



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2021 - 2022

Dětský domov se školou
SVP a ZŠ Chrudim,
Čáslavská 624
537 01 Chrudim IV

ČNB
č. ú: 000-2434531/0710

IČO: 601 03 264
Reg: ZL č. j. 33 514/05-25
ze dne 1. 12. 2005

Tel.: 466 251 799
e-mail: dds-chrudim@dds-chrudim.cz
www.dds-chrudim.cz

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou
dne 14.10.2022

Obsah

1.	Charakteristika zařízení	7
1.1.	Přehled oborů vzdělávání	7
1.1.1.	Základní škola	7
1.1.2.	Dětský domov se školou	7
1.1.3.	Středisko výchovné péče	7
2.	Údaje o přijatých a propuštěných klientech	8
2.1.	DDŠ Chrudim	8
2.2.	VLO Přestavlky	9
3.	Údaje o výsledcích vzdělávání	11
3.1.	DDŠ Chrudim	11
3.1.1.	Učební plány DDŠ Chrudim	12
3.1.2.	Souhrnná statistika tříd	13
3.1.3.	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení	14
3.2.	VLO Přestavlky	14
3.2.1.	Učební plány VLO Přestavlky 2020/2021	16
3.2.2.	Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd	17
3.2.3.	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení	18
4.	Minimální preventivní program	19
4.1.	Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim	19
4.1.1.	Aktivity v rámci Školního preventivního programu 2021- 2022	20
4.2.	Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky	21
5.	Hodnocení EVVO 2021–2022	23
5.1.	Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim	23
5.2.	Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky	24
6.	Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení	30
6.1.	DDŠ Chrudim	30
6.1.1.	Aktivity zaměřené na sportovní činnosti	31
6.1.2.	Aktivity zaměřené na kulturní, umělecké, terapeutické činnosti	33

6.1.3.	Aktivity zaměřené na oblast pracovní činnosti	34
6.1.4.	Aktivity zaměřené na spolupráci s rodinou	35
6.1.5.	Aktivity probíhající v rámci spolupráce s dalšími organizacemi	35
6.1.6.	Táborové aktivity v době letních prázdnin	36
6.1.7.	Další akce a prezentace zařízení na veřejnosti	38
6.2.	VLO Přestavky	40
6.2.1.	Spolupráce s rodinami dětí	40
6.2.2.	Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity	41
6.2.3.	Letní aktivity	42
7.	Statistika úteků ve školním roce 2021 - 2022	44
7.1.	Chrudim	44
7.2.	VLO Přestavky	44
8.	Terapeutická péče	44
8.1.	Terapeutická péče v DDŠ Chrudim	44
8.2.	Terapeutická péče ve VLO	45
9.	Zdravotní péče	47
9.1.	Zdravotní péče v DDŠ Chrudim	47
9.2.	Zdravotní péče ve VLO Přestavky	48
10.	Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa	49
10.1.	Přístupy, programy a jejich realizace	50
10.1.1.	Individuální práce s klientem a jeho rodinou.	50
10.1.2.	Skupinová činnost s klienty	50
10.1.3.	Spolupráce se školami	50
10.1.4.	Spolupráce s učiteli na školách	52
10.1.5.	VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole	52
10.1.6.	Metoda FI a program "TYGR"	52
10.1.7.	Jednorázové konzultace a poradenství	53
10.1.8.	Přednášky, besedy, stáže	53
10.1.9.	Spolupráce s ostatními institucemi	53

11.	Spolupráce s ostatními institucemi	54
12.	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	55
13.	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	57
14.	Podávání informací a řešení stížností	58
15.	Zpráva o hospodaření zařízení	59
15.1.	Bilance příjmů a výdajů	59
15.2.	Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	60
15.3.	Plnění závazných ukazatelů:	60
15.4.	Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	61
15.5.	Péče o spravovaný majetek	61
15.6.	Použití účelových prostředků	61
15.7.	Stav pohledávek	61
15.8.	Peněžní fondy a jejich krytí	62
15.9.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	63
15.10.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	63
15.11.	Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	63

Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

Sídlo ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim VI.

Odloučená pracoviště:

Výchovně léčebné oddělení (dále VLO)

Přestavlky 2, 538 62 Hrochův Týnec

Středisko výchovné péče ARCHA (dále SVP)

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová ředitelka zařízení

Mgr. Dana Bačkovská statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim

Mgr. Iva Zikmundová zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO do 13. 4. 2021

Mgr. Martina Malečková vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

ID datové schránky: 7spdkjv

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

1. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou č. j. 27 696/92-26 ke dni 1. 1. 1992 jako Dětský výchovný ústav. Od 1. 1. 2001 je přímo řízenou organizací MŠMT. Od 1. 1. 2006 změnou zřizovací listiny č. j. 33 514/05-25 ze dne 1. 12. 2005 je název organizace Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna. Dodatkem zřizovací listiny č. 1 vydaným 31. 8. 2010 č. j. 23 323/10-25 se mění název na Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624 a zároveň sídlo ředitelství je Chrudim, Čáslavská ul. 624.

V rejstříku škol a školských zařízeních je zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 s platností od 24. 9. 2010.

1.1. Přehled oborů vzdělávání

Součástí našeho zařízení je základní škola, která poskytuje základní vzdělávání dětem se závažnými poruchami chování podle §3 odst 1, zákona č. 109/2002 Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

1.1.1. Základní škola

Základní škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do šesti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla realizována ve čtyřech třídách.

Ve školním roce 2021 - 2022 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-1 Cesta do života bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy).

1.1.2. Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004 Sb., které podle zákona č. 109/2002 Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

1.1.3. Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002 Sb.

2. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

2.1. DDŠ Chrudim

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2021 - 2022:

Přijato bylo celkem 23 klientů (z toho 13 na základě rozsudku o nařízení ústavní výchovy – ÚV a 10 na základě usnesení o předběžném opatření – PO)

Počet klientů	Na základě	Ročník školní docházky
1	PO	5. / 6. ŠD
5	2x PO, 3x ÚV	6. / 6. ŠD
3	2x PO, 1 ÚV	6. / 7. ŠD
4	2x PO, 2x ÚV	7. / 7. ŠD
3	1x PO, 2x ÚV	7. / 8. ŠD
1	ÚV	7. / 9. ŠD
2	1x PO, 1x ÚV	8. / 8. ŠD
2	2x ÚV	8. / 9. ŠD
2	1x PO, 1x ÚV	9. / 9. ŠD

Počet propuštěných klientů DDŠ Chrudim ve školním roce 2021 - 2022

Přemístěno a propuštěno bylo celkem 22 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
8	propuštění do rodiny	zrušení, ukončení ÚV
1	pěstounská péče	zrušení, ukončení ÚV
12	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	přemístění do DD	příprava na povolání

Z důvodu ukončení povinné školní docházky a následné přípravy na budoucí povolání bylo přemístěno celkem 12 klientů do jiných zařízení pro výkon ústavní výchovy:

DD Pardubice	1 x
VÚ Kutná Hora	3 x
VÚ Olešnice na Moravě	2 x
VÚ Hostinné	3 x
VÚ Brandýs nad Orlicí	3 x

2.2. VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do výchovně léčebného oddělení (VLO) ve školním roce 2021 - 2022

Přijato bylo celkem 10 dětí (z toho 9 na základě rozsudku o nařízení ústavní výchovy – ÚV a 1 na základě usnesení o předběžném opatření – PO)

Počet klientů	Na základě	Ročník/rok školní docházky
1	ÚV	3./4. ŠD
2	ÚV	1./1. ŠD
1	ÚV	6./6. ŠD
1	ÚV	4./4. ŠD
1	ÚV	2./2. ŠD
1	ÚV	3./ 3. ŠD
1	ÚV	5./5. ŠD
1	ÚV	5. 5. ŠD
1	PO	2./3. ŠD

Propuštění klienti VLO Přestavky ve školním roce 2021 - 2022:

Propuštěno a přemístěno bylo celkem 9 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
5	přemístění do DDŠ	umístění do vrstevnické skupiny
1	přemístění do pěstounské péče	ukončení ÚV
1	propuštění do rodiny	ukončení ÚV
2	USP Integrované centrum sociálních služeb	3. stupeň postižení

Přemístění dětí bylo realizováno do následujících zařízení:

DDŠ a VÚ Moravský Krumlov

2 x

DDŠ Chrudim

1 x

DDŠ Jihlava	1 x
DDŠ Šumperk	1 x
USP - Integrované centrum sociálních služeb Horní Poustevny	2 x



3. Údaje o výsledcích vzdělávání

3.1. DDŠ Chrudim

Školní rok 2021 – 2022 jsme zahájili v ZŠ Chrudim vyučováním v 6 třídách a se stejným počtem tříd jsme školní rok i zakončili. Žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimálními výstupy).

Vzdělávání žáků probíhalo v souladu s ŠVP ZV, s individuálními vzdělávacími plány žáků a s programem rozvoje osobnosti dítěte. Žáci byli vedeni k vědomému osvojování si vědomostí, dovedností a návyků, které by se měly stát součástí jejich bytí a společenského uplatnění. Učitelé se zaměřovali na vzájemnou společensky přijatelnou interakci jak mezi dětmi a jejich vrstevníky, tak mezi dětmi a dospělými, na rozvoj komunikačních dovedností, budování přiměřeného sebevědomí, zvládání emocí a rozvíjení volných vlastností. Zároveň se snažili naučit žáky praktickým dovednostem (např. v oblasti pracovních činností), které žáci budou moci uplatnit v běžném civilním životě.

Výuku ve školním roce 2021 – 2022 opět komplikoval nepříznivý vývoj epidemie Covid 19. Vzhledem k této okolnosti a hygienickým opatřením byla cca pět měsíců zrušena či omezena možnost větších hromadných akcí, projektových dnů, exkurzí a přednášek. Mezi zrušené tradiční akce organizované DDŠ patřily zejména Hroší hry, lyžařský výcvik, plavecký výcvik a Den otevřených dveří. Výuka probíhala za zpřísněných hygienických podmínek, přičemž byl kladen velký důraz na dodržování veškerých opatření.

Vzhledem k individuálním potřebám žáků učitelé systematicky spolupracovali se dvěma asistenty pedagoga. Hlavně díky jejich kreativitě a flexibilitě byla žákům se specifickými poruchami učení a doporučenými minimálními výstupy z ŠVP poskytována přiměřenou formou potřebná individuální péče.

Šest tříd bylo rozmístěno do učeben v obou patrech ZŠ. Tím jsme zajistili uplatňování individuálních forem učebního i výchovného procesu a zkvalitnění výuky. Jednotlivé ročníky ve třídách byly spojovány s přihlédnutím k individualitě žáků. K výuce byla v dostatečné míře využívána počítačová učebna, třídy s dataprojektory a žákovská knihovna. V přízemí byly k dispozici tři specializované praktické dílny. Tvořivá dílna sloužila hlavně k výtvarným činnostem, žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka pro nácvik přípravy pokrmů. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci na přilehlém pozemku, na kterém se nachází i skleník.

Velká pozornost byla věnována volbě povolání pro vycházející žáky. Vzdělávání ve škole bylo vhodně doplněno účastí na projektech, akcích a besedách.

Projekty zaměřené na sport

- Memoriál Tomáše Šedého - turnaj v malé kopané
- Podzimní přebory ve vybíjené a fotbalu v Hamru na Jezeře
- Závody v lehké atletice
- Cesta k Baltu na kole - charitativní projekt

Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:

- burza škol
- Technohrátky
- pracovní činnosti, práce na pozemku, ruční dílny, vaření
- exkurze do elektráren Dukovany, Opatovice, Dalešice

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami a dalšími aktivitami propojenými s minimálně preventivním programem:

- Památník Zámeček Pardubice - návštěva bývalého nacistického popraviště
- Čarodějný den
- Prospe - beseda spojená s aktivitami k tématu - klima třídy

3.1.1. Učební plány DDŠ Chrudim**ŠVP pro ZV ZŠ**

II. STUPEŇ	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	5	5	5
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	1	1	0	0	0
Chemie	0	0	0	1	2
Fyzika	0	2	2	2	2
Přírodopis/Přírodověda	2	2	2	2	2
Zeměpis/Vlastivěda	1	2	2	2	2
Dějepis	0	2	2	2	2

Občanská výchova	0	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	0
Celková časová dotace	26	29	30	31	32

3.1.2. Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2021 - 2022

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. A	6. + MV, 7. ZŠ	8	0	5	1	2	6	28,1/104,9
II. A	7. ZŠ + MV	5	0	2	0	3	4	14,0/247,8
III. A	8. ZŠ	6	0	3	1	2	5	74,333/106,333
IV. A	8. ZŠ + MV	6	0	4	1	1	3	62,833/76,833
V. A	9. ZŠ	6	0	4	0	2	3	47,5/85,167
IV. A	9. ZŠ	5	0	3	0	2	3	48,333/134,167

II. pololetí školního roku 2021 - 2022

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. A	6. ZŠ + MV	9	0	6	3	0	6	20,889/143,667
II. A	7. ZŠ + MV	13	1	8	4	0	6	39,462/112,077
III. A	8. ZŠ	7	0	4	3	0	5	61,571/158,429
IV. A	8. ZŠ + MV	6	0	3	3	0	5	92,0/90,833
V. A	9. ZŠ	6	0	5	1	0	4	60,5/122,5
IV. A	9. ZŠ	7	0	5	2	0	4	53,571/32,714

3.1.3. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

V průběhu školního roku 2021 – 2022 navštěvovali 4 žáci základní školu mimo zařízení. Po dobu trvání prodloužené dovolenky plnili povinnou školní docházku na těchto základních školách: ZŠ Teplice nad Metují, ZŠ Prachovice, ŽS Rychnov nad Kněžnou a ZŠ Šternberk. Jeden chlapec nastoupil od 1.9.2021 na Střední školu Hostinné a v průběhu měsíce září byl z našeho zařízení na základě rozhodnutí soudu přemístěn do Výchovného ústavu Hostinné, aby mohl pokračovat ve studiu.

Jedna dívka začala od nového školního roku navštěvovat Obchodní akademii, SOŠ a JŠ s právem jazykové zkoušky v Hradci Králové a rovněž byla v průběhu měsíce září přemístěna, tentokrát do Dětského domova Pardubice.

3.2. VLO Přestavky

Ve školním roce 2021 – 2022 probíhala výuka v prvním pololetí ve třech a v druhém pololetí ve čtyřech kmenových třídách. Žáci byli vzděláváni podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09 bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy). Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 4 – 6 žáků.

Ve školním roce 2021 – 2022 byl do všech tříd a sborovny zakoupen nový nábytek, čímž se pracovní prostředí pro žáky a pedagogy velmi zpříjemnilo.

Během školního roku 2021 – 2022 se v našem zařízení vyskytlo onemocnění Covid 19. Přesto se podařilo školní výuku udržet bez jakéhokoliv přerušení, ale toto období si při vzdělávání vyžádalo zvýšené úsilí všech pedagogů, kteří byli nuceni operativně reagovat na nové, obtížné situace a přizpůsobovat jim svůj pracovní čas. Zvýšenou zátěž to představovalo i pro naše žáky, kdy vzdělávání probíhalo na uzavřených skupinách.

Škola si ve školním roce 2021 – 2022 kladla takové cíle, aby byla místem, které žáky motivuje a podporuje při vzdělávání. Hlavním úkolem školy bylo rozvíjení klíčových kompetencí učit se, řešit problémy a osvojit si sociální dovednosti. Prostřednictvím vzdělávání a výchovy pedagogové podporovali u žáků pocit jistoty, možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, schopnost sebehodnocení, finanční gramotnost. Vedli žáky k zájmu o vzdělání a k pochopení jeho významu pro jejich další život. Mezi zásadní úkoly patřila motivace žáků, učení je správným pracovním návykům. Snažili jsme se žákům pomoci v případě, že obtížně zvládali počáteční fázi adaptace. Učili jsme je, jak posilovat sociální zdatnost, dovednosti a schopnosti pro praktický život. Velký důraz jsme kladli na dodržování stanovených pravidel a slušného společenského chování. U žáků jsme podporovali zájem o sportovní činnosti, učili jsme je vzájemné spolupráci, toleranci, volným vlastním a pravidlům fair play. Nedílnou součástí bylo i vedení žáků k estetickému cítění, které se prolínalo celým vzdělávacím procesem. V rámci preventivních aktivit školy se uskutečňovaly preventivní programy zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence a různými organizacemi. Žáky velmi oslovila témata zdravého životního stylu, užívání návykových látek a negativních projevů ve společnosti. Naše škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem ve Skutči. Také v Přestavkách bylo vzdělávání ve škole doplněno účastí na vhodných projektech, akcích a besedách.

Projekty zaměřené na sport

- sportovní den - Sparta x Slávia
- zimní hry

Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:

- vaření – zdravá výživa

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami a dalšími aktivitami propojenými s minimálně preventivním programem.

3.2.1. Učební plány VLO Přestavky 2020/2021

Ročník	1. ŠVP	2. ŠVP	3. ŠVP	4. ŠVP	5. ŠVP	6. ŠVP
Český jazyk	9	10	8	7	7	5
Matematika	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3
Informatika				1	1	1
Prvouka	2	2	2			
Přírodověda				2	2	
Přírodopis						2
Vlastivěda				1	1	
Dějepis						2
Zeměpis						2
Chemie						
Fyzika						2
Občanská výchova						1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	2	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						
Celková časová dotace	21	22	23	26	26	29

3.2.2. Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021 - 2022

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. B	1., 3. ŠVP+mv	4	1	1	2	0	3	64,250 / 0
II. B	3.,4. ŠVP+mv	8	1	7	0	0	0	27,750 / 0
III. B	5., 6. ŠVP+mv	6	0	6	0	0	0	50,833 / 0

2. pololetí školního roku 2021 - 2022

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. B	1., 3. ŠVP+mv	5	1	4	0	0	2	26,200/ 0
II. B	2., 3. ŠVP+mv	6	4	2	0	0	0	26,000 / 0
III. B	4. ŠVP+mv	5	0	5	0	0	0	44,200 / 0
IV. B	5.,6. ŠVP+mv	6	0	6	0	0	2	50,833/ 0

Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	1	8	1	3
II. pololetí	0	0	4	0	5

3.2.3. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 3 žáci v první pololetí plnili povinnou školní docházku mimo zařízení. Dva žáci navštěvovali Speciální základní školu a praktickou školu v Chrudimi, Školní náměstí. Jeden žák ZŠ při DDŠ Chrudim. Ve druhém pololetí do školy mimo zařízení docházel jeden žák a to do Speciální základní školy v Chrudimi. Koronavirová pandemie ovlivnila jejich vzdělávání. Pedagogové spolupracovali se školami žáků a dohlíželi na plnění školních povinností.



4. Minimální preventivní program

4.1. Vyhodnocení Preventivního programu DDS Chrudim

V uplynulém školním roce 2021 – 2022 byl preventivní program zaměřen na zvýšení informovanosti dětí v oblastech zneužívání návykových látek (drogy, alkohol, tabák) a posilování mezilidských vztahů, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky. Tím jsme se snažili předcházet šikaně, ponižování a jiným nežádoucím jevům. Dalším úkolem bylo seznámit žáky s kyberprostorem, kde jsme pozornost zaměřili zejména na bezpečný pohyb na sociálních sítích. Samozřejmostí byla také další témata, jako je zdravý životní styl včetně sexuality, výchova k rodičovství a poskytování první pomoci jinému člověku.

Při odpoledních činnostech jsme se dětem snažili nabídnout velké množství zájmových kroužků v prostorách našeho zařízení a ulehčit jim tím život v situaci ztížené protiepidemiologickými opatřeními.

V rámci života na rodinných skupinách se děti učily uspokojit potřeby každodenního života. Děti si ověřily, že se dokáží postarat nejen samy o sebe, o domácnost, ale pomoci i v péči o ostatní členy skupiny. Vychovatelé během řízené činnosti aktivně nabízeli další riziková témata a společně s dětmi o nich diskutovali. Dlouhodobě děti vedeme k samostatnosti a zodpovědnosti za svůj život. Snažíme se posilovat vlastní sebehodnocení a schopnost zvládnout stres tak, aby své problémy nemusely řešit s pomocí žádné návykové látky.

Pedagogičtí pracovníci hovořili s dětmi na rodinných skupinách o rizikových tématech, jako je zneužívání návykových látek, zdravý sexuální život a rodičovství. Během odpoledních aktivit jsme se zaměřovali na psychohygienu a pokoušeli se zmírnit úzkost, která celoplošně dopadá na společnost.

V tomto školním roce jsme řešili porušení školního řádu v oblasti zákazu kouření a vulgárního chování s prvky agresivity. Často byly ve spolupráci s PČR řešeny útoky dětí. Dalším významným jevem bylo rizikové sexuální chování, které jsme řešili u dospívajících dívek, ale rovněž i sexuální chování nezletilých dětí.

Novým fenoménem, který se u nás začal mezi dětmi šířit, bylo zneužívání nikotinových sáček LYFT, který se vkládá pod horní ret a jeho nikotinový obsah se nechává vstřebávat ústní sliznicí. Děti k ukrytí užívání Lyftu začaly hojně využívat roušek a respirátorů, které bylo nutno neustále nosit.

Tak jako v předešlých letech jsme podporovali otevřenou komunikaci a přátelský přístup mezi pedagogickými pracovníky a dětmi. Společné aktivity a stmelování kolektivu jsou pro nás velmi důležitým prvkem prevence nejen šikany, ale i dalších patologických jevů.

4.1.1. Aktivity v rámci Školního preventivního programu 2021- 2022

Školní preventivní program v sobě zahrnuje široké množství aktivit, které v loňském školním roce probíhaly zároveň na několika úrovních. Preventivní aktivity byly zařazeny jednak do vyučovacích předmětů (převážně OV, Př a TV), ale stejně tak byly obsaženy v mimoškolní výchově, kdy se vychovatelé v rámci řízené činnosti věnovali rizikovým tématům. Realizace preventivního programu byla i v tomto školním roce negativně ovlivněna epidemiologickou situací, kdy se onemocnění Covid- 19 vyskytlo i v našem zařízení.

Závěr

V uplynulém období jsme nemohli v boji s nežádoucími projevy chování dětí využívat širokou nabídku volnočasových aktivit, jelikož nám to znemožnila nepříznivá epidemiologická situace. Velkou výzvou pro nás všechny bylo zvládnutí nákazy Covid 19 u dětí i pedagogických pracovníků. V rámci našeho zařízení s využitím veškerého prostorového vybavení jsme inovovali způsoby práce s dětmi. Snažili jsme se najít smysluplné aktivity, které by děti zabavily na dlouhé týdny trvající lockdown.

Významným aspektem v úspěšném naplňování preventivního programu je navázání pozitivní spolupráce s rodiči či rodinnými příslušníky jednotlivých dětí a dále snaha o zapojení všech dětí do preventivních aktivit s ohledem na jejich individuální potřeby. Díky těmto faktorům se nám daří posilovat sociální kompetence dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a konflikty, učíme děti vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku.

Pokud je to jen trochu možné, tak prostřednictvím společných zážitkových aktivit pracujeme na zlepšování sociálních vztahů a interakcí v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách.

V tomto školním roce jsme opětovně navázali na spolupráci s neziskovou organizací Prospe, o. s., která se zabývá dlouhodobou specifickou primární prevencí. Formou zážitkových, interaktivních technik se děti učí přemýšlet nad zdravým způsobem života bez užívání návykových látek.

Pozitivně se nám osvědčily ritualizované aktivity jako pravidelné úterní komunity, růstové skupiny, týdenní hodnocení, přijímací či rozlučkové rituály. Nicméně i ty nám v letošním roce značně komplikovala covidová epidemie.

4.2. Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky

V tomto školním roce jsme byli opět nuceni některé preventivní akce odložit



či přesunout kvůli situaci spojené s onemocněním Covid 19, které se vyskytlo v našem zařízení. Prevence je dlouhodobý proces, proto je primární prevence součástí práce v našem zařízení. Již několikrát jsme se jako pedagogové přesvědčili, že děti mají potřebné znalosti a vědí, jak se mají v určitých situacích zachovat. Jejich kompetence, které jsou mnohdy oslabené, jim však neumožňují se rizikovému chování zcela vyhnout. Často volí lákavou jednodušší cestu, která vede k problémovému jednání. Co ale můžeme

udělat pro minimalizaci důsledků takového chování, je rozvoj a další posílení kompetencí všech zúčastněných, neustále se vzdělávat, poskytovat dostatek informací a vytvářet pozitivní klima v celém zařízení. Velmi kladně hodnotíme spolupráci všech pedagogických pracovníků v plnění preventivního programu. Problematika rizikového chování, zdravého životního stylu, vztahů a efektivní komunikace se stává každodenní součástí života ve VLO Přestavlky. Spolupráce s různými organizacemi a odbornými pracovišti v oblasti prevence přispěly k efektivnějšímu plnění preventivního programu. V rámci výchovných skupin se realizovala jak specifická, tak i nespecifická primární prevence. Vychovatelé rodinných skupin využívali různé metody práce s rizikovými



jevy – vedli diskuze, hráli prožitkové hry, nacvičovali s dětmi role, promítali filmy zaměřené na tuto problematiku. Dále byly v rámci nespecifické prevence podniknuty turistické, přírodovědné výlety a sportovní aktivity. Jako přínosné hodnotíme zátěžové víkendy, které pomohly k budování pozitivních vztahů, vytvoření příjemného klima na skupinách, stmelení všech zúčastněných, rozvíjení kompetencí důležitých pro život. Ve škole je stále populární projektový den „Zdravá výživa“. Žáci mají rádi vaření. I tentokrát se vypořádali s vařením zdravých pokrmů na výbornou. O zdravém životním

stylu získávali povědomí nejen ve škole, ale i na skupinách, kde si uvařili něco zdravého k jídlu. Žáci úspěšně prošli dlouhodobým programem všeobecné specifické primární prevence Kočičí zahrada. Zde pomocí příběhů měli možnost rozvíjet sociální kompetence, seznámit se s jednotlivými rizikovými jevy, které mohou potkat každého z nás. I tento rok díky společnosti ACET ČR z.s. prošli preventivními bloky



zaměřenými na téma rozvoje vnitřní motivace a iniciativy. Další kladně hodnocený blok od společnosti ACET ČR z.s. nesl název „Plavba po moři“. Žáci se seznámili a pochopili nástrahy sociálních sítí, získali povědomí, jak se vyvarovat s nebezpečím v oblasti internetové komunikace. Díky spolupráci se Státním zdravotním ústavem Praha prošli žáci zážitkovým interaktivním programem zaměřeným na rizikové chování související s užíváním alkoholu a tabákových výrobků. Pro menší žáky Státní zdravotní ústav Praha uspořádal zážitkový program v oblasti zdraví

a bezpečnosti dopravy. Ostatní preventivní bloky v rámci prevence rizikového chování byly zaměřeny na ostatní rizikové jevy. Preventivní bloky se konaly jak v jednotlivých třídách, tak i na skupinách. I nadále je nutné se v oblasti prevence zdokonalovat, učit se využívat vhodné metody, získávat aktuální informace a umět tyto nové informace používat. Pozitivně hodnotíme spolupráci a zájem kolegů o tuto problematiku. Bez nich by primární prevence v našem zařízení nemohla být efektivně uskutečňována.

5. Hodnocení EVVO 2021–2022

5.1. Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim

V rámci environmentální výchovy se snažíme o systematické působení na naše žáky, aby byli schopni osvojit si nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní. Zároveň si přejeme, aby péči o životní prostředí přijali jako nezbytnou součást svého životního stylu a způsobu své existence dle dlouhodobých cílů našeho státu, které se týkají “trvale udržitelného rozvoje”. Z tohoto důvodu zůstáváme i nadále členem sítě škol zabývajících se EVVO – Škola pro udržitelný život. Pedagogický sbor je průběžně informován o aktualitách v oblasti EVVO skrze koordinátora EVVO.

Zásadní část naší práce spočívá ve sběru a třídění odpadu. Celé zařízení je vybaveno nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad). Třídy pro pracovní činnosti (dílna a kuchyňka) a třída pro výuku výtvarné výchovy jsou vybaveny speciálními taškami na třídění odpadu, které jsou používány při každodenní výuce. Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje celé naše zařízení, včetně sběru a třídění použitého jedlého oleje a tuků.

Prostřednictvím sběru a třídění starého papíru se již 6 let po sobě zapojujeme do dobrovolnického programu 72 hodin. Výtěžek sběru papíru posíláme vždy věnujeme na charitativní účely. V březnu letošního roku jsme se rozhodli podpořit Český červený kříž v Chrudimi, který potřeboval finanční prostředky na zdravotnický materiál či vybavení pro uprchlíky z Ukrajiny. Organizaci jsme předali celkem 4000 Kč.

Hojně se při naší výchovně vzdělávací práci věnujeme údržbě areálu našeho DDŠ a jeho bezprostředního okolí, které zajišťují samy děti za pomoci výchovných a provozních pracovníků.

Při výuce rovněž často využíváme vlastní školní skleník a venkovní záhony, které jsme i v letošním školním roce osázeli zeleninou. Posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ využíváme do kompostu k produkci vlastního ekologického hnojiva pro příští úrodu. Tu zpracováváme při výuce vaření v předmětu Pracovní činnosti, ale i při ostatních vyučovacích předmětech, jako jsou přírodopis nebo chemie. Využili jsme návštěvy zahradnictví k nákupu sazenic a seznámení s různými druhy rostlin. Ve výše jmenovaných vyučovacích předmětech je EVVO začleňována nejčastěji. V ostatních předmětech je EVVO začleněna podle průřezových témat našeho ŠVP „Cesta do života“.

Spolupracujeme s koordinátory projektu “Skutečně zdravá škola”, což je komplexní program kvalitního a udržitelného stravování a vzdělávání o jídle pro mateřské, základní a střední školy, který pomáhá v rozvoji znalostí, dovedností, postojů a kompetencí nutných pro udržitelný život.

Ve školním roce 2021 – 2022 se naše zařízení zúčastnilo dvou celorepublikových školních projektů “Ovoce a zelenina do škol” a “Mléčné výrobky do škol”. Oba projekty byly spolufinancovány z prostředků a grantů Evropské unie. Děti ve školách mají díky tomuto projektu a dodávkám ovoce a zeleniny čerstvější svačiny.

Nadále klademe důraz na časté pobyty v přírodě, práci v přírodě a s přírodninami, opakovanou péči o areál celého zařízení. Proběhlo mnoho námi organizovaných aktivit, které přispívají k tomu, abychom děti naučili pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí.

Již tradiční uskutečněnou aktivitou byl v měsíci září adaptační program Hroší putování. Program probíhal v okolí vodní nádrže Seč, která patří do CHKO regionu Železné Hory. Tato akce se konala v lesích v okolí sečské přehrady a byla zaměřena na pohybové aktivity, vědomostní soutěže a poznávání přírody, k výchově k citlivému vztahu člověk k ní a poznávání systému trvale udržitelného rozvoje v reálném životě.

Pravidelnou aktivitou je sběr přírodních surovin, jejich další zpracování, popřípadě aranžování. Děti jsou i v mimoškolních aktivitách vedeny k racionálnímu využívání vody, energií. Tato tematika je využívána ve výuce téměř všech školních předmětů. Inovativní zkušenosti jsme v tomto ohledu načerpali při návštěvách elektráren Dukovany, Opatovice a Dalešice.

5.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

Úloha EVVO

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkčním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

- pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, jejich vzájemné ovlivňování;
- utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, následně utváření pozitivního vztahu k sobě samému;
- vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti;
- seznamování s problémy lidské civilizace;
- vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti;
- učení šetrně využívat tradiční zdroje energie;
- učení ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích;
- budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků;

- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu;
- zprostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO;
- seznamování žáků s kulturním dědictvím, zvyky a tradicemi.

Realizace plánovaných celoročních činností

Mnohé aktivity konající se v průběhu školního roku 2021 – 2022 byly průběžně plněny v rámci vyučování v podobě akcí či projektů, dále v rámci pracovního vyučování (pěstirské práce), služeb ve třídách, odpoledních aktivit rodinných skupin, prostřednictvím účasti dětí při dění na farmě, jež je součástí areálu VLO, během terapií i během komunitních setkání dětí a pedagogů. Hygienická opatření k zamezení šíření nemoci Covid-19 však značně omezila možnost realizace plánovaných činností takřka v průběhu celého školního roku.

Přehled plnění sezónních aktivit a připomenutí si významných dnů pro životní prostředí

Podzim

Plánovaná aktivita	Plnění
podzimní příroda – sběr přírodnin a jejich využití	sběr kaštanů, žaludů, bukvic, šišek, listů a jiných zajímavých přírodnin, které byly využity v hodinách Vv a Pč i během odpoledních tvořivých aktivit
poznávání podzimní přírody	tematické vycházky v rámci hodin Prv, Př, Tv, Pč, odpoledních aktivit, pobyt v parku
podzimní práce v parku	splněno v rámci hodin Pč (pěstirské práce) a odpoledních aktivit - péče o okrasné záhony, úklid listí, příprava kompostu, úklid ve skleníku
kulturní a poznávací akce	vzhledem k hygienickým opatřením Covid-19 se nekonaly
sportovní akce	vzhledem k hygienickým opatřením Covid-19 sportovní aktivity v areálu VLO
Uklidme svět	úklid prostranství zámku a přilehlého okolí v rámci hodin Pč i odpoledních aktivit
Evropský den bez aut	splněno připomenutím v rámci třídních komunitních kroužků, v hodinách Prv a Vz
Světový den zvířat	připomenutí v rámci komunitních kroužků ve třídách, hodin Prv, Př, Vv, Hv, Pč
Světový den výživy	realizováno ve spolupráci s PP v jarním období, hygienická opatření Covid-19
Den stromů	připomenuto v rámci hodin Prv, Pč, Vv

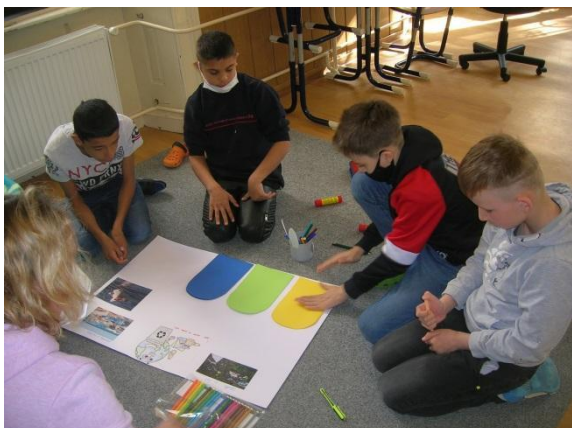
Zima

Plánovaná aktivita	Plnění
advent - vánoční zvyky a tradice	plněno v rámci hodin Prv, Pč, komunitních kroužků ve třídách, v rodinných skupinách, veřejná prezentace nebyla vzhledem hygienickým opatřením Covid-19 realizována
Čertovský den	projekt v rámci vyučování
vánoční dílny	vánoční dílny ve VLO Přestavky – svícny, věnce, vánoční aranžování, výzdoba budovy
vánoční besídka	nebyla realizována z důvodu hygienických opatření Covid-19
kulturní akce a poznávací akce	nebyly realizovány z důvodu hygienických opatření Covid-19
lyžařský výcvik	nebyl realizován z důvodu hygienických opatření Covid-19
sportovní aktivity	v areálu VLO a blízkém okolí z důvodu hygienických opatření Covid-19
pravidelné přikrmování ptactva	doplňování krmítek v areálu zámku

Jaro

Plánovaná aktivita	Plnění
jarní příroda – pozorování přírody, tematické vycházky	splněno v rámci Tv, PŘ, Prv, Pč a odpoledních aktivit konaných v areálu přilehlého parku z důvodu hygienických opatření Covid-19
pěstování a pozorování rostlin, jarní práce v parku a ve skleníku	pěstování zeleniny a okrasných květín v hodinách Pč (pěstitelské práce), práce v parku v rámci odpoledních aktivit i hodin Pč
Velikonoce – původ, tradice	realizováno v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Čj, Prv, náplně odpoledních činností na rodinných skupinách
velikonoční dílny, velikonoční výstava	realizováno v rámci hodin Pč a činností rodinných skupin
recyklohraní – vyrábíme z odpadových materiálů	splněno celoročním využíváním odpadového materiálu v hodinách Pč, Vv
Čarodějnický rej	splněno v rámci projektu ve školní výuce

sportovní aktivity v rámci regionu	omezeno pouze na sportovní aktivity konané v přilehlém zámeckém parku z důvodu hygienických opatření Covid-19
turistické a poznávací akce	omezeny z důvodu hygienických opatření Covid-19 zejména na poznávání přírodních krás regionu Toulovcovy Maštale Pivnická rokle Seč – Oheb Rychumburk, údolí Krounky a Novohradky Košumberk, Bílý Kůň, Žižkův stůl, Střemošice-Poklona
plavecký výcvik	nebyl realizován z důvodu hygienických opatření Covid-19
Světový den lesů	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, Př, P
Světový den vody	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, Př, P – důležitost vody pro život
Den ptactva	připomenutí v rámci náplně předmětů Prv, Př, P
Den Země	projekt realizovaný v provázané spolupráci dopoledních školních aktivit s aktivitami rodinných skupin
Evropský den Slunce	projektová výuka
Evropský den parků	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Prv, Př, Pč, Z
Světový den bez tabáku	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Vz
Zdravá výživa	realizováno ve spolupráci PP, zásady zdravé výživy, výběr potravin, jídelníček, zhotovení zdravého pokrmu
Přírodovědná akce	zapojení se do projektu ZOO Dvůr Králové nad Labem Pozvi zvíře na oběd – finanční dar dětí i zaměstnanců VLO, využití v hodinách Prv, Př, P, Pč adopce hrošíka liberijského v ZOO Dvůr králové nad Labem ve spolupráci s DDŠ Chrudim



Projekt Den Země



Projekt Zdravá výživa

Léto

Plánovaná aktivita	Plnění
bezpečně o prázdninách	besedy třídních kolektivů, náplň činnosti rodinných skupin
kulturní akce	vyhodnocení výtvarné soutěže Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje Kamion Fest – kulturní akce pořádaná organizací Řidiči pomáhají dětem Zimbabwe – kaše a slzy k snídani, přednáška F. Krampoty s preventivními prvky, ve spolupráci s PP
poznávací akce, výlety	omezeny z důvodu hygienických opatření Covid-19 Svratouch - Karlštejn Nasavrky - Keltská naučná stezka Svitavy - naučná stezka ZOO Dvůr Králové nad Labem
sportovní aktivity	realizovány v areálu přilehlého zámeckého parku a blízkého okolí z důvodu hygienických opatření, sportovní dopoledne ve spolupráci škola - výchova
Den dětí	realizován ve spolupráci s obcí Přestavlky
Světový den životního prostředí	připomenut v rámci předmětu Prv, Př, Pč průřezové téma environmentální výchova - lidské aktivity a problémy ŽP, úklid prostranství zámku, péče o okrasnou zeleň
Den květů	splněno v rámci Prv, Př, Pč a Vv, péče o květinový záhon, výsadba letniček, kresba

prázdninové pobyty zaměřené na pobyt v přírodě	Hutě u Černého rybníka Želiv Náchod Karlovy Vary
--	---



Slavnostní předání cen za úžasné obrázky na téma Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Velmi cennou se ukázala spolupráce s obcí Přestavlky (zapůjčení fotbalového hřiště ke konání sportovních aktivit, pozvání na Den dětí), Centrem J.J.Pestalozziho v Chrudimi (poskytování poradenských, vzdělávacích a sociálních služeb dětem umístěným v našem zařízení), canisterapeutickým sdružením Kamarád Bílek u Chotěboře, který se svými psy pravidelně navštěvoval naše zařízení a poskytoval dětem odbornou terapeutickou péči.

6. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

6.1. DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v pěti rodinných skupinách. Dvě skupiny chlapecké, tři skupiny koedukované. Dne 18. 4. 2022 začala pracovat šestá (koedukovaná) skupina. Skupiny byly věkově heterogenní, na každé skupině bylo 5 až 8 dětí. Každá skupina měla své jméno – “Trošečníci, Špageťáci, Soiderovi, Ego, Muchomůrkovi”, které si děti samy určily na začátku školního roku na zahajovacím zátěžovém pobytu. U každé skupiny působili dva stálí vychovatelé. Pokud to personální situace dovoluje, vždy se snažíme, aby byli skupinovými vychovateli vždy muž a žena. Jde o snahu zachovat model rodinného prostředí a umožnit dětem vnímat oba výchovné vzory.

Každodenně probíhala na skupinách sebereflexe chování dětí (tzv. večerní hodnocení). To je vedeno formou vzájemné interakce mezi dítětem, dospělým a kolektivem, se snahou získat náhled na vlastní chování a jednání.

Osvědčeným způsobem práce s dětmi jsou pravidelná komunitní sezení. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému, koná se 1x za 14 dní. Zároveň jsme 1x za 14 dní organizovali komunitní kruhy na jednotlivých skupin. I tato setkání mají jasnou strukturu a komunitní pravidla přizpůsobená komornější atmosféře, která nabízí řešení osobních nebo skupinových témat.

Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhá každý pátek po vyučování. Probíhá za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda, sociálních pracovníků a všech dětí. Občas se zúčastnili i rodiče, kteří byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě dříve na víkendovou dovolenku). Společně zde vyhodnocujeme uplynulý týden, dostáváme prostor, abychom se vyjádřili k dění v uplynulém týdnu. Je zde místo pro zpětnou vazbu, sdílení úspěchů i neúspěchů a návrhy možných jiných, lepších řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období v prospěchu nebo chování ve škole, cíle pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat chválu nebo kritiku ke svému chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení. Jako významné vnímáme, že děti mohou získat zpětnou vazbu od svých vrstevníků v bezpečném prostředí.

Jednání ředitelky zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení probíhala 1x měsíčně. Spolusprávy se obvykle účastní zvolení zástupci jednotlivých skupin a ředitelka DDŠ. Vzhledem k dodržování bezpečnostních opatření, kdy bylo doporučeno, aby se nesetkávaly děti z různých skupin, jsme v uplynulém roce realizovali setkání individuálně na jednotlivých skupinách.

Nadále podporujeme a rozvíjíme roli klíčového pracovníka, kterého dítě získá po vzájemné dohodě nejdéle měsíc po nástupu do zařízení. Klíčový pracovník na základě prostudování

spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů stanovuje každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, který zpracovává ve spolupráci s etopedem, skupinovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovnící a zdravotnicí. Klíčový pracovník je poté přítomen u všech důležitých jednání ve věci „svého klíčového“ dítěte. Účastní se případových konferencí, jednání s rodinou či spolupracujícími neziskovými organizacemi a zároveň zodpovídá za vyhodnocování Programu rozvoje osobnosti dítěte a jeho aktualizaci.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním výchovně – vzdělávacím plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD). Nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný pedagogickými pracovníky).

V uplynulém školním roce tvořili skupinový vychovatelé týdenní výchovně-vzdělávací plány se zaměřením na klíčové kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Stanovili si konkrétní cíle, které zahrnovali do programu denních aktivit a činností. Následně vychovatelé vyhodnocovali jeho splnění, či nesplnění.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je široké. Uvědomujeme si že cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času, probíhala i nadále v odpoledních výchovně-vzdělávacích programech zájmová činnost formou volitelných kroužků. Vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, střelecký, posilování, vaření, zdravotnický kroužek, hudební, výtvarný, šachový, cykloturistický, společenské hry, sportovní hry, keramika, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, pokémoni, anglický jazyk aj. Děti se samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru důležitá osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost vyžadovala od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

6.1.1. Aktivity zaměřené na sportovní činnosti

Sportovní aktivity patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolní tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou, basketbal, florbal a další. Pohybové aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. Vzhledem k opatřením spojeným s epidemiologickou situací byla v roce 2021 – 2022 zrušena spousta sportovních akcí, výčet akcí v uplynulém školním roce je proto skromnější než běžně.

- V průběhu školního roku jsme se zúčastnili například DDcupu, fotbalového turnaje, který uspořádal DD Dolní Počernice nebo Memoriálu L. Hanušové - běžeckých závodů. Podzimních přeborů v Hamru na Jezeře, jízdy do vrchu pořádaných DDŠ Kostelec nad Orlicí ve Spáleném Mlýně. Dále turnaje v přehazované v Dolním Lánově, Železného chovance v Hostouni, plavecké soutěže - Štafeta měst, běžecké soutěže - Nejrychlejší Chrudimák, turnaje ve stolním tenise - Hradecká smeč, turnaje ve stolním tenise v Chroustovicích, Sportovního dne mládeže v Poděbradech.
- **Malá cena Monaka** - pravidelně se účastníme každou první středu v měsíci běžeckých závodů Malá cena Monaka ve Slatiňanech. V roce 2022 jsme zaznamenali historický úspěch, kdy se jeden z našich chlapců umístil na 1. místě.
- **Cesta k Baltu – Volume V.** – v červnu jsme se stali součástí Projektu filantropa Tomáše Slavaty a šlápli jsme do pedálů pro dobrou věc. 580 km dlouhou trasu zdolávali 3 děti z našeho dětského domova dva pedagogičtí pracovníci. Startovalo se v pondělí 13.6. z DD Krompach. Za 5 dní dojeli až do Heringsdorfu. Děti proměnily v rámci projektu své kilometry na peníze, které byly věnovány Centru sociálních služeb a pomoci v Chrudimi.
- **LIGA MISTRŮ** – s ohledem na opatření související s COVID 19 a nemožnosti účastnit



se tradičních sportovních akcí pořádaných zařízeními pro výkon ústavní výchovy, zrealizovali jsme v DDŠ 2. ročník tzv. LIGY MISTRŮ. Všechny děti a vychovatelé byli losem rozděleni do čtyř týmů. Od září až do konce školního

roku soutěžili v převážně sportovních disciplínách. Ať už v kolektivních sportech - například ve vybíjené, přehazované, florbalu, tak i v individuálních disciplínách - šplhu, hodu na koš, běhu po schodech, přetahované lanem, tenisu, jízdě na rotopedu, či atletických disciplínách, které jsme realizovali na atletickém stadionu v Chrudimi. Každý tým měl své jméno a panovala mezi nimi zdravá rivalita. Nutno uznat, že vzájemná klání byla velice prestižní, čemuž jednoznačně pomohla účast vychovatelů v jednotlivých týmech. Pro děti bylo nesmírně motivující vidět dospělého bojovat za svůj tým v jednotlivých disciplínách. A velmi jsme ocenili vstřícnost dospělých, kteří se jednotlivých soutěží neváhali účastnit i v době svého volna. Součástí Ligy

mistrů byla také soutěž **MasterChef DDŠ** Chrudim, o které se podrobně zmiňujeme v části věnované praktickým činnostem.

- **ARMY - CAMP** - volnočasová aktivita probíhající v DDŠ Chrudim již pátým rokem, do které se v uplynulém školním roce zapojilo celkem 7 dětí. V rámci programu získávaly děti teoretické vědomosti z oblastí topografie, pohybu neznámým terénem, zdravotní přípravy či nouzového přežití v přírodě. Nechybí ani střelecká příprava, děti měly možnost ve spolupráci s policií a armádou navštívit střelnici s praktickou ukázkou výzbroje a výstroje ozbrojených složek. Nabyté teoretické dovednosti si děti ověřují na předem připravených „misích“ mimo prostory DDŠ, kde pod určitou zátěží plní zadané úkoly. Motivací pro splnění úkolu je systém hodnotí, díky nimž absolventi obsazují zajímavé pozice a funkce v rámci programu. Při pobytech mimo areál DDŠ jsou využívány základny Junáku v Žumberku a Horním Jelení, velmi nám pomáhá vynikající spolupráce s Městskou policií Sezemice a Armádou České republiky.
- **Nedělní běhání** - v průběhu celého školního roku jsme pokračovali v tradici nedělního běhání v parku Střelnice. Někdy pouze s dobrovolníky, jindy se všemi dětmi přítomnými v DDŠ. Posilovaly tak kondici, pěstovaly zdravý životní styl. Lze konstatovat, že většina dětí v běhu našla zalíbení a postupně zlepšovaly svou výkonnost. I zde je nutné ocenit některé vychovatele, jež se nedělních běhů účastnili v době svého volna, což bylo velkou motivací pro všechny děti.

6.1.2. Aktivita zaměřené na kulturní, umělecké, terapeutické činnosti

V rámci zájmových kroužků v DDŠ probíhal v této oblasti pravidelně kroužek technického kreslení, keramický, výtvarný, hudební, a kroužek šikovných rukou.

- **Kroužek keramiky** se např. konal jednou týdně, účastnily se ho zpravidla dvě až pět dětí, dle momentálního zájmu. Děti si nejen vyzkoušely práci s hlínou, následné barvení a glazování, ale využívaly také hrnčířský kruh. Lákavá je pro děti možnost, že si část výrobků mohou ponechat jako dárky pro své blízké. Ostatní výrobky se obvykle využívají při vánoční prodejní výstavě nebo velikonočním jarmarku pořádaném naším zařízením. Letos se však z důvodu nouzového stavu v důsledku pandemie Covid 19 neuskutečnila ani jedna z uvedených akcí.
- **Celé DDŠ v divadle** - v měsíci květnu jsme uskutečnili akci celé DDŠ jde do divadla. Navštívili jsme představení Bláznivé nůžky na Malé scéně Východočeského divadla Pardubice. Celkem 110 návštěvníků - dětí z DDŠ, VLO, vychovatelů, učitelů, provozních zaměstnanců, bývalých kolegů a rodinných příslušníků zaměstnanců se bavilo při interaktivní komedii, kde diváci ovlivňovali děj hry, hovořili s postavami a v závěru určili, kdo je vrah.

- **Rozlučkové výlety skupin** - jako každý rok byl závěr školního roku věnován skupinovým rozlučkovým výletům. Skupiny pobývaly na Pastvinách, navštívily lanové centrum, nocovaly v přírodě v okolí Svratky, trávily čas na chatě v Pavlově, věnovaly se vodním radovánkám v Aqua centru v Praze.
- **ZOO** - V září jsme navštívili ZOO Dvůr Králové nad Labem, akci určenou k 75. výročí založení ZOO, setkání adoptivních rodičů zvířat.
- **Piškvorky** - další premiérovou aktivitou byla účast 10 dětí a 5 pedagogických pracovníků na online turnaji žáků ZŠ, SŠ a gymnázií v piškvorkách.

6.1.3. Aktivita zaměřené na oblast pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ.

- **Vaření** - pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti rozvíjely své dovednosti v přípravě základních jídel. Základní znalosti týkající se přípravy pokrmů a vaření děti získávají v rámci víkendového vaření. Vždy dvakrát až třikrát v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídaně, svačiny a večeře. Dále si každý týden zajišťovaly středeční večeři. Suroviny si samy nakupovaly, učily se hospodařit s finančními prostředky, které měly v daném měsíci k dispozici.
- **Dílny** - V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.
- **MasterChef DDŠ Chrudim** - v lednu jsme premiérově uskutečnili kuchařskou soutěž. Jednotlivé týmy z Ligy mistrů dostaly zadání - vymyslet originální menu, zakoupit



suroviny na jeho přípravu v částce nepřesahující 500 Kč. Z těchto surovin následující den děti společně uvařily jídlo, jež prezentovaly ve společenském sále. Zde proběhla

ochutnávka a hodnocení poroty - vedoucí školní jídelny, kuchař, referentka a sociální pracovníce. Následně proběhlo hlasování a vyhlášení výsledků.

Zároveň jsme soutěž přenesli do online prostředí a naši příznivci mohli na Facebooku vybírat stůl, který se jim nejvíce líbí a rádi by k němu zasedli. Akce měla mezi všemi velký úspěch a rozhodně v ní plánujeme v dalším školním roce pokračovat.

6.1.4. Aktivita zaměřená na spolupráci s rodinou

Spolupráce s rodinou a podpora vzájemných vztahů mezi dětmi a jejich rodinami je jedním z hlavních cílů práce s našimi klienty.

- **Pravidelný kontakt s blízkými** - děti vedeme k pravidelnému kontaktu se svojí rodinou, Využíváme všech dostupných forem komunikace – sociální sítě, mobilní aplikace, e-maily, telefonáty, dopisy, osobní návštěvy. Osobní návštěvy se však odehrávaly za zpřísněných epidemiologických podmínek převážně ve venkovních prostorách zařízení. Individuální setkání s rodiči, která ve většině případů napomáhají k upevnování vztahů mezi rodiči, dětmi a naším zařízením, vnímáme jako smysluplná, a proto jsme vždy hledali způsob, jak je uskutečnit.
- **Odjezdy domů** – pobyty dětí u rodičů a blízkých plánujeme a umožňujeme dětem v průběhu celého školního roku. Pro uskutečnění pobytu mimo zařízení je nutná žádost rodičů či jiných osob podílejících se na výchově, souhlas orgánu sociálně právní ochrany dětí a ředitelky zařízení. Rodiče jsou pravidelně v pololetí písemně informováni o prospěchu a chování dítěte. V průběhu celého školního roku pak rodiče informujeme při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na případových konferencích. Dobrá vzájemná spolupráce je jedním z klíčových faktorů ovlivňujících návrat dítěte zpět do rodiny.

6.1.5. Aktivita probíhající v rámci spolupráce s dalšími organizacemi

Nadále probíhá dlouhodobě skvěle navázaná spolupráce s poskytovateli sociálně aktivizačních služeb v našem regionu. Mezi ty pro nás nejvýznamnější patří především Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích, se kterými máme navázanou trvalou kvalitní spolupráci, kterou oceňujeme my i naši klienti.

Mezi další stabilně spolupracující organizace patří Pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, která nám pomáhá především při práci s dětmi se specifickými poruchami učení a při naplňování individuálního přístupu k nim.

Pokračuje spolupráce s pediatry, pedopsychiatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích. Na základě individuálních potřeb dětí dojíždíme také za specialisty v rámci celé České republiky. Přínosná je i spolupráce s organizací Prospe, která se zabývá specifickou prevencí ve školských zařízeních.

6.1.6. Táborové aktivity v době letních prázdnin

4. 7. – 10. 7. 2022 Hamr na Jezeře – turisticko - vodácký tábor

Po dvou letech jsme využili možnost uskutečnit letní táborový pobyt v Hamru na Jezeře. Táboru se zúčastnilo 11 dětí, v průběhu týdne přibyl ještě jeden chlapec. Pedagogický doprovod zajišťovalo 5 vychovatelů, kteří se ve spolupráci s dětmi starali také o stravování. Prostředí tábora bylo velmi hezké, ubytování dostačující, děti byly po dvou na pokojích. Děti v parném létě využily možnost koupání v jezeře a užívaly si vodní hrátky. Dále podnikaly různé výlety po okolí - Ještěd, zřícenina hradu Děvín, procházky po okolí. Po celý týden děti soutěžily v tematických táborových, který byl v letošním roce pojat jako indiánský. Vyrobit si kostýmy, čelenky, náhrdelníky. Celý týden proběhl v klidu a dobré náladě. Během týdne se několikrát konala večerní aukce o dobroty za vysoutěžené libry. Předposlední den jsme popřáli Scarlett, která měla narozeniny, dostala dort. Děti si užily závěrečný krámk, kde si mohly zakoupit dobroty a drobné upomínkové předměty.

23. 7. – 29. 7. 2022 Krkonoše, Spálený Mlýn – turistický tábor

Turisticky zaměřený tábor probíhal na chatě Krakonoš u Malé Úpy v Krkonoších. Zúčastnilo se ho 9 dětí, 4 vychovatelé a kuchařka. Hlavní akcí byl večerní výšlap na Sněžku. Cílem pochodu bylo dorazit na Sněžku v čase, kdy bude možné spatřit z jejího vrcholu západ slunce. Cíl byl splněn, na vrchol jsme dorazili ve skvělém čase, přálo nám i počasí, a tak jsme měli možnost, všichni poprvé v životě, spatřit z nejvyššího vrcholu ČR



západ slunce. V průběhu tábora jsme šli ke kostelu do Malé Úpy, do Pece pod Sněžkou, k Pomezním boudám, na Portášovy boudy. Poslední den jsme podnikli výlet do Prahy a povzbudili hráče Slavie v pohárovém utkání. Letos jsme s sebou měli i kola. Jedenkrát jsme vyjeli k Hrádečku, tři děti absolvovaly cestu zpět do Chrudimi (121 km) na kolech. Na chalupě se děti zapojovaly do pomocných úkonů při vaření (škrábání brambor, úklid nádobí apod.). Ve chvílích volna se věnovaly výtvarným činnostem, sběru hub, borůvek nebo hře na kytaru. Večerní hodnocení bylo spojeno s rozdáváním „sojčích pírek“, za které v závěrečném jarmarku

děti kupovaly drobné sladkosti. „Pírka“ byla udělována za umístění v jednotlivých soutěžích, celodenní aktivitu a chování. Pobyt v přírodě byl pro děti jednoznačně obohacující. Umožnil zažít neobvyklé situace, které vedly k rozvíjení vzájemné spolupráce.

1.8. - 4.8.2022 Tichá Orlice - výuka vodáckých dovedností

Dva dvoudenní pobyty s výukou vodáckých dovedností proběhly na začátku srpna letošního roku. Za doprovodu dvou vychovatelů se všechny děti, které byly v tomto období přítomné v DDS, vystřídaly v plavbě po Tiché Orlici s nocováním v přírodě poblíž řeky. Turisticko vodácký sjezd řeky byl zaměřený na osvojení dovedností při vedení lodě, prostředky záchrany a sebezáchrany.

6. 8. - 13. 8. 2022 Pavlov - turistika, táborové hry

Po roce jsme se vrátili do bývalého mlýna v Pavlově na Vysočině, který již patří mezi naše tradiční táborová působiště. Letního táborového pobytu se zúčastnilo celkem 11 dětí, 6 pedagogických pracovníků a kuchař. Ubytování bylo vzdáleno necelý kilometr od obce, takže do dění nezasahovaly žádné další vlivy. Náplň tábora byla koncipována cykloturisticky. Již cestu na tábor i z něj si děti s vychovateli zpestřili jízdou na kolech. Během tábora jsme projeli okolí Světlé nad Sázavou, pěšky jsme navštívili Stvořidla, Zlatou zátoku J. Foglara, Ledec nad Sázavou, ochranářskou stanici v Pavlově



i středověké podzemí ve Světlé nad Sázavou. Po celou dobu tábora probíhaly turnaje ve stolním tenise, badmintonu, soutěže ve vodě, základy zdravovědy, výroba náramků, výroba táborové vlajky a kroniky a nevšední táborové hry, do kterých se děti rády zapojily. Příjemným zakončením každého dne bylo posezení s vyhodnocením.

6.1.7. Další akce a prezentace zařízení na veřejnosti

- **„Hroší putování“** již po šestnácté zahájili nový školní rok všechny děti, všichni pedagogičtí a někteří provozní pracovníci DDS Chrudim dvoudenním programem. Tentokrát nás čekal pěší přesun z DDS Chrudim do Yacht-clubu na Seči na Ústupkách. Cestou jsme nesli vlajku věnovanou putování, plnili nejrůznější úkoly (vedení slepce, hledání míčků, stavby z kamenů, pochod svázaných skupin,...). Večer proběhla pásma, jež si připravily jednotlivé výchovné skupiny. Další den jsme zahájili rozcvičkou ve znamení jógy, aktivitami pro jednotlivé třídy. Poté si skupiny malovaly erby a vymýšlely názvy nově utvořených skupin. Po obědě jsme vypluli na lodích a plnili aktivity, jež pro nás připravili učitelé na obou březích přehrady. Cílem programu, který se podařilo splnit, bylo sebezpoznání v zátěžových situacích a adaptace jednotlivců na nově vytvořené kolektivy skupin, tříd a celého dětského domova.
- **18. ročník Memoriálu Tomáše Šedého** - fotbalový turnaj sprátcených dětských domovů a civilních škol k uctění památky našeho klienta Tomáše Šedého, který v roce 2002 tragicky zahynul při autonehodě. Tradiční akce se díky sehranému týmu pořadatelů vydařila. Zúčastnilo se celkem 12 týmů. 3 týmy z civilních ZŠ, týmy DDÚ Hradec Králové, týmy VLO Přestavky a dva týmy DDS. Naše týmy obsadily 4. a 12. místo. Čestným hostem byl náš bývalý klient, který pomohl s organizací turnaje a předával ceny nejlepším hráčům.
- **„Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin“** - V říjnu 2021 jsme se již po šesté zapojili do dobrovolnického projektu s tímto názvem. Každoročně se zapojujeme pořádáním sběru starého papíru, jehož výtěžek věnujeme na dobročinné účely. Tentokrát se sběr uskutečnil až na jaře letošního roku a výtěžek 4000 Kč jsme věnovali Českému červenému kříži v Chrudimi na nákup materiálního vybavení a zdravotnického materiálu pro uprchlíky z Ukrajiny. Zásadní momenty vznikají, když děti vlastním přičiněním papír posbírají, roztřídí a utržené peníze mohou osobně předat potřebným.
- **Heydrichiáda - 80 let** - po pozitivních reakcích na loňské putování po stopách odboje



do obce Ležáky jsme se i letos rozhodli připomenout historické události dotýkajících se našeho okolí. Tentokrát jsme se zaměřili na 80 výročí Heydrichiády. Několikaměsíční přípravy na atentát se odehrávaly na řadě míst Pardubického kraje a samotné město Pardubice a jeho obyvatelé byli podstatnou součástí těchto příprav. Proto jsme pro jednotlivé skupiny připravili putování, jež začalo výsádkem v neznámé lokalitě. Děti a jejich vychovatele čekalo putování, při kterém dostali potravinové lístky, komunikovali pomocí morseovy abecedy, pluli na lodích

přes Labe, byli vyslýcháni gestapem, věnovali se zdravotnímu, házeli granátem na cíl, absolvovali parašutistický výcvik. Až téměř na závěr cesty děti splnily svůj úkol - navázaly ze Zelené brány pomocí vysílačky spojení s Londýnem. Závěr putování proběhl formou komentované prohlídky v Památníku Zámeček, která udělala důstojnou tečku za naším putováním za poznáním.

- **Kuličkáda a dětský den** - v červnu 2022 jsme se rozhodli obnovit akci, která byla tradičně pořádána v zámeckém parku v Hrochově Týnci. V parku Střelnice jsme uspořádali Kuličkádu spojenou s oslavou dne dětí a závody koloběžek. Akce se zúčastnili klienti DDŠ Chrudim, VLO Přestavky, DDÚ Hradec Králové, DDŠ Kostelec nad Orlicí, DDŠ Vrchlabí a děti zaměstnanců DDŠ. Dopoledne jsme věnovali utkáním ve cvrnkání kuliček. Poté následovaly závody na koloběžkách. Po obědě program pokračoval dětským dnem. Bylo připraveno celkem 22 stanovišť, na kterých děti získávaly body, které následně proměnily za sladkosti.
- **Rozlučková komunita** proběhla již tradičně na konci června, kdy se loučíme s klienty, kteří v červnu a v průběhu letních prázdnin ukončují pobyt v našem zařízení.



Již počtvrté jsme ji, díky vstřícnosti paní kastelánky, mohli realizovat na zřícenině hradu Lichnice. Po aktivitách pro jednotlivé skupiny jsme se sešli u ohně, kde jsme si opekli uzeninu, následovalo komunitní sezení, kde proběhlo tradiční pouštění fotoprezentací, které si na rozloučenou chystají samy děti. Následovalo předávání fotoalb, triček s osobními vzkazy od všech dětí a dospělých a rozloučení. Během celého dne doprovázeli děti jejich klíčoví pracovníci, kteří zastávali roli jakéhosi mentora a průvodce. Vše krásně doplnilo večerní vypouštění balónků s přáními všech zúčastněných.

Z důvodu protiepidemiologických nařízení vlády souvisejících s šířením epidemie Covid 19 se nemohlo uskutečnit několik tradičních akcí.. Například 22. ročník Hroších her, Den otevřených dveří, Účast na projektu DofE. Věříme, že v příštím školním roce znovu proběhnou.

6.2. VLO Přestavky

Ve školním roce 2021 – 2022 mělo VLO Přestavky pobytovou kapacitu 25 dětí, které byly rozděleny do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavky. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i činnostní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně a další domácí zvířata (kozy, ovce, slepice, kachny, králíci apod.) využívané pro animoterapii dětí. Zámek a park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje individuálních dovedností a zájmů. Tento program rozvoje osobnosti dítěte sestavuje vychovatel - klíčový pracovník dítěte a třídní učitel ve spolupráci s etopedem a dalšími pedagogickými pracovníky zařízení. Též podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Klíčový pracovník, který provází a podporuje dítě během pobytu ve VLO, je přítomen nástupu dítěte do zařízení, odpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, odpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, odpovídá za vypracování a dodržování plánu ukončení pobytu dítěte v našem zařízení.

6.2.1. Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství.

Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt dítěte doma vyhodnocujeme.

Správné nastavení programu rozvoje osobnosti a další výchovná působení na dítě jsou diskutována na pravidelných metodických schůzkách pedagogů, sociálních pracovníků a popřípadě vedení DDŠ. Vedou k jednotnosti informací, náhledů, postojů na chování dítěte a dohodě o výběru metod výchovy k jednotlivým dětem.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými problémy, snažíme se především o vytvoření pocitu bezpečí u dětí, tím k jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

6.2.2. Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Po náročné „kovidové“ době jsme opět mohli s dětmi navštěvovat kulturní akce, účastnit se sportovních aktivit a pořádat různé výlety. Znovu jsme navázali na tradici vánoční besídky a 20.05.2022 jsme uskutečnily třetí ročník tradičního fotbalového utkání fanoušků Sparty a Slavie - hlavním hostem byla hlavní trenérka dívek klubu Sparta Praha Eva Haniaková. Nově jsme v tomto školním roce pořádali zátěžové skupinové pobyty zaměřené zejména na samostatnost, finanční gramotnost a zlepšení sociálních vazeb..

Volný čas s dětmi zaměřujeme také na rozvoj pracovních návyků, zdokonalování praktických dovedností. Děti se podílí na úpravách a úklidu parku v areálu, starají se o své záhony, chodí se starat o domácí zvířata na naší farmě. Dále se podílí na úklidu společných prostor, učí se pečovat o své prádlo, o víkendech si připravují stravu apod. Prioritou je učit děti samostatnosti a zodpovědnosti za plnění svých povinností, do kterých spadá i příprava do školy. V rámci odpoledních zájmových aktivit se děti mohly zapojit do zájmových kroužků: turistický, cyklistický, keramika, šikovné ručičky, posilování, stolní tenis, fotbal a přírodovědný.

Pro děti se také organizovaly v měsících duben - červen skupinové víkendy:

1.sk. 29.4.-01.05.2022 - místo pobytu - kemp Lodín u Nechanic se zaměřením zejména na skupinové prožívání, na posílení sociálních vazeb, zvyšování finanční gramotnosti zejména v oblasti nákupu na přípravu stravy.

2.sk. - z důvodu nemoci skupinových vychovatelů se pobyt nemohl uskutečnit

3. sk. 10.-12.06.2022 - místo pobytu - Vochtánka Potštejn - zaměřený na zlepšení nastavení skupinových pravidel v rámci zařízení a na zvyšování samostatnosti v přípravě stravy, včetně zlepšení kulturního povědomí o okolním prostředí.

4. sk. 13.-15.05.2022 - místo pobytu - hl.město Praha - se zaměřením na zvýšení kulturního a historického povědomí dětí. Proběhla návštěva základních historických památek města (Pražský hrad, Vyšehrad, Staré město apod.). Dalším cílem byl nácvik orientace v prostoru a posilování základních sociálních a společenských dovedností při pohybu na různých kulturních i veřejných místech města.

5. sk. 13.-15.05.2022 - místo pobytu - Čachnov – byl zaměřen na skupinovou dynamiku, prostřednictvím komunitních ohňů, pěší turistiky po okolí, samostatného vaření a pod.

Během víkendů se děti zúčastnily řady výletů zejména do přírody (Toulovcovy maštale, Pivnická rokle, Keltská stezka, Podskla, Žulová stezka, Keltská stezka, putování údolím Doubravy, cesta kolem Krounky a Novohradky), kde se učily samostatnosti ve všech směrech.

6.2.3. Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili čtyři tábory. Kromě toho jsme pořádali výlety po Pardubickém a Královéhradeckém kraji a kraji Vysočina. Děti poznávaly zajímavá přírodní místa, hrady, zámky a muzea. Také jsme využívali koupališť ve Slepoticích, Moravanech a Skutči.

Letní tábor Želiv 2. 7. – 9. 7. 2022

Tábor byl situován do malebného prostředí obce Sedlice a vodní nádrže téhož jména. Tábor byl v letošním roce zaměřen na historii a to konkrétně na husitské období. Každý den děti hledaly indicie, které je měly na konci tábora dovést k ukrytému pokladu. Celý tábor byl protkáán příběhem fiktivní postavy kováře, který za husitských válek pomáhal ostatní obyvatelům a schoval v okolí Želivu poklad. Děti se během tábora věnovaly také turistice, poznávání rostlin, živočichů, historických událostí, samostatnému vaření.

Letní tábor Hut' u Černého rybníka 23. 7. – 30. 7. 2022

Letní tábor Hutě u černého Rybníka je situován do prostředí lesů a rybníků nedaleko Pacova. Letošní táborová hra byla inspirována zdoláváním nejvyšší hory světa Mount Everest. Prolínaly se zde prvky běhu a nácviku pobytu v přírodě pouze se základní běžnou výbavou. Táborníci každý den nastoupili určitý počet výškových metrů, kde založili tábor. Za pomoci map se orientovali v terénu. Dále plnily různé úkoly (např. rozdělení ohně, lukostřelba, přenášení vody, tvorba vlajky, atd..)

Letní tábor Náchod 20. 8. - 27. 8. 2022

Tábor se nachází v zámeckém parku. Celotáborová hra téma putování časem umožnila dětem poznat spousty krásných a zajímavých míst v okolí města Náchod. Během týdne se také táborníci zaměřovali na zvyšování samostatnosti ve všech oblastech běžného života.

Letní tábor putovní tábor 11. 8. – 14. 8. 2022

Na putovním táboře bylo hlavním cílem zdokonalování prvků kempování jako je postavení stanu, příprava tábořiště, vaření jak na přírodním ohni, tak na plynovém vařiči. Během táborového pobytu děti navštívily hrad Litice, Potštejn, zámek Doudleby nad Orlicí a muzeum přírody.



7. Statistika útěků ve školním roce 2021 - 2022

7.1. Chrudim

Počet útěků	110
Počet dětí podílejících se na útěcích	26
Počet dní na útěku	2811
Nenávraty z dovolenek (z celkového počtu útěků)	8
Počet dětí podílejících se na nenávratech	7
Počet dní na útěku při nenávratu	245

7.2. VLO Přestavky

Počet útěků	1
Počet dětí podílejících se na útěcích	0
Počet dní na útěku	1
Počet nenávratů z dovolenky	0
Počet dětí podílejících se na nenávratech	0
Počet dní nenávratu z dovolenky	0

8. Terapeutická péče

8.1. Terapeutická péče v DDS Chrudim

Terapeutická péče o děti umístěné v našem zařízení probíhá především ve spolupráci s externími subjekty. Využíváme místně dobře dostupné odborníky z pracovišť Centrum J. J. Pestalozzi v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích.

Centrum J.J.Pestalozzi pro naše děti poskytuje poradenství, vzdělávací aktivity, terapie, sociálně terapeutické činnosti a službu doprovázení. Tyto služby probíhají formou individuálních setkávání a práce v terapeutických skupinách. Možnost individuálních konzultací v tomto roce využilo 9 dětí. Program víkendových terapeutických pobytů s centrem J. J. Pestalozzi absolvovalo 5 dětí. Cílem těchto setkání bylo formou skupinových aktivit zpracovat témata související s osobnostním rozvojem.

Z aktivit nabízených Centrem Don Bosco naše děti nejvíce ocenily volnočasové aktivity v rámci Výjezdních dnů pro dětské domovy, kdy pracovníci centra formou zážitkové pedagogiky oslovili všechny naše děti. Tyto aktivity byly důležité zejména v době omezení

sociálních kontaktů. Dále byl pozitivně přijat program “Kurz pro život” koncipovaný a určený především pro mladistvé ukončující ústavní výchovu, do kterého byly přihlášeny 2 děti.

Během školního roku probíhala oblíbená canisterapie, kdy se pod vedením zkušené canisterapeutky děti učily práci se zvířetem. Této aktivitě se účastnilo 6 dětí. V tomto školním roce probíhala canisterapie v pravidelném intervalu jednou za 14 dní za doprovodu etopeda DDŠ.



Každé z umístěných dětí je v etopedické péči u dvojice etopedů. Dětem je dle zpracovávaných plánů poskytována potřebná podpora v oblasti kontaktu s ostatními dětmi zařízení, v osobní a rodinné rovině. Etoped řeší rovněž aktuální problematické chování, krizové výchovné situace dětí. V rámci zařízení etoped pracoval průběžně se všemi skupinami na sociálním učení a skupinové dynamice.

Dále jsme pro dva indikované chlapce zajistili externí psychoterapeutickou péči.

8.2. Terapeutická péče ve VLO

Děti ve VLO jsou velmi specifickou skupinou, která potřebuje zcela individuální přístup a pochopení ze strany všech pracovníků zařízení. Vlivem svého složitého životního příběhu děti mají mnohá psychická oslabení a svět většinou nevnímají jako bezpečné místo. Proto prvním našim úkolem při příchodu dítěte do zařízení je poskytnout dítěti pocit bezpečí a pocit důvěry v pedagogy. Z těchto důvodů je pro ně vhodná zejména individuální forma terapií, kdy mají možnost navázat s terapeutem bližší vztah. Během terapií poskytovaných externími spolupracovníky je vždy nutná úzká spolupráce s pedagogy zařízení. Ve školním roce 2021 – 2022 probíhaly ve VLO tyto terapie: canisterapie, činnostní a pracovní terapie, individuální relaxace, několik dětí bylo v péči psychoterapeutů mimo naše zařízení.

Canisterapii zajišťovalo Canisterapeutické sdružení KAMARÁD, z. s. pravidelně jednou za 14 dní vždy ve spolupráci s pracovníkem VLO. Prostřednictvím her a mazlení se psy se děti

učily rozvíjet pozitivní emoce, empatii, zároveň schopnost dodržovat pravidla, respektovat pokyny dospělých, spolupracovat a mnoho dalších věcí. Etopedi s terapeutkami úzce spolupracovali, vytvářeli zakázky pro konkrétní dítě v terapii. Canisterapii jsme také využívali k rozvoji sourozeneckých vztahů.

Činnostní a pracovní terapie sloužila zejména k rozvoji volných vlastností dítěte, pocitu zodpovědnosti za svěřené úkoly, rozvoji sebeobslužných dovedností dětí, přípravě na samostatný život, pomáhala k eliminaci negativních emocí. Kromě skupinové formy této terapie probíhala také terapie individuální, kterou zajišťovala terapeutka – zaměstnankyně VLO pečující o zvířata. Ta zároveň vlastní dva canisterapeutické psy. Předem určené děti chodily pravidelně s terapeutkou pracovat ke zvířatům na farmu a přítomnost psů pro ně byla další silnou motivací pro rozvoj pracovních návyků, empatie, pozitivních emocí, pocitu důvěry.

Během individuálních relaxací zajišťovaných etopedy ve VLO jsme využívali pohádek s prvky autogenního tréninku, nácvik dýchání, imaginaci, kresbu, masáže míčky, bubnování na africké bubny a další techniky sloužící k uvolnění dětí, navázání bezpečného vztahu, rozvoji pocitu důvěry a sdílení. Děti tuto formu terapie velmi rády vyhledávají. K tomuto účelu máme zařízení dvě terapeutické místnosti vybavené potřebnými pomůckami.

V oblasti spolupráce s neziskovými organizacemi jsme využili nabídky Centra J. J. Pestalozziho v Chrudimi. Děti byly navštěvovány pracovníky Centra v našem zařízení k individuálním setkáním, jiní dva chlapci jezdili na setkání v rámci vrstevnické skupiny, kde se potkávaly s dětmi z jiných dětských domovů.

Naše zařízení již několik let spolupracuje s psychologickým centrem Medeora v Pardubicích. Vybrané děti dojíždějí na pravidelné schůzky s psychoterapeuty.

9. Zdravotní péče

9.1. Zdravotní péče v DDŠ Chrudim

Naše zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, zároveň podle aktuálního zdravotního stavu dítěte a také na žádost rodičů.

- V průběhu školního roku 2021 – 2022 prodělalo 40 dětí převážně virová onemocnění s lehkým průběhem nemoci (viróza, kašel, rýma, střevní problémy). Antibiotika užívalo 10 dětí. V nemocnici na dětském oddělení bylo hospitalizováno 5 dětí.
- Během školního roku došlo k 33 úrazům drobného charakteru, jako jsou modřiny a zhmoždění. Řešili jsme i kousnutí klíštětem. Z celkového počtu bylo 5 úrazů registrováno na školské inspekci a následně odškodněno. Úrazy vyžadující odbornou péči, ošetřili na chirurgické ambulanci a zbytek u ošetřujícího lékaře.
- Zajišťujeme pravidelné kontroly u pediatra v Chrudimi a také ve specializovaných ambulancích, nejčastěji na alergologii, gynekologii, ORL, neurologii, ortopedii a kardiologii. Plně jsme zajišťovali péči o diabetika 1. stupně, včetně dávkovaného inzulínu. Časté kontroly proto probíhaly v diabetologické poradně v Hradci Králové.
- V posledních letech nám také přibývá péče o děti s obezitou. Kontrolu hmotnosti a další úkony spojené se zdravotním stavem u těchto dětí zajišťuje pediatr, psychiatr a především obezitologická poradna.
- Pravidelné preventivní prohlídky a prohlídky spojené s očkováním probíhají dle potřeby v průběhu celého školního roku v termínech určených lékařem.
- Nepravidelné jsou návštěvy v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích, během roku 2021 - 2022 bylo dětem předepsáno několik dioptrických brýlí, a to hlavně pro použití ve škole a při učení např. na práci na PC či u tabule.
- Všichni psychiatricky medikovaní klienti docházejí na pravidelné kontroly 1x za 3 měsíce do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích a Hradci Králové. Následná péče probíhá v případě doporučení lékaře také v psychiatrických léčebnách. Nyní spolupracujeme s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, Bohnice, Opařany, Šternberk a Dobřany. V případech, kdy to vyžaduje psychický stav, absolvují děti i dlouhodobé pobyty. Ve školním roce 2021 - 2022 jsme měli dlouhodobě hospitalizovaného jednoho klienta v PL Dobřany.

V podzimním a jarním čase jsme z důvodu opětovného šíření nemoci Covid 19 snížili plánovaná vyšetření na minimum. Neakutní péče se zajišťovala po telefonické domluvě s lékaři a odborníky, kteří nám byli vždy k dispozici. Nemocné děti s Covidem byly v našem zařízení plně zdravotně zabezpečeny a spolehlivě ošetřeny, včetně zajištěné karantény a izolace. Po celou dobu epidemie jsme i nadále aktivně spolupracovali s KHS Chrudim, která nám vždy poskytla potřebné informace a jejichž pokyny jsme striktně dodržovali.

9.2. Zdravotní péče ve VLO Přestavlky

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a na základě žádostí rodičů.

- V průběhu školního roku 2021 – 2022 byly děti nemocné 54x převážně s lehčí virózou (rýma, kašel, zvýšená teplota, bolesti břicha), střevní virózou, angínou, impetigo, apod.
- 13 dětí bylo pozitivních na nemoc Covid 19.
- 1 dítě bylo hospitalizováno s podezřením na akutní zánět slepého střeva a 1 dítě bylo hospitalizováno v Psychiatrické nemocnici Havlíčkův Brod
- Během školního roku došlo k 10 úrazům drobnějšího charakteru. 3 úrazy musely být ošetřeny na chirurgii
- V případě akutních nemocí a plánovaných preventivních prohlídek nejčastěji naše děti navštěvovaly pediatra v Hrochově Týnci.
- Probíhaly pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích – např. kožní, neurologie (včetně EEG), ortopedie, endokrinologie, kardiologie, ORL, alergologie, oční a optika, ortodoncie, gynekologie, nefrologie.
- Zubní preventivní prohlídka se uskutečnila 1x v tomto školním roce.
- Téměř všechny naše děti mají psychiatrickou medikaci. Pravidelně každé 3 měsíce jsme proto navštěvovali pedopsychiatrickou ambulanci v Pardubicích. Část dětí byla v péči pedopsychiatrické ambulance při PN Havlíčkův Brod. 3 děti docházely na individuální psychoterapii v Pardubicích.
- Na doporučení pediatra bylo 5 dětí v pravidelné péči logopedické poradny.
- V období onemocnění Covidem v zařízení byla neakutní péče a návštěvy lékařů omezeny v souladu s vládními nařízeními. V případě potřeby byl stav konzultován s lékaři telefonicky.

10. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Již 26 let poskytujeme ambulantní služby nejen v okrese Chrudim, ale i v okresech Pardubice, Havlíčkův Brod. Ve středisku ARCHA spolupracujeme s klientem a jeho okolím, snažíme se zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince. Poskytujeme zejména diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminalitu a kriminalitu, zneužívání návykových látek aj. Našimi klienty jsou děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové. Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí. Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově. Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta. Činnost ambulance je v souladu se standardy kvality služeb ambulantních SVP.

Nemalou zkouškou pro všechny pracovníky, i klienty, byl nástup COVID problematiky. Neplánovaně přerušená spolupráce nás donutila přesměrovat naši podporu klientům do jiných, než osobních, forem. Všichni pracovníci byli vybaveni mobilními telefony, webovými kamerami. Loňský rok, i když poznamenán karanténami, probíhal již v téměř běžném režimu. Jen řádově jednotky klientů zůstali v on-line kontaktu. Některé domluvené akce bylo však nutné i opakovaně přeložit. Přes tyto komplikace ale lze konstatovat poměrně běžný režim provozu ambulance.

Po odchodu jedné kolegyně na MD je od září 2021 s příchodem nové kolegyně náš tým opět kompletní. V nové sestavě jsme v tomto roce hledali ideální pozici a klientelu pro naši novou kolegyni. Nová kolegyně bude spolupracovat se školami zejména 1. stupně a zároveň s touto dětskou klientelou.

10.1. Přístupy, programy a jejich realizace

10.1.1. Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i osoby odpovědné za výchovu. Navíc komplexní péče o klienta zahrnuje i intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 264 (oproti 228 za rok 2020-2021) individuálními klienty. Z toho se jednalo o 135 chlapců (oproti 130 za rok 2020-2021) a 105 dívek (oproti 72 za rok 2020 - 2021, což je 46% nárůst počtu dívek v naší péči), 24 rodičů nebo osob odpovědných za výchovu a pedagogických pracovníků.

Realizovali jsme 1092 kontaktů, tedy individuální činnost s klienty. Jednalo se o diagnostiku, terapii, konzultace, poradenství atd. Z toho bylo 573 kontaktů s rodiči či osobami odpovědnými za výchovu (poradenství, konzultace, podpůrná terapie, diagnostika 45–90 min.), 134x proběhlo metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách). V tomto roce jsme průběžně připravovali 3 klienty na pobyt v SVP. Podmínky pobytu nakonec splnili všichni. Pobyt úspěšně dokončili 2 klienti. Následně budou pokračovat v naší ambulanci. V letošním roce jsme nepracovali se žádným klientem po ukončení ústavní výchovy.

Individuální péči klientům poskytujeme i v terénu, resp. přímo na vybraných školách. Jedná se o Gymnázium Hlinsko, ZŠ Prachovice a SOŠ Třemošnice. Obchodní akademie Chrudim a Střední zdravotnická škola jsou svojí polohou velmi blízko našemu pracovišti. Přestože na školy nedocházíme pravidelně, lze hovořit o velmi úzké spolupráci s naším pracovištěm po celý rok.

10.1.2. Skupinová činnost s klienty

Skupinová činnost s klienty nebo jejich rodiči v letošním roce neprobíhala. Problémem zůstává obtížné sestavování skupiny dle řešené problematiky a časových možností ze strany klientů. Navíc protiepidemiologická opatření tuto službu ani neumožňovala. V následujícím roce se pokusíme skupinovou práci obnovit.

10.1.3. Spolupráce se školami

Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů tzv. „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této práci využíváme diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili diagnostiku

metodou SORAD v 57 třídách a ve 4 třídách prvního stupně jsme využili metodu B4 s vlastní inovací.

- Průběžně aktivně spolupracujeme s 39 školami v našem regionu. Celkem máme v evidenci 66 spolupracujících škol. V ZŠ Prachovice, Gymnáziu Hlinsko a SOŠ Třemošnice funguje pravidelná spolupráce v rozsahu 1 dopoledne za 3 až 4 týdny. Jednotliví pracovníci mají na těchto školách vybudované zázemí a poskytují tak podporu žákům a studentům přímo ve škole. Jedná se o krátkodobější, pravidelné a individuální setkávání se žáky a studenty, kteří by měli problém dojet do ambulance v Chrudimi. Plusem takovéto praxe je možnost okamžitého řešení problémů i s pedagogy školy. V loňském roce tuto možnost využilo 21 žáků a studentů.
- V některých školách působíme opakovaně na základě konkrétních potřeb škol (ZŠ Ronov n. Doubravou, ZŠ Dašice, ZŠ Býšť, ZŠ Školní nám. Chrudim, ZŠ Ležáků Hlinsko, ZŠ Krouna, Gymnázium Skuteč, ZŠ Heřmanův Městec, ZŠ Hrochův Týnec, Speciální ZŠ Skuteč a Heřmanův Městec atd.) a jinde se jedná o ojedinělé návštěvy. Naše působení překračuje hranice okresu (Pardubice, Havlíčkův Brod, Ždírec nad Doubravou, Vysoké Mýto, Holice, Bobrová,...).
- V 10 třídách proběhlo pozorování s využitím arteterapeutických prvků se sociometrickým potenciálem. Celkem jsme realizovali 123 vstupů do tříd. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 1-2 a 3-4 vyučovací hodiny. Součástí této práce je i metodické vedení a konzultace s učiteli, sdělování informací vedení školy. Při spolupráci se školami registrujeme prohlubování individuální problematiky žáků směrem k jejich osobnostní patologii. Méně se objevují vztahové potíže ve třídách na úkor osobnostních problémů jednotlivých žáků. Také ze strany škol mírně ubývá poptávka po programech pro třídu a zvyšuje se poptávka po individuální péči, diagnostice a metodickém vedení.
- Postcovidový návrat žáků a studentů zpět do školních lavic přinesl narůstající psychické obtíže a následné selhávání ve škole. Školy často hledají podporu pro své studenty. U studentů se objevily panické ataky, znaky sociálních fobií, depresivita, sebepoškozování, nejasná identita a často také nejasná sexuální orientace.
- Zvolna narůstá zájem o spolupráci ze strany mateřských škol. Jedná se zejména o metodické vedení a konzultace pedagogů v MŠ. Mateřská škola je často první, která upozorní rodiče na možné problémy dítěte a zároveň jim již v takto raném věku může doporučit spolupráci s odborným pracovištěm. Zavádění této praxe považujeme za velmi prospěšné, a i nadále budeme tento model spolupráce podporovat.

10.1.4. Spolupráce s učiteli na školách

Spolupráce s učiteli na školách má více podob. Od metodických konzultací přes psychologické či speciálně-pedagogické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nejkvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách. I nadále v případě potřeby realizujeme rozhovory o problematických třídách v širším plénu vyučujících. Cílem je hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově a emočně velmi náročný, avšak jeví se jako efektivní a nosný. Dále pedagogům nabízíme sebepoznávací techniky, semináře, besedy, poradenství. V tomto školním roce se nemohlo konat ve spolupráci s PPP setkání výchovných poradců všech škol tzv. „spádové oblasti“. Velmi rádi budeme v této dobré praxi pokračovat v následujícím roce.. Cílem takových setkání je sdílení nových informací z oblasti spadajících do gesce SVP a PPP, navázání spolupráce, sdílení konkrétních zkušeností.

10.1.5. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využila 1 rodina. Metodu mohou využít i pedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění komunikace se svými žáky. Tento rok nebylo využito.

10.1.6. Metoda FI a program “TYGR”

Program “TYGR”. Inspiraci jsme získali u manželů Kopsových a jejich knih „Tygr dělá uááá“ a „Jak se krotí tygr“. Program je zaměřený na komunikaci a práci s emocemi pro klienty s ADHD a jejich rodiče. Proběhlo ověřování a úprava tak, aby se program mohl využívat v našem zařízení. Do programu se letos zapojili 3 klienti s rodiči. 2 klienti program zcela dokončili. Jednomu klientovi byla nabídnuta jiná forma spolupráce. Jejich výsledky, zejména v sociálních oblastech, nás motivují k dalšímu pokračování. Počet klientů vhodných pro tento program narůstá. Bohužel se však jedná o časově náročný program a ne všichni rodiče jsou motivováni intenzivně pracovat. V tomto roce budeme upravovat program do jazyka “náctiletých”. Pokusíme se jej modifikovat tak, aby byl zajímavý i pro klienty v době dospívání. **Metoda FI** – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování – jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další z alternativ našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok nebyla metoda využita.

10.1.7. Jednorázové konzultace a poradenství

Jednorázové konzultace a poradenství představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměřuje k dalším krokům. Služba je poskytována osobně nebo telefonicky. Tuto službu letos využilo 43 klientů.

10.1.8. Přednášky, besedy, stáže

Přednášky a besedy se realizují dle konkrétních individuálních potřeb škol. Letos byly realizovány 4. Novinkou je navázání kontaktu s Univerzitou Palackého v Olomouci, kde proběhly 2 přednášky a 3x navštívili studenti UPOL naše pracoviště. Znovuobnoven byl rovněž kontakt s Univerzitou Pardubice.

Vystřídalo se u nás 9 lidí z řad studentů, sociálních pracovníků a pracovníků neziskových organizací, se kterými jsme navázali dobrou spolupráci či je seznámili s činností na našem pracovišti.

10.1.9. Spolupráce s ostatními institucemi

- OSPOD – pravidelné konzultace týkající se klientů, průběžné navazování spolupráce s jednotlivými pracovníky, kteří nově pracují na OSPOD Chrudim.
- Šance pro Tebe – pravidelné konzultace týkající se klientů.
- Charita - spolupráce v oblasti podpory a doprovázení klientů.
- PPP – vyšetření klientů a výměna informací.
- SPC Svítání, SPC Skuteč – vyšetření klientů a výměna informací.
- Odborní a dětské lékaři.

11. Spolupráce s ostatními institucemi

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Dětský lékař MUDr. Kasal

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Oblastní charita Chrudim

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ

Komise pro školství při MěÚ

Krajský úřad Pardubického kraje

Město Chrudim

Obec Přestavlky

Okresní metodik prevence

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

PN Dobřany

Policie ČR

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápová, MUDr. Miklasová

PPP Chrudim

Prospe - Program specifické prevence

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

12. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

- Ve školním roce 2021-2022 absolvovaly dvě zaměstnankyně program DVPP realizovaný v rámci kvalifikačního studia podle §20 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. a §4 vyhlášky 317/2005 Sb. "Studium pro asistenty pedagoga" v rozsahu 120 vyučovacích hodin.
- Pět pracovníků ve výchově si doplňuje vzdělání účastí v CŽV podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., O vysokých školách v oblasti pedagogických věd, obor "Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování", dále i v programu CŽV podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách ve znění pozdějších předpisů v programu "Učitelství OV/ZSV " vyučování v akademickém roce 2021 – 2022 , a také na pedagogické fakultě v programu B7507 - Specializace v pedagogice.
- Jedna vychovatelka byla přijata do prvního ročníku kombinované formy středního vzdělávání v oboru vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika podnikání. Na technické univerzitě v Liberci v akademickém roce 2021 – 2022 , vzdělávací program "Studium v oblasti pedagogických věd-vychovatel" studuje jedna vychovatelka.
- Druhý ročník na pedagogické fakultě navazujícího magisterského studia studovala jedna učitelka, další absolvovala program CŽV akreditovaného MŠMT v systému DVPP v programu "Učitelství dějepisu pro SŠ a 2. stupeň ZŠ" v rozsahu 332 hodin, a v akademickém roce 2021 – 2022 "Specializace v pedagogice" kombinované studium pokračovala také jedna učitelka. Pedagogický pracovník VLO se zúčastnil dvoudenního výjezdního semináře pro "Školní metodiky prevence a výchovné poradce" v rozsahu 10 hodin.
- Programu: vedení třídnických hodin "Třídním učitelem v postcovidové době-možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví" v rozsahu 4 hodin – online, se vzdělávalo dvanáct pedagogických pracovníků.
- Třicet šest pedagogických pracovníků získalo osvědčení o absolvování kurzu "Bezpečnost na školách v rukou pracovníků škol" v počtu 5 hodin.
- Vedoucí pracovníci absolvovali on-line semináře, webináře na téma: "Manažerské dovednosti pro ředitele škol" v rozsahu 40 vyučovacích hodin, "Určení pracovní doby - povinnosti zaměstnavatele", "Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2.st. ZŠ" v rozsahu 2 vyučovacích hodin, "Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele "v rozsahu 2 vyučovacích hodin, jeden pedagogický pracovník absolvoval vzdělávací program "Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1.stupeň" v rozsahu 2 vyučovacích hodin. Vedoucí SVP se zúčastnila případové supervize v počtu 4 hodin v malé skupině.

- Sociální pracovníce DDS získaly Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu "Podpora vztahu dítěte v náhradní péči s biologickou rodinou" v rozsahu 21 vyučujících hodin.
- Pracovník ekonomického oddělení absolvoval tyto jednodenní semináře: "Účetní závěrka pro ÚSC a příspěvkové organizace " v rozsahu 6 vyučujících hodin (online kurz), "Zákon o registru smluv" v rozsahu 6 vyučujících hodin, online seminář "Zakázky malého rozsahu-nová metodika" a "Doplňková činnost školy-jak neskončit ve ztrátě".
- Osvědčení o účasti programu DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1pís.c.) "Spisová služba ve školách a školských zařízeních-spisový a skartační řád-webinář" (4 vyučovací hodiny on-line forma) získala ředitelka spolu s pracovnící podatelny.
- Pracovnice odpovědná za inventarizaci se zúčastnila vzdělávacího programu "Inventarizace" v rozsahu 4 hodin online.
- Vedoucí školních jídelen se vzdělávaly v těchto programech: "Pestrá strava a nutriční doporučení dětí MŠ a ZŠ", v rozsahu 6 hodin, "Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení", v rozsahu 6 hodin, "Bezlepková dieta ve školní jídelně z pohledu nutričního terapeuta" v rozsahu 2 hodin online, "Zařazování nových potravin do SK podle etiket" v rozsahu 2 hodin on-line, a jedna absolvovala odborný seminář InterGast Live Cooking zaměřený na Konvektomat.

Pracovníci využívající služebních vozidel, byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají tzv. „referentské zkoušky“.

13. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Dne 1. 12. 2021 provedla kontrolu Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky regionální pobočka Hradec Králové, pobočka pro Královéhradecký a Pardubický kraj. Kontrola byla provedena na adrese Regionální pobočka Hradec Králové, pobočka pro Královéhradecký a Pardubický kraj, Havlíčkova 1053, 537 01 Chrudim. Protokol o kontrole byl doručen dne 9. 12. 2021

Dne 10. 12. 2021 - 18. 2. 2022 provedl kontrolu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Oddělení financování dotačních programů a schvalování účetních závěrek PŘO. Kontrola byla provedena na adrese Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Oddělení financování dotačních programů a schvalování účetních závěrek PŘO, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1. Protokol o kontrole byl doručen 28. 2. 2022.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí pravidelně dvakrát za kalendářní rok kontrolu dodržování zákona č. 109/2002 Sb., Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů. Protokoly o výsledcích kontroly OSZ neposkytuje.

14. Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku jsme neřešili žádnou stížnost, ani odvolání proti rozhodnutí ředitelky o vyměření ošetřovněm dle zákona 109/2002Sb. v platném znění.

Řešili jsme celkem čtyři žádosti o informace, které se týkaly vystavení stejnopisů vysvědčení ze základní školy.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 18 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.



15. Zpráva o hospodaření zařízení

15.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní závěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů Dětského domova se školou, Střediska výchovné péče a ZŠ Chrudim:

příjmy /v tis. Kč/:

Příjmy celkem		74 731
z toho	příspěvek na péči a stravné	777
	příjmy z hospodářské činnosti	0
	dotace ze SR	68 767
	úroky	0
	Ostatní	5 187

výdaje /v tis. Kč/:

Neinvestiční výdaje celkem		73 517
z toho	mzdové prostředky na platy	43 016
	OON	580
	náhrady mzdy za DPN	788
	sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	15 608
	výdaje na učebnice, učební pomůcky	126
	Stipendia	0
	ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd.)	13 399
Investiční výdaje celkem		540

15.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele, tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

15.3. Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel		Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV		68 767	73 517
MP celkem		44 810	43 596
v tom	platy	44 230	43 016
	OON	5805	580
Náhrady mzdy		0	788
ONIV		7 927	13 524
Vlastní výnosy		1 100	5 871
Zaměstnanci		94,500	94,658

Výsledek hospodaření: + 1 214 tis. Kč

Rok 2021 byl ukončen ziskem ve výši 1 214 tis. Kč. Mzdové prostředky nebyly vyčerpány v plné výši, ale o 1 214 tis. Kč méně. Limit počtu zaměstnanců byl překročen z důvodu zástupů zaměstnanců za dlouhodobou pracovní neschopnost. Tyto zástupy byly zařazeny do nižšího platového stupně z důvodu nižší praxe než zaměstnanci na dlouhodobé pracovní neschopnosti. Čerpání limitu na OON bylo dodrženo.

Celý výsledek hospodaření ve výši 1 214 tis. Kč byl převeden na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů zapojila naše organizace rezervní fond ve výši 3 191 tis. Kč. Tyto prostředky byly použity na pokrytí provozních nákladů.

Výnosy ve výši 5 952 tis. Kč, tvořily pohledávky z příspěvku na péči a přídavky na děti ve výši 777 tis. Kč, výnosy z prodeje služeb 374 tis. Kč, výnosy z pronájmu ve výši 44 tis. Kč, výnosy

z prodej DHM ve výši 177 tis. Kč, čerpání fondů ve výši 4 158 tis Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 422 tis. Kč.

Limit počtu přepočtených pracovníků 94,500 nebyl dodržen. Skutečný přepočtený počet pracovníků činil 94,658. Rozdíl 0,158 oproti rozpočtu byl způsoben zástupem zaměstnanců za dlouhodobé pracovní neschopnosti.

15.4. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť a pronájem společenského sálu. Výnosy z pronájmu tělocvičny a společenského sálu činily 44 tis. Kč.

15.5. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2021 fyzickou a dokladovou inventurou. Plán inventur ze dne 29. 10. 2021 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Byl shledán inventarizační rozdíl, vypořádání tohoto rozdílu proběhlo na základě projednání škodní komisi dne 9. 2. 2022, a záúčtování dle příslušných předpisů. Příslušnému zaměstnanci hmotně odpovědnému za majetek, byla předepsaná výše škody stržena ze mzdy a byl poučen o řádném vedení svěřeného majetku. Svěřený majetek je řádně využíván.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

15.6. Použití účelových prostředků

Naše organizace obdržela v roce 2021 účelové prostředky ve výši 97 tis. na ozdravné pobyty dětí. V roce 2020 obdržela 34 tis. na podporu zájmových aktivit a na podporu dobrodružných expedic, které dosud nečerpala. Příspěvek na ozdravné pobyty dětí byl vyčerpán v plné výši.

15.7. Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče poskytované v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístěné dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytných pohledávek. Rodičům je dáváno k podpisu uznání dluhu, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží na 10 let. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezvěstní, ve vazbě, bez výdělků nebo v tíživé sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách. Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neeviduje.

15.8. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhalo dle § 56 až 60 zákona č.218/2000 Sb., rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.

Fond odměn	0
FKSP	876
Rezervní fond	2 265
FRM	2 921

Poznámka: FKSP byl vytvořen 2 % z mezd za rok 2021 ve výši 876 tis. Kč.

Rezervní fond byl vytvořen ve výši 2 265 tis. Kč, z toho HV za rok 2020 – 2 133 tis. Kč a poskytnuté dary 132 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl vytvořen odpisy ve výši 2 921 tis. Kč

Čerpání fondů v tis. Kč

Fond odměn	0
FKSP	469
Rezervní fond	3 191
FRM	1 494

Poznámka: rezervní fond byl čerpán ve výši 3 191 tis. Kč. Z toho 3 027 tis. Kč bylo čerpáno na pokrytí ONIV organizace a 164 tis. Kč na účelové dary.

Fond rozvoje majetku byl použit na modernizaci zahrady 253 tis. Kč, nákup zahradního domku 100 tis. Kč, malování v DDŠ a VLO 76 tis. Kč, výměna podlahových krytin ve VLO 178 tis. Kč, rekonstrukce plotu 71 tis. Kč, rozšíření čistícího prostoru ve VV 38 tis. Kč, nákup nové myčky 56 tis. Kč, nákup rideru - sekačky se sedící obsluhou 275 tis. Kč, obměna a nákup kuchyňských spotřebičů do rodinných skupin 77 tis. Kč a opravy objektů DDŠ a VLO 370 tis. Kč.

15.9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021 - 2022 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

15.10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

15.11. Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše organizace obdržela v roce 2020 od organizace The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation, o.p.s. finanční dar na podporu dobrodružných expedic a zájmových aktivit ve výši 34 000,- Kč. Tento dar nebyl čerpán.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka zařízení

Přílohy:

Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2021