

***DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU,
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA
HROCHŮV TÝNEC***



***Výroční zpráva
o činnosti zařízení***

ŠKOLNÍ ROK 2008 - 2009



OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	4
2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ.....	5
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZAŘÍZENÍ.....	7
5. ÚDAJE O PŘIJATÝCH A PROPUŠTĚNÝCH KLIENTECH.....	11
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	13
6.1. DDŠ Hrochův Týnec.....	13
6.2. VLO Přestavlky.....	17
7. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	24
7.1. DDŠ Hrochův Týnec.....	24
7.2. VLO Přestavlky.....	26
8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V ZAŘÍZENÍ.....	30
8.1. DDŠ Hrochův Týnec.....	30
8.2. VLO Přestavlky.....	35
8.3. Statistika útěků ve školním roce 2008/2009.....	38
8.4. Zdravotní péče.....	38
9. VÝSLEDKY ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE.....	40
10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ.....	43
11. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	45
11. 1. Akce pořádané pro děti v zařízeních ústavní výchovy, partnerské školy a veřejnost.....	45
12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI.....	46
13. PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	46
14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZAŘÍZENÍ.....	47
14.1. Rozhodující ukazatelé hospodaření	
14.1.1. bilance příjmů a výdajů.....	47



14.2. Komentář k ekonomickým ukazatelům za rok 2008.....	47
14.2.1 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	48
14.2.2 Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu.....	48
14.2.3 Jiná činnost a další rozpočtové zdroje.....	48
14.2.4 Péče o spravovaný majetek.....	48
14.2.5 Použití účelových prostředků.....	49
14.2.6 Stav pohledávek.....	49
14.2.7 Peněžní fondy a jejich krytí.....	49
15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	50
16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	50
17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	50

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 9. 10. 2009



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Název:

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna

Sídlo:

ředitelství: Riegrova 1, 538 62 Hrochův Týnec

odloučená pracoviště:

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec - výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 - středisko výchovné péče

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová, ředitelka zařízení

Ing. Antonín Kocík, zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz, t. č. v PN

Mgr. Dana Bačková, zástupkyně ředitelky, pracoviště Hrochův Týnec,
t. č. na MD

Mgr. Jakub Vávra, vedoucí VLO, statutární zástupce ředitelky

Dagmar Benešová, zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz (po dobu PN
Ing. Antonína Kocíka)

Mgr. Petr Pražák, vedoucí SVP Archa

Mgr. Milan Adámek, zástupce ředitelky (po dobu MD Mgr. Dany Bačkové)

Adresa pro dálkový přístup: dds.ht@tiscali.cz

info@dds-hrochtynec.cz

www.dds-hrochtynec.cz

www.archa-chrudim.cz



2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna v Hrochově Týnci je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny - dodatek č. 4 č. j. 12319/02-21 ze dne 7. 2. 2002 s platností od 1. 3. 2002 jako dětský výchovný ústav.

Od 1. 1. 2004 se mění dětský výchovný ústav podle zákona č. 109/2002Sb. změnou zřizovací listiny - dodatek č. 5 č. j. 28 990/03-25 ze dne 8. 12. 2003 na **Dětský domov se školou**. V síti škol je zařazen rozhodnutím č. j. 31 625/03-21 ze dne 17. 12. 2003 s účinností od 1. 1. 2004.

Od 1. 1. 2006 se mění název zatím poslední změnou zřizovací listiny - dodatkem č. j. 33 514/05-25 ze dne 1. 12. 2005 na Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Hrochův Týnec, Riegrova 1. Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ zařazen rozhodnutím č. j. 33 472/2005-21 ze dne 29. 12. 2005 také ke dni 1. 1. 2006, poté změněn rozhodnutím č. j. 2410/2007 - 21 ze dne 29. 6. 2007 ke dni 1. 9. 2007.

Od 1. 1. 1995 je zařízení příspěvkovou organizací. Od 1. 1. 2001 je přímo řízenou organizací MŠMT.

Dětský domov se školou je školské zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Je tedy zařízením určeným pro děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a pro děti umístěné na základě předběžného opatření s diagnostikovanými poruchami chování do doby ukončení povinné školní docházky nebo do doby ukončení přípravy na povolání.

Školské zařízení sdružuje základní školu s kapacitou 72 žáků, dětský domov s kapacitou 72 dětí, středisko výchovné péče s ambulantní péčí a školní jídelnu s kapacitou 160 jídel.

Odloučená pracoviště školského zařízení jsou Chrudim II, Školní náměstí, kde je umístěno pracoviště Střediska výchovné péče Archa a Hrochův Týnec,

Přestavky 2, kde je výchovně léčebné oddělení, zřízené dle § 13b zákona

č. 109/2002Sb. Kapacita zařízení je 36 dětí z celkové kapacity DDŠ, dětský domov v Hrochově Týnci má kapacitu 36 dětí.





3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola na pracovišti v Hrochově Týnci je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku. Výuka byla organizována do pěti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v šesti třídách.

Ve školním roce 2008-2009 se vyučovalo podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu č. j. 16847/96-2 Základní škola a podle programu č. j. 22 980/97-22 Zvláštní škola. A podle vlastního Školního vzdělávacího programu č. j. 231/09 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením č. j. 232/09 Cesta do života.

Dětský domov se školou

Školské zařízení podle § 7 odst. 5 školského zákona č.561/2004Sb., které podle zákona č.109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle § 16 zákona č. 109/2002Sb.





4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZAŘÍZENÍ

Přehled zaměstnanců ke dni 31. 8. 2009

	pracoviště Hrochův Týnec	pracoviště VLO	celkem
Pedagogičtí pracovníci:			
Učitelé	9	8	17
Vychovatelé	13	11	24
Asistenti pedagoga	1	3	4
Asistenti pedagoga noční vychovatelé	3	7	10
Etopedi	1	2	3
Nepedagogičtí pracovníci:			
Zdravotní sestra	1	1	2
Sociální pracovnice	2	1	3
Provozní zaměstnanci:			
Vedoucí školní jídelny	1	1	2
Kuchařky	2	3	5
Uklízečky	2	2	4
Údržbáři	1	1	2
Pradleny	1	1	2
Ošetřovatelka koní		1	1
Skladnice	1		1
Středisko výchovné péče:			
Psycholog			1
Speciální pedagogové			2
Provozní zaměstnanci společní pro všechna střediska:			
Ekonomka, účetní, hospodář			3
Mezisoučet			86
Na mateřské dovolené			12
Celkem			98



Vedení zařízení

PhDr. Lenka Kábelová	ředitelka zařízení
Ing. Antonín Kocík	statutární zástupce, zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz, t. č. v PN
Benešová Dagmar	zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz

Seznam pracovníků DDŠ Hrochův Týnec k 31. 8. 2009

Bačkovská Dana, Mgr.	zástupkyně ředitelky, t. č. na MD
Adámek Milan Mgr.	zástupce ředitelky
Audyová Zora	vychovatelka
Brožek Josef	vychovatel
Cellarová Jolana, Bc.	vychovatelka
Džurníková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Frühaufová Květa, Bc.	učitelka, t. č. na MD
Havel Petr, Mgr.	učitel
Hnátová Lucie	vychovatelka, t. č. na MD
Holečková Hana	vychovatelka
Jedlička Jaroslav, Bc.	vedoucí vychovatel
Jeníčková Veronika	vychovatelka
Ješátková Veronika, Mgr.	učitelka
Jirásková Dita	vychovatelka
Jonáš Viktor, Ing.	učitel
Koubková Ivana, Mgr.	učitelka
Malá Marie	učitelka
Málková Dana	vychovatelka
Němeček Pavel	asistent pedagoga
Němeček Roman	vychovatel
Pidhorodecký Jan	vychovatel
Slonková Eva, Bc.	vychovatelka
Surma Pavel, DiS	vychovatel
Teslyuková Terézie	vychovatelka, t. č. na MD
Vašák Zdeněk, Ing.	vychovatel
Vašková Milena	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Velínský Radek	asistent pedagoga - noční vychovatel
Vojtová Petra, Ing. Bc.	učitelka
Vraspířová Jana, Bc.	etopedka
Zikmundová Iva, Mgr.	učitelka
Benešová Dagmar	účetní
Blehová Jarmila	pomocná kuchařka



Čelináková Martina	zdravotnice
Jelínková Lenka, DiS.	sociální pracovnice
Jelínková Štěpánka, DiS.	sociální pracovnice
Kloučková Zdeňka	kuchařka
Kmoníček Jaroslav	hospodář
Krkošková Zuzana	sociální pracovnice, t. č. na MD
Kundratová Marcela	účetní
Kykalová Věra	uklízečka
Lankašová Dagmar	kuchařka
Modráčková Iva, DiS.	sociální pracovnice, t. č. na MD
Novotná Erika	vedoucí školní jídelny
Palatášová Jana	švadlena
Petrlíková Martina	uklízečka
Slavík Ladislav	údržbář
Ungerová Marcela	uklízečka, t. č. na MD
Urbánková Marcela	kuchařka, t. č. na MD

Seznam pracovníků VLO Přestavky k 31. 8. 2009

Mgr. Jakub Vávra	vedoucí VLO, statutární zástupce ředitelky
Bakešová Jana	vychovatelka, t. č. na MD
Ceplová Monika, Bc.	vychovatelka
Čermáková Andrea, Mgr.	učitelka
Červinková Miroslava	vychovatelka
Dočkalová Ivana, Bc.	učitelka
Dočkal Jiří	vychovatel
Dopita Marek	vychovatel
Filipiová Eva	asistentka pedagoga
Fofoňková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Hausmannová Sandra	asistentka pedagoga
Havlová Lenka	vychovatelka
Chaloupková Petra, Mgr.	učitelka
Chalupníková Ilona, Mgr.	etopedka
Christoph Michal	asistent pedagoga - noční vychovatel
Kadavá Dagmar	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Kaplanová Lenka	učitelka
Köhlerová Andrea	vychovatelka
Kuldová Jana	učitelka
Kvasničková Dana	vychovatelka
Linhartová Petra	vychovatelka
Lošťáková Petra	asistentka pedagoga
Macounová Martina	vychovatelka



Mojžíšek Filip	vychovatel
Nešporová Zuzana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Novotná Ivana, Bc.	vedoucí vychovatelka
Pilařová Ivanka	vychovatelka
Pilná Miroslava	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona	vychovatelka
Hlavatá Lenka, Bc.	vychovatelka, t. č. MD
Příhoda Eduard	asistent pedagoga - noční vychovatel
Sedláček Dušan	vychovatel
Sedláček Radim, Mgr.	etoped
Schlosser Milan	vychovatel
Strnadová Hana, Bc.	vychovatelka
Stříšková Gabriela, Mgr.	učitelka
Šmejda Jaromír	asistent pedagoga - noční vychovatel
Šmídová Drahomíra, Mgr.	učitelka
Vášková Ludmila Bc.	vychovatelka
Vostřel Petr	vychovatel
Bačínová Hedvika, Dis.	sociální pracovnice
Daňková Eva	uklízečka
Dostálová Blanka	kuchařka
Jirout Jiří	údržbář
Jiroutová Renata	uklízečka
Kasalická Věra	kuchařka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Poludová Michaela	kuchařka, t. č. na MD
Procházková Kateřina	zdravotní sestra
Sládková Eva	švadlena
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vodičková Hedvika	ošetřovatelka koní

Seznam pracovníků SVP ARCHA Chrudim k 31. 8. 2009

Petr Pražák, Mgr.	vedoucí SVP ARCHA, psycholog
Martina Malečková, Mgr.	vedoucí SVP, t. č. na MD
Monika Králová, Mgr.	speciální pedagožka
Radka Melicharová, PhDr.	speciální pedagožka

V uplynulém období byly uzavírány dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti, externími pracovníky byla řešena individuální terapeutická péče klientům, zabezpečena údržba počítačových sítí a programů, správa webových stránek, ozvučování pořádaných akcí, přednášky a kurzy pro zaměstnance apod.



5. ÚDAJE O PŘIJATÝCH A PROPUŠTĚNÝCH KLIENTECH

Do dětského domova se školou jsou přijímány děti s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou na základě usnesení o předběžném opatření vydaným místně příslušnými soudy a pouze s rozhodnutím Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové.

Propuštění klientů se realizuje na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy nebo při nezahájení řízení o jejím nařízení.

Přemístění klientů do jiných zařízení ústavní výchovy je vykonatelné opět s rozhodnutím Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové, pokud se jedná o děti plnící povinnou školní docházku. Klienti, kteří pokračují na střední škole, v přípravě na povolání, jsou přemístováni na základě rozhodnutí Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové a souhlasu Diagnostického ústavu v Praze, Lublaňské ulici a Diagnostického ústavu v Praze, Hodkovičkách.

Počet přijatých dětí do DDŠ HT ve školním roce 2008/2009:

Přijato celkem: 27 klientů (z toho: 19x ústavní výchova, 8x předběžné opatření)

<i>Počet klientů</i>	<i>Na základě</i>	<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>
1	PO	I.	4. ZŠ
1	1 ÚV	I.	6. ZŠ
2	2 ÚV	I.	7. ZŠ
3	1 ÚV, 2 PO	I.	7. ZŠ
3	3 ÚV	II.	8. ZŠ
2	2 ÚV	II.	8. ZŠ
3	3 PO	IV.	6. ZvŠ
1	PO	IV.	6. ZvŠ
1	ÚV	IV.	7. ZvŠ
1	ÚV	IV.	7. ZvŠ
5	4 ÚV, 1 PO	V.	8. ZvŠ
2	2 ÚV	V.	8. ZvŠ
2	2 ÚV	V.	9. ZvŠ

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2008/2009:

Přijato: celkem 9 klientů (z toho 4x předběžné opatření, 5x ústavní výchova)

<i>Počet klientů</i>	<i>Na základě</i>	<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>
1	PO	IV. třída	4. ZŠ
2	ÚV	V. třída	2. ŠVP, 4. ZvŠ
3	PO, ÚV	VI. třída	2. ŠVP-LMP, 1. ŠVP, MŠ
3	PO, ÚV	I. třída	3. ZŠ, 5. ZŠ



Propuštění klienti DDŠ HT ve školním roce 2008/2009

Přemístěno a propuštěno: celkem 21 klientů

<i>Počet klientů</i>	<i>Kam</i>	<i>Důvod</i>
5	propuštění do rodiny	zrušení ÚV, PO
12	přemístění do VÚ	příprava na povolání
4	přemístění do DDŠ	útěky, blízkost domova

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy: celkem klientů 12

VÚ Brandýs nad Orlicí	3x
VÚ Kutná Hora	5x
VÚ Olešnice na Moravě	2x
VÚ Chvalčov	1x
VÚ Jindřichův Hradec	1x

Přemístění z důvodu blízkosti domova: celkem klientů 4

DDŠ a VÚ Šumperk	1x
DDŠ Horní Maršov	1x
DDŠ Jihlava	1x
DDŠ a VÚM Moravský Krumlov	1x

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2008/2009:

Propuštěno a přemístěno: celkem 6 dětí

<i>Počet klientů</i>	<i>Kam</i>	<i>Důvod</i>
1	propuštění k rodičům	zrušená ÚV
2	přemístění do DD	žádost rodičů
1	přemístění do VÚ	příprava na povolání
2	přemístění do DD, DDŠ	ukončení pobytu ve VLO

Ukončení ZŠ, příprava na povolání v zařízeních pro výkon ústavní výchovy: celkem 1 klient:

VÚ Brandýs nad Orlicí	1x
-----------------------	----

Na žádost rodičů přemístěn: celkem 2 klienti

DD Dolní Lánov	2x
----------------	----

Ukončení pobytu ve VLO: celkem 2 klienti

DDŠ Hrochův Týnec	1x
DD Dolní Lánov	1x



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 DDŠ Hrochův Týnec

V základní škole v Hrochově Týnci se vyučuje podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2, Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22. Dále podle školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání, Cesta do života č. j. 231/09 a školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání - LMP (lehké mentální postižení), Cesta do života č. j. 232/09.

Škola je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku.

Ve školním roce 2008-2009 bylo otevřeno pět tříd:

I. třída (6. a 7. postupný ročník ZŠ)	- tř. uč. Mgr. Ivana Koubková
II. třída 8. postupný ročník ZŠ	- tř. uč. Mgr. Iva Zikmundová
III. třída 9. postupný ročník ZŠ	- tř. uč. Ing. Viktor Jonáš
IV. třída 8. postupný ročník ZŠ	- tř. uč. Mgr. Milan Adámek
V. třída (7.,8. postupný ročník ZvŠ)	- tř. uč. Bc. Květa Frühaufová
	-od 1. 2. 2009 Mgr. Veronika Ješátková
	Mgr. Petr Havel

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty tyto volitelné předměty: Německý jazyk, Sportovní výchova, Počítačové praktikum, Sportovní hry a Domácnost. Celkem tři žáci navštěvovali školy mimo zařízení (ZŠ v Rosicích u Chrasti - IX. třída, ZŠ v Hrochově Týnci - VIII. třída a SpŠ Chrudim, Školní náměstí - IX. třída). Od 1. 2. 2009 došlo k organizačním změnám ve složení jednotlivých ročníků tříd. Důvodem byl vysoký počet dětí vzdělávajících se podle programu Zvláštní škola a změna v personálním obsazení školy. Žáci 8. ročníku IV. třídy ZŠ byli přesunuti do II. třídy. Byly tak spojeny dvě třídy se žáky 8. ročníků ZŠ. Žáci V. třídy byli rozděleni takto: IV. třída 6. a 7. postupný ročník praktické školy, třídní učitel Mgr. Petr Havel a V. třída 8. a 9. postupný ročník praktické školy, třídní učitelka Mgr. Veronika Ješátková. MPP je částečně realizován v hodinách teoretické výuky, především v občanské a tělesné výchově v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Z větší části je ovšem MPP realizován v mimoškolní výchově, a to převážně formou nabídky volnočasových aktivit, jež plně respektují požadavky a zájmy žáků i pracovníků školy. Navazují zde a doplňují aktivity školy v oblasti primární prevence v oblasti negativních sociálně patologických jevů.

Práce učitelů ve speciální základní škole vyžadovala velmi intenzivní, ale především individuální přístup k žákům. Žáci byli do DDŠ zařazováni v průběhu celého roku, jejich vědomosti měly velmi rozdílnou a často velmi nízkou úroveň. Ke splnění učebního plánu pro daný ročník byl přístup učitele k žákům nutně zaměřen na odstraňování nedostatků a získání kladného přístupu dětí ke vzdělávání.



Zvýšená péče byla věnována žákům, kteří ukončují základní vzdělání a rozhodovali se o své budoucí volbě povolání.

Vzdělávací proces byl dále podporován besedami, exkurzemi či návštěvami zajímavých kulturních akcí. Školní rok 2008/2009 jsme zahájili tzv. „Hroší cestou“. Jednalo se o zátěžově-zážitkový třídní pobyt mimo zařízení, který byl zaměřen na poznání sebe sama, svého okolí, posílení důvěry a soužití nově vzniklých kolektivů tříd i skupin. Tato aktivita byla součástí realizace Minimálně preventivního programu.

Děti také navštívily planetárium H. Králové, ZOO Dvůr Králové n. L., Domov sociálních služeb Slatiňany, Dětské centrum Veská, Třídírnu odpadů Pardubice, výstavu dravců, Bambiriádu a zúčastnily se besed o tématech primární prevence (AIDS, drogová závislost, partnerství a sexualita, první pomoc a úrazy, právo a trestní odpovědnost, anorexie, třídění odpadů, lesní pedagogika). V průběhu školního roku pravidelně navštěvovaly místní knihovnu.

V rámci tělesné výchovy se naši žáci zúčastnili lyžařského výcviku v Čenkovicích a nejrůznějších sportovních klání, která pořádala školská zařízení. Žáci při té příležitosti výborně reprezentovali naše zařízení. K tradičním akcím patří např. „Hroší hry“ (plavání, bowling, dovednosti na ledě), turnaj v nohejbale „Kostelecký nohec“, fotbalový turnaj „Memoriál T. Šedého“, „Jihlavský Stříbrný míč“, „Hrošiáda“ (atletika), celorepublikový volejbalový turnaj (okresní kolo ve Slatiňanech), nebo celostátní atletické přebory dětí z DD v Solenici. V rámci výuky i ve výchově mimo vyučování probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dle schváleného programu. Žáci se účastnili ekologických aktivit, exkurzí, vycházek a soutěží pořádaných jinými subjekty i zařízeními.

Výchova k volbě povolání probíhala v určených předmětech. Vycházející žáci se zúčastnili několika exkurzí a návštěv škol a učilišť v regionu, soutěže ve zručnosti v SOU technickém, besedy s pracovníky úřadu práce a pracovníky školských zařízení v rámci ústavní výchovy.

Počítavou učebnu a možnost připojení k internetu využívali žáci během vyučování v hodinách informatiky i v dalších, především v naukových předmětech, tak i v odpoledním programu a ve svém volném čase.



Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT.

Každodenní spolupráce učitelů a vychovatelů je zajišťována předáváním informací před a po skončení vyučování, celotýdenní úsilí žáků výukové i výchovné je prezentováno jednou za týden při společném hodnocení.



Učební plán DDŠ Hrochův Týnec 2008 / 2009

PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.	7. ZvŠ	8. ZvŠ	9. ZvŠ
Český jazyk	5	4	5	5	5	5	5
Cizí jazyk	3	3	4	4	-	-	-
Matematika	4	4	5	4	5	5	5
Chemie	-	-	2	2	-	-	1
Fyzika	2	2	1	2	1	1	1
Přírodopis	2	2	2	1	1	2	1
Zeměpis	2	2	1	2	1	1	1
Dějepis	2	2	1	1	1	1	1
Občanská výchova	2	2	1	1	2	1	1
Rodinná výchova	-	-	1	1	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	2	2	7	6	8
Tělesná výchova	2	3	2	2	3	3	3
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	1	1	-	-	-
Informatika	1	-	1	1	1	1	1
Řečová výchova	-	-	-	-	-	-	-
Rýsování	-	-	-	-	-	1	1
Sportovní hry	-	1					
Počítačové praktikum	-	1					
Domácnost	-	-	1	1	-	-	-
Celkem	29	30	32	32	30	29	31

Učební plán pro školní rok 2008/2009 byl v souladu s níže uvedenými vzdělávacími programy, podle kterých jsou vzděláváni naši žáci:

- Vzdělávací program č. j. 16 847/96-2, Základní škola
- Vzdělávací program č. j. 22 980/97-22, Zvláštní škola
- Školní vzdělávací program pro ZV, Cesta do života č. j.231/09
- Školní vzdělávací program pro ZV - LMP, Cesta do života č. j.232/09



Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2008/09

třída	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka omluv. neoml.	Třídní učitel
		V	P	5	n				
I.	3	0	3	0	0	2(2+0)	1.829	50.66 11.3	Mgr. Ivana Koubková
II.	3	0	3	0	0	0	2.020	46.66 2.67	Mgr. Iva Zikmundová
III.	4	0	4	0	0	1(1+0)	1.984	48.25 6.00	Ing. Viktor Jonáš
IV.	3	0	3	0	0	1(0+1)	2.314	52.66 54.3	Mgr. Milan Adámek
V.	7	0	5	0	2	3(1+2)	1.806	8.28 123	Bc. Květa Frühaufová

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2008/09

třída	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka omluv. neoml.	Třídní učitel
		V	P	5	n				
I.	6	0	6	0	0	3(1+2)	1.905	70.33 11.5	Mgr. Ivana Koubková
II.	5	0	5	0	0	2(1+1)	1.929	74.60 8.40	Mgr. Iva Zikmundová
III.	7	0	7	0	0	2(2+0)	1.888	81.71 4.57	Ing. Viktor Jonáš
IV.	5	0	5	0	0	3(1+2)	2.661	29.60 121	Mgr. Petr Havel
V.	7	0	6	1	0	3(0+3)	2.375	80.71 151	Mgr. Veronika Ješátková

Legenda

V - prospěl s vyznamenáním, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - neklasifikován

Sníženými známkami z chování jsou žáci hodnoceni především za neomluvené hodiny při útěcích ze zařízení, drzosti, vulgarity, neplnění školních povinností, nekázeň a kouření ve škole.



6.2 VLO Přestavky

Třídy základní školy VLO jsou v přízemí a prvním patře objektu. Žáci jsou vyučováni podle programu Základní škola č. j. 16 847/96-2 nebo Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22 a dle Školního vzdělávacího programu č. j. 231/09 a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením č. j. 232/09. Organizace školy byla v šesti třídách.

- | | |
|------------|--|
| I. třída | - 3., 5. post. ročník ZŠ, 9. post. ročník ZvŠ,
třídní učitelka Mgr. Petra Chaloupková |
| II. třída | - 3., 5. post. ročník ZvŠ,
třídní učitelka Lenka Kaplanová |
| III. třída | - 6. post. ročník ŠVP, 8. post. ročník ZvŠ,
třídní učitelka Mgr. Andrea Čermáková |
| IV. třída | - 4. post. ročník ZŠ, 7. post. ročník ŠVP - LMP,
třídní učitelka Jana Kuldová |
| V. třída | - 2. post. ročník ŠVP, 4. post. ročník ZvŠ,
třídní učitelka Mgr. Gabriela Stříšková |
| VI. třída | - 1. post. ročník ŠVP, 2. post. ročník ŠVP - LMP,
Třídní učitelka Bc. Ivana Dočkalová |

Celkem čtyři klienti navštěvovali v tomto školním roce školu mimo zařízení. Dvě žákyně navštěvovaly Základní školu v Rosicích, jedna 4. ročník a jedna ukončila ročník 9. Jedna klientka úspěšně ukončila učební obor aranžérka v Odborném učilišti v Chroustovicích. Jeden žák, který navštěvoval speciální školu Svítání Pardubice, se vzdělával individuální formou vzdělávání. Jeden žák byl integrován v páté třídě s individuálním vzdělávacím programem vypracovaným ve spolupráci se ZŠ speciální Svítání Pardubice dle osnov pro 4. ročník ZŠ speciální. OD 16. 12. 2009 je tento žák hospitalizován v dětské psychiatrické léčebně v Opařanech.

Pro čtyři žáky byly vypracovány individuální vzdělávací programy na základě vyšetření v pedagogicko psychologické poradně.

Učitelé zařazovali do výuky alternativní a hravé metody vyučování (myšlenkové mapy, brainstorming, komunitní kruh apod.). Ve školním roce uspořádali několik tematických dnů (První pomoc, Čertovský den, Jarní dílničky, Namaluj hudbu), při jejichž realizaci využili prvků projektového vyučování.

Podíleli se na zpracování plánů rozvoje osobnosti. Na základě doporučení DDÚ v nich pro každé dítě stanovili intervenční opatření, a to zejména v oblasti rozvoje školních a sociálních dovedností.

V letošním školním roce se dvanáct žáků vzdělávalo dle školního vzdělávacího programu Cesta do života. Učitelé hodnotí výuku jako efektivní. Mezi kladné stránky programu řadí převážně dobře rozložené učivo, které respektuje



individuální vzdělávací potřeby žáků. Mezi záporné stránky řadí nedostatek vyhovujících učebnic a pomůcek.

Vzdělávací proces je podporován besedami, exkurzemi či návštěvami divadel, výstav a knihovny. Ve školním roce 2008/2009 jsme navštívili Jičín - Město pohádek, výstavu podzimních plodů v Nasavrkách, Tyflocentrum Pardubice, tiskárnu HRG Litomyšl, hlavní město Praha a ZOO Praha, Den Země Vysoké Mýto, Úřad práce Chrudim.

Děti též navštívily divadelní představení v Divadle K. Pippicha Chrudim.

Tělesná výchova byla doplněna aktivní účastí dětí v Běhu pro radost v Hradci Králové, v turnaji v malé kopané - Memoriálu T. Šedého, v Běhu pro zdraví v Chrudimi, v orientačním běhu se ZŠ Chrast, v Hroších hrách, v plaveckých závodech v Chrudimi, v turnaji ve vybíjené v Luži, turnaji v halové kopané v Jihlavě, ve fotbalovém turnaji v Hrochově Týnci, na chlapecké olympiádě ve Frýdku Místku, v dívčí olympiádě v Biskupcích a v nohejbale v Kostelci nad Orlicí. Děti 7. ročníku se zúčastnily lyžařského výcviku v Čenkovicích.

Výuku doplnily besedy na téma trestní odpovědnost, řešení přestupků a trestné činnosti mladistvých, AIDS a drogy, partnerství a sexualita.

Děti viděly výcvik policejních psů, navštívily OÚ Chroustovice, s pomocí pedagogů zorganizovaly vánoční besídku, zasoutěžily si ve zpěvu v Přestavlkém kanárku a prožily Noc s Andersenem.

V ZŠ Chrast jsme se aktivně zapojili do projektu Děti Země.

Podíleli jsme se na přípravě oslav 10. výročí otevření VLO Přestavlký.

Školní rok byl zakončen třídním výletem do Heraltic u Jihlavy a akademiemi okolních škol.



V rámci výuky i ve výchově mimo vyučování probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dle schváleného programu. Žáci se účastnili ekologických aktivit, exkurzí, vycházek a soutěží pořádaných jinými subjekty i zařízeními.

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni pro ty žáky, kteří se vzdělávali dle vzdělávacích programů Základní škola a Zvláštní škola. Zčásti jsme doplnili vybavení učebnic pro výuku dle školního vzdělávacího programu.



Učební plány VLO Přestavky:

Vzdělávací program č. j. 16 847/96-2, Základní škola

Předmět	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	7
Cizí jazyk	3	3	4
Matematika	5	5	5
Prvouka	3	-	-
Přírodověda	-	2	2
Vlastivěda	-	1	2
Chemie	-	-	-
Fyzika	-	-	-
Přírodopis	-	-	-
Zeměpis	-	-	-
Dějepis	-	-	-
Občanská výchova	-	-	-
Rodinná výchova	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2
Praktické činnosti	1	2	1
Tělesná výchova	2	2	2
Sportovní výchova	-	-	-
Informatika	-	-	-
Domácí práce	-	-	-
Celkem	24	25	26

Vzdělávací program č. j. 22 980/97-22, Zvláštní škola

Předmět	3.	4.	5.	8.	9.
Český jazyk	6	8	7	5	5
Prvouka	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	1	1	-	-
Přírodověda	-	1	1	-	-
Občanská výchova	-	-	-	1	1
Dějepis	-	-	-	1	1
Zeměpis	-	-	-	1	1
Matematika	5	5	5	5	5
Chemie	-	-	-	-	1
Přírodopis	-	-	-	2	1
Fyzika	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Rýsování	-	-	-	1	1
Pracovní činnosti	3	4	5	6	8
Tělesná výchova	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	1	1	-	-
Informatika	-	-	-	1	1
	23	25	25	29	31



Školní vzdělávací program (ŠVP) - č. j. 231/09

Školní vzdělávací program (ŠVP - LMP) - č. j. 232/09

Předmět	1. (ŠVP)	2. (ŠVP)	6. (ŠVP)	2. (ŠVP- LMP)	7. (ŠVP- LMP)
Český jazyk	9	10	5	7	5
Cizí jazyk	-	-	3	-	-
Matematika	5	5	4	5	5
Prvouka	2	2	-	2	-
Přírodověda	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	-	1
Přírodopis	-	-	2	-	1
Zeměpis	-	-	2	-	1
Dějepis	-	-	2	-	1
Občanská výchova	-	-	2	-	2
Rodinná výchova	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Pracovní činnosti	1	1	1	3	7
Volitelné předměty	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	3	3
Informatika	-	-	1	-	1
Celkem	21	22	29	22	30





Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2008/2009

Třída	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	n		omluv.	neoml.	
1. ŠVP	1	1	0	0	0	-	0	0	Bc. Ivana Dočkalová
2. ZŠ	2	0	2	0	0	-	13	0	Mgr. Gabriela Stříšková
3.ZŠ	2	1	1	0	0	-	55,5	0	Mgr. Petra Chaloupková
4.ZŠ	2	0	2	0	0	-	7,6	0	Jana Kuldová
5. ZŠ	1	0	1	0	0	-	42	0	Mgr. Petra Chaloupková
6. ŠVP	1	0	1	0	0	-	27	0	Mgr. Andrea Čermáková
2. ŠVP - LMP	2	2	0	0	0	-	0	0	Bc. Ivana Dočkalová
3.ZVŠ	2	2	0	0	0	-	14	0	Lenka Kaplanová
4.ZVŠ	3	0	3	0	0	-	60	0	Mgr. Gabriela Stříšková
5. ZVŠ	2	0	2	0	0	-	23	0	Lenka Kaplanová
7.ŠVP - LMP	2	0	2	0	0	-	44,5	0	Jana Kuldová
8.ZVŠ	3	0	3	0	0	-	20	3	Mgr. Andrea Čermáková
9. ZVŠ	1	0	1	0	0	-	19	0	Mgr. Petra Chaloupková





Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2008/2009

Třída	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	n		omluv.	neoml.	
1. ŠVP	1	1	0	0	0	-	20	0	Bc. Ivana Dočkalová
2. ZŠ	2	0	1	0	1	-	2	0	Mgr. Gabriela Stříšková
3. ZŠ	1	0	1	0	0	-	11	0	Mgr. Petra Chaloupková
4. ZŠ *	3	0	3	0	0	-	27	0	Jana Kuldová
5. ZŠ	2	0	2	0	0	-	53	0	Mgr. Petra Chaloupková
6. ŠVP	1	0	1	0	0	-	56	0	Mgr. Andrea Čermáková
2. ŠVP - LMP	2	2	0	0	0	-	1,5	0	Bc. Ivana Dočkalová
3. ZVŠ	2	2	0	0	0	-	15,5	0	Lenka Kaplanová
4. ZVŠ	3	0	3	0	0	-	22	0	Mgr. Gabriela Stříšková
5. ZVŠ	2	0	2	0	0	-	11	0	Lenka Kaplanová
7. ŠVP - LMP	2	0	2	0	0	-	68,5	0	Jana Kuldová
8. ZVŠ	2	0	2	0	0	-	40	2	Mgr. Andrea Čermáková
9. ZVŠ	1	0	1	0	0	-	69	0	Mgr. Petra Chaloupková

*Ve 4. ZVŠ není zahrnuta absence žáka umístěného od 16. 12. 2009 v Dětské psychiatrické léčebně Opařany

Pochvaly a výchovná opatření:

V I. pololetí bylo dětem uděleno pět pochval třídního učitele, tři důtky třídního učitele a jedna důtka ředitele školy.

Ve II. pololetí bylo dětem uděleno pět pochval třídního učitele.



Stav žáků a tříd k 30. 6. 2009

	DDŠ	VLO
Počet tříd	5	6
Počet žáků	30	24

Porovnání stavu žáků a počtu tříd

	29. 6. 2001	28. 6. 2002	27. 6. 2003	30. 6. 2004	31. 8. 2005	31. 8. 2006	31. 8. 2007	31. 8. 2008	31. 8. 2009
Počet tříd	7	8	8	9	11	11	11	11	11
Počet žáků	45	55	48	59	59	50	51	44	54

Ve školním roce 2008/2009 celkem 6 žáků integrováno do běžné základní školy mimo DDŠ.

- 3 žáci v ZŠ Rosice u Chrasti, 1 v OÚ Chroustovice
- 1 žák v ZŠ Hrochův Týnec
- 1 žák ve Speciální škole v Chrudimi





7. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1. Hrochův Týnec

Výskyt sociálně patologických jevů v DDŠ

DDŠ Hrochův Týnec je zařízení určené pro děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a pro děti umístěné na základě předběžného opatření s diagnostikovanými poruchami chování do doby ukončení povinné školní docházky.

Klienty našeho zařízení jsou děti, které k nám přicházejí s nejrůznějšími výchovnými problémy, ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí. Děti, které mají zkušenosti s útěky, záškoláctvím, mnohdy trestnou činností, ale rovněž i sociálně patologickými jevy. Z tohoto důvodu je náš minimálně preventivní program koncipován tak, aby zvýšil odolnost našich klientů vůči sociálně patologickým jevům, podpořil jejich zdravý osobnostní a sociální vývoj a v neposlední řadě nabídl vhodné volnočasové aktivity.

Největší důraz při stanovování cílů minimálně preventivního programu klademe zejména na navozování příznivého psychosociálního klimatu v celém zařízení, tedy jednak ve škole, ale rovněž i v domově. Současně se soustředíme na včasné odhalení sociálně patologických problémů u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách, ať už se jedná o šikanu, kouření, útěky aj. Stěžejní část minimálně preventivního programu je postavena na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit, která je v našem zařízení nezbytnou nutností.

Aktivity pro žáky:

1. ve výuce (RV,OV)

2. jenorázové tematické aktivity

- Přednášky - Sociálně-právní ochrana dětí
- Besedy - Poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie)
 - Beseda s nakaženým HIV
- Komponované pořady - AIDS a vztahy (Bc Krampota)
- Jiné akce k PP - nácvik 1.pomoci (ČČK)
 - exkurze do dětského centra Veská (předčasné mateřství, mateřství a návykové látky)
 - exkurze do Domu sociálních služeb Slatiňany
- Dlouhodobé programy - Projekt kouření

- Další školní a mimoškolní akce DDŠ ve školním roce 2008/2009

31. 8. 08 -2. 9. 08 Zátěžovo - zážitkový pobyt „Hroší cesta“ Seč Junior centrum



Přehled vzdělávacích aktivit k MPP absolvovaných pracovníky DDŠ ve školním roce 2008/2009 :

Mgr. I. Koubková (ŠMP)

- Dokončení studia soc. - patolog. jevů v Brně
- Setkání ŠMP v Trpišově
- Kurz - Tvoříme „Program proti šikaně“
- Seminář - Rizikové chování dětí a mládeže - PaedDr. Martínek
- Exkurze s okres. metodikem prevence v PL Havlíčkův Brod
- Studium odborné literatury a časopisu „Prevence“

Výskyt sociálně -patologických jevů ve školním roce 2008/2009:

V loňském školním roce se v našem DDŠ vyskytlo několik případů kouření dětí v areálu školy a zámku. V době útěku klientů ze zařízení bylo zjištěno požívání alkoholu, který byl zároveň odcizen ze supermarketu. Mezi našimi klienty se objevily i náznaky šikany, které byly závčas zaraženy, dále již nebylo nutné tyto záležitosti řešit. U dvou klientek došlo k nechtěnému těhotenství, z čehož u jedné nadále trvá, druhá podstoupila miniinterrupci.

V případě potřeby se obracíme s pomocí na následující instituce:

- PPP Chrudim
- SVP Archa Chrudim
- Policie ČR
- Městská policie Chrudim
- OSPOD
- Orgány státní správy
- Centrum J. J. Pestallozi
- Salesiáni Don Bosco Pardubice
- Odborníci (dětský lékař, gynekolog, psycholog, psychiatr, okresní metodik prevence)

Způsob realizace MPP (formy, metody):

MPP realizujeme prostřednictvím přednášek, besed, komponovaných pořadů... Děti zapojujeme do vlastních samostatných aktivit, jako jsou referáty, vyhledávání informací z tisku a internetu. Při tvorbě nástěnek a výzdoby školy žáci využívají různé výtvarné techniky a informační osvětový materiál. Do výuky jsou zařazeny sociální hry, ve kterých se děti učí obhájit si vlastní názor, trénují způsoby odmítnutí, hrají role. Pro potřeby metodika prevence a zároveň zpětnou vazbu jeho činnosti je zřízena schránka důvěry, kam se mohou děti anonymně obrátit s jakýmkoli problémem. Několikrát byla použita též metoda dotazníku. Klienti DDŠ navštěvují pravidelně muzikoterapii s odborně vyškoleným terapeutem.

Realizace konkrétních cílů:



- Výchova ke zdravému životnímu stylu - snažili jsme se, aby žáci získali znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl, což se částečně podařilo.
- Trestní odpovědnost - získali potřebné informace, učili se být sami za sebe odpovědni
- Sexuální výchova - byli seznámeni s nebezpečím pohlavních chorob, s antikoncepcí, byla jim vysvětlena rizika interrupce...
- Přístup k informacím v rámci SPJ - děti pracovaly s různými informačními zdroji, porovnávaly informace, vytvářely si vlastní názor
- Rozvoj kompetencí - učili se pozitivně vnímat sami sebe, rozvíjeli osobní kvality, které podporují zdravý rozvoj osobnosti

Závěr:

MPP byl ve školním roce 2008/2009 plněn dle zpracovaného plánu na toto období. Při hodnocení lze konstatovat, že většina cílů se nám dařila plnit, jiné vyžadují dlouhodobější působení. Velmi kladně hodnotím školní spoluprávu, pružnost řešení problémů ze strany pedagogů a vedení školy. Dále pak oceňuji zapojení dětí do zájmové činnosti a spolupráci DDŠ s dalšími organizacemi.

7.2. VLO Přestavky

Hlavním úkolem MMP bylo rozvinout dlouhodobý komplexní program, kdy preventivní výchovně vzdělávací působení se stane neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Minimálně preventivní program je zařazen do školního vzdělávacího programu i do osnov školy tak, aby se prevence sociálně patologických jevů u žáků stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla vnímána jako nadstandardní aktivita školy.

Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu určitých sociálně patologických jevů: kouření (starší klienti stále více preferují kouření, volí k tomu volné vycházky či pobyty doma, cestu do školy mimo zařízení. V této oblasti se nedaří efektivně působit), alkohol (podezření na zneužívání při pobytu doma - neprokázáno), šikana (všechny zachycené projevy adekvátně řešeny), kriminalita (krádeže, a to jak v obchodech, tak i mezi klienty v zařízení), rasismus (vzhledem k určitému počtu žáků romské národnosti pracujeme i s touto problematikou, intolerance (naši klienti obtížně tolerují „jinakost“ u vrstevníků).

Naše zařízení již dlouhodobě spolupracuje mimo jiné s Pedagogicko psychologickou poradnou v Chrudimi a Pardubicích, okresním metodikem prevence, lékaři, Střediskem výchovné péče - Archa Chrudim, Apoštolskou církví Hlinsko, příslušnými OSPODy, dětským psychiatrem, DPL - Havlíčkův Brod a Opařany, Centrem J. J. Pestalozziho Chrudim, Centrem OS - VHLED Praha, Salesiány Dona Bosca, Policií ČR, Nadací Terezy Maxové, Nadačním fondem Plaváček, SDH Hrochův Týnec a odborníky z Univerzity v Hradci Králové, Brně a Olomouci.

K realizaci MMP programu byly využívány tyto formy a metody práce:
Výklad, přednáška, diskuse



Vlastní aktivity dětí (referáty, informace z tisku, slohové práce, PC, vytvoření plakátů na téma: Počítač ano - možnost zneužívání přes PC, láska - vztahy)

Výtvarné techniky (výkresy, koláže)

Sociální hry - hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítnutí

Kooperativní učení, skupinová práce

Projektové dny

Audivizuální pomůcky

Muzikoterapie

Videotrénink

Metody individuální a skupinové terapie

Léčebně pedagogické ježdění na koni

Vlastní program byl realizován jednak v rámci osnov, či ŠVP v jednotlivých ročnících, ale i v rámci volnočasových aktivit pro celé zařízení.

Největší důraz při stanovování cílů minimálně preventivního programu byl kladen na rozvoj kompetencí žáků, na navozování příznivého psychosociálního klimatu v rámci celého zařízení. Stěžejní část minimálně preventivního programu je tedy postavena na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit, které jsou v našem zařízení nezbytnou součástí. Rovněž jsme se soustředili na včasné odhalování sociálně patologických problémů u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách.

Dlouhodobé cíle:

Rozvoj kompetencí žáků:

Sociální dovednosti - naši klienti v tomto ohledu mají velký kus práce před sebou. Největší pokrok vidíme ve schopnosti týmových aktivit. Rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti - i v tomto bodě naše klienty čeká „běh na dlouhou trať“.

Závislosti

Tabák patří mezi nejčastěji konzumované drogy našich klientů. U mnoha z nich se nejedná jen o pouhé experimentování, ale již o počáteční formu závislosti. Klienti nemají dostatečnou vůli a motivaci, aby odolali cigaretě, i když chápou závažnost a nebezpečí této drogy. Velmi k tomu přispívá fakt, že pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Při dovolenkách se vrací do prostředí, kde tabák a většinou i alkohol je nedílnou součástí života rodin. Je těžké pak tomuto způsobu odolat a je lehčí tento způsob života přijmout. I k alkoholu mají starší klienti pozitivní postoj, ale při pobytu v zařízení se konzumace neobjevuje. Klienti s alkoholem experimentují na dovolenkách. Po návratu z dovolenek to vyprávějí buď pedagogickým pracovníkům, nebo kamarádům.



Trestní odpovědnost

V tomto bodě bylo učiněno maximum pro pochopení trestní odpovědnosti, pro respektování práv druhých. Někteří klienti již dosáhli věku trestní odpovědnosti a je nutné je v tomto ohledu dostatečně informovat.

Krátkodobé cíle:

Vypracovat systém komunikace v zařízení:

Tento bod se nepodařilo splnit dle představ školního metodika, proto bude nutné se na něj v příštím roce více soustředit a vtáhnout do systému jak pedagogy, tak i klienty. Klienti nejvíce využívali možnost schránky důvěry a osobních kontaktů s pedagogy, konzultací s etopedy, kterým důvěřují. Díky tomu se podařilo včas odhalit sociálně patologické problémy.

Zajistit přístup k informacím a práce s informacemi:

K efektivnosti MMP je tento bod jeden z nejdůležitějších a podařilo se ho naplnit téměř v plném rozsahu. Jestliže budou mít klienti i pedagogové možnost k přístupu, využívání a k práci s informacemi v oblasti sociálně patologických jevů, bude se snižovat riziko vzniku sociálně patologických problémů.

Přehled vzdělávacích aktivit k MPP absolvovaných pracovníky DDŠ ve školním roce 2008/2009 :

Andrea Čermáková (ŠMP)

Setkání ŠMP v Trpišově

Kurz - Tvoříme „Program proti šikaně“

Seminář - Rizikové chování dětí a mládeže - PaedDr. Martínek

Exkurze s okres. metodikem prevence v PL Havlíčkův Brod

Studium odborné literatury a časopisu „Prevence“

Seminář Sexuální a reprodukční zdraví - MUDr. Radim Uzel. CSc

Semináře uspořádané v našem zařízení :

PhDr. Věra Vojtová (MU Brno) - Současné trendy v etopedii

Mgr. Daniel Dvořák (Univerzita Hradec Králové) - Terapeutický vztah

Závěr:

Minimálně preventivní program byl přizpůsobován, kulturním, sociálním okolnostem a specifické populaci, jak v rámci zařízení, tak i v jeho okolí. Respektoval rozdíly ve školním prostředí. Při realizaci byla snaha oddálit, bránit a snížit výskyt sociálně patologických jevů. Při jeho plnění bylo využíváno mnoho rozličných forem a metod práce. V tomto školním roce se dařilo seznamovat děti s problematikou sociálně patologických jevů, vést je ke zdravému životnímu stylu a pomalu si utvářet vlastní názor a zaujmout určitý postoj k dané problematice. Dále



se naučily vyhledávat na dané téma informace, které se učily vhodně zpracovávat a využít ve svůj prospěch. V rámci školy byla vytvořena nástěnka „Zdravý životní styl“, kde jsou umístěny důležité informace, důležitá čísla a vlastní výsledky žáků z projektových dnů. Velmi kladně hodnotíme spolupráci s různými organizacemi a odbornými pracovišti v oblasti prevence, které přispěly k efektivnějšímu plnění MMP. Na druhou stranu jsme specifické zařízení a většina preventivních aktivit je zaměřena na běžnou populaci na ZŠ nebo je brána obecně a daná preventivní témata nepočítají s tak specifickou skupinou, jakou naši klienti bezesporu jsou.





8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VÝCHOVNÉ ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

8.1 DDŠ Hrochův Týnec

Internát v DDŠ má kapacitu 36 dětí. V letošním školním roce byla výchovná činnost organizována do 5-ti rodinných skupin (z toho dvě skupiny dívků). Skupiny byly věkově heterogenní. Ke 3. 9. 2008 bylo v DDŠ zapsáno 22 dětí, k 31. 8. 2009 pak 28 dětí.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je dostatečně široké. V odpoledních programech probíhala zájmová činnost formou kroužků: kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický, knihovnický, hudební, společenské hry, sportovní hry, šachový, cykloturistika, výtvarný, divadlo a dramatická výchova, turistika, počítače a informatika, ekologie a ochrana přírody.

Na základě prostudování spisového materiálu a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti.

Po celý školní rok se chlapci a dívky pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních, komunitní kruhy skupin probíhaly dle potřeby. Kromě každodenní sebereflexe dětí, probíhalo každý pátek i společné týdenní hodnocení chování za účasti všech pedagogických pracovníků. Jednou týdně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spoluprávy zařízení.

V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky probíhaly v DDŠ pravidelně v pondělí, ve středu a v pátek. Největší zájem zaznamenávaly kroužky fotbalu, volejbalu, nohejbalu, stolního tenisu. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů jednotlivých výchovných skupin. Velké oblibě se těší meziskupinová klání v těchto odvětvích. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účastem na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích. V rámci mimoškolní činnosti byla v zimních měsících využívána i tělocvična ZŠ v Hrochově Týnci, kde se děti věnovaly převážně florbalu a basketbalu. V přípravě na LOH děti využívaly atletický stadión ve Slatiňanech a v Chrudimi.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, navštěvují sportoviště (tělocvična, bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, kuželkárna, tenisové kurty). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, extraliga hokeje, basketbalová liga, motoristické závody apod.) Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovali DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč, Železný chovanec Hostouň, Nestandardní Býchorské hry, Kostelecký nohejbal, plavecké závody Hradec Králové, ZOH Tesák, sálová kopaná Kostelec nad Orlicí, Jihlavský Stříbrný míč, futsal v Jiříkově, LOH Moravský Krumlov - dívky, Běh pro radost - Hradec Králové, Den dětských domovů s ČD - Praha, Grand brach show - Praha, Regionální kolo v lehké



atletice - Hradec Králové, Chrastavské sportovní hry, Střelecké závody - Bystřice pod Hostýnem, Fotbalový turnaj - Býchory, Sportovní den Velké Meziříčí, fotbal + vybíjená - Hamr na Jezeře, Černobílý gól v Hradci Králové, Celostátní přebory dětských domovů v atletice a míčových hrách v Solenici, turnaj v kuželkách - DD Pardubice.

Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí: Coca-cola cup - školský pohár ve fotbale, 6. ročník Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, 10. ročník Hroších her, Kuličkíada.

V úvodu školního roku se zúčastnily všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ třídeního zátěžově-zážitkového programu „Hroší cesta“, který byl realizován na Seči v Junior Centru. Cílem tohoto programu bylo scelení nově utvořených výchovných skupin, tříd a sebezpoznání.

Chlapci i dívky měli možnost navštěvovat posilovnu v Chrudimi. Jeden chlapec také hrál kopanou za fotbalový klub Rosice, jeden za SK Chrudim. Dále navštěvovali oddíl stolního tenisu Linea Chrudim, basketbal v Chrudimi a kroužek sportovních her v Hrochově Týnci.

Velké oblibě se těšily akce s Klubem českých turistů Chrudim a Kočí, jimi pořádané „vejšlapy“ po turistických zajímavostech Čech.

Ohromný úspěch mělo tradiční předvánoční klání v ledním hokeji mezi dětmi a pracovníky zařízení na zimním stadionu v Chrudimi, které se pro velkou odezvu opakovalo ještě v březnu. Dále vychovatelé pro děti připravovali zátěžově zážitkové víkendové pobyty mimo DDŠ (Janské Lázně, Jižní Čechy. Novinkou pro děti byla možnost účastnit se základního výcviku potápění v plaveckém bazénu v Pardubicích (jedenkrát měsíčně). Dále využíváme nabídky TJ Tesla Pardubice - oddíl kuželek k bezplatnému užívání kuželkárny (jedenkrát měsíčně). Děti měly možnost shlédnout hokejové utkání konané k výročí 100 let českého hokeje v O2 aréně, které pro děti připravila agentura Barevný svět dětí. Na konci června proběhlo tradiční rozlučkové sportovní odpoledne mezi dětmi a pedagogickými pracovníky. DDŠ se stalo členem Asociace školních atletických klubů a zúčastnilo se, společně s AŠAK, těchto akcí: předvánočního maratonu plavání v plaveckém bazénu v Chrudimi, volejbalového turnaje ve Slatiňanech, fotbalového turnaje v Chrasti, atletického čtyřboje ve Slatiňanech. Dále jsme se zúčastnili sportovního dne pořádaného agenturou Slunečnice Hradec Králové.

V oblasti kulturní a umělecké činnosti

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek výtvarný, hudební a taneční, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na regionálním kole Nejmilejšího koncertu v Pardubicích a následně přehlídkou Zájmově umělecké činnosti v Nové Roli.

Děti navštěvovaly ve velké míře knihovnu v Hrochově Týnci.

Během školního roku se spolu s dětmi pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, hrad Košumberk,



Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, Jarmark šikovné ručičky Plzeň, La Sophia Beřkovice koncert pro DD, La Sylphide/Napoli Praha, ZUČ Znojmo ...).

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky (např. Radúz a Mahulena, Lev v zimě... ve VČD Pardubice celkem 8 představení). Samy se podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Byla utvořena muzikoterapeutická skupina, která se scházela 2x měsíčně v Přestavlkách na pasivní a aktivní muzikoterapii. Klienti vypomáhali s organizací sportovní olympiády ve Speciální škole Svítání v Pardubicích.

Dále se klienti zúčastnili oblíbené Bambiriády v Chrudimi v parku na Střelnici, Drakiády a Karnevalu v Přestavlkách.

V tomto školním roce začali klienti hojněji využívat nabídky DDM v Chrudimi, zde se zúčastňovali kroužků - modelářského, počítačového, keramického, plaveckého a kroužku Dračí doupe.

V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla pravidelně zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tématicky k ročnímu období. Chlapci se zúčastnili dílenské olympiády v DDŠ Kostelci nad Orlicí a vypomohli s úpravou a údržbou v potápěčské základny Leštinka.

V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevnování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Samozřejmě je spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů či snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni



o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech či osobních návštěvách.

V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

I v letošním školním roce jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. Jádrem spolupráce spočívá v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. V některých případech je využíváno individuálních terapií pracovníky střediska výchovné péče. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Hrochově Týnci, (např. pedopsychiatry).

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi nadále realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, kterého se pravidelně zúčastňovali tři klienti našeho zařízení (víkendové pobyty, Lázně Bohdaneč, Trpišov, výlet Praha).

Výborně se osvědčila spolupráce s psychoterapeutkou, která k nám pravidelně dojížděla. V péči měla celkem osm dětí.

Velké ocenění si získala rovněž spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco, které v pardubickém Multifunkčním centru integrace pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Rozvojové a počítačové kurzy absolvovalo celkem 7 našich dětí. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemnými setkáními vždy pro jednu rodinnou skupinu.

Hodnocení environmentální výchovy

Environmentální výchově se v našem zařízení věnuje značná pozornost. Již čtvrtým rokem jsme členem sítě škol zabývajících se EVVO - M.R.K.E.V.. Zařazení v této skupině je nám prospěšné z hlediska získávání nových poznatků z oblasti EVVO a kontaktů na ekologicky smýšlející občanská sdružení.

Environmentální výchova se prolínala v jednotlivých vyučovacích předmětech. Konkrétně se nejčastěji jednalo o přírodopis, zeměpis, chemii, ale i rodinnou a občanskou výchovu ve všech ročnících. Pokračovali jsme v třídění papíru, skla a plastů do nádob umístěných přímo v budově školy. V rámci ekologie děti po celý rok třídily odpad, především papír a plasty. Byly sledovány TV pořady s ekologickou tematikou, na podzim se děti věnovaly hrabání listí a celoroční údržbě parku.

Na poli EVVO proběhly ve školním roce 2008/2009 následující jednorázové či dlouhodobé aktivity:

- Zátěžový program „Hroší putování“ na Seči
- Pěstování plodin bez použití chemických prostředků na školních záhoncích a ve skleníku



- Celoroční údržba přilehlého pronajatého zámeckého parku
- Třídění odpadu do speciálně připravených nádob - plasty, papír, sklo a jeho odvoz do sběrných surovin
- Sběr kaštanů pro myslivecké sdružení Diana Zaječice
- Organizace „Kuličkiády“ (soutěž ve cvrnkání kuliček) ku příležitosti Dne Země
- Návštěva Státního zámku ve Slatiňanech (hipologické muzeum) a přilehlého hřebčína
- Přednáška a diskuze v rámci putovní celorepublikové akce „Tonda Obal“.
- Exkurze v třídírně komunálního odpadu v Lázních Bohdaneč.
- Předvánoční návštěva Souboru lidových staveb Vysočina a Betlému Hlinsko
- Půldenní program Lesní pedagogiky v městských lesích Chrudim - Podhůra
- Seznamování dětí s problematikou ekologie formou propagačních a informačních materiálů, nástěnek a vzdělávacích pořadů.

Program v době letních prázdnin

4. 7. - 11. 7. 09 Putovní tábor Vysočina

Turistický tábor. Již tradiční rekreace zaměřena na výlety po malebné Vysočině a zároveň na život v přírodě a nocování pod širým nebem. Třináctidenního putování se zúčastnilo 6 dětí.

18. 7. - 31. 7. 09 Pec pod Čerchovem

Tento tábor byl uskutečněn společně s dětmi z plzeňského kraje. Tematicky byl zaměřen na turistiku a poznávání přírodních a kulturních památek Šumavy. Děti měly možnost i velmi pestrého sportovního vyžití, kde prokazovaly dovednosti plavecké, vytrvalostní a orientační v přírodních podmínkách.

3. 8. - 9. 8. 09 Vodácký tábor - Berounka

Premiérově byl zařazen i putovní vodácký tábor. Tábor byl obsazen celkem osmi dětmi a jednalo se o seznamování a zdokonalování v oblasti vodní turistiky. Během tábora děti navštívily několik kulturních památek a přírodních zajímavostí (Křivoklát, Karlštejn, lom Amerika a Mexiko). Součástí tohoto tábora byl i výlet do Prahy. Cíl zvládnout základní vodácké návyky děti bezesporu naplnily.

15. 8. - 22. 8. 09 Cykloturistický tábor - Daňkovice

Cykloturistický tábor. Atraktivní rekreace zaměřena na cyklovýlety po již známé oblasti Vysočiny. Kromě výletů na kolech měly děti možnost téměř denně využívat sportovního areálu Selský dvůr, kde byly i po celou dobu ubytovány.



8. 2. VLO Přestavky

Děti obývají 6 bytových jednotek v podobě rodinných skupin. Každá skupina má k dispozici obývací pokoj, dvě ložnice, kuchyňku a sociální zařízení. Děti se stravují v prostorné jídelně, k vaření slouží moderní kuchyně. I nadále se potvrzuje zkušenost, že prostředí vychovává. Děti pečují o své soukromí, záměrné ničení interiéru téměř vymizelo.

Ve VLO uplatňujeme takový způsob hodnocení chování dětí, který podává dětem zpětnou vazbu, zda je jejich chování přiměřené konkrétní situaci či nikoli. Dle možnosti se snažíme uplatňovat zásadu přirozených důsledků chování a co nejvíce se vyhýbáme označením, jako jsou vina, trest, dobrý či špatný. Dětem pomáháme získat náhled na jejich chování. Naším cílem je pomoci dětem lépe zvnitřňovat normy chování, korigovat jejich hodnotové žebříčky a přizpůsobovat se společenské normě. Pedagogičtí pracovníci několikrát denně písemně zaznamenávají výrazné projevy chování jednotlivých dětí. S konkrétními projevy chování, výchovnými cíli a postupy pracujeme při pedagogických a intervenčních poradách a v individuální terapeutické práci. Konkrétní výchovné cíle a metody začleňujeme do programů rozvoje osobnosti dětí a čtvrtletně podrobně písemně vyhodnocujeme.

Výchova probíhá na principu srozumitelných pravidel, stanoveného režimu a profesionálního citového vztahu. To vše je podpořeno komunitním systémem, který pomáhá udržovat atmosféru klidného a bezpečného prostředí. Děti se učí asertivnímu vyjádření svých přání a požadavků, projevování kladných citů, zvládnutí negativních emocí.

Upřednostňujeme klidný styl vedení, výchovu k asertivitě, uvědomění si vlastní osobnosti, vlastních hodnot, přání a představ do budoucnosti. K výchovným metodám patří individuální přístup k dětem, přátelské vztahy, upřímný zájem dospělých o život dětí. Zaměřujeme se na vytváření zodpovědnosti za sebe sama, své zdraví a bezpečí.

Děti si s pomocí vychovatelů plánují, zajišťují nákup a připravují víkendové snídaně a večeře. Smysluplnou prací, jejíž výsledky jsou hmatatelné, učíme děti zdravému přístupu k práci a pracovním návykům. Děti zvláště vítají situace, kdy je jim dána důvěra v podobě zodpovědnější práce. Léčebné pedagogicko-psychologické ježdění na koni a veškerá péče o naše tři koně patří stále k nejoblíbenějším činnostem.

I tento rok byl nabyt zážitky, událostmi, akcemi. Jedna klientka pokračovala v započatém projektu SOS 18 pořádaným o. s. Vhled zaměřeným na přípravu odchodu z dětského domova, nově dvě skupiny jsou zapojeny do projektů Centra J.J. Pestalozziho v Chrudimi, dvě děti absolvovaly Přípravu na život pořádanou Centrem Dona Bosca v Pardubicích a byly s nimi i na letním táboře. O. s. Tária nám opět nabídlo k pobytu svůj Lesní domov, zúčastňovali jsme se pravidelných Dnů pro dětské domovy Centra Dona Bosca v Pardubicích. Menší skupina klientů se zúčastňovala arteterapie vedené Mgr. Martinem Poláčkem v Pardubicích. Pravidelně k nám zajížděl s relaxací a výukou hry na bubny muzikoterapeut PaedDr. Lubomír



Holzer. Naše nová skupina bubeníků slavila úspěchy na podíích Nejlepšího koncertu i v širokém okolí. Apoštolské církve z Hlinska nám nabídla zimní pobyt a několik sportovních akcí. Úspěšně jsme uspořádali Oslavy výročí 10 let VLO. Nechyběl ani tradiční karneval, tentokrát na téma Říše zvířat. Na Den Země jsme tentokrát uklidili okolí našeho parku a navštívili oslavy ve Vysokém Mýtě. Máme rádi sportovní zápory a tak jsme se, po pravidelných trénincích na obecním hřišti, v plaveckých bazénech, bruslařských stadionech i v tělocvičně ZŠ Rosice, úspěšně zúčastnili mnoha akcí pořádaných spřátelenými zařízeními, jako jsou závody, olympiády, soutěže... V rámci turisticko - poznávacích výletů jsme navštívili mnohá zajímavá místa v bližším i vzdálenějším okolí, včetně takových jako je Jičín - město pohádky nebo ZOO Jihlava. Uspořádali jsme několik cyklistických výletů, navštívili s dětmi jejich sourozence v DD Nechanice a Štítý, shlédli různá hudební i divadelní představení. Byli jsme i v Cirkusu. Děti pod vedením dospělých opět připravovaly vlastní výrobky na Jarmark pro šikovné ručičky v Olomouci sponzorovaný Nadací Terezy Maxové.

Jednotlivé rodinné skupiny také vyrazily na zátěžové víkendy do přírody, kde se učily pomocí her a úkolů více spolupracovat a překonávat své slabosti.

Tři z našich dětí navštěvovaly běžné školy v okolí a v rámci jejich výuky absolvovaly další zajímavé akce. Také spolupráce se ZŠ Rosice, ZŠ Chrast, LŠU Chrast a Taneční školou Bohemia přinesla dětem další zážitky.

Na závěr školního roku jsme uspořádali vydařenou zahradní slavnost provázenou hudbou, tancem a výborným jídlem.

Hodnocení environmentální výchovy

Hlavním cílem environmentální výchovy v našem zařízení bylo utvářet v dětech odpovědný postoj k životnímu prostředí. V tomto duchu se uskutečnila řada akcí - jako vycházky do parku a okolí, čištění parku a okolí zámku, kontrola cesty pro projekt Naše kopečky, výlety a tematické vycházky, návštěva ZOO Jihlava ... Do určité míry se nám postupně daří vytvářet u dětí zodpovědnější vztah ke svému okolí.

Uskutečnili jsme také několik společných akcí se skautským oddílem Delfini Mohelnice. Mezi dětmi měla značný ohlas povánoční návštěva několika skautů ve VLO Přestavky. Společně se vypravili i do Hlinska, kde si zahráli několik společných her v Apoštolské církvi. Největší společnou akcí ovšem byl společný letní tábor v Zadním Arnoštově na počátku srpna. Týdenní pobyt si děti společně užily, utužily přátelství a opět si připomněly skautské zásady chování.

Děti také shlédly několik přírodovědných filmů.

Některé děti rády chodí pracovat na naši zahrádku. Vlastní výpěstky si velmi považují.



Letní program

Letošní letní prázdniny byly podstatně ovlivněné malým množstvím odjezdů dětí k rodičům a častými nemocemi dětí. Organizačně náročné léto jsme ale nakonec přestáli v pořádku obohaceni o spoustu nových zážitků z našich táborů i dalších aktivit:

27. 6. - 4. 7. Tábor Pastviny 2009, chata YMCA

Samotná chata se nachází v klidném místě v sousedství dalších chat, v blízkosti vodní přehrady. Pro náročné složení dětí nebylo možné vytvořit vyrovnané a samostatné skupiny tak, aby dodržely program táborové hry. Děti si naopak více užily lodí a všestranný pohyb v přírodě, celodenní výlet do muzea řemesel v Letohradě i společnou plavbu na lodích a zapůjčených šlapadlech po přehradě. Táboru se zúčastnilo 16 dětí.

20. 7. - 29. 7. Tábor Zvírotice u Slapské přehrady a táborová hra Honba za pokladem

Umístění tábora a táborová hra již tradičně vybízely ke koupání v přehradě, jízdě na lodkách, sportovním kláním a rybaření. Podnikli jsme také několik výletů malebným Sedlčanskem a navštívili i skanzen. Nezapomenutelným zážitkem byla plavba na rozbouřené Vltavě, kterou jsme naštěstí přestáli ve zdraví a v plném počtu. Celý tábor děti postupně hledaly jednotlivé díly mapy a na závěr úspěšně našly ukrytý poklad. Táboru se zúčastnilo 18 dětí.

2. 8. - 10. 8. 2009 Tábor Zadní Arnoštov

Ústřední hrou tábora byla rytířská hra podle knihy Modrý meč, kterou si připravili na svůj tábor skauti a pro naše děti ji přizpůsobili. Děti zde představovaly členy královské družiny, která se snaží zachránit Modrou říši. Tomu byly podřízeny hry přímo v táboře a jeho bezprostředním okolí. Skauti společně s dětmi pak pomáhali plnit úkoly. Během tábora jsme využili nádherného počasí a našli čas i na návštěvu akvaparku ve Velkých Opatovicích. Dlouhodobý pobyt mezi mladými skauty dětem z našeho zařízení rozhodně svědčil. Ubylo vulgarismů, děti se samy hlídaly a snažily skautům vyrovnat. Jako závěr celotáborové hry našly děti velký poklad, který si mezi sebe spravedlivě rozdělily. Táboru se zúčastnilo 14 dětí.

14. 8. - 16. 8. Putování Žďárskými vrchy

Poprvé byl zařazen pro 18 dětí putovní tábor po Českomoravské vrchovině. Během 3 dní děti zvládly 50km, spaní ve stanech a vaření na ohni. Táboru se zúčastnilo 18 dětí.

23. 8. - 30. 8. Rokytnice v Orlických horách

Cílem pobytu bylo nabídnout dětem sportovní a společenské vyžití, zaměřit se na rozvoj samostatnosti v péči o osobní věci a upevnit základní návyky v oblasti



hygieny. Celý program byl motivován pohádkou o Ztraceném skřítkovi. Děti byly rozděleny do tří skupin, plnily každý den jednu z etap hry a sbíraly písmenka, z kterých na konci sestavily jméno skřítky. Slunečné teplé počasí nám dopřálo i koupání, kopanou, líný tenis a nohejbal. Program byl narušen jen onemocněním několika klientů. V dalším průběhu tábora jsme museli navštívit lékaře, upravit program a snížit zátěž. Tábora se zúčastnilo 20 dětí.

8.3 Statistika útěků ve škol. roce 2008/2009

DDŠ Hrochův Týnec	v porovnání škol. rok 07/08	
Počet útěků	91	161
Počet dětí podílejících se na útěku	12	17
Počet dní na útěku	723	627

Statistiku útěků zvyšují především dlouhodobé útěky a další - časté, krátkodobé útěky našich klientů, především dívek, dále pak umístění dětí, které chronicky utíkají odkudkoli. Počet klientů podílejících se na útěku je zastoupený v poměru 6 dívek / 6 chlapců.

VLO Přestavky	škol. rok 07/08	
Počet útěků	0	0
Počet dětí podílejících se na útěcích	0	0
Počet dní na útěku	0	0

8. 4. Zdravotní péče

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a i na žádosti rodičů.

Zdravotní péče DDŠ HT

V průběhu školního roku bylo 47 dětí nemocných. Dvě děti byly hospitalizovány. Došlo ke 27 úrazům převážně drobného charakteru, z toho 4 byly registrované. Z 6 dětí vyšetřených na očním oddělení byly čtyřem předepsány dioptrické brýle. Naše děti navštěvují zubního lékaře pravidelně 2x za rok. Jedenkrát měsíčně k nám dojíždí dětský psychiatr.

Časté bývají návštěvy pediatra, zubního lékaře, ale i alergologie, oční, rehabilitace, chirurgie, ortopedie, méně časté bývají návštěvy traumatologie, urologie, kardiologie, stomatochirurgie.



Zdravotní péče VLO

V průběhu školního roku se vyskytlo 33 onemocnění u dětí. Jedno dítě je dlouhodobě hospitalizované v DPL Opařany. Došlo k 64 úrazům převážně drobného charakteru (modřiny, odřeniny), z toho byl úraz 2x registrován. Celkem 3 děti navštěvují logopeda, 5 dětí je v péči alergologa, 6 dětí nosí brýle. Naše děti navštěvují zubního lékaře pravidelně 2x za rok. 1x měsíčně k nám dojíždí dětský psychiatr.

Časté návštěvy bývají u pediatra, alergologa, očního lékaře, ORL, méně časté bývají návštěvy na traumatologii, plicním, rehabilitaci, ortopedii, genetice, endokrinologii, dětské psychiatrii, gynekologii. Jednou ročně se navštěvuje kardiologie v Praze. Jeden klient jezdil na sexuologické vyšetření do Prahy. U zaměstnanců došlo ke 2 registrovaným úrazům.





9. VÝSLEDKY ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Základní údaje:

Středisko výchovné péče Archa poskytuje ambulantní služby klientům okresu Chrudim. Je odloučeným pracovištěm DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ Hrochův Týnec, se sídlem v Chrudimi, Školní náměstí 11.

Vyčíslení kontaktů s klienty:

Za uplynulý školní rok, tj. 2008 - 09 pomoc SVP vyhledalo 143 nových klientů nebo jejich zákonných zástupců, z toho 84 chlapců a 59 dívek.

V průběhu roku proběhlo 160 jednotek odborného výkonu skupinového charakteru (dále JOV), což je 80 hodin. Bylo realizováno 880 JOV, tj. 440 hod práce s třídními kolektivy (hl. zaměření vztahy, šikana apod.) Dále proběhlo 227 JOV besed, což představuje 113,5 hodiny. Bylo realizováno 594 JOV, tedy 297 hodin metodického vedení učitelů.

Kontakty s klienty lze vyčíslit následovně:

Celkový počet JOV 4343.

Celkový počet žáků a studentů na školách, kteří přišli do kontaktu s SVP, je 6 701 osob.

Programy, akce:

Pracovníci SVP Archa na začátku školního roku uskutečnili prezentaci zařízení emailem. Další prezentace probíhala kontinuálně po celý rok při různých příležitostech. V tomto roce jsme dále aktualizovali webové stránky.

Dalším významným krokem v naší činnosti je pokračující účast SVP v komunitním plánování města Chrudim. SVP je prostřednictvím vedoucího střediska členem „Komise pro sociálně-právní ochranu dětí“ při městském úřadu Chrudim.

Od školního roku 2008/09 je SVP Archa zapojeno ve společném projektu neziskových organizací a státních institucí „Case management“. Projekt je zaměřen na širokou podporu sociálně slabých a znevýhodněných rodin v Pardubickém kraji. Projekt vede o. s. Šance pro tebe a mimo SVP Archa se jej účastní o. s. Amalthea, Probační a mediační služba, OSPOD při MěÚ Chrudim aj.

Opět pokračovala pravidelná spolupráce se **speciálními školami v Chrudimi**, tentokrát však intenzivněji v jednotlivých třídách. Letos byly realizovány tyto programy:



“Komunikace” - pro nesmělé a sociálně neobratné žáky 1x týdně.

Canisterapie - pro žáky PŠ, 1x týdně - zaměřeno na rozvoj komunikace.

V intervalu 1x za měsíc práce s celým třídním kolektivem ve vybraných třídách, která byla zaměřena zejména na vztahové problémy. Tento program probíhal ve 4 třídách.

Prvky canisterapie se objevují i v dalších oblastech našeho působení. Přítomnost psa pozitivně ovlivňuje zejména hyperaktivní klienty, snižuje tenzi a napomáhá rozpouštět komunikační bariéry.

Pes je využíván při individuální i skupinové práci s klienty. Pes Niky je certifikován canisterapeutickým klubem CANATES a tím kvalifikován vykonávat tuto terapii. Současně se snažíme dbát o maximální profesionalitu v tomto oboru.

Dále probíhala setkání s třídními kolektivy 5. tř., 6. tř., 7.B, 8.B., 9. tř., III. speciální, zaměřených na zkvalitnění vztahů a rozvoj sociálních dovedností.

Blízká spolupráce pokračovala rovněž se Speciální školou Heřmanův Městec. Zde probíhala obdobná práce s třídními kolektivy zaměřená zejména na vztahy, sebepoznávání, rozvoj empatie a na prevenci sociálně patologických jevů.

Dále pokračovala již rozvinutá spolupráce, resp. práce s dětmi a metodické vedení učitelů ve speciální škole Skuteč.

Dle struktury klientů a jejich problémů probíhaly již osvědčené programy, které jsme aktuálně dotvářeli dle potřeb klientů:

- **Interaktivní skupina - “klub pro malé”** - rozvoj komunikace, osobnosti, formou psychoher a dalších terapeutických technik. Tento školní rok se podařilo otevřít jednu skupinu. Určeno pro žáky speciálních školy a žáky ZŠ 1. stupně, klienty SVP.
- **Zdravá třída** - osvědčený intenzivní program určený třídním kolektivem s narušenými vztahy, popř. s výskytem šikany. Součástí programu je podrobná diagnostika vztahů ve třídě a následná terapeutická práce s celým kolektivem. Tohoto programu jsme v letošním školním roce zrealizovali celkem více než 100 hodin.
- **Sekundární prevence sociálně patologických jevů pro MŠ a první stupeň ZŠ.** Tento program vznikl na základě potřeby realizovat akce zaměřené na sekundární prevenci sociálně patologických jevů u dětí v předškolním a v mladším školním věku.



Pracovníci SVP Archa dle potřeb škol průběžně realizovali besedy a přednášky pro žáky i učitele, celkově 113,5 hodiny (viz výše).

Pracovníci SVP Archa rovněž dále udržovali kontakty příp. rozvíjeli spolupráci s ostatními školskými, zdravotnickými či jinak důležitými zařízeními a institucemi nejenom v okrese Chrudim, ale v celém Pardubickém kraji (PPP, léčebny, SVP Náchod, Hradec Králové, Pardubice, Ústí n. O. atd.). Nadále udržujeme kontakty a spolupracujeme se všemi pomáhajícími institucemi ve městě a blízkém okolí (OSPOD, Probační a mediační služba, sdružení Šance pro tebe apod.)

Jednou z hlavních priorit nadále zůstává práce s ambulantními klienty. V kontaktu s nimi se stále zvyšuje podíl terapeutické práce.

Pracovníci SVP spolupracují se Sdružením PROUD v rámci jeho projektů. Jedná se o kurzy GO a Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence. Sdružení se bude i nadále pokoušet získávat finanční prostředky pro realizaci programů, které jsou mimo finanční možnosti střediska.

Dále tento rok proběhla tři intervizní setkání pracovníků SVP v regionu na aktuální témata (v Hradci Králové, Náchodě a Chrudimi). Zejména se jednalo o šikanu a práci s třídními kolektivy a konceptuální témata. Tato setkání jsou ponejvíce zaměřena na zkvalitňování práce se třídami, výměnu zkušeností při diagnostice třídních kolektivů. Součástí setkání je i sportovní utkání mezi jednotlivými středisky.

SVP Archa v uvedeném školním roce realizovalo (Mgr. Králová) soudně nařízený terapeutický program, jehož se zúčastnilo 6 klientů.





10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Pracovníci si zvyšují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a zároveň si ji prohlubují podle svého zaměření

Dvě pracovnice dokončily speciální pedagogiku v bakalářském programu, jedna pracovnice v magisterském programu.

Celoživotní program speciální pedagogiky a pedagogiky dokončil jeden pracovník.

Studium pro asistenty pedagoga ukončila jedna pracovnice. Dvě pracovnice zahájily magisterské studium v oboru speciální pedagogiky.

Jedna pracovnice ukončila arteterapii při Ped. fakultě UP v Olomouci. Osm pracovníků se účastnilo muzikoterapeutického kurzu v Hrochově Týnci.

Kurz metodika prevence ukončila jedna zaměstnankyně.

Celkem 2 pracovníci absolvovali Kurz vzdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence organizovaný sdružením Proud.

Sebezkušenostní psychoterapeutický výcvik SUR pro středoškoláky ukončili dva pracovníci.

Seminář Komunikace managementu školy s médii absolvovali tři pracovníci.

Školní koordinátor ŠVP absolvovali dva pracovníci.

Zaměstnanci ekonomického úseku se účastnili semináře k účtování náhrad, k příspěvku na úhradu péče a zákoníku práce.

Zástupce ředitelky se účastnil programu NIDV Profesní průprava zástupců ředitele.

Ředitelka a zástupkyně ředitelky absolvovaly další program Tandem, organizovaný IPPP a zaměřený na komunitní principy práce v zařízeních pro výkon ústavní výchovy. Dva vedoucí pracovníci VLO Přestavky se zapojili do programu Tandem organizovaný IPPP a zaměřený na komunitní principy práce v zařízeních pro výkon ústavní výchovy.

Pro pracovníky byly v zařízení uspořádány semináře PhDr. Věry Vojtové (MU Brno) - Současné trendy v etopedii a Mgr. Daniela Dvořáka (Univerzita Hradec Králové) - Terapeutický vztah.

V průběhu celého školního roku probíhala pro pracovníky zařízení v Hrochově Týnci i Přestavkách, pro tým vychovatelů a učitelů supervizní setkání v rámci kvalifikované pomoci a odborné podpory s kvalifikovanými supervizory.

Ve školním roce 2008/2009 proběhla v zařízení dvě pracovní metodická setkání ředitelů, vedoucích vychovatelů a sociálních pracovníků dětských domovů a dětských domovů se školou z regionu.

Stejně jako každý rok bylo pořádáno v rámci zařízení doškolení řidičů motorových vozidel a školení bezpečnosti práce.

Vzhledem k malému počtu speciálně pedagogicky způsobilých pracovníků je umožněno studium dle platných předpisů všem pracovníkům.

Někteří pedagogové si doplňují celoživotní speciální pedagogiku.



Tři pracovníci studují bakalářský program v oboru speciální pedagogika.

Kurz metodika prevence začala studovat jedna zaměstnankyně.

Vzdělávání a poradenskou podporu vedoucích vychovatelů zařízení pro VÚ při IPPP Praha se účastní oba vedoucí vychovatelé.

Celoživotního programu Muzikoterapie při FF UP Olomouc se účastní pět pracovníků.

Učitelé a vychovatelé mají možnost účasti na seminářích pořádaných pedagogickými centry v Hradci Králové a v Pardubicích či jinými vzdělávacími agenturami, MŠMT a využívají jich dle nabídky.

Speciální pedagogové a psychologové se pravidelně účastní psychoterapeutických seminářů v Pardubicích.





11. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

11. 1. Akce pořádané pro děti v zařízeních ústavní výchovy, partnerské školy a veřejnost

Pro děti ze školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a družební školy jsme v letošním roce pořádali akce, na jejichž realizaci jsme získali finanční prostředky od sponzorů nebo grantem.

Oslavy 10. výročí založení VLO

V týdnu 22. až 27. 9. 2008 oslavili pracovníci Výchovně léčebného oddělení 10 let od jeho vzniku. Program byl součástí Týdne pro duševní zdraví Pardubického kraje. Konaly se dny otevřených dveří, ukázková muzikoterapie, setkání pedagogické veřejnosti a lidí společenského života a dvoudenní setkání s tvořivými dílnami a soutěžemi pro děti z dětských domovů z regionu.

„**Memoriál Tomáše Šedého**“ 24. 10. 2008 - 6. ročník turnaje v malé kopané, kterého se zúčastnilo dvanáct družstev. Putovní pohár za vítězství si odvezli fotbalisté z DDŠ Liběchov.

„**Hroší hry**“ 3. - 4. 12. 2008 - 10. ročník soutěže pro děti a dospělé na ledě, ve vodě a bowlingu absolvovalo celkem 16 čtyřčlenných družstev z dětských domovů a dětských domovů se školou. Vítězové si odvezli ceny do DDŠ Bystřice p. Hostýnem. Příjemné soutěžení podpořil doprovodný program v zařízení: vystoupení s cyklistou p. Tomšíčkem.

„**Kuličkáda**“ 8. 5. 2009 - 10. ročník hry ve cvrnkání kuliček pro malé i velké. Soutěž probíhala v několika kategoriích v zámeckém parku. Odpoledne měly děti připraveny doprovodné soutěže s možností vybrat si výhru a soutěžit ve hře Zámek hledá Superstar. Zúčastnilo se asi 150 dětí z okolních dětských domovů a běžných škol. Akce byla otevřená i pro veřejnost.

Zařízení se přijatelnými způsobem prezentuje v obci a v místním tisku a rozhlase.





12. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2008-2009 kontrolní činnost.

13. PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

V průběhu školního roku 2008-2009 nebyla řešena stížnost na práci našeho zařízení.

V průběhu školního roku 2008-2009 bylo podáno jedno odvolání proti rozhodnutí ředitelky o příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení dle zákona 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Odvolání řešil Krajský úřad Pardubického kraje a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Ve školním roce 2008-2009 praktikovalo v zařízení celkem 21 studentů středních odborných, vyšších odborných a vysokých škol. Úkoly praxe plnili dle zadání svých škol za vedení odborného pracovníka DDŠ.





14. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZAŘÍZENÍ

14.1 Rozhodující ukazatelé hospodaření

14.1.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla zjištěna následující bilance příjmů a výdajů DDŠ a SVP Hrochův Týnec:

A. příjmy / v tis. Kč/ :

Příjmy celkem	38 625
Z toho : ošetřovné a stravné	1 122
Příjmy z hospodářské činnosti	0
Ostatní příjmy: dotace ze SR	36 932
úroky	109
ostatní	462

B. výdaje /v tis. Kč/ :

1) Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	38 616
Z toho: mzdové prostředky na platy	22 393
OON	170
Sociální a zdravotní pojišť. vč. FKSP	8 313
Výdaje na učebnice, uč.pom.	85
Stipendia	0
Ostatní provozní náklady /odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd. /	7 655

2) Investiční výdaje celkem 5 351 tis. Kč

C. výsledek hospodaření + 9 tis. Kč

14.2 Komentář k ekonomickým ukazatelům za rok 2008

14.2.1. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů



Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy. Plnění závazných ukazatelů obsahuje následující tabulka:

Ukazatel	Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost	Rozdíl
NIV - rozpočet	36,932		
- další zdroje	0		
- vlastní tržby	1,693		
celkem NIV limit	38,625	38,616	9
Mzd. prostředky cel.	22,563	22,563	0
- z toho OON	170	170	0
Počet zaměstnanců	95,3	95,1	0,2

Rok 2008 byl ukončen se ziskem ve výši 9 tis. Kč. Příčinou tvorby hospodářského výsledku bylo nižší čerpání nákladů.

Hospodářský výsledek za r. 2008 ve výši 9 tis. Kč bude převeden na účet rezervního fondu. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

14.2.2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu

Organizace v roce 2008 neobdržela účelové provozní dotace od MŠMT.

14.2.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Jiná činnost

Jinou /hospodářskou/ činnost organizace neprovozuje.

Další zdroje

K plnění činnosti organizace nebyly použity žádné mimorozpočtové zdroje. Prostředky na dary byly využity pro potřeby dětí /letní rekreace, zimní a letní pobytové tábory, zátěžové víkendy, ceny pro soutěže dětí atd/. Nevyčerpaná část darů byla dle darovacích smluv převedena do dalšího období.

Fond rozvoje majetku byl čerpán ve výši 204 tis. Kč.

Fond odměn nebyl čerpán.

14.2.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen fyzickou a dokladovou inventurou provedenou v období od prosince r. 2008 do počátku r. 2009 k datu 31. 12. 2008.



Vyšší stav materiálu na skladě je v položce darovaného materiálu /ošacení/, kde zásoby tohoto materiálu činí 147 tis. Kč.

Veškerý majetek je řádně evidován. Dohody o hmotné odpovědnosti jsou řádně uloženy u hospodáře organizace.

Nadbytečný majetek nebyl zjištěn, svěřený majetek je řádně využíván.

Inventář poškozený dětmi je průběžně opravován.

14.2.5. Použití účelových prostředků

Akce ISPROFIN

V uplynulém roce byly organizaci poskytnuty účelové prostředky ISPROFIN na následující akce:

	limit	skutečnost
Výstavba nového DDŠ Chrudim	4.859.000,-	4.857.011,-
Osobní automobil Octavia	427.000,-	427.000,-

Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů

V uplynulém roce nebyly čerpány prostředky Evropských strukturálních fondů.

14.2.6. Stav pohledávek

Téměř veškerý objem pohledávek tvoří pohledávky na tzv. ošetřovném, příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení, který jsou dle zákona 109/2002Sb povinni hradit rodiče.

Postupně se zvyšuje stav pohledávek po lhůtě splatnosti. Negativním faktem zůstává, že se zvyšuje stav nedobytných pohledávek - meziročně o 46 tis. Kč. Nárůst je vyvolán skutečností, že u řady vyšších dluhů jsou povinné osoby nezvěstné, popřípadě ve výkonu trestu.

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetřovné, jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. V roce 2008 byla výše soudně vymožených pohledávek 46 tis. Kč.

14.2.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle § 56 až 60 zákona č.218/2000Sb. Čerpání FRM na opravy a údržbu a pořízení investičního majetku bylo realizováno ve výši 240 tis. Kč.

Tvorba rezervního fondu vykazuje přijaté finanční dary a příděly z hospodářského výsledku r. 2007. Čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů v souladu s příslušnými darovacími smlouvami.



Veškeré peněžní fondy organizace jsou k 31. 12. 2008 kryty prostředky na účtech u České spořitelny.

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Zařízení není zapojeno do rozvojových a mezinárodních programů.

16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V letošním školním roce jsme nerealizovali projekty financované z cizích zdrojů.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka zařízení



Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisků a ztrát
 Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2008