



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2019-2020

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO
VÝCHOVNÉ PÉČE A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Dětský domov se školou
SVP a ZŠ Chrudim,
Čáslavská 624
537 01 Chrudim IV

ČNB
č. ú: 000-2434531/0710

IČO: 601 03 264
Reg: ZL č. j. 33 514/05-25
ze dne 1. 12. 2005

Tel.: 466 251 799
e-mail: dds-chrudim@dds-chrudim.cz
www.dds-chrudim.cz

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou
dne 31. 10. 2020

Obsah

1.	Základní údaje o školském zařízení	6
2.	Charakteristika zařízení	7
2.1.	Přehled oborů vzdělávání	7
2.1.1.	Základní škola	7
2.1.2.	Dětský domov se školou	7
2.1.3.	Středisko výchovné péče	7
3.	Údaje o přijatých a propuštěných klientech	8
3.1.	DDŠ Chrudim	8
3.2.	VLO Přestavlky	9
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání	11
4.1.	DDŠ Chrudim	11
4.1.1.	Učební plány DDŠ Chrudim	12
4.1.2.	Souhrnná statistika tříd	14
4.1.3.	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení	15
4.2.	VLO Přestavlky	15
4.2.1.	Učební plány VLO Přestavlky 2019–2020	17
4.2.2.	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení	19
5.	Minimální preventivní program	20
5.1.	Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim	20
5.2.	Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky	23
6.	Hodnocení EVVO 2017–2018	29
6.1.	Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim	29
6.2.	Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky	30
7.	Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení	38
7.1.	DDŠ Chrudim	38
7.1.1.	Aktivita v oblasti sportovní činnosti	40
7.1.2.	Aktivita v oblasti kulturní, umělecké, terapeutické	41
7.1.3.	Aktivita v oblasti pracovní činnosti	41
7.1.4.	Aktivita v oblasti spolupráce s rodinou	42
7.1.5.	Aktivita v oblasti spolupráce s dalšími organizacemi	42

7.1.6.	Táborové aktivity v době letních prázdnin	42
7.1.7.	Další akce a prezentace na veřejnosti	44
7.1.8.	Nadace Terezy Maxové dětem	46
7.2.	VLO Přestavky	46
7.2.1.	Spolupráce s rodinami dětí	46
7.2.2.	Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity	47
7.2.3.	Letní aktivity	48
8.	Statistika úteků ve školním roce 2019-2020	48
8.1.	Chrudim	48
8.2.	VLO Přestavky	49
9.	Terapeutická péče	50
9.1.	Terapeutická péče V DDŠ Chrudim	50
9.2.	Terapie ve VLO	50
10.	Zdravotní péče	51
10.1.	Zdravotní péče v DDŠ Chrudim	51
10.2.	Zdravotní péče v VLO Přestavky	53
11.	Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa	54
11.1.	Přístupy, programy a jejich realizace	54
11.1.1.	Individuální práce s klientem a jeho rodinou.	54
11.1.2.	Skupinová činnost s klienty	55
11.1.3.	Práce se třídními kolektivy	55
11.1.4.	Spolupráce s učiteli na školách	56
11.1.5.	VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole	57
11.1.6.	Metoda FI a program "TYGR"	57
11.1.7.	Jednorázové konzultace a poradenství	57
11.1.8.	Přednášky, besedy	57
11.1.9.	Spolupráce s ostatními institucemi	57
12.	Spolupráce s ostatními institucemi	58
13.	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	59
14.	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	60
15.	Podávání informací a řešení stížností	61

16.	Zpráva o hospodaření zařízení	62
16.1.	Bilance příjmů a výdajů	62
16.2.	Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	63
16.2.1.	Plnění závazných ukazatelů:	63
16.3.	Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	64
16.4.	Péče o spravovaný majetek	64
16.5.	Použití účelových prostředků	64
16.6.	Stav pohledávek	64
16.7.	Peněžní fondy a jejich krytí	65
16.8.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	66
16.9.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	66
16.10.	Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	66

1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

Sídlo ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim VI.

Odloučená pracoviště:

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec – Výchovně léčebné oddělení (dále VLO)

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – Středisko výchovné péče ARCHA (dále SVP)

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová – ředitelka zařízení

Mgr. Dana Bačkovská – statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim

Mgr. Iva Zikmundová – zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Martina Malečková – vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

ID datové schránky: 7spdkjv

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – č. j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. V Chrudimi, Čáslavská 624, působí DDŠ od 1. 9. 2010.

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Součástí našeho zařízení je základní škola, která poskytuje základní vzdělávání dětem se závažnými poruchami chování podle §3 odst.1, zákona č. 109/2002 Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

2.1.1. Základní škola

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do pěti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla realizována ve čtyřech třídách.

Ve školním roce 2019-2020 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-1 Cesta do života bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy) a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života, (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve znění Opatření ministryně MŠMT č. j. 28 603/2016).

2.1.2. Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004 Sb., které podle zákona č. 109/2002 Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

2.1.3. Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002 Sb.

3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

3.1. DDŠ Chrudim

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2019–2020:

Přijato celkem: 15 klientů (z toho: 10 x rozsudek o nařízení ústavní výchovy – ÚV, 5x usnesení o předběžném opatření – PO)

Počet klientů	Na základě	Ročník školní docházky
1	ÚV	5. / 5. ŠD
1	ÚV	5. / 6. ŠD
1	PO	6. / 6. ŠD
1	ÚV	6. / 7. ŠD
2	1x PO, 1x ÚV	6. / 8. ŠD
1	ÚV	7. / 7. ŠD
1	ÚV	7. / 8. ŠD
1	PO	8. / 8. ŠD
4	1x PO, 3x ÚV	8. / 9. ŠD
2	1x PO, 1x ÚV	9. / 9. ŠD

Propuštění klienti DDŠ Chrudim ve školním roce 2019–2020

Přemístěno a propuštěno: celkem 26 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
9	propuštění do rodiny	zrušení, ukončení ÚV
1	přemístění do DDÚ	uložena OV
8	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	přemístění do VÚ	výchovné problémy, trestná činnost
1	přemístění do DD	příprava na povolání

2	přemístění DDŠ	výchovné problémy
3	pěstounská péče	ukončení ústavní výchovy
1	pronájem bytu	ukončení smlouvy o prodlouženém pobytu

Z důvodů ukončení povinné školní docházky, přípravy na budoucí povolání, trestné činnosti a výchovných problémů bylo přemístěno do zařízení pro výkon ústavní výchovy celkem 13 klientů

DD Moravská Třebová	1 x
DDŠ Kostelec nad Orlicí	2 x
DDÚ Brno Hlinky	1 x
VÚ Počátky	1 x
VÚ Pšov	1 x
VÚ Kutná Hora	1 x
VÚ Hostinné	2 x
VÚ Velké Meziříčí	2 x
VÚ Velké Meziříčí – pracoviště Žďár nad Sázavou	1 x
VÚ Višňové	1 x

3.2. VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do výchovně léčebného oddělení (VLO) ve školním roce 2019-2020

Přijato celkem: 5 dětí (z toho: 4x rozsudek o nařízení ústavní výchovy – ÚV, 1x usnesení o předběžném opatření – PO)

Počet klientů	Na základě	Ročník/rok školní docházky
1	ÚV	1. / 2. ŠD
1	PO	4. / 4. ŠD
1	ÚV	2. / 2. ŠD

1	ÚV	4. / 4. ŠD
1	ÚV	3. / 3. ŠD

Propuštění klienti VLO Přestavky ve školním roce 2019–2020:

Propuštěno a přemístěno: celkem 5 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
5	přemístění do DDŠ	Umístění do vrstevnické skupiny

Přemístění dětí bylo realizováno do následujících zařízení:

DDŠ Kostelec nad Orlicí	2 x
DDŠ Liběchov	1 x
DDŠ a VÚ Moravský Krumlov	1 x
DDŠ Chrudim	1 x



4. Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1. DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2019-2020 se v ZŠ Chrudim po obě pololetí vyučovalo v pěti třídách. Žáci byli vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy) a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením, (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve znění Opatření ministryně MŠMT č. j. 28 603/2016).

Učitelé pracovali v souladu se ŠVP ZV, s Programem rozvoje osobnosti dítěte a v neposlední řadě i Individuálními vzdělávacími plány žáků. Snažili se především vést žáky k vědomému osvojování si vědomostí, dovedností a návyků, které by se měly stát součástí jejich společenského uplatnění. Učitelé se zaměřovali na vzájemnou společensky přijatelnou interakci dětí k dospělým a i k vrstevníkům, komunikační schopnosti, přiměřené sebevědomí, zvládání svých emocí a rozvíjení volní vlastností. Zároveň se snažili naučit žáky dovednostem, které uplatní v běžném civilním životě.

Díky systematické spolupráci tří asistentů s vyučujícím a jejich kreativitě byla žákům s diagnostikovanými minimálními výstupy ze ŠVP, poskytována požadovaná péče. Při výuce byla zohledňována individualita žáka a jeho speciální vzdělávací potřeby.

Rozmístění jednotlivých učeben ZŠ Chrudim dostatečně vyhovovalo výuce s uplatňováním individuálních forem učebního i výchovného procesu. Jednotlivé ročníky ve třídách byly spojovány s optimálním přihlédnutím k individualitě žáků. Byla v dostatečné míře využívána počítačová učebna, třída s dataprojektorem a žákovská knihovna. V přízemí byly k dispozici tři specializované praktické dílny. Tvořivá dílna sloužila hlavně k výtvarným činnostem, žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka pro nácvik přípravy pokrmů. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci na přilehlém pozemku, na kterém se nachází i skleník. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme využívali tělocvičnu, vybavenou posilovnu a dvě venkovní hřiště s umělými povrchy.

Druhé pololetí bylo ovlivněno mimořádným opatřením vyhlášeným vládou ČR v souvislosti s epidemií koronaviru. Výuka v době uzavření škol probíhala dvěma způsoby. Žáci, kteří byli u rodičů, dostávali pravidelné podklady ke vzdělávání a následné samostatné úkoly. Učitelé byli s většinou těchto dětí i rodiči v potřebném kontaktu. Jednalo se o cca 12 žáků.

U ostatních dětí probíhaly individuální vzdělávací bloky, které se uskutečňovaly přímo s rodinnými skupinami dětí v bytech. Organizace vzdělávání byla přizpůsobena personálnímu obsazení a zaměřena na vzdělávání v hlavních naukových předmětech jinou, především hravou formou.

Lyžařského výcviku, který byl organizován formou dojíždění do Ski areálu Hluboká, se zúčastnilo 14 žáků po dobu 7 dní.

Žáci se aktivně účastnili sportovních akcí organizovaných přímo naší školou:

- 17. ročníku turnaje v kopané Memoriálu Tomáše Šedého
- 21. ročníku Hroších her
- lyžařského výcviku v Hluboké u Trhové Kamenice

Žáci byli pozváni i na další akce konané v rámci zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy:

- Letní biatlon ve Vrchlabí
- Podzimní přebory v kopané a vybíjené v Hamru na Jezeře
- Kostelecký nohec
- Mini olympiáda chlapců v Hamru na Jezeře
- Fotbalový turnaj v Jablonci nad Nisou
- Turnaj v malé kopané v Jiříkově

Velká pozornost byla věnována volbě povolání. Zúčastnili jsme se projektu KÚ Pardubického kraje „Technohrátky“, kdy žáci navštěvovali učiliště nebo střední školy v kraji a prakticky si vyzkoušeli nějakou z činností nabízených učebních oborů. Vycházející žáci se soutěžili v technických dovednostech na Střední průmyslové škole v Chrudimi a zapojili se do projektových dní v Odborném učilišti Chroustovice. Aby informace o možnosti se dál vzdělávat byly kompletní, navštívili žáci Burzu středních škol v Muzeu v Chrudimi, přehlídku a představení středních škol v regionu.

Žáci sami rovněž vyráběli dárky, přání a výzdobu pro Vánoční výstavu a Den otevřených dveří. Další akce jsou součástí Preventivního programu DDŠ a programu environmentální výchovy a jsou uvedeny v jejich hodnocení.

4.1.1. Učební plány DDŠ Chrudim

ŠVP pro ZV ZŠ

II. STUPEŇ	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	3	5	5	5
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	1	1	0	0	0
Chemie	0	0	0	1	2

Fyzika	0	2	2	2	2
Přírodopis/Přírodověda	2	2	2	2	2
Zeměpis/Vlastivěda	1	2	2	2	2
Dějepis	0	2	2	2	2
Občanská výchova	0	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	2	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	0
Celková časová dotace	26	29	30	31	32

ŠVP pro ZV ZŠ LMP

Ročník	9.
Český jazyk	5
Anglický jazyk	2
Matematika	5
Informatika	1
Chemie	1
Fyzika	1
Přírodopis	1
Zeměpis	1

Dějepis	1
Občanská výchova	1
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	1
Pracovní činnosti	7
Tělesná výchova	3
Výchova ke zdraví	0
Celková časová dotace	31

4.1.2. Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2019-2020

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I.	6. / 7. ZŠ	7	1	5	1	0	5	25,286 / 51,714
II.	7. ZŠ + MV	6	0	5	0	1	3	48,833 / 64,000
III.	8. ZŠ	6	1	5	0	0	1	36,167 / 4,167
IV.	8. ZŠ + MV	8	0	4	1	3	5	15,125 / 239,625
V.	9. ZŠ, 9. ZŠ LMP, 5. ZŠ + MV	6	0	6	0	0	1	73,429 / 71,857

II. pololetí školního roku 2019-2020

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I.	6. / 7. ZŠ	6	0	4	2	0	4	17,333 / 51,833
II.	7. ZŠ + MV	8	0	7	1	0	3	33,125 / 37,375
III.	8. ZŠ	7	1	6	0	0	0	24,429 / 0
IV.	8. ZŠ + MV	9	0	7	2	0	5	28,556 / 84,222
V.	9. ZŠ, 9. ZŠ LMP, 5. ZŠ + MV	8	1	7	0	0	1	12,250 / 2,500

4.1.3. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 8 dětí plnilo povinnou školní docházku mimo zařízení.

Dva žáci navštěvovali ZŠ Školní náměstí v Chrudimi, dvě žákyně navštěvovaly ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, dva žáci navštěvovali ZŠ praktickou v Chotěboři a jeden žák ZŠ speciální v Chotěboři.

Jedna dívka dojížděla do Odborného učiliště v Chroustovicích. Jelikož však dívka zůstávala v DDŠ na základě dohody o prodlouženém pobytu, z důvodu dosažení zletilosti, rozhodla se v říjnu 2019 tuto dohodu vypovědět. Po odchodu ze zařízení již ve studiu nepokračovala.

4.2. VLO Přestavky

Výuka ve školním roce 2019–2020 probíhala ve čtyřech kmenových třídách. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09-I bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy).

Pedagogové systematicky vedli žáky k zájmu o vzdělání a ve všech ohledech respektovali věková a osobnostní specifika žáků, jejich speciální vzdělávací potřeby a pedagogicko-psychologické či didaktické zásady edukativního procesu. V průběhu vzdělávání třídní učitelé vypracovávali individuální program rozvoje osobnosti dítěte (PROD). Prioritou

při vypracovávání PRODu byla motivace žáků k učení, ke školním a pracovním návykům, u žáků byl podporován zájem o sportovní aktivity, rozvíjeno estetické cítění. Závěry a vyhodnocení probíhaly čtvrtletně a na konci školního roku bylo vypracováno celkové hodnocení PRODu. Během celého školního roku se žáci učili správným komunikačním dovednostem a budování vhodných vrstevnických vztahů. Učili se posilovat nejen sociální zdatnost, dovednost, ale i propojovat učivo s praktickým životem (např. finanční gramotnost). Učitelé úzce spolupracovali s asistenty pedagoga. Někteří žáci se vzdělávali dle IVP, které vyplývalo z doporučení PPP. Jednalo se o žáky, kteří měli diagnostikované ADHD s poruchami pozornosti, soustředění či vnitřním neklidem, SPU či logopedickou vadu. Do výuky byly zařazovány relaxační chvíle, různé hry, kvízy na odlehčení. Současně u těchto žáků byla vhodnými metodami a nácvikem posilována pozornost. Značný důraz byl kladen na kázeň v době vyučování i o přestávkách. U schopnějších žáků učitelé v jednotlivých předmětech prohlubovali základní učivo vhodným výběrem témat a vhodným rozšířením základního obsahu učiva. Vyučovací proces byl velmi individualizovaný, zaměřený na rozvíjení a upevňování osobnostních, sociálních a vzdělávacích kompetencí. Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 4 - 6 žáků. Během školního roku proběhlo několik tradičních i nových tematických a projektových dnů, které úzce souvisely s environmentální výchovou a minimálním preventivním programem, např. Čtenářská dílna, Den stromů, den zaměřený na zdraví a bezpečnost. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí, dále pak k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektu.

Druhé pololetí bylo ovlivněno mimořádným opatřením vyhlášeným vládou ČR v souvislosti s epidemií koronaviru. Výuka při uzavření škol probíhala dvěma způsoby. Žáci, kteří byli u rodičů, dostávali pravidelné podklady ke vzdělávání a následné samostatné úkoly. Učitelé byli s většinou těchto dětí i rodiči v potřebném kontaktu. Jednalo se o 3 žáky.

U všech ostatních dětí probíhaly individuální vzdělávací bloky, které se uskutečňovaly s rodinnými skupinami v bytech. Organizace vzdělávání byla přizpůsobena personálnímu obsazení a zaměřena na vzdělávání v hlavních naukových předmětech jinou, především hravou formou.

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:

- Memoriál Tomáše Šedého
- Hroší hry
- Lyžařský výcvik
- Sportovní den, soutěžní disciplíny – den dětí
- Vlastivědná stezka krajem Chrudimky

Lyžařského výcviku, který byl organizován formou dojíždění do Ski areálu Hluboká se zúčastnilo 10 dětí.

Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:

- Vaření - zdravá výživa
- Vánoční dílny
- Volba povolání - OU Chroustovice

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:

- Vánoční besídka
- Adventní výstava
- besedy propojeny s minimálně preventivní programem - Uganda, vzpoura úrazům, bezpečné chování na sociálních sítích.

4.2.1. Učební plány VLO Přestavky 2019–2020

Ročník	1. ŠV	2. ŠVP	3. ŠVP	4. ŠVP	5. ŠVP	6. ŠVP
Český jazyk	9	10	8	7	7	5
Matematika	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3
Informatika				1	1	1
Prvouka	2	2	2			
Přírodověda				2	2	
Přírodopis						2
Vlastivěda				1	1	
Dějepis						2
Zeměpis						2
Chemie						
Fyzika						2
Občanská výchova						1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2

Pracovní činnosti	1	1	1	2	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						
Celková časová dotace	21	22	23	26	26	29

Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2019–2020

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. B	2., 4. ŠVP	5	1	4	0	0	0	10, 20 / 0
II. B	4., 5. ŠVP	4	1	3	0	0	1	20, 75 / 0
III. B	5. ŠVP	5	0	5	0	0	1	27, 40 / 1, 40
IV. B	1., 2., 3., 6. ŠVP	6	3	3	0	0	0	16, 33 / 0

2. pololetí školního roku 2019–2020

Třída	Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
			V	P	5	N		
I. B	2., 4. ŠVP	5	0	4	1	0	0	5, 40 / 0
II. B	4., 5. ŠVP	4	0	4	0	0	0	5, 75 / 0
III. B	5. ŠVP	4	0	4	0	0	1	11, 25 / 0

IV. B	1., 2., 3., 6. ŠVP	7	1	5	1	0	1	14,71 / 0
-------	--------------------	---	---	---	---	---	---	-----------

Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	2	5	3	0
II. pololetí	0	1	4	0	1

4.2.2. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 3 děti plnily povinnou školní docházku mimo zařízení. Jedna žákyně a jeden žák navštěvovali Speciální základní školu a praktickou školu v Chrudimi, Školní náměstí. Jeden žák ZŠ Rosice, během druhého pololetí byl přemístěn do DDŠ Kostelec nad Orlicí.

5. Minimální preventivní program

5.1. Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce 2019 - 2020 byl preventivní program zaměřen na rozvoj kompetencí žáků, na posilování jejich hodnotové, postojoyé a volní složky, na navozování příznivého psychosociálního klimatu v rámci celého zařízení, na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit s cílem co nejvíce eliminovat nežádoucí projevy rizikového chování, které se v naší cílové skupině vyskytují poměrně

Neustále je dětem nabízena široká škála kroužků a sportovních aktivit v rámci zařízení i mimo něj, abychom napomohli vyplnit smysluplně a atraktivně jejich volný čas.

Žáci jsou vedeni k náhledu na své chování a správnému sebehodnocení, učí se zvládat náročné situace, řešit problémy bez pomoci návykových látek. Zvyšujeme informovanost žáků rovněž v oblasti právní odpovědnosti ve vztahu k návykovým látkám, v oblasti pohlavně přenosných chorob a rizik předčasného mateřství. Důraz klademe na navozování příznivého psychosociálního klimatu, cílenými aktivitami pomáháme třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Uskutečněné preventivní aktivity a exkurze byly v souladu s tematickými plány a bylo na ně následně navazováno ve vyučovacích hodinách. Aktivně spolupracujeme s PPP, odděleními sociálněprávní ochrany dětí, Policií ČR, Centrem J. J. Pestalozziho, Centrem Dona Bosca, dětskou lékařkou a dětskými pedopsychiatry. Přes veškerou naši snahu však docházelo i v uplynulém školním roce k projevům nežádoucího chování. Většině z nich bylo nutné řešit ve spolupráci s Policií ČR. Nejčastěji se jednalo o útěky ze zařízení, užití návykových látek (tabák, marihuana, pervitin), nicméně minimalizoval se výskyt požití alkoholických nápojů. Dále bylo nutno řešit mnoho případů fyzické i verbální agrese klientů mezi sebou a stupňující se vulgární a agresivní chování vůči dospělým. V několika případech, děti vyhrožovaly zabitím, podříznutím či jiným násilím pedagogickému pracovníkovi. Tyto ataky byly vždy oznámeny Policii ČR, která vznesené trestní oznámení proti mladistvým řešila prostřednictvím přestupkové komise. Za velký problém považujeme rovněž předčasné sexuální aktivity dětí především v době útěků. Jelikož předčasný sexuální život některé děti, především dívky, zahájily dávno před nástupem do našeho zařízení, mají tendence podceňovat rizika a nebezpečí, které z této činnosti vyplývají.

Zkušenost dobré praxe nám ukazuje, že pokud se podaří vzbudit zájem dítěte o jakoukoliv smysluplnou volnočasovou aktivitu, daří se nám eliminovat i jeho negativní projevy. Proto v pořádání nemalého množství sportovních a kulturních akcí vidíme velký smysl.

Aktivity v rámci Školního preventivního programu 2019-2020:

Školní preventivní program v sobě zahrnuje široké množství aktivit, které v loňském školním roce probíhaly zároveň na několika úrovních. Preventivní aktivity byly zařazeny jednak do vyučovacích předmětů (převážně OV, Př a TV), ale stejně tak byly výrazně obsaženy v mimoškolní výchově. Velká část preventivních aktivit byla narušena nouzovým stavem a uzavřením škol z důvodu epidemie Covid - 19. V tomto období bylo mnoho preventivních akcí zrušeno, přesto však některé aktivity probíhaly v rámci odpoledních činností na jednotlivých skupinách.

Září 2019

- Dvoudenní zátěžový program, Seč, Chrudim
- Noc vědců v Pardubicích
- Běžecké závody „Malá cena Monaca“, Chrudim
- Podzimní přebory v kopané a vybíjené, Hamr na Jezeře

Říjen 2019

- Memoriál Tomáš Šedého v malé kopané, DDŠ Chrudim
- VČD Pardubice – divadelní představení „Spříznění volbou“
- Revolution Train - Primárně preventivní program, který je založený na smyslovém prožitku a interaktivitě. Cílem je zapůsobit na vlastní pohled legálních i nelegálních drog a závislosti a tím inspirovat osobnost k pozitivním životním hodnotám
- Triatlon pro DDŠ a VÚ – „Železný chovanec“, VÚ Hostouň
- Velká cena Monaka – MCM – běžecké závody Klubu rekreačních běžců – Slatiňany
- VZPoura úrazům - beseda a prevence úrazům
- Letní biatlon Vrchlabí
- Mezinárodní sportovní hry v Maďarsku
- Divadelní představení studia Laik „Ještě se potkáme“

Listopad 2019

- CZ NIC - Bezpečné užívání internetu a prevence kyberšikany
- Turnaj v ping-pongu „Hradecká smeč“, Hradec Králové
- MCM – běžecký závod Slatiňany
- Turnaj dětí v disk golfu - Hrochův Týnec
- Den otevřených dveří a Vánoční výstava
- Den pro dětské domovy

Prosinec 2019

- 21. ročník Hroších her, DDŠ Chrudim
- Hop aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách, DDŠ Chrudim
- Nohejbalový turnaj Kostelec nad Orlicí
- MCM - běžecký závod Slatiňany

- Daruj hračku - charitativní akce pro děti z dětských domovů
- projektový den v Chroustovicích

Leden 2020

- PČR - preventivní přednáška na téma trestní odpovědnosti
- Kuličkáda Pardubice
- Vodní zdroje Chrudim - výstava hornin a minerálů
- lyžařský výcvik Ski areál Hluboká
- futsalový turnaj, Jiříkov

Únor 2020

- Dospělým ze dne na den - preventivní program pro děti odcházející z dětských domovů
- Masopust na Veselém kopci
- Hrajeme spolu za Pardubice - projekt basketbalového týmu
- Technohrátky, SOU Třemošnice
- Army camp - outdoorové aktivity

Březen 2020

- jarní futsal camp - Chrudim
- jarní pobyt v Žumberku
- Divadelní představení VČD "Batoch plný štěstí"
- Projekt Rozhled Praha

Duben 2020 - Květen 2020

- v důsledku epidemie Covid - 19 došlo k omezení preventivních aktivit ve spolupráci s jinými subjekty a na veřejnosti

Červen 2020

- Mini Olympiáda - Hamr na Jezeře
- Fotbalový turnaj - Jablonec nad Nisou

Závěr

V boji s nežádoucími projevy chování dětí je nám i nadále věrným spojencem široká nabídka volnočasových aktivit, snaha navázat pozitivní spolupráci s rodiči jednotlivých dětí a snaha o zapojení všech dětí do preventivních aktivit s ohledem na jejich individuální potřeby. Díky těmto třem zásadním pilířům preventivního programu se nám daří posilovat sociální kompetence dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a konflikty, učíme děti vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku.

Prostřednictvím společných zážitkových aktivit pracujeme na zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách. Stejně tak se nám v působení na děti pozitivně osvědčují ritualizované aktivity jako pravidelné úterní komunity, týdenní hodnocení, přijímací či rozlučkové rituály.

5.2. Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavky

Školní preventivní program v našem školském zařízení je přizpůsobován klientům i pedagogickým pracovníkům tak, aby byl co nejvíce efektivní a respektoval specifické potřeby všech dětí. Jednotlivá témata prevence rizikového chování se objevovala nejenom v rámci Školního vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících, ale i jako součást výchovně vzdělávacího plánu školského zařízení.



Díky dobré spolupráci všech pedagogických pracovníků zařízení se postupně stávají preventivní aktivity běžnou součástí školy i výchovy. Preventivní program byl naplňován za pomoci specifické i nespecifické prevence. Při nespecifické prevenci šlo o výchovné přístupy a aktivity, které přirozeně formují osobnost jedince, jeho zájmy, postoje, aktivity zaměřené na smysluplné využívání volného času, upevňování zdraví a zdravého životního stylu. Při specifické prevenci jsme se zaměřili na konkrétní rizikové chování a předcházení vzniku rizikového chování.

Dle rozhodnutí vlády ČR se od 11. 3. 2020 uzavřely školy kvůli pandemii koronaviru. Preventivní program nemohl být účinně naplňován v celém svém plánu.

K realizaci programu byly využívány tyto formy a metody práce:

- Informační metody – audiovizuální přednášky, přednáška, výklad, kvíz, dohledávání informací v médiích, textech
- Beseda s odborníkem z praxe, analýza důvodů proč, rozhovor, diskuze, práce ve skupinkách při řešení případů, situacích
- Prožitkové hry, hraní rolí, nácvik odmítnutí, simulační hry
- Celostní metody – relaxační metody, metody zaměřené na uvolnění atmosféry
- Výtvarné techniky (výkresy, koláže, artefaktika)
- Kooperativní učení, skupinová práce

- Projektové vyučování
- Audiovizuální pomůcky
- Metody individuální a skupinové terapie
- Komunitní setkávání
- Expresivní terapie

Zařízení v rámci prevence rizikového chování spolupracuje s mnoha odbornými poradenskými zařízeními:

- PPP Pardubice
- Zařízení pro výkon ústavní výchovy
- Pediatři
- OSPOD
- Policie ČR
- DPN Havlíčkův Brod
- Neziskové organizace
- Pedopsychie
- MÚ oddělení prevence kriminality Chrudim

Realizace konkrétních cílů

Na rozvíjení kompetencí dětí se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci a to v rámci školních i volnočasových aktivit.

● **Zdravý životní styl**

V letošním školním roce se děti více začaly zajímat o zdravý životní styl. Učily se vařit některá jídla výhradně ze zdravých surovin, více si všímat toho co jí. Na pozemku pěstují zeleninu a v rámci volnočasových aktivit sportují, navštěvují kroužky.

Závislosti - V oblasti závislostí je práce v mnoha ohledech složitá a komplikovaná. Mnoho preventivních aktivit je zaměřeno na žáky vyšších ročníků, ale v našem zařízení se s tabakismem, alkoholismem setkává mnoho dětí již v mladším školním věku ve svých rodinách. Při práci vycházíme z doporučených postupů ohledně nálezu, konzumace, či šíření alkoholu, tabákových výrobků, omamných a psychotropních látek. Toto rizikové chování děti nevnímají jako hrozbu, nebezpečí, které mu je nutné čelit, ale jako běžnou součást hodnot společnosti a rodiny. Navíc mnoho dětí má s kouřením, požitím alkoholických nápojů pozitivní zkušenost a nejsou schopny si uvědomit důsledky. Jen trpělivost, dostatek vhodných metod a informací může eliminovat nebezpečí tohoto rizikového chování. Výsledky zřejmě nebudou dostatečné, ale bude uděláno dostatek opatření v této oblasti.

Trestní odpovědnost – Tato oblast je pro děti obtížně pochopitelná a nedokážou domýšlet důsledky svého jednání. Tento cíl je nutné zařazovat i v dalším školním roce.

Sexualita a zdraví - V rámci prevence sexuálního rizikového chování je s dětmi pracováno jak ve škole, tak i na rodinných skupinách. Dochází k experimentování, zaznamenáváme nevhodné sexuální nářky na opačné pohlaví. Tento cíl je nutné zařazovat i v dalším školním roce.

- **Vytvořit a realizovat funkční preventivní program**

V rámci porad byla pedagogickým pracovníkům dána možnost konzultací v oblasti rizikového chování a plnění preventivního programu. Všichni pedagogičtí pracovníci se snažili zapojit a realizovat preventivní aktivity programu prevence. Podíleli se na spolupráci s metodikem prevence. V příštím roce je dobré navázat na zkušenosti a pokračovat v tomto cíli.

- **Zapojení externích organizací do preventivního programu**

Tento cíl se z části podařilo naplnit. Naše zařízení obnovilo spolupráci s organizací ACET CR z.s., která jako jedna z mála nabízí certifikované preventivní programy. V příštím roce se budeme snažit o komplexnější propojení a navázání dlouhodobé spolupráce s organizací.

Podporovat volnočasové a zájmové aktivity se v našem zařízení daří dlouhodobě. Bohužel díky opatřeních spojených s pandemií covid-19 musely být některé aktivity zrušeny, či značně omezeny.

- **Nabídnout možnost konzultace pro rodiče**

Tento cíl se plní spíše nahodile a jde spíše jen o jednotlivé případy, kdy rodič, či jiná blízká osoba, má snahu řešit problematiku spojenou s rizikovým chováním.

Tento cíl bude vhodné zařadit i příští školní rok.

- **Udržovat efektivní systém komunikace v zařízení**

Tento cíl se daří naplňovat. Je ale dobré pracovat v tomto směru i nadále. V tomto ohledu je dobré se zaměřit na budování pozitivní atmosféry, bezpečného prostředí pro pedagogy, podpory při řešení nesnadných situací spojených s rizikovým chováním. Ve sborovně VLO je umístěna informační nástěnka, kde se mohou pracovníci průběžně seznamovat s aktualitami v rámci prevence rizikového chování.

- **Práce s informacemi**

Tento cíl se daří naplňovat. Děti mají možnost kdykoli hovořit o svých problémech. Nejvíce důvěry dětí mají vychovatelé, vedoucí vychovatel a etopedi.

Na vzniklé situace související s rizikovým chováním reagujeme v rámci porad a metodických schůzek.

- **Zařazení preventivních bloků**

Preventivní bloky byly uskutečněny prostřednictvím externí organizace ACET CR z. s. - rizika sociálních sítí, návykové látky, život v jiných zemích - Uganda

Témata byla pravidelně probírána v rámci komunitních preventivních setkání.

Aktivity v rámci školního preventivního programu

Září

- Slavnosti královny Elišky Hradec Králové
- Retro městečko Pardubice
- Pravidla soužití – preventivní komunitní blok.

Říjen

- Memoriál Tomáše Šedého
- Vzpoua úrazům - Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoua úrazům zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých.
- Projektový den zdravá výživa – vytvoření představy o zdravém životním stylu, vaření zdravého jídla, vhodné stolování.
- Doprava – preventivní komunitní blok - dodržování a respektování pravidel silničního provozu, automatizace používání reflexních prvků, péče o jízdní kolo.
- Planetární stezka Proseč

Listopad

- Kyberšikana – interaktivní beseda CZ – NIC, na téma bezpečné užívání internetu a kyberšikany.
- Adventní výstava DDŠ Chrudim – prezentace vlastních prací.

Prosinec

- Vztek, agrese – práce s emocemi. Preventivní komunitní blok.
- Čertovský den – projektový den. Zvyky, tradice.
- Vánoce s kamioňáky.
- Vánoční besídka – vystoupení.

Leden

- Volba povolání – návštěva pracovišť v OU Chroustovice.
- Lyžařský kurz – výuka lyžování.

Únor

- Rizika sociálních sítí – ACET CR z.s. Program zaměřený na rozpoznávání rizik využívání internetu.
- Lesní obora, aboretum Vysoké Chvojno.
- Obří akvárium, Hradec Králové.
- Program s kamioňáky.

Březen

- Vlastivědná stezka krajem Chrudimky – poznávání našeho regionu, trávení volného času.

Duben

- z důvodu vyhlášení nouzového stavu se program neuskutečnil

Květen

- z důvodu vyhlášení nouzového stavu se program neuskutečnil

Červen

- návykové látky, kouření. Zdravotní a sociální rizika spojená s užíváním tabáku. ACET CR z.s.
- Uganda – život v jiných zemích, globální problémy, HIV, AIDS, příběhy dětí. ACET CR z.s.
- Týdenní výzva – budování pozitivního klima v rámci celého zařízení. Budování prosocionálního chování.
- Projektový den rizikové chování. Rozpoznání, popsání rizik spojených s rizikovým chováním. Šikana, energetické nápoje, nebezpečí o prázdninách, emoce, vztahy, komunikace.

Závěr

Preventivní program v letošním školním roce se stal součástí našeho školského zařízení.

Program byl úspěšně naplňován. Situace spojená s vyhlášením nouzového stavu (pandemie nemoci covid-19) nás všechny v mnohém poučila a uvědomili jsme si, že prevence je důležitá a začali jsme více vnímat priority spojené s běžným životem.

I tak se potýkáme s rizikovým chováním, a to zejména spojeným s agresivitou slovní i fyzickou, zaměřenou vůči vrstevníkům, ale i dospělým. Zaznamenali jsme nárůst sebepoškozování. V příštím roce bude nutné se více na tyto oblasti zaměřit. Další slabou stránkou je využívání a používání internetu, sociálních sítí. Děti se sice naučily vyhledávat potřebné informace a využívat je ve svůj prospěch, bohužel ale nemají zábrany sdělovat jakékoliv důvěrné osobní informace cizím osobám.

Velmi kladně lze hodnotit spolupráci s různými organizacemi a odbornými pracovišti v oblasti prevence, které přispěly k efektivnějšímu plnění preventivního programu. Dalším kladem

je spolupráce a zájem kolegů o tuto problematiku. Bez nich by primární prevence v našem zařízení nemohla být uskutečňována.



6. Hodnocení EVVO 2017–2018

6.1. Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim

V rámci environmentální výchovy se snažíme o systematické působení na naše žáky, aby byli schopni osvojit si nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní, a zároveň péči o životní prostředí přijali jako nezbytnou součást svého životního stylu a způsobu své existence dle dlouhodobých cílů našeho státu, které se týkají “trvale udržitelného rozvoje”. Zůstáváme i nadále členem sítě škol zabývajících se EVVO – Škola pro udržitelný život.

Podstatnou část naší práce zabere údržba areálu našeho DDŠ a jeho bezprostředního okolí, které zajišťují děti za pomoci výchovných a provozních pracovníků. Při výuce hojně využíváme vlastní školní skleník a venkovní záhony, které jsme i v letošním školním roce osázeli zeleninou. Posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ využíváme v kompostu k produkci vlastního ekologického hnojiva pro příští úrodu. Tu zpracováváme při výuce vaření v předmětu Pracovní činnosti, ale i při ostatních vyučovacích předmětech, jako jsou přírodopis nebo chemie. Využili jsme návštěvy zahradnictví k nákupu sazenic a seznámení s různými druhy rostlin. Ve výše jmenovaných vyučovacích předmětech je EVVO začleňována nejčastěji. V ostatních předmětech je EVVO začleněna podle průřezových témat našeho ŠVP „Cesta do života“.

Stěžejní část naší práce spočívá ve sběru a třídění odpadu. Celé zařízení je vybaveno nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad)) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad). A třídy pro pracovní činnosti (dílna a kuchyňka) a třída pro výuku výtvarné výchovy jsou vybaveny speciálními taškami na třídění odpadu, které jsou používány při každodenní výuce. Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje celé naše zařízení, včetně sběru a třídění použitého jedlého oleje a tuků. Naši klienti za pomoci zaměstnanců sbírají druhotné suroviny a sběrem a tříděním starého papíru přispíváme na pomoc postiženým trojčatům Kolářkovým.

Naše zařízení se ve školním roce 2019/2020 zúčastnilo dvou celorepublikových školních projektů “ Ovoce a zelenina do škol” a “ Mléčné výrobky do škol”. Oba projekty byly spolufinancovány z prostředků a grantů evropské unie. Děti ve školách mají díky tomuto projektu a dodávkám ovoce a zeleniny čerstvější svačiny. Projekt zároveň podporuje tematicky zaměřené exkurze v zemědělských podnicích, ochutnávky anebo práce na školním pozemku.

Dále spolupracujeme s koordinátory projektu “Skutečně zdravá škola”, což je komplexní program kvalitního a udržitelného stravování a vzdělávání o jídle pro mateřské, základní a střední školy, který pomáhá v rozvoji znalostí, dovedností, postojů a kompetencí nutných pro udržitelný život.

Nadále klademe důraz na časté pobyty v přírodě, práci v přírodě a s přírodninami, opakovanou péči o areál celého zařízení i činnosti terapeutické – canisterapie, ekoartefiletika. Proběhlo mnoho námi organizovaných aktivit, které přispívají k tomu, abychom děti naučili pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Dalším projektem, do kterého se naše škola zapojila, bylo DofE. Součástí tohoto programu jsou pobyty žáků v přírodě a starost o trvale udržitelný rozvoj přírodních zdrojů. Tyto expedice se však z důvodu vyhlášení nouzového stavu a následných bezpečnostních epidemiologických opatření, nemohly uskutečnit.

V prostorách školy byly pravidelně aktualizovány nástěnky s tematikou EVVO a probíhala na nich i vícekolová poznávací soutěž „Poznáváme živou přírodu“. Tradiční uskutečněnou aktivitou byl v měsíci září zážitkově zátěžový adaptační program Hroší putování. Probíhalo v okolí vodní nádrže Seč, které patří do CHKO regionu Železné Hory. Tato akce se konala v lesích v okolí sečské přehrady a byla zaměřena na pohybové aktivity, vědomostní soutěže a poznávání přírody, k výchově k citlivému vztahu člověk k ní a poznávání systému trvale udržitelného rozvoje v reálném životě.

Děti jsou i v mimoškolních aktivitách vedeny k racionálnímu využívání vody, energií. Tato tematika je využívána ve výuce téměř všech školních předmětů.

Pravidelnou aktivitou ve sběru přírodních surovin, jejich zpracování a aranžování vévodí vánoční prodejní výstava. Novinkou ve výrobě přírodních produktů byly bylinkové oleje, přírodní balzámy na rty, křížaly ze sušeného ovoce a zeleniny z vlastní produkce, výroba krmítek pro ptactvo z volně spadlých větví a chvojí a zpracování a využití včelího vosku, který získáváme ve Včelařském vzdělávacím centru v Nasavrkách.

Účast na „Dýňových slavnostech“ byla zaměřena na výtvarné zpracování plodů dýní a byla spojena s jejich ochutnávkou v předem připravených pokrmech – dýňová polévka, sladké dezerty apod.

V rámci vzdělávacích exkurzí navštívili žáci devátého ročníku Vodní zdroje Chrudim, kde shlédli expozici minerálů a vyslechli výklad k venkovní expozici hornin. Z důvodu epidemie covid-19 jsme bohužel nemohli tradičně navštívit muzeum ve Skutči, kde je vnitřní i venkovní expozice historie kamenictví v regionu. Ani každoročně navštěvovanou výstavu zemědělské techniky a polních plodin „Naše pole“ v Nabočanech. Zde se děti obvykle mohou seznámit s velkým množstvím plodin, určených pro potravinářské a krmné účely, se způsobem jejich pěstování od setí po sklizeň nebo s obděláváním půdy. Nechybějí ukázky „znovu objevených“ rostlin a jejich zpracování na zdravou výživu, vše bývá umocněno ochutnávkami čerstvě připravených pokrmů právě z těchto plodin. Koordinátor EVVO průběžně informuje pedagogický sbor o aktualitách v oblasti EVVO.

6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkčním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

- pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, jejich vzájemné ovlivňování;
- utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, následně utváření pozitivního vztahu k sobě samému;
- vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti;

- seznamování s problémy lidské civilizace;
- vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti;
- učení šetrně využívat tradiční zdroje energie;
- učení ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích;
- budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků;
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu;
- zprostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO;
- seznamování žáků s kulturním dědictvím, zvyky a tradicemi.

Realizace plánovaných celoročních činností

Mnohé aktivity konající se v průběhu školního roku 2019 – 2020 byly průběžně plněny dle možností v rámci vyučování v podobě akcí či projektů, dále v rámci pracovního vyučování (pěstitelské práce), služeb ve třídách, odpoledních aktivit rodinných skupin, prostřednictvím účasti dětí při dění na farmě, během terapií i během komunitních setkání dětí a pedagogů. Nařízení Vlády ČR ke koronavirové pandemii, kterým byla přerušena prezenční výuka a následná hygienická opatření, omezily do velké míry možnost realizace plánovaných činností v jarním a letním období.

Přehled plnění sezónních aktivit a připomenutí si významných dnů pro životní prostředí

Podzim

Plánovaná aktivita	Plnění
podzimní příroda – sběr přírodnin a jejich využití	sběr kaštanů, žaludů, bukvic, šišek, listů a jiných zajímavých přírodnin, které byly využity v hodinách Vv a PČ i během odpoledních tvořivých aktivit
poznávání podzimní přírody	tematické vycházky v rámci hodin Prv, PŘ, Tv, PČ, odpoledních aktivit
podzimní práce v parku	splněno v rámci hodin PČ (pěstitelské práce) a odpoledních aktivit - péče o okrasné záhony, úklid listí, příprava kompostu, úklid ve skleníku

kulturní a poznávací akce	Vzpouira úrazům – přednáška ve spolupráci s MPP Kyberšikana a rizika sociálních sítí – přednáška ve spolupráci s MPP čtenářská dílna – rozvoj čtenářské gramotnosti Chrudim (filmová představení) Holice – muzeum Dr. Emila Holuba Chlumec nad Cidlinou – Fajn park poznávání regionu: Zderaz, Pivnická rokle Chrast, Podskala Slatiňany, Kočičí hrádek Proseč, Touloucovy maštale Nasavrky (keltský skanzen) Košumberk Rychmburk Pardubice, zámek
sportovní akce	Memoriál T. Šedého (fotbalový turnaj) plavání Skuteč, Pardubice cyklovýlety do okolí
Uklidme svět	úklid prostranství zámku a přilehlého okolí v rámci hodin PČ i odpoledních aktivit
Evropský den bez aut	splněno připomenutím v rámci třídních komunitních kroužků, v hodinách Prv a Vz
Světový den zvířat	připomenutí v rámci komunitních kroužků, hodin Prv, PŘ, Vv, Hv, PČ
Světový den výživy	realizováno ve spolupráci s MPP: zásady zdravé výživy, výběr potravin, jídelníček, zhotovení zdravého pokrmu
Den stromů	připomenuto v rámci hodin Prv, PČ, Vv



Zima

Plánovaná aktivita	Plnění
advent - vánoční zvyky a tradice	výstava a jarmark v DDŠ Chrudim (prezentace výrobků dětí)
Čertovský den	projekt v rámci vyučování
vánoční dílny	vánoční dílny ve VLO Přestavlky – svícny, věnce, vánoční aranžování, výzdoba budovy
vánoční besídka	organizace akce a vystoupení pro veřejnost ve VLO
kulturní akce a poznávací akce	kino Pardubice, Chrudim DOD OU Chroustovice – volba povolání Rizika sociálních sítí - přednáška Fr. Krampoty ve spolupráci s MPP
lyžařský výcvik	lyžařský areál Hluboká

sportovní aktivity	Hroší hry Chrudim – sportovní soutěže ve vodě, na ledě i na souši bruslení a plavání (Skuteč, Pardubice)
pravidelné přikrmování ptactva	doplňování krmítek v areálu zámku



Jaro

Plánovaná aktivita	Plnění
jarní příroda – pozorování přírody, tematické vycházky	splněno v rámci Tv, PŘ, Prv, PČ a odpoledních aktivit konaných v areálu přilehlého parku z důvodu hygienických opatření
pěstování a pozorování rostlin, jarní práce v parku a ve skleníku	pěstování zeleniny a okrasných květin v hodinách PČ (pěstitelské práce), práce v parku v rámci odpoledních aktivit i hodin PČ
Velikonoce – původ, tradice	v rámci náplně odpoledních činností na rodinných skupinách
velikonoční dílny, velikonoční výstava	neuskutečněno - omezení prezenční výuky z důvodu světové pandemie koronaviru

recyklohraní – vyrábíme z odpadových materiálů	splněno celoročním využíváním odpadového materiálu v hodinách PČ, Vv
Čarodějnický rej	splněno v rámci náplně odpoledních činností na rodinných skupinách
sportovní aktivity v rámci regionu	omezeno pouze na sportovní aktivity konané v přilehlém zámeckém parku z důvodu hygienických opatření
turistické a poznávací akce	Vlastivědná stezka krajem Chrudimky okolí Luže, Doly – Rabouň další akce nebyly realizovány z důvodu hygienických opatření
plavecký výcvik	nebyl realizován
Světový den lesů	připomenutí v rámci náplně činností rodinných skupin
Světový den vody	připomenutí v rámci náplně činností rodinných skupin - důležitost vody pro život
Den ptactva	připomenutí v rámci náplně činností rodinných skupin
Den Země	připomenutí v rámci náplně činností rodinných skupin
Evropský den parků	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Prv, PŘ, PČ, Z
Světový den bez tabáku	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin Vz Kouření, návykové látky - přednáška Fr. Krampoty ve spolupráci s MPP



Léto

Plánovaná aktivita	Plnění
školní výlety	nebyly realizovány z důvodu hygienických opatření
bezpečně o prázdninách	besedy třídních kolektivů, náplň činnosti rodinných skupin projektový den Rizikové chování ve spolupráci s MPP
kulturní akce	nebyly realizovány z důvodu hygienických opatření
poznávací akce	velmi omezeny z důvodu hygienických opatření: ZOO dvůr Králové nad Labem okolí Luže, Doly – Rabouň Uganda – přednáška Fr. Krampoty ve spolupráci s MPP
sportovní aktivity	realizovány v areálu přilehlého zámeckého parku z důvodu hygienických opatření
Den dětí	netradiční sportovní disciplíny a soutěže v parku

Světový den životního prostředí	připomenut v rámci předmětu Prv, PŘ, PČ průřezové téma environmentální výchova - lidské aktivity a problémy ŽP, úklid prostranství zámku, péče o okrasnou zeleň
Den květů	splněno v rámci Prv, PŘ, PČ a Vv, péče o květinový záhon, výsadba letniček, kresba
prázdninové pobyty zaměřené na pobyt v přírodě	Hutě u Černého rybníka Kozí Horka u Brna Cyklistický tábor Zbyslavce Putovní tábor Přestavky

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Velmi cennou se ukázala spolupráce s obcí Přestavky (zapůjčení fotbalového hřiště ke konání sportovních aktivit, účast dětí na malování vánočních ozdob, účast na čarodějnickém reji), Centrem J. J. Pestalozziho v Chrudimi (poskytování poradenských, vzdělávacích a sociálních služeb dětem umístěným v našem zařízení), canisterapeutickým sdružením Kamarád Bílek u Chotěboře, který se svými psy pravidelně navštěvoval naše zařízení a poskytoval dětem odbornou terapeutickou péči.

7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

7.1. DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v šesti rodinných skupinách. Dvě skupiny chlapecké, jedna skupina sourozenecká – chlapci i dívky a tři skupiny koedukované. Skupiny byly věkově heterogenní, počty dětí ve skupině se pohybovaly v rozmezí 5–8 dětí. Každá skupina měla své jméno – “Bobíci, Drsní kačeři, Skinny blacks, Pink panthers, Hastrmanovi, Sportákovy”, které si děti samy určily na začátku školního roku. U každé skupiny působili dva skupinové vychovatelé – muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí s nabídkou pozitivních modelů a norem chování.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně setkávali jednou týdně při komunitních sezeních. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Každodenní sebereflexi chování dětí (tzv. večerním hodnocení), jsme se snažili vést formou vzájemné interakce mezi dítětem, dospělým a kolektivem, se snahou nalézt náhled na vlastní chování a jednání. Po pozitivních zkušenostech s motivační složkou v hodnocení, jsme se rozhodli zachovat tzv. pásmo důvěry. Vstupenkou do něho je dlouhodobé snažení, slušné a bezproblémové chování. Dítě do pásma navrhuje skupinový vychovatelé po konzultaci s třídním učitelem a klíčovým pracovníkem. Toto opatření kromě silného motivačního aspektu dětem přináší i více volnosti, posiluje samostatnost a zodpovědnost za sebe sama, což je pozitivně vnímáno nejen dětmi, tak i dospělými.

Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhá každý pátek po vyučování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda, sociálních pracovníků a všech dětí. Někdy se zúčastnili i rodiče, jež byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě dříve na víkendovou dovolenku). Děti dostávají prostor se vyjádřit, je zde místo pro zpětnou vazbu, podporu úspěchů i návrhy možných jiných, lepších řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období v prospěchu nebo v chování ve škole, cíle pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat chválu, ale i výtky, kritiku za své chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení, přičemž mnohdy získávají zpětnou vazbu i od svých vrstevníků.

Zpravidla jedenkrát měsíčně probíhalo jednání ředitelky zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení. Té se účastnili zvolení zástupci jednotlivých skupin a ředitelka DDŠ. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou účastníci prostředníky mezi vedením a ostatními klienty. Ze spolusprávy často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, za který zodpovídá klíčový pracovník. Ten jej zpracovává ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovníky a zdravotníky. Zpravidla měsíc po nástupu dítěte do zařízení je realizována

případová konference. Té se účastní dítě, jeho rodiče, vychovatelé skupiny, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Spolupracuje-li klient i s další organizací (Amalthea, Don Bosco, Centrum J. J. Pestalozzi,...) je přizván i pracovník z této organizace. Tato setkání facilitují proškolení odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětná a přínosná pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody zákonných zástupců). Další případové konference jsou svolány zejména s blížícím se koncem působení dětí v DDŠ – volba dalšího vzdělávacího oboru, ukončení ÚV, setrvání v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech klienta nebo mimořádných situací v rodině. Správné nastavení programu rozvoje osobnosti a další výchovná působení na dítě jsou diskutována na pravidelných metodických schůzkách pedagogů, sociálních pracovníků a popřípadě vedení DDŠ. Vedou k jednotnosti informací, náhledů, postojů na chování dítěte a dohodě o výběru metod výchovy k jednotlivým dětem.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním výchovně – vzdělávacím plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný pedagogickými pracovníky).

V uplynulém školním roce spolupracovali skupinový vychovatelé na tvorbě týdenního výchovně-vzdělávacího plánu se zaměřením na klíčové kompetence (k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní). Stanovovali si konkrétní cíle, jež zahrnovali do programu denních aktivit a činností. Následně vychovatelé vyhodnocovali jeho splnění, či nesplnění.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je poměrně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků, a to vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, střelecký, posilování, plavání, vaření, zdravotnický kroužek, hudební, výtvarný, šachový, cykloturistický, společenské hry, sportovní hry, keramika, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, pokémoni, anglický jazyk aj. Děti se samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžadovala od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

7.1.1. Aktivita v oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolní tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou, basketbal, florbal a další. Pohybové aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadion, koupaliště, hokejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní utkání jako diváci (1. liga kopané, futsalu, extraliga hokeje, basketbalová liga apod.). Jedenkrát měsíčně se děti pravidelně účastní běžeckých závodů Malá cena Monaka (MCM), kde dosahují velmi pěkných výsledků. I v letošním školním roce je účast na běžeckých závodech pro všechny děti povinná. Dále se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovaly DDŠ při těchto akcích: Podzimní přebory ve fotbale + vybíjené – Hamr na Jezeře, letní biatlon - Vrchlabí, plavecká štafeta v Hradci Králové; nohejbal – Kostelec nad Orlicí, Hradecká smeč, futsal v Jiřikově; Železný chovanec – Hostouň; fotbalový turnaj – Memoriál Luboše Kudly, který pořádá DDŠ Býchory, Novoroční běh Chrudimí na 3800m – pořádá Klub rekreačních běžců Chrudim, Jízda do vrchu - pořádaná DDŠ Kostelec nad Orlicí, Ležáky – Memoriál Josefa Štulíka – běh k uctění památky obětí Ležáků, 12. ročník Školního atletického parapoháru – Svítání Pardubice, miniolympiáda v Hamru na Jezeře, DD cup - fotbalový turnaj v minikopané konaný v Jablonci nad Nisou. Bohužel vzhledem k opatřením spojeným s epidemiologickou situací byly v roce 2020 zrušeny vrcholné akce - ZOH, LOH chlapců i dívek. Účastnili jsme se akcí pořádaných naším zařízením – Hroší hry, Memoriál Tomáše Šedého.

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů, jehož sportovních nabídek příležitostně využíváme. Pět dětí se pravidelně každé pondělí účastní tréninků stolního tenisu při oddílu Linea Chrudim. Tři chlapci navštěvovali 3x týdně tréninky florbalu, o víkendech se účastnili turnajů. Velké oblibě se těšily tréninky futsalu v tělocvičně DDŠ, které vedli několikanásobní mistři ČR ve futsale – hráči FK Era-pack Chrudim. Možnost trénovat zejména s hráči z Brazílie byl pro mnohé velkým zážitkem a motivačním stimulem. Na podzim, v průběhu jarních a letních prázdnin se vybraní chlapci zúčastnili futsalových campů ve Sportovní hale v Chrudimi. Oblíbené byly také tréninky boxu v oddílu BC Chrudim, kam dvakrát týdně docházeli tři chlapci na tréninkové jednotky.

Jedna dívka navštěvovala kroužek atletiky při DDM Chrudim, vzhledem k dobrým výkonům se stala členkou atletického oddílu a následně reprezentovala na regionálních přeborech. Jeden chlapec navštěvoval tréninkové jednotky parkouru sportovního oddílu HAGA v Pardubicích.

Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů klienti opět využívali i nabídky DDM v Chrudimi.

I v uplynulém školním roce pokračoval oblíbený Armycamp. Cílem aktivity byl rozvoj volných vlastností, dále rozvoj kompetencí v oblasti samostatnosti, spolupráce, manuální zručnosti a pohybových schopností. Akce probíhala v rámci volnočasových aktivit a zakončená byla závěrečným dvoudenním pobytem mimo DDŠ v Žumberku a setkáním se zástupci Armády ČR v Horním Jelení. Z ohlasů dětí i dospělých byla akce považována za velmi úspěšnou, a proto bychom rádi pokračovali i v dalším školním roce.

7.1.2. Aktivity v oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

V rámci zájmových kroužků v DDŠ probíhal pravidelně kroužek keramický, výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický.

Během školního roku skupiny pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa našeho regionu. Jednalo se například o Veselý Kopec, Zámek Pardubice, Kunětickou horu, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, Den otevřených dveří Východočeského divadla v Pardubicích, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrku, Sečská přehrada, Muzeum perníku. Proběhly také poznávací výlety do Prahy.

Děti se zúčastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, filmových představení dle aktuální nabídky. V rámci studentského předplatného navštěvovalo šest dětí pravidelně každý měsíc divadelní představení VČD v Pardubicích. V rámci Grand festivalu smíchu si děti zahrály kuličky proti hercům VČD Pardubice v Enteria aréně. Spolu se skupinovými vychovateli se děti podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Populární je i keramický kroužek, jehož činnost vždy vyvrcholí prodejními tematickými výstavami. Děti mají možnost vidět, jaký je zájem o výsledky jejich práce, což nesporně posiluje jejich sebevědomí a chuť do další práce.

Kroužek keramiky probíhá jednou až dvakrát týdně, účastní se ho dvě až pět dětí, podle momentálního zájmu. Děti si nejen vyzkoušejí práci s hlínou, následné barvení a glazování, k dispozici je i hrnčířský kruh. Část výrobků si děti ponechají jako dárky a ostatní výrobky se využijí při vánoční prodejní výstavě nebo velikonočním jarmarku pořádaném naším zařízením. Letos se však Velikonoční jarmark z důvodu nouzového stavu v důsledku pandemie Covid 19 neuskutečnil.

7.1.3. Aktivity v oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti rozvíjely své dovednosti v přípravě základních jídel. Základní znalosti týkající se přípravy pokrmů a vaření děti získávají v rámci víkendového vaření. Vždy dvakrát až třikrát v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy

zabezpečovaly snídaně, svačiny a večeře. Dále si každý týden zajišťovaly středeční večeři. Suroviny si samy nakupovaly, učily se hospodařit s finančními prostředky, které měly v daném měsíci k dispozici. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.

7.1.4. Aktivita v oblasti spolupráce s rodinou

Jedním z našich prvořadých cílů je navazování a udržování kvalitní spolupráce s rodinami klientů. Děti jsou vedeny k pravidelnému kontaktu se svojí rodinou formou e-mailů, telefonátů, dopisů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči, dětmi a naším zařízením.

Odjezdy domů plánujeme a umožňujeme dětem v průběhu celého školního roku. Pro uskutečnění pobytu mimo zařízení je nutná žádost rodičů či jiných osob podílejících se na výchově, souhlas orgánu sociálně právní ochrany dětí a ředitelky zařízení. Rodiče jsou pravidelně v pololetí písemně informováni o prospěchu a chování dítěte. V průběhu celého školního roku pak rodiče informujeme při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na případových konferencích. Dobrá vzájemná spolupráce je jedním z klíčových faktorů ovlivňujících návrat dítěte zpět do rodiny.

7.1.5. Aktivita v oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

Dlouhodobě spolupracujeme s poskytovateli sociálně aktivizačních služeb v našem regionu, mezi které patří především Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích, se kterými máme navázanou trvalou kvalitní spolupráci, kterou oceňujeme my i naši klienti.

Mezi další stabilně spolupracující organizace patří Pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, která nám pomáhá především při práci s dětmi se specifickými poruchami učení a při naplňování individuálního přístupu k nim.

Pokračuje spolupráce s pediatry, pedopsychiatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích. Na základě individuálních potřeb dětí dojíždíme také za specialisty v rámci celé České republiky.

7.1.6. Táborové aktivity v době letních prázdnin

11. 7. – 18. 7. 2020 Hamr na Jezeře – turisticko - vodácký tábor

Poprvé jsme využili nabídku spřáteleného DDŠ v Hamru na Jezeře a realizovali letní tábor v internátní budově Berta v areálu DDŠ. Letního táborového pobytu se zúčastnilo celkem 8 dětí a 5 pedagogických pracovníků. Cílem tábora byl především rozvoj kompetencí v oblasti

sociálních dovedností, hlavně schopnosti vzájemné pomoci, dále rozvíjení pohybových aktivit a smysluplného využívání volného času. Tábor byl koncipován jako turisticko-vodácký. Děti se zároveň setkaly s dětmi z jiných dětských domovů, se kterými změřily síly při sportovních aktivitách. Při celodenním pěším výletu navštívily děti postupně zříceniny hradu Stohánek a Ralsko. Následující den děti strávily výletem po okolí na in-line bruslích. V rámci vodní turistiky děti ve dvou dnech splouvaly řeku Ploučnici, kde získaly základní dovednosti při ovládání lodě a poskytování záchrany a sebezáchrany na tekoucí vodě. Při nepřízní počasí byl program doplněn návštěvou libereckého science centra IQLANDIA, která měla u dětí velký úspěch. Program pobytu byl mimo hlavní aktivity doplňován každodenním soutěžením při pohybových a vědomostních aktivitách v okolí tábora a na blízké pláži, která nabízela možnost koupání. Jeden z večerů byl věnován soutěži v lovu ryb na místním jezeře. Celkově se pobyt po organizační stránce vydařil a zároveň se podařilo splnit stanovené cíle.

25. 7. – 31. 7. 2020 Krkonoše, Spálený Mlýn – turistický tábor

Tábor s turistickým zaměřením a mottem „Vítání Slunce“ probíhal na chatě Krakonoš u Malé Úpy v Krkonoších. Zúčastnilo se ho 12 dětí a 5 vychovatelů a kuchařka. Hlavní akcí byl noční výšlap na Sněžku. Cílem pochodu bylo dorazit na Sněžku v čase, kdy bude možné spatřit z jejího vrcholu východ slunce. Cíl byl splněn, na vrchol jsme dorazili ve skvělém čase, východ slunce jsme však vzhledem k husté mlze nemohli pozorovat. V průběhu tábora jsme šli ke kostelu do Malé Úpy, k prameni Labe a do Pece pod Sněžkou. Zavítali jsme do Mladých Buků, kde si děti užily bobovou dráhu a krátkou vycházku do vesnice Hrádeček k chalupě prezidenta Havla. Na chalupě se děti zapojovaly do pomocných úkonů při vaření (škrábání brambor, úklid nádobí apod.). Ve chvílích volna se věnovaly výtvarným činnostem, sledování filmů nebo hře na kytaru. Večerní hodnocení bylo spojeno s rozdáním „Trautenberkových tolarů“, za které v závěrečném jarmarku děti kupovaly drobné sladkosti. „Tolary“ byly udělovány za umístění v jednotlivých soutěžích, celodenní aktivitu a chování. Pobyt v přírodě byl pro děti jednoznačně obohacující. Umožnil zažít neobvyklé situace, které vedly k rozvíjení vzájemné spolupráce.

17. 8. - 23. 8. 2020 Staré Hrabčíc u Šluknova - turistika, táborové hry

Již počtvrté jsme využili možnost ubytování od kolegů z DDŠ Jiříkov a závěrečný letní tábor realizovali ve Starém Hrabčicím u Šluknova. Tábora, který byl převážně zaměřen na turistiku a táborové hry, se zúčastnilo celkem 12 dětí, 5 vychovatelů a kuchař. Celotáborová hra Vzhůru za pokladem se dětem líbila. Celý týden měly možnost soutěžit. Při hraní nejruznějších her zároveň sbíraly soutěžní „libry“. Tyto „libry“ následně směnovaly v obchůdku za sladkosti, či věcné odměny. Kromě hraní her děti zároveň viděly spoustu hezkých míst v okolí, užily si výlet do Arboreta v Kunraticích, na čedičový vrch Hrazený propojený s prohlídkou Malých Varhan ve Šluknově, či návštěvu hvězdárny v Mikulášovicích. Ač táborníkům v tomto termínu počasí příliš nepřálo, vrátili se nadšení i s nalezeným pokladem.

7.1.7. Další akce a prezentace na veřejnosti

- **„Hroší putování“** již počtrnácté zahájily nový školní rok všechny děti, všichni pedagogičtí a někteří provozní pracovníci DDŠ Chrudim dvoudenním zátěžově – zážitkovým programem. Tentokrát nás čekal přesun ve dvou skupinách do Yacht-clubu na Seči na Ústupkách. Odpoledne bylo plné her a soutěží v blízkém okolí a na vodě. Večerní program byl ve znamení karnevalu, kterého se zúčastnili všichni přítomní a excelovali ve skvělých maskách (kočky, duchové, Sněhurka a sedm trpaslíků, kankánové tanečnice apod.). Druhý den proběhly hry v lese a na pláži, odpoledne byly připraveny aktivity pro jednotlivé třídy. Rodinné skupiny a jejich vychovatelé poté věnovali čas tvorbě skupinového erbu a představení nového názvu skupiny. Následovala cesta na kolech zpět do DDŠ. Cílem tohoto programu bylo sebezpoznání v zátěžových situacích a adaptace jednotlivců na nově vytvořené kolektivy skupin, tříd.
- **17. ročník Memoriálu Tomáše Šedého** v malé kopané, jehož se zúčastnilo deset družstev. Šest z DDŠ, jedno z DDÚ a tři ze ZŠ v blízkém okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chroustovice. Tradičně byl vyhlášen nejlepší hráč, střelec a brankář turnaje.
- **21. ročník Hroších her** - na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi osmnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovateli. Stejně jako minulý rok byla při závěrečném ukončení akce uskutečněna charitativní dražba pro trojčata Kolářkovy.
- **„Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin“** V říjnu 2019 jsme se již počtvrté zapojili do dobrovolnického projektu s názvem s tímto mottem. Do tohoto projektu se každoročně zapojujeme pořádáním sběru starého papíru, jehož výtěžek pravidelně věnujeme mamince handicapovaných trojčat Kolářkových. Děti opět požádaly o spolupráci při sběru občanů ve vybraných částech města prostřednictvím informačních letáků, které osobně roznesly. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztřídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. V tomto roce však došlo k výraznému poklesu výkupní ceny starého papíru. Za nasbíraný papír jsme tak utržili jen 1.670,- Kč. Tuto částku se pak podařilo navýšit o částku, kterou děti utržily prodejem svých výrobků na vánoční výstavě při Dni otevřených dveří, dále výtěžkem charitativní aukce na Hroších hrách a nakonec o částku získanou z prodeje zábavné tomboly na vánoční besídce. Díky všem těmto aktivitám dětí i dospělých se nám podařilo vybrat částku podobnou jako v loňském školním roce, a tedy téměř 20.000,- Kč. Osobnímu předání peněz, které v loňském roce zapůsobilo jako silný motivační prvek, zabránila pandemie Covid 19, nicméně i tak víme, že chceme i nadále děti vést k tomu, že bychom měli být více všímací ke svému okolí a rozhodně v těchto aktivitách hodláme dále pokračovat.

- **Rozlučková komunita** proběhla již tradičně na konci června, kdy se loučíme s klienty, kteří v červnu, či v průběhu letních prázdnin ukončují pobyt v našem zařízení. Tentokrát, s ohledem na epidemiologická opatření jsme byli nuceni rozloučení realizovat v prostorách DDŠ. Po sportovních hrách, následovalo komunitní sezení, kde proběhlo tradiční pouštění fotoprezentací, které si na rozloučenou chystají samy děti, předávání fotoalb na památku, triček s osobními vzkazy od všech dětí a dospělých a rozloučením se s dětmi. Vše krásně doplnilo večerní vypouštění balónků s přáními všech zúčastněných, které tentokrát symbolicky opouštěly DDŠ Chrudim a začaly se volně vznášet nad městem. V závěru jsme si užili společné posezení všech dětí a pedagogických pracovníků u grilovaného masa s malou diskotékou.
- **Vánoční besídka** - pozvání na tradiční vánoční besídku přijali rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci s rodinami i pracovníci některých spolupracujících organizací. Děti se prezentovaly kratšími divadelními scénkami, recitací, zpěvem vánočních koled i moderní prezentací dětských snů a přání. Novinkou byla zábavná tombola, jejíž výtěžek putoval opět na charitativní účely, tedy na podporu spřátelených trojčat Kolářkových. Besídky bývají velmi příjemným zastavením v předvánočním čase, kde rádi vítáme nejen veřejnost, ale i rodinné příslušníky dětí i zaměstnanců, či kolegy ze spolupracujících organizací.
- **Den otevřených dveří** - každoročně před první adventní nedělí se i tentokrát uskutečnil tradiční Den otevřených dveří spojený s prodejní vánoční výstavou s tématem „kouzelný svět dárků“. Od počátku sychravého podzimu začaly děti v rámci pracovní a výtvarné výchovy a odpoledních volnočasových aktivitách vyrábět výrobky s vánoční tematikou. Ty byly posléze prezentovány na prodejní výstavě ve společenském sále DDŠ. Opět se tak celý náš domov oblékl do krásné vánoční výzdoby. Žáci se sami podíleli na organizaci a provázení návštěvníků během celého dne. Zájem veřejnosti je rok od roku vyšší, což nás velmi těší. Rády sem přichází na exkurzi i spřátelené školy z blízkého okolí. Návštěvníci využívají možnost, vyzkoušet si různé techniky práce při tvorbě vánočních ozdob, oblíbené je mezi hosty všech věkových kategorií rovněž tradiční lití olova. Pochvalné komentáře a laskavé reakce návštěvníků nás vždy velmi těší a každoročně jsou pro nás důkazem, že se akce skutečně vydařila.
- **Účast na projektu DofE** - ve školním roce 2019 – 2020 se nám již popáté podařilo zapojit děti do mezinárodního projektu, který si klade za cíl všestranně připravovat mladé lidi do života, s názvem „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“, zkratka DofE. Děti mají v našem zařízení možnost zdokonalovat se v oblastech sportu, talentu a dobrovolnictví po stanovenou dobu. Mezinárodní projekt naše děti podporuje z hlediska posouvání osobních cílů a pomáhá jim materiálně dané cíle splnit. Bohužel z důvodu nouzového stavu v důsledku pandemie Covid 19 a následným zpřísněným hygienickým opatřením, jsme nemohli zrealizovat závěrečné pobytové expedice, při kterých se děti učí, jak se o sebe postarat ve volné přírodě, a proto se nám nepodařilo cíle tohoto projektu v tomto roce naplnit.

7.1.8. Nadace Terezy Maxové dětem

Chtěli bychom poděkovat Nadaci Terezy Maxové dětem za poskytnutí nadačního příspěvku. Nadační příspěvek byl účelově určen na nákup 3 notebooků jako mimořádná pomoc v době vyhlášení nouzového stavu z důvodu COVID-19. Byl poskytnut s cílem naplnit účel a poslání nadace, a to nad rámec Grantového řízení ING Bank Fondu Nadace Terezy Maxové dětem. Projekt byl realizován do 30. 6. 2020. Těšíme na další spolupráci s touto organizací.

7.2. VLO Přestavky

Ve školním roce 2019/20 mělo VLO Přestavky pobytovou kapacitu 25 dětí, které byly rozděleny do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavky. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i činnostní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně a další domácí zvířata (kozy, ovce, slepice, kachny, králíci apod.) využívané pro animoterapii dětí. Zámek i park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje individuálních dovedností a zájmů. Tento program rozvoje osobnosti dítěte sestavuje vychovatel - klíčový pracovník dítěte a třídní učitel ve spolupráci s etopedem a dalšími pedagogickými pracovníky zařízení. Též podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Klíčový pracovník, který provází a podporuje dítě během pobytu ve VLO, je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, zodpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu ukončení pobytu dítěte v našem zařízení.

7.2.1. Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej

na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt dítěte doma vyhodnocujeme.

Správné nastavení programu rozvoje osobnosti a další výchovná působení na dítě jsou diskutována na pravidelných metodických schůzkách pedagogů, sociálních pracovníků a popřípadě vedení DDŠ. Vedou k jednotnosti informací, náhledů, postojů na chování dítěte a dohodě o výběru metod výchovy k jednotlivým dětem.

Společná komunitní setkání, jedenkrát za týden, a setkání dětí s vedením VLO (1 x měsíc) jsou standardní záležitostí.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými problémy, snažíme se především o vytvoření pocitu bezpečí u dětí, tím k jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

7.2.2. Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Pro děti pořádáme výlety, sportovní aktivity, letní tábory. Ve školním roce 2019/20 jsme zorganizovali vánoční besídku, branný den, netradiční desetiboj. Také pravidelně pořádáme hokejová utkání. Snažíme se naše zařízení zapojit do regionálních aktivit. Zúčastnili jsme se Mikulášské nadílky v obci Přestavlky, rozsvícení Vánočního stromu v Pardubicích spojeného s vánočními trhy a dílničkami pro děti.

S dětmi nezanedbáváme ani kulturu. Několikrát jsme navštívili filmová představení v kině v Pardubicích, Chrudimi atd., a zúčastnili jsme se dalších akcí pořádaných v Pardubickém kraji (hokejová utkání HC Pardubice, HC Skuteč, fotbalová utkání FC Chrudim, jarmarky na Veselém Kopci).

Volný čas s dětmi zaměřujeme i na rozvoj pracovních návyků, zdokonalování praktických dovedností. Děti se podílí na úpravách a úklidu parku v areálu, starají se o své záhony, chodí pomáhat a starat se o domácí zvířata na naší farmě. Dále se podílí na úklidu společných prostor, učí se pečovat o své prádlo, o víkendech si připravují stravu atd. Prioritou je učit děti samostatnosti a zodpovědnosti za plnění svých povinností, do kterých spadá i příprava do školy.

V rámci odpoledních zájmových aktivit si děti mohly vybrat, do kterého zájmového kroužku se chtěly zapojit: umělecký, sportovní, turistický, přírodovědný, cyklistický, tenisový, atd.. S dětmi jsme navštěvovali místní knihovnu v Hrochově Týnci.

Pro děti také organizovali zátěžové celodenní výlety (Toulovcovy maštale, Pivnická rokle, Keltská stezka, Podskla, Žulová stezka, putování z Ústí nad Orlicí do Vysokého Mýta), kde se učily samostatnosti ve všech směrech.

7.2.3. Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili čtyři tábory. Kromě toho jsme pořádali výlety a koupání ve Slepoticích, Moravanech, Nabočanech, Chlumci nad Cidlinou a Chrudimi. Pro děti byly pořádány výlety vzhledem k situaci (COVID-19) především do lesů, skal a přírody mimo pohyb většího množství lidí. Většina výletů probíhala oproti předešlým letům za pomoci kola, nebo pěšky.

Letní tábor Kozí Horka 4. 7. – 12. 7. 2020

Tábor byl umístěn nedaleko Brněnské přehrady. Ubytování bylo v chatkách, v krásném zalesněném prostředí. Děti si užívaly táborovou hru, kdy na každý den byl připraven jiný úkol. Dále měly na programu spoustu sportovních aktivit. Nejvíce si však užily plavbu lodí.

Letní tábor Zbyslavce 16. 7. – 21. 7. 2020

Tento tábor byl zaměřen na cykloturistiku. Většina dětí se na základnu přesunula na kolech. Všichni cestu cca 36 km zvládli bez problémů. Na každý den byl naplánován cyklovýlet, nebo pěší turistika. Během dne děti plnily různé úkoly, které byly zaměřeny především na spolupráci. Po celý týden probíhala celotáborová hra, kdy děti získávaly zlaťáky. Ty následně mohly měnit za odměny. Děti zvládly i velmi proměnlivé počasí.

Letní putovní tábor 1. 8. - 4. 8. 2020

Tento tábor byl značně poznamenán situací v republice (COVID-19). Děti si postavily stany v areálu VLO a každý den se šlo na turistický výlet po zajímavých místech našeho kraje. Děti se opět učily samostatnosti a spolupráci mezi sebou. I přes veškerá omezení proběhl tábor v dobré náladě a děti si stanování moc užily.

Letní tábor Hutě u Černého rybníka 10. 8. – 15. 8. 2020

Letní tábor Hutě u černého Rybníka je situován do prostředí lesů a rybníků nedaleko Pacova. Místní krajina přímo vybízí k vytvoření celotáborové hry o pohádkových bytostech, a to hlavně vodnicích. V tomto duchu se nesl celý týden. Děti se zúčastnily mnoha zábavných soutěží a aktivit na pohádková témata. Tábor byl zaměřen na spolupráci, sportovní aktivity a také zde proběhlo mnoho vědomostních soutěží.

8. Statistika útěků ve školním roce 2019-2020

8.1. Chrudim

Počet útěků	166
Počet dětí podílejících se na útěcích	29
Počet dní na útěku	2 867

Nenávraty z dovolenek (z celkového počtu útěků)	7
Počet dětí podílejících se na nenávratech	7
Počet dní na útěku	110

8.2. VLO Přestavky

Počet útěků	3
Počet dětí podílejících se na útěcích	2
Počet dní na útěku	3
Počet nenávratů z dovolenky	1
Počet dětí podílejících se na nenávratech	1
Počet dní nenávratu z dovolenky	1



9. Terapeutická péče

9.1. Terapeutická péče V DDŠ Chrudim

Terapeutická péče o děti umístěné v našem zařízení probíhá především ve spolupráci s externími subjekty. Využíváme místně dobře dostupné odborníky z pracovišť Centrum J. J. Pestalozzi v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích.

Centrum J.J.Pestalozzi pro naše děti poskytuje poradenství, vzdělávací aktivity, terapie, sociálně terapeutické činnosti a doprovázení. Tyto služby probíhají formou individuálních setkávání a práce v terapeutických skupinách. Možnost individuálních konzultací v tomto roce využilo 11 dětí. Setkání v terapeutických skupinách pak probíhala 1x za 14 dní. Tuto aktivitu využily 3 děti. Děti se scházely nad tématy osobnostního rozvoje, sociálních vztahů, rizikového chování apod. Na tato setkávání navazovala „Víkendová sociálně terapeutická a nácviková činnost“. Ta měla program zaměřený na dovednosti v oblasti péče o vlastní zdraví, zevnějšek a oděvy, péče o domácnost, nakupování a služeb, plánování života (spoření, hospodaření, trávení volného času), orientace v terénu, dopravě a institucích.

Z aktivit nabízených Centrem Don Bosco dvě z našich dětí využily individuální terapii. Program „Kurz pro život“ koncipovaný a určený především pro mladistvé ukončující ústavní výchovu absolvoval jeden zájemce. „Dnů pro dětské domovy“ se účastnila jedna rodinná skupina. Tento program dětem zprostředkoval setkání se zajímavými hosty, zábavu i poučení, především ve volbě povolání.

V průběhu školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová muzikodílna pod vedením externí muzikoterapeutky. S dechem, hlasem a nástroji pracovaly ve dvoutýdenních intervalech dvě skupiny dětí, začátečníci a pokročilí. Děti se učily rozvíjet svou fantazii, naslouchat, soustředit se, komunikovat i relaxovat, hrát na nástroje. Této aktivitu se zúčastnilo 13 dětí.

Každé z umístěných dětí je v etopedické péči u dvojice etopedů. Dětem je dle zpracovávaných plánů poskytována potřebná podpora v oblasti kontaktu s ostatními dětmi zařízení, v osobní a rodinné rovině. Etoped řeší rovněž aktuální problematické chování, krizové výchovné situace dětí. V rámci zařízení etoped pracoval průběžně se všemi skupinami na sociálním učení a skupinové dynamice.

9.2. Terapie ve VLO

Děti ve VLO jsou velmi specifickou skupinou, která potřebuje zcela individuální přístup a pochopení ze strany všech pracovníků zařízení. Vlivem svého složitého životního příběhu děti mají mnohá psychická oslabení a svět většinou nevnímají jako bezpečné místo. Proto prvním naším úkolem při příchodu dítěte do zařízení je vytvořit v dítěti pocit bezpečí a pocit důvěry v pedagogy. Z těchto důvodů je pro ně vhodná zejména individuální forma terapií, kdy mají možnost navázat s terapeutem bližší vztah. Během terapií poskytovaných externími

spolupracovníky je vždy nutná úzká spolupráce s pedagogy zařízení. Ve školním roce 2019/20 probíhaly ve VLO tyto terapie: muzikoterapie, canisterapie, činnostní a pracovní terapie, individuální relaxace, hipoterapie.

Muzikoterapie probíhala pod vedením zkušené terapeutky. Pro muzikoterapii máme zařízenou muzikoterapeutickou místnost, kde jsou k dispozici různé hudební nástroje. Probíhaly jak individuální, tak i skupinová setkání. Během individuálních terapií se terapeutka zaměřovala na zklidnění dítěte, práci s emocemi, uvolnění psychické tenze. Skupinová setkání pomáhala rozvíjet u dětí schopnost empatie, spolupráce a pocitu sounáležitosti. Děti se též učily naslouchat druhému a procvičovaly schopnost odkladu splnění svých okamžitých přání.

Canisterapii zajišťovalo Canisterapeutické sdružení KAMARÁD, z. s. pravidelně jednou za 14 dní vždy ve spolupráci s pracovníkem VLO. Prostřednictvím her a mazlení se psy se děti učily rozvíjet pozitivní emoce, empatii, zároveň schopnost dodržovat pravidla, respektovat pokyny dospělých, spolupracovat a mnoho dalších věcí. Etopedi s terapeutkami úzce spolupracovali, vytvářeli zakázky pro konkrétní dítě v terapii. Canisterapii jsme také využívali k rozvoji sourozeneckých vztahů.

Činnostní a pracovní terapie sloužila zejména k rozvoji volných vlastností dítěte, pocitu zodpovědnosti za svěřené úkoly, rozvoji sebeobslužných dovedností dětí, přípravě na samostatný život, pomáhala k eliminaci negativních emocí. Kromě skupinové formy této terapie probíhala též individuální, kterou zajišťovala terapeutka – zaměstnankyně VLO pečující o koně. Ta zároveň vlastní dva canisterapeutické psy. Předem určené děti chodily pravidelně s terapeutkou pracovat ke koním a přítomnost psů pro ně byla další silnou motivací pro rozvoj pracovních návyků, empatie, pozitivních emocí, pocitu důvěry.

Během individuálních relaxací zajišťovaných etopedy ve VLO jsme využívali pohádek s prvky autogenního tréninku, nácvik dýchání, imaginaci, kresbu, masáže míčky a další techniky sloužící k uvolnění dětí, navázání bezpečného vztahu, rozvoji pocitu důvěry a sdílení. Děti tuto formu terapie velmi rády vyhledávají. K tomuto účelu máme zařízeny dvě terapeutické místnosti, vybavené potřebnými pomůckami.

V oblasti spolupráce s neziskovými organizacemi jsme využili nabídky Centra J. J. Pestalozziho v Chrudimi. Dvě sourozenecké dvojice byly navštěvovány pracovníky Centra v našem zařízení. S oběma dvojicemi pracovali na rozvoji a kvalitě sourozeneckých vztahů.

10. Zdravotní péče

10.1. Zdravotní péče v DDŠ Chrudim

Naše zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči v souladu s příslušnými zákony, dle aktuálního zdravotního stavu dětí a na základě žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2019-20 se léčilo 40 dětí s virovým onemocněním. Léčba antibiotiky byla nutná v 10 případech. Hospitalizováno bylo 18 dětí. Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra v Chrudimi a dále pak na alergologii, gynekologii, endokrinologii, ORL, neurologii, ortopedii a kardiologii. Plně také zajišťujeme péči diabetika 1. stupně. Pravidelné zubní kontroly jsou prováděny dvakrát ročně.

Během školního roku došlo k 33 drobným úrazům, z toho 5 úrazů bylo registrováno na školské inspekci a následně odškodněno. Úrazy vyžadující odbornou péči, ošetřili na chirurgické ambulanci. V několika případech byla realizována následná rehabilitační péči na RHB střediscích v našem okolí.

V pravidelných tříměsíčních intervalech probíhají kontroly v pedopsychiatrické ambulanci v Pardubicích, nebo v Havlíčkově Brodě. 3 klienti byli hospitalizováni v Dětské psychiatrické nemocnici Havlíčkův Brod, Opařany a Bohnice s diagnózou verbální a fyzická agresivita.

V období COVID 19 byla neakutní péče a návštěvy lékařů omezeny v souladu s vládními nařízeními. V případě potřeby byl stav konzultován s lékaři telefonicky.

10.2. Zdravotní péče v VLO Přestavky

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů a aktuálního zdravotního stavu dětí a dle žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo 13 dětí nemocných převážně s lehkou virózou (rýma, kašel, zvýšená teplota), střevní virózou, angínou, zánětem středního ucha, podrážděným slepým střevem.

Jeden klient byl hospitalizován v Psychiatrické nemocnici v Havlíčkově Brodě a na Psychiatrickém odd. nemocnice Bohunice Brno.

Během školního roku došlo k 24 úrazům drobného charakteru. 7 úrazů muselo být ošetřeno na chirurgii Nemocnice Chrudim.

Nejčastěji naše děti navštěvovaly dětského pediatra v Hrochově Týnci, z důvodu akutních nemocí a plánovaných preventivních prohlídek.

Probíhaly pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích – např. neurologie (včetně EEG), ortopedie, endokrinologie, kardiologie, ORL, alergologie, oční, ortodoncie. Zubní preventivní prohlídky se uskutečnily 2x v tomto školním roce.

Téměř všechny naše děti mají psychiatrickou medikaci. Pravidelně každé 3 měsíce jsme proto navštěvovali pedopsychiatrickou ambulanci v Pardubicích. Část dětí byla v péči pedopsychiatrické ambulance při PN Havlíčkův Brod. 1 chlapec docházel na individuální psychoterapii v Pardubicích.

Na doporučení pediatra bylo 6 dětí v pravidelné péči logopedické poradny.



11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

V ambulantním středisku ARCHA se ve spolupráci s klientem a jeho okolím snažíme zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince. Poskytujeme zejména diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminalitu a kriminalitu, zneužívání návykových látek aj. Našimi klienty jsou děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové. Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému, pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí. Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově. Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta.

Činnost ambulance je v souladu se standardy kvality služeb ambulantních SVP. Naše práce a přístup k ní vyžaduje velké nasazení a neustálé hledání nových cest a přístupů.

Nemalou zkouškou pro všechny pracovníky, i klienty, byl nástup COVID problematiky. Neplánovaně přerušená spolupráce nás donutila přesměrovat naši podporu klientům do jiných, než osobních forem. Všichni pracovníci byli vybaveni mobilními telefony.

Dle potřeb klientů byla nastavena vzdálená spolupráce. V této době ubylo kontaktů s mladšími dětmi. Více podpory čerpali mladiství a rodiče. Využívali jsme prosté telefonáty, videorozhovory (Whatsapp, Messenger), emailovou komunikaci. Po této zkušenosti jsme vybavili naše pracoviště kvalitní webovou kamerou. Postupně se začínáme orientovat v nových technologiích a možnostech online spolupráce. Po ukončení karanténních opatření se chod našeho pracoviště velmi rychle vrátil do běžného režimu. Jednou změnou bylo omezení návštěv škol a nasmlouvaná spolupráce byla odložena.

11.1. Přístupy, programy a jejich realizace

11.1.1. Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i osoby odpovědné za výchovu. Navíc komplexní péče o klienta zahrnuje i intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 263 (oproti 270 za rok 2018-2019) individuálními klienty (či osobami odpovědnými za výchovu nebo pedagogy). Z toho se jednalo o 125 chlapců a 104 dívek, 34 rodičů a učitelů.

Počty kontaktů: individuální činnost s klienty 1159 (oproti 1299 za rok 2018-19). Jednalo se o diagnostiku, terapii, šetření ve škole, konzultace, poradenství atd. Z toho bylo 665 kontaktů s rodiči či osobami odpovědnými za výchovu (poradenství, konzultace, podpůrná terapie, diagnostika 45–90 min.), 372 x metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách). V tomto roce jsme průběžně připravovali 3 klienty na pobyt. Podmínky pobytu nakonec splnili všichni. Na pobyt nakonec nastoupila 1 klientka, která však záhy pobyt ukončila kvůli karanténním opatřením. Ostatní byli zařazeni do seznamu čekatelů a pravděpodobně budou pokračovat na podzim 2020.

V letošním roce jsme nepracovali se žádným klientem po ukončení ústavní výchovy.

Již 5. rokem probíhala úzká spolupráce s Gymnáziem K. V. Raise v Hlinsku. Našich poradensko-terapeutických služeb využilo 8 studentů (4 dlouhodobě po celý školní rok) a 2 rodiče, z toho jedna matka opakovaně. Tuto službu jsme nabízeli na základě vytvořené poptávky ze strany studentů, jejich rodičů i na popud školy. Kontakt s klienty se odehrával v prostorách školy. Četnost setkání byla 1x za měsíc či dle možností. Tuto aktivitu realizovala jedna pracovnice, vždy dle aktuálního zájmu studentů. Tento model spolupráce částečně supluje práci školního psychologa ve škole a zároveň zpřístupňuje naše služby těm klientům, kteří nemají možnost dojíždění do Chrudimi. Dalším plusem takovéto praxe je možnost okamžitého řešení problémů i s pedagogy školy.

Obdobnou pravidelnou péči poskytujeme ještě na SOŠ technické v Třemošnici. Na tuto školu dojížděla 1x měsíčně jedna pracovnice a v průběhu roku pravidelně pracovala se 5 studenty a jednou matkou. I na této škole je tato praxe velmi pozitivně vnímána. Současně pracovník SVP poskytuje v případě potřeby podporu a metodické vedení i pedagogickému sboru zmíněné školy.

Obchodní akademie Chrudim a Střední zdravotnická škola jsou svojí polohou velmi blízko našemu pracovišti, a i když na školy nedocházíme pravidelně, lze hovořit o velmi úzké spolupráci s naším pracovištěm po celý rok.

11.1.2. Skupinová činnost s klienty

Skupinová činnost s klienty nebo jejich rodiči v letošním roce neprobíhala. Problémem zůstává obtížné sestavování skupiny dle řešené problematiky a časových možností ze strany klientů.

11.1.3. Práce se třídními kolektivy

Práce se třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem. Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů tzv. „šikany“, intolerance, diskriminace,

zneužívání návykových látek apod. Při této práci využíváme diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili diagnostiku metodou SORAD ve 37 třídách a v 7 třídách jsme využili metodu B4 s vlastní inovací, v 17 třídách proběhlo buď pozorování (sociometrie vzhledem k věku nebyla indikována) nebo proběhl speciálně-pedagogický program dle konkrétní zakázky. Celkem jsme pracovali v 61 třídách, 95 vstupů. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 1-2 + 3-4 vyučovací hodiny. Součástí této práce je i metodické vedení a konzultace s učiteli, sdělování informací vedení školy. Při spolupráci se školami registrujeme prohlubování individuální problematiky žáků směrem k patologii. Řešená problematika vyžaduje více času a úsilí. V jednání s rodiči jsme také zaznamenali zvyšující se náročnost, zejména v emoční oblasti. I ze strany škol mírně ubývá poptávka po programech pro třídu a zvyšuje se poptávka po individuální péči.

Mírně narůstá zájem o spolupráci ze strany mateřských škol. Jedná se zejména o metodické vedení a konzultace pedagogů v MŠ. Mateřská škola je často první, která upozorní rodiče na možné problémy dítěte a zároveň jim již v takto raném věku může doporučit spolupráci s odborným pracovištěm. Zavádění této praxe považujeme za velmi prospěšné, a i nadále budeme tento model spolupráce podporovat.

Průběžně aktivně spolupracujeme s 38 školami v našem regionu. V některých školách působíme opakovaně (ZŠ Ronov n. Doubravou, ZŠ Dašice, ZŠ Býšť, ZŠ Školní nám. Chrudim, ZŠ Ležáků Hlinsko, ZŠ Krouna, Gymnázium Skuteč, ZŠ Heřmanův Městec, ZŠ Hrochův Týnec, ZŠ Prachovice, Speciální ZŠ Skuteč a Heřmanův Městec atd.) a jinde se jedná o ojedinělé návštěvy. Celkem máme v evidenci 62 spolupracujících škol. Naše působení překračuje hranice okresu (Pardubice, Havlíčkův Brod, Ždírec nad Doubravou, Vysoké Mýto, Holic, ...).

11.1.4. Spolupráce s učiteli na školách

Spolupráce s učiteli na školách má více podob. Od metodických konzultací přes psychologické či speciálně-pedagogické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nej kvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách. I nadále v případě potřeby realizujeme rozhovory o problematice tříd v širším plénu vyučujících. Cílem je hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově a emočně velmi náročný, avšak jeví se jako efektivní a velmi nosný. Dále pedagogům nabízíme sebezpoznavací techniky, semináře, besedy, poradenství.

Ve spolupráci s PPP jsme na začátku školního roku realizovali již 4. ročník setkání výchovných poradců všech škol tzv. „spádové oblasti“. Celkem se jednalo o 4 setkání. Z ohlasů výchovných poradců je zřejmé, že v této aktivitě budeme i nadále pokračovat. Cílem je sdílení nových informací z oblasti spadajících do gesce SVP a PPP, navázání spolupráce, sdílení konkrétních zkušeností.

11.1.5. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využila 1 rodina. Metodu mohou využít i pedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění komunikace se svými žáky. Tento rok nebylo využito.

11.1.6. Metoda FI a program "TYGR"

Metoda FI – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování – jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další z alternativ našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok program zahájili 2 klienti a dokončil jej 1 klient, druhý bude pokračovat v letošním roce.

Program "TYGR". Inspiraci jsme získali u manželů Kopsových a jejich knih „Tygr dělá uááá“ a „Jak se krotí tygr“. Program je zaměřený na komunikaci a práci s emocemi pro klienty s ADHD a jejich rodiče. Proběhlo ověřování a úprava tak, aby se program mohl využívat v našem zařízení. Do programu se letos zapojilo 6 klientů s rodiči. 3 klienti program zcela dokončili. 2 klienti pokračují a jednomu klientovi byla nabídnuta jiná forma spolupráce. Jejich výsledky, zejména v sociálních oblastech, nás motivují k dalšímu pokračování. Počet klientů vhodných pro tento program narůstá. Bohužel se však jedná o časově náročný program a ne všichni rodiče jsou motivováni intenzivně pracovat.

11.1.7. Jednorázové konzultace a poradenství

Jednorázové konzultace a poradenství představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměruje k dalším krokům. Služba je poskytována osobně nebo telefonicky. Tuto službu letos využilo 55 klientů.

11.1.8. Přednášky, besedy

Realizují se dle konkrétních individuálních potřeb škol. Naše pracoviště je otevřeno všem zájemcům o naši problematiku. Vystřídalo se u nás 11 zájemců z řad studentů, sociálních pracovníků a pracovníků neziskových organizací, se kterými jsme navázali dobrou spolupráci či je seznámili s činností na našem pracovišti.

11.1.9. Spolupráce s ostatními institucemi

OSPOD – pravidelné konzultace týkající se klientů, průběžné navazování spolupráce s jednotlivými pracovníky, kteří nově pracují na OSPOD Chrudim. Šance pro Tebe – pravidelné konzultace týkající se klientů, SOPRE – pravidelné konzultace týkající se klientů. PPP – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací. SPC Svítání, SPC Skuteč – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací. Odborní a dětské lékaři.



12. Spolupráce s ostatními institucemi

Amalthea, o. s.

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Dětská lékařka MUDr. Ždímalová

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Farní charita Chrudim

Hands of Hope – Youth for Christ

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ – Mgr. Pražák předseda

Komise pro školství při MěÚ – Mgr. Malečková, členka komise

Krajský úřad Pardubického kraje

Město Chrudim

Občanské sdružení Salinger

Obec Přestavlky

Okresní metodik prevence

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

Policie ČR

Poradna pro odvykání kouření – Centrum léčby závislosti na tabáku

Profima Effective s.r.o.

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápová, MUDr. Miklasová

PPP Chrudim

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů

SOPRE – pravidelné konzultace týkající se klientů

SPC Svítání Pardubice

Šance pro tebe

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec

Základní škola praktická a základní škola speciální Chotěboř

a další ...

13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2019-2020 zástupkyně ředitelky ukončila a získala osvědčení o absolvování sebezkušenostní části výcviku komunitní a skupinové psychodynamicky a hlubinně orientované psychoterapie v celkovém rozsahu 590 hodin. Vedoucí pracovníci se vzdělávali v programech celoživotního vzdělávání (dále jen CŽV) v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) "Efektivní porady a skupinová setkání ve školním prostředí", "Pracovní doba a její mzdové souvislosti - chyby v praxi a hrozba sankcí", "Povinná dokumentace v praxi - aneb co nemám" - seminář pro zařízení ÚV nebo OV v ČR. Osvědčení o absolvování artefietického a arteterapeutického kurzu získala jedna pedagogická pracovnice. Dva výchovní pracovníci si doplnili příslušnou kvalifikaci, jeden ukončením studia dle § 16. zákona č. 563/2004 Sb. vzdělávacího programu "Vychovatelství" pro pracovní činnost "Vychovatel, pedagog volného času a jeden ukončením programu CŽV, mimo rámec programů v souladu s §28(1) Zákona o VŠ č. 111/98 "Speciální pedagogika" na fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické a současně absolvoval kurz "Sporty v přírodě" podle §1 písm. c) vyhlášky č.317/2005 Sb. (studium k prohlubování kvalifikace v rozsahu 40 hodin). Dalších dvanáct zaměstnanců, si doplňuje kvalifikační předpoklady studiem na vybraných univerzitách, nebo ve vybraném kurzu.

V rámci dalšího profesního vzdělávání DVPP se naši zaměstnanci zúčastnili, těchto vzdělávacích seminářů „Akutní, stresové a krizové situace ve škole a jak je zvládat“, „Síla, vztek a agrese ve škole“, „Energie dítěte zdravá pulzace a dysbalance“, „Sebeuvědomění, sebepodpora a sebepéče pedagoga“, „Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ“. Jedna učitelka absolvovala program DVPP realizovaný v rámci kvalifikačního studia podle § 20 odst. 2 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. a §4 vyhlášky 317/2005 Sb. "Studium pro asistenty pedagoga" (v rozsahu 120 vyučovacích hodin). Zdravotnice našeho zařízení získaly v letošním školním roce osvědčení o absolvování vzdělávacího programu DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb. §1pís. c) "Studium pro asistenty pedagoga"

Obě sociální pracovnice úspěšně ukončily vzdělávací kurz na téma "Správní řád aktuálně, přehledně, prakticky" v časové dotaci 12 hodin.

Provozni a ekonomičtí pracovníci absolvovali následující semináře a kurzy: „Cestovní náhrady 2020“, „Účetní závěrka“, „Zaměstnávání cizinců a vysílání pracovníků do ČR a do zahraničí z pohledu pojištění a zdanění - povinnosti zaměstnavatelů“ pracovnice podatelny úspěšně absolvovala třídní kurz „Specialista archivní a spisové služby“. Všichni pracovníci školního stravování absolvovali vzdělávací školení „Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ“ a dva workshop „Luštěniny - plodiny, které 5 způsoby mění svět“ jedna kuchařka workshop „Začínáme od základů“, vedoucí ŠJ se pravidelně účastní krajské konference hromadného stravování.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně účastní supervizí. Pracovníci využívající služebních vozidel, byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají tzv. „referentské zkoušky“.

14. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Dne 19. 11. 2019 provedla kontrolu Česká školní inspekce Pardubického inspektorátu se sídlem v Pardubicích. Kontrola byla provedena na územním pracovišti Chrudim ve školní jídelně, v prostorách školy a na odloučeném pracovišti Střediska výchovné péče, na územním pracovišti Přestavky ve školní jídelně a prostorách školy. Protokol o kontrole byl doručen dne 17. 12. 2019.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí pravidelně dvakrát za kalendářní rok kontrolu dodržování zákona č. 109/2002 Sb., Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů. Protokoly o výsledcích kontroly OSZ neposkytuje.



15. Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku jsme řešili jedno odvolání proti rozhodnutí ředitelky o vyměřeném ošetřovném dle zákona 109/2002Sb. v platném znění. Odvolání bylo doručeno Krajskému úřadu Pardubického kraje, který rozhodl o opětovném zahájení řízení.

Řešili jsme celkem tři žádosti o informace, které se týkaly vystavení stejnopisů vysvědčení ze základní školy.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 12 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.



16. Zpráva o hospodaření zařízení

16.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní závěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

příjmy (v tis. Kč):

Příjmy celkem		68 247
z toho	příspěvek na péči a stravné	626
	příjmy z hospodářské činnosti	0
	dotace ze SR	64 943
	úroky	0
	Ostatní	2 678

výdaje /v tis. Kč/:

Neinvestiční výdaje celkem		65 133
z toho	mzdové prostředky na platy	37 517
	OON	460
	náhrady mzdy za DPN	255
	sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	13 622
	výdaje na učebnice, učební pomůcky	116
	Stipendia	0
	ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd.)	13 163
Investiční výdaje celkem		1 009

16.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele, tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

16.2.1. Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel		Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV		65 078	65 133
MP celkem		40 957	37 977
v tom	platy	40 497	37 517
	OON	460	460
Náhrady mzdy		0	255
ONIV		9 389	13 279
Vlastní výnosy		1 250	3 138
Zaměstnanci		94,083	92,013

Výsledek hospodaření: + 3 114 tis. Kč

Rok 2019 byl ukončen ziskem ve výši 3 114 tis. Kč. Mzdové prostředky nebyly vyčerpány v plné výši, ale o 2 980 tis. Kč méně, z důvodu nenaplnění stavu kvalifikovaných pedagogických pracovníků, kteří v současné době chybí na trhu práce. Čerpání limitu na OON bylo dodrženo dle rozpočtu. Jednalo se o odměny z dohod o pracovní činnosti a z dohod o provedení práce.

Celý výsledek hospodaření ve výši 3 114 tis. Kč byl převeden na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu.

Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů využila naše organizace nevyčerpané ostatní běžné výdaje (zákonné odvody, přiděl do FKSP), které organizaci zbyly z nevyčerpaných mzdových prostředků na platy zaměstnanců. Tyto prostředky byly použity na pokrytí provozních nákladů.

Výnosy ve výši 3 138 tis. Kč tvořily pohledávky z příspěvku na péči a přídavky na děti ve výši 642 tis. Kč, výnosy z prodeje služeb 383 tis. Kč, výnosy z pronájmu ve výši 215 tis. Kč, čerpání fondů ve výši 1 476 tis. Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 422 tis. Kč.

Limit počtu přepočtených pracovníků 94,083 byl dodržen. Skutečný přepočtený počet pracovníků činil 92,013. Rozdíl 2,07 oproti rozpočtu byl způsoben nedostatkem kvalifikovaných pracovníků na trhu práce. Zároveň rozdíl způsobily i personální změny z důvodu odchodů některých kvalifikovaných pedagogických pracovníků v průběhu školního roku.

16.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť a pronájem společenského sálu. Výnosy z pronájmu tělocvičny a společenského sálu činily 215 tis. Kč.

16.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2019 fyzickou a dokladovou inventurou. Plán inventur ze dne 22. 10. 2019 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Byl shledán inventarizační rozdíl, vypořádání tohoto rozdílu proběhlo na základě projednání škodní komisí v rámci porady vedení dne 9. 1. 2020, a zaúčtování dle příslušných předpisů. Příslušný zaměstnanec hmotně odpovědný za vedení skladu zásob, uhradil předepsanou výši škody do pokladny DDŠ a byl poučen o řádném vedení skladu zásob. Svěřený majetek je řádně využíván.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

16.5. Použití účelových prostředků

Naše organizace čerpala v roce 2019 účelové prostředky ve výši 135 tis. na LOH dívek DDŠ a VÚ a 31 tis. na podporu dobrodružných expedic a jejich materiální vybavení. Příspěvky byly vyčerpány v plné výši.

16.6. Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče dětem v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístěné dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytných pohledávek. Rodičům je dáváno k podpisu uznání dluhu, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží na 10 let. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh

na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezvěstní, ve vazbě, bez výdělků nebo v tíživé sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách.

Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neeviduje.

16.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhalo dle § 56 až 60 zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.

Fond odměn	0
FKSP	755
Rezervní fond	116
FRM	2 926

Poznámka: FKSP byl vytvořen 2 % z mezd za rok 2019 ve výši 755 tis. Kč.

Rezervní fond byl vytvořen ve výši 116 tis. Kč, z toho HV za rok 2018 – 12 tis. Kč a poskytnuté dary 104 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl vytvořen odpisy ve výši 2 926 tis. Kč

Čerpání fondů v tis. Kč

Fond odměn	0
FKSP	463
Rezervní fond	327
FRM	2 158

Poznámka: rezervní fond byl čerpán ve výši 327 tis. Kč. Z toho 203 bylo čerpáno na pokrytí ONIV organizace, 92 tis. Kč na nadstandartní aktivitu děti a 32 tis. Kč na účelové dary.

Fond rozvoje majetku byl použit na nákup pořízení 2 osobních vozidel na alternativní pohon CNG 1 009 tis. Kč, pořízení nábytku do rodinných skupin 304 tis. Kč, výměnu podlahových krytin 443 tis. Kč opravy dětského hřiště a objektů DDŠ a VLO 155 tis. Kč a malování ve výši 247 tis. Kč.

16.8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018–2019 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

16.9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

16.10. Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2019 škola obdržela z programu The Duke of Edinburghs (DofE) International Award Czech Republic foundation částku 31 450,- Kč na podporu dobrodružných expedic, na podporu zájmových aktivit a na podporu materiálního vybavení pro realizaci dobrodružných expedic. V roce 2019 jsme dar zcela vyčerpali.

PhDr. Lenka Kábelová

ředitelka zařízení

Přílohy:

Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2019