



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2022 - 2023

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou  
dne 13. 10. 2023

## Obsah

1	Charakteristika zařízení .....	6
1.1	Přehled oborů vzdělávání .....	6
1.1.1	Základní škola .....	6
1.1.2	Dětský domov se školou .....	6
1.1.3	Středisko výchovné péče .....	7
2	Údaje o přijatých a propuštěných klientech .....	8
2.1	DDŠ Chrudim.....	8
2.2	VLO Přestavlky .....	9
3	Údaje o výsledcích vzdělávání .....	11
3.1	DDŠ Chrudim.....	11
3.1.1	Učební plány DDŠ Chrudim .....	13
3.1.2	Souhrnná statistika tříd .....	14
3.1.3	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení.....	15
3.2	VLO Přestavlky .....	16
3.2.1	Učební plány VLO Přestavlky 2022 - 2023.....	16
3.2.2	Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd .....	17
3.2.3	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení.....	18
4	Minimální preventivní program .....	20
4.1	Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim .....	20
4.2	Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky .....	21
5	Hodnocení EVVO 2022 – 2023 .....	23
5.1	Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim .....	23
5.2	Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky .....	25
5.2.1	Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi .....	30
6	Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení .....	32
6.1	DDŠ Chrudim.....	32
6.1.1	Aktivity zaměřené na sportovní činnosti.....	33
6.1.2	Aktivity zaměřené na kulturní, umělecké a terapeutické činnosti .....	36

6.1.3	Aktivity zaměřené na oblast pracovní činnosti .....	37
6.1.4	Aktivity zaměřené na spolupráci s rodinou.....	38
6.1.5	Aktivity probíhající v rámci spolupráce s dalšími organizacemi.....	38
6.1.6	Táborové aktivity v době letních prázdnin.....	39
6.1.7	Další akce a prezentace zařízení na veřejnosti.....	41
6.2	VLO Přestavky .....	42
6.2.1	Spolupráce s rodinami dětí .....	43
6.2.2	Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity.....	44
6.2.3	Letní aktivity .....	45
7	Statistika úteků ve školním roce 2022 - 2023 .....	46
1.1.	Chrudim .....	46
1.2.	VLO Přestavky .....	46
8	Terapeutická péče .....	47
8.1	Terapeutická péče v DDŠ Chrudim .....	47
8.2	Terapeutická péče ve VLO .....	48
9	Zdravotní péče.....	50
9.1	Zdravotní péče v DDŠ Chrudim.....	50
9.2	Zdravotní péče ve VLO Přestavky .....	50
10	Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa .....	52
10.1	Individuální práce s klientem a jeho rodinou. ....	52
10.2	Spolupráce se školami.....	53
10.3	Spolupráce s učiteli na školách .....	54
10.4	VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole .....	55
10.5	Metoda FI a program "TYGR" .....	55
10.6	Jednorázové konzultace a poradenství.....	55
10.7	Přednášky, besedy, stáže .....	56
10.8	Spolupráce s ostatními institucemi.....	56
11	Spolupráce s ostatními institucemi .....	57
11.1	Freya z.s.....	57
12	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců .....	59

13	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti .....	61
14	Podávání informací a řešení stížností.....	62
15	Zpráva o hospodaření zařízení .....	63
15.1	Bilance příjmů a výdajů .....	63
15.2	Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů.....	64
15.3	Plnění závazných ukazatelů: .....	64
15.4	Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje .....	65
15.5	Péče o spravovaný majetek .....	65
15.6	Použití účelových prostředků.....	65
15.7	Stav pohledávek.....	65
15.8	Peněžní fondy a jejich krytí .....	66
15.9	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	67
15.10	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	67
15.11	Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	67

## Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

### Sídlo ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim VI.

### Odloučená pracoviště:

Výchovně léčebné oddělení (dále VLO) Přestavlky 2, 538 62 Hrochův Týnec

Středisko výchovné péče ARCHA (dále SVP) Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2

### Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

### Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová	ředitelka zařízení
Mgr. Dana Bačkovská	statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim
Mgr. Štěpánka Jelínková	zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO
Mgr. Martina Malečková	vedoucí SVP Archa

### Adresa pro dálkový přístup:

ID datové schránky: 7spdkjv

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

## 1 Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou č. j. 27 696/92-26 ke dni 1. 1. 1992 jako Dětský výchovný ústav. Od 1. 1. 2001 je přímo řízenou organizací MŠMT. Od 1. 1. 2006 změnou zřizovací listiny č. j. 33 514/05-25 ze dne 1. 12. 2005 je název organizace Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna. Dodatkem zřizovací listiny č. 1 vydaným 31. 8. 2010 č. j. 23 323/10-25 se mění název na Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624 a zároveň sídlo ředitelství je Chrudim, Čáslavská ul. 624.

V rejstříku škol a školských zařízeních je zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 s platností od 24. 9. 2010.

### 1.1 Přehled oborů vzdělávání

Součástí našeho zařízení je základní škola, která poskytuje základní vzdělávání dětem se závažnými poruchami chování podle §3 odst. 1, zákona č. 109/2002 Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

#### 1.1.1 Základní škola

Základní škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do šesti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla realizována ve čtyřech třídách.

Ve školním roce 2022 - 2023 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-1 Cesta do života bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy).

#### 1.1.2 Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004 Sb., které podle zákona č. 109/2002 Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

### 1.1.3 Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002 Sb.



## 2 Údaje o přijatých a propuštěných klientech

### 2.1 DDŠ Chrudim

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2022 - 2023:

Přijato bylo celkem 23 klientů (z toho 17 na základě rozsudku o nařízení ústavní výchovy – ÚV, 6 na základě usnesení o předběžném opatření – PO)

Počet klientů	Na základě	Ročník školní docházky
1	ÚV	5. / 5. ŠD
2	2x ÚV	5. / 6. ŠD
1	ÚV	6. / 7. ŠD
1	PO	6. / 8. ŠD
5	1x PO, 4x ÚV	7. / 7. ŠD
5	5x ÚV	7. / 8. ŠD
5	3x PO, 2x ÚV	8. / 8. ŠD
2	1x ÚV, 1x PO	8. / 9. ŠD
1	ÚV	9. / 9. ŠD

Počet propuštěných klientů DDŠ Chrudim ve školním roce 2022 - 2023

Přemístěno a propuštěno bylo celkem 16 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
5	propuštění do rodiny	zrušení, ukončení ÚV
1	pěstounská péče	zrušení, ukončení ÚV
7	přemístění do VÚ	příprava na povolání
3	přemístění do DD	příprava na povolání

Z důvodu ukončení povinné školní docházky a následné přípravy na budoucí povolání bylo přemístěno celkem 10 klientů do jiných zařízení pro výkon ústavní výchovy:

DD Příbor	1 x
DD Holice	1 x
DD Potštejn	1 x
VÚ Kutná Hora	2 x
VÚ Olešnice na Moravě	1 x
VÚ Jindřichův Hradec	1 x
VÚ Velké Meziříčí	2 x

## 2.2 VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do výchovně léčebného oddělení (VLO) ve školním roce 2022 – 2023:

Přijato bylo celkem 13 dětí (z toho 10 na základě rozsudku o nařízení ústavní výchovy – ÚV, 3 na základě usnesení o předběžném opatření – PO)

Počet klientů	Na základě	Ročník/rok školní docházky
5	ÚV	2. roč./2. ŠD
1	PO	2. roč./2. ŠD
2	ÚV	4. roč./4. ŠD
2	ÚV	3. roč./3. ŠD
1	PO	1. roč./1. ŠD
1	ÚV	1. roč./1. ŠD
1	ÚV	6. roč./6. ŠD

Propuštění klienti VLO Přestavky ve školním roce 2022 - 2023:

Propuštěno a přemístěno bylo celkem 10 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
5	přemístění do DDŠ	umístění do vrstevnické skupiny
3	propuštění do rodiny	ukončení ÚV
2	přemístění do DD	pominuly důvody pro umístění do DDŠ

Přemístění dětí bylo realizováno do následujících zařízení:

DDŠ a VÚ Moravský Krumlov	1 x
DDŠ Chrudim	2 x
DDŠ Liběchov	2 x
DD Zašová	1 x
DD Dolní Lánov	1 x



## 3 Údaje o výsledcích vzdělávání

### 3.1 DDŠ Chrudim

Školní rok 2022 – 2023 jsme zahájili v ZŠ Chrudim vyučování v šesti třídách, v průběhu prvního pololetí se počet tříd z důvodu jejich spojení snížil na pět. V celém druhém pololetí se vyučovalo v šesti třídách. Žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimálními výstupy).

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s ŠVP ZV, s individuálními vzdělávacími plány žáků a s programem rozvoje osobnosti dítěte. Žáci byli vedeni k vědomému osvojování si vědomostí, dovedností a návyků, které by se měly stát součástí jejich bytí a společenského uplatnění. Učitelé se zaměřovali na interakci jak mezi dětmi a jejich vrstevníky, tak mezi dětmi a dospělými, na rozvoj komunikačních dovedností, budování přiměřeného sebevědomí, zvládnutí emocí a rozvíjení volných vlastností. Zároveň se snažili naučit žáky praktickým dovednostem (např. v oblasti pracovních činností), které žáci budou moci uplatnit v budoucím životě.

Ve školním roce 2022 - 2023 mohli učitelé nově využívat čtyři interaktivní tabule, které zatraaktivily vyučování. Ukázalo se, že jejich využívání zkvalitnilo výuku a zároveň zapojilo a žáky do procesu učení.

V tomto školním roce byly opět po covidové přestávce postupně začleňovány exkurze, projektové dny a přednášky. Proběhly tradičně pořádané akce jako Memoriál Tomáše Šedého, Hroší hry, lyžařský výcvik v Hluboké s dvanácti žáky a plavecký výcvik s osmnácti žáky.

K naplňování individuálních potřeb žáků se do výuky zapojují asistenti pedagoga v prvním pololetí s jedním a půl úvazkem, a třemi úvazky v druhém pololetí. Hlavně díky jejich kreativitě a flexibilitě byla žákům se specifickými poruchami učení a doporučenými minimálními výstupy z ŠVP poskytována přiměřenou formou potřebná individuální péče.

Všech šest tříd bylo rozmístěno do dvou pater budovy ZŠ v poměru 4:2. Tím jsme zajistili uplatňování individuálních forem učebního i výchovného procesu a zkvalitnění výuky. I v tomto školním roce vznikly třídy o více ročnících s ohledem na individuální potřeby žáků. K výuce byly využívány interaktivní tabule, počítačová učebna, třídy s dataprojektory a žákovská knihovna. V přízemí byly k dispozici tři specializované praktické dílny. Tvořivá dílna sloužila hlavně k výtvarným činnostem, žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka pro nácvik přípravy pokrmů. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci na přilehlém pozemku, na kterém se nachází i skleník.

V průběhu výuky a exkurzí na středních školách jsme zaměřili pozornost na problematiku výběru povolání pro vycházející žáky. Vzdělávání ve škole bylo vhodně doplněno účastí na projektech, akcích a besedách.

#### **Projekty zaměřené na sport**

- Memoriál Tomáše Šedého - turnaj v malé kopané
- Podzimní přebory ve vybíjené a fotbalu v Hamru na Jezeře
- Hroší hry - netradiční soutěže v bazénu, na ledě, v bowlingu atd.
- Závody v lehké atletice
- Cesta k Baltu na kole - charitativní projekt
- Kostelecký nohec

#### **Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:**

- burza škol
- Technohrátky
- exkurze v SOU strojírenském Chrudim
- Kamenolom Skuteč
- Den otevřených dveří v SOU Chroustovice
- pracovní činnosti, práce na pozemku, ruční dílny, vaření

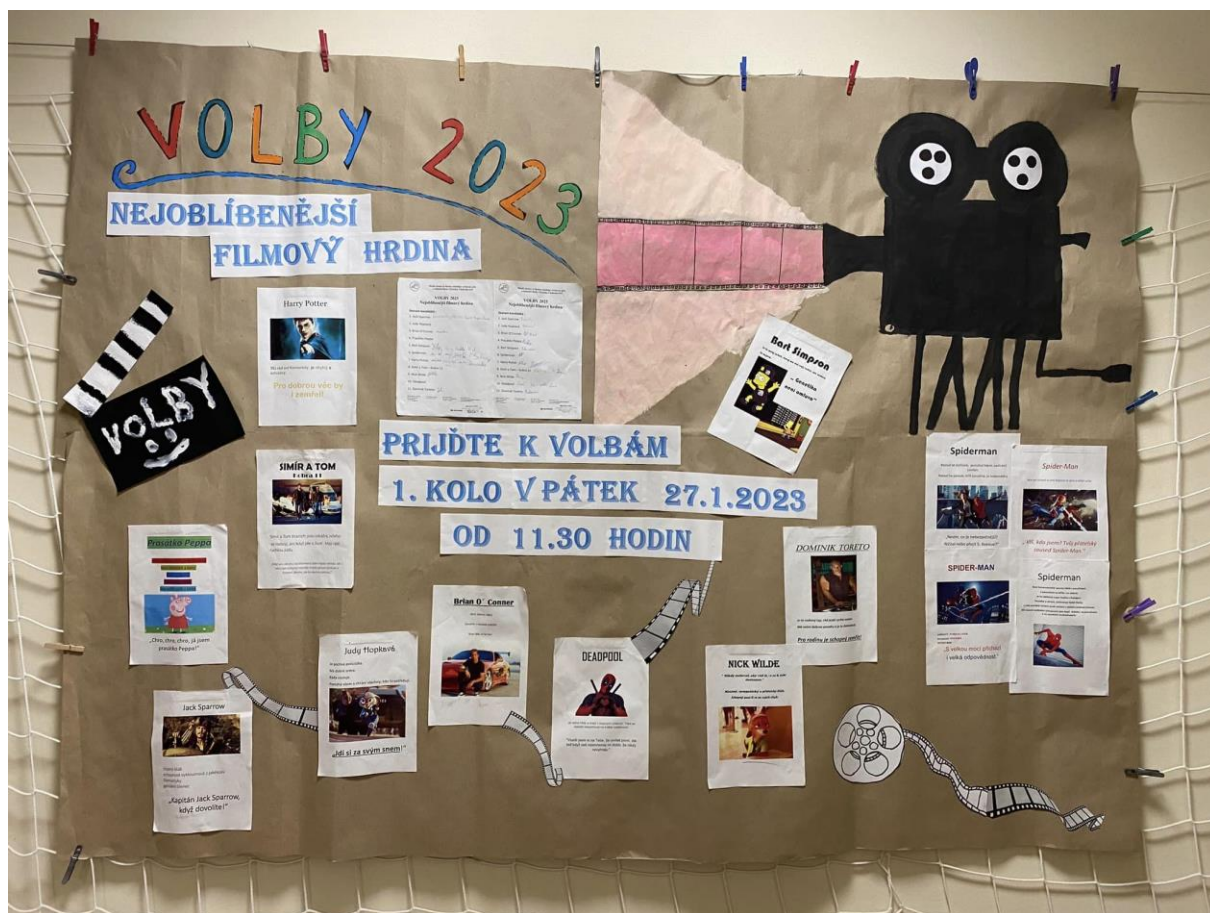
#### **Vzdělávání žáků bylo doplněno besedami a dalšími aktivitami propojenými s minimálně preventivním programem:**

- Památník Ležáky - návštěva památníku nacisty vypálené obce
- Čarodějný den
- Prospe - beseda spojená s aktivitami k tématu - klima třídy
- Den zdraví - akce organizovaná chrudimskou nemocnicí, jejímž cílem je informovat veřejnost o správné péči o zdraví. Kromě rozmanitých workshopů byl součástí "Běh naděje", do kterého se naše děti zapojily a jehož výtěžek putoval na výzkum rakoviny.

**Projekt Volby** - v hodinách Občanské výchovy jsme situačně využili konání prezidentských voleb, abychom dětem přiblížili problematiku, princip i vlastní průběh celých voleb. V prostorách našeho zařízení jsme zorganizovali Volbu o nejoblíbenějšího filmového hrdinu. Děti navrhly své kandidáty, vytvářely jejich prezentace, sháněly podpisy a dělaly jim patřičné lobby. Poté nachystaly urnu, volební lístky i volební místnost. Následně proběhla dvoukolová volba. Mezi rozhodujícími důvody, proč děti volily tak, jak volily, zaznívalo např. že jimi zvolený kandidát si dokáže jít za svým snem, pro rodinu je schopen i zemřít, dělá, co ho baví, je schopný



se poučit ze svých chyb. Je si vědom toho, že s velkou mocí přichází i velká zodpovědnost. V našich volbách nakonec zvítězilo “dobro nad zlem”, neboť v závěrečném duelu se spolu utkali Brian O'Connor a Dominic Toretto - hrdinové z filmu Rychle a zběsile.



**Testování Kalibro** - ve druhém pololetí uplynulého školního roku jsme se zapojili do testování Ekonomických dovedností našich žáků. Jedná o srovnávací testování žáků napříč celou Českou republikou, získali jsme tak nejen detailní přehled o výsledcích jednotlivých žáků naší školy, ale zároveň souhrnné výsledky v průměru za celou Českou republiku. Naši žáci v porovnání s ostatními žáky v republice dosahovali ve většině oblastí průměrných znalostí.

### 3.1.1 Učební plány DDŠ Chrudim ŠVP pro ZV ZŠ

<b>II. STUPEŇ</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	7	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	5	5	5
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	1	1	0	0	0
Chemie	0	0	0	1	2
Fyzika	0	2	2	2	2
Přírodopis/Přírodověda	2	2	2	2	2
Zeměpis/Vlastivěda	1	2	2	2	2
Dějepis	0	2	2	2	2
Občanská výchova	0	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	0
<b>Celková časová dotace</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

### 3.1.2 Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2022 - 2023

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. A	7. ZŠ, 6. ZŠ, 5. ZŠ	11	0	8	1	2	4	89,727/60,909
II. A	7. ZŠ	8	1	4	2	1	5	48,875/82,000
III. A	8. ZŠ	5	0	3	1	1	3	22,429/61,000
IV. A	8. ZŠ + MV	10	0	7	1	2	6	67,167/52,333
VI. A	9. ZŠ	6	0	5	0	1	5	71,833/3,167

## II. pololetí školního roku 2022 - 2023

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. A	7. ZŠ	8	0	5	3	0	7	50,625/128,250
II. A	7. ZŠ	8	1	7	0	0	5	62,375/67,750
III. A	8. ZŠ	9	0	8	1	0	4	45,778/40,000
IV. A	8. ZŠ + MV	10	0	7	3	0	8	57,900/48,300
V. A	6. ZŠ, 5. ZŠ	5	0	4	1	0	1	64,600/41,800
VI. A	9. ZŠ	6	0	6	0	0	2	65,167/0

### 3.1.3 Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

V průběhu školního roku 2022 – 2023 pobývali dva žáci mimo naše zařízení v rámci takzvané prodloužené dovolenky. Povinnou školní docházku proto plnili v ZŠ Karviná a ZŠ Havlíčkův Brod.



### 3.2 VLO Přestavky

Ve školním roce 2022 – 2023 probíhala výuka v prvním i druhém pololetí ve třech kmenových třídách. Žáci byli vzděláváni podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09 bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy). Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 4 – 8 žáků.

Ve školním roce 2022 – 2023 byly do tříd zakoupeny nové interaktivní tabule a notebooky, čímž se pracovní prostředí pro žáky a pedagogy zpříjemnilo. Škola si ve školním roce 2022 – 2023 kladla za cíl, být místem, které žáky motivuje a podporuje při vzdělávání. Nejdůležitějším úkolem vzdělávání bylo rozvíjení klíčových kompetencí. Prostřednictvím edukace pedagogové podporovali u žáků pocit jistoty, možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, schopnost sebehodnocení, finanční gramotnost. Dále se škola snažila o zlepšení účinnosti prevence sociálně negativních jevů. V rámci preventivních aktivit školy se uskutečňovaly preventivní programy zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a různými organizacemi. Pedagogové vedli žáky k zájmu o vzdělání a k pochopení jeho významu pro jejich další život. Mezi zásadní úkoly patřila motivace žáků, učení je správným pracovním návykům. Snažili jsme se žákům pomoci v případě, že obtížně zvládali počáteční fázi adaptace. Vyučovali jsme je, jak posilovat sociální zdatnosti, dovednosti a schopnosti pro praktický život. Velký důraz jsme kladli na dodržování pravidel a slušného společenského chování. U žáků jsme podporovali nejen zájem o sportovní činnosti, ale také o estetické cítění. Tato snaha se prolínala celým vzdělávacím procesem. Žáky, jako každý rok, velmi oslovila témata zdravého životního stylu, rizika užívání návykových látek a negativních projevů ve společnosti. Naše škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem ve Skutči. Také v Přestavkách bylo vzdělávání ve škole doplněno účastí na vhodných projektech, akcích a besedách.

#### Projekty zaměřené na sport

- sportovní den - Sparta x Slavia
- zimní hry

#### Aktivity zaměřené na výchovu k povolání

- vaření – zdravá výživa

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami a dalšími aktivitami propojenými s minimálně preventivním programem.

#### 3.2.1 Učební plány VLO Přestavky 2022 - 2023

Ročník	1. ŠVP	2. ŠVP	3. ŠVP	4. ŠVP	5. ŠVP	6. ŠVP
Český jazyk	9	10	8	7	7	5
Matematika	5	5	5	5	5	5

Anglický jazyk			3	3	3	3
Informatika				1	1	1
Prvouka	2	2	2			
Přírodověda				2	1	
Přírodopis						2
Vlastivěda				1	2	
Dějepis						2
Zeměpis						2
Chemie						
Fyzika						2
Občanská výchova						1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	2	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						
<b>Celková časová dotace</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>

### 3.2.2 Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

#### 1. pololetí školního roku 2022 - 2023

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení	Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
-------	--------	------------	------------------	--------------------------	---------------------------------------

			V	P	5	N		
I. B	2. ŠVP	4	4	0	0	0	0	22,000 / 0
II. B	3., 4. ŠVP + MV	7	4	3	0	0	0	19,714 / 0
III. B	5., 6. ŠVP + MV	8	0	8	0	0	0	38,000 / 0

## 2. pololetí školního roku 2022 - 2023

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. B	2. ŠVP	5	4	1	0	0	0	27,400 / 0
II. B	3., 4. ŠVP + MV	9	3	6	0	0	0	27566 / 0111
III. B	5., 6. ŠVP + MV	7	0	7	0	0	0	57,000 / 0

## Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	4	1	0	1
II. pololetí	0	1	3	0	4

### 3.2.3 Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 3 žáci v prvním i druhém pololetí plnili povinnou školní docházku mimo zařízení. Dva žáci navštěvovali Základní školu Rosice. Jeden žák ZŠ při DDŠ Chrudim. Pedagogové spolupracovali se školami žáků a dohlíželi na plnění školních povinností.



## 4 Minimální preventivní program

### 4.1 Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

Preventivní program měl v uplynulém školním roce 2022 - 2023 tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost dětí v oblastech zneužívání návykových látek (drogy, alkohol, tabák), posilovat mezilidské vztahy, podporovat vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky. Tím předcházet šikaně, ponižování a jiným nežádoucím jevům. Dalším úkolem bylo seznámit žáky s kyberprostorem, kde jsme se zaměřili zejména na bezpečný pohyb na sociálních sítích. Samozřejmostí byla také témata, jako je zdravý životní styl včetně sexuality, výchova k rodičovství a poskytování první pomoci jinému člověku.

Školní preventivní program v sobě zahrnuje široké množství aktivit, které probíhaly zároveň na několika úrovních. Preventivní aktivity byly zařazeny jednak do vyučovacích předmětů (převážně OV, PŘ a TV), ale stejně tak byly obsaženy v mimoškolní výchově.

Odpoledne jsme se dětem snažili nabídnout velké množství zájmových kroužků. V rámci výchovných skupin se děti učily, jak zajistit potřeby každodenního života. Děti dokázaly svou schopnost se postarat nejen samy o sebe, ale i o ostatní členy rodinné skupiny. Vychovatelé během řízené činnosti aktivně nabízeli další rizikové témata a společně s dětmi o nich diskutovali.

Dlouhodobě děti vedeme k samostatnosti a zodpovědnosti za svůj život. Snažíme se posilovat vlastní sebehodnocení a schopnost zvládnout stres tak, aby se při řešení problémů neuchylovaly k užívání návykových látek.

Nejčastěji jsme opět řešili porušení školního řádu v oblasti zákazu kouření a vulgárního chování s prvky agresivity nejen mezi dětmi, ale i směrem k dospělým. Přetrvávajícím fenoménem je zneužívání nikotinových sáčků LYFT. Novinkou, která se ve školním roce 2022 - 2023 začala vyskytovat bylo „vapování“ elektronických cigaret a nadužívání volně dostupných psychomodulačních látek v podobě vaporizérů s obsahem HHC. Opakujícím se jevem je rizikové sexuální chování.

Při řešení jakékoliv situace podporujeme otevřenou komunikaci a přátelský přístup mezi pedagogickými pracovníky a dětmi. Společné aktivity a stmelování kolektivu jsou pro nás velmi důležitým prvkem prevence šikany, ale i dalších patologických jevů.

Mnoho skupinových aktivit se zaměřovalo na sociální kohezi a celkovou soudržnost v DDŠ. Osvědčilo se nám střídání malých a velkých komunitních setkávání, díky nimž jsme mohli preventivně hovořit o rizikových tématech v menším kolektivu nebo naopak využívat sílu celé komunity.

Prostřednictvím společných zážitkových aktivit pracujeme na zlepšování sociálních vztahů a interakcí v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách.

## 4.2 Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavky

Školní preventivní program vycházel z Preventivní strategie školského zařízení. Preventivní program v našem zařízení byl naplňován v rámci specifické i nespecifické prevence. V nespecifické prevenci byly zařazovány aktivity zaměřené na smysluplné využívání volného času, upevňování zdraví a zdravého životního stylu. Snahou pedagogických pracovníků bylo využívat takové přístupy, které přirozeně formují osobnost jedince, jeho zájmy a postoje. Při specifické prevenci jsme se zabývali posilováním sociálních kompetencí a soustředili se na konkrétní rizikové chování a předcházení vzniku rizikového chování.

Problematika rizikového chování, zdravého životního stylu, vztahů a efektivní komunikace se pomalu stává každodenní součástí života ve VLO Přestavky. Je nutné si ale uvědomit, že je to proces dlouhodobý, a i když budou všichni pedagogičtí pracovníci dělat maximum, nevyhneme se u dětí rizikovému chování. Letos jsme se několikrát jako pedagogové přesvědčili, že děti mají potřebné znalosti a vědí, jak se mají v určitých situacích zachovat.



Velmi dobře při aktivitách znaly, co je a co není správné, jak by se měly zachovat, mají informace, na koho se obrátit v případě pomoci. Jejich sociální a emoční kompetence, které jsou mnohdy oslabené, jim ale neumožňují vyhnout se rizikovému chování. Často se ukazuje, že volily lákavou jednodušší cestu, která vede k problémovému a rizikovému jednání. Pak bylo nutné přistoupit k intervenci s důsledky dle platných zákonných nařízení.

Naší snahou pro minimalizaci je rozvíjet a posilovat kompetence všech zúčastněných, neustále se vzdělávat v oblastech prevence, poskytovat dostatek informací, vytvářet pozitivní klima v celém zařízení. Velmi kladně bych ohodnotila práci všech pedagogických pracovníků v plnění preventivního programu. Spolupráce s různými organizacemi a odbornými pracovišti v oblasti prevence přispěly k efektivnějšímu plnění preventivního programu.



Velmi oblíbený všemi účastníky se opět stal projektový den „Zdravá výživa“. Děti mají rády



vaření, a i tentokrát se vypořádaly s vařením zdravých pokrmů na výbornou. V rámci výchovných skupin získávaly povědomí o zdravém životním stylu, i tam si děti uvařily něco zdravého.

Díky spolupráci Policie ČR proběhla přednáška na téma trestní odpovědnosti. Opět se ukázalo, jak někteří jedinci mají zkreslené povědomí o právních dopadech svého jednání a domnívají se, že díky své nezletilosti mohou páchat trestné činy. Dlouhodobá spolupráce se společností ACET ČR z.s. nám již několik let pomáhá v náplni preventivního programu a díky ní děti pošly preventivními bloky zaměřenými na téma šikana

a rizika spojená s užíváním internetu – „Plavba po online moři“.

Státní zdravotní ústav v Praze s námi navázal také dlouhodobou spolupráci a děti měly možnost účastnit se zážitkového interaktivního programu zaměřeného na rizikové chování související s užíváním alkoholu a tabákových výrobků – „Dej si taky, díky nechci“ a programem „Zdravé zoubky“.

Je nutností se neustále vzdělávat v oblastech prevence, učit se využívat vhodné a efektivní metody, mít dostatek informací a umět tyto informace používat. Pozitivum vidím v ochotě pedagogických pracovníků se podílet na realizaci preventivního programu. Bez nich by primární prevence v našem zařízení nemohla být efektivně uskutečňována.

## 5 Hodnocení EVVO 2022 – 2023

### 5.1 Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim

Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Naším úkolem je vést děti k určité spoluodpovědnosti za stav přírody. Jak současný, tak budoucí. Ale také ke spoluodpovědnosti za místo, ve kterém všichni žijeme. Je pro nás vodítkem pro způsob šetrného využívání zdrojů energie a smysluplnost využití jejich alternativních zdrojů. Zdůrazňuje důležitost a nutnost péče o životní prostředí, a zároveň poukazuje na problémy lidské civilizace.

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. Komplexní rozvoj žáků v oblasti environmentální výchovy zajišťujeme díky spolupráci školy a rodinných skupin na základě pořádaných akcí a naplňujeme tak díky nim obecné a dlouhodobé cíle, mezi něž řadíme, především celistvost vztahu „člověk a životní prostředí“. Protože důležitost pozitivního vztahu k přírodě je základem pro utváření vztahu a postoje sám k sobě.

Jedna část environmentální výchovy spočívá v třídění odpadu díky rozmístění menších nádob na tříděný odpad uvnitř celého zařízení a zároveň i umístěním velkých kontejnerů na venkovním pozemku DDŠ.

Další část environmentální výchovy je realizována v rámci průřezových témat dle našeho ŠVP „Cesta do života“. Ta jsou integrována v jednotlivých učebních předmětech či realizována prostřednictvím výchovně-vzdělávacích akcí.

Hojně se environmentální výchově věnujeme v předmětu Praktické činnosti, kde jsou žáci zasvěceni do veškerých prací na pozemku. Vidí, proč a jakým způsobem je třeba se o pozemek starat (sekání trávy a údržba pozemku) a jak následně s biologickým odpadem nakládat. Jsou přítomni procesu během celého roku. Mohou si tak osahat například následné zpracování a použití kompostu, který využívají k osázení pozemku drobnou zeleninou. Ta je poté zpracována zpět při Praktických činnostech v části vaření, nebo dalších k tomu vhodných předmětech (př. chemie, přírodopis).



Velký důraz je kladen na rovnoměrné, vyvážené činnosti v podobě výchovně vzdělávacích akcí. Jedná se především o pobyty v přírodě, sportovní a kulturní akce. Významnou součástí je zátěžově adaptační program „Hroší putování“, které se každoročně koná v září na úplném začátku školního roku, a opět, jako doposud v CHKO regionu Železné Hory, konkrétně v okolí Sečské přehrad. Jde o zážitkový program, kde jsou žáci nenásilnou formou vedeni pomocí vědomostních soutěží a pohybových aktivit k pozitivnímu vztahu k přírodě. Do kategorie ostatní ale řadíme také mimoškolní činnosti vedoucí k obecnému povědomí nutnosti úspory vody, elektrické energie a dalších zdrojů nezbytných pro život člověka.

V rámci tzv. Armycampu, kde jsou vybraní žáci, kteří mají zájem v rámci mimoškolní aktivity součástí „vojenské přípravy“. Učí se žít v souladu s přírodou, brát přírodu jako svého partnera a pomocníka. A také jí to stejnou mincí vrátet.

S výraznou převahou jsou do mimoškolních aktivit zařazovány sportovní akce, kde žáci získávají vztah k fair play přístupu nejen k protihráčům a spoluhráčům, ale také k sobě samým a způsobu života a chování v něm. Objevují důležitost takových vlastností jako ohleduplnost, takt, férovost, ochota a nutnost pomáhat ostatním. Sportovní akce se konají v průběhu celého školního roku s ohledem na roční období.

Důležitý je také vztah ke kultuře. Naši žáci proto navštěvují pravidelně divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích, na jeho malé scéně, případně na jiných místech, kde se představení konají. Tyto akce jsou realizovány v průběhu celého školního roku.

Nedílnou součástí mimoškolních aktivit je turistika a pobyty v přírodě. Žáci v rámci letních táborů a pobytových kurzů turistiky navštěvují rozličná místa ČR. Z velké míry vybírají pedagogičtí pracovníci místa v rámci CHKO apod., a to zejména z důvodu utváření pozitivního vztahu k přírodě jako takové, k uvědomění, že nemůžeme od přírody jen bát, ale je nutno také dávat.

Cílem environmentální výchovy v našem zařízení je umožnit žákům celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti.

Pobyty v přírodě	<p><b>Den s 1., 2, 4. a 6. skupinou</b> – turistika spojená s plněním vědomostních úkolů a soutěží zaměřených na orientaci v přírodě podle mapy, vztah k přírodě a životnímu prostředí.</p> <p><b>Blažkovec, Holice</b> – skautský pobyt v přírodě zaměřený na turistiku a plnění úkolů v přírodě</p> <p><b>Výlet na Kunětickou horu</b> - cykloturistický výlet spojený s budováním vztahu k přírodě, jejímu poznávání a orientací podle mapy</p>
Sportovní akce	<p><b>Malá a Velká cena Monaka</b> – tradiční běžecké závody. Přihlášením žáků do těchto závodů je vedeme k fair play chování a zodpovědnosti vůči sobě i okolí.</p> <p><b>Běžecké závody do vrchu v Luži</b> – Memoriál Josefa Štulíka</p> <p><b>Nejrychlejší Chrudimák</b> – běžecké závody</p> <p><b>Podzimní přebory v minikopané a vybíjené „Hamr na Jezeře“</b></p> <p><b>Turnaj v malé kopané</b> pro týmy DDŠ a ZŠ z blízkého okolí</p> <p><b>Železný chovanec Hostouň</b> – triatlon jednotlivců a trojic</p> <p><b>Hradecká smeč</b> – 22. ročník turnaje ve stolním tenise</p> <p><b>Sportovní den mládeže Poděbrady</b></p> <p><b>Hroší hry</b> – 22. ročník sportovních a zábavních aktivit pro DDŠ</p> <p><b>Kostelec nad Orlicí</b> – turnaj nohejbalu trojic, tzv. „Kostelecký nohec“</p> <p><b>Chroustovice</b> – turnaj ve stolním tenisu</p> <p><b>Kuličkáda Pardubice</b> – v rámci Grand festivalu smíchu</p> <p><b>Fotbalový turnaj Jihlava</b></p> <p><b>Dolní Malá Úpa</b> - cyklistický závod do vrchu</p> <p><b>DDCUP</b> – Memoriál Martina Němce, SK Slavia Praha</p> <p><b>Vltava Run</b> – 10. ročník etapových běžeckých závodů</p> <p><b>Triatlon Poděbrady</b></p> <p><b>LOH dívek DDŠ a VÚ Hamr na Jezeře</b></p>
Kulturní akce	<p><b>Divadelní představení ve VČD Pardubice, Malá scéna VČD Pardubice, Slatiňany – zámek.</b></p> <p>Namátkou představení Kytice, Hrátky s čertem, Řekni mi něco hezkého, Bez kostýmu, Showtime, Fantastické divadlo, Lidi od vedle, Pekařova žena</p>
Preventivní akce a programy	<p><b>DD CUP Dolní Počernice</b> – 20. ročník Prevence proti nehodám</p> <p><b>Revolution Train</b> – protidrogový vlak</p> <p><b>CZ Nic</b> – bezpečný pohyb na sociálních sítích</p> <p><b>Bezpečný internet</b> – cizí lidé a bezpečná komunikace - webinář</p>
Ostatní akce a programy	<p><b>Hroší putování</b> – tradiční, už 17. ročník dvoudenního adaptačně – zátěžového a zážitkového programu pořádaný DDŠ. Čas určený k seznamování a stmelování žáků i pedagogických pracovníků.</p> <p><b>PIŠQworky</b> – soutěž na Střední zemědělské škole Chrudim</p> <p><b>Den pro dětské domovy</b> – pořádají Salesiáni Don Bosco</p> <p><b>MasterŠéfDDŠ</b> – 2. ročník soutěže ve vaření mezi rodinnými skupinami, kde je součástí soutěže sledován způsob likvidace odpadu a úsporného používání potravin</p> <p><b>Armycampy</b> – volnočasová aktivita zaměřena na pobyty v přírodě, ověření dovedností získaných během školního roku</p>

## 5.2 Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

## Úloha EVVO

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkčním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

- pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, jejich vzájemné ovlivňování;
- utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, následně utváření pozitivního vztahu k sobě samému;
- vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti;
- seznamování s problémy lidské civilizace;
- vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti;
- učení šetrně využívat tradiční zdroje energie;
- učení ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích;
- budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků;
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu;
- zprostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO;
- seznamování žáků s kulturním dědictvím, zvyky a tradicemi.

## Realizace plánovaných celoročních činností

Mnohé aktivity konající se v průběhu školního roku 2022 – 2023 byly průběžně plněny v rámci vyučování v podobě akcí či projektů, dále v rámci pracovního vyučování (pěstivelské práce), služeb ve třídách, odpoledních aktivit rodinných skupin, prostřednictvím účasti dětí při dění na farmě, jež je součástí areálu VLO, během terapií i během komunitních setkání dětí a pedagogů.

## Přehled plnění sezónních aktivit a připomenutí si významných dnů pro životní prostředí

### Podzim

Plánovaná aktivita	Plnění
podzimní příroda – sběr přírodnin a jejich využití	sběr kaštanů, žaludů, bukvic, šišek, listů a jiných zajímavých přírodnin, které byly využity v hodinách Vv a Pč i během odpoledních tvořivých aktivit
poznávání podzimní přírody, turistika	tematické vycházky v rámci hodin Prv, PŘ, Tv, PČ, odpoledních aktivit, pobytů v parku a výletů do přírody: program Lesní pedagogika lesy Podhůra: Vnímání přírody všemi smysly Městské lesy Hradec Králové Žďárské vrchy- Pasecká skála: poznávání hornin Toulovcovy Maštale – pískovcové skály Naučná stezka Čermná – Čičová Chrast – Podlažice, Lipky Stolany – geopark

	Suchý vrch – Kramářova chata rybník Lodrant
podzimní práce v parku	splněno v rámci hodin PČ (pěstivelské práce) a odpoledních aktivit - péče o okrasné záhony, úklid listí, příprava kompostu, úklid ve skleníku
kulturní a poznávací akce	Skautská základna Čachnov kino Chrudim, Pardubice Lipnice nad Sázavou – památník odposlechu Chrast – Slavnosti jablek a medu Rosice u Chrasti – Traktoriáda Náchod – návštěva pohraničního opevnění Malá scéna VD Pardubice – pohádka Jak se Honza naučil bát Halloween – program společnosti Hůlkaři
sportovní akce	Memoriál Tomáše Šedého - turnaj v kopané Slatiňany Memoriál Tomáše Štulíka Ležáky - přespolní běh, spojeno s historií Haydrichiády bruslení Skuteč Monako Slatiňany – Malá cena Monaka – běh turistické akce popsané výše
akce ve spolupráci s PP	Zdravé zoubky – SZÚ Trestní odpovědnost – Policie ČR
Uklidme svět	úklid prostranství zámku a přilehlého okolí v rámci hodin PČ i odpoledních aktivit
Evropský den bez aut	splněno připomenutím v rámci třídních komunitních kroužků, v hodinách Prv a Vz
Světový den zvířat	připomenutí v rámci komunitních kroužků ve třídách, hodin Prv, PŘ, Vv, Hv, PČ
Světový den výživy	realizováno ve spolupráci s PP – projekt Zdravý životní styl
Den stromů	připomenuto v rámci hodin Prv, PČ, Vv



## Zima

Plánovaná aktivita	Plnění
--------------------	--------

advent - vánoční zvyky a tradice	plněno v rámci hodin Prv, PČ, komunitních kroužků ve třídách, v rodinných skupinách
Čertovský den	tradice v rámci vyučování program obce Přestavky Mikulášská besídka obce Rosice program společnosti Hůlkaři
vánoční dílny	vánoční dílny ve VLO Přestavky – svícny, věnce, vánoční aranžování, výzdoba budovy
vánoční besídka	prostory VLO
kulturní akce a poznávací akce	Milovy a okolí Hradec Králové – Rytířské hradiště Chrast – naučná stezka Svitavy – Naučná stezka k pramenům řeky Svitavy Litomyšl – návštěva regionálního muzea Kameničky – kraj Antonína Slavíčka
lyžařský výcvik	areál Hluboká u Trhové Kamenice
sportovní aktivity	bruslení Skuteč
pravidelné přikrmování ptactva	doplňování krmítek v areálu zámku
volba povolání	DOD OU Chroustovice
akce ve spolupráci s PP	Šikana, Filipíny – ACET ČR Vzpouza úrazům - VZP



## Jaro

Plánovaná aktivita	Plnění
jarní příroda – pozorování přírody, tematické vycházky	splněno v rámci Tv, PŘ, Prv, PČ a odpoledních aktivit konaných v areálu přilehlého parku
pěstování a pozorování rostlin, jarní práce v parku a ve skleníku	pěstování zeleniny a okrasných květin v hodinách PČ (pěstitelské práce), práce v parku v rámci odpoledních aktivit i hodin PČ
Velikonoce – původ, tradice	realizováno v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Čj, Prv, náplně odpoledních činností na rodinných skupinách

	návštěva výstavy na zámku v Hrochově Týnci
velikonoční dílny, velikonoční výstava	realizováno v rámci hodin PČ a činností rodinných skupin
recyklohraní – vyrábíme z odpadových materiálů	splněno celoročním využíváním odpadového materiálu v hodinách PČ, Vv i během náplně odpoledních činností na rodinných skupinách
Čarodějnický rej	splněno v rámci výuky i odpoledních aktivit
sportovní aktivity v rámci regionu	plavání Skuteč cyklovýlety po okolí
turistické a poznávací akce	Práčov a okolí Deblov – geopark Zámek Žďár nad Sázavou, Muzeum nové generace, Zelená hora (UNESCO) Litice a okolí (zátěžový pobyt) Svojanov Deblov, geopark (jiné děti) Dopravní hřiště Chrudim – teoretická výuka, praktický nácvik
plavecký výcvik	plavecký bazén Chrudim, únor – květen
Světový den lesů	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, PŘ, P
Světový den vody	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, PŘ, P – důležitost vody pro život
Den ptactva	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, PŘ, P
Den Země	projekt realizován v rámci školní výuky
Evropský den parků	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Prv, PŘ, PČ, Z
Světový den bez tabáku	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Vz
akce ve spolupráci s PP	Plavba po on-line moři ACET ČR Závislosti – SZÚ Dej si taky, díky, nechci – SZÚ

## Léto

Plánovaná aktivita	Plnění
bezpečně o prázdninách	besedy třídních kolektivů, náplň činnosti rodinných skupin
kulturní akce	slavnosti obce Přestavlky – otevření nového multifunkčního hřiště spojené s akcemi pro děti Setkání Týnců v Hrochově Týnci
poznávací akce, výlety	Čachnov – skautská základna (zátěžový pobyt) Hořice - (zátěžový pobyt)



	Stříbrný rybník u Hradce Králové (zátěžový pobyt) Nabočany – výstava zemědělské techniky a plodin (volba povolání) Praha – školní výlet (metro, Muzeum ocelových figurín, centrum města)
sportovní aktivity	Sparta – Slavie (sportovní den ve VLO, POKOS) Cyklozávody do vrchu Krkonoše Olympiáda chlapců Olympiáda dívek cyklovýlety Moravany, Nabočany, koupání
Den dětí	Pohádková cesta parkem – program obce Přestavky
Světový den životního prostředí	připomenut v rámci předmětu Prv, PŘ, PČ průřezové téma environmentální výchova - lidské aktivity a problémy ŽP, úklid prostranství zámku, péče o okrasnou zeleň
Den květů	splněno v rámci Prv, PŘ, PČ a Vv, péče o květinový záhon, výsadba letniček, kresba
prázdninové pobyty v přírodě - tábory	Náchod, Hutě u Černého rybníka, Želiv
akce ve spolupráci s PP	Dej si taky, díky, nechci – SZÚ



### 5.2.1 Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Velmi cennou se ukázala spolupráce s obcí Přestavky (zapůjčení fotbalového hřiště ke konání sportovních aktivit, pozvání na slavnostní otevření multifunkčního hřiště, program ke Dni dětí), Centrem J. J. Pestalozziho v Chrudimi (poskytování poradenských, vzdělávacích a sociálních

služeb dětem umístěným v našem zařízení), canisterapeutickým sdružením Kamarád Bílek u Chotěboře, který se svými psy pravidelně navštěvoval naše zařízení a poskytoval dětem odbornou terapeutickou péči, s organizací Hůlkaři, významným sponzorem zařízení a obcí Rosice.





## 6 Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

### 6.1 DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v pěti rodinných skupinách. Dvě skupiny chlapecké, tři skupiny koedukované. Dne 23. 1. 2023 začala pracovat šestá (koedukovaná) skupina. Skupiny byly věkově heterogenní, na každé skupině bylo 5 až 8 dětí. Každá skupina měla své jméno – “Okurky, Dvojkáni, Závisláci, Chilli, Včelkovi, Autíčkáři”, které si děti samy určily na začátku školního roku. U každé skupiny působili dva stálí vychovatelé. Naší snahou je, aby byli skupinovými vychovateli vždy muž a žena. Jde o snahu zachovat model rodinného prostředí a umožnit dětem vnímat oba výchovné vzory.

Každodenně probíhala na skupinách sebereflexe chování dětí (tzv. večerní hodnocení). To je vedeno formou vzájemné interakce mezi dítětem, dospělým a kolektivem, se snahou získat náhled na vlastní chování a jednání.

Osvědčeným způsobem práce s dětmi jsou pravidelná komunitní sezení. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému, koná se 1x za 14 dní. Zároveň jsme 1x za 14 dní organizovali komunitní kruhy na jednotlivých skupinách, takzvané malé komunity. I tato setkání mají jasnou strukturu a komunitní pravidla přizpůsobená komornější atmosféře, která nabízí řešení osobních nebo skupinových témat. Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhá každý pátek po vyučování. Probíhá za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopedů, sociálních pracovníků a všech dětí. Občas se zúčastnili i rodiče, kteří byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě dříve na víkendovou dovolenku). Společně zde vyhodnocujeme a máme prostor vyjádřit se k dění v uplynulém týdnu. Je zde místo pro zpětnou vazbu, sdílení úspěchů i neúspěchů a návrhy možných jiných, lepších řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období v prospěchu nebo chování ve škole, cíle pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat chválu nebo kritiku ke svému chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení. Jako významné vnímáme, že děti mohou získat zpětnou vazbu od svých vrstevníků v bezpečném prostředí. Jednání ředitelky zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení probíhala 1x měsíčně. Spolusprávy se obvykle účastní zvolení zástupci jednotlivých skupin a ředitelka DDŠ. Nadále podporujeme a rozvíjíme roli klíčového pracovníka, kterého dítě získá po vzájemné dohodě nejdéle měsíc po nástupu do zařízení. Klíčový pracovník na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů stanovuje každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, který zpracovává ve spolupráci s etopedem, skupinovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovnící a zdravotnicí. Klíčový pracovník je poté přítomen u všech důležitých jednání ve věci „svého klíčového“ dítěte. Účastní se případových

konferencí, jednání s rodinou či spolupracujícími neziskovými organizacemi a zároveň zodpovídá za vyhodnocování Programu rozvoje osobnosti dítěte a jeho aktualizaci.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním výchovně – vzdělávacím plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD). Nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný pedagogickými pracovníky).

V uplynulém školním roce tvořili skupinová výchovatelé týdenní výchovně-vzdělávací plány se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetencí sociálních a personálních, občanských a pracovních. Stanovili si konkrétní cíle, které byly zahrnuty do programu denních aktivit a činností. Následně vychovatelé vyhodnocovali jeho splnění, či nesplnění.



Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je široké. Cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. I nadále probíhala v odpoledních výchovně-vzdělávacích programech zájmová činnost formou volitelných kroužků. Vždy ve středu a v pátek.

Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnické práce, dále kroužek střelecký, posilování, vaření, zdravotnický, hudební, výtvarný, šachový, cykloturistický, společenských her, sportovních her, keramiky, turistiky, ekologie a ochrany přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, pokémoni, anglický jazyk, aj. Děti se samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru důležitá osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost vyžadovala od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

#### 6.1.1 Aktivity zaměřené na sportovní činnosti

Sportovní aktivity patří mezi nejoblíbenější zájmovou činností. Z výše uvedeného je patrné, že nabídka aktivit je pestrá a jedná se především o fotbal, volejbal, běh, nohejbal, stolní tenis,

cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou, basketbal, florbal a další. Pohybové aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin.

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili například DD cupu - soutěže pro dětské domovy pořádané DD Dolní Počernice, která je zaměřena na prevenci proti nehodám. Dále Podzimních přeborů v Hamru na Jezeře, Jízdy do vrchu pořádané DDŠ Kostelec nad Orlicí ve Spáleném Mlýně. Dále pak turnaje v přehazované v Dolním Lánově, soutěže Železný chovanec v Hostouni, celorepublikové plavecké soutěže - Štafeta měst, běžecké soutěže - Nejrychlejší Chrudimák, turnaje ve stolním tenise - Hradecká smeč, turnaje ve stolním tenise v Chroustovicích, Sportovního dne mládeže v Poděbradech. Zapojili jsme se také do běžeckých závodů v Ležákách - Memoriál J.Štulíka. Za zmínku stojí i ohromný úspěch z LOH chlapců konaných v Liběchově, kde naši chlapci suverénně zvítězili v celkovém bodování všech zařízení z celé republiky. Neméně úspěšná byla děvčata na LOH v Hamru na Jezeře, kde obsadila celkově třetí místo.

Dvakrát jsme se zúčastnili sportovních akcí pořádaných Tomášem Slavatou. A to v Hradci Králové a Poděbradech, kde si naše děti mohly zazávodit s profesionály v duatlonu.

**Malá cena Monaka** - pravidelně se účastníme 1x v měsíci běžeckých závodů Malá cena Monaka ve Slatiňanech. Ve školním roce 2022 - 23 jsme dosahovali opakovaně pěkných výsledků díky chlapci, jež se věnuje závodně atletice za AFK Chrudim. I v tomto školním roce na běžecké závody na 3,6 km vyrážíme se všemi dětmi přítomnými v DDŠ.

**Spolupráce s Centrem sociálních služeb a pomoci Chrudim** - v minulém školním roce jsme se stali součástí charitativního projektu Tomáše Slavaty „Cesta k Baltu“. Na kole jeli naši chlapci z Čech až k Baltskému moři a získali za ujeté kilometry finanční odměnu. Tuto odměnu darovali Centru sociálních služeb a pomoci v Chrudimi. Tím začala krásná spolupráce s centrem, kde děti na podzim pomáhaly s úklidem listí ve stacionáři Jitřenka, a v prosinci navštívily obyvatele tří domů s pečovatelskou službou s Mikulášskou nadílkou. Na jaře jsme si od klientů CSSP naložili nasbíraný papír, který jsme odevzdali do sběrný. V naší spolupráci se chystáme pokračovat i v příštím školním roce a doufáme v její rozšíření.

**ARMYCAMP** - volnočasová aktivita probíhající v DDŠ Chrudim již šestým rokem, do které se v uplynulém školním roce zapojilo celkem 7 dětí. V rámci programu získávaly děti teoretické vědomosti z oblastí topografie, pohybu neznámým terénem, zdravotní přípravy či nouzového přežití v přírodě. Děti měly možnost ve spolupráci s policií a armádou navštívit střelnici s praktickou ukázkou výzbroje a výstroje ozbrojených složek. Nabyté teoretické dovednosti si děti ověřují na předem připravených „misích“ mimo prostory DDŠ, kde pod určitou zátěží plní zadané úkoly. Motivací pro splnění úkolu je systém hodností, díky nimž absolventi obsazují zajímavé pozice a funkce v rámci programu. Při pobytech mimo areál DDŠ jsou využívány

základny Junáku v Žumberku, v Blažkovci a Horním Jelení. Velmi nám pomáhá vynikající spolupráce s Městskou policií Sezemice a Armádou České republiky. Účastníci campu navštívili Dny NATO na letišti v Mošnově.

**Nedělní běhání** - v průběhu celého školního roku jsme pokračovali v tradici nedělního běhání v parku Střelnice. Někdy pouze s dobrovolníky, jindy se všemi dětmi přítomnými v DDŠ. Posilovaly tak kondici, pěstovaly zdravý životní styl. Lze konstatovat, že většina dětí v běhu našla zálibu a postupně zlepšovaly svou výkonnost. I zde je nutné ocenit některé vychovatele, jež se nedělních běhů zúčastnili v době svého volna, což bylo velkou motivací pro všechny děti. Jedno nedělní běhání se odehrálo v Luži, kde jsme se zúčastnili charitativního Běhu pro Natálku.

**Vltava Run** - i letos jsme využili sportovní nabídku filantropa Tomáše Slavaty. Tentokrát se nejednalo o jízdu na kole, nýbrž o běžecké závody Vltava Run. Společně s chlapci z DDŠ Hamr na Jezeře jsme běželi štafetový závod od pramene Vltavy do Prahy. Za naše zařízení se běhu zúčastnilo pět chlapců a tři pedagogičtí pracovníci. Závod po celé dva dny provázela úžasná atmosféra a všichni chlapci zasluhují za své výkony ohromné uznání. Rádi bychom vyrazili i příští rok v ještě početnější skupině dětí i pedagogických pracovníků.



**Výlet na Kunětickou horu** - s cílem rozvíjet fyzickou zdatnost, naučit se respektovat pravidla silničního provozu, orientovat se na mapě, pozorovat přírodu a poznat okolí a historii tohoto



majestátného hradu, jsme na konci školního roku vyrazili na 20 km vzdálenou Kunětickou horu. Polovina dětí a pedagogických pracovníků vyrazila pěšky, druhá na kole. Všichni se sešli na Kunětické hoře, zde společně poobědvali a poté vyrazili zpět do DDŠ. Ti, co jeli na kole, absolvovali cestu pěšky a naopak.

**Čarodějnice, dětský den** - tradičně jako každý rok jsme na konci dubna pro děti uspořádali čarodějnické rejdní. Na organizaci této oblíbené akce se kromě pedagogických pracovníků DDŠ podílí i kolegové z Centra J. J. Pestalozzi a Don Bosco. Každá rodinná skupina se prezentuje vlastní vyrobenou čarodějnicí, ze které je v průběhu odpoledne volena ta nejoriginálnější. Hlavní částí odpoledne jsou však hry, soutěže pro všechny děti z DDŠ a děti zaměstnanců. Letos bylo připraveno 21 stanovišť, kde děti soutěžily o body, které směnily za sladkosti. Večer bývá věnován pálení čarodějnic, opékání uzenin, hře na kytaru a zpěvu.

**Den se skupinou** - novinkou v tomto školním roce byl tzv. - Den se skupinou. Každá rodinná skupina, měla za úkol připravit pro zbývající skupiny celodenní program. A tak jsme poznávali Chrudim, zahráli si únikovou hru, vařili si guláš, vydali se na túru a opékali uzeninu. Cílem bylo přenést zodpovědnost na děti. Nestačí jen vymyslet co pro skupiny připravit, ale musí se zabývat organizací dopravy na určené místo, stravováním, vyhodnocováním aktivit.



Akce je pro děti zajímavá a získali jsme velmi dobrou zpětnou vazbu jak od pořadajících, tak účastníků. Projekt Den se skupinou bude v dalším školním roce určitě pokračovat.

**Atletické přebory DDŠ** – v rámci tréninku na LOH chlapců a dívek, jsme již potřetí uspořádali lehkootletické přebory všech dětí DDŠ na Atletickém stadionu Emila Zátopka v Chrudimi. Každý měl možnost zkusit své dovednosti v těchto disciplínách - běh na 60 m, 400 m, skupinová štafeta na 8 x 100 m, skok daleký, vysoký a hod kriketovým míčkem. Trénink proměnili chlapci v celkové vítězství a děvčata v třetí místo na LOH, které probíhají mezi dětskými domovy a výchovnými ústavami z celé republiky.

### 6.1.2 Aktivity zaměřené na kulturní, umělecké a terapeutické činnosti

V rámci zájmových kroužků v DDŠ probíhal v této oblasti pravidelně kroužek technického kreslení, keramický, výtvarný, hudební (hra na kytaru, klavír) a kroužek šikovných rukou.

**Rozlučkové výlety skupin** - jako každý rok byl závěr školního roku věnován skupinovým rozlučkovým výletům. Skupiny navštívily lanové centrum v Pardubicích, nocovaly v přírodě v Toulovcových Maštalích, navštívili ZOO Jihlava, trávily čas v AC Žamberk, či v kempu Náklo u Olomouce.

**ZOO** - V dubnu jsme se zúčastnili charitativního běhu na záchranu antilop - Bongo horský v ZOO Dvůr Králové nad Labem. Svou účastí a úhradou startovného jsme jako DDŠ přispěli na záchranu tohoto ohroženého druhu.

**pišQworky 2022** - další aktivitou byla účast 6 dětí a 2 pedagogických pracovníků na turnaji žáků ZŠ, SŠ a gymnázií v piškvorkách. Po prvním on-line ročníku jsme měli možnost naše kvality naživo poměřit s dětmi z Chrudimi a okolí. Akce byla pořádána Střední školou zemědělskou v Chrudimi.

**Divadelní předplatné** – i v tomto školním roce navštěvovaly naše děti pravidelně divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích. Děti se tak seznamují s divadelním prostředím, osvojují si způsoby chování, které jsou v daném prostředí vhodné. Dbají na příslušný dress code.

### 6.1.3 Aktivity zaměřené na oblast pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ.

**Vaření** - pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti rozvíjely své dovednosti v přípravě základních jídel. Základní znalosti týkající se přípravy pokrmů a vaření děti získávají v rámci víkendového vaření. Vždy na začátku měsíce si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídani, svačiny a večeře. Dále si každý týden zajišťovaly středeční večeři. Suroviny si samy nakupovaly, učily se hospodařit s finančními prostředky, které měly v daném měsíci k dispozici.

**Dílny** - V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.

**MasterŠéfDDŠ Chrudim** – po úspěšném prvním ročníku jsme v lednu podruhé uskutečnili



kuchařskou soutěž. Jednotlivé rodinné skupiny měly za úkol vymyslet originální menu, zakoupit suroviny na jeho přípravu v částce nepřesahující 700 Kč. Z těchto surovin

následující den společně uvařit. Svoje menu prezentovali ve společenském sále. Zde proběhla ochutnávka a hodnocení poroty ve složení - vedoucí školní jídelny, kuchařka, referentka, školník a sociální pracovníce. Následně proběhlo hlasování a vyhlášení výsledků. Letos jsme ještě přidali dvě doplňkové soutěže – poznávání pochutin a koření bez použití zraku a nejlepší bramborák. Akce měla opět velký úspěch a rozhodně v ní plánujeme v dalším školním roce pokračovat.

#### 6.1.4 Aktivity zaměřené na spolupráci s rodinou

Jedním z hlavních cílů práce s našimi dětmi je navázání kvalitní spolupráce s jejich rodinou či jejich blízkými vztahovými osobami.

**Pravidelný kontakt s blízkými** - děti vedeme k pravidelnému kontaktu se svojí rodinou, Využíváme všech dostupných forem komunikace – sociální sítě, mobilní aplikace, e-maily, telefonáty, dopisy, osobní návštěvy. Individuální setkání s rodiči, která ve většině případů napomáhají k upevnování vztahů mezi rodiči, dětmi a naším zařízením, vnímáme jako smysluplná. Proto např. rodičům, kteří nemají takové podmínky, aby si mohli své děti brát domů, nabízíme nocleh v hostinském bytě, kde mohou pobývat společně se svými dětmi.

**Odjezdy domů** – pobyty dětí u rodičů a blízkých plánujeme a umožňujeme dětem v průběhu celého školního roku. Pro uskutečnění pobytu mimo zařízení je nutná žádost rodičů či jiných osob podílejících se na výchově, souhlas orgánu sociálně právní ochrany dětí a ředitelky zařízení. Rodiče jsou pravidelně v pololetí písemně informováni o prospěchu a chování dítěte. V průběhu celého školního roku pak rodiče informujeme při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na případových konferencích. Dobrá vzájemná spolupráce je jedním z klíčových faktorů ovlivňujících návrat dítěte zpět do rodiny.

#### 6.1.5 Aktivity probíhající v rámci spolupráce s dalšími organizacemi

Nadále pokračujeme ve spolupráci s poskytovateli sociálně aktivizačních služeb v našem regionu. Mezi ty pro nás nejvýznamnější patří především Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi

a Centrum Don Bosco v Pardubicích. S oběma organizacemi máme navázanou trvalou kvalitní spolupráci. Tyto organizace zároveň spolupracují s dítětem i po odchodu z našeho zařízení a formovou doprovázení mu pomáhají s přechodem do jiného zařízení nebo nového prostředí. Další stabilně spolupracující organizací je Pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, která nám pomáhá především při práci s dětmi se specifickými poruchami učení a naplňování individuálního přístupu k nim.

Pokračuje spolupráce s pediatry, pedopsychiatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích. Na základě individuálních potřeb dětí dojíždíme také za specialisty v rámci celé České republiky. Přínosná je i spolupráce s organizací Prospe, která se zabývá specifickou prevencí ve školských zařízeních.

#### 6.1.6 Táborové aktivity v době letních prázdnin

##### **Sedlice, turisticko-vodácký tábor, 23. 7. – 28. 7. 2023**

Tábor byl zaměřen na turistiku a sportovní aktivity, hlavním cílem byla plavba na nafukovacích kánoích po přehradě. Každý den pobytu byl rozčleněn do pravidelných bloků: ranní osobní hygiena, snídaně, úklid, dopolední program, polední klid, odpolední program, večerní aktivita, hodnocení a večerka. Děti v průběhu tábora vyráběly táborovou vlajku, vyrazily na turistiku k hydroelektrárně a ke klášteru premonstrátů, který se nachází v obci Želiv. Cestou podél řeky Želivky děti vnímaly propojení s přírodou, kde poznávaly různé druhy stromů, vědomě dýchaly a objímaly stromy – lesní terapie. Předposlední den proběhl celodenní výlet, zakončený táborákem, zpíváním a diskotékou.

Každý večer při hodnocení byly děti ohodnoceny dle jejich aktivity a chování táborovými penězi. I děti měly možnost se vzájemně ocenit táborovými penězi. Poslední den před odjezdem byly peníze proměněny za hotovost a děti si nakoupily drobné odměny dle svého uvážení.

##### **Pavlov - turistika, táborové hry, 5. 8. - 12. 8. 2023**

Tábor v Pavlově probíhal v krásném prostředí na Vysočině. Bydleli jsme v bývalém mlýně, který je přestavěn na chalupu. K dispozici jsme měli 4lůžkové pokoje, velkou společenskou místnost, kuchyň, vhodné sociální zařízení. Součástí venkovního prostoru byl bazén, sice menší, ale zcela vyhovující, stůl na stolní tenis, pergola a velká louka, kde bylo možné uskutečnit veškeré pohybové aktivity. Ubytování bylo vzdáleno necelý kilometr od obce, takže do dění nezasahovaly žádné další vlivy. Náplň tábora jsme koncipovali tak, aby se děti naučily



něco nového a zároveň se dobře pobavily. Každý večer byl den ukončen posezením a vyhodnocení dne. Přestože nám většinu dní nepřálo počasí, tak se děti až překvapivě dobře zapojily do soutěží a aktivit. Zátěžová část programu byla zaměřena na cyklistiku a turistiku. Cestu na tábor jsme si částečně zpestřili jízdou na kolech. Během tábora jsme si projeli okolí ve Světlé nad Sázavou. Každý den jsme také část dne věnovali turistice, vycházkami na Stvořidla, do Zlaté zátoky J. Foglara, Ledče nad Sázavou, ochránářské stanice Pavlově, exkurze do Středověkého podzemí ve Světlé nad Sázavou atd. Po celou dobu tábora probíhaly turnaje ve stolním tenise, badmintonu, soutěže ve vodě, základy zdravovědy, výroba táborové vlajky, talismanu Bohouše.



Děti byly spokojené s nabízenými aktivitami a získali jsme od nich dobrou zpětnou vazbu. Největším zážitkem pro ně byla noční hra.

### **Hamr na Jezeře – turistický tábor, 21. 8. – 27. 8. 2023**

Po roce jsme opět využili možnost uskutečnit letní táborový pobyt v Hamru na Jezeře. Táboru se zúčastnilo 13 dětí. Pedagogický doprovod zajišťovalo 6 vychovatelů, letos jsme využili možnosti stravovat se ve zdejších DDŠ. Prostředí tábora bylo velmi hezké, ubytování



dostačující, děti byly na pokojích po dvou.

Tábor byl zaměřený na spolupráci v týmu, turistiku a vědomostní soutěže. První den jsme děti rozdělili do 2 týmů, ve kterých plnily v průběhu celého tábora různé soutěže, úkoly. Ve čtvrtek proběhla celodenní turistika na Ještěd'. Děti byly

chváleny za plnění připravených aktivit. V parném létě využily možnost koupání v jezeře a užívaly si vodní hrátky. Dále podnikaly různé výlety po okolí - např. na zříceninu hradu Děvín. Celý týden proběhl v klidu a dobré náladě. Během týdne se několikrát konala večerní aukce

o dobroty. Děti si užily závěrečný krámk, kde si mohly zakoupit dobroty a drobné upomínkové předměty.

### **Cykloturistický pobyt v Poděbradech**

Začátkem července jsme s dětmi dva dny pobývali ve stanech v autokempu Poděbrady. Hlavní náplní byla cykloturistika, poznávání města a okolí, sportovní aktivity, a táboření v kempu.

#### **6.1.7 Další akce a prezentace zařízení na veřejnosti**

**Hroší putování** - již po sedmnácté jsme zahájili nový školní rok dvoudenním zátěžově zážitkovým programem. Tentokrát jsme pobývali ve čtyřlůžkových chatkách v AC U Letadla na Seči. Náplní prvního dne bylo putování všech dětí a pedagogických pracovníků okolo přehrady spojené plněním nejrůznějších úkolů. Cestou jsme nesli vlajku věnovanou putování. Po přebrodění řeky, přeplutí na lodích z jednoho břehu na druhý nás všechny čekalo finále. Každá skupina si měla za úkol rozdělat oheň, získat suroviny a v kotlíku si uvařit guláš. Jeho kvalitu a chuť hodnotila porota složená z kuchařů DDŠ.



Večer proběhla pásma, jež si připravily jednotlivé výchovné skupiny. Další den jsme zahájili rozvíčkou ve znamení jógy, aktivitami pro jednotlivé třídy. Poté jednotlivé skupiny představily erby a názvy skupin pro nastávající školní rok. Po obědě jsme vypluli na lodích na ostrov. Cílem programu, který se podařilo splnit, bylo sebezpoznání v zátěžových situacích a adaptace jednotlivců na nově vytvořené kolektivy skupin, tříd a celého dětského domova.



**19. ročník Memoriálu Tomáše Šedého** - fotbalový turnaj spřátelených dětských domovů a civilních škol k uctění památky našeho klienta Tomáše Šedého, který v roce 2002 tragicky zahynul při autonehodě. Zúčastnilo se celkem 11 týmů. 3 týmy z civilních ZŠ, tým DDÚ Hradec Králové, tým VLO Přestavlky a týmy DDŠ. Naši chlapi obsadili 5. a 9. místo. Vítězem se stali fotbalisté ze ZŠ Chrast. Z důvodu rekonstrukce na stadionu MFK v Chrudimi se turnaj uskutečnil na fotbalovém hřišti ve Slatiňanech. Tradiční akce se díky sehranému týmu pořadatelů vydařila

**Den zdraví** - v červnu 2023 jsme se poprvé zúčastnili akce chrudimské nemocnice s názvem Den zdraví. Její součástí byl i "Běh naděje", do kterého se naše děti zapojily a jehož výtěžek putoval na výzkum rakoviny.

**Rozlučková komunita** proběhla již tradičně na konci června, kdy se loučíme s klienty,



kteří v červnu a v průběhu letních prázdnin ukončují pobyt v našem zařízení. Již popáté jsme ji, díky vstřícnosti paní kastelánky, mohli realizovat na zřícenině hradu Lichnice. Po aktivitách pro jednotlivé skupiny jsme se sešli u ohně, kde jsme si opekli uzeninu, následovalo komunitní sezení, kde proběhlo tradiční pouštění fotoprezentací, které si na rozloučenou chystají samy děti. Následovalo předávání fotoalb, triček s osobními vzkazy od všech dětí a dospělých a rozloučení. Během celého dne doprovázeli děti jejich klíčoví pracovníci, kteří zastávali roli jakéhosi mentora a průvodce. Atmosféru dojemně doplnilo večerní vypouštění balónků s přáními všech zúčastněných.

## 6.2 VLO Přestavlky

Ve školním roce 2022 – 2023 mělo VLO Přestavlky pobytovou kapacitu 25 dětí, které byly rozděleny do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavlky. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí

objektu je i rozlehlý zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i činnostní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně a další domácí zvířata (kozy, ovce, slepice, kachny, králíci apod.) využívané pro animoterapii dětí. Zámek a park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje individuálních dovedností a zájmů. Tento program rozvoje osobnosti dítěte sestavuje vychovatel - klíčový pracovník dítěte a třídní učitel ve spolupráci s etopedem a dalšími pedagogickými pracovníky zařízení. Též podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Klíčový pracovník, který provází a podporuje dítě během pobytu ve VLO, je přítomen nástupu dítěte do zařízení, odpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovníci OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, odpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, odpovídá za vypracování a dodržování plánu ukončení pobytu dítěte v našem zařízení.

### 6.2.1 Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost. Snažíme se rodiče motivovat, aby kontaktovali dítě, navštěvovali jej, brali si jej na dovolenky, plnili s dítětem plán o dovolence, dávali zpětnou vazbu. S rodiči pobyt dítěte doma vyhodnocujeme.

Správné nastavení programu rozvoje osobnosti a další výchovná působení na dítě jsou diskutována na pravidelných metodických schůzkách pedagogů, sociálních pracovníků a popřípadě vedení DDŠ. Vedou k jednotnosti informací, náhledů, postojů na chování dítěte a dohodě o výběru metod výchovy k jednotlivým dětem.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými problémy, snažíme se především o vytvoření pocitu bezpečí u dětí, tím k jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců

umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

### 6.2.2 Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

I v tomto školním roce jsme se zaměřovali na různorodé vzdělávací a volnočasové aktivity, jejichž hlavním cílem je rozvoj a výchova dětí. V tomto školním roce jsme pořádali čtvrtý ročník fotbalového utkání fanoušků Sparty a Slavie - hlavním hostem byla, již tradičně hlavní trenérka dívek klubu AC Sparta Praha Eva Haniaková. Pokračovali jsme v zábavných a zároveň poučných zátěžových skupinových pobytech, které jsou zaměřené zejména na samostatnost, finanční gramotnost a zlepšení sociálních vazeb.

Volný čas s dětmi zaměřujeme také na rozvoj pracovních návyků, zdokonalování praktických dovedností. Děti se podílí na úpravách a úklidu parku v areálu, starají se o své záhony, kde letos vypěstovaly mnoho plodin pro vlastní spotřebu (melouny, rajčata, okurky, dýně, cukety, papriky, atd.). I nadále se starají o domácí zvířata na naší farmě. Podílí se na úklidu společných prostor, učí se pečovat o své prádlo, o víkendech si připravují snídaně, večeře a obědy. Prioritou je učit děti samostatnosti a zodpovědnosti za plnění svých povinností, do kterých spadá i příprava do školy.

V rámci odpoledních zájmových aktivit se děti mohly zapojit do zájmových kroužků: turistický, cyklistický, keramika, šikovné ručičky, posilování, stolní tenis, fotbal a přírodovědný.

V měsících březen až červen jsme organizovali skupinové víkendové pobyty:

**1. skupina** - 23. 6. - 25. 6. 2023 - kemp Lodín u Nechanic. Již tradiční pobyt, na oblíbené místo, kde se skupině líbí. Nabízí mnoho atrakcí pro děti a míst vhodných k výletům.

**2. skupina** – 23. 6. - 25. 6. 2023 - Autokemp Alegro - skupina se zaměřovala na práci se vztahy, posilování samostatnosti a zodpovědnosti (finanční gramotnost, vaření, péče o svěřený majetek). Navštívili několik historických památek.

**3. skupina** - 12. 5. - 14. 5. 2023 - Camp Colorádo Litice – víkendový pobyt byl zaměřený na zlepšení nastavených skupinových pravidel v rámci zařízení, na zvyšování samostatnosti při přípravě stravy, nakupování, základy přežití v přírodě. Zlepšení kulturního povědomí o okolním prostředí.

**4. skupina** - 9. 6. - 11. 6. 2023 - Camp Stříbrný rybník - se zaměřením na zvýšení samostatnosti v nakupování, vaření, kempování. Celý víkend byl také zaměřen na soužití chlapců s vychovateli a mezi sebou. Pracovalo se především na hledání správných řešení v zátěžových situacích.

**5. skupina** - 9. 6. - 11. 6. 2023 - Čachnov – byl zaměřen na rozvoj skupinové dynamiky prostřednictvím komunitních ohňů, pěší turistiky po okolí a samostatného vaření. Během víkendů se děti zúčastnily řady výletů zejména do přírody (zámek Karlštejn, Rybenské perničky, Devět skal), kde se učily samostatnosti ve všech směrech.

### 6.2.3 Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili tři tábory. Zároveň jsme pořádali výlety po Pardubickém a Královéhradeckém kraji a Kraji Vysočina. Děti poznávaly zajímavá místa v přírodě, hrady, zámky a muzea. Také jsme využívali koupališť ve Slepoticích, Chrudimi, Moravanech a Skutči.

#### **Letní tábor Želiv 1. 7. – 8. 7. 2023**

Tábor byl situován do malebného prostředí obce Sedlice a vodní nádrže téhož jména. V tomto byl tábor zaměřen tematicky na období Druhé světové války. Děti se seznamovaly s historickými událostmi formou her, úkolů, šifer. Během tábora si vyzkoušely lehkou formu výcviku, seznámily se s orientací na mapě, poznaly plánování a strategii. Také se zlepšovaly v kempování v přírodě a používání přírodnin a terénu při maskování.

#### **Letní tábor Hutě u Černého rybníka 22. 7. – 29. 7. 2023**

Letní tábor Hutě u Černého Rybníka je situován do oblasti lesů a rybníků nedaleko Pacova. Letošní táborová hra byla inspirována filmem Piráti z Karibiku. Děti zde hledaly poklad během celotáborové hry, kde využily, jak fyzické schopnosti, tak spolupráci a myšlení, při řešení hádanek.

#### **Letní tábor Náchod 5. 8. - 12. 8. 2023**

Již tradičně proběhl také tábor v zámeckém parku v Náchodě. Prostedí úplně vybízelo k celotáborové hře s názvem Z pohádky do pohádky. Děti se pomocí pohádkových postav učily rozlišovat dobro a zlo. Zjišťovaly, jaké následky může mít jejich rozhodnutí na ně samotné, ale i a skupinu (družstvo).



## 7 Statistika útěků ve školním roce 2022 - 2023

### 1.1. Chrudim

Počet útěků	134
Počet dětí podílejících se na útěcích	27
Počet dní na útěku	1459
Nenávraty z dovolenek (z celkového počtu útěků)	15
Počet dětí podílejících se na nenávratech	13
Počet dní na útěku při nenávratu	344

### 1.2. VLO Přestavky

Počet útěků	1
Počet dětí podílejících se na útěcích	0
Počet dní na útěku	1
Počet nenávratů z dovolenky	0
Počet dětí podílejících se na nenávratech	0
Počet dní nenávratu z dovolenky	0

## 8 Terapeutická péče

### 8.1 Terapeutická péče v DDŠ Chrudim

Terapeutická péče o děti umístěné v našem zařízení probíhá především ve spolupráci s externími subjekty. Využíváme místně dobře dostupné odborníky z pracovišť Centrum J. J. Pestalozzi v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích.

Centrum J.J.Pestalozzi pro naše děti poskytuje poradenství, vzdělávací aktivity, terapie, sociálně terapeutické činnosti a službu doprovázení. Tyto služby probíhají formou individuálních setkávání a práce v terapeutických skupinách. Možnost individuálních konzultací v tomto roce využily 2 děti. Program víkendových terapeutických pobytů s centrem J. J. Pestalozzi absolvovalo 6 dětí. Cílem těchto setkání bylo formou skupinových aktivit zpracovat témata související s osobnostním rozvojem. Tato organizace našim dětem nabízí také možnost individuálních terapeutických sezení. Pro tu se rozhodlo 7 dětí. Probíhala v rozpětí celého školního roku.

Z aktivit nabízených Centrem Don Bosco naše děti nejvíce ocenily volnočasové aktivity v rámci Výjezdních dnů pro dětské domovy, kdy pracovníci centra formou zážitkové pedagogiky oslovili všechny naše děti. Dále byl pozitivně přijat program "Kurz pro život" koncipovaný a určený především pro mladistvé ukončující ústavní výchovu, do kterého



se přihlásil 1 chlapec.

Během školního roku probíhala oblíbená canisterapie, kdy se pod vedením zkušené canisterapeutky děti učily práci se zvířetem. Této aktivitě se účastnilo 7 dětí. V tomto školním roce probíhala canisterapie v pravidelném intervalu jednou za 14 dní za doprovodu etopeda DDŠ.

Každé z umístěných dětí je v etopedické péči u dvojice etopedů. Dětem je dle zpracovávaných plánů poskytována potřebná podpora v oblasti kontaktu s ostatními dětmi zařízení, v osobní a rodinné rovině. Etoped řeší rovněž aktuální problematické chování, krizové výchovné situace dětí. V rámci zařízení

etoped pracoval průběžně se všemi skupinami na sociálním učení a skupinové dynamice.

Pro indikované děti zajišťujeme péči externího klinického psychologa a sexuologa. Tuto specializaci využily 2 děti.

Oblíbenou je u dětí muzikoterapie. Při tzv. “Muzikodílnách” mají děti zážitkovou formou možnost nejen relaxovat, ale především objevit své schopnosti vnímat a produkovat hudbu netradičními hudebními nástroji nejen jako jednotlivec, ale také jako člen “orchestru”. Takto se skupina 16 dětí scházela jednou do měsíce.

## 8.2 Terapeutická péče ve VLO

Děti ve VLO jsou velmi specifickou skupinou, která potřebuje zcela individuální přístup a pochopení ze strany všech pracovníků zařízení. Vlivem svého složitého životního příběhu děti mají mnohá psychická oslabení a svět většinou nevnímají jako bezpečné místo. Proto prvním naším úkolem při příchodu dítěte do zařízení je poskytnout dítěti pocit bezpečí a pocit důvěry v pedagogy. Z těchto důvodů je pro ně vhodná zejména individuální forma terapií, kdy mají možnost navázat s terapeutem bližší vztah. Během terapií poskytovaných externími spolupracovníky je vždy nutná úzká spolupráce s pedagogy zařízení.

Ve školním roce 2022 – 2023 probíhaly ve VLO tyto terapie: canisterapie, činnostní a pracovní terapie, individuální relaxace, několik dětí bylo v péči psychoterapeutů mimo naše zařízení.

Canisterapii zajišťovalo Canisterapeutické sdružení KAMARÁD, z. s. pravidelně jednou za 14 dní vždy ve spolupráci s pracovníkem VLO. Prostřednictvím her a mazlení se psy se děti učily rozvíjet pozitivní emoce, empatii, zároveň schopnost dodržovat pravidla, respektovat pokyny dospělých, spolupracovat a mnoho dalších věcí. Etopedi s terapeutkami úzce spolupracovali, vytvářeli zakázky pro konkrétní dítě v terapii. Canisterapii jsme také využívali k rozvoji sourozeneckých vztahů.

Činnostní a pracovní terapie sloužila zejména k rozvoji volných vlastností dítěte, pocitu odpovědnosti za svěřené úkoly, rozvoji sebeobslužných dovedností dětí, přípravě na samostatný život, pomáhala k eliminaci negativních emocí. Kromě skupinové formy této terapie probíhala také terapie individuální, kterou zajišťovala terapeutka – zaměstnankyně VLO pečující o zvířata. Ta zároveň vlastní dva canisterapeutické psy. Předem určené děti chodily pravidelně s terapeutkou pracovat ke zvířatům na farmu a přítomnost psů pro ně byla další silnou motivací pro rozvoj pracovních návyků, empatie, pozitivních emocí, pocitu důvěry. Během individuálních relaxací zajišťovaných etopedy ve VLO jsme využívali pohádek s prvky autogenního tréninku, nácvik dýchání, imaginaci, kresbu, masáže míčky, bubnování na africké bubny, metodu sandplay a další techniky sloužící k uvolnění dětí, navázání bezpečného vztahu, rozvoji pocitu důvěry a sdílení. Děti tuto formu terapie velmi rády vyhledávají. K tomuto účelu máme zařízeny dvě terapeutické místnosti vybavené potřebnými pomůckami.

V oblasti spolupráce s neziskovými organizacemi jsme využili nabídky Centra J. J. Pestalozziho v Chrudimi. Děti byly navštěvovány pracovníky Centra v našem zařízení k individuálním setkáním, jiní tři chlapci jezdili na setkání v rámci vrstevnické skupiny, kde se potkávaly s dětmi z jiných dětských domovů.

Naše zařízení již několik let spolupracuje s psychologickým centrem Medeora v Pardubicích. Vybrané děti dojíždějí na pravidelné schůzky s psychoterapeuty.



## 9 Zdravotní péče

### 9.1 Zdravotní péče v DDŠ Chrudim

Naše zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, zároveň podle aktuálního zdravotního stavu dítěte a také na žádost rodičů.

- V průběhu školního roku 2022 - 23 prodělalo asi 60 dětí převážně virová onemocnění s lehkým průběhem nemoci (viróza, kašel, rýma, střevní problémy). Antibiotika užívalo 25 dětí. V nemocnici na dětském oddělení byly hospitalizovány 4 děti.
- Během školního roku došlo k 53 úrazům drobného charakteru, jako jsou modřiny a zhmoždění. Řešili jsme i kousnutí klíštětem. Z celkového počtu byly 4 úrazy registrovány na školské inspekci a následně odškodněny. Úrazy vyžadující odbornou péči, ošetřili na chirurgické ambulanci a zbytek u ošetřujícího lékaře.
- Zajišťujeme pravidelné kontroly u pediatra v Chrudimi a také ve specializovaných ambulancích, nejčastěji na alergologii, gynekologii, ORL, neurologii, ortopedii a kardiologii.
- V posledních letech nám také přibývá péče o děti s obezitou nebo narušenými stravovacími návyky. Kontrolu hmotnosti a další úkony spojené se zdravotním stavem u těchto dětí zajišťuje pediatr, psychiatr a především obezitologická poradna.
- Pravidelné preventivní prohlídky a prohlídky spojené s očkováním probíhají dle potřeby v průběhu celého školního roku v termínech určených lékařem.
- Nepravidelné jsou návštěvy v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích, během roku 2022 - 2023 bylo dětem předepsáno několik dioptrických brýlí, a to hlavně pro použití ve škole a při učení např. na práci na PC či u tabule.
- Všichni psychiatricky medikovaní klienti docházejí na pravidelné kontroly jednou za tři měsíce do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích a Hradci Králové a Havlíčkově Brodě. Následná péče probíhá v případě doporučení lékaře také v psychiatrických léčebnách. Nyní spolupracujeme s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, Bohnice, Opařany, Šternberk a Dobřany. V případech, kdy to vyžaduje psychický stav, absolvují děti i dlouhodobé pobyty.

### 9.2 Zdravotní péče ve VLO Přestavky

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a na základě žádostí rodičů.

- V průběhu školního roku 2022 – 2023 byly děti nemocné 40x převážně s lehčí virózou (rýma, kašel, zvýšená teplota, bolesti břicha), střevní virózou, angínou, impetigo, apod. Některé děti opakovaně. 2 děti prodělaly neštovice.

- Během školního roku došlo k 13 úrazům drobnějšího charakteru. 2 úrazy musely být ošetřeny na chirurgii a následně byly děti odškodněny. 1 chlapec byl po úraze hospitalizován v Nemocnici Pardubice, operován (sešroubování zlomené čelisti šrouby) a o několik měsíců byl chlapec znovu hospitalizován a šrouby mu byli z čelisti odstraněny. Zotavil se bez následků.
- V případě akutních nemocí a plánovaných preventivních prohlídek nejčastěji naše děti navštěvovaly pediatra v Hrochově Týnci.
- Probíhaly pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích – např. kožní, neurologie (včetně EEG), ortopedie, endokrinologie, kardiologie, ORL, alergologie, oční a optika, ortodoncie, gynekologie, nefrologie.
- Téměř všechny naše děti mají psychiatrickou medikaci. Pravidelně každé 3 měsíce jsme proto navštěvovali pedopsychiatrickou ambulanci v Pardubicích a v Hradci Králové. Část dětí byla v péči pedopsychiatrické ambulance při PN Havlíčkův Brod. 3 děti docházely na individuální psychoterapii v Pardubicích.
- Na doporučení pediatra bylo 6 dětí v pravidelné péči logopedické poradny.



## 10 Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Již 27 let poskytujeme ambulantní služby nejen v okrese Chrudim, ale i v okresech Pardubice, Havlíčkův Brod. Ve středisku ARCHA spolupracujeme s klientem a jeho okolím, snažíme se zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince. Poskytujeme zejména diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminální a kriminalitu, zneužívání návykových látek aj. Našimi klienty jsou děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové. Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí. Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově. Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta. Činnost ambulance je v souladu se standardy kvality služeb ambulantních SVP.

V minulém školním roce jsme zaznamenali změnu ve složení našich klientů. Nově se na nás častěji obracejí klientky dívky. Stále častěji řešíme úzkosti, fobie, panické ataky, neschopnost adaptace na školní prostředí zejména v sociálním kontextu, emoční obtíže, problematiku pohlavní identity, přibýlo klientů z oblasti hraniční poruchy osobnosti.

V našem SVP pracujeme ve složení 1 psycholog a 1 speciální pedagožka. Poskytujeme kvalitní péči klientům a snažíme se nápor klientů zvládnout.

### 10.1 Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i osoby odpovědné za výchovu. Navíc komplexní péče o klienta zahrnuje i intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 232 individuálními klienty. Z toho se jednalo o 74 chlapců a 96 dívek, 62 rodičů nebo osob odpovědných za výchovu a pedagogických pracovníků.

Realizovali jsme celkem 1271 aktivit. Jednalo se o diagnostiku, terapii, konzultace, poradenství atd. Z toho bylo 507 kontaktů s rodiči či osobami odpovědnými za výchovu (poradenství, konzultace, podpůrná terapie, diagnostika 45–90 min.), 112x proběhlo metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách). Letos došlo k nárůstu v počtu provedených aktivit o 16%. Toto číslo ukázalo, že se prodloužila a tím i prohloubila doba péče o jednotlivé klienty. Pracujeme nad stanovený limit a snažíme se náporem klientů vyrovnat. 338 aktivit jsme realizovali v terénu, což je 27 % z celkové činnosti.

V tomto roce jsme průběžně připravovali 2 klienty na pobyt v SVP Pyramida. Na pobyt nakonec nenastoupil žádný. V letošním roce jsme nepracovali se žádným klientem po ukončení ústavní výchovy. Pracovali jsme se 3 klienty z Ukrajiny.

Individuální péči klientům poskytujeme i v terénu, resp. přímo na vybraných školách. Jedná se o Gymnázium Hlinsko a SOŠ Třemošnice. V tomto roce takto spolupracovalo 24 studentů, z toho 2 dívky z Ukrajiny. Obchodní akademie Chrudim a Střední zdravotnická škola v Chrudimi jsou svojí polohou velmi blízko našemu pracovišti. Přestože na školy nedocházíme pravidelně, lze hovořit o velmi úzké a pravidelné spolupráci s naším pracovištěm po celý rok.

## 10.2 Spolupráce se školami

Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů tzv. „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této práci využíváme diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili diagnostiku metodou SORAD v 53 třídách a ve 5 třídách prvního stupně jsme využili metodu B4 s vlastní inovací.

- Průběžně aktivně spolupracujeme s 38 školami v našem regionu. Celkem máme v evidenci 67 spolupracujících škol. V Gymnáziu Hlinsko a SOŠ Třemošnice funguje pravidelná spolupráce v rozsahu 1 dopoledne za 3 až 4 týdny. Jednotliví pracovníci mají na těchto školách vybudované zázemí a poskytují tak podporu žákům a studentům přímo ve škole. Jedná se o krátkodobější, pravidelné a individuální setkávání se žáky a studenty, kteří by měli problém dojet do ambulance v Chrudimi. Plusem takovéto praxe je možnost okamžitého řešení problémů i s pedagogy školy. V loňském roce tuto možnost využilo 24 žáků a studentů.
- V 21 školách působíme opakovaně (ZŠ Smetanova Skuteč, ZŠ Dr. Peška Chrudim, ZŠ Školní nám. Chrudim, Střední zdravotnická škola Chrudim, OA Chrudim, Gymnázium Hlinsko, ZŠ Dašice, ZŠ Býšť, ZŠ Školní nám. Chrudim, ZŠ Ležáků Hlinsko, ZŠ Krouna, Gymnázium Skuteč, ZŠ Heřmanův Městec, ZŠ Hrochův Týnec, Speciální ZŠ Heřmanův

Městec atd.). V dalších 16 školách se jedná o jednorázové návštěvy na základě aktuálních zakázek. Působíme i mimo náš okres (Pardubice, Havlíčkův Brod, Ždírec nad Doubravou, Vysoké Mýto, Holice, ..).

- V 10 třídách proběhlo pozorování s využitím arteterapeutických prvků se sociometrickým potenciálem. Celkem jsme realizovali 106 vstupů do tříd. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 1-2 a 3-4 vyučovací hodiny. Součástí této práce je i metodické vedení a konzultace s učiteli, sdělování informací vedení školy. Při spolupráci se školami registrujeme prohlubování individuální problematiky žáků směrem k jejich osobnostní patologii. Méně se objevují vztahové potíže ve třídách na úkor osobnostních problémů jednotlivých žáků. Také ze strany škol mírně ubývá poptávka po programech pro třídu a zvyšuje se poptávka po individuální péči, diagnostice a metodickém vedení.
- Postcovidový návrat žáků a studentů zpět do školních lavic přinesl narůstající psychické obtíže a následné selhávání ve škole. Školy často hledají podporu pro své studenty. U studentů se objevily panické ataky, znaky sociálních fobií, depresivita, sebepoškozování, nejasná identita a často také nejasná sexuální orientace, emočně nestabilní projevy chování, narůstající agresivita.
- Zvolna narůstá zájem o spolupráci ze strany mateřských škol. Jedná se zejména o metodické vedení a konzultace pedagogů v MŠ. Mateřská škola je často první, která upozorní rodiče na možné problémy dítěte a zároveň jim již v takto raném věku může doporučit spolupráci s odborným pracovištěm. Zavádění této praxe považujeme za velmi prospěšné, a nadále budeme tento model spolupráce podporovat. Letos jsme spolupracovali s 5 MŠ.

### 10.3 Spolupráce s učiteli na školách

Spolupráce s učiteli na školách má více podob. Od metodických konzultací přes psychologické či speciálně-pedagogické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nejkvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách. I nadále v případě potřeby realizujeme rozhovory o problematice třídách v širším plénu vyučujících. Cílem je hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově a emočně velmi náročný, avšak jeví se jako efektivní a nosný. Dále pedagogům nabízíme sebepoznávací techniky, semináře, besedy, poradenství.

V tomto školním roce se nekonalo ve spolupráci s PPP setkání výchovných poradců všech škol tzv. „spádové oblasti“. Velmi rádi budeme v této dobré praxi pokračovat v následujícím roce. Cílem takových setkání je sdílení nových informací z oblasti spadajících do gesce SVP a PPP, navázání spolupráce, sdílení konkrétních zkušeností.

#### 10.4 VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využila 1 rodina. Metodu mohou využít i pedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění komunikace se svými žáky. Tento rok nebylo využito z důvodu čerpání MD.

#### 10.5 Metoda FI a program “TYGR”

**Program “TYGR”.** Inspiraci jsme získali u manželů Kopsových a jejich knih „Tygr dělá uááá“ a „Jak se krotí tygr“. Program je zaměřený na komunikaci a práci s emocemi pro klienty s ADHD a jejich rodiče. V tomto roce jsme upravovali program do jazyka “náctiletých”. Pokusili jsme se jej modifikovat tak, aby byl zajímavý i pro klienty v době dospívání.

Do programu se letos zapojili 4 klienti s rodiči. 3 klienti program zcela dokončili. Jednomu klientovi byla nabídnuta jiná forma spolupráce. Jejich výsledky, zejména v sociálních oblastech, nás motivují k dalšímu pokračování. Počet klientů vhodných pro tento program narůstá. Bohužel se však jedná o časově náročný program a ne všichni rodiče jsou motivováni intenzivně pracovat.

**Metoda FI** – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování – jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další z alternativ našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok nebyla metoda využita z důvodu čerpání MD.

#### 10.6 Jednorázové konzultace a poradenství

Jednorázové konzultace a poradenství představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměřuje k dalším krokům. Služba je poskytována osobně nebo telefonicky. Tuto službu letos využilo 55 klientů.

### 10.7 Přednášky, besedy, stáže

Přednášky a besedy se realizují dle konkrétních individuálních potřeb škol. Letos byly realizovány 3. Novinkou bylo navázání kontaktu s Univerzitou Palackého v Olomouci, o další spolupráci jednáme průběžně. Vystřídalo se u nás 5 lidí z řad studentů, sociálních pracovníků a pracovníků neziskových organizací, se kterými jsme navázali dobrou spolupráci či je seznámili s činnostmi na našem pracovišti.

### 10.8 Spolupráce s ostatními institucemi

- OSPOD – pravidelné konzultace týkající se klientů, průběžné navazování spolupráce s jednotlivými pracovníky, kteří nově pracují na OSPOD Chrudim.
- Šance pro Tebe – pravidelné konzultace týkající se klientů.
- Charita - spolupráce v oblasti podpory a doprovázení klientů.
- PPP – vyšetření klientů a výměna informací.
- SPC Svítání, SPC Skuteč – vyšetření klientů a výměna informací.
- Odborní a dětské lékaři.

## 11 Spolupráce s ostatními institucemi

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Dětský lékař MUDr. Kasal

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Oblastní charita Chrudim

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ

Komise pro školství při MěÚ

Krajský úřad Pardubického kraje

Město Chrudim

Obec Přestavky

Okresní metodik prevence

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

PN Dobřany

Policie ČR

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápová, MUDr. Miklasová

PPP Chrudim

Prospe - Program specifické prevence

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

### 11.1 Freya z.s.

Freya, z. s. je neziskovou organizací, která se zabývá systémovým zaváděním práce se sexualitou v sociálních, zdravotnických a školských zařízeních.

Naše zařízení je od ledna 2023 zapojeno do projektu “Systémové zavádění práce se sexualitou s využitím metody learning network”. V rámci projektu jsme součástí Sítě vzájemného učení - jejímž cílem je podpora vzniku prostředí přátelského k sexualitě a vztahům. Sítí vzájemného učení je nástroj pro efektivní rozvoj a zlepšení praxe v organizacích, která



umožňuje rychlé učení v oblasti, kde chtějí organizace dosáhnout změny, organizace se učí od sebe navzájem i od externích odbornic a odborníků.

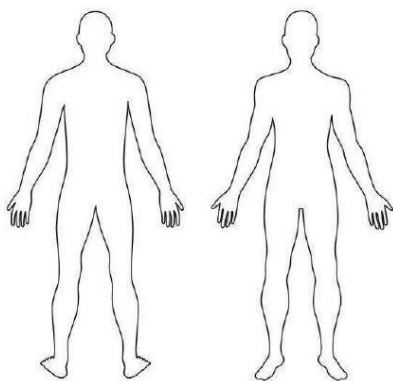


#### Cvičení č. 1

Tato postava jsi Ty/Vy.

**Červeně** označ/označte místa, kde se tě/vás **cizí lidé nesmí** dotýkat.

**Zeleně** označ/označte místa, kde se tě/vás **cizí lidé mohou** dotýkat.



- Zdroj postav: Listy sexuality p. Eisner (<http://www.potreisner.cz/>)
- Další zdroje: Metodika „Pojďme se bavit o sexualitě“ <https://www.freya.live/cs/sluzby/edukacni-pomucky/5/kniha-pojdme-se-bavit-o-sexualite>

Freya, z.s. | Březiněveská 92, 250 64 Hovorčovice | IČO: 06061391  
[www.freya.live](http://www.freya.live) | [www.box.freya.live](mailto:info@freya.live) | [info@freya.live](mailto:info@freya.live)

Cílem projektu je vytvořit otevřené prostředí pro práci se sexualitou. Ujasnění si, co DDŠ v práci se sexualitou potřebuje, a to díky výzkumu (potřeby personálu, potřeby dětí, potřeby zařízení).

## 12 Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

- Ve školním roce 2022 - 2023 absolvovali dva zaměstnanci program DVPP realizovaný v rámci kvalifikačního studia podle §20 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. a §4 vyhlášky 317/2005 Sb. "Studium pro asistenty pedagoga" v rozsahu 80/120 vyučovacích hodin. Tři pracovníci ve výchově si doplňují vzdělání účastí v ČŽV podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., O vysokých školách v oblasti pedagogických věd, obor "Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování". Jedna vychovatelka absolvovala vykonáním státní závěrečné zkoušky podle § 45 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, v bakalářský program: "Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních" podle §45 odst. 4 téhož zákona, a byl jí udělen akademický titul bakalář. Jedna vychovatelka získala vysokoškolský titul absolvováním studijního programu "Vychovatelství a speciální pedagogika" na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, také s udělením titulu bakalář. Na technické univerzitě v Liberci v akademickém roce 2022 - 2023 absolvoval jeden vychovatel vzdělávací program "Studium v oblasti pedagogických věd-vychovatel" a jeden asistent dokončil vzdělávací program "Studium pro asistenty pedagoga" podle § 22 odst.1 písm. g) zákona č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a podle §3 vyhlášky 317/2005 Sb. o DVPP (v rozsahu 147 vyučovacích hodin). Potvrzení o studiu potřebném k doplnění své kvalifikace dodali čtyři zaměstnanci.
- Ředitelka zařízení se společně se dvěma sociálními pracovníci zúčastnila vzdělávacího workshopu "Novinky v BOZP a správní řád ve školských zařízeních ÚV a OV" (v počtu 12 hodin). Dále pak absolvovala vzdělávací akci "Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny (videoseminář) a on-line vzdělávací akci "Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních" - webinář v rozsahu 4 vyučovacích hodin.
- Etoped, vedoucí vychovatel a sociální pracovníce z VLO se zúčastnili semináře "Dobrá praxe v zařízeních ústavní a ochranné výchovy" TÉMATICKÉ OKRUHY: Práce s rodinou dítěte, způsoby hodnocení dítěte, stížnosti mechanismy, participace dítěte na tvorbě PROD, stravování, podpora osamostatňování dítěte" (celková časová dotace 4 hodiny).
- Sociální pracovníce se dále vzdělávaly účastí na semináři "Facilitační dovednosti k případovým konferencím" v rozsahu 6 hodin, etopedi na vzdělávací akci "Den rodinné terapie" (6 hodin) a na webináři zaměřeném na terapii hrou v písku (časový rozsah 7 hod.), čtyři pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávací program "Možnosti práce s dětmi a dospívajícími s rizikovým chováním " v rozsahu 6 vyučovacích hodin, dále pak programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků "Příprava občanů k obraně státu pro učitele".
- Zdravotnice VLO absolvovala akreditovaný vzdělávací program "Specifika práce s lidmi s poruchami příjmu potravy v pomáhajících profesích".

- Absolvováním základního školení pro vedoucí a koordinátory programu "Mezinárodní cena vévody z Edinburghu" (v rozsahu 8 hodin) získala certifikát vychovatelka, která je zapojena do účasti na tomto projektu.
- Asistentce pedagoga ve VLO byl udělen certifikát pro tři canisterapeutické týmy za úspěšné složení zkoušky ZCP1.
- Osvědčení o absolvování kurzu: "KURZ CYKLOTURISTIKY" podle §1, písm. c), vyhlášky č. 317/2005 Sb. (studium k prohlubování odborné kvalifikace) a také o absolvování kurzu "ZÁKLADNÍ ŠKOLNÍ LYŽOVÁNÍ" získali pedagogičtí pracovníci, kteří vedou tyto aktivity pro děti.
- Vedoucí SVP absolvovala kurz "ENCOURAGEMENT UMĚNÍ POVZBUDIT A MOTIVOVAT" (v rozsahu 8 hodin).
- Pracovník ekonomického oddělení absolvoval jednodenní webinář "Zákoník práce a jeho specifika ve školství" (studium k prohlubování kvalifikace) časový rozsah 6 vyučovacích hodin.
- Pracovnice odpovědná za inventarizaci získala osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu vzdělávacího programu "Inventarizace majetku" v rozsahu 6 hodin, a dále pak certifikát potvrzující úspěšné absolvování vzdělávacího kurzu "Zkroťte Excel jednou provždy".
- Vedoucí školních jídelen se vzdělávaly v těchto programech: "Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ", v rozsahu 4 hodin, „Nakládání s odpady ve školní jídelně“, a také absolvovaly vzdělávací školení "Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ.
- Pracovník údržby získal osvědčení o absolvování základního kurzu obloukového svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu podle ČSN 05 0705.
- Hospodářka DDŠ pak osvědčení o absolvování jednodenního semináře. "Pokladna v roce 2022" (v rozsahu 6 vyučovacích hodin).
- Všichni pracovníci využívající služebních vozidel, byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají tzv. „referentské zkoušky“.

## 13 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

- Dne 4. až 6. 10 2022 provedla kontrolu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát. Kontrola byla provedena v Dětském domově se školou, Čáslavská 624, 537 01 Chrudim, ve Středisku výchovné péče, Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim a ve Výchovně léčebném oddělení, Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec.

Protokol o kontrole byl doručen dne 23. 11. 2022.

- Dne 30. 11. 2022 byla zahájena kontrola Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, odborem kontroly a dozoru ve veřejné správě MŠMT. Kontrola byla provedena na adrese Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624.

Protokol o kontrole byl doručen dne 31. 1. 2023.

- Dne 12. 6. 2023 provedla kontrolu Krajská veterinární správa, Státní veterinární správa pro Pardubický kraj. Kontrola byla provedena ve Výchovně léčebném oddělení, Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec.

Protokol o kontrole byl doručen dne 29. 6. 2023.

- Dne 21. 7. 2023 provedla kontrolu Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim. Kontrola byla provedena na adrese Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624.

Protokol o kontrole byl doručen dne 24. 7. 2023.

- Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí pravidelně dvakrát za kalendářní rok kontrolu dodržování zákona č. 109/2002 Sb., Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Protokoly o výsledcích kontroly OSZ neposkytuje.

## 14 Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku jsme neřešili žádnou stížnost, ani odvolání proti rozhodnutí ředitelky o vyměřeném ošetřovném dle zákona 109/2002Sb. v platném znění.

Řešili jsme celkem čtyři žádosti o informace, které se týkaly vystavení stejnopisů vysvědčení ze základní školy.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 18 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.



## 15 Zpráva o hospodaření zařízení

### 15.1 Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní závěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů Dětského domova se školou, Střediska výchovné péče a ZŠ Chrudim:

příjmy /v tis. Kč/:

<b>Příjmy celkem</b>		<b>78 948</b>
z toho	příspěvek na péči a stravné	998
	příjmy z hospodářské činnosti	132
	dotace ze SR	73 190
	úroky	0
	Ostatní	4 628

výdaje /v tis. Kč/:

<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>		<b>74 159</b>
z toho	mzdové prostředky na platy	42 718
	OON	480
	náhrady mzdy za DPN	835
	sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	15 477
	výdaje na učebnice, učební pomůcky	77
	Stipendia	0
	ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd.)	14 572
<b>Investiční výdaje celkem</b>		<b>1 100</b>



## 15.2 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele, tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

## 15.3 Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel		Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV		73 190	74 055
MP celkem		47 938	43 156
v tom	platy	47 458	42 676
	OON	480	480
Náhrady mzdy		0	835
ONIV		8 100	14 606
Vlastní výnosy		1 200	5 555
Zaměstnanci		94,500	90,935

### Výsledek hospodaření: 4 760 tis. Kč

Rok 2022 byl ukončen ziskem ve výši 4 760 tis. Kč. Mzdové prostředky nebyly vyčerpány v plné výši, ale o 4 740 tis. Kč méně. Limit počtu zaměstnanců nebyl dodržen z důvodu nenaplnění stavu kvalifikovanými pedagogickými zaměstnanci. Důvodem je jejich nedostatek na trhu práce a náročnost práce s dětmi v ústavní výchově. Čerpání limitu na OON bylo dodrženo.

Celý výsledek hospodaření ve výši 4 760 tis. Kč byl převeden na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů zapojila naše organizace rezervní fond ve výši 2 842 tis. Kč. Tyto prostředky byly použity na pokrytí provozních nákladů.

Výnosy ve výši 5 614 tis. Kč, tvořily pohledávky z příspěvku na péči a přídavky na děti ve výši 998 tis. Kč, výnosy z vyřazených pohledávek ve výši 23 tis. Kč, výnosy z prodeje služeb 436 tis. Kč, výnosy z prodej DHM ve výši 125 tis. Kč, čerpání fondů ve výši 3 710 tis. Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 322 tis. Kč.

Limit počtu přepočtených pracovníků 94,500 nebyl dodržen. Skutečný přepočtený počet pracovníků činil 90,935. Rozdíl 3,565 oproti rozpočtu byl způsoben nedostatkem kvalifikovaných pracovníků na trhu práce. Zároveň rozdíl způsobily personální změny z důvodu odchodů některých kvalifikovaných pedagogických zaměstnanců v průběhu školního roku, kdy nebylo možné zajistit odpovídající náhradu.

#### 15.4 Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť, pronájem společenského sálu, nájem 2 bytů na adrese Přestavky 3, 538 62 Hrochův Týnec a poskytováním stravovacích služeb. Zisk z jiné činnosti činil 28 tis. Kč.

#### 15.5 Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2022 fyzickou a dokladovou inventurou. Plán inventur ze dne 24. 10. 2022 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Byly shledány inventarizační rozdíly (přebytky), vypořádání rozdílů proběhlo na základě projednání škodní komisí a účtování dle příslušných předpisů. Zaměstnanci hmotně odpovědní za majetek, byli poučeni o řádném vedení svěřeného majetku. Svěřený majetek je řádně využíván. Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

#### 15.6 Použití účelových prostředků

Naše organizace obdržela v roce 2020 34 tis. na podporu zájmových aktivit a na podporu dobrodružných expedic. V roce 2022 obdržela 30 tis. na podporu terapeutické práce směřující k návratu dětí do rodin. Ani jeden z účelových prostředků naše organizace dosud nečerpala.

#### 15.7 Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče poskytované v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístěné dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytných pohledávek. Rodičům je dáváno k podpisu uznání dluhu, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží na 10 let. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezdvořilí, ve vazbě, bez výdělků nebo v tíživé sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách. Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neeviduje.

## 15.8 Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhalo dle § 56 až 60 zákona č.218/2000 Sb., rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

### Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.

Fond odměn	0
FKSP	871
Rezervní fond	1 349
FRM	2 912

Poznámka: FKSP byl vytvořen 2 % z mezd za rok 2022 ve výši 871 tis. Kč.

Rezervní fond byl vytvořen ve výši 1 349 tis. Kč, z toho HV za rok 2022 - 1 214 tis. Kč a poskytnuté dary 135 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl vytvořen odpisy ve výši 2 912 tis. Kč

### Čerpání fondů v tis. Kč

Fond odměn	0
FKSP	790
Rezervní fond	2 842
FRM	1 958

Poznámka: rezervní fond byl čerpán ve výši 2 842 tis. Kč. Z toho 2 717 tis. Kč bylo čerpáno na pokrytí ONIV organizace a 125 tis. Kč na účelové dary.

Fond rozvoje majetku byl použit na modernizaci zahrady 185 tis. Kč, vybudování kompostéru 56 tis. Kč, projektovou dokumentaci 104 tis. Kč, nové kuchyňské linky 529 tis. Kč, nákup interaktivních tabulí s dataprojektory 411 tis. Kč, palubkové obložení ve VLO 120 tis. Kč, obměna a nákup kuchyňských spotřebičů do rodinných skupin 173 tis. Kč, malování v DDŠ a VLO 72 tis. Kč, výměna podlahových krytin 269 tis. Kč a opravy objektů DDŠ a VLO 39 tis. Kč.

### 15.9 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022 - 2023 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

### 15.10 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### 15.11 Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše organizace obdržela v roce 2020 od organizace The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation, o.p.s. finanční dar na podporu dobrodružných expedic a zájmových aktivit ve výši 34 000 Kč. V roce 2022 obdržela organizace od Nadačního fondu ALBERT finanční dar 30 000 Kč na podporu terapeutické práce směřující k návratu dětí do rodin. Ani jeden z účelových prostředků naše organizace dosud nečerpala.

PhDr. Lenka Kábelová  
ředitelka zařízení

### **Přílohy:**

Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2022