

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO
VÝCHOVNÉ PÉČE A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011



OBSAH

1. Základní údaje o školském zařízení	3
2. Charakteristika zařízení	4
2.1 Přehled oborů vzdělávání	4
3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech	8
4. Údaje o výsledcích vzdělávání	10
4.1 DDŠ Chrudim	10
4.2 VLO Přestavky	16
5. Hodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů	22
5.1 DDŠ Hrochův Týnec	22
5.2 VLO Přestavky	24
6. Hodnocení EVVO	28
6.1. Hodnocení EVVO za školní rok 2010/2011 DDŠ Chrudim	28
6.2. Hodnocení EVVO za školní rok 2010/2011 VLO	29
7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení	30
7.1 DDŠ Chrudim	30
7.2 VLO Přestavky	34
7.3 Statistika úteků ve škol. roce 2009/2010	40
7.4 Zdravotní péče	40
8. Výsledky činnosti střediska výchovné péče ARCHA	41
9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	44
10. Aktivity a prezentace na veřejnosti	46
11. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	48
12. Podávání informací a řešení stížností	48
13. Zpráva o hospodaření zařízení	49
13.1. Bilance příjmů a výdajů	49
13.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	50
13.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	50
13.4. Péče o spravovaný majetek	51
13.5. Použití účelových prostředků	51
13.6. Stav pohledávek	51
13.7. Peněžní fondy a jejich krytí	51
14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	52
15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	52
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	52

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 13.10. 2011

1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim,
Čáslavská 624

Sídlo:

ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

odloučená pracoviště:

Přestavlky 2, 538 62 Hrochův Týnec - výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 - středisko výchovné péče

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová - ředitelka zařízení

Mgr. Jakub Vávra - statutární zástupce ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Milan Adámek - zástupce ředitelky pro DDŠ Chrudim (po dobu mateřské dovolené Mgr. Dany Bačkové)

Dagmar Benešová - zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz

Mgr. Petr Pražák - vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny - č.j.23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. Od 1. 9. 2010 je zařízení přestěhováno do Chrudimi, Čáslavská ulice 624.

2.1 Přehled oborů vzdělávání

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do pěti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v pěti třídách.

Ve školním roce 2010/2011 se vyučovalo podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu č. j. 16847/96-2 Základní škola a podle programu č. j. 22 980/97-22 Zvláštní škola. A podle vlastního Školního vzdělávacího programu č. j. 231/09-1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života.

Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.

Vedení zařízení

PhDr. Lenka Kábelová	ředitelka zařízení
Mgr. Jakub Vávra	statutární zástupce, vedoucí VLO Přestavlky
Mgr. Milan Adámek	zástupce ředitelky pro DDŠ Hrochův Týnec
Dagmar Benešová	zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
Mgr. Petr Pražák	vedoucí SVP ARCHA, psycholog

Seznam pracovníků DDŠ Hrochův Týnec k 31. 8. 2011

Audyová Zora	vychovatelka
Bačkovská Dana, Mgr.	zástupkyně ředitelky, t. č. na MD
Benešová Dagmar	ekonomka
Blehová Jarmila	vedoucí školní jídelny
Brožek Josef	vychovatel
Cellarová Jolana, Bc.	vychovatelka
Čelináková Martina	zdravotní sestra
Červenková Zuzana	učitelka
Džurníková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Frühaufová Květa, Bc.	učitelka, t.č.na MD
Havel Petr, Mgr.	učitel
Hnátová Lucie	vychovatelka, t.č.na MD
Holečková Hana	vychovatelka
Jedlička Jaroslav, Bc.	vedoucí vychovatel
Jelínková Lenka, DiS.	sociální pracovnice
Jelínková Štěpánka, Bc.	sociální pracovnice
Jeníčková Veronika	vychovatelka
Ješátková Veronika, Mgr.	učitelka, t. č. na MD
Jonáš Viktor, Ing.	učitel
Kmoníček Jaroslav	hospodář
Brázdová Dagmar	účetní
Kykalová Věra	uklízečka
Koubková Ivana, Mgr.	učitelka
Lankašová Dagmar	kuchařka, t. č. na MD
Letáčková Silvie, Mgr.	učitelka
Macelová Růžena	správce majetku
Malá Marie, Bc.	učitelka
Málková Dana	vychovatelka
Němeček Pavel	asistent pedagoga
Němeček Roman	vychovatel
Novotná Erika	hospodářka
Palatášová Jana	švadlena
Petružálková Jana	kuchařka

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Pidhorodecký Jan	vychovatel
Rohlíková Michaela	kuchařka
Slavík Ladislav	údržbář
Surma Pavel, Bc.	vychovatel
Štěpánková Ilona	zdravotní sestra
Teslyuková Terézie	vychovatelka, t. č. na MD
Ungerová Marcela	uklízečka
Urbánková Marcela	kuchařka, t. č. na MD
Vašák Zdeněk, Ing.	vychovatel
Vašková Milena	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Velínský Radek	asistent pedagoga - noční vychovatel
Vojtová Petra, Ing. Bc.	učitelka, t.č. na MD
Vraspířová Jana, Bc.	speciální pedagog - etoped, t. č. na MD
Zikmundová Iva, Mgr.	učitelka

Seznam pracovníků VLO Přestavky k 31. 8. 2011

Bačínová Hedvika, Dis.	sociální pracovníce
Bačínová Helena	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Bakešová Jana	vychovatelka, t.č. na MD
Ceplová Monika Bc.	vychovatelka
Čermáková Andrea Mgr.	učitelka, metodik prevence
Červinková Miroslava	vychovatelka
Daňková Eva	švadlena, prادلena
Dočkalová Ivana Bc.	učitelka
Dočkal Jiří	vychovatel
Doležal Gejza	asistent pedagoga
Dopita Marek	vychovatel
Filipiová Eva	asistentka pedagoga
Fofoňková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Hausmannová Sandra	asistentka pedagoga
Havlová Lenka	vychovatelka
Hlavatá Lenka Bc.	vychovatelka, t.č. MD
Chaloupková Petra Mgr.	učitelka
Chalupníková Ilona	speciální pedagog - etoped
Christoph Michal	asistent pedagoga - noční vychovatel
Jirout Jiří	údržbář
Jiroutová Renata	uklízečka
Kadavá Dagmar	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Kaplanová Lenka	učitelka
Kasalická Věra	kuchařka
Köhlerová Andrea	vychovatelka

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Kuldová Jana	učitelka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Kvasničková Dana	vychovatelka
Linhartová Petra	vychovatelka
Lošťáková Petra	asistentka pedagoga
Macounová Martina	vychovatelka
Mojžíšek Filip	vychovatel
Novotná Ivana Bc.	vedoucí vychovatelka
Petrlíková Martina	uklízečka
Pilařová Ivanka	vychovatelka
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona	vychovatelka
Příhoda Eduard	asistent pedagoga - noční vychovatel
Sedláček Dušan	vychovatel
Sedláček Radim Mgr.	speciální pedagog - etoped
Schlosser Milan	vychovatel
Slonková Eva Bc.	učitelka
Strnadová Hana Bc.	vychovatelka
Svobodová Dáša	kuchařka
Šimáková Petra	zdravotní sestra
Šmejda Jaromír	asistent pedagoga - noční vychovatel
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vášková Ludmila Bc.	vychovatelka
Vodičková Hedvika	ošetřovatelka koní
Vostřel Petr	vychovatel

Seznam pracovníků SVP ARCHA Chrudim k 31. 8. 2011

Mgr. Monika Králová	speciální pedagog
Mgr. Martina Malečková	vedoucí SVP, t. č. na MD
PhDr. Radka Melicharová	speciální pedagog

V uplynulém období byly uzavírány dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti, externími pracovníky byla řešena individuální terapeutická péče klientům, zabezpečena údržba počítačových sítí a programů, správa webových stránek, ozvučování pořádaných akcí, přednášky a kurzy pro zaměstnance apod.

3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2010/2011:
Přijato celkem: 20 klientů (z toho: 17x ústavní výchova, 3x předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník
1	ÚV	6. /6. ZŠ
2	1 ÚV, 1 PO	6. /7. ZŠ
1	1 ÚV	6. /7. ZvŠ
2	1 ÚV, 1 PO	7. /7. ZŠ
1	1 ÚV	7. /8. ZvŠ
1	1 ÚV	7. /9. ZvŠ
2	2 ÚV	8. /8. ZŠ
2	2 ÚV	8. /9. ZŠ
1	1 ÚV	8. /9. ZvŠ
2	2 ÚV	9. /9. ZŠ
3	3 ÚV	9. /9. ZvŠ
1	1 ÚV	9. /10. ZŠ
1	1 PO	9. /10. ZŠ

Propuštění klienti DDŠ CR ve školním roce 2010/2011

Přemístěno a propuštěno: celkem 14 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
4	propuštění do rodiny	zrušení ÚV, PO
8	přemístění do VÚ	příprava na povolání
2	přemístění do DDŠ	útěky, blízkost domova

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy: celkem klientů 8

VÚ Brandýs nad Orlicí	2x
VÚ Kutná Hora	1x
VÚ Hostinné	1x
VÚ Žďár nad Sázavou	3x
VÚ Počátky	1x

Přemístění z důvodu útěků, blízkosti domova: celkem klientů 2

VÚ Velké Meziříčí - Janštejn	1x
DDŠ Jihlava	1x

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2010/2011:

Přijato: celkem 6 klientů

Počet klientů	Na základě	Třída	Ročník
1	ÚV	předškolák	Indicie. vzdělávání
1	PO	V. třída	1. ZŠ
2	ÚV	II. třída	3. ŠVP
1	ÚV	nástup o letních prázdninách	3. ŠVP
1	PO	nástup o letních prázdninách	2. ŠVP

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2010/2011:

Propuštěno a přemístěno: celkem 9 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
1	propuštění k matce	zrušená ÚV v 19ti letech
2	propuštění do pěstounské rodiny	žádost pěstounů
2	propuštění k matce	zrušena ÚV
3	přemístění do DDŠ	ukončení pobytu ve VLO
1	přemístění do DDŠ	rizikové chování v zařízení

Na žádost rodičů přemístěn: celkem žádný klient, rodiče nežádali přemístění

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1 DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2010-2011 bylo v ZŠ Chrudim otevřeno celkem pět tříd. Vzhledem k novým prostorám byly třídy rozloženy do dvou pater hlavní budovy, což se z organizačních důvodů ukázalo jako velice praktické. Žáci využívali celkem tří praktických dílen. Dílna tvořivá sloužila hlavně k výtvarným činnostem. Žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. K tělesné výchově žáci využívali velkou tělocvičnu a kvalitně vybavenou posilovnu, sportovali i na venkovních hřištích s umělými povrchy. Ke zkvalitnění výuky bylo možné využít i specializované počítačové učebny.

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu č.j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č.j. 232/09-I upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

I. třída - 6. a 7. ročník ZŠ ŠVP

třídní učitel Mgr. Petr Havel

II. třída - 8. ročník ZŠ ŠVP

třídní učitel Ing. Viktor Jonáš

III. třída - 9. ročník ZŠ ŠVP

třídní učitelka Mgr. Iva Zikmundová

IV. třída - 6., 7. a 8. ročník ZŠ ŠVP-LMP

třídní učitelka Mgr. Ivana Koubková

V. třída - 9. ročník ZŠ ŠVP-LMP

třídní učitelka Mgr. Veronika Ješátková (od 1.5. 2011 Bc. Marie Malá)

Ve výuce učitelé využívali moderních alternativních metod vyučování. Zohledňovali i individualitu žáků a podíleli se na zpracování Individuálních výchovně terapeutických plánů.

V rámci výuky probíhalo environmentální vzdělávání, výchova k prevenci rizikových jevů chování dle schválených programů (viz dále).

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni. Postupně doplňujeme vybavení učebnic pro výuku dle školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce uspořádali několik tematických dnů s prvky projektového vyučování:

Hroší cesta - osobnostní, sociální a morální rozvoj, multikulturní výchova

Festival zájmově umělecké činnosti - zvyky a tradice, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané, multikulturní výchova

Vánoční a velikonoční dílny - zvyky a tradice, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané, multikulturní výchova

Prevence rizikového chování - hlavní znaky rizikového chování, dopady a prevence

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:

Plavecká štafeta měst - Chrudim osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Kostelecký nohec - turnaj v nohejbale, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Jihlavský Stříbrný míč - turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Přespolní běh - Střelnice Chrudim, osobnostní a sociální výchova

Volejbalový turnaj - Velké Meziříčí, osobnostní a sociální výchova

Memoriál T. Šedého - turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Hroší hry - sportovní aktivity a utkání DDŠ, osobnostní a sociální výchova

Vánoční hokejový turnaj s VLO Přestavky - osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Lyžařský kurz - Čenkovice - osobnostní a sociální výchova

Lehkoatletické přebory - Hradec Králové - osobnostní a sociální výchova

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:

Den otevřených dveří OU a Prš Chroustovice - volba povolání

Vánoční besídka - dramatické scénky, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Prevence zneužívání cizí osobou - osobnostní a sociální výchova

Prevence sexuálního zneužívání - osobnostní a sociální výchova

Úřad práce Chrudim - volba povolání

Prevence kriminality mladistvých - Policie ČR - osobnostní a sociální výchova

Bezpečné užívání internetu a sociálních sítí - Agora Chrudim, osobnostní a sociální výchova

Záchranná stanice Pasíčka - adopce straky obecné, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

První pomoc - drobné úrazy a poranění, osobnostní a sociální výchova

Dílenská olympiáda - osobnostní a sociální výchova, volba povolání

Osvětím - exkurze, kulturní památky, osobnostní a sociální výchova, objevujeme Evropu a svět

Krkonoše, Sněžka - exkurze, kulturní památky, osobnostní a sociální výchova, objevujeme Evropu a svět

Učební plány DDŠ Chrudim:
ŠVP pro ZV ZŠ:

II. STUPEŇ	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5
Informatika	1			
Chemie			2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	1
Občanská výchova	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	3	3	2
VOLIT.		2	2	2
Německý jazyk				
Sportovní hry				
Počítačové praktikum				
CELKEM	29	30	31	32

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

ŠVP pro ZV ZŠ LMP:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	6	5	5	5
Anglický jazyk			2	2
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1
Chemie				1
Fyzika	1	1	1	1
Přírodopis	1	1	1	1
Zeměpis	1	1	1	1
Dějepis	1	1	1	1
Občanská výchova	1	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	6	7	7	8
Tělesná výchova	3	3	3	3
Celková časová dotace	29	30	31	32

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2010/2011 k 30. 1. 2011

Ročník	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
		V	P	5	n			
6. ŠVP	3	0	3	0	0	0	35,2 / 0	Mgr. Petr Havel
7. ŠVP	1	0	1	0	0	0	35,2 / 0	Mgr. Petr Havel
8. ŠVP	7	0	6	1	0	0	70,43 / 0	Mgr. Iva Zikmundová
9. ŠVP	6	1	5	0	0	0	68,0 / 0	Ing. Viktor Jonáš
7. ŠVP- LMP	1	0	1	0	0	0	26,75 / 0	Mgr. Ivana Koubková
8. ŠVP- LMP	2	0	2	0	0	1	26,75 / 0	Mgr. Ivana Koubková
9. ŠVP- LMP	3	0	3	0	0	0	79,667 / 0	Mgr. Veronika Ješátková

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

I. pololetí školního roku 2010/2011 k 30. 6. 2011

Ročník	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
		V	P	5	n			
6. ŠVP	5	0	4	1	0	3	50,38 / 0	Mgr. Petr Havel
7. ŠVP	3	0	3	0	0	2	50,38 / 0	Mgr. Petr Havel
8. ŠVP	7	0	7	0	0	1	86,43 / 0	Mgr. Iva Zikmundová
9. ŠVP	8	1	6	1	0	3	100,5 / 0,75	Ing. Viktor Jonáš
6. ŠVP-LMP	1	0	0	1	0	1	44,4 / 0,8	Mgr. Ivana Koubková
7. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	44,4 / 0	Mgr. Ivana Koubková
8. ŠVP-LMP	3	0	3	0	0	1	44,4 / 0	Mgr. Ivana Koubková
9. ŠVP-LMP	5	0	5	0	0	0	124,4 / 0	Mgr. Veronika Ješátková

Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:

Jedna žákyně navštěvovala 8. ročník Speciální základní školy v Chrudimi, Školní náměstí.

Celkem tři žáci začali docházet do prvních ročníků středních odborných učilišť. Dva chlapci OU a Prš Chroustovice obor zednické práce. Jedna žákyně Střední zdravotnickou školu v Pardubicích obor ošetřovatelka.

Spolupráce s ostatními školami a organizacemi:

SZŠ Pardubice

OU a Prš Chroustovice

Speciální základní školy Chrudim

Vysoké školy - zajištění praxe studentů

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - II. stupeň	5	32
Integrace žáků do běžných škol v okolí	Spec. ZŠ Chrudim, SOU Chroustovice	4
Celkem		36

4.2 VLO Přestavky

Základní školu Chrudim část VLO Přestavky tvořilo šest tříd, které byly situovány do přízemí a prvního patra zařízení. Kmenové třídy tvořilo 5 z nich. Jedna třída byla upravena jako učebna výtvarné výchovy a pracovních činností, jedna třída byla vybavena výpočetní technikou. Vyučující a žáci měli možnost využívat žákovskou dílnu v suterénu zařízení.

Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Základní škola č.j. 16 847/96-2, Zvláštní škola č.j. 22 980/97-22, Školní vzdělávací program č.j. 231/09-I a Školní vzdělávací program č.j. 232/09-I upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

I. třída - 5. ročník ZŠ

třídní učitelka Mgr. Petra Chaloupková

II. třída - 5. ročník ZŠ - ZvŠ, 3. ročník ZŠ ŠVP, 3. ročník ZŠ ŠVP-LMP

třídní učitelka Lenka Kaplanová

III. třída - 4. ročník ZŠ ŠVP, 1. ročník ZŠ ŠVP-LMP

třídní učitelka Mgr. Andrea Čermáková

IV. třída - 6. ročník ZŠ ŠVP, 6. ročník ZŠ ŠVP-LMP

třídní učitelka Jana Kuldová

V. třída - 4. ročník ZŠ ŠVP-LMP

třídní učitelka Bc. Ivana Dočkalová

Učitelé zařazovali do výuky alternativní a zajímavé metody vyučování (myšlenkové mapy, brainstorming, komunitní kruh, apod.). Podíleli se na zpracování Individuálních výchovně terapeutických plánů. Na základě doporučení DDÚ v nich pro každé dítě stanovili intervenční opatření, a to zejména v oblasti rozvoje školních a sociálních dovedností.

Ve školním roce uspořádali několik tematických dnů s prvky projektového vyučování:

Čarovný podzim - charakteristické znaky podzimní přírody, environmentální vzdělávání, kooperativní výuka

Zdravý životní styl - prevence rizikového chování, kooperativní výuka, hry na rozvoj sociálních dovedností

Vánoční a velikonoční dílny - zvyky a tradice, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané, multikulturní výchova

Čarodějnická škola - zvyky a tradice, jsme Evropané, kulturní diferenciaci, lidské vztahy

Prevence rizikového chování - hlavní znaky rizikového chování, dopady a prevence

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport, zaměřeni na osobnostní a sociální výchovu:

Canisterapie - praxe účastníků canisterapeutického výcviku Anitera, Poděbrady
Přežij - bezpečnost silničního provozu, dopravní výchova Chrudim
Memoriál T. Šedého - turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
Hroší hry - sportovní aktivity a utkání DDŠ, osobnostní a sociální výchova
Vánoční hokejový turnaj s DDŠ Chrudim - osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
Sportovní pobyt na horách - osobnostní a sociální výchova
Atletické závody - Hradec Králové - osobnostní a sociální výchova
Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:
Diamont cats - koncert, ZŠ Chrast
Den otevřených dveří SOU Chroustovice - volba povolání
Vánoční besídka - živý betlém, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
Prevence zneužívání cizí osobou - osobnostní a sociální výchova
Multikino - film Megamysl
Hudební nástroje od pravěku až po současnost - objevujeme Evropu a svět, multikulturní výchova
Prevence sexuálního zneužívání - osobnostní a sociální výchova
Prevence kriminality mladistvých - Policie ČR - osobnostní a sociální výchova
Den Země - ekohrátky ke Dni Země, ZŠ Chrast, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Den Země - Střelnice Chrudim, sportovně přírodovědný den, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Bezpečné užívání internetu a sociálních sítí - Agora Chrudim, osobnostní a sociální výchova
Lednicko - Valtický areál - kulturní památky, mořská fauna, objevujeme Evropu a svět, multikulturní výchova, environmentální výchova
Prevence úrazů na silnici - Policie ČR, osobnostní a sociální výchova
Staré hračky a hry - ekocentrum Paleta, objevujeme Evropu a svět, multikulturní výchova
Exkurze Nemocnice Chrudim - dětské oddělení, herní terapie, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
Bezpečné prázdniny - dopravní policie, osobnostní a sociální výchova
Hotelová škola Bohemia - základy stolování, osobnostní a sociální výchova
Záchranná stanice Pasíčka - adopce straky obecné, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
Písničky z pohádek - koncert ZŠ Chrast
První pomoc - drobné úrazy a poranění, osobnostní a sociální výchova

Kašpárek - divadelní představení Pardubice

Dílenská olympiáda - osobnostní a sociální výchova, volba povolání

Tyflocentrum Pardubice - osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Loučeň, Botanicus - zásady stolování, středověká řemesla, osobnostní a sociální výchova, volba povolání, objevujeme Evropu a svět, environmentální výchova

Den s technickými službami Chrudim - osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

Praha - exkurze, kulturní památky, osobnostní a sociální výchova, objevujeme Evropu a svět

Hrad Svárov - život v období renesance, osobnostní a sociální výchova, objevujeme Evropu a svět

V rámci výuky probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta k prevenci rizikových jevů chování dle schválených programů (viz dále).

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni. Postupně doplňujeme vybavení učebnic pro výuku dle školního vzdělávacího programu.

Učební plány VLO Přestavky

Předmět	1. ŠVP LMP	3. ŠVP	3. ŠVP LMP	4. ŠVP	4. ŠVP LMP	5. ZŠ	5. ZVŠ	6. ŠVP	6. ŠVP LMP
Český jazyk	7	8	8	7	7	7	7	5	6
Řečová výchova	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Anglický jazyk	-	3	-	3	-	4	-	3	-
Matematika	5	5	5	4	5	5	5	4	5
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	2	1		-
Vlastivěda	-	-	-	1	1	2	1		-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Občanská výchova	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	1	2	1	2	2
Pracovní činnosti	2	2	4	2	4	1	5	1	6
Tělesná výchova	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Informatika	-	-	-	1	1	0	0	1	1
Celkem	21	24	24	25	25	26	25	29	29

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2010/2011 k 30. 1. 2011

Ročník	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
		V	P	5	n			
1. ŠVP- LMP	1	0	1	0	0	0	9 / 0	Mgr. Andrea Čermáková
3. ŠVP	1	0	1	0	0	0	0 / 2	Lenka Kaplanová
3. ŠVP- LMP	2	0	2	0	0	1	12 / 2,5	Lenka Kaplanová
4. ŠVP	2	0	2	0	0	0	101 / 0	Mgr. Andrea Čermáková
4. ŠVP- LMP	5	0	5	0	0	1	34 / 1,4	Bc. Ivana Dočkalová
5. ZŠ	5	1	4	0	0	0	43,6 / 0,4	Mgr. Petra Chaloupková
5. ZVŠ	2	1	1	0	0	0	2 / 0	Lenka Kaplanová
6. ŠVP	2	0	2	0	0	0	10,5 / 0,5	Jana Kuldová
6. ŠVP- LMP	2	0	2	0	0	0	20,5 / 1,5	Jana Kuldová

Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2010/2011 k 30. 6. 2011

Ročník	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv./neoml.	Třídní učitel
		V	P	5	n			
1. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	4 0	Mgr. Andrea Čermáková
3. ŠVP	1	0	1	0	0	0	5 0	Lenka Kaplanová
3. ŠVP-LMP	2	1	1	0	0	0	53 0	Lenka Kaplanová
4. ŠVP	1	0	1	0	0	0	95 0,5	Mgr. Andrea Čermáková
4. ŠVP-LMP	5	0	5	0	0	0	34,6 0	Bc. Ivana Dočkalová
5. ZŠ	4	0	4	0	0	0	52 0,66	Mgr. Petra Chaloupková
5. ZVŠ	2	1	0	0	1	0	149 0	Lenka Kaplanová
6. ŠVP	2	0	2	0	0	0	54,5 1,5	Jana Kuldová
6. ŠVP-LMP	2	0	1	0	1	0	39,5 0	Jana Kuldová

Pochvaly a výchovná opatření:

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. Pololetí	0	0	2	1	7
II. pololetí	0	5	0	4	1

Ve školním roce 2010/2011 se dle školního vzdělávacího programu vzdělávalo 14 žáků.

Pro jednoho žáka byl vypracován individuální vzdělávací program na základě vyšetření v pedagogicko psychologické poradně.

Jeden žák byl od 1. 12. 2010 hospitalizován v DPL, dvěma žákyním byla během školního roku zrušena ústavní výchova, jeden žák byl umístěn do pěstounské péče a jeden žák byl přemístěn do DDŠ.

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:

Jeden žák, který navštěvoval Speciální školu Svítání Pardubice, se vzdělával individuální formou vzdělávání, do školy jezdil odpoledne 1x týdně, od 7. 3. 2011 byl hospitalizován v DPL.

Celkem tři žáci plnili povinnou školní docházku v Základní škole Rosice. Jedna žákyně navštěvovala 5. ročník a jedna žákyně 7. ročník, jeden žák ročník 8.

Jeden student navštěvoval první ročník studijního oboru Pomocné práce v autoservisu v OU a Prš Chroustovice.

Jedna žákyně úspěšně ukončila dvouletý studijní obor práce ve zdravotních a sociálních zařízeních v OU a Prš Chroustovice.

Jeden žák navštěvoval MŠ Hrochův Týnec.

Spolupráce s ostatními školami a organizacemi:

ZŠ Chrast a Rosice

MŠ Hrochův Týnec

SPC Svítání Pardubice

OU a Prš Chroustovice

DPL Havlíčkův Brod, Velká Bíteš

Vysoké školy - zajištění praxe studentů

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	4	16
ZŠ - II. stupeň	1	4
Integrace žáků do běžných škol v okolí	ZŠ Rosice, SOU Chroustovice	5
Celkem		25

5 Hodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů

5.1 DDŠ Hrochův Týnec

Hodnocení MPP za školní rok 2010 - 2011

Klienty našeho zařízení jsou děti, které k nám přichází s nejrůznějšími výchovnými problémy, ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí. Děti, které mají zkušenosti s útěky, záškoláctvím, mnohdy trestnou činností.

Z tohoto důvodu je minimálně preventivní program koncipován tak, aby zvýšil odolnost našich klientů vůči těmto jevům, podpořil jejich zdravý osobnostní a sociální vývoj a v neposlední řadě nabídl vhodné volnočasové aktivity.

Největší důraz při stanovování cílů minimálně preventivního programu klademe zejména na navozování příznivého psychosociálního klimatu v celém zařízení, tedy jednak ve škole, tak v domově. Rovněž se soustředíme na včasné odhalení rizikového chování u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách, ať už se jedná o šikanu, kouření, útěky aj. Stěžejní část minimálně preventivního programu je postavena na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit, která je v našem zařízení nezbytnou nutností.

Hlavním úkolem MMP bylo rozvinout dlouhodobý komplexní program, kdy preventivní výchovně vzdělávací působení se stane neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí a sebehodnocení, které jim pomůže stanovovat si reálné cíle. Naučit je zvládat stresové situace a získat dovednosti potřebné k řešení náročných životních situací a to bez pomoci návykových látek.

Minimálně preventivní program je zařazen do školního vzdělávacího programu i do osnov školy tak, aby se prevence rizikového chování u žáků stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla vnímána jako nadstandardní aktivita školy.

Chod programu během školního roku 2010/2011 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky.

Úzce jsme spolupracovali také z pedagogicko - psychologickou poradnou a sociálním odborem MěÚ Chrudim. Při naší práci jsme vycházeli ze školního plánu prevence rizikového chování.

V tomto školním roce jsme řešili několik případů rizikového chování našich klientů: prvotní projevy šikany, napadení, krádeže, kouření v areálu zařízení, neomluvené hodiny, slovní agrese vůči dospělým, nález marihuany v prostoru ubytování chlapců (řešeno Policií ČR).

Pro žáky jsme během roku připravili mnoho sportovních a kulturních akcí.

Aktivity pro žáky:

ve výuce: OV,Př,TV

jednorázové tematické aktivity

přednášky:

28. 3. 2011 Kyberšikana,šikana - Policie ČR

20. 5. 2011 Trestní odpovědnost - Městská policie

16. 6. 2011 Prevence (doprav.vých.) - Městská policie

besedy:

23. 1. 2011 Moderní je nekouřit - Okresní metodik prevence Mgr. F. Trampota

komponované pořady:

14. 2. 2011 Nenechám si ubližovat(domácí násilí, sex.zneužívání - Mgr. F.Krampota
jiné akce k PP:

10. 11. 2010 Exkurze děvčat do DC Veská (předčas. mateřství, mateřství a
návykové látky) MuDr. Peřinová

aktivity specifické primární prevence:

téma závislosti (návykové látky): DVD Katka - rozbor, ve výuce (ŠMP), dotazník
šikana - DVD Mezi stěny - rozbor, ve výuce (ŠMP)

pohlavní choroby, AIDS - DVD Mezi nimi - rozbor, ve výuce (ŠMP),dotazník

téma sex.zneužívání, domácí násilí: DVD Tatínkova holčička - rozbor, ve výuce
(ŠMP),Jeden svět na školách

rasismus: DVD Jeden svět na školách, ve výuce (ŠMP)

jiné: Prevence požárů, prevence v dopravě (Městská policie, ŠMP)

dlouhodobé programy PP:

projekt Kouření a já

Metody a formy, jakými je MPP realizován:

1. poskytování informací:

přednáška

nástěnka

beseda,komponovaný pořad

osvětový materiál

videoprojekce

filmové představení

internet,tisk

2. prožitkové programy: zátěžovo-zážitkový program - HROŠÍ JÍZDA SEČ

Konkrétní výsledky strategie MPP za škol. rok 2010-2011:

Podařilo se:

Zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit

Eliminovat počátky šikany, útěky ze zařízení

Realizovat řadu jednorázových tematických aktivit

Zlepšit sociální vztahy v třídních kolektivech i výchovných skupinách, a to především prostřednictvím společných aktivit (adaptační pobyt na Seči, sportovní a kulturní akce, výlety...)

Nepodařilo se:

Ve větší míře zapojit pedagogické pracovníky do preventivních aktivit.

Uskutečnit všechny plánované exkurze (vazební věznice, K-centrum...) i přestože byli žáci po celý rok vedeni k pozitivnímu přístupu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, eliminovat kouření se u většiny žáků nepodařilo

Ve školním roce 2010 - 2011 bylo realizováno dotazníkové šetření, které zpracoval ŠMP I. Koubková. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že 98 % žáků jsou uživateli tabákových výrobků, 90 % má zkušenosti s lehkými drogami a 40 % již v minulosti experimentovalo s ostatními drogami (Extáze, Pervitin, Toluen). S požíváním alkoholu má zkušenost 100% našich klientů. Výsledky budou použity ke zlepšení práce v oblasti prevence v následujícím školním roce. Zvýšený důraz bude kladen na omezování kouření. Po příchodu z vycházek a po příjezdu z domova budou službu konající pedagogové provádět důsledné kontroly žáků.

5.2 VLO Přestavky

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2010/2011

Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu určitého rizikového chování:

Kouření - Klienti dostali možnost, řešit problematiku tabakismu s dětským lékařem + konzultaci v příslušné poradně.

Šikana - vztahové problémy a snaha dominance některých dětí velmi často ukazuje na počínající šikanu, která v letošním roce nepřesáhla únosnou hranici a byla včas intervenčně řešena

Kriminalita - Krádeže a to jak v obchodech, tak i mezi klienty v zařízení.

Intolerance - Naši klienti obtížně tolerují „jinakost“ u vrstevníků.

Sexuální experimentace, která byla řešena v rámci Policie ČR

Spolupráce s institucemi

Naše zařízení spolupracuje již dlouhodobě s několika institucemi:

Pedagogicko psychologická poradna

Okresní metodik prevence

Dětský lékař

Středisko výchovné péče - Archa

Apoštolská církev Hlinsko

OSPOD

Dětský psychiatr

DPL - Havlíčkův Brod, Velká Bíteš

Centrum J. J. Pestallozi

Centrum OS - VHLED Praha
Salesiáni Dona Bosca Pardubice - SKM
Policie ČR
Klub Agora Chrudim
Lumos
Pardubický kraj
Dětské domovy a DDŠ v regionu
Amalthea o.s.

Způsob realizace MMP (formy, metody):

K realizaci MMP programu byly využívány tyto formy a metody práce:

Výklad, přednáška, beseda, diskuse, rozhovor

Vlastní aktivity dětí (referáty, informace z tisku, slohové práce, PC, vytvoření nástěnky Rizikové chování)

Výtvarné techniky (výkresy, koláže, artefietika)

Sociální hry - hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítnutí

Kooperativní učení, skupinová práce

Projektové vyučování

Audivizuální pomůcky

Muzikoterapie

Videotrénování

Metody individuální a skupinové terapie

Léčebně pedagogické ježdění na koni

Arteterapie

Dramaterapeutické hry

Vlastní program

V letošním školním roce byla realizace v rámci zařízení pojata mnohem komplexněji. Témata rizikového chování se objevovala nejenom v rámci osnov, ŠVP v jednotlivých ročnících, ale i v konkrétně zaměřených v blocích primární prevence. Dále se uskutečňovala primární prevence v rámci výchovných skupin.

V zařízení je realizována jak specifická, tak i nespecifická primární prevence.

Realizace konkrétních cílů

Jedná se o cíle dlouhodobé i krátkodobé, které se z části tento rok podařilo splnit.

Největší důraz při stanovování cílů minimálně preventivního programu byl kladen na rozvoj kompetencí žáků, na navozování příznivého psychosociálního klimatu v rámci celého zařízení, na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit, které jsou v našem zařízení nezbytnou součástí.

Plnění dlouhodobých cílů

Rozvíjení kompetencí žáků

Na rozvíjení kompetencí žáků se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci a to v rámci školních i volnočasových aktivit. Tento cíl je nutné zařazovat i nadále.

V rámci tohoto cíle proběhla návštěva a zároveň preventivní blok v Tyfolocentrum v Pardubicích - „Pomoc nepotřebujeme“, kde se děti dozvěděli jak žijí lidé se zrakovým postižením, jak s nimi komunikovat, jaké mají možnosti.

Zdravý životní styl

V tomto školním roce byl uskutečněn preventivní blok na téma „Zdravý životní styl“. Tento preventivní blok byl zaměřen na zdraví prospěšné a zdraví ohrožující potraviny, činnosti, které člověku prospívají či naopak mu škodí. Použité metody: skupinová práce, kooperace, sociální hry.

Dále děti měly možnost navštívit dětské oddělení v nemocnici v Chrudimi, kde se jim věnoval zdravotnický personál a děti se mohly prakticky seznámit s poskytnutím první pomoci, s prevencí úrazů.

Tento cíl je nutné zařazovat i nadále.

Závislosti

V oblasti závislostí je práce v mnoha ohledech složitá a komplikovaná. Mnoho preventivních aktivit je zaměřeno na žáky vyšších ročníků, ale v našem zařízení se s tabakismem, alkoholismem setkává mnoho dětí již v mladším školním věku ve svých rodinách. Toto rizikové chování pak nevnímají jako hrozbu, nebezpečí, které mu je nutné čelit, ale jako běžnou součást hodnot společnosti a rodiny. Navíc mnoho dětí má s kouřením, požitím alkoholických nápojů pozitivní zkušenost a nejsou schopny si uvědomit důsledky. Jen trpělivost, dostatek vhodných metod a informací může eliminovat nebezpečí tohoto rizikového chování. Výsledky zřejmě nejsou dostatečné, ale je děláno dostatek opatření v této oblasti.

V tomto školním roce byl uskutečněn preventivní blok s názvem „Rizikové chování“, který byl zaměřen na prevenci v oblasti tabakismu.

Trestní odpovědnost

Tento cíl byl zaměřen výhradně na žáky druhého stupně. V tomto bodě bylo učiněno maximum pro pochopení trestní odpovědnosti, pro respektování práv druhých. Někteří klienti již dosáhli věku trestní odpovědnosti a bylo je v tomto ohledu dostatečně informovat. Díky besedě s Policií ČR se s trestní odpovědností, zákony a s dodržováním pravidel seznámily i děti z I. stupně ZŠ.

Sexualita a zdraví

Tento cíl je nejvíce problematický na realizaci. V tomto školním roce se vyskytlo několik sexuálních experimentů u klientů, které bylo nutné řešit v rámci pedagogické rady, za pomoci odborníků a Policie ČR. V oblasti informovanosti dospělých bylo učiněno maximum. Děti se účastnily i přednášky sexuálního zneužívání.

Vytvořit vhodný evaluační nástroj k vyhodnocení efektivity MPP

Tento bod se nepodařilo úspěšně realizovat, proto bude realizován v následujícím školním roce.

Plnění krátkodobých cílů

Využití projektových dnů

Projektové dny se staly běžnou součástí školy. Je třeba vyzdvihnout profesionalitu pedagogických pracovníků, kteří dokáží velmi dobře spolupracovat a každý projektový den je pro děti nejen pozitivním zážitkem, ale dostatečným seznámením s oblastí v rámci rizikového chování. Projektové dny se staly nutnou součástí preventivního programu.

Jako velmi zdařilý byl projektový den, který se výhradně věnoval rizikovému chování. V rámci projektového dne proběhla v různých třídách tři preventivní bloky zaměřené na šikanu, kouření a nebezpečí internetových sítí.

Zařazení preventivních bloků

Nově byly zařazené preventivní aktivity v rámci výchovné skupiny. Jednalo se o preventivní bloky sestavené na žádost kmenové vychovatelky. Skupina měla problém se šikanou, pravidly, komunikací. V rámci preventivních aktivit bylo se skupinou intenzivně pracováno formou preventivních bloků.

V rámci skupiny se uskutečnily tyto preventivní bloky:

- 3. 3. 2011 - „Tvorba pravidel“
- 17. 3. 2011 - „Dům soužití“
- 3. 4. 2011 - „Dům soužití“ - komunikace
- 14. 4. 2011 - „Co způsobuje, že nedodržíme pravidla?“
- 2. 5. 2011 - „Záložka kamarádství“
- 13. 6. 2011 - „Strom skupiny“

Závěr:

Školní preventivní program v našem zařízení je přizpůsobován dětem i pedagogickým pracovníkům tak, aby byl co nejvíce efektivní a respektoval specifické potřeby dětí.

Díky velmi dobré spolupráci všech pracovníků zařízení se postupně stávají preventivní aktivity běžnou součástí školy i výchovy. Problematika rizikového chování, zdravého životního stylu, vztahů a efektivní komunikace se pomalu stává každodenní součástí života v zařízení. Děti se dále naučily vyhledávat potřebné informace a využívat je ve svůj prospěch. V rámci projektového dne ve škole byla vytvořena nástěnka „ Rizikového chování“, která je určena dětem. Ve sborovně již dva roky mají dospělí možnost seznamovat se s prevencí rizikového chování.

Velmi kladně lze hodnotit spolupráci s různými organizacemi a odbornými pracovišti v oblasti prevence, které přispěly k efektivnějšímu plnění ŠMP. Dále lze velmi kladně hodnotit spolupráci a zájem kolegů o tuto problematiku. Bez nich by primární prevence v našem zařízení nemohla být uskutečňována.

6. Hodnocení EVVO

6.1. Hodnocení EVVO za školní rok 2010/2011 DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2010/2011 byly úspěšně splněny, nebo zahájeny tyto dlouhodobé cíle:

Ve škole proběhla celoroční poznávací soutěž „Poznáváme přírodu“, která byla zaměřena na živočišnou říši České republiky. U většiny žáků vzbudila velký zájem, který byl patrný na výsledcích soutěže resp. prokázaných vědomostech těchto.

Naše zařízení je členem sítě škol zabývajících se EVVO - M.R.K.E.V.

Celé zařízení jsme vybavili nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad)) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad)

Naše zařízení se aktivně zapojilo do celorepublikové soutěže Recyklohraní, což ocenili děkovným dopisem hlavní organizátoři této akce.

Dále jsme využívali služeb specializovaných organizací, které se věnují problematice odpadů resp. jejich sběru a recyklace.

Rovněž naši klienti za pomoci výchovných a provozních pracovníků udržují celoročně pořádek v celém areálu našeho zařízení.

Pro vlastní produkci biozeleniny jsme za přispění dotace postavili a úspěšně zprovoznili skleník a dále zkultivovali část venkovního pozemku

a založili kompost, kde zužitkujeme organické odpady z údržby pozemků DDŠ a vyprodukujeme vlastní ekologické hnojivo pro příští úrodu.

Spolupracujeme s Ekocentrem Paleta, které šíří osvětu v oblasti environmentální výchovy.

Uskutečňují se letní tábory a pobyty v přírodě blízce svojí náplní EVVO, a to v termínech: 4.-10. 7. putovní (Karlštejnsko a Křivoklátsko), 21.-26.7. vodácký (Berounka) a 13.-28.8. cyklo (ledečsko).

Vyhodnocení krátkodobých cílů EVVO

V minulém školním roce se uskutečnila řada akcí, které byly součástí krátkodobých cílů obsažených v ročním lánu EVVO našeho zařízení. Patřily sem tyto:

Účast na městských akcích u příležitosti dne Uklid'me svět 18. 3. a Mezinárodního dne Země 22. 4.

Naši žáci navštívili útulek pro handicapovaná zvířata a záchranou stanici v Pasíčkách u obce Proseč.

Byla uskutečněna znalostní soutěž o přírodě ČR.

Navštívili jsme Soubor lidových staveb Vysočina a Betlém Hlinsko.

Rovněž žáci devátého ročníku zhlédli expozici minerálů ve Vodních zdrojích Chrudim.

Probíhala výuka na školní zahradě a ve skleníku se zaměřením na produkci vlastní ekologické zeleniny,

V rámci výuky jsme navštívili zahradnické centrum Blehovsko.

Navštívili jsme rybniční hospodářství Markovice.

Začátek školního roku 2010/2011 byl ve znamení třídního zátěžového turisticko-poznávacího programu „Hroší putování“ v CHKO Železné hory (Seč a okolí).

Naši žáci se zúčastnili výtvarné soutěže „Dostihový kůň“.

V mimoškolním čase rovněž navštívili pozůstatky keltského hradiště u Nasavrku a účastnili se Lesní pedagogiky v lesích města Chrudimi.

Naši žáci dále navštívili zemědělský podnik „Ekofarma splněných přání“, Hvězdárnu a Mořský svět v Hradci Králové.

Naši žáci vypěstovali v rámci předmětu pracovní činnosti první produkci biozeleniny v našem skleníku a na venkovních záhoncích, která byla využita jako doplněk stravy ve školní kuchyni a v rámci ochutnávky pro zaměstnance.

6.2. Hodnocení EVVO za školní rok 2010/2011 VLO

Cílem EVVO bylo získat praktické znalosti o přírodních v okoli naší školy a vytvářet kladný vztah k přírodě. Získat praktické dovednosti, motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a sportu. Všechny tyto cíle byly velkou částí splněny. EVVO se účastnili všichni žáci i zaměstnanci našeho zařízení. Prakticky si žáci vyzkoušeli práci ve skupině, vyhledávali a třídili informace, samostatně vyhodnocovali výsledky své práce a řešili problémové situace. Při řešení bylo využíváno mezipředmětových vazeb. Součástí areálu VLO Přestavky je zámecký park, který byl hojně využíván v rámci výuky i v odpoledních činnostech, jako zdroj informací o fauně a flóře.

Dále jsme se zapojili do Recyklohraní - celostátní akce na podporu třídění odpadu

Vybavili jsme třídy i skupiny kontejnery na tříděný odpad, který se nám daří pravidelně třídit a likvidovat.

Za velmi důležité považujeme péči o přilehlý park a zahradu, kde děti tráví téměř veškerý čas, často zde probíhá i výuka. Děti tu pravidelně uklízí, plejí záhony, hrabají listí a sbírají popadané větve. Sbíraly podzimní plody - kaštiny a žaludy, které následně odvázejí do záchranné stanice Pasíčka, jako krmení pro zvířata.

Oprava a renovace skleníku proběhla za nemalé pomoci dospělých. Skleník byl využíván v rámci pracovního vyučování dětí.

7 Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

7.1 DDŠ Chrudim

Internát v DDŠ má kapacitu 36 dětí. V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v 5-ti rodinných skupinách (dvě skupiny chlapců, dvě skupiny dívků a skupina dětí v prodloužené péči). K 1. 4. 2011 zahájila činnost šestá skupina - chlapecká. Skupiny byly věkově heterogenní.

Po celý školní rok se chlapci a dívky pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních, komunitní kruhy skupin probíhaly dle potřeby. Kromě každodenní sebereflexe dětí - večerní hodnocení dne, probíhalo každý pátek i společné týdenní hodnocení chování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů. Jednou týdně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je dostatečně široké. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků a to vždy v pondělí, ve středu a v pátek: kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický, knihovnický, hudební, společenské hry, sportovní hry, šachový, cykloturistika, výtvarný, dramatická výchova, turistika, počítače a informatika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, aj.

V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky se těší u dětí již dlouhodobě největší oblibě. A to zejména fotbal, volejbal, nohejbal, stolního tenis, cyklistika. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. Velké oblibě se těší mezi-skupinová klání v těchto odvětvích. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích. Velkým přínosem pro realizaci sportovních aktivit jsou možnosti, jež přinesl nový DD. Téměř každodenně bývá využívána tělocvična - děti mají možnost poznávat a učit se i další sporty - basketbal, badminton, florbal, gymnastika, cvičení na náradích. Obě venkovní hřiště s umělým povrchem skýtají též možnost celoročního využití. Velké oblibě se těší i posilovna, a to nejen u chlapců, ale i děvčat. Stejně tak herna stolního tenisu bývá velice často využívána. V přípravě na LOH děti využívaly atletický stadión ve Slatiňanech a v Chrudimi.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště,

kuželkárna, tenisové kurty). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, extraliga hokeje, basketbalová liga, motoristické závody apod.). Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovali DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč, Železný chovanec Hostouň, Nestandardní Býchorské hry, Kostelecký nohejbal, plavecké závody Hradec Králové, ZOH Tesák, sálová kopaná Kostelec nad Orlicí, Jihlavský Stříbrný míč, futsal v Jiříkově, LOH Moravský Krumlov - chlapci, Běh pro radost - Hradec Králové, Grand brach show - Praha, Regionální kolo v lehké atletice - Hradec Králové, Chrastavské sportovní hry, Fotbalový turnaj - Býchory, Sportovní den Velké Meziříčí, fotbal + vybíjená - Hamr na Jezeře, Černobílý gól v Hradci Králové, Celostátní přebory dětských domovů v atletice a míčových hrách v Solenici u Příbrami, turnaj v kuželkách - DD Pardubice, Drápalíkův Krákokros v Králíkách, sedmiboj v Praze, lehkootletické závody v Holicích.

Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí: 8. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo patnáct družstev. A 12. ročníku Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi čtrnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry, kde jde o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým.

V úvodu školního roku se zúčastnily všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ třídeního zátěžově-zážitkového programu „Hroší cesta“, který byl realizován v Dětském táboře Na Bělidle u Seče. Cílem tohoto programu bylo scelení nově utvořených výchovných skupin, tříd, sebepoznání. Zároveň poznání nových dětí a pedagogických pracovníků.

Díky novému působišti se výrazně zvětšily možnosti zapojení dětí do civilních kroužků, či sportovních oddílů. Dva chlapci hráli kopanou za fotbalový klub SK Chrudim, dále navštěvovali oddíl stolního tenisu Linea Chrudim, děvčata navštěvovala street - dance při DDM v Chrudimi.

Velké oblibě se těšily akce s Klubem českých turistů Chrudim a Kočí, jimi pořádané „vejšlapy“ po turistických zajímavostech Čech.

Vychovatelé pro děti připravovali zátěžově zážitkové víkendové pobyty mimo DDŠ (Pec pod Sněžkou, Nasavrky, Běstvína, Seč, Štěpánov). Využíváme též nabídky TJ Tesla Pardubice - oddíl kuželek k bezplatnému pronájmu kuželkárny (jedenkrát měsíčně). Na konci června proběhlo tradiční závěrečné sportovní odpoledne mezi dětmi a pedagogickými pracovníky, spojené s rituály a rozloučením se s dětmi, jež během prázdnin končí v DDŠ.

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů a zúčastnilo se, společně s AŠAK, těchto akcí: předvánočního maratónu plavání v Plaveckém bazénu v Chrudimi, volejbalového turnaje ve Slatiňanech, fotbalového turnaje v Chrasti, atletického čtyřboje ve Slatiňanech, plavecké štafety měst.

V oblasti kulturní a umělecké činnosti

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, muzikoterapie, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na Nejmilejším koncertu ve Vrchlabí a hlavně přehlídkou ZUČ, jejímž pořadatelem byl v květnu 2011 náš DDŠ v Divadle K. Pippicha v Chrudimi.

Děti v prodloužené péči a jedna žákyně 9. třídy absolvovaly kurzy taneční a společenské výchovy.

Během školního roku se spolu s dětmi pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, hrad Košumberk, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, den otevřených dveří VČD, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky (např. Černá komedie, Muž z kraje La Mancha, Markéta Lazarová ve VČD Pardubice, celkem 7 představení). Samy se podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

V závěru školního roku jsme uskutečnili pro klienty canisterapii. Vzhledem k velkému nadšení a zájmu dětí a předpokládanému pozitivnímu terapeutickému efektu jsme se rozhodli pro hlubší spolupráci a od nového školního roku vytvoření skupinky dětí k pravidelné účasti na terapii.

Byla utvořena muzikoterapeutická skupina, která se scházela 2x měsíčně v muzikoterapeutické místnosti na pasivní a aktivní muzikoterapii.

Klienti vypomáhali s realizací dětského dne u příležitosti konce školního roku v MŠ v Úhřeticích.

Značnou oblibu našla skupina pěti dětí v možnosti navštěvovat dvakrát měsíčně arteterapii v Centru Dona Bosca v Pardubicích. Tato setkání vede proškolený terapeut.

Dále se klienti zúčastnili oblíbené Bambiriády v Chrudimi na letním koupališti, Drakiády a Karnevalu v Přestavlkách.

V tomto školním roce začali klienti hojněji využívat nabídky DDM v Chrudimi, zde se zúčastňovali kroužků - modelářského, počítačového, keramického, vařeníčka, elektronického, volejbalu, florbalu, šachů.

Jednouza měsíc jsme se účastnili projektu - Hrajeme si s Chrudimkou pořádané ZŠ Dr. Malíka.

V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické

schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. Chlapci se zúčastnili dílenské olympiády v DDŠ Kostelci nad Orlicí a vypomohli s úpravou a údržbou v potápěčské základny Leštinka.

V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Samozřejmě je spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů či snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně, vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech či osobních návštěvách.

Jako velmi přínosné se jeví první zkušenosti s realizací případových konferencí. Těch se účastní klient, jeho rodiče, kmenový vychovatel, třídní učitel, sociální pracovníce, zástupce OSPOD, etoped, popř. další pedagogický pracovník.

V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. Jádro spolupráce spočívá v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích.

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi nadále realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, kterého se pravidelně zúčastňovali tři klienti našeho zařízení.

Ještě více byla prohloubena spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco, které v pardubickém Multifunkčním centru integrace pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Rozvojové a počítačové kurzy absolvovaly 4 děti. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemných setkání vždy pro jednu rodinnou skupinu.

Nesmírně přínosná byla i pravidelná setkávání našich dětí s psychoterapeutkou z centra Don Bosco.

I v letošním roce jsme spolupracovali s organizací Profima Effective s.r.o., kde se šest dětí pravidelně zúčastňovalo vzdělávacích víkendových pobytů v Telči. Cílem těchto kurzů byla příprava pro život ve finanční gramotnosti, zdokonalování komunikace, mezilidské vztahy atd.

Program v době letních prázdnin

4. 7. - 10. 7. 2011 Putovní tábor - Karlštejsko

Turistický tábor, jehož cílem byla poznávací turistika v okolí hradu Karlštejn, nastavení týmové spolupráce. Téma tábora: život a vztah k přírodě, historická paměť krajiny, nocování pod širým nebem, získávání tábornických dovedností, sportovní vyžití, poznávání fauny a flóry. Týdenního putování se zúčastnilo 8 dětí.

21. 7. 26. 7. 2011 Vodácký tábor - Berounka

Do prázdninového programu byl zařazen vodácký tábor již po třetí. Tábor byl obsazen celkem osmi dětmi a jednalo se seznamování a zdokonalování v oblasti vodáckých dovedností a vodní turistiky. Při plavbách si děti pěstovaly pocit sounáležitosti, nutnosti spolehnout se na druhého, důvěry. Kromě získávání vodáckých zkušeností se děti věnovaly sportovním aktivitám, navštívily hrad Křivoklát, získávaly táborové dovednosti. Cíl zvládnout základní vodácké návyky děti bezesporu naplnily.

13. 8. - 20. 8. 2011 Cykloturistický tábor - Pavlov

Cykloturistický tábor byl uskutečněn v Penzionu „Mlýn“ u Světlé nad Sázavou. Byl zaměřen na turistiku a poznávání přírodních a kulturních památek Posázaví. Stěžejním tématem bylo poznávání světa. Děti se každý den přenášely do jiného kouta planety a dané místo pomocí her, kvízů, charakteristických znaků blíže poznávaly. Měly možnost i velmi pestrého sportovního vyžití. Na tento tábor a zpět, se děti s vychovateli dopravovaly na kolech. Tábora se celkem zúčastnilo sedm dětí.

7.2 VLO Přestavky

VLO Přestavky má pobytovou kapacitu 36 dětí. Pobytová část je rozdělena celkem do 6 rodinných skupin obývajících samostatné byty v 2. a 3. patře budovy zámku v obci Přestavky. Každá rodinná skupina má k dispozici obývací pokoj, dvě ložnice, kuchyňku a sociální zařízení. Děti se stravují v prostorné jídelně, k vaření slouží moderní kuchyně

Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který je využíván k relaxaci i sportu a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro terapeutickou práci s dětmi. Zámek i park jsou v majetku města Chrudim.

Ve více než desetileté praxi se v rámci současného systému nejvíce osvědčila možnost dlouhodobé a stabilní péče tak, aby dítě zbytečně neprocházelo více zařízeními v síti ústavní výchovy.

Zařízení pracuje pod pravidelnou, každoměsíční týmovou supervizí, jejímž cílem je zkvalitnit a zefektivnit komunikaci v týmu a výchovně vzdělávací práci. Supervize také funguje jako prevence syndromu vyhoření.

VLO dětem poskytuje rodinný typ ubytování, individuální přístup k potřebám každého klienta, speciální výukové a výchovné přístupy, komunitní typ zařízení s jasným režimem. Na základě konkrétních potřeb klienta se v maximální míře využívá kombinace individuální a skupinové terapie - KBT, rogersovské a realitní terapie, arteterapie, ergoterapie, canisterapie, dramaterapie, léčebně pedagogicko-psychologického ježdění na koni, videotréninku interakcí.

Výchovně vzdělávací cíle VLO :

zajištění bezpečného a podnětného prostředí pro ohrožené dítě komplexní diagnostika, která na základě týmové spolupráce umožní vytvoření metodiky práce pro reedukaci dle individuálních potřeb klienta návrat dítěte do původní (sanované) rodiny podpora umístění dítěte do náhradní rodiny eliminace negativních postojů v interpersonální komunikaci zvládání konfliktu v mezích zákona a morálních norem platných ve společnosti motivace dětí ke vzdělávání vytvoření otevřeného zařízení, které umožní klientovi konfrontovat nově naučené vzorce chování s realitou předcházení rizikového chování, péče o děti v oblasti prevence

Ve školním roce 2010/11 jsme nově zavedli systém klíčových pracovníků. Každé u nás umístěné dítě má svého určeného pracovníka, který provází a podporuje dítě během pobytu ve VLO, je přítomen nástupu dítěte do VLO, zodpovídá za vypracování Individuálního plánu dítěte do 1 měsíce, v plánu je zahrnuta i příprava na samostatný, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou, plnění individuálního plánu, osobně se zúčastňuje jednání se sociální pracovníci OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Průběžně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vypracovává vyhodnocení a aktualizaci individuálního plánu, zodpovídá za plnění plánu v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu následné péče, plánu poskytuje následnou péči.

Individuální psychoterapie

Čtyři klienti jsou v pravidelné péči externí psychoterapeutky. S klienty pracuje na základě zakázek od pedagogických pracovníků, zakázek a aktuálních potřeb dětí. V rámci tréninku osamostatňování někteří dojíždějí za psychoterapeutkou sami, jiné navštěvuje ve VLO Přestavlky.

Skupinové terapie

V průběhu roku probíhají dvakrát do měsíce pravidelné komunity, které přispívají k budování přátelské a tvořivé atmosféry. Podporují zájem dětí o prostředí, v kterém vyrůstají a lidi, které v něm potkávají. Využíváme také skupinové terapie s prvky dramaterapie a hraní rolí. Těchto terapií se účastní třídní kolektivy i rodinné skupinky. Výsledky těchto setkání spočívají v zlepšení kooperace a vztahů mezi dětmi, nebo mezi dětmi dospělými.

Skupinky osobnostního rozvoje

Tři klienti pokračovali a jeden klient nově začal navštěvovat Skupinku osobnostního rozvoje v Centru J. J. Pestalozziho v Chrudimi. Tito klienti se též účastnili víkendových pobytů pořádaných tímto centrem.

Nově byla utvořena skupinka čtyř mladších dětí, které začaly do centra dojíždět na pravidelná setkání. Pro rozvoj sociálních dovedností se všichni klienti dopravují na skupinová setkání sami veřejnou dopravou. 1 klient se zúčastnil Kurzu přípravy na samostatný život pořádaný Salesiánským klubem mládeže v pardubicích

Arteterapie

Letos nadále pokračovala u dětí oblíbená arteterapie v Centru Don Bosco Pardubice, kam dojíždělo na skupinovou arteterapii šest našich klientů.

Tři další klienti se účastnili individuální arteterapie, vedené externí terapeutkou, probíhající přímo ve VLO.

Muzikoterapie

8 dětí se pravidelně účastnilo muzikoterapie v DDS Chrudim vedené PaedDr. Lubomírem Holzerem. Další děti se účastnily muzikoterapie v rámci pondělních kroužků ve VLO Přestavlky. Využití muzikoterapie se osvědčilo i v rámci školy pro snížení projevů ADHD a k celkovému uvolnění a snížení neurotických projevů dětí. Děti muzikoterapii nejen pasivně přijímají, ale aktivně se jí účastní. Prvky muzikoterapie byly zařazovány do vystoupení a koncertů pro veřejnost.

Léčebné pedagogicko psychologické ježdění na koni

Již sedmým rokem funguje v našem zařízení léčebně pedagogicko psychologické ježdění na koni. Terapii provádíme buď individuální nebo skupinovou formou. Vždy je však poskytován individuální přístup k dítěti. Během roku se u koní vystřídaly děti ze všech skupin. Terapie se také účastnily děti z DDŠ Chrudim. Děti se učí pracovat ve stáji, provádíme voltiž, individuální i skupinové procházky na koni a rozmanité hry. U každého dítěte nejsou výsledky terapie stejné, každý jedinec reaguje na různé podněty u koní odlišně. Při terapiích u dětí dochází ke zklidnění, zážitky a zkušenosti jsou pozitivní, ale i negativní a mají svůj význam.

Canisterapie

Od září 2009 máme v našem zařízení dva certifikované canisterapeutické týmy. Psi jsou především silným motivačním prvkem a možností, jak celkově zvyšovat kvalitu života dětí.

V tomto roce jsme navázali na zkušenosti z předchozích období. Děti již přijaly oba psy jako součást svého života. Nadále se nám úspěšně dařilo pomocí psů podporovat rozvoj dětí v mnoha oblastech. Během péče o psa a při společných procházkách se zaměřujeme na hrubou i jemnou motoriku, řečové schopnosti, podporu spolupráce s dětmi i dospělými, snižování agresivity atd.

Při individuální intervenci dochází k vytvoření bližšího vztahu mezi dítětem a terapeutem a díky tomu lze citlivě otevřít i pro dítě náročná osobní témata. Canisterapii jsme začali také využívat jako vhodný způsob podpory vztahů mezi sourozenci, kdy právě přítomnost psa a aktivity s ním jsou velmi vhodným prostředkem, který pomáhá překonávat bariéry vzájemného nezájmu a rivality mezi nimi. Úspěšně se nám podařilo zapojit canisterapii do předškolní výchovy, především při nácviku prostorové a pravolevé orientace.

Dále jsme navázali velmi dobrou spolupráci se společností Anitera o.p.s., která se dlouhodobě zabývá výcvikem canisterapeutických týmů a zastřešuje jejich činnost. Pravidelně dvakrát ročně pořádáme výlet skupiny dětí na výcvik canisterapeutů u společnosti Anitera, kde děti vždy prožijí radostné chvíle v přítomnosti mnoha psů i nadšených dobrovolníků, což nám dává možnost silné motivace pro další práci s dětmi.

Výchovně terapeutický individuální plán a příprava na samostatný život

Každé dítě je v rámci čtvrtletně aktualizovaného a vyhodnocovaného (ve spolupráci se zodpovědnou sociální pracovnící OSPOD) Výchovně terapeutického individuálního plánu vedeno k všestrannému rozvoji včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Tam kde je to možné, podporujeme kontakt a pravidelné pobyty dítěte v rodině. Rodinám také poskytujeme konzultace, poradenství a doprovázení. Podporujeme návrat dítěte

do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné pěstounské rodiny. V tomto školním roce se nám úspěšně podařilo umístit do pěstounské péče jednoho chlapce.

Pomocí smysluplné práce, jejíž výsledky jsou hmatatelné, učíme děti zdravému přístupu k práci a pracovním návykům. V rámci přípravy na samostatný život si jednotlivé rodinné skupiny pečují o svůj byt, plánují společné aktivity a zajišťují si nákup a přípravu snídaní a večeří o víkendech.

Vzdělávací, zájmové a volnočasové aktivity

Školní rok byl nabit zážitky, událostmi a akcemi. Jednotlivé rodinné skupiny vyrazily na zátěžové víkendy do přírody, kde se pomocí her a úkolů učili více spolupracovat a překonávat své slabosti. Zúčastňovali jsme se pravidelných Dnů pro dětské domovy Centra Dona Bosca v Pardubicích. Členové apoštolské církve z Hlinska společně se studenty z Asusa Univerzity z USA pro děti připravili víkend plný her a výuky angličtiny. V rámci turisticko - poznávacích výletů jsme navštívili mnohá zajímavá místa v bližším i vzdálenějším okolí. V rámci školy i odpoledních aktivit jsme pořádali nebo se zúčastnili mnoha akcí pořádaných dalšími organizacemi, jako jsou závody, olympiády, soutěže. Např.: Biojarmark Chrudim, Přežij a Cyklostezka žije - dopravní akce zaměřené na bezpečnost dětí v dopravě, Zdravá výživa - tematický den zaměřený na životosprávu, pitný režim a zdravý životní styl, Živá a neživá příroda - výtvarná soutěž vyhlášená Pardubickým krajem, Hotelová škola Bohemia Chrudim - správné stolování a společenské chování, Podzim čaruje - projektový den zaměřený na proměny a znaky podzimu, Duhový týden- artefietický projekt barvy podzimu, Pasíčka - záchranná stanice zvířat, odvoz krmení pro zvířata, adopce straky obecné, Vánoční jarmark - spolupráce s Občanským sdružením Hroši, výstava a prodej prací našich žáků v Hrochově Týnci, Čenkovice - týdenní lyžařský výcvik, Čarodějnické hrátky - projektový den zaměřený na tradice čarodějnic, Den Země - ZŠ Chrast třídění odpadu ochrana přírody, osobnostní sociální a morální rozvoj, lidské vztahy, Den země - sportovně přírodovědný závod v Chrudimi, velikonoční výstava a jarmark, dílničky zaměřené na tradice Velikonoc, Lednicko - Valtický areál - výlet do zahrad areálu, Ekopaleta - hry a hračky v době našich babiček, ovčí vlna, Pochod přes tři hrady - poznávací turistika, Loučeň - školní výlet - program stolování, Botanicus - středověk, Nemocnice Chrudim - exkurze a prohlídka dětského oddělení, Bezpečné prázdniny - Chrudim - akce zaměřená na bezpečnost.

Plavání

Výuka plavání probíhá po celý rok v plaveckém bazénu ve Skutči v rámci pondělních kroužků. Tento školní rok jsme dosáhli značných sportovně-pedagogických úspěchů, neboť jsme naučili několik dětí plavat, jiné děti alespoň

překonaly strach z vody. Děti, které už plavat uměly se zdokonalovaly v technice plavání a výdrži

Fotbal, nohejbal

V rámci dalších sportovních aktivit se věnujeme výuce fotbalu, tak i nohejbalu. Tyto sporty jsou vhodným sportovním vybitím našich dětí, kdy se zároveň učí herním strategiím, ale i disciplíně a fair play. Začátky nebyly jednoduché a to zejména v nohejbale - naše hra se mu nepodobala. Po několika trénincích se chlapci zlepšovali a na olympiádě, kde si mohli zahrát obě tyto hry již podávali konkurence schopné výkony. Jako velký přínos hodnotíme zájem hrát fotbal, nohejbal, jak chlapce, tak i děvčata.

Atletika

Kromě tréninků atletiky v rámci tělocviku a kroužků, navštěvovaly čtyři děti pravidelné tréninky atletického oddílu při DDM Chrudim. Jeden z u nás umístěných chlapců také vítězí na závodech v atletických disciplínách na celorepublikové úrovni.

Lyžařský výcvik

I tento školní rok jsme se v únoru vydali na lyžařský výcvik do lyžařského střediska Čenkovice v Orlických horách. Bohužel sněhové podmínky byly velmi špatné, což značně zkomplikovalo výuku. Již od prvního dne jsme se museli přesunout na sjezdovky a vést výuku mezi ostatními lyžaři. Lze s úspěchem konstatovat, že alespoň částečně lyžovat se naučili všichni účastníci výcviku. Naučili jsme je mít rádi zimní sporty a nebát se jich.

Sportovní soutěže

S dětmi také rádi vyrážíme na sportovní akce v bližším i vzdálenějším okolí, za nejzdařilejší považujeme Memoriál Tomáše Šedého a Hroší hry v Chrudimi, Duhový míč v Hradci Králové a Atletické olympiády dívek a chlapců VÚ a DDŠ.

Letní tábory

Lesní domov dětem Tária 9. - 16. 7.

Tábor původně zaměřený na odpočinek a práci uprostřed lesa v příjemném prostředí Vysočiny nenaplnil naše očekávání. Díky několika technickým a organizačním nedostatkům tento pobyt nemůžeme hodnotit jako zdařilý.

Hutě u Černého rybníka 16. - 23. 7.

Tento tábor motivovaný legendou o hastrmanovi se již vydařil. Děti i dospělí si užili připravené hry a soutěže a ani problémové chování části dětí, nezkazilo celkový pozitivní dojem z krásné chalupy u rybníka.

Zadní Arnoštov 31. 7. - 7. 8.

Tradiční skautský stanový tábor nepoznamenaný ani úrazem či jinou nečekanou událostí. Táborovou hru motivovanou knihou Duna připravili pro děti vodní skauti z Mohelnice. Skauti také byli vzorem v chování dětem z VLO.

Rokytnice v Orlických horách 21. 8. - 28. 8.

Pobyt v přírodě, zaměřený na rozvoj fyzické a psychické kondice, samostatnost a péče o osobní věci, posilování společenských vztahů a vztahu k přírodě byl motivován pověstí o Kačence, Rampušákovi a skřítkovi Rokytníčkově.

7.3 Statistika útěků ve škol. roce 2009/2010

VLO Přestavlky	škol.rok 10/11
Počet útěků	0
Počet dětí podílejících se na útěcích	0
Počet dní na útěku	0
DDŠ Chrudim	škol.rok 10/11
Počet útěků	16
Počet dětí podílejících se na útěcích	10
Počet dní na útěku	32

7.4 Zdravotní péče

Zdravotní péče DDŠ Chrudim

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a i na žádosti rodičů.

V průběhu školního roku bylo 57 dětí nemocných, 5 dětí bylo hospitalizováno v nemocnici. Došlo ke 21 úrazům převážně drobného charakteru. Z 13 dětí vyšetřených na očním oddělení byly předepsány 4 dioptrické brýle. Naše děti navštěvují zubního lékaře pravidelně 2x za rok.

Časté bývají návštěvy pediatra, zubního lékaře, psychiatra, ale i alergologie, oční, rehabilitace, chirurgie, ortopedie, méně časté bývají návštěvy traumatologie, urologie, kardiologie, stomatochirurgie.

Zdravotní péče VLO Přestavlky

V průběhu školního roku bylo 55 dětí nemocných. Došlo ke 61 úrazům převážně drobného charakteru (modřiny, odřeniny,...), z toho byl úraz 4x registrován. V tomto školním roce byly uskutečněny 4 hospitalizace v nemocnici, z toho 3 hospitalizace byli pro plánovanou operaci. Za tento školní rok jsme měli 3 hospitalizace v psychiatrických léčebnách. Celkem 4 děti pravidelně navštěvují logopeda a 2 děti jsou v pravidelné péči alergologa.

Naše děti pravidelně navštěvují zubního lékaře 2x za rok. Každé 3 měsíce pravidelně navštěvujeme pedopsychiatricku MUDr. Evu Čáповou v Pardubicích.

Nejčastější návštěvy bývají u pediatra, zubního lékaře, očního lékaře, ORL, alergologa a nefrologa. Další méně časté návštěvy jsou na kardiologii, chirurgii-traumatologii, neurologii, ortopedii, ortodontii, endokrinologii, genetice, GIT poradně, kožní ambulanci. Jednou ročně navštěvujeme oddělení kardiologie a hematologie v Hradci Králové.

8 Výsledky činnosti střediska výchovné péče ARCHA

Středisko výchovné péče Archa poskytuje ambulantní služby klientům okresu Chrudim.

Je odloučeným pracovištěm DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim, se sídlem v Chrudimi, Školní náměstí 11.

Za uplynulý školní rok, tj. 2010-11 pomoc SVP vyhledalo 110 nových klientů (či jejich zákonných zástupců), z toho 65 chlapců a 45 dívek.

V průběhu roku proběhlo 117 jednotek odborného výkonu skupinového charakteru (dále JOV), což je 58,5 hodin. Bylo realizováno 966 JOV, tj. 483 hod práce s třídními kolektivy (hl. zaměření vztahy, šikana apod.) Dále proběhlo 170 JOV besed, což představuje 85 hodin. Bylo realizováno 557 JOV, tedy 278,5 hodin metodických konzultací s učiteli.

Kontakty s klienty lze vyčíslit následovně:

Počet JOV individuálních klientů a jejich rodičů 2.542.

Celkový počet JOV 4.352.

Celkový počet žáků a studentů na školách, kteří přišli do kontaktu s SVP, je 4.313 osob.

Prezentace zařízení probíhala kontinuálně po celý rok při různých příležitostech. V tomto roce jsme dále aktualizovali webové stránky, které se snažíme průběžně aktualizovat: www.archa-chrudim.cz.

Dalším významným krokem v naší činnosti je zapojení SVP do Komunitního plánování sociálních služeb města Chrudim.

SVP je prostřednictvím vedoucího střediska Mgr. Petra Pražáka členem „Komise pro sociálně-právní ochranu dětí“.

Od školního roku 2008/09 je SVP Archa zapojeno ve společném projektu neziskových organizací a státních institucí „Case management“. Projekt je zaměřen na širokou podporu sociálně slabých a znevýhodněných rodin v Pardubickém kraji. Projekt vede o.s. Šance pro tebe a mimo SVP Archa se jej účastní o.s. Amalthea, Probační a mediační služba, OSPOD při MěÚ Chrudim aj.

Pravidelná spolupráce se Speciální základní školou Chrudim opět pokračovala, letos byly opět realizovány tyto programy:

"Komunikace" - pro nesmělé a sociálně neobratné žáky 1x týdně.

Canisterapie - pro žáky PŠ, 1x týdně - zaměřeno na rozvoj komunikace.

V intervalu 1x za měsíc práce s celým třídním kolektivem ve vybraných třídách, která byla zaměřena zejména na vztahové problémy. Tento program probíhal ve 4 třídách. Prvky canisterapie se objevují i v dalších oblastech našeho působení. Přítomnost psa pozitivně ovlivňuje zejména hyperaktivní klienty, snižuje tenzi a napomáhá rozpouštět komunikační bariéry. Pes je využíván při individuální i skupinové práci s klienty. Pes Niky je certifikován canisterapeutickým svazem CANATES a tím kvalifikován vykonávat tuto terapii. Současně se snažíme dbát o maximální profesionalitu v tomto oboru.

Dále probíhala setkání s třídními kolektivy 5.tř., 6. tř., 7A, 7.B, 8.A, 8.B., 8.S, 9.tř., Pomocné tř., zaměřených na zkvalitnění vztahů a rozvoj sociálních dovedností

Další intenzivní spolupráce proběhla v ZŠ praktické Heřmanův Městec. Zde probíhala obdobná práce s třídními kolektivy zaměřená zejména na vztahy, sebepoznávání, rozvoj empatie a na prevenci sociálně patologických jevů.

Dále pokračovala již rozvinutá spolupráce, resp. práce s dětmi a metodické vedení učitelů ve Speciální škole Skuteč.

Celoročně probíhala spolupráce se ZŠ Dašice, kde byly průběžně realizovány preventivní programy ve všech ročnících prvního i druhého stupně, dále pak programy zaměřené na vztahové záležitosti v jednotlivých ročnících a programy spojené s metodickým vedením učitelů. Samozřejmostí bylo provedení sociometrických šetření v narušených kolektivech a následná intenzivní spolupráce s nimi.

Dle struktury klientů a jejich problémů probíhaly programy, které jsme aktuálně dotvářeli dle potřeb klientů:

Interaktivní skupina - rozvoj komunikace, osobnosti, formou psychoher a dalších terapeutických technik. Tento školní rok se podařilo otevřít jednu skupinu. Určeno pro žáky speciálních škol a žáky ZŠ, klienty SVP.

Zdravá třída - osvědčený intenzivní program určený třídním kolektivem s narušenými vztahy, popř. s výskytem šikany. Součástí programu je podrobná diagnostika vztahů ve třídě a následná terapeutická práce s celým kolektivem. Tohoto programu jsme v letošním školním roce zrealizovali celkem více než 100 hodin.

Primární prevence sociálně patologických jevů pro MŠ a první stupeň ZŠ. Tento program vznikl na základě potřeby realizovat akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí v předškolním a v mladším školním věku.

Pracovníci SVP Archa dle potřeb škol průběžně realizovali besedy a přednášky pro žáky i učitele, celkově 727 JOV, tj. 363,5 hodiny (viz výše).

Pracovníci SVP Archa rovněž dále udržovali kontakty příp. rozvíjeli spolupráci s ostatními školskými, zdravotnickými či jinak důležitými zařízeními a institucemi nejenom v okrese Chrudim, ale v celém Pardubickém kraji (PPP, léčebny, SVP Náchod, Hradec Králové, Pardubice, Ústí n. O. atd.). Nadále udržujeme kontakty a spolupracujeme se všemi pomáhajícími institucemi ve městě a blízkém okolí (OSPOD, Probační a mediační služba, sdružení Šance pro tebe apod.

Jednou z hlavních priorit nadále zůstává práce s ambulantními klienty. V kontaktu s nimi se stále zvyšuje podíl terapeutické práce.

SVP Archa rozšířila způsoby své práce o metodu VTI (videotrénink interakcí).

9 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Ve školním roce 2010-2011 dva zaměstnanci dokončili studium na Pedagogické fakultě obor Speciální pedagogika s titulem Bc.

Část pracovníků si doplňuje pedagogické vzdělání univerzitním studiem na VŠ: Technická univerzita Liberec: učitelství prvního stupně, Univerzita Karlova: učitelství prvního stupně, Univerzita Karlova: vychovatelství - 4 pracovnice, Masarykova univerzita: speciální pedagogika, Univerzita Palackého: pedagogika volného času, Univerzita Palackého: speciální pedagogika - etopedie.

V rámci projektu "Expresivní terapeutické metody - cesta ke změně v institucionální výchově" jehož jsme partnery s Univerzitou Palackého v Olomouci se 10 zaměstnanců vzdělávalo v oborech psychoterapie, arteterapie, dramaterapie.

V oblasti vzdělávání o nenásilné komunikaci - pozitivním řešení konfliktů, umění relaxace a zvládnání stresů, následné péče o mládež opouštějící ústavní výchovu po dosažení zletilosti, a péče o děti s autismem, bylo proškoleny celkem 11 výchovných a pedagogických pracovníků. Dále pak 5 výchovných pracovníků obdrželo osvědčení o interaktivním výcviku „Facilitačních dovedností“ nejen pro vedení případových konferencí a tři z nich také certifikát ze semináře o vyhodnocování potřeb dětí se zdravotním postižením v institucionální péči. Metodická prevence se zúčastnila semináře pro metodiky prevence v rámci projektu „Centrum primární prevence“ a jeden pedagog získal certifikát ve vzdělávání a profesionalitě v primární prevenci a zúčastnil se kongresu k sexuální výchově. Vedoucí výchovně léčebného oddělení absolvoval výcvik lektorů - modelová příprava k pěstounství, a účastnil se workshopu možnosti a limity práce s rodinou dítěte, poslání a postavení soc. pracovníků. Pracovnice střediska výchovné péče získala osvědčení o absolvování screningu emocionálně traumatizovaných dětí a teoretické studium psychoterapie.

V rozvoji profesních kompetencí ředitelů a zástupců ředitelů, správním řízení ve škole a školském zařízení a v oblasti odměňování pedagogických pracovníků a pracovněprávní problematiky se proškolovaly dvě zaměstnankyně.

Metodická informačních a komunikačních technologií dokončila studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Licenci pro instruktora snowboardingu získal jeden výchovný zaměstnanec a dva obdržely certifikát canisterapeutické zkoušky psa a psovoda. V rámci volnočasových aktivit se 2 pracovnice zúčastnily „Keramického týdne“.

Seminářů o vnitřním kontrolním systému v příspěvkových organizacích, inventarizaci a změnách v účetnictví se zúčastnily 3 provozní zaměstnanci.

Nadace Lumos bezplatně připravila následující školení: Jednotný vyhodnocovací rámec, Úvod do attechmentu, Deset kroků k transformaci. Lumos také v rámci přípravy na transformaci zařízení pozval 3 pracovníky na seminář a stáže ve Velké Británii.

Všechny týmy, v SVP jednotlivci, pracují pod supervizí. Supervizí setkání jsou plánována cca jedenkrát za 4 až 6 týdnů.

10 Aktivity a prezentace na veřejnosti

Den otevřených dveří

Nová budova DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim byla slavnostně otevřena dne 27.10.2010 za účasti zástupců Pardubického kraje a města Chrudim. Dne 3. a 4. listopadu bylo zařízení zpřístupněno široké veřejnosti. Pracovníci spolu s dětmi ukazovali, kde se učí, jak si hrají, jak bydlí. Pro příchozí byly připraveny tvořivé dílny, hry a soutěže v tělocvičně, drobné dárky a pro dospělé občerstvení. Akce se zúčastnilo asi 200 návštěvníků. DDŠ Chrudim navazovalo užší spolupráci se zájmovými organizacemi v místě - Asociace školních atletických klubů, Dům dětí a mládeže, Fotbalové kluby. Pořádali jsme vánoční a velikonoční výstavu výrobků dětí.

Festival ZUČ

Dětský domov se školou byl v letošním roce pověřen konáním 21. ročníku celostátní přehlídky Festivalu zájmové umělecké činnosti výchovných ústavů a dětských domovů se školou.

Festival se konal ve dnech 15. - 16. dubna 2011 v Divadle Karla Pippicha v Chrudimi

Děti a mládež soutěžili v těchto kategoriích: sólová hra na hudební nástroj, recitace, sólový tanec, zpěv - sólový, beat- box, sborový zpěv, hudební soubor, taneční skupiny a párové tance a malá jevištní forma. Zařízení měla možnost připravit výtvarnou prezentaci na téma „Zvířata a my“.

Jednotlivé kategorie zahajovali vždy žáci Základní umělecké školy v Chrudimi, soubor klíček nebo taneční skupina Martina Dyrtra. Všechny vystoupení a výstava prací byla přístupná veřejnosti. Akce byla pořádána za podpory města Chrudim. Výkony všech 113 soutěžících ze 17 zařízení byly na velmi vysoké umělecké úrovni.

Memoriál Tomáše Šedého

8. ročník memoriálu Tomáše Šedého turnaje v malé kopané se zúčastnilo 18 družstev. 7 týmů tvořily děti z DDŠ, 5 ze základních škol blízkého okolí, 1 z VLO Přestavlky. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu AFK Chrudim.

Hroší Trojboj

Již 12. ročník Hrošího trojboje se zúčastnilo 15 zařízení z celé republiky. Tradičně se soutěžilo v hrách na ledě, ve vodě a v bowlingu. Poprvé byl zařazen i míčový sedmiboj, který se setkal u dětí s velkou oblibou. Dvoudenní soutěže vyvrcholily hokejovým utkáním mezi dětmi a dospělými. Celkovým vítězem se stali chlapci z DDŠ Jiříkov.

VLO Přestavky spolupracuje s místní obcí v Přestavlkách a jejími obyvateli. Obec nám zdarma pro sportovní i kulturní účely propůjčuje fotbalové hřiště se zázemím. Pro veřejnost je přístupný státem chráněný park se vzácnými dřevinami, jehož pravidelnou údržbu zajišťujeme.

VLO Přestavky také pořádá tradiční oblíbené akce, na které zve i širší veřejnost jako je podzimní Drakiáda, Vánoční besídka, Karneval, Zahradní párty.

Zúčastňujeme se vánočních jarmarků a výstav, kde prezentujeme výrobky vzniklé při zájmové činnosti dětí.

Naše muzikoterapeutická skupina Ozvěna složená z dětí i dospělých pravidelně sklízí úspěch na kulturních akcích v rámci Pardubického kraje.

Pracovníci DDS také prezentují zařízení v rámci workshopů, seminářů, komunikaci s médii s místním i celostátním významem.

Ředitelka a vedoucí VLO Přestavky jsou také členy pracovní skupiny pro transformaci péče o ohrožené děti v pardubickém kraji.

Od dubna 2010 jsme Partnery projektu Expresivní terapeutické metody - cesta ke změně v institucionální výchově. Řešitelem projektu je Filosofická fakulta Univerzity Palackého Olomouc. Pracovníci našeho zařízení se zúčastnili sebezkušenostního vzdělávání v oblasti expresivních terapií. Dovednosti předávají dětem v zařízení pod supervizím vedením lektorů jmenované univerzity.

11 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Finanční ředitelství v Hradci Králové provedlo ve dnech 22. listopadu 2010 až 25. února 2011 finanční kontrolu, která se týkala prověření hospodaření s prostředky státního rozpočtu za roky 2008 a 2009, používání účelových prostředků na akci ISPROFIN:233112-0174 DDŠ a SVP Hrochův Týnec - Výstavba nového DDŠ Chrudim a dodržování povinností podle obecně závazných právních předpisů v kontrolované oblasti.

Protokol byl předán 19. 1. 2011

Česká školní inspekce provedla ve školním roce 2010/2011 ve dnech 21. - 24. 3. 2011 kontrolu. Předmětem kontroly byla veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých DDŠ prostřednictvím MŠMT.

Protokol o veřejnoprávní kontrole byl předán dne 1. 4. 2011.

12 Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku 2010/2011 byly řešeny dvě stížnosti na práci našeho zařízení. Stížnost na nestandardní účetní postupy podal insolventní správce jednoho zaměstnance, zřizovatel posoudil tuto stížnost jako neodůvodněnou.

Stížnost rodiče na chování pedagogických pracovníků byla shledána jako neoprávněná.

V průběhu školního roku 2010/2011 bylo podáno jedno odvolání proti rozhodnutí ředitelky o příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení dle zákona 109/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů. Odvolání v současné době není vyřízeno.

Ve školním roce 2010/2011 praktikovalo v zařízení celkem 25 studentů středních odborných, vyšších odborných a vysokých škol. Úkoly praxe plnili dle zadání svých škol za vedení odborného pracovníka DDŠ.

13 Zpráva o hospodaření zařízení

13.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDS, SVP a ZŠ Chrudim :

příjmy / v tis. Kč/:

Příjmy celkem	49 520
Z toho: příspěvek na péči a stravné	997
příjmy z hospodářské činnosti	0
ostatní příjmy: dotace ze SR	41 682
úroky	33
<i>ostatní</i>	6 765

výdaje /v tis. Kč/:

Neinvestiční výdaje celkem	49 482
Z toho: mzdové prostředky na platy	24 729
OON	307
sociální a zdravotní pojišť. vč. FKSP	8 967
výdaje na učebnice, uč.pom.	106
stipendia	0
ostatní provozní náklady /odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd. /	15 479

Investiční výdaje celkem
Výsledek hospodaření

47 423 tis. Kč
38 tis. Kč

13.2 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel	Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost	Rozdíl
NIV - rozpočet	41 682		
další zdroje			
vlastní tržby			
celkem NIV limit	41 682	49 482	
mzd. prostředky celkem	24 673	25 036	3630
- z toho OON	307	307	
Počet zaměstnanců	101,18	101,15	0,03

Rok 2010 byl ukončen se ziskem ve výši 38 tis. Kč a byl v plné výši převeden do rezervního fondu. Příčinou tvorby hospodářského výsledku bylo nižší čerpání nákladů.

Hospodářský výsledek za r. 2010 ve výši 38 tis. Kč bude převeden na účet rezervního fondu. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu

Organizace v roce 2010 neobdržela účelové provozní dotace od MŠMT.

13.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Jinou /hospodářskou/ činnost organizace neprovozuje.

Další zdroje

K plnění činnosti organizace byly použity mimorozpočtové zdroje. Byl čerpán fond odměn ve výši 363 tis. Kč z důvodu nedostatečného krytí mzdových prostředků.

Fond rozvoje majetku byl čerpán v celkové výši 951 tis. Kč na pořízení DHIM a na drobné opravy a údržbu majetku.

13.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2010. fyzickou a dokladovou inventurou provedenou v průběhu měsíce listopadu a prosince 2010.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodáře organizace.

13.5. Použití účelových prostředků

Akce ISPROFIN

V uplynulém roce byly organizaci poskytnuty účelové prostředky ISPROFIN na následující akce:

	limit	skutečnost
Výstavba nového DDŠ Chrudim	41 489 tis. Kč	41 489 tis. Kč
Vybavení DDŠ Chrudim		5 934 tis. Kč
Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů		

V uplynulém roce nebyly čerpány prostředky Evropských strukturálních fondů.

13.6. Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří pohledávky na tzv. ošetřovném, příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení, který jsou dle zákona 109/2002Sb. povinni hradit rodiče.

Postupně se zvyšuje stav pohledávek po lhůtě splatnosti. Negativním faktem zůstává, že se zvyšuje stav nedobytných pohledávek - meziročně o 35 tis. Kč. Nárůst je vyvolán skutečností, že u řady vyšších dluhů jsou povinné osoby nezvěstné, popřípadě ve výkonu trestu.

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetřovné, jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. V roce 2010 byla výše soudně vymožených pohledávek 59 tis. Kč.

13.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle §56 až 60 zákona č.218/2000 Sb.

Tvorba rezervního fondu vykazuje přijaté finanční dary a přiděl z hospodářského výsledku roku 2009. Čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů s příslušnými darovacími smlouvami.

Organizace obdržela v roce 2010 celkem 52 tis. Kč finančních darů. Prostředky byly použity pro potřeby dětí /letní rekreace, zimní a letní pobytové tábory, zátěžové víkendy, ceny pro soutěže dětí atd/. Nevyčerpaná část darů byla dle darovacích smluv převedena do dalšího období.

Veškeré peněžní fondy organizace jsou k 31. 12. 2010 kryty prostředky na účtech u České spořitelny.

14 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zařízení není zapojeno do rozvojových a mezinárodních programů.

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce jsme nerealizovali projekty financované z cizích zdrojů.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka zařízení

Přílohy: Rozvaha
Výkaz zisků a ztrát
Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2010