiny	ukončení ÚV

Přemístění dětí bylo realizováno do následujících zařízení:

DDŠ a VÚ Moravský Krumlov	1 x
DDŠ Liběchov	2 x

2.3 Údaje o výsledcích vzdělávání

2.4 DDŠ Chrudim

Po celý školní rok 2023 - 2024 jsme vyučovali v ZŠ Chrudim v šesti třídách. Všech šest tříd bylo rozmístěno do dvou pater budovy ZŠ v poměru 4:2. Tím jsme zajistili uplatňování individuálních forem učebního i výchovného procesu a zkvalitnění výuky. I v tomto školním roce vznikly třídy o více ročnících s ohledem na individuální potřeby žáků. Žáci byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta do života č. j. 231/09-I bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimálními výstupy).

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s ŠVP ZV, s individuálními vzdělávacími plány žáků a s programem rozvoje osobnosti dítěte. Žáci byli vedeni k vědomému osvojování si vědomostí, dovedností a návyků, které by se měly stát součástí jejich bytí a společenského uplatnění. Učitelé se zaměřovali na interakci jak mezi dětmi a jejich vrstevníky, tak mezi dětmi a dospělými, na rozvoj komunikačních dovedností, budování přiměřeného sebevědomí, zvládání emocí a rozvíjení volných vlastností. Zároveň se snažili naučit žáky praktickým dovednostem (např. v oblasti pracovních činností), které budou moci uplatnit v budoucím životě.

Ve školním roce 2023 - 2024 byly k výuce využívány interaktivní tabule, počítačová učebna, třídy s dataprojektory a žákovská knihovna. V přízemí byly k dispozici tři specializované praktické dílny. Tvořivá dílna sloužila hlavně k výtvarným činnostem, žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka pro nácvik přípravy pokrmů. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci na přilehlém pozemku, na kterém se nachází i skleník. K výuce tělesné výchovy mohli učitelé využívat dostatečně vybavenou tělocvičnu, posilovnu a dva venkovní zpevněné sportovní povrchy pro míčové hry. V průběhu celého školního roku byly opět začleňovány exkurze, projektové dny a přednášky. Proběhly tradičně pořádané akce jako Memoriál Tomáše Šedého, Den otevřených dveří, Hroší hry a lyžařský výcvik v Hluboké s dvanácti žáky.

K naplňování individuálních potřeb žáků se do výuky zapojují asistenti pedagoga v prvním pololetí se třemi a půl úvazku a se dvěma a půl úvazku v druhém pololetí. Hlavně díky jejich kreativitě a flexibilitě byla žákům se specifickými poruchami učení a doporučenými minimálními výstupy z ŠVP poskytována přiměřenou formou potřebná individuální péče.

V průběhu výuky a exkurzí na středních školách jsme zaměřili pozornost na problematiku výběru povolání pro vycházející žáky. Vzdělávání ve škole bylo vhodně doplněno účastí na projektech, akcích a besedách.

Projekty zaměřené na sport

- Memoriál Tomáše Šedého - turnaj v malé kopané
- Podzimní přebory ve vybíjené a fotbalu v Hamru na Jezeře
- Hroší hry - netradiční soutěže v bazénu, na ledě, v bowlingu atd.
- Závody v lehké atletice
- Běchovický běh
- Kostelecký nohec
- Bruslení a lední hokej - ZS Skuteč
- Lyžařský výcvik - Hluboká
- Ranní relaxační cvičení
- Běh - Vltava run

Aktivita zaměřená na volbu povolání:

- Přehlídka škol - Muzeum Chrudim
- Technohrátky - OU Chroustovice
- exkurze v SPŠ Chrudim
- Kamenolom Skuteč
- Den otevřených dveří v OU Chroustovice
- pracovní činnosti, práce na pozemku, ruční dílny, vaření



Vzdělávání žáků bylo doplněno besedami a dalšími aktivitami propojenými s minimálně preventivním programem:

- Památník Ležáky - návštěva památníku nacisty vypálené obce
- Čarodějný den
- Paměť národa - Pardubice
- Acet - preventivní program, Kult krásného těla

Projekt Výzvy - celoroční projekt zaměřený na kooperaci kolektivu dětí i dospělých, s cílem posilovat vzájemnou důvěru a utváření přátelských vazeb, překonávání sebe sama a uvědomění si vlastních hranic (Chrudim – Kuks a zpět na kole, Turistický pochod Podmoklany – Chrudim, fotografická soutěž – zimní příroda, výstup na Mount Everest, Výzva XXII + 2 + dvacet)

2.5 Učební plány DDŠ Chrudim

ŠVP pro ZV ZŠ

II. STUPEŇ	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	5	5	5
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	1	1	0	0	0
Chemie	0	0	0	1	2
Fyzika	0	2	2	2	2
Přírodopis/Přírodověda	2	2	2	2	2
Zeměpis/Vlastivěda	1	2	2	2	2
Dějepis	0	2	2	2	2
Občanská výchova	0	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	0
Celková časová dotace	26	29	30	31	32

2.5.1 Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2023 - 2024

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. A	6. ZŠ, 5. ZŠ	5	1	4	0	0	1	45,8/7,3
II. A	7. ZŠ + MV	8	0	7	1	0	4	33,8/6,2
III. A	8. ZŠ	6	0	5	0	1	4	34,5/82,4
IV. A	8. ZŠ	7	1	5	1	0	3	53,1/3,8
V. A	8. ZŠ	7	1	5	0	1	3	37,3/71,6
VI. A	9. ZŠ	7	1	4	2	0	4	60,2/0

II. pololetí školního roku 2023 - 2024

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. A	6. ZŠ, 5. ZŠ	6	1	4	1	0	1	61,6/0
II. A	7. ZŠ + MV	9	0	7	2	0	4	66,1/0,4
III. A	8. ZŠ	6	0	5	1	0	4	39,8/90,5
IV. A	8. ZŠ	7	2	5	0	0	4	86,0/12,8
V. A	8. ZŠ	8	1	6	1	0	3	47,5/74,3
VI. A	9. ZŠ	7	0	6	1	0	6	102,8/13,8

2.5.2 Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

V průběhu školního roku 2023 - 2024 pobývalo celkem sedm žáků mimo naše zařízení v rámci prodloužené dovolenky. Povinnou školní docházku tito žáci plnili v ZŠ Žďár nad Sázavou, ZŠ Pelhřimov, ZŠ Havlíčkův Brod, ZŠ Přerov a ZŠ Úpice - Lány. V průběhu prodloužené dovolenky jsme se školami i rodiči dětí intenzivně spolupracovali. I přes snahu všech zúčastněných se tři děti vrátily zpět.

2.6 VLO Přestavky

Ve školním roce 2023 - 2024 probíhala výuka v prvním i druhém pololetí ve třech kmenových třídách. Žáci byli vzděláváni podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09 bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy), který obsahoval novou informatiku. Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 4 – 8 žáků. Ve školním roce 2023 - 2024 se ve výuce využívaly interaktivní tabule a notebooky, čímž se rozšiřovala možnost využití nových informačních technologií pro žáky a pedagogy. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo pravidelně ověřováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s vychovateli. Důraz při vzdělávání byl kladen na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. Škola si kladla takové cíle, aby byla místem, kde žáci byli motivováni a měli maximální podporu při edukaci. Pomocí klíčových kompetencí pedagogové posilovali u žáků pocity jistoty, možnosti pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, schopnost sebehodnocení, finanční gramotnost. Jako každý rok se škola snažila o zlepšení účinnosti prevence sociálně negativních jevů a zároveň žáky v této oblast vzdělávala. Preventivní program škola realizovala zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a externími organizacemi. Pedagogové vedli žáky k zájmu o učení a propojování vzdělávání s běžnými situacemi. Mezi zásadní úkoly patřila motivace žáků, učení je správným pracovním návykům a odpovědnému přístupu ke vzdělávání. Učili se, jak posilovat sociální dovednosti a schopnosti. Velký důraz byl kladen na dodržování pravidel slušného společenského chování, hygieny a empatie. U žáků jsme podporovali zájem o sportovní činnosti a estetické cítění. Tato snaha se prolínala celým vzdělávacím procesem. Žáky, jako každý rok, oslovila témata zdravého životního stylu, rizika užívání návykových látek a negativních projevů ve společnosti. Nově se snažili rozpoznat nebezpečí, která číhají na internetu. Škola má velké a esteticky řešené prostory. Mnohé nástěnky s žákovskými pracemi. Naše škola opakovaně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem ve Skutči. Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami a dalšími aktivitami propojenými s minimálně preventivním programem.

Projekty zaměřené na sport

- Sportovní den - Sparta x Slavia
- Zimní hry
- Lyžařský výcvik
- bruslení

Aktivity zaměřené na výchovu k povolání

- vaření – zdravá výživa

2.6.1 Učební plány VLO Přestavky 2023 - 2024

Ročník	1. ŠVP	2. ŠVP	3. ŠVP	4. ŠVP	5. ŠVP	6. ŠVP
Český jazyk	9	10	8	7	7	5
Matematika	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3
Informatika				1	1	1
Prvouka	2	2	2			
Přírodověda				2	1	
Přírodopis						2
Vlastivěda				1	2	
Dějepis						2
Zeměpis						2
Chemie						
Fyzika						2
Občanská výchova						1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	2	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						
Celková časová dotace	21	22	23	26	26	29

2.6.2 Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023 - 2024

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
			V	P	S	N		
I. B	1., 2. ŠVP	5	4	1	0	0	0	7,6 / 0
II. B	3. ŠVP + MV	8	6	2	0	0	0	17,3/ 0
III. B	4. ŠVP + MV	5	1	4	0	0	0	17,4/0,4
IV. B	5., 6. ŠVP + MV	5	0	5	0	0	0	16,2/0

2. pololetí školního roku 2023 - 2024

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
			V	P	S	N		
I. B	1., 2. ŠVP	5	3	2	0	0	1	31,4 / 0
II. B	3. ŠVP + MV	8	6	2	0	0	0	14,2
III. B	4. ŠVP + MV	6	1	5	0	0	1	15,0 / 2.5
IV. B	5., 6. ŠVP + MV	5	0	5	0	0	0	9,6/0

Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	4	8	1	
II. pololetí	0	3	3	1	1

2.6.3 Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 3 žáci v prvním i druhém pololetí plnili povinnou školní docházku mimo zařízení. Jeden žák navštěvoval Základní školu Rosice. Jeden žák ZŠ při DDŠ Chrudim. Pedagogové spolupracovali se školami žáků a dohlíželi na plnění školních povinností.



3 Minimální preventivní program

3.1 Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

Preventivní program měl v uplynulém školním roce 2023 - 2024 tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost dětí v oblastech zneužívání návykových látek (drogy, alkohol, tabák), posilovat mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky. Tím předcházet šikaně, ponižování a jiným nežádoucím jevům.

Dalším cílem bylo pracovat s tématem sexuality. Naše zařízení se zapojilo do sítě vzájemného učení Learning networks pod vedením neziskové organizace Freya. Tato organizace poskytuje poradenství v oblasti sexuality a v loňském školním roce působila v řadě dětských domovů v České republice. Díky této pracovní skupině jsme získali edukační a terapeutickou pomůcku "Play it right", která byla vyvinuta v Norsku a má za cíl důvěrně otevírat témata spojená se sexualitou, intimitou a vztahy u dospívajících. Na základě této zkušenosti jsme zavedli systematickou práci s dětmi v rámci dívčích/chlapeckých terapeutických skupin, jejichž cílem bylo podporovat dětské prožívání, sebehodnocení a utváření vlastní hodnoty.

V tomto školním roce jsme intenzivněji žáky seznamovali s kyberprostorem, kde jsme se zaměřili zejména na bezpečný pohyb na sociálních sítích. Samozřejmě byla také témata, jako je zdravý životní styl, výchova k rodičovství a poskytování první pomoci jinému člověku. V rámci preventivního programu jsme se soustředili i na posilování vztahu k majetku a pořádku v prostorách našeho zařízení. Snažili jsme se děti vést k zodpovědnosti za svěřený majetek a péči o něj.

Školní preventivní program v sobě zahrnuje široké množství aktivit, které probíhaly zároveň na několika úrovních. Preventivní aktivity byly zařazeny jednak do vyučovacích předmětů (převážně OV, PŘ a TV) a zároveň byly obsaženy v mimoškolní výchově.

Odpoledne jsme se dětem snažili nabídnout velké množství zájmových kroužků. V rámci výchovných skupin se děti učily, jak zajistit potřeby každodenního života. Děti posilovaly svoji schopnost postarat se nejen samy o sebe, ale i o ostatní členy rodinné skupiny. Vychovatelé během řízené činnosti aktivně nabízeli další riziková témata a společně s dětmi o nich diskutovali.

Dlouhodobě děti vedeme k samostatnosti a zodpovědnosti za svůj život. Snažíme se posilovat vlastní sebehodnocení a schopnost zvládnout stres tak, aby se při řešení problémů neuchylovaly k užívání návykových látek.

Nejčastěji jsme opět řešili porušení školního řádu v oblasti zákazu kouření a vulgárního chování s prvky agresivity nejen mezi dětmi, ale i směrem k dospělým. Přetrvávajícím fenoménem je zneužívání nikotinových sáčků LYFT. Novinkou, která se ve školním roce 2023 - 2024 začala vyskytovat, bylo „vapování“ elektronických cigaret a nadužívání volně dostupných psychomodulačních látek v podobě vaporizérů s obsahem HHC. Opakujícím se jevem je rizikové sexuální chování.

Při řešení jakékoliv situace podporujeme otevřenou komunikaci a přátelský přístup mezi pedagogickými pracovníky a dětmi. Společné aktivity a stmelování kolektivu jsou pro nás velmi důležitým prvkem prevence šikany, ale i dalších patologických jevů.

Mnoho skupinových aktivit se zaměřovalo na sociální kohezi a celkovou soudržnost v DDŠ. Nadále pokračujeme ve střídání malých a velkých komunitních setkávání, díky nimž jsme mohli preventivně hovořit o rizikových tématech v menším kolektivu nebo naopak využívat sílu celé komunity. Nově jsme v našem zařízení pracovali s růstovou skupinou dívek a chlapců. Cílem těchto setkání bylo v bezpečném, uzavřeném prostředí hovořit o intimních a osobních tématech.

Prostřednictvím společných zážitkových aktivit pracujeme na zlepšování sociálních vztahů a interakcí v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách.

3.2 Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavky

V letošním školním roce byl Školní preventivní program systematicky naplňován v rámci specifické i nespecifické prevence. Témata preventivních aktivit rizikového chování byla naplňována v rámci Školního vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících I. a II. stupně, dále pak i ve Výchovně vzdělávacím plánu školského zařízení.

Problematika prevence rizikového chování, zdravého životního stylu, vztahů a efektivní komunikace se pomalu stává každodenní součástí života ve Výchovně léčebném oddělení Přestavky. Jedná se o dlouhodobý proces, a přestože všichni pedagogičtí pracovníci dělají maximum, nevyhneme se u dětí rizikovému chování. Letos jsme se opakovaně přesvědčili, že děti mají



potřebné znalosti a vědí, jak se mají v určitých situacích zachovat. Při aktivitách znaly, co je a co není správné, jak by se měly zachovat a na koho se obrátit v případě pomoci. Jejich sociální a emoční kompetence, jsou však mnohdy oslabené, a neumožňují jim vyhnout se rizikovému chování. Ukazuje se, že děti volily snadnou a lákavější cestu, podlehly vlivu vrstevníků, a to vedlo k problémovému a rizikovému jednání.

Naší snahou pro minimalizaci jevů rizikového chování je rozvíjet a posilovat kompetence všech zúčastněných, neustále se vzdělávat v oblastech prevence, poskytovat dostatek informací, vytvářet pozitivní klima v celém zařízení. Pedagogičtí pracovníci i metodik prevence se v letošním roce účastnili zajímavých vzdělávacích přednášek, workshopů – Základy dětské adiktologie pro pedagogické pracovníky, Nezdravé hraní digitálních her, Sebepoškozování, Praktika školního metodika prevence, Trauma respektující přístup. Spolupráce s různými

organizacemi a odbornými pracovišti v oblasti prevence také přispěly k efektivnějšímu plnění preventivního programu.

Preventivní aktivity na výchovných skupinách byly také průběžně zařazovány dle Preventivního programu pro školní rok 2023 - 2024. Nespecifická prevence se týkala



zejména aktivit, které přirozeně budovaly pozitivní klima skupin. Jednalo se o různé zážitkové, turistické, přírodovědné výlety, sportovní aktivity. Jako velmi přínosné hodnotíme zátěžové víkendy, které pomohly a přispěly k budování pozitivních vztahů, vytvoření lepšího klima na skupinách i stmelení všech zúčastněných. Během letních prázdnin děti absolvovaly tábory s různým zaměřením.

Při specifické prevenci vychovatelé výchovných skupin využívali různé metody práce s rizikovými jevy – vedli diskuze, rozhovory, besedy, pracovali s příběhy, hráli prožitkové hry, nacvičovali prosociální chování a nácvik strategie odmítnutí, vyhledávání pomoci, promítali filmy týkající se problematiky rizikového chování.

Mezi oblíbené školní preventivní aktivity se řadí projektový den „Zdravý životní styl“. Během projektu děti uvařily pokrm podle zásad zdravé výživy. I tentokrát se vypořádaly s vařením „zdravých“ pokrmů na výbornou. V rámci výchovných skupin získávaly povědomí o zdravém životním stylu.

Díky spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Praze měly děti možnost se účastnit zážitkového interaktivního programu zaměřeného na rizikové chování související se zdravým životním stylem „Zdravíková cesta“.

Dlouhodobá spolupráce se společností ACET ČR z.s. nám již několik let pomáhá v náplni preventivního programu. Tentokrát se děti účastnily interaktivních programů zaměřených na vztahy k autoritám a šikaně.

3. a 4. třídy se pod vedením metodika prevence účastnily projektu Kočičí zahrada. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování. Práce s příběhy koček je bavila, většinou se do aktivit zapojily s nadšením. Při práci s příběhy jsme často narážely na nepochopení,



neznalost významu slov. U některých dětí došlo ke zlepšení sociálních kompetencí a zlepšení postoje vůči rizikovému chování.



Ve spolupráci s Centrem J. J. Pestalozzi Chrudim se naše děti učí posilovat sociální i emoční kompetence, mají možnost podpory.

Významnou součástí naplňování preventivního programu je spolupráce pedagogických pracovníků. Díky jejich ochotě a zapojení do programu, se prevence stává běžnou součástí našeho zařízení. Tento proces je dlouhodobý a stále bude nutné se vzdělávat, být schopen reagovat na nové oblasti rizikového chování a tyto znalosti a vědomosti umět využít ve prospěch všech zúčastněných.

4 Hodnocení EVVO 2023 – 2024

4.1 Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim

Environmentální výchova je již trvalou součástí výchovně vzdělávacího procesu naší školy. V rámci EVVO se snažíme o systematické působení na naše žáky, aby byli schopni osvojit si nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní. A aby péči o životní prostředí přijali jako nezbytnou součást svého životního stylu.

Cílem environmentální výchovy v našem zařízení je umožnit žákům celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Tyto záměry naplňujeme díky



spolupráci školy a rodinných skupin na základě pořádaných akcí. Viz níže uvedený seznam akcí pořádaných v roce 2023 - 2024.

Část environmentální výchovy spočívá v učení dětí pohybovat se v přírodě, všímat si okolí. Učíme děti třídit odpad, díky rozmístění nádob na tříděný odpad uvnitř celého zařízení a velkých kontejnerů na venkovním pozemku DDŠ. Další část environmentální výchovy je realizována v rámci průřezových témat dle našeho ŠVP „Cesta do života“. Průřezové téma environmentální výchova je v oblasti výuky jednak integrováno do konkrétního vyučovacího předmětu v konkrétním ročníku a dále se jej snažíme realizovat prostřednictvím výchovně-vzdělávacích akcí určených pro daný ročník, nebo stupeň.

Environmentální výchově se nejvíce věnujeme v předmětu praktické činnosti, kde jsou žáci seznamováni s prací na zahradě. Zde mají možnost získat informace, proč a jakým způsobem je třeba se o zahradu starat (sekání trávy a údržba pozemku) a jak následně s biologickým odpadem nakládat. Jsou přítomni procesu během celého roku, tudíž si sami mohou osahat například zpracování a použití kompostu, který využívají k osázení pozemku drobnou zeleninou. Ta je zpracována při praktických činnostech v části vaření, nebo dalších k tomu vhodných předmětech (př. chemie, přírodopis).

V rámci všech školních i mimoškolních činností se snažíme budovat povědomí o nutnosti úspory vody, elektrické energie a dalších zdrojů nezbytných pro život člověka. Velký důraz klademe na rovnoměrné, vyvážené činnosti v podobě výchovně vzdělávacích akcí.

Naplňovali jsme cíle směřující k dovednostem a vědomostem žáků:

- žáci dostávali srozumitelné, utříděné a aktuální informace o přírodě, životním prostředí, a životních podmínkách v něm, o vztahu člověka a prostředí a roli člověka v něm. Dostávali informace o ochraně přírody a životního prostředí;
- žáci se seznamovali se základní terminologií z oblasti ekologie, životního prostředí, ochrany přírody
- žáci vlastní zkušeností poznávali přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, učili se o nich uvažovat v souvislostech a rozpoznávat příčiny jejich poškozování;
- žáci se učili rozumět principům udržitelného rozvoje společnosti;
- žáci vyhledávali informace týkající se oblasti EVVO, hodnotili jejich objektivnost a důležitost, třídili je, pracovali s nimi;
- žák prostřednictvím vlastních zážitků oceňovali hodnotu přírody a vnímali její krásu;
- žáci se učili chovat ekologicky odpovědně v běžných denních činnostech a rozumět důležitosti odpovědného chování každého z nás;
- žáci si prohlubovali vztah k místu, ve kterém žijí;
- žáci se učili vytvářet ohleduplný a odpovědný vztah nejen k místu, ve kterém žijí, ale i k celé Zemi;
- žáci se učili být aktivní a tvořiví. Učili se toleranci.

V oblasti EVVO má pedagogický sbor našeho zařízení k dispozici aktuality a informace a to koordinátorem EVVO.

AKCE POŘÁDANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 - 2024	
Pobyty v přírodě	Skupinové výlety – pobyty v přírodě zaměřené na turistiku, orientaci podle mapy a plnění úkolů v přírodě s cílem budovat vztah k přírodě a životnímu prostředí. ArmyCamp – volnočasová aktivita zaměřena na pobyty v přírodě, ověření dovedností získaných během školního roku. Blažkovec - skautský pobyt v přírodě zaměřený na turistiku a plnění úkolů v přírodě. Ratibořické ovčácké slavnosti a Den země v Babiččině údolí. Šumperský Boyard – úniková hra. Výzvy č. 1 – 5 (Chrudim – Kuks a zpět na kole, Turistický pochod Podmoklany – Chrudim, fotografická soutěž – zimní příroda, výstup na Mount Everest, Výzva XXII + 2 + dvacet)

	Hroší putování – tradiční, už 18. ročník dvoudenního adaptačně – zátěžového a zážitkového programu pořádaný DDŠ. Čas určený k seznamování a stmelování žáků i pedagogických pracovníků, který tentokrát proběhl v Krkonoších společným výstupem na Sněžku.
Sportovní akce	Malá a Velká cena Monaka – tradiční běžecké závody. Přihlášením žáků do těchto závodů je vedeme k fair play chování a zodpovědnosti vůči sobě i okolí. Běh Praha Běchovice. Závod v cyklokrosu Holice – Poběžovice. Podzimní přebory v mini kopané a vybíjené „Hamr na Jezeře“. Memoriál Tomáše Šedého - Turnaj v malé kopané pro týmy DDŠ a ZŠ z blízkého okolí. Železný chovanec Hostouň – triatlon jednotlivců a trojic. DD CUP Dolní Počernice – turnaj ve stolním tenise. Hradecká smeč – 23. ročník turnaje ve stolním tenise. Hroší hry – 23. ročník sportovních a zábavných aktivit pro DDŠ. Kostelec nad Orlicí – 27. ročník turnaje v nohejbalu trojic, tzv. „Kostelecký nohec“. Kuličkáda Pardubice – v rámci Grand festivalu smíchu. Fotbalový turnaj Jihlava – Jihlavský stříbrný míč. Dolní Malá Úpa - cyklistický závod do vrchu. DDCUP – Memoriál Martina Němce, SK Slavia Praha. Vltava Run – 11. ročník etapových běžeckých závodů. LOH dívek DDŠ a VÚ, kterou organizovalo naše zařízení. LOH chlapců DDŠ a VÚ v Moravském Krumlově.
Kulturní akce	Divadelní představení VČD Pardubice, Divadla ABC, Cirkus La Putyka. Navštívili jsme např. tato představení: Maryša, Malý princ, Do nebes, Blázinec boží, Grand festival smíchu, Senses a další.
Preventivní akce a programy	Kult krásného těla – prevence sebepoškozování (ACET). Ranní relaxační cvičení. Canisterapie, zooterapie.
Ostatní akce a programy	ČOV Kočí - exkurze do čističky odpadních vod a seznámení dětí s jejím provozem. PIŠQworky – soutěž na Střední zemědělské škole Chrudim v hraní piškvorek. Den pro dětské domovy – pořádají Salesiáni Don Bosco. Kroužek vaření – zde je, mimo jiné posilován vztah k přírodě prostřednictvím likvidace odpadu, úsporného používání potravin apod. Retro městečko Pardubice – prezentace ČSLA, hasičů a bezpečnostních složek.

4.2 Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkčním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

- pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, jejich vzájemné ovlivňování;
- utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, následně utváření pozitivního vztahu k sobě samému;
- vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti;
- seznamování s problémy lidské civilizace;
- vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti;
- učení šetrně využívat tradiční zdroje energie;
- učení ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích;
- budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků;
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu;
- zprostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO;
- seznamování žáků s kulturním dědictvím, zvyky a tradicemi.

Realizace plánovaných celoročních činností

Mnohé aktivity konající se v průběhu školního roku 2023 – 2024 byly průběžně plněny v rámci vyučování, akcí či projektů, dále v rámci pracovního vyučování (pěstelské práce), služeb ve třídách, odpoledních aktivit rodinných skupin, prostřednictvím účasti dětí při dění na farmě, jež je součástí areálu VLO, během terapií i během komunitních setkání dětí a pedagogů.

Přehled plnění sezónních aktivit a připomenutí si významných dnů pro životní prostředí

Podzim

Plánovaná aktivita	Plnění
podzimní příroda – sběr přírodnin a jejich využití	sběr kaštanů, žaludů, bukvic, šišek, listů a jiných zajímavých přírodnin, které byly využity v hodinách Vv a PČ i během odpoledních tvořivých aktivit
poznávání podzimní přírody, turistika	tematické vycházky v rámci hodin Prv, PŘ, Tv, PČ, odpoledních aktivit, pobytů v parku a výletů do přírody: Chrast – slavnosti medu a jablek, zámecká zahrada Medlešice, Dřenice – přírodní památky Toulovcovy maštale – turistika Choceň- zámecká zahrada

	Kameničky, Vojtěchův kopec – přírodní památka Strádovské peklo – turistika Hrad Svojanov – turistika
podzimní práce v parku	splněno v rámci hodin PČ (pěstitelské práce) a odpoledních aktivit - péče o okrasné záhony, úklid listí, příprava kompostu, úklid ve skleníku
kulturní a poznávací akce	Technické muzeum Praha kino Chrudim, Pardubice hrad Svojanov zámek Doudleby nad Orlicí vlakové nádraží Choceň
sportovní akce	Memoriál Tomáše Šedého - turnaj v kopané Monako Slatiňany – běh turistické akce popsané výše
akce ve spolupráci s PP	Zdravý životní styl – základy zdravé výživy, praktické činnosti Bubnovačka – bezpečné dětství
Uklidme svět	úklid prostranství zámku a přilehlého okolí v rámci hodin PČ i odpoledních aktivit
Evropský den bez aut	splněno připomenutím v rámci třídních komunitních kroužků, v hodinách Prv a Vz
Světový den zvířat	připomenutí v rámci komunitních kroužků ve třídách, hodin Prv, PŘ, Vv, Hv, PČ
Světový den výživy	realizováno ve spolupráci s PP – projekt Zdravý životní styl
Den stromů	připomenuto v rámci hodin Prv, PČ, Vv

Zima

Plánovaná aktivita	Plnění
advent - vánoční zvyky a tradice	plněno v rámci hodin Prv, PČ, komunitních kroužků ve třídách, v rodinných skupinách
Čertovský den	tradice v rámci vyučování Mikulášská besídka obce Rosice program společnosti Hůlkaři
vánoční dílny	vánoční dílny ve VLO Přestavlky – svícny, věnce, vánoční aranžování, výzdoba budovy Den otevřených dveří DDS Chrudim – vánoční výstava prací
vánoční besídka	prostory VLO
kulturní akce a poznávací akce	Za starých časů – zámek Hrochův Týnec Chrudim – svatomartinské trhy kino Chrudim Hradec Králové Svatý Valentýn - tradice Tonda Obal na cestách – správné třídění odpadového materiálu
lyžařský výcvik	areál Hluboká u Trhové Kamenice
sportovní aktivity	Hroší hry – hry a soutěže bruslení a plavání Skuteč

	hradecké lesy – turistika Chrast, přírodní divadlo, horecký rybník – turistika Nasavrky, rozhledna Boika – turistika Čičová – turistika Podskala – turistika Škola bruslení
pravidelné přikrmování ptactva	doplňování krmítek v areálu zámku
volba povolání	DOD OU Chroustovice
akce ve spolupráci s PP	Bezpečně na internetu, Zanzibar – ACET ČR Vzpoura úrazům – VZP Zdravíková cesta – zdravý způsob života



Za starých časů



Zdravíková cesta

Jaro

Plánovaná aktivita	Plnění
jarní příroda – pozorování přírody, tematické vycházky	splněno v rámci Tv, PŘ, Prv, PČ a odpoledních aktivit konaných v areálu přilehlého parku
pěstování a pozorování rostlin, jarní práce v parku a ve skleníku	pěstování zeleniny a okrasných květin v hodinách PČ (pěstitelské práce), práce v parku v rámci odpoledních aktivit i hodin PČ
Velikonoce – původ, tradice	realizováno v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Čj, Prv, náplně odpoledních činností na rodinných skupinách
velikonoční dílny, velikonoční výstava	realizováno v rámci hodin PČ a činností rodinných skupin
recyklohraní – vyrábíme z odpadových materiálů	splněno celoročním využíváním odpadového materiálu v hodinách PČ, Vv i během náplně odpoledních činností na rodinných skupinách
Čarodějnický rej	čarodějnická stezka parkem v rámci výuky odpolední program rodinných skupin
sportovní aktivity v rámci regionu	plavání Skuteč cyklovýlety po okolí
turistické a poznávací akce	Fryšavský ledovec – cesta partyzánské skupiny

	Hedvičino údolí Luže, lanové centrum Doudleby nad orlicí – farmářské trhy, muzeum přírody údolí řeky Doubravy myslivecký den pro děti Chrást Chrasteko – poznávání okolí Chotěboř – údolí Doubravy Svratka Jeseník – Praděd Velká Deštná
plavecký výcvik	nebyl realizován
Světový den lesů	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, Př, P
Světový den vody	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, Př, P – důležitost vody pro život
Den ptactva	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, Př, P
Den Země	Klášteří zahrady Chrudim – ochrana přírody
Evropský den parků	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Prv, Př, PČ, Z
Světový den bez tabáku	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Vz
spolupráce s PP	Acet – preventivní program



Kamarádi papoušci



Den Země

Léto

Plánovaná aktivita	Plnění
bezpečně o prázdninách	besedy třídních kolektivů, náplň činnosti rodinných skupin
kulturní akce	Přestavlivké rýmování – recitační soutěž
poznávací akce, výlety	Ekocentrum Paleta Pardubice – program Co žije v zemi Vědecko-technický jarmark Pardubice Kamarádi papoušci – chov papoušků, zajímavosti Strádovské peklo – po stopách Keltů
sportovní aktivity	Pochod přes tři hrady Potštejn Nové Hrady obora, Roudná Sparta – Slavie (sportovní den ve VLO, POKOS)

	Olympiáda chlapců Olympiáda dívek cyklovýlety do okolí, Moravany, Nabočany, koupání Kralický Sněžník Seč a okolí Hudebně pohybový divadelní Workshop
Den dětí	Den dětí Rosice
Světový den životního prostředí	připomenut v rámci předmětu Prv, PŘ, PČ průřezové téma environmentální výchova - lidské aktivity a problémy ŽP, úklid prostranství zámku, péče o okrasnou zeleň
Den květů	splněno v rámci Prv, PŘ, PČ a Vv, péče o květinový záhon, výsadba letniček, kresba
zátěžové víkendy	kemp Rychta Hořice kemp Konopáč Medlov Čachnov
prázdninové pobyty v přírodě - tábory	Náchod, Hutě u Černého rybníka, Želiv



Vědecko-technický jarmark



Pohybově divadelní workshop

4.2.1 Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Velmi cennou se ukázala spolupráce s obcí Přestavky (zapůjčení fotbalového hřiště ke konání sportovních aktivit, program ke Dni dětí), Centrem J.J.Pestalozziho v Chrudimi (poskytování poradenských, vzdělávacích a sociálních služeb dětem umístěným v našem zařízení), canisterapeutickým sdružením Kamarád Bílek u Chotěboře, který se svými psy pravidelně navštěvoval naše zařízení a poskytoval dětem odbornou terapeutickou péči, s organizací Hůlkaři, významným sponzorem zařízení a obcí Rosice a Přestavky.

5 Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

5.1 DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v šesti rodinných skupinách. Tři skupiny chlapecké, tři skupiny koedukované. Skupiny byly věkově heterogenní, na každé skupině bylo 5 až 8 dětí. Každá skupina měla své jméno – “Jašťuři, Kaktusáci, Trojkáni, Morčata, Motýlci, Šmoulové”, které si děti samy určily na začátku školního roku. U každé skupiny působili dva stálí vychovatelé. Naším cílem je, aby byli skupinovými vychovateli vždy muž a žena. Jde o snahu zachovat model rodinného prostředí a umožnit dětem vnímat oba výchovné vzory.

Každodenně probíhala na skupinách sebereflexe chování dětí (tzv. večerní hodnocení). To je vedeno formou vzájemné interakce mezi dítětem, dospělým a kolektivem, se snahou získat náhled na vlastní chování a jednání.

Osvědčeným způsobem práce s dětmi jsou pravidelná komunitní sezení. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Koná se pravidelně 1x za 14 dní. Zároveň jsme 1x za 14 dní organizovali komunitní kruhy na jednotlivých skupinách, tzv. malé komunity. I tato setkání mají jasnou strukturu a komunitní pravidla přizpůsobená komornější atmosféře, která nabízí řešení konkrétních osobních nebo skupinových témat.

Součástí systému práce s dětmi je týdenní hodnocení, které probíhá každý pátek po vyučování. Setkání se účastní sloužící vychovatelé, učitelé, etopedi, sociální pracovníci a všechny děti. Občas se zúčastnili i rodiče, kteří byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě dříve na víkendovou dovolenku). Společně zde reflektujeme uplynulý týden a všichni máme prostor se vyjádřit. Je tu místo nejen pro zpětnou vazbu, ale i sdílení úspěchů či neúspěchů případně návrhy možných jiných řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období v prospěchu nebo chování ve škole, cíle pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat jak pochvalná, tak kritická hodnocení svého chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení. Jako významné vnímáme, že děti mohou získat zpětnou vazbu od svých vrstevníků v bezpečném prostředí.

Jednání ředitelky zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení probíhala 1x měsíčně. Spolusprávy se obvykle účastní zvolení zástupci jednotlivých skupin a ředitelka DDŠ. Nadále podporujeme a rozvíjíme roli klíčového pracovníka, kterého dítě získá po vzájemné dohodě nejdéle měsíc po nástupu do zařízení. Klíčový pracovník na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů stanovuje každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, který zpracovává ve spolupráci s etopedem, skupinovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovníci a zdravotnicí. Klíčový pracovník je poté přítomen u všech důležitých jednání ve věci „svého klíčového“ dítěte. Účastní se případových konferencí, jednání s rodinou či spolupracujícími neziskovými organizacemi a zároveň zodpovídá za vyhodnocování Programu rozvoje osobnosti dítěte a jeho aktualizaci.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním výchovně – vzdělávacím plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD). Nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný pedagogickými pracovníky).

V uplynulém školním roce tvořili skupinová výchovatelé týdenní výchovně-vzdělávací plány se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetencí



sociálních a personálních, občanských a pracovních. Stanovili si konkrétní cíle, které byly zahrnuty do programu denních aktivit a činností. Následně vychovatelé vyhodnocovali jeho splnění, či nesplnění. Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je široké. Cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků

k vhodnému využívání volného času. I nadále probíhala v odpoledních výchovně-vzdělávacích programech zájmová činnost formou volitelných kroužků. Vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnické práce, dále kroužek střelecký, posilování, vaření, zdravotnický, hudební, výtvarný, šachový, cykloturistický, společenských her, sportovních her, keramiky, turistiky, ekologie a ochrany přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, pokémoni, anglický jazyk, aj. Děti se samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru důležitá osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost vyžadovala od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

5.1.1 Aktivity zaměřené na sportovní činnosti

Sportovní aktivity patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Z výše uvedeného je patrné, že nabídka aktivit je pestrá a jedná se především o fotbal, volejbal, běh, nohejbal, stolní tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou, basketbal, florbal a další. Pohybové aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin.

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili například DD Cupu pořádaným DD Dolní Počernice-cyklistické závody, které jsou zaměřeny na prevenci proti nehodám. Dále jsme se v rámci DD Cupu zúčastnili turnaje ve stolním tenisu a běžeckých závodů, kde se stal náš klient celkovým vítězem. Největšího úspěchu jsme dosáhli ve fotbalovém turnaji, kde jsme se

kvalifikovali do finálového turnaje, který se konal v Edenu na fotbalovém hřišti SK SLAVIA PRAHA.

Dále se naše děti zúčastnily těchto akcí - Podzimních přeborů v Hamru na Jezeře (kopaná chlapců, vybíjená dívek), Jízdy do vrchu pořádané DDŠ Kostelec nad Orlicí ve Spáleném Mlýně, soutěže Železný chovanec v Hostouni, celorepublikové plavecké soutěže - Štafeta měst, běžecké soutěže - Nejrychlejší Chrudimák, turnaje ve stolním tenise - Hradecká smeč, turnaje ve stolním tenise v Chroustovicích, Sportovního dne mládeže na Kladně, Kostecký nohec - 1. místo, Jihlava - Stříbrný míč, Holice - Cyklistický Race, Šumperský Boyard - 1. místo, Zapojili jsme se také do běžeckých závodů v Ležákách - Memoriál J.Štulíka. Za zmínku stojí i velký úspěch z LOH chlapců konaných v Moravském Krumlově, kde naši chlapci obsadili 2. místo v celkovém bodování 15. zařízení z celé republiky. Pěkných výsledků dosáhla i naše děvčata na LOH, které pořádalo na konci května 2024 naše zařízení.

Malá cena Monaka - pravidelně se účastníme 1x v měsíci běžeckých závodů Malá cena Monaka ve Slatiňanech. Ve školním roce 2023 - 2024 jsme dosahovali opakovaně pěkných výsledků díky chlapci, jež se věnoval závodně atletice za AFK Chrudim. V tomto školním roce běžecké závody na 3,6 km absolvovali pouze s dětmi, jež o účast samy projevovaly zájem – vždy v počtech 6-10 dětí.

Spolupráce s Centrem sociálních služeb a pomoci Chrudim

- v předešlém školním roce jsme se stali součástí charitativního projektu Tomáše Slavaty „Cesta k Baltu“, jehož finanční odměnu jsme darovali Centru sociálních služeb a pomoci v Chrudimi. Tím začala spolupráce s centrem. I letos děti pomáhaly s úklidem listů ve Stacionáři Jitřenka. Spolupráci jsme v uplynulém školním roce rozšířili o výpomoc s venčením pejska, jehož majitelka by toho



ze zdravotních důvodů již nebyla schopná. Do centra se děti vypravily také v podobě Mikuláše a čerta.

ARMYCAMP - volnočasová aktivita probíhající v DDŠ Chrudim již sedmým rokem, do které se v uplynulém školním roce zapojilo celkem 7 dětí. V rámci programu získávaly děti teoretické vědomosti z oblastí topografie, pohybu neznámým terénem, zdravotní přípravy či nouzového přežití v přírodě. Děti měly možnost ve spolupráci s policií a armádou navštívit střelnici s praktickou ukázkou výzbroje a výstroje ozbrojených složek. Nabyté teoretické dovednosti si

děti ověřují na předem připravených „misích“ mimo prostory DDŠ, kde pod určitou zátěží plní zadané úkoly. Motivací pro splnění úkolu je systém hodnot, díky nimž absolventi obsazují zajímavé pozice a funkce v rámci programu. Při pobytech mimo areál DDŠ jsou využívány základny Junáku v Žumberku, v Blažkovci a Horním Jelení.

Nedělní běhání - v průběhu školního roku jsme pokračovali v tradici nedělního běhání v parku Střelnice. Někdy pouze s dobrovolníky, jindy se všemi dětmi přítomnými v DDŠ. K němu jsme přidali i 1x týdně ve všední den tzv. ranní běhy na stadionu MFK. Děti i pedagogičtí pracovníci tak posilovali kondici, pěstovali zdravý životní styl. Lze konstatovat, že mnoho dětí v běhu našlo zálibu a postupně zlepšovaly svou výkonnost, kterou mohly využít na běžeckých závodech - Běchovice, Vltava Run, MCM, LOH DDŠ. I zde je nutné ocenit některé vychovatele, již se nedělních i ranních běhů zúčastnili.

Vltava Run - i letos jsme využili sportovní nabídku filantropa Tomáše Slavaty a již podruhé jsme se zúčastnili běžeckých závodů Vltava Run. Tentokrát jsme se rozhodli absolvovat celou trasu samostatně. A tak se 12 dětí a 6 pedagogických pracovníků vydalo na strastiplný 360 km dlouhý štafetový závod od pramene Vltavy do Prahy. Závod po celé dva dny provázela úžasná atmosféra a všichni chlapci zasluhují za své výkony uznání. Závodu bychom se rádi zúčastnili i příští rok.



Výzvy - po velmi příznivých ohlasech po cyklo-turistické akci na Kunětickou horu v závěru předešlého školního roku jsme se rozhodli zařadit do programu akcí pro děti a pedagogické pracovníky tz. výzvy. V uplynulém školním roce jsme jich realizovali šest. Zahájili jsme cyklistickou - a cestovali na kolech 134 km z DDŠ na Kuks a zpět, dále jsme ušli pěšky maratonskou trať 42 km ze Ždírcu nad Doubravou do DDŠ, pokračovali jsme výstupem po schodech na Mt. Everest, fotili jsme zimní a jarní krajinu, věnovali se rannímu relaxačnímu cvičení. Vše uzavřela poslední výzva v červnu, kdy se 23 dětí a 18 dospěláků vydalo 22 km pěšky na Seč, zde pluli 2 km na lodích, poté se na kolech vrátili zpět do DDŠ.



Fandíme Dynamu - v uplynulém školním roce jsme se přihlásili do projektu - Poprvé na Dynamu. V říjnu jsme vyrazili s 8 dětmi (všichni poprvé v životě) do Enteria arény v Pardubicích a měli možnost sledovat extraligové utkání v ledním hokeji. Od té doby jsme jezdili pravidelně fandit Dynamu Pardubice. Díky bezplatnému poskytnutí permanentních vstupenek jsme se na Dynamo vypravovali v průběhu celé sezóny a máme v plánu v tom pokračovat i v následující sezoně.

Čarodějnice, dětský den - tradičně jako každý rok jsme na konci dubna pro děti uspořádali čarodějnické rejdní. Na organizaci této oblíbené akce se kromě pedagogických pracovníků DDŠ podílí i kolegové z Centra J. J. Pestalozzi a Don Bosco. Každá rodinná skupina se prezentuje vlastní vyrobenou čarodějnici, ze které je v průběhu odpoledne volena ta nejoriginálnější. Hlavní částí odpoledne jsou však hry, soutěže pro všechny děti z DDŠ a děti zaměstnanců. Letos bylo připraveno 21 stanovišť, kde děti soutěžily o body, které směnily za sladkosti. Večer bývá věnován pálení čarodějnic, opékání uzenin, hře na kytaru a zpěvu.

Atletické přebory DDŠ – v rámci tréninku na LOH chlapců a dívek, jsme již počtvrté uspořádali lehkootletické přebory všech dětí DDŠ na Atletickém stadionu Emila Zátopka v Chrudimi. Každý měl možnost zkusit své dovednosti v těchto disciplínách - běh na 60 m, 400 m, skupinová štafeta na 8 x 100 m, skok daleký, vysoký a hod kriketovým míčkem.

Aktivity zaměřené na kulturní, umělecké a terapeutické činnosti

V rámci zájmových kroužků v DDŠ probíhal v této oblasti pravidelně kroužek kreslení, keramický, výtvarný, hudební (hra na kytaru, klavír) a kroužek šikovných rukou. Zhotovené výrobky sloužily k výzdobě skupin - např. vánoce, velikonoce, ale byly i vystavovány a prodávány v rámci Dne otevřených dveří DDŠ v listopadu 2024.

Rozlučkové výlety skupin - jako každý rok byl závěr školního roku věnován skupinovým rozlučkovým výletům. 1. skupina nocovala v přírodě v Kameničkách, 2. skupina navštívila Fly zónu a hrála minigolf v Hradci Králové, 3. skupina se plavila na lodích a zkusila si virtuální realitu v Pardubicích, 4. skupina navštívila koupaliště Flošna v Hradci Králové, 5. skupina nocovala a trávila čas v AC Žamberk, 6. skupina byla na bobové dráze a poznávala krásy Kutné Hory.

ZOO - V dubnu jsme se zúčastnili charitativního běhu na 5 km na záchranu antilop - Derbyho v ZOO Dvůr Králové nad Labem. Svou účastí a úhradou startovného jsme jako DDŠ přispěli na záchranu tohoto ohroženého druhu. Zúčastnily se všechny děti z DDŠ včetně tří dětí z VLO Přestavlky a 7 pedagogických pracovníků.

pišQworky 2023 - další aktivitou byla účast 6 dětí a 2 pedagogických pracovníků na turnaji žáků ZŠ, SŠ a gymnázií v piškvorkách. Po prvním on-line ročníku jsme měli možnost naše kvality naživo poměřit s dětmi z Chrudimi a okolí. Akce byla pořádána Střední školou zemědělskou v Chrudimi.

Divadelní předplatné – i v tomto školním roce navštěvovaly naše děti pravidelně divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích. Děti se tak seznamují s divadelním prostředím, osvojují si způsoby chování, které jsou v daném prostředí vhodné. Dbají na příslušný dress code. Mimo jiné jsme měli možnost navštívit Galavečer Grand festivalu smíchu. Kromě návštěv v rámci abonentních vstupenek jsme hojně využívali i možnosti návštěv na nevyprodaná představení ve VČD, či na Malé scéně. V rámci výletu do Prahy jsme navštívili artistické představení Senses v Cirku La Putyka a prošli jsme se po turistických zajímavostech (Václavské náměstí, Petřínská rozhledna, Zrcadlové bludiště). Dále jsme navštívili představení Malý princ v Divadle ABC.

5.1.2 Aktivita zaměřené na oblast pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ.

Vaření - pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti rozvíjely své dovednosti v přípravě základních jídel. Základní znalosti týkající se přípravy pokrmů a vaření děti získávají v rámci víkendového vaření. Vždy na začátku měsíce si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídani, svačiny a večeře. Dále si každý týden zajišťovaly středeční večeři. Suroviny si samy nakupovaly, učily se hospodařit s finančními prostředky, které měly v daném měsíci k dispozici.

Dílny - V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku

děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.

5.1.3 Aktivity zaměřené na spolupráci s rodinou

Jedním z hlavních cílů práce s našimi dětmi je navázání kvalitní spolupráce s jejich rodinou či jejich blízkými vztahovými osobami.

Pravidelný kontakt s blízkými - děti vedeme k pravidelnému kontaktu se svojí rodinou, Využíváme všech dostupných forem komunikace – sociální sítě, mobilní aplikace, e-mail, telefonáty, dopisy, osobní návštěvy. Individuální setkání s rodiči, která ve většině případů napomáhají k upevňování vztahů mezi rodiči, dětmi a naším zařízením, vnímáme jako smysluplná. Proto např. rodičům, kteří nemají takové podmínky, aby si mohli své děti brát domů, nabízíme nocleh v hostinském bytě, kde mohou pobývat společně se svými dětmi.

Odjezdy domů – pobyty dětí u rodičů a blízkých plánujeme a umožňujeme dětem v průběhu celého školního roku. Pro uskutečnění pobytu mimo zařízení je nutná žádost rodičů či jiných osob podílejících se na výchově, souhlas orgánu sociálně právní ochrany dětí a ředitelky zařízení. Rodiče jsou pravidelně v pololetí písemně informováni o prospěchu a chování dítěte. V průběhu celého školního roku pak rodiče informujeme při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na případových konferencích. Dobrá vzájemná spolupráce je jedním z klíčových faktorů ovlivňujících návrat dítěte zpět do rodiny.

5.1.4 Aktivity probíhající v rámci spolupráce s dalšími organizacemi

Nadále pokračujeme ve spolupráci s poskytovateli sociálně aktivizačních služeb v našem regionu. Mezi ty pro nás nejvýznamnější patří především Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích. S oběma organizacemi máme navázanou trvalou kvalitní spolupráci. Tyto organizace zároveň spolupracují s dítětem i po odchodu z našeho zařízení a formovou doprovázení mu pomáhají s přechodem do jiného zařízení nebo nového prostředí. Další stabilně spolupracující organizací je Pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, která nám pomáhá především při práci s dětmi se specifickými poruchami učení a naplňování individuálního přístupu k nim.

Pokračuje spolupráce s pediatry, pedopsychiatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích. Na základě individuálních potřeb dětí dojíždíme také za specialisty v rámci celé České republiky.

5.1.5 Táborové aktivity v době letních prázdnin

Sedlice, turisticko-vodácký tábor 7. 7. – 13. 7. 2024

Podruhé jsme využili možnosti pobývat v kouzelné přírodě nedaleko Pelhřimova v Sedlici na chatě VoDÁK, blízko přehradní nádrže Sedlice. Zúčastnilo se ho třináct dětí, šest vychovatelů, a jeden kuchař.

Tábor se odehrával v pirátském duchu. Na začátku tábora byl dětem přečten příběh o pirátovi ze Sedlic, jeho zbloudilé duši a ztraceném pokladu. Tento příběh děti každý den provázely. Průběžně získávaly indicie, které byly součástí příběhu. Děti pátraly po stopách piráta ze Sedlic, na



závěr musely najít poklad a vysvobodit jeho zbloudilou duši. Postupně získávaly body pro svůj tým, čímž zároveň každý večer získávaly osobní body, které se směnily za táborové peníze „pirátský tolar“. Pirátské tolary pak použily v obchodě, kde si nakoupily vytoužené sladké odměny.

Krkonoše - Spálený Mlýn - turistika, táborové hry 20. 7. - 26. 7. 2024

Již tradičně jsme se vydali do Spáleného Mlýna na chatu Krakonoš. Na tábor odjelo 6 klientů, 3 pedagogičtí pracovníci a kuchařka. Celkové zaměření tábora bylo turistické (okolo Malé Úpy, cesta přes Sněžku atd.). S ohledem na počasí, které bylo zejména z druhé části sychravé, program doplnily nejrůznější hry. Oblíbené byly stolní hry (piškvorky, lodě, karty), ale i soutěže okolo chaty (přetahování lanem, lanová dráha, stavění příbytku pro lesní zvěř a další). Smyslem tábora bylo zažít nové zážitky, utvářet pozitivní vzpomínky, utužovat sociální vazby jak s klienty, tak mezi ped. pracovníky. Děti během dne mohli získat „Krkonošské dukáty“, které dále mohli směnit za odměny a sladkosti. Největší odměnou za nachozené kilometry v průběhu tábora byla bobová dráha v Mladých Bukách. Zaznamenali jsme pozitivní reakce dětí, zejména pak těch, které na takové aktivitě byly poprvé. I díky nižšímu počtu dětí, které se tábora zúčastnily, probíhal celý týden v poklidné, až rodinné, atmosféře.

Cykloturistický pobyt v Poděbradech 12.8. - 14. 8. 2024

V polovině srpna jsme s dětmi tři dny pobývali ve stanech v autokempu Poděbrady. Hlavní náplní byla cykloturistika, poznávání města a okolí, sportovní aktivity a táboření v kempu.

Hamr na Jezeře – turistický tábor, 19. 8. – 25. 8. 2024

Po roce jsme opět využili možnost uskutečnit letní táborový pobyt v Hamru na Jezeře. Táboru se zúčastnilo 12 dětí. Pedagogický doprovod zajišťovalo 6 vychovatelů, letos jsme využili možnosti stravovat se ve zdejším DDŠ. Prostředí tábora bylo velmi hezké, ubytování dostačující, děti byly na pokojích po dvou. Tábor byl ve znamení celotáborové hry "Cesta kolem světa", děti plnily každý den úkoly a soutěže zaměřené na "procestování" jednotlivých světadílů. Tábor byl zaměřený na spolupráci v týmu, turistiku a vědomostní soutěže. V parném létě byla hojně využívána možnost koupání v jezeře a vodní hrátky. Jeden den proběhla celodenní turistika na Ještěd. Dále se konaly různé výlety po okolí - např. na zříceninu hradu Děvín. Během týdne se několikrát konala večerní aukce o dobroty.

5.1.6 Další akce a prezentace zařízení na veřejnosti

Hroší putování - již po osmnácté jsme zahájili nový školní rok dvoudenním adaptačním zážitkovým programem. Tentokrát jsme, podruhé v historii putování, vyrazili na nejvyšší horu ČR - na Sněžku. Autobusem jsme se přesunuli do Pece pod Sněžkou a odtud jsme společně putovali na vrchol. Kromě pěšího putování všech dětí a pedagogických pracovníků jsme plnili nejrůznějších úkolů, hráli hry. Cestou jsme nesli vlajku věnovanou putování.



Další den jsme zahájili rozvíčkou ve znamení jógy, dopoledne byly připravené aktivity pro jednotlivé třídy. Poté jednotlivé skupiny představily erby a názvy skupin pro nastávající školní rok. Cílem programu, který se podařilo splnit, bylo sebezpoznání v zátěžových situacích a adaptace jednotlivců na nově vytvořené kolektivy skupin, tříd a celého dětského domova.

20. ročník Memoriálu Tomáše Šedého – fotbalového turnaje spřátelených dětských domovů a civilních škol k uctění památky našeho klienta Tomáše Šedého, který v roce 2002 tragicky zahynul při autonehodě, se zúčastnilo se celkem 9 týmů. 3 týmy z civilních ZŠ, týmy DDŠ - Kostelec nad Orlicí, Býchory, Jihlava, Buškovice, VLO Přestavky a tým DDŠ Chrudim. Naši chlapci obsadili 7. místo. Vítězem se stali fotbalisté ze ZŠ Chrast. Turnaj se uskutečnil na umělé trávě stadionu MFK Chrudim. Tradiční akce se díky sehranému týmu pořadatelů vydařila.

48. LOH dívek z DDŠ, VÚM

Na konci května byl náš dětský domov pořadatelem LOH dívek. 48. letní olympiáda dívek z dětských domovů se školou a výchovných ústavů proběhla od úterý 28. května do čtvrtka 30. května 2024 za účasti dívek ze sedmi zařízení z celé ČR. Svoje síly změřily dívky v tradičních olympijských disciplínách, jako jsou běh, sprint, skok daleký a vysoký, plavání, stolní tenis, vybíjená nebo duatlon. Sportovní aktivity proběhly v Chrudimi, Slatiňanech a na Konopáči. Jako tradičně jsme se dočkali krásných emotivních soubojů a především nezapomenutelných zážitků v duchu fair play. Vítězný tým k nám přijel z Dětského domova se školou v Hamru na Jezeře, na druhém místě pak byl Výchovný ústav Žulová a třetí místo obsadily dívky z Dětského domova se školou Vrchlabí.



Rozlučková komunita proběhla již tradičně na konci června, kdy se loučíme s klienty, kteří v červnu a v průběhu letních prázdnin ukončují pobyt v našem zařízení. Již po šesté jsme ji, díky vstřícnosti paní kastelánky, mohli realizovat na zřícenině hradu Lichnice. Po aktivitách pro jednotlivé skupiny jsme se sešli u ohně, kde jsme si opekli uzeninu, následovalo komunitní sezení, kde proběhlo tradiční pouštění foto prezentací, které si na rozloučenou chystají samy děti. Následovalo předávání fotoalb, triček s osobními vzkazy od všech dětí a dospělých a rozloučení. Během celého dne doprovázeli děti jejich klíčoví pracovníci, kteří zastávali roli mentora a průvodce. Atmosféru dojemně doplnilo večerní vypouštění balónků s přáními všech zúčastněných.



5.2 VLO Přestavlky

Ve školním roce 2023 - 2024 mělo VLO Přestavlky pobytovou kapacitu 25 dětí, které byly rozděleny do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavlky. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i činnosti terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně a další domácí zvířata (kozy, ovce, slepice, kachny, králíci apod.) využívané pro animoterapii dětí. Zámek a park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje individuálních dovedností a zájmů. Tento program rozvoje osobnosti dítěte sestavuje vychovatel - klíčový pracovník dítěte a třídní učitel ve spolupráci s etopedem a dalšími pedagogickými pracovníky zařízení. Též podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Klíčový pracovník, který provází a podporuje dítě během pobytu ve VLO, je přítomen nástupu dítěte do zařízení, odpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovníky OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně

se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, odpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, odpovídá za vypracování a dodržování plánu ukončení pobytu dítěte v našem zařízení.

5.2.1 Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost. Snažíme se rodiče motivovat, aby kontaktovali dítě, navštěvovali jej, brali si jej na dovolenky, plnili s dítětem plán o dovolence, dávali zpětnou vazbu. S rodiči pobyt dítěte doma vyhodnocujeme.

Správné nastavení programu rozvoje osobnosti a další výchovná působení na dítě jsou diskutována na pravidelných metodických schůzkách pedagogů, sociálních pracovníků a popřípadě vedení DDŠ. Vedou k jednotnosti informací, náhledů, postojů na chování dítěte a dohodě o výběru metod výchovy k jednotlivým dětem.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými problémy, snažíme se především o vytvoření pocitu bezpečí u dětí, tím k jejich zklidnění a možnosti zažít co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

5.2.2 Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

I v tomto školním roce jsme se zaměřovali na různorodé vzdělávací a volnočasové aktivity,



jejichž hlavním cílem je rozvoj a výchova dětí. V tomto školním roce jsme pořádali pátý ročník fotbalového utkání fanoušků Sparty a Slavie. Pokračovali jsme v zábavných a zároveň poučných zátěžových skupinových pobytech, které jsou zaměřené zejména na samostatnost, finanční gramotnost a zlepšení sociálních vazeb.

Volný čas s dětmi zaměřujeme na rozvoj pracovních návyků a zdokonalování praktických dovedností. Děti se podílí na úpravách a úklidu parku v areálu, starají se o své záhony, kde letos vypěstovaly mnoho plodin pro vlastní spotřebu (melouny, rajčata, okurky, dýně, cukety, papriky, atd..). I nadále se starají o domácí zvířata na naší farmě. Podílí se na úklidu společných prostor, učí se pečovat o své prádlo, o víkendech si připravují snídaně, večeře a obědy. Prioritou je učit děti samostatnosti a zodpovědnosti za plnění svých povinností, do kterých spadá i příprava do školy. Konkrétně jsme v tomto roce pořádali Den Vaření Guláše. Děti se tak zapojily do vaření kotlíkového guláše. Učily se krájet maso, připravovat dřevo, vybírat správné ingredience. Také měly připravenou naučnou stezku, kde měly plnit různé úkoly zaměřené na poznávání přírody.

Další akce, kterou jsme uspořádali v podzimních měsících, byla Drakiáda. Zde děti soutěžily jak ve výrobě draků na ozdobu, tak v pouštění a v tom komu vydrží drak nejdéle ve vzduchu.



V zimních měsících jsme se zapojili do akce pořádané hokejovým klubem HC Dynamo Pardubice - Poprvé na Dynamo. Děti si užily úžasnou atmosféru hokejového utkání nejvyšší hokejové soutěže.

Dále jsme uspořádali několik hokejových utkání pro děti společně s vychovateli a učitelkami. Tuto činnost jsme propojili i s tréninkem hokeje pod vedením trenérů HC Skuteč.



Během roku jsme se také několikrát zapojili do akcí pořádaných FAČR. Děti se měly možnost podívat na nové fotbalové stadiony a shlédnout fotbalová utkání Reprezentace A-týmu mužů, Týmu 21 a Reprezentace Žen. Některé děti se taktéž podívali na prvoligová a druho ligová utkání v Praze a Chrudimi.

V jarních měsících jsme si užili netradiční biatlon, kde se děti sportovaly v běhu po vyznačené trati a pak na střelnici si vyzkoušeli střelbu ze vzduchových pušek a pistolí, ale také z luku a praku.

V průběhu celého roku se dále účastníme různých akcí pořádaných organizacemi a obcemi v okolí např.: T-Mobile olympijský běh, Velká cena Monaka, Podzimní běh Heřmanova Městce, Pochod přes tři hrady, Člověče nezlob se v Hrochově Týnci, Pečení chleba na Farmě v Lozicích, akce Otevřený dvůr - farma Novotný Bílý Kůň, Slavnosti Medu a Jablek - Chrast, Průvod Krampus - Skuteč.

Děti si také každoročně ve spolupráci s vychovateli připravují Vánoční besídku, na kterou zveme rodinné příslušníky, bývalé klienty a zaměstnance. Tato besídka je plná úžasných hereckých a pěveckých vystoupení dětí i dospělých.

Další oblíbenou činností dětí je návštěva knihoven v Chrasti a Hrochově Týnci. Kam rády jezdí na kole, nebo autobusem, v letních měsících sem docházejí pěšky.

Spousta dětí se také zapojila do civilních kroužků v okolí, jako jsou fotbal - Hrochův Týnec, Rosice, Chrast, Vařeníčko v DDM Chrudim, Tancování v Hrochově Týnci, Skaut - Chrast, Atletika - Chrudim.

V rámci odpoledních zájmových aktivit v zařízení se děti mohly zapojit do zájmových kroužků: turistický, cyklistický, keramika, šikovné ručičky, posilování, stolní tenis, fotbal a přírodovědný, hudební, práce se dřevem, plavání.

V měsících březen až červen jsme organizovali skupinové víkendové pobyty:

1.skupina - 7. 6. - 9. 6. 2024 - kemp Hořice. Víkendový zátěžový pobyt, na nové místo, kde se skupině líbilo. Nabízí mnoho atrakcí pro děti a míst vhodných k výletům. Pobyt byl zaměřen na práci s dynamikou skupiny.



2. skupina – 10. 5. - 12. 5. 2024 - Roudná - skupina se zaměřovala na práci se vztahy, posilování samostatnosti a zodpovědnosti (finanční gramotnost, vaření, péče o svěřený majetek). Navštívili několik historických památek, skalní město Touloucovy Maštale. Děti se také učili základy stanování a trampingu.

3. skupina - 10. 5. - 12. 5. 2024 - Camp Konopáč – víkendový pobyt byl zaměřený na zlepšení, nastavení skupinových pravidel v rámci zařízení, na zvyšování samostatnosti při přípravě

stravy, nakupování, základy přežití v přírodě. Zlepšení kulturního povědomí o okolním prostředí.

4. skupina - 17. 5. - 19. 5. 2024 - Camp Milovy - se zaměřením na zvýšení samostatnosti v nakupování, vaření, kempování. Celý víkend byl také zaměřen na soužití chlapců s vychovateli a mezi sebou. Pracovalo se především na hledání správných řešení v zátěžových situacích.

5. skupina - 7. 6. - 9. 6. 2024 - Čachnov – Již tradiční pobyt na oblíbené skautské základně byl zaměřen na rozvoj skupinové dynamiky prostřednictvím komunitních ohňů, pěší turistiky po okolí a samostatného vaření. Během víkendů se děti zúčastnily řady výletů zejména do přírody (zámek Karlštejn, Rybenské perničky, Devět skal), kde se učily samostatnosti ve všech směrech.

5.2.3 Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili tři tábory. Zároveň jsme pořádali výlety po Pardubickém a Královéhradeckém kraji a Kraji Vysočina. Děti poznávaly zajímavá místa v přírodě, hrady, zámky a muzea. Také jsme využívali koupališť ve Slepoticích, Chrudimi, Moravanech a Skutči.

Letní tábor Želiv 29. 6. – 6. 7. 2023

Tábor proběhl v malebném prostředí obce Sedlice a vodní nádrže téhož jména. Tábor byl tematicky zaměřen na knihy a příběhy Karla Maye. Děti se prostřednictvím her, úkolů, a držení bobříků seznamovaly s postavami jako Vinnetou a Old Shatterhand. Během tábora si vyzkoušely střelbu z luku, ze vzduchové pušky. Seznámily se s orientací na mapě, naučily se rozdělávat oheň různými způsoby. Také se zlepšovaly v kempování v přírodě a používání přírodnin a terénu při maskování. Učili se poznávat zvířata a jejich stopy. Dále se věnovaly samostatnému vaření a spolupráci ve svém kmeni.



Letní tábor Huť u Černého rybníka 20. 7. – 27. 7. 2023

Letní tábor Huť u Černého Rybníka je situován do oblasti lesů a rybníků nedaleko Pacova. Letošní táborová hra byla inspirována povídkami o vodnicích a jiných strašidlech. Děti zde plnily pohádkové úkoly během celotáborové hry, kde využily jak fyzické schopnosti, tak spolupráci a myšlení, při řešení hádanek.

Letní tábor Náchod 17. 8. - 24. 8. 2023

Již tradičně proběhl také tábor v zámeckém parku v Náchodě. Letošní celotáborová hra byla zaměřena na pohádkové příběhy a postavy. Děti se pomocí pohádkových postav učily rozlišovat dobro a zlo. Zjišťovaly, jaké následky může mít jejich rozhodnutí na ně samotné, ale i a skupinu (družstvo).



6 Statistika útěků ve školním roce 2023 - 2024

1.1. Chrudim

Počet útěků	56
Počet dětí podílejících se na útěcích	17
Počet dní na útěku	904
Nenávraty z dovolenek (z celkového počtu útěků)	5
Počet dětí podílejících se na nenávratech	5
Počet dní na útěku při nenávratu	16

6.1 VLO Přestavky

Počet útěků	1
Počet dětí podílejících se na útěcích	0
Počet dní na útěku	1
Počet nenávratů z dovolenky	0
Počet dětí podílejících se na nenávratech	0
Počet dní nenávratu z dovolenky	0

7 Terapeutická péče

7.1 Terapeutická péče v DDŠ Chrudim

Terapeutická péče o děti umístěné v našem zařízení probíhá především ve spolupráci s externími subjekty. Využíváme místně dobře dostupné odborníky z pracovišť Centrum J. J. Pestalozzi v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích.

Centrum J.J.Pestalozzi pro naše děti poskytuje poradenství, vzdělávací aktivity, terapie, sociálně terapeutické činnosti a službu doprovázení. Tyto služby probíhají formou individuálních setkávání a práce v terapeutických skupinách. Možnost práce v terapeutických skupinách v tomto roce využily 4 děti. Program víkendových terapeutických pobytů s centrem J. J. Pestalozzi absolvovaly také 4 děti. Cílem těchto setkání bylo formou skupinových aktivit zpracovat témata související s osobnostním rozvojem. Tato organizace našim dětem nabízí také možnost individuálních terapeutických sezení. Pro tento typ setkání se rozhodlo 9 dětí. Probíhala v průběhu celého školního roku.



Z aktivit nabízených Centrem Don Bosco naše děti nejvíce ocenily volnočasové aktivity v rámci Výjezdních dnů pro dětské domovy, kdy pracovníci centra formou zážitkové pedagogiky oslovili všechny naše děti. Dále byl pozitivně přijat program “Kurz pro život” koncipovaný a určený především pro mladistvé ukončující ústavní výchovu, do kterého se přihlásili 2 chlapci.

Během školního roku probíhala oblíbená canisterapie, kdy se pod vedením zkušené canisterapeutky děti učily práci se zvířetem. Této aktivitě se účastnilo 12 dětí. V tomto školním roce probíhala canisterapie v pravidelném intervalu jednou za 14 dní za doprovodu etopeda DDŠ.

Dále pravidelně probíhala muzikoterapie pod vedením externí muzikoterapeutky a etopeda. Při tzv. “Muzikodílnách” mají děti zážitkovou formou možnost nejen relaxovat, ale především objevit své schopnosti vnímat a produkovat hudbu netradičními hudebními nástroji nejen jako jednotlivec, ale také jako člen “orchestru”. Terapeutická sezení probíhala jednou za 3 týdny a zúčastnilo se jí 13 dětí.

Každé z umístěných dětí je v etopedické péči u dvojice etopedů. Dětem je dle zpracovávaných plánů poskytována potřebná podpora v oblasti kontaktu s ostatními dětmi zařízení, v osobní a rodinné rovině. Etoped řeší rovněž aktuální problematické chování, krizové výchovné situace

dětí. V rámci zařízení etoped pracoval průběžně se všemi skupinami na sociálním učení a skupinové dynamice.

Pro indikované děti zajišťujeme péči externího klinického psychologa a sexuologa. Tuto specializaci využily 3 děti.

7.2 Terapeutická péče ve VLO

Děti ve VLO jsou velmi specifickou skupinou, která potřebuje zcela individuální přístup a pochopení ze strany všech pracovníků zařízení. Vlivem svého složitého životního příběhu mají děti mnohá psychická oslabení plynoucí z prožitých traumat a citové deprivace. Svět pro ně není bezpečným místem. Nejsou schopny navazovat oboustranně obohacující sociální vztahy. Proto prvním naším úkolem při příchodu dítěte do zařízení je poskytnout dítěti pocit bezpečí a pocit důvěry v pedagogy. Z těchto důvodů je pro ně vhodná zejména individuální forma terapií, kdy mají možnost navázat s terapeutem bližší vztah. Dětem ve VLO se věnuje dvojice etopedů. Během terapií poskytovaných externími spolupracovníky je vždy nutná úzká spolupráce s pedagogy zařízení.

Ve školním roce 2023 – 2024 probíhaly ve VLO tyto terapie: canisterapie, muzikoterapie, individuální relaxace, několik dětí bylo v péči psychoterapeutů mimo naše zařízení.

Canisterapii zajišťovalo Canisterapeutické sdružení KAMARÁD, z.s. pravidelně jednou za 14 dní vždy ve spolupráci s pracovníkem VLO. Prostřednictvím her a mazlení se psy se děti učily rozvíjet pozitivní emoce, empatii, zároveň schopnost dodržovat pravidla, respektovat pokyny dospělých, spolupracovat a mnoho dalších věcí. Etopedi s terapeutkami úzce spolupracovali, vytvářeli zakázky pro konkrétní dítě v terapii.

Každých 14 dnů pracovala s dětmi ve VLO muzikoterapeutka Mgr. Martina Weinhoferová. Poskytovala individuální muzikoterapii 2 dětem a skupinovou muzikoterapii navštěvovalo 5 dětí.

Během individuálních relaxací zajišťovaných etopedy ve VLO jsme využívali pohádek s prvky autogenního tréninku, nácvik dýchání, imaginaci, kresbu, masáže míčky, bubnování na africké bubny, metodu sandplay a další techniky sloužící k uvolnění dětí, navázání bezpečného vztahu, rozvoji pocitu důvěry a sdílení. Děti tuto formu terapie velmi rády vyhledávají. Často potřebují klid a odpočinek od skupiny ostatních dětí. K tomuto účelu máme zařízení dvě terapeutické místnosti vybavené potřebnými pomůckami.

V oblasti spolupráce s neziskovými organizacemi jsme využili nabídky Centra J. J. Pestalozziho v Chrudimi. 4 děti byly navštěvovány pracovníky centra v našem zařízení při individuálních setkáních, jiné 4 děti jezdily na setkání v rámci vrstevnické skupiny, kde se potkávaly s dětmi z jiných dětských domovů.

Naše zařízení již několik let spolupracuje s psychologickým centrem Medeora v Pardubicích. Vybrané děti dojíždějí na pravidelné schůzky s psychoterapeuty.

8 Zdravotní péče

Naše zařízení dětského domova zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí, a také na žádost rodičů.

8.1 Zdravotní péče v DDŠ Chrudim

- V průběhu školního roku 2023-24 bylo asi 105 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (viróza, kašel, rýma, střevní problémy, bolesti hlavy). Některé děti byly opakovaně nemocné. Antibiotika užívalo asi 22 dětí. V nemocnici bylo hospitalizováno 12 dětí.
- Během školního roku došlo k 53 úrazům drobného charakteru. Z celkového počtu byly 4 úrazy registrovány na školské inspekci a následně odškodněny. Úrazy vyžadující odbornou péči, ošetřili lékaři na chirurgické ambulanci, pohotovosti a ošetřující lékař.
- Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra v Chrudimi, a dále pak na alergologii, gynekologii, ORL, neurologii, ortopedii s následnou doporučenou RHB, kardiologii, nefrologii, kožní a plastické chirurgii.
- V posledních letech se zvyšuje počet dětí, které k nám přicházejí s poruchou příjmu potravy a nevhodnými stravovacími návyky. Péči o tyto děti koordinujeme s pediatrem, psychiatrem a etopedy v našem zařízení.
- V tomto školním roce jsme pečovali o jednu těhotnou klientku. Zajistili jsme všechna odborná gynekologická vyšetření. V červenci porodila.
- Pravidelné vstupní a preventivní prohlídky, včetně očkování u dětského lékaře jsou několikrát do roka, termíny zajišťuje sestra dětského lékaře. Nepravidelné jsou návštěvy v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích. Během roku 2023 - 2024 byly několika dětem předepsány dioptrické brýle, a to hlavně do školy- např. pro práci na PC a u tabule.
- Klienti s psychiatrickou medikací docházejí na pravidelné kontroly jednou za tři měsíce do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích a Hradci Králové a Havlíčkově Brodě. Následná péče probíhá v případě doporučení lékaře také v psychiatrických léčebnách. Nyní spolupracujeme s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, Bohnice, Opařany, Šternberk a Dobřany. V případech, kdy to vyžaduje psychický stav, absolvují děti i dlouhodobé pobyty.

8.2 Zdravotní péče ve VLO Přestavlky

- Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a na základě žádostí rodičů.
- V průběhu školního roku 2023 - 2024 byly děti nemocné 45x převážně s lehčí virózou (rýma, kašel, zvýšená teplota, bolesti břicha), střevní virózou, angínou, impetigo, apod. Některé děti opakovaně.

- Během školního roku došlo k 12 úrazům drobnějšího charakteru. 2 úrazy musely být ošetřeny na chirurgii a následně byly děti odškodněny.
- V případě akutních nemocí a plánovaných preventivních prohlídek nejčastěji naše děti navštěvovaly pediatra v Hrochově Týnci.
- Probíhaly pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích – např. kožní, neurologie (včetně EEG), ortopedie, endokrinologie, kardiologie, ORL, alergologie, oční a optika, ortodoncie, gynekologie, nefrologie.
- Téměř všechny naše děti mají psychiatrickou medikaci. Pravidelně každé 3 měsíce jsme proto navštěvovali pedopsychiatrickou ambulanci v Pardubicích a v Hradci Králové. Část dětí byla v péči pedopsychiatrické ambulance při PN Havlíčkův Brod. 3 děti docházely na individuální psychoterapii v Pardubicích.
- Na doporučení pediatra bylo 6 dětí v pravidelné péči logopedické poradny.

9 Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Již 28 let poskytujeme ambulantní služby nejen v okrese Chrudim, ale i v okresech Pardubice, Havlíčkův Brod. Ve středisku ARCHA spolupracujeme s klientem a jeho okolím, snažíme se zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince. Poskytujeme zejména diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminalitu a kriminalitu, zneužívání návykových látek aj. Našimi klienty jsou děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové. Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí. Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově. Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta. Činnost ambulance je v souladu se standardy kvality služeb ambulantních SVP.

V minulých letech jsme zaznamenali změnu ve složení našich klientů. Nově se na nás častěji obracejí klientky dívky. Stále častěji řešíme úzkosti, fobie, panické ataky, neschopnost adaptace na školní prostředí zejména v sociálním kontextu, emoční obtíže, problematiku pohlavní identity, přibýlo klientů z oblasti hraniční poruchy osobnosti.

V našem SVP pracujeme ve složení 1 psycholog a 1 speciální pedagožka - etopedka, 1 kolegyně čerpá rodičovskou dovolenou. Poskytujeme kvalitní péči klientům a snažíme se nápor klientů zvládnout.

9.1 Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i osoby odpovědné za výchovu. Navíc komplexní péče o klienta zahrnuje i intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 252 individuálními klienty. Z toho se jednalo o 122 chlapců a 95 dívek, 36 rodičů nebo osob odpovědných za výchovu a pedagogických pracovníků.

Realizovali jsme celkem 1101 aktivit. Jednalo se o diagnostiku, terapii, konzultace, poradenství atd. Z toho bylo 454 kontaktů s rodiči či osobami odpovědnými za výchovu (poradenství, konzultace, podpůrná terapie, diagnostika 45–90 min.), 123x proběhlo metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách). Pracovali jsme

nad stanovený limit a snažili jsme se vyrovnat nápor klientů a personálním oslabením. 245 aktivit jsme realizovali v terénu, což je 22% z celkové činnosti.

V tomto roce, jsme průběžně připravovali 3 klienty, na pobyt v SVP Pyramida. Na pobyt nakonec nastoupil 1 klient. V letošním roce jsme nepracovali se žádným klientem po ukončení ústavní výchovy. Pracovali jsme celkem se 4 klienty z Ukrajiny.

Individuální péči jsme klientům poskytovali i v terénu, resp. přímo na vybraných školách. Jednalo se o Gymnázium Hlinsko a SOŠ Třemošnice. Proběhlo celkem 24 setkání. V tomto roce takto spolupracovalo 23 studentů, z toho 15 dívek (z toho 3 dívky z Ukrajiny) a 8 chlapců. Celkem bylo takto realizováno 98 sezení v průběhu celého školního roku. Tato spolupráce je v rozsahu 1 dopoledne za 3 až 4 týdny. Jednotliví pracovníci mají na těchto školách vybudované zázemí a poskytují tak podporu žákům a studentům přímo ve škole. Jedná se o krátkodobější, pravidelné a individuální setkávání se žáky a studenty, kteří by měli problém dojet do ambulance v Chrudimi. Plusem takovéto praxe je možnost okamžitého řešení problémů i s pedagogy školy. Obchodní akademie Chrudim a Střední zdravotnická škola v Chrudimi jsou svojí polohou velmi blízko našemu pracovišti. Přestože na školy nedocházíme pravidelně, lze hovořit o velmi úzké a pravidelné spolupráci s naším pracovištěm po celý rok. V loňském roce tuto možnost využilo 11 studentů.

9.2 Spolupráce se školami

Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů tzv. „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této práci využíváme diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili diagnostiku metodou SORAD v 54 třídách a v 5 třídách prvního stupně jsme využili metodu B4 s vlastní inovací.

- Průběžně jsme aktivně spolupracovali se 33 školami v našem regionu. Celkem máme v evidenci 67 spolupracujících škol.
- V 21 školách jsme byli opakovaně (ZŠ Smetanova Skuteč, ZŠ Dr. Peška Chrudim, ZŠ Školní nám. Chrudim, Střední zdravotnická škola Chrudim, OA Chrudim, Gymnázium Hlinsko, ZŠ Dašice, ZŠ Býšť, ZŠ Školní nám. Chrudim, ZŠ Ležáků Hlinsko, ZŠ Krouna, Gymnázium Skuteč, ZŠ Heřmanův Městec, ZŠ Hrochův Týnec, Speciální ZŠ Heřmanův Městec atd.). V dalších 16 školách se jedná o jednorázové návštěvy na základě aktuálních zakázek. Působíme i mimo náš okres (Pardubice, Havlíčkův Brod, Ždírec nad Doubravou, Vysoké Mýto, Holice, ..).
- V 18 třídách proběhlo pozorování s využitím arteterapeutických prvků se sociometrickým potenciálem. Celkem jsme realizovali 86 vstupů do tříd. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 1-2 a 3-4 vyučovací hodiny. Součástí této práce je i metodické vedení a konzultace s učiteli, sdělování informací vedení školy. Při spolupráci se školami registrujeme prohlubování individuální problematiky žáků

směrem k jejich osobnostní patologii. Méně se objevují vztahové potíže ve třídách na úkor osobnostních problémů jednotlivých žáků. Také ze strany škol mírně ubývá poptávka po programech pro třídu a zvyšuje se poptávka po individuální péči, diagnostice a metodickém vedení.

- Zhoršující se psychický stav žáků a studentů přinesl narůstající psychické obtíže a následné selhávání ve škole. Školy často hledají podporu pro své studenty. U studentů se objevily panické ataky, znaky sociálních fobií, depresivita, sebepoškozování, nejasná identita a často také nejasná sexuální orientace, emočně nestabilní projevy chování, narůstající agresivita.
- Zvolna narůstá zájem o spolupráci ze strany mateřských škol. Jedná se zejména o metodické vedení a konzultace pedagogů v MŠ. Mateřská škola je často první, která upozorní rodiče na možné problémy dítěte a zároveň jim již v takto raném věku může doporučit spolupráci s odborným pracovištěm. Zavádění této praxe považujeme za velmi prospěšné, a nadále budeme tento model spolupráce podporovat. Letos jsme spolupracovali s 3 MŠ.

9.3 Spolupráce s učiteli na školách

Spolupráce s učiteli na školách má více podob. Od metodických konzultací přes psychologické či speciálně-pedagogické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nejkvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách. I nadále v případech potřeby realizujeme rozhovory o problematice třídách v širším plénu vyučujících. Cílem je hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově a emočně velmi náročný, avšak jeví se jako efektivní a nosný. Dále pedagogům nabízíme sebepoznávací techniky, semináře, besedy, poradenství.

V tomto školním roce se nekonalo ve spolupráci s PPP setkání výchovných poradců všech škol tzv. „spádové oblasti“. Velmi rádi budeme v této dobré praxi pokračovat v následujícím roce. Cílem takových setkání je sdílení nových informací z oblasti spadajících do gesce SVP a PPP, navázání spolupráce, sdílení konkrétních zkušeností.

9.4 VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využila 1 rodina. Metodu mohou využít i pedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění komunikace se svými žáky. Tento rok nebylo využito z důvodu čerpání MD.

9.5 Metoda FI a program na podporu pozornosti

Program na podporu pozornosti. Podpora pozornosti a rozvoje dílčích dovedností přináší slibné výsledky. Nácvik vizuomotorických dovedností spojených s relaxací, dechovými cvičeními a intenzivní komunikací přináší klientům zlepšení ve výkonu ve škole, tím narůstá sebedůvěra a dochází ke snižování vnitřního napětí. Celý tento komplex přispívá ke zklidnění klienta a tak dosahuje mnohem lepších dílčích výsledků.

Metoda FI – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování – jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další z alternativ našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok nebyla metoda využita z důvodu čerpání MD.

9.6 Jednorázové konzultace a poradenství

Jednorázové konzultace a poradenství představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměruje k dalším krokům. Služba je poskytována osobně nebo telefonicky. Tuto službu letos využilo 63 klientů.

9.7 Přednášky, besedy, stáže

Přednášky a besedy se realizují dle konkrétních individuálních potřeb škol. Letos byly realizovány 2. Novinkou bylo navázání kontaktu s Univerzitou Palackého v Olomouci, o další spolupráci jednáme průběžně. Vystřídalo se u nás 5 lidí z řad studentů, sociálních pracovníků a pracovníků neziskových organizací, se kterými jsme navázali dobrou spolupráci či je seznámili s činností na našem pracovišti.

9.8 Spolupráce s ostatními institucemi

- OSPOD – pravidelné konzultace týkající se klientů, průběžné navazování spolupráce s jednotlivými pracovníky, kteří nově pracují na OSPOD Chrudim.
- Šance pro Tebe – pravidelné konzultace týkající se klientů.
- Charita - spolupráce v oblasti podpory a doprovázení klientů.
- PPP – vyšetření klientů a výměna informací.
- SPC Svítání, SPC Skuteč – vyšetření klientů a výměna informací.
- Odborní a dětské lékaři.

10 Spolupráce s ostatními institucemi

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Dětský lékař MUDr. Kasal

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Oblastní charita Chrudim

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ

Komise pro školství při MěÚ

Krajský úřad Pardubického kraje

Město Chrudim

Obec Přestavky

Okresní metodik prevence

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

PN Dobřany

Policie ČR

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Svršková, MUDr. Miklasová, MUDr. Hanušová

PPP Chrudim

Prospe - Program specifické prevence

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

10.1 Freya z.s.

Freya, z. s. je neziskovou organizací, která se zabývá systémovým zaváděním práce se sexualitou v sociálních, zdravotnických a školských zařízeních.

Jelikož práce se sexualitou bylo jedním z hlavních cílů při práci s dětmi, využívali jsme zkušenosti načerpané z projektu "Systémové zavádění práce se sexualitou s využitím metody learning network". V rámci projektu jsme se stali součástí Sítě vzájemného učení - jejímž cílem je podpora vzniku prostředí přátelského k sexualitě a vztahům.

Díky spolupráci na tomto projektu jsme získali edukační a terapeutickou pomůcku "Play it right", která byla vyvinutá norskou společností a má za cíl důvěrně otevírat témata spojená se sexualitou, intimitou a vztahy u dospívajících. Do českého prostředí vstupuje pomůcka pod názvem „Bez rozpaků“ a v našem zařízení jsme proškoleni pro její využívání v praxi. Na základě této zkušenosti jsme zavedli systematickou práci s dětmi v rámci dívčích

a chlapeckých terapeutických skupin, jejichž cílem bylo podporovat dětské prožívání, sebehodnocení a utváření vlastní hodnoty.

 **Freya - Institut sexuality a vztahů**
7. červen · 🌐

💡❤️ Dospívání, tělo, menstruace, sex, masturbace, antikoncepce, porno... Témata, která často dospívající zajímají, ale moc se o nich nemluví. 😊 A když, tak neurčitě... jako třeba „tam dole“. Budte dospívajícím nápomocní a mluvěte s nimi **BEZ ROZPAKŮ** o vztazích a sexualitě. 📖 Přihlaste se na náš kurz a obdržíte průvodce **BEZ ROZPAKŮ**, který vám rozhovory usnadní.

❤️ Kdy? 25.-26. 6. 2024 v Praze, tématy vás provedou **Lucie Šídová** a **Pavla Špeldová** z Freya.

📖 Kurz je určen zejména pro lidi pracující s dospívajícími v dětských domovech, výchovných ústavech či nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež.

📖 Více o kurzu **BEZ ROZPAKŮ**-o sexualitě a vztazích s dospívajícími:
<https://www.freya.live/.../dvoudenni-kurz-bez-rozpaku.-o-...>

📖 **PŘIHLÁŠKA** zde:
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSc9rUP-R7y.../viewform>

Za sdílení děkujeme! 🙌❤️

#sexualnivychova #Freya #edukace #sexualita #vztahy #bezrozpaku #sodvahou #activecitizensfund



11 Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2023-2024 dvě pracovnice dosáhly vysokoškolského vzdělání, jedna na Pedagogické fakultě, vykonáním státní závěrečné zkoušky, v bakalářském programu: "Specializace v pedagogice", a jedna v magisterském studijním programu N6731 "Sociální politika a sociální práce ve studijním oboru charitativní a sociální práce na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

V rámci DVPP pod č. j.: MSMT-29099/2022-5-1035 "Studium pro asistenty pedagoga" v časovém rozsahu 97 hodin teoretické výuky a 40 hodin odborné praxe absolvovala jedna asistentka pedagoga, vzdělávací program akreditovaný MŠMT. Jedná se o studium k získání odborné kvalifikace.

Tři pracovnice absolvovaly akreditovaný vzdělávací program "Trauma respektující přístup, jako řešení náročného chování" (v počtu 16 vyučovacích hodin). Následně byl tento program organizace SOFA zajištěn pro všechny pedagogické pracovníky DDŠ Chrudim a VLO Přestavky, kteří se ho zúčastnili na počátku roku 2024.

Devět pedagogických pracovníků získalo kvalifikaci „Zdravotník zotavovacích akcí“ a dvanáct pracovníků bylo doškoleno. Vzdělávání zajišťoval český červený kříž Chrudim.

Dvoudenního vzdělávacího semináře FICE pro pracovníky DD, DDŠ, DÚ a VÚ, se zúčastnila ředitelka zařízení společně se svou zástupkyní.

Ekonom zařízení úspěšně absolvoval ON-LINE seminář "Občanský zákoník" se zaměřením, jak uzavírat smlouvy, krok po kroku pro neprávnický (v rozsahu 6 vyučovacích hodin), ONLINE seminář "Jak se vyrovnat s negativisty na pracovišti" a ONLINE webinář "Praktický průvodce účetní závěrkou v PO za rok 2023" (v rozsahu 5 hodin).

Sociální pracovnice DDŠ získala osvědčení o ukončení vzdělávacího kurzu na téma "právní praxe pro OSPOD při podávání návrhů podle O. S. Ř. a dalších zvláštních předpisů v časové dotaci 6 hodin, a také osvědčení o absolvování výcviku "Řešení konfliktu technikou mediace" v počtu 100 hodin, který pořádala Asociace mediátorů ČR, a proběhl od října do listopadu 2023 v Olomouci.

Ředitelka zařízení absolvovala online vzdělávací kurz "Změny u dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr ve školách" a společně s ekonomem také kurz "Fond kulturních a sociálních potřeb pro školy a školská zařízení po změnách od 1. 1. 2024".

Vedoucí pracoviště SVP absolvovala kurz "Komunikační mapa, komunikace a řešení krizových situací s klienty" (v rozsahu 16 hodin).

Jedna učitelka výchovně léčebného oddělení získala potvrzení o účasti a absolvování vzdělávacího programu "Jak učit informatiku na 1. stupni ZŠ pilotáž, krátký kurz nové informatiky" v rozsahu 2 vyučovací hodiny a vzdělávací program "Praktika školního metodika prevence" (v rozsahu 24 hodin).

Dvě sociální pracovnice DDŠ absolvovaly vzdělávací program "Asertivita při jednání s klientem" (v rozsahu 6 vyučovacích hodin).

Vychovatelka odpovědná za program DofE absolvovala Expediční školení v tomto programu "Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (v rozsahu 10 hodin) a dále vzdělávací program pořádaný Národním Pedagogickým institutem ČR "Psych. minimum se zaměřením na duševní poruchy z okruhu depresí, neuróz a psychických poruch dětského věku".

Vedoucí vychovatel DDŠ se vzdělával v programu "Práva a povinnosti dětí i zaměstnanců v zařízeních ÚV a OV - 2. část " v rozsahu 6 vyučovacích hodin.

Jedna vychovatelka se zúčastnila přednášky pro pedagogy, s názvem "Úvod do úzkostí, panik a strachů " v rozsahu 2 hodin a také webináře "Poruchy příjmu potravy-kurz pro ty, kdo pracují s dětmi "v celkovém počtu 3 hodin.

Etoped výchovně léčebného oddělení získal certifikát o účasti na XX. ročníku mezinárodní konference "Perspektivy a milníky rozvoje národního systému školské prevence rizikového chování" (v rozsahu 16 hodin).

Devatenáct pedagogických pracovníků se zúčastnilo vzdělávacího programu "Co jsou digitální kompetence a jak na ně", v rozsahu 4 vyučovacích hodin, konaného na obou pracovištích DDŠ Chrudim a VLO Přestavky.

Pracovnice podatelny získala certifikát potvrzující úspěšné absolvování konference "Spisová služba pod bičem digitalizace 2024" a hospodárka zařízení certifikát o úspěšném absolvování Online semináře "Vyúčtování cestovních náhrad v roce 2024". Obě vedoucí školních jídelen absolvovaly vzdělávací školení "Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ".

Všichni vedoucí pracovníci, se dle zákona zúčastnili školení BOZP a všichni pracovníci využívající služebních vozidel, byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají tzv. „Referentské zkoušky“.

12 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Dne 14. 11. 2023 provedla kontrolu Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Kontrola byla provedena na adrese Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624.

- Protokol o kontrole byl doručen dne 20. 11. 2023.

Dne 25. 6. 2024 provedla kontrolu Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Kontrola byla provedena ve Výchovně léčebném oddělení, Přestavlky 2, 538 62 Hrochův Týnec.

- Protokoly o kontrole byl doručen dne 26. - 28. 6. 2024.

Dne 11. - 12. 6. 2024 provedl kontrolu Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj. Kontrola byla provedena na adrese Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624 a ve Výchovně léčebném oddělení, Přestavlky 2, 538 62 Hrochův Týnec.

- Protokol o kontrole byl doručen dne 30. 6. 2024.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí pravidelně dvakrát za kalendářní rok kontrolu dodržování zákona č. 109/2002 Sb., Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

- Protokoly o výsledcích kontroly OSZ neposkytuje.

13 Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku jsme neřešili žádnou stížnost, ani odvolání proti rozhodnutí ředitelky o vyměřeném ošetřovném dle zákona 109/2002Sb. v platném znění.

Řešili jsme celkem 4 žádosti o informace, které se týkaly vystavení stejnopisů vysvědčení ze základní školy.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 9 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.



14 Zpráva o hospodaření zařízení

14.1 Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní závěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů Dětského domova se školou, Střediska výchovné péče a ZŠ Chrudim:

příjmy /v tis. Kč/:

Příjmy celkem		83 007
z toho	příspěvek na péči a stravné	1 105
	příjmy z hospodářské činnosti	552
	dotace ze SR	76 990
	úroky	0
	Ostatní	4 360

výdaje /v tis. Kč/:

Neinvestiční výdaje celkem		78 908
z toho	mzdové prostředky na platy	45 618
	OON	576
	náhrady mzdy za DPN	707
	sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	16 558
	výdaje na učebnice, učební pomůcky	105
	Stipendia	0
	ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd.)	15 344
Investiční výdaje celkem		2 719

14.2 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele, tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

14.3 Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel		Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV		76 990	78 613
MP celkem		49 936	46 101
v tom	platy	49 456	45 525
	OON	480	576
Náhrady mzdy		0	707
ONIV		9 152	15 289
Vlastní výnosy		1 569	5 440
Zaměstnanci		94,500	92,685

Výsledek hospodaření: 3 842 tis. Kč

Rok 2023 byl ukončen ziskem ve výši 3 842 tis. Kč. Mzdové prostředky nebyly vyčerpány v plné výši, ale o 3 835 tis. Kč méně. Limit počtu zaměstnanců nebyl dodržen z důvodu nenaplnění stavu kvalifikovanými pedagogickými zaměstnanci. Důvodem je jejich nedostatek na trhu práce a náročnost práce s dětmi v ústavní výchově. Na dofinancování OON byl použit rezervní fond ve výši 96 tis. Kč.

Celý výsledek hospodaření ve výši 3 842 tis. Kč byl převeden na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů zapojila naše organizace rezervní fond ve výši 2 584 tis. Kč. Tyto prostředky byly použity na pokrytí provozních nákladů.

Výnosy ve výši 5 453 tis. Kč, tvořil příspěvek na péči a přídavky na děti ve výši 1 105 tis. Kč, výnosy z přecenění reálnou hodnotou ve výši 23 tis. Kč, výnosy z prodeje služeb 508 tis. Kč, výnosy z prodeje DHM ve výši 13 tis. Kč, čerpání fondů ve výši 3 378 tis. Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 436 tis. Kč.

Limit počtu přepočtených pracovníků 94,500 nebyl dodržen. Skutečný přepočtený počet pracovníků činil 92,685. Rozdíl 1,815 oproti rozpočtu byl způsoben nedostatkem

kvalifikovaných pracovníků na trhu práce. Zároveň rozdíl způsobily personální změny, které vznikly odchody zaměstnanců z rodinných důvodů nebo na mateřskou dovolenou, kdy nebylo možné zajistit odpovídající náhradu.

14.4 Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť, pronájem společenského sálu, nájem 2 bytů na adrese Přestavky 3, 538 62 Hrochův Týnec a poskytováním stravovacích služeb. Zisk z jiné činnosti činil 256 tis. Kč.

14.5 Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2023 fyzickou a dokladovou inventurou. Plán inventur ze dne 30. 10. 2023 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Byl shledán inventarizační rozdíl, který byl zaúčtován dle příslušných předpisů. Svěřený majetek je řádně využíván. Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

14.6 Použití účelových prostředků

Naše organizace obdržela v roce 2020 částku 34 tis. Kč na podporu zájmových aktivit a podporu dobrodružných expedic. V roce 2023 byl tento příspěvek čerpán ve výši 1 tis. Kč. V roce 2022 a 2023 obdržela částku 48 tis. Kč na nadstandartní aktivity dětí (viz bod 14.11). Příspěvek byl vyčerpan v plné výši.

14.7 Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče poskytované v zařízení, který jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístěné dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytných pohledávek. Rodiče jsou vyzýváni k uznání dluhu a vytvoření splátkového kalendáře, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezvěstní, ve vazbě, bez výdělku nebo v tíživé sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách. Nově využíváme možnost přihlášení pohledávek do insolvenčního řízení. Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neeviduje.

14.8 Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle § 56 až 60 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.

Fond odměn	0
FKSP	929
Rezervní fond	4 821
FRM	2 514

Poznámka: FKSP byl vytvořen 2 % z mezd za rok 2023 ve výši 926 tis. Kč.

Rezervní fond byl vytvořen ve výši 4 821 tis. Kč, z toho HV za rok 2023 - 4 789 tis. Kč a poskytnuté dary 32 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl vytvořen odpisy ve výši 2 501 tis. Kč a prodejem DHM ve výši 13 tis. Kč.

Čerpání fondů v tis. Kč

Fond odměn	0
FKSP	969
Rezervní fond	2 584
FRM	3 496

Poznámka: rezervní fond byl čerpán ve výši 2 584 tis. Kč. Z toho 2 435 tis. Kč bylo čerpáno na pokrytí ONIV organizace, 96 tis. Kč na pokrytí OON a 53 tis. Kč na účelové dary.

Fond rozvoje majetku byl použit na nákup nových sedacích souprav do bytů rodinných skupin ve výši 446 tis. Kč a podlahového mycího stroje za 156 tis. Kč. Dále na úhradu malování ve výši 147 tis. Kč, na výměnu podlahových krytin v hodnotě 74 tis. Kč, nákup nového serveru za 196 tis. Kč, výměnu kotle, která činila 126 tis. Kč, nákup interaktivních tabulí s dataprojektory ve výši 464 tis. Kč, mandlu za 131 tis. Kč, osobního silničního vozidla pro 9 osob za 1 524 tis. Kč, výrobníku čaje za 33 tis. Kč a opravy objektů DDŠ a VLO v celkové výši 199 tis. Kč.

14.9 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

14.10 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14.11 Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše organizace obdržela v roce 2020 od organizace The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation, o.p.s. (Dofe) finanční dar na podporu dobrodružných expedic a zájmových aktivit ve výši 34 000 Kč. V roce 2022 - 2023 obdržela organizace od Nadačního fondu ALBERT finanční dar 40 000 Kč na podporu vzdělávání, integrace a rozvoje dětí ze sociálně znevýhodněných skupin a od Nadace pojišťovny Kooperativa 7 500,-Kč. Účelové prostředky z Dofe byly čerpány částečně, prostředky od Nadačního fondu ALBERT a Nadace pojišťovny Kooperativa byly čerpány v plné výši.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka zařízení

Přílohy:

Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2023