



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ**

## **ŠKOLNÍ ROK 2013 – 2014**

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 8. 10. 2014

## Obsah

|       |                                                                   |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Základní údaje o školském zařízení .....                          | 4  |
| 2.    | Charakteristika zařízení .....                                    | 5  |
| 2.1   | Přehled oborů vzdělávání.....                                     | 5  |
| 2.2   | Seznam pracovníků k 31. 8. 2014 .....                             | 5  |
| 2.2.1 | DDŠ Chrudim .....                                                 | 5  |
| 2.2.2 | VLO Přestavky .....                                               | 7  |
| 2.2.3 | SVP – ARCHA Chrudim .....                                         | 8  |
| 3.    | Údaje o přijatých a propuštěných klientech.....                   | 9  |
| 3.1   | Chrudim .....                                                     | 9  |
| 3.2   | VLO Přestavky .....                                               | 10 |
| 4.    | Údaje o výsledcích vzdělávání .....                               | 11 |
| 4.1   | DDŠ Chrudim .....                                                 | 11 |
| 4.1.1 | Učební plány DDŠ Chrudim .....                                    | 12 |
| 4.1.2 | Souhrnná statistika tříd .....                                    | 14 |
| 4.1.3 | Plnění povinné školní docházky mimo zařízení: .....               | 15 |
| 4.2   | VLO Přestavky.....                                                | 15 |
| 4.2.1 | Učební plány VLO Přestavky 2013 – 2014 .....                      | 18 |
| 4.2.2 | Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd.....               | 20 |
| 4.2.3 | Školní docházka mimo zařízení.....                                | 22 |
| 5.    | Minimální preventivní program .....                               | 23 |
| 5.1   | Vyhodnocení Minimálního preventivního programu DDŠ Chrudim .....  | 23 |
| 5.2   | Vyhodnocení Minimálního preventivního programu VLO Přestavky..... | 24 |
| 6.    | Hodnocení EVVO 2013 – 2014 .....                                  | 26 |
| 6.1   | Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim .....                                 | 26 |
| 6.2   | Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky.....                               | 27 |
| 7.    | Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení .....            | 28 |
| 7.1   | DDŠ Chrudim .....                                                 | 28 |
| 7.2   | VLO Přestavky.....                                                | 32 |
| 8.    | Statistika úteků ve školním roce 2013 – 2014.....                 | 36 |
| 9.    | Terapeutická péče .....                                           | 37 |
| 10.   | Zdravotní péče.....                                               | 38 |
| 10.1  | DDŠ Chrudim .....                                                 | 38 |
| 10.2  | Zdravotní péče VLO Přestavky.....                                 | 38 |
| 11.   | Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa .....             | 40 |
| 11.1  | Přístupy, programy a jejich realizace.....                        | 40 |

|       |                                                                                            |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12.   | Spolupráce s ostatními institucemi .....                                                   | 42 |
| 13.   | Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců .....                                                | 43 |
| 14.   | Aktivity a prezentace na veřejnosti .....                                                  | 45 |
| 15.   | Výsledky inspekční a kontrolní činnosti .....                                              | 46 |
| 16.   | Podávání informací a řešení stížností .....                                                | 47 |
| 17.   | Zpráva o hospodaření zařízení .....                                                        | 48 |
| 17.1  | Bilance příjmů a výdajů .....                                                              | 48 |
| 17.2  | Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů .....                           | 49 |
| 17.3  | Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje .....                                           | 50 |
| 17.4  | Péče o spravovaný majetek .....                                                            | 50 |
| 17.5  | Použití účelových prostředků .....                                                         | 50 |
| 17.6  | Stav pohledávek .....                                                                      | 50 |
| 17.7  | Peněžní fondy a jejich krytí .....                                                         | 50 |
| 17.8  | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....                       | 51 |
| 17.9  | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....             | 51 |
| 17.10 | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..... | 51 |

# 1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

## **Sídlo ředitelství:**

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

## **Odloučená pracoviště:**

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec – Výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – Středisko výchovné péče ARCHA

## **Zřizovatel:**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

## **Vedení zařízení:**

PhDr. Lenka Kábelová - ředitelka zařízení

Mgr. Jakub Vávra - statutární zástupce ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Dana Bačkovská - zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim

Ing. Marcela Švadlenková - zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz

Mgr. Martina Malečková - vedoucí SVP Archa

## **Adresa pro dálkový přístup:**

[dds-chrudim@dds-chrudim.cz](mailto:dds-chrudim@dds-chrudim.cz)

[www.dds-chrudim.cz](http://www.dds-chrudim.cz)

[www.archa-chrudim.cz](http://www.archa-chrudim.cz)

## 2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – č. j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. Od 1. 9. 2010 je zařízení přestěhováno do Chrudimi, Čáslavská 624.

### 2.1 Přehled oborů vzdělávání

#### Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do čtyř tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v třech třídách.

Ve školním roce 2013-2014 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09 -1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života.

#### Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

#### Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.

### 2.2 Seznam pracovníků k 31. 8. 2014

#### 2.2.1 DDŠ Chrudim

Adámek Milan, Mgr.

vedoucí učitel

Bačkovská Dana, Mgr.

zástupkyně ředitelky

Biben Zdeněk

asistent pedagoga – noční vychovatel

Blehová Jarmila

vedoucí školní jídelny

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Brázdová Dagmar          | účetní                                   |
| Brožek Josef             | vychovatel                               |
| Brtnická Markéta, Mgr.   | sociální pracovnice                      |
| Cellarová Jolana, Bc.    | vychovatelka                             |
| Čelináková Martina       | zdravotní sestra, t. č. na MD            |
| Džurníková Hana          | asistentka pedagoga – noční vychovatelka |
| Havel Petr, Mgr.         | učitel                                   |
| Holečková Hana           | vychovatelka                             |
| Hrdlička Michal          | asistent pedagoga                        |
| Jedlička Jaroslav, Bc.   | vedoucí vychovatel                       |
| Jelínková Štěpánka, Mgr. | sociální pracovnice, t. č. na MD         |
| Ješátková Veronika, Mgr. | učitelka                                 |
| Jonáš Viktor, Ing.       | učitel                                   |
| Kábelová Lenka, PhDr.    | ředitelka                                |
| Králová Kateřina         | zdravotní sestra                         |
| Koubková Ivana, Mgr.     | učitelka                                 |
| Kykalová Věra            | uklízečka                                |
| Lankašová Dagmar         | kuchařka                                 |
| Macelová Růžena          | referentka                               |
| Málková Dana             | vychovatelka                             |
| Malá Marie, Bc.          | učitelka                                 |
| Mihalíková Věra          | kuchařka                                 |
| Mikulková Markéta        | asistentka pedagoga – noční vychovatelka |
| Muchová Alena Mgr.       | vychovatelka                             |
| Němeček Pavel            | asistent pedagoga                        |
| Němeček Roman            | vychovatel                               |
| Neumanová Alena          | asistentka pedagoga – noční vychovatelka |
| Novotná Erika            | hospodářka                               |
| Palatášová Jana          | švadlena                                 |
| Pidhorodecký Jan         | vychovatel                               |
| Rozsypal Michal          | údržbář                                  |

|                           |                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| Surma Pavel, Bc.          | vychovatel                                  |
| Šolta Oldřich Mgr.        | speciální pedagog - etoped                  |
| Štrajtová Iva             | uklízečka                                   |
| Švadlenková Marcela, Ing. | zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz |
| Ungerová Marcela          | uklízečka                                   |
| Velínský Tomáš            | asistent pedagoga - noční vychovatel        |
| Vojtová Petra, Ing. Bc.   | učitelka, t. č. na MD                       |
| Vraspírová Jana, Bc.      | speciální pedagog - etoped, t. č. na MD     |
| Vrbovský Štěpán, Dis      | vychovatel                                  |
| Zikmundová Iva, Mgr.      | učitelka                                    |
| Žáková Veronika, Mgr.     | vychovatelka                                |

### 2.2.2 VLO Přestavky

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| Bačinová Hedvika, Dis.   | sociální pracovnice                          |
| Dočkal Jiří              | vychovatel, muzikoterapeut                   |
| Dočkalová Ivana, Bc.     | asistentka pedagoga                          |
| Dopita Marek             | vychovatel                                   |
| Filipiová Eva            | asistentka pedagoga                          |
| Fofoňková Hana           | asistentka pedagoga -noční vychovatelka      |
| Hausmannová Sandra, Bc.  | asistentka pedagoga                          |
| Havlová Lenka, Mgr.      | vychovatelka, canisterapeutka                |
| Hlavatá Lenka, Bc.       | vychovatelka, t. č. na MD                    |
| Chaloupková Petra, Mgr.  | vedoucí učitelka                             |
| Chalupníková Ilona, Mgr. | speciální pedagog – etoped, metodik prevence |
| Christoph Michal         | asistent pedagoga – noční vychovatel         |
| Jirout Jiří              | údržbář                                      |
| Jiroutová Renata         | uklízečka                                    |
| Kadavá Dagmar            | asistentka pedagoga -noční vychovatelka      |
| Kaplanová Lenka, Mgr.    | učitelka                                     |
| Köhlerová Andrea         | vychovatelka                                 |
| Kuldová Jana, Mgr.       | učitelka                                     |
| Kutílková Erika          | vedoucí školní jídelny                       |

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Linhartová Petra, Bc.   | vychovatelka                         |
| Lošťáková Petra         | asistentka pedagoga                  |
| Macounová Martina       | vychovatelka, LPP ježdění na koních  |
| Mojžíšek Filip          | vychovatel                           |
| Novotná Ivana, Bc.      | vedoucí vychovatelka                 |
| Petrlíková Martina      | uklízečka                            |
| Pokorná Ladislava       | vychovatelka                         |
| Pokorná Simona, Bc.     | vychovatelka                         |
| Příhoda Eduard          | asistent pedagoga - noční vychovatel |
| Sedláček Radim, Mgr.    | speciální pedagog - etoped           |
| Schlosser Milan         | vychovatel                           |
| Slonková Eva, Mgr.      | učitelka                             |
| Strnadová Hana, Bc.     | vychovatelka                         |
| Svobodová Dagmar        | kuchařka                             |
| Šmejda Jaromír          | asistent pedagoga - noční vychovatel |
| Štěpánková Ilona        | zdravotní sestra                     |
| Šťovíčková Jana         | kuchařka                             |
| Vášková Ludmila, Bc.    | vychovatelka                         |
| Vávra Jakub, Mgr.       | vedoucí VLO                          |
| Vodičková Hedvika       | ošetřovatelka koní                   |
| Vostřel Petr            | vychovatel                           |
| Vostřelová Andrea, Mgr. | učitelka                             |

### 2.2.3 SVP – ARCHA Chrudim

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Králová Monika, Mgr.    | speciální pedagog/psycholog     |
| Malečková Martina, Mgr. | vedoucí SVP – speciální pedagog |
| Pražák Petr, Mgr.       | psycholog                       |



### 3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

#### 3.1 Chrudim

##### Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2013 – 2014:

Přijato celkem: 16 klientů (z toho: 6× ústavní výchova, 10× předběžné opatření)

| Počet klientů | Na základě   | Ročník         |
|---------------|--------------|----------------|
| 1             | ÚV           | 5. / 5. ZŠ     |
| 1             | ÚV           | 6. / 8. ZŠ     |
| 2             | 1× ÚV, 1× PO | 7. / 7. ZŠ     |
| 1             | 1× PO        | 7. / 8. ZŠ LMP |
| 5             | 1× ÚV, 4× PO | 8. / 8. ZŠ     |
| 2             | 1× ÚV, 1× PO | 8. / 9. ZŠ     |
| 1             | PO           | 8. / 9. ZŠ LMP |
| 3             | 1× ÚV, 2× PO | 9. / 9. ZŠ     |

##### Propuštění klienti DDŠ CR ve školním roce 2013 – 2014

Přemístěno a propuštěno: celkem 16 klientů

| Počet klientů | Kam                      | Důvod                |
|---------------|--------------------------|----------------------|
| 9             | propuštění do rodiny     | zrušení, ukončení ÚV |
| 1             | přemístění do jiného DDŠ | žádost rodičů        |
| 5             | přemístění do VÚ         | příprava na povolání |
| 1             | jiné zařízení - DPC      | dosažení zletilosti  |

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy:

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| <b>celkem klientů</b> | <b>5</b> |
| VÚ Žďár nad Sázavou   | 2 ×      |
| VÚ Kutná Hora         | 1 ×      |
| VÚ Velké Meziříčí     | 1 ×      |
| VÚ Terešov            | 1 ×      |

### 3.2 VLO Přestavky

**Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2013 – 2014:**

Přijato celkem: 1 klienti (z toho: 1 ústavní výchova, 0 předběžné opatření)

| Počet klientů | Na základě | Ročník           |
|---------------|------------|------------------|
| 1             | ÚV         | 2. ŠVP-LMP/2. ŠD |

**Propuštění klienti VLO ve školním roce 2013 – 2014:**

Propuštěno a přemístěno: celkem 4 děti

| Počet klientů | Kam                                                     | Důvod                      |
|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1             | přemístění do VÚ                                        | ukončení školní docházky   |
| 1             | přemístění do DDŠ                                       | bližší vzdálenost k rodině |
| 1             | propuštění ke svým rodičům                              | zletilost                  |
| 1             | propuštění do domova pro osoby se zdravotním postižením | ukončení pobytu ve VLO     |

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 4.1 DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2013-2014 se v ZŠ Chrudim vyučovalo celkem ve čtyřech třídách. Žáci byli vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Třídy ZŠ Chrudim, v nichž výuka probíhá, jsou rozloženy do dvou pater hlavní budovy. Toto rozčlenění se ukázalo jako velmi praktické i při uplatňování individuálních forem učebního i výchovného procesu. K výuce byla rovněž využívána specializovaná počítačová učebna a tři praktické dílny. Dílna tvořivá sloužila hlavně k výtvarným činnostem. Žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy mohli učitelé využívat tělocvičnu, kvalitně vybavenou posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem.

#### **I. třída – 5., 6. a 7. ročník ZŠ ŠVP a 8. ročník ZŠ ŠVP-LMP**

třídní učitelka Mgr. Ivana Koubková

#### **II. třída – 8. ročník ZŠ ŠVP**

třídní učitelka Bc. Marie Malá

#### **III. třída – 9. ročník ZŠ ŠVP**

třídní učitelka Mgr. Iva Zikmundová

#### **IV. třída – 6., 7. a 9. ročník ZŠ ŠVP-LMP**

třídní učitel Ing. Viktor Jonáš

Do výuky učitelé průběžně zařazovali moderní alternativní metody vyučování. Zohledňovali individualitu žáků a podíleli se na zpracování Individuálních výchovně terapeutických plánů.

V rámci výuky probíhalo environmentální vzdělávání, výchova k prevenci rizikových jevů chování dle schválených programů (viz dále).

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni. Postupně doplňujeme vybavení učebnic pro výuku dle školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se konalo několik tematických dnů s prvky projektového vyučování:

- ✓ Zátěžový turistický pobyt – Daňkovice - osobnostní, sociální a morální rozvoj, multikulturní výchova
- ✓ Vánoční a velikonoční dílny – zvyky a tradice, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané, multikulturní výchova
- ✓ Po celý rok probíhal projekt ověřování diagnostického nástroje pro kariérové poradenství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - Správná volba - HAMET 2

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:

- ✓ Jihlavský Stříbrný míč – turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
- ✓ 11. ročník Memoriálu T. Šedého – turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

- ✓ 15. Hroší hry – sportovní aktivity a utkání DDŠ, osobnostní a sociální výchova
- ✓ Vánoční hokejový turnaj s VLO Přestavky – osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
- ✓ ZOH – Kvilda – osobnostní a sociální výchova
- ✓ Lyžařský kurz – se díky nepříznivému počasí nekonal
- ✓ Lehkoatletické přebory – Hradec Králové – osobnostní a sociální výchova
- ✓ Plavecký kurz - 20-ti hodinový zdokonalovací výcvik- osobnostní a sociální výchova
- ✓ LOH – Chrudim (chlapci), Hamr na Jezeře (dívky)

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:

- ✓ Naše pole Nabochany – volba povolání
- ✓ Den otevřených dveří OU a Prš Chroustovice – volba povolání
- ✓ Prevence kriminality mladistvých – Policie ČR – osobnostní a sociální výchova
- ✓ Návštěva zahraničních studentů a pedagogů – 1 × KANADA (Ottawa), 1 × USA (Los Angeles) - multikulturní výchova
- ✓ Vánoční besídka - dramatické scénky, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
- ✓ Úřad práce Chrudim - volba povolání

Žáci se též účastnili několika filmových představení s přírodovědnou tematikou a zeměpisných výletů po okolních zajímavostech (zříceniny, rozhledny atd.) Zúčastnili se i besed a exkurzí v rámci environmentální a preventivní výchovy.

#### 4.1.1 Učební plány DDŠ Chrudim

##### ŠVP pro ZV ZŠ

| II. STUPEŇ        | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-------------------|----|----|----|----|
| Český jazyk       | 5  | 4  | 5  | 5  |
| Anglický jazyk    | 3  | 5  | 6  | 3  |
| Matematika        | 4  | 4  | 5  | 5  |
| Informatika       | 1  |    |    |    |
| Chemie            |    |    | 1  | 2  |
| Fyzika            | 2  | 2  | 1  | 2  |
| Přírodopis        | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Zeměpis           | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Dějepis           | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Občanská výchova  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| Hudební výchova   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Výtvarná výchova  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| Pracovní činnosti | 1  | 1  | 1  | 2  |
| Tělesná výchova   | 2  | 2  | 2  | 2  |

|                            |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----|
| Výchova ke zdraví          |    | 1  | 1  |    |
| <b>VOLITELENÉ</b>          |    |    |    | 2  |
| Cvičení v anglickém jazyce |    |    |    | 2  |
| Sportovní hry              |    |    |    |    |
| Počítačové praktikum       |    |    |    |    |
| <b>CELKEM</b>              | 29 | 30 | 31 | 32 |

### ŠVP pro ZV ZŠ LMP

| Ročník                       | 6. | 7. | 8. | 9. |
|------------------------------|----|----|----|----|
| Český jazyk                  | 6  | 5  | 5  | 5  |
| Anglický jazyk               |    |    | 2  | 2  |
| Matematika                   | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Informatika                  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Chemie                       |    |    |    | 1  |
| Fyzika                       | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Přírodopis                   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Zeměpis                      | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Dějepis                      | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Občanská výchova             | 1  | 2  | 2  | 1  |
| Hudební výchova              | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Výtvarná výchova             | 2  | 2  | 1  | 1  |
| Pracovní činnosti            | 6  | 7  | 7  | 8  |
| Tělesná výchova              | 3  | 3  | 3  | 3  |
| <b>Celková časová dotace</b> | 29 | 30 | 31 | 32 |

#### 4.1.2 Souhrnná statistika tříd

##### I. pololetí školního roku 2013 – 2014

| Ročník     | P<br>o<br>č<br>e<br>t<br><br>ž<br>á<br>k<br>ů | z<br>to<br>ho<br>ho<br>dn<br>oc<br>en<br>í | V | P | 5 | N | Snížená<br>známka<br>z<br>chování | Absence na žáka<br>omluvená /<br>neomluvená | Třídní učitel       |
|------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|            |                                               |                                            |   |   |   |   |                                   |                                             |                     |
| 7. ŠVP     | 3                                             | 0                                          | 3 | 0 | 0 | 0 | 2                                 | 43,67 / 12,33                               | Mgr. Ivana Koubková |
| 8. ŠVP     | 8                                             | 0                                          | 7 | 1 | 0 | 0 | 0                                 | 55,25 / 3,12                                | Bc. Marie Malá      |
| 9. ŠVP     | 7                                             | 0                                          | 5 | 2 | 0 | 0 | 3                                 | 77,14 / 25,57                               | Mgr. Iva Zikmundová |
| 6. ŠVP-LMP | 1                                             | 0                                          | 1 | 0 | 0 | 0 | 0                                 | 35 / 0                                      | Ing. Viktor Jonáš   |
| 7. ŠVP-LMP | 4                                             | 0                                          | 3 | 1 | 0 | 0 | 1                                 | 32,4 / 2,4                                  | Ing. Viktor Jonáš   |
| 8. ŠVP-LMP | 3                                             | 0                                          | 3 | 0 | 0 | 0 | 0                                 | 33,66 / 0                                   | Ing. Viktor Jonáš   |

##### II. pololetí školního roku 2013 – 2014

| Ročník | P<br>o<br>č<br>e<br>t<br><br>ž<br>á<br>k<br>ů | Z<br>to<br>ho<br>ho<br>dn<br>oc<br>en<br>í | V | P | 5 | N | Sníže<br>ná<br>znám<br>ka z<br>chov<br>ání | Absence na žáka<br>omluvená /<br>neomluvená | Třídní učitel       |
|--------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|        |                                               |                                            |   |   |   |   |                                            |                                             |                     |
| 5. ŠVP | 1                                             | 0                                          | 1 | 0 | 0 | 0 | 0                                          | 32/ 0                                       | Mgr. Ivana Koubková |
| 6. ŠVP | 1                                             | 0                                          | 1 | 0 | 0 | 0 | 0                                          | 23,00 / 0                                   | Mgr. Ivana Koubková |
| 7. ŠVP | 4                                             | 0                                          | 3 | 1 | 0 | 0 | 3                                          | 36,2 / 100,8                                | Mgr. Ivana Koubková |

|                   |   |   |   |   |   |   |             |                     |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|-------------|---------------------|
| <b>8. ŠVP</b>     | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 45,2 / 34,4 | Bc. Marie Malá      |
| <b>9. ŠVP</b>     | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 3 | 72,37 / 26  | Mgr. Iva Zikmundová |
| <b>6. ŠVP-LMP</b> | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 28 / 0      | Ing. Viktor Jonáš   |
| <b>7. ŠVP-LMP</b> | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 28 / 91,4   | Ing. Viktor Jonáš   |
| <b>8. ŠVP-LMP</b> | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 17 / 65     | Mgr. Ivana Koubková |

#### 4.1.3 Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:

Jeden žák přestoupil koncem prvního pololetí do ZŠ LMP v Chotěboři, kde řádně dokončil 9. ročník. Celkem 10 žáků docházelo do středních odborných učilišť:

- ✓ 5 × OU Chroustovice - 1 chlapec obor zednické práce, 1 chlapec obor Opravárenské práce, 1 chlapec obor Kuchařské práce, 1 chlapec obor Práce v autoservisu, 1 dívka Prodavačské práce.
- ✓ 2 × Střední zdravotnická škola v Pardubicích – 2 dívky obor ošetrovatelka.
- ✓ 1 × Střední průmyslová škola strojnická Chrudim – 1 chlapec obor zámečnick
- ✓ 1 × SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim – 1 chlapec obor kuchař
- ✓ 1 × SOU Stavební Pardubice - Rybitví - 1 chlapec obor truhlář.

| Typ školy                                     | Počet tříd                                                                                                                                  | Počet žáků / studentů |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ZŠ – II. stupeň</b>                        | 4                                                                                                                                           | 26                    |
| <b>Integrace žáků do běžných škol v okolí</b> | ZŠ speciální Chrudim, OU Chroustovice<br>SPŠS Chrudim, SOŠ a SOU Chrudim, SOU Stavební Pardubice - Rybitví, SŠ a SOU zdravotnická Pardubice | 10                    |
| <b>Celkem</b>                                 |                                                                                                                                             | 36                    |

#### 4.2 VLO Přestavky

Ve školním roce 2013 – 2014 probíhala výuka ve VLO Přestavky ve třech kmenových třídách, z nichž ve dvou stabilně pracovali dva pedagogičtí pracovníci, jedna osobní asistentka pro žáka s poruchami autistického spektra. Asistenti pedagoga měli stanovený pevný rozvrh hodin v jednotlivých třídách. Naplněnost tříd se pohybovala v rozmezí 5-7 žáků. Každá třída měla k dispozici kmenovou učebnu a čtyři specializované učebny. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Školní vzdělávací

program č. j. 231/09-I a Školní vzdělávací program č. j. 232/09-I upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Výuka výtvarné výchovy a pracovních činností probíhala ve výtvarné učebně, která byla dostatečně vybavena potřebným materiálem i pomůckami. Výtvarné dovednosti žáků byly rozvíjeny v keramické dílně, pěstitelské práce byly realizovány v prostorách zámeckého parku, jehož součástí je skleník, kde žáci pěstovali různé druhy zeleniny a květin. Dílenské práce byly realizovány v dílně vybavené pro práci se dřevem a jinými materiály. Učebna informatiky byla využívána v rámci výuky hlavních předmětů, kdy měli žáci možnost procvičování učiva pomocí výukových programů dostupných na internetu, učili se vyhledávat a zpracovávat informace k probírané látce, tvořili plakáty a pozvánky na různé akce. Výuka tělesné výchovy byla i letos rozšířena o plavecký výcvik všech žáků. Během I. pololetí se žáci pravidelně v pátek účastnili interaktivní výuky anglického jazyka v rámci projektu „Investice do vzdělávání“ realizovaného Libereckou jazykovou školkou. Žáci 5. a 9. ročníku se zúčastnili celoplošného testování. Škola byla vybavena interaktivní tabulí.

Pedagogové dokončili tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci projektu EU „Peníze školám“. Na doporučení poradenských zařízení byla v letošním školním roce dvěma žákům umožněna zkrácená výuka a práce dle IVP, žák s poruchami autistického spektra pracoval s osobní asistentkou a také podle IVP. Jedna žákyně vyžadovala během školního roku akutní hospitalizaci v dětské psychiatrické nemocnici a jeden žák re diagnostický pobyt v DDÚ, jeden žák byl přeřazen do jiného zařízení.

Každý žák si vedl vlastní portfolio, pomocí něhož se učil hodnotit své úspěchy i neúspěchy.

Během školního roku proběhlo několik tematických a projektových dnů. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí, dále pak k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektování individuálních schopností ostatních žáků. V průběhu celého školního roku probíhala pravidelná skupinová muzikoterapie a 2 žáci se rovněž účastnili muzikoterapie individuální.

#### **I. třída – 3., 4., 5. roč. ŠVP; 5. roč. ŠVP-LMP**

třídní učitelka Mgr. Petra Chaloupková

#### **II. třída – 2., 3., 4. roč. ŠVP-LMP**

třídní učitelka Lenka Kaplanová

#### **III. třída – 6., 9. roč. ŠVP; 6., 7. roč. ŠVP-LMP**

třídní učitelka Jana Kuldová

#### **Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:**

- ✓ Plavecký výcvik Chrudim – pro všechny žáky školy, osobnostní a sociální výchova
- ✓ Coca-Cola cup – meziškolní turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova
- ✓ Memoriál Tomáše Šedého turnaj v kopané pořádaný DDŠ Chrudim, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
- ✓ Hroší hry - dvoudenní trojboj týmů z DDŠ, osobnostní a sociální a multikulturní výchova
- ✓ Vánoční hokejový turnaj DDŠ Chrudim
- ✓ Gastronomický kurz OÚ Polička - výuka vaření pro žáky, osobnostní a sociální výchova
- ✓ Bambiriáda Chrudim - přehlídka organizací pracujících s dětmi, osobnostní a sociální a multikulturní výchova
- ✓ Chlapecká a dívčí olympiáda - vyvrcholení sportovních aktivit pro děti z DDŠ, osobnostní a sociální a multikulturní výchova



- ✓ Bezpečné prázdniny Hlinsko - předprázdninová aktivita zaměřená na prevenci úrazů během prázdnin, osobnostní a sociální a multikulturní výchova, environmentální výchova
- ✓ Canisterapie Poděbrady - žáci se zúčastnili kurzu canisterapie organizovaného společností Anitera
- ✓ Venkovní tělocvična Slatiňany - výlet se žáky spojený s cvičením v přírodě, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
- ✓ Atletické závody DDÚ Hradec Králové - osobnostní a sociální výchova
- ✓ Mirakulum Milovice - školní výlet spojený se sportovními aktivitami, osobnostní a sociální výchova

#### **Aktivita zaměřená na výchovu k povolání**

- ✓ Den otevřených dveří OU Chroustovice - exkurze zaměřená na volbu povolání
- ✓ Adventní jarmark OU Chroustovice - spolupráce s odborným učilištěm, osobnostní a sociální výchova
- ✓ Vánoční jarmark ZŠ speciální Chrudim, návštěva speciální školy, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova
- ✓ Zemědělské dny Nabočany - exkurze, environmentální výchova
- ✓ Integrovaný záchranný systém Pardubice - exkurze spojená s praktickými ukázkami, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

#### **Vzdělávání žáků bylo realizováno také projektovými dny:**

- ✓ Čertovský den
- ✓ Vánoční dílny
- ✓ Čarodějnický rej
- ✓ Den Země ZŠ Chrast – Tonda Obal

#### **Vzdělávání žáků bylo podporováno také dalšími aktivitami:**

- ✓ Město pohádek Jičín - školní výlet, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
- ✓ Staročeské Vánoce Perníček - školní výlet, osobnostní a sociální výchova
- ✓ Vánoce na zámku Slatiňany - exkurze, osobnostní a sociální výchova
- ✓ Masopust Betlém Hlinsko - exkurze, ukázka lidových zvyků, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- ✓ Památník Ležáky - exkurze spojená s výkladem popisující historické události na Ležákách, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- ✓ Mozaika z dějin regionu Muzeum Chrudim - exkurze v muzeu, osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

#### 4.2.1 Učební plány VLO Přestavky 2013 – 2014

##### ŠVP pro ZV ZŠ

| Ročník                       | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 9.        |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Matematika                   | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Anglický jazyk               | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Informatika                  |           | 1         | 1         | 1         |           |
| Prvouka                      | 2         |           |           |           |           |
| Přírodověda                  |           | 2         | 2         |           |           |
| Přírodopis                   |           |           |           | 2         | 2         |
| Vlastivěda                   |           | 1         | 1         |           |           |
| Dějepis                      |           |           |           | 2         | 2         |
| Zeměpis                      |           |           |           | 2         | 2         |
| Chemie                       |           |           |           |           | 2         |
| Fyzika                       |           |           |           | 2         | 2         |
| Občanská výchova             |           |           |           | 1         | 1         |
| Hudební výchova              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova             | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Pracovní činnosti            | 1         | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Tělesná výchova              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova ke zdraví            |           |           |           |           |           |
| Počítačové praktikum         |           |           |           |           | 2         |
| <b>Celková časová dotace</b> | <b>23</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>29</b> | <b>32</b> |

## ŠVP pro ZV ZŠ LMP

| Ročník                | 2.<br>ŠVP<br>LMP | 3.<br>ŠVP<br>LMP | 4.<br>ŠVP<br>LMP | 5.<br>ŠVP<br>LMP | 6.<br>ŠVP<br>LMP | 7.<br>ŠVP<br>LMP |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Matematika            | 5                | 5                | 5                | 5                | 5                | 5                |
| Anglický jazyk        |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Informatika           |                  |                  | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Prvouka               | 2                | 2                |                  |                  |                  |                  |
| Přírodověda           |                  |                  | 2                | 2                |                  |                  |
| Přírodopis            |                  |                  |                  |                  | 1                | 1                |
| Vlastivěda            |                  |                  | 1                | 1                |                  |                  |
| Dějepis               |                  |                  |                  |                  | 1                | 1                |
| Zeměpis               |                  |                  |                  |                  | 1                | 1                |
| Chemie                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Fyzika                |                  |                  |                  |                  | 1                | 1                |
| Občanská výchova      |                  |                  |                  |                  | 1                | 1                |
| Hudební výchova       | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Výtvarná výchova      | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Pracovní činnosti     | 3                | 4                | 4                | 4                | 7                | 7                |
| Tělesná výchova       | 3                | 3                | 3                | 3                | 3                | 3                |
| Výchova ke zdraví     |                  |                  |                  |                  |                  | 1                |
| Počítačové praktikum  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Celková časová dotace | 22               | 25               | 25               | 25               | 30               | 30               |

#### 4.2.2 Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

##### I. pololetí školního roku 2013 – 2014

| Ročník     | Počet žáků | z toho hodnocení |   |   |   | Snížená známka z chování | Absence na žáka omluvené / neomluvené | Třídní učitel       |
|------------|------------|------------------|---|---|---|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|            |            |                  | V | P | 5 |                          |                                       |                     |
| 3. ŠVP     | 2          | 0                | 2 | 0 | 0 | 0                        | 17/0                                  | Mgr. P. Chaloupková |
| 3. ŠVP-LMP | 2          | 0                | 1 | 0 | 0 | 0                        | 4/0                                   | L. Kaplanová        |
| 4. ŠVP     | 1          | 0                | 1 | 0 | 0 | 0                        | 24/0                                  | Mgr. P. Chaloupková |
| 4. ŠVP-LMP | 2          | 0                | 2 | 0 | 0 | 0                        | 17,5/0                                | L. Kaplanová        |
| 5. ŠVP     | 3          | 1                | 2 | 0 | 0 | 0                        | 4,66/0                                | Mgr. P. Chaloupková |
| 5. ŠVP-LMP | 1          | 0                | 1 | 0 | 0 | 0                        | 0/3                                   | Mgr. P. Chaloupková |
| 6. ŠVP     | 1          | 0                | 1 | 0 | 0 | 1                        | 6/4                                   | J. Kuldová          |
| 6. ŠVP-LMP | 2          | 0                | 2 | 0 | 0 | 0                        | 17/0                                  | J. Kuldová          |
| 7. ŠVP-LMP | 1          | 0                | 1 | 0 | 0 | 0                        | 8/0                                   | J. Kuldová          |
| 9. ŠVP     | 1          | 0                | 1 | 0 | 0 | 0                        | 9/0                                   | J. Kuldová          |

## II. pololetí školního roku 2013 – 2014

| Ročník    | P<br>o<br>č<br>e<br>t<br>ž<br>á<br>k<br>ů | z toho<br>hodn<br>ocení |   |   |   | Sní<br>žen<br>á<br>zná<br>mk<br>a<br>z<br>cho<br>ván<br>í | Absence na žáka<br>omluvené /<br>neomluvené | Třídní učitel       |
|-----------|-------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|           |                                           |                         | V | P | 5 | N                                                         |                                             |                     |
| 2.ŠVP-LMP | 1                                         | 0                       | 1 | 0 | 0 | 0                                                         | 43/0                                        | L. Kaplanová        |
| 3.ŠVP     | 2                                         | 0                       | 2 | 0 | 0 | 0                                                         | 17/0                                        | Mgr. P. Chaloupková |
| 3.ŠVP-LMP | 2                                         | 1                       | 1 | 0 | 0 | 0                                                         | 49,5/0                                      | L. Kaplanová        |
| 4.ŠVP     | 1                                         | 1                       | 0 | 0 | 0 | 0                                                         | 72/0                                        | Mgr. P. Chaloupková |
| 4.ŠVP-LMP | 2                                         | 0                       | 1 | 1 | 0 | 0                                                         | 12/0                                        | L. Kaplanová        |
| 5.ŠVP     | 3                                         | 1                       | 1 | 1 | 0 | 0                                                         | 27/0                                        | Mgr. P. Chaloupková |
| 5.ŠVP-LMP | 1                                         | 0                       | 1 | 0 | 0 | 0                                                         | 38/0                                        | Mgr. P. Chaloupková |
| 6.ŠVP     | 1                                         | 0                       | 0 | 1 | 0 | 0                                                         | 76/0                                        | J. Kuldová          |
| 6.ŠVP-LMP | 2                                         | 0                       | 2 | 0 | 0 | 0                                                         | 53/0                                        | J. Kuldová          |
| 7.ŠVP-LMP | 1                                         | 0                       | 1 | 0 | 0 | 0                                                         | 55/0                                        | J. Kuldová          |
| 9.ŠVP     | 1                                         | 0                       | 1 | 0 | 0 | 0                                                         | 10/0                                        | J. Kuldová          |

## Pochvaly a výchovná opatření

|              | Pochvala ředitelky zařízení | Pochvala třídního učitele | Napomenutí třídního učitele | Důtka ředitelky zařízení | Důtka třídního učitele |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|
| I. pololetí  | 0                           | 0                         | 2                           | 0                        | 2                      |
| II. pololetí | 0                           | 1                         | 0                           | 1                        | 0                      |

### 4.2.3 Školní docházka mimo zařízení

Tři žákyně navštěvovaly Základní školu Rosice u Chrastí, jedna žákyně Základní školu Chrast. Jeden žák získal výuční list v oboru kuchař na Odborném učilišti Chroustovice

## 5. Minimální preventivní program

### 5.1 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu DDŠ Chrudim

Při stanovování cílů minimálně preventivního programu klademe největší důraz zejména na navozování příznivého psychosociálního klimatu v celém zařízení, tedy jak ve škole, tak v domově. Dále se soustředujeme na včasné odhalení rizikového chování u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách, ať už se jedná o šikanu, kouření, útěky aj. Stěžejní část minimálně preventivního programu je postavena na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit, která je v našem zařízení nezbytnou nutností.

Hlavním úkolem MMP v loňském školním roce bylo rozvinout dlouhodobý program. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí a sebehodnocení, které jim pomůže stanovovat si reálné cíle. Naučit je zvládat stresové situace a získat dovednosti potřebné k řešení náročných životních situací a to bez pomoci návykových látek.

Chod programu během školního roku 2013 – 2014 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky, vždy s důrazem na to, abychom zajistili maximální bezpečnost a ochranu zdraví dětí ve škole i v domově.

Úzce jsme spolupracovali také s pedagogicko-psychologickou poradnou a sociálním odborem. Při naší práci jsme vycházeli ze školního plánu prevence rizikového chování.

Pro žáky jsme během roku připravili mnoho sportovních a kulturních akcí.

Aktivity pro žáky proběhly na několika úrovních. Ve výuce byly zařazeny do předmětů OV, PŘ a TV. Uskutečnily se jednorázové tematické aktivity k prevenci rizikového chování:

- ✓ Beseda o právní odpovědnosti přednesená Policií ČR
- ✓ Komponovaný pořad „Kyberšikana“ prezentoval oblastní metodik prevence
- ✓ Proběhl projektový den Formy kyberšikany
- ✓ Preventivní program Hrou x AIDS od KHS Pardubice
- ✓ Návštěva Úřadu práce, kde děti získaly prostřednictvím dotazníku aktuální informace významné pro volbu povolání
- ✓ Prevence předčasného mateřství spojená s návštěvou DC Veská
- ✓ Hry, hraní rolí k prevenci rizikového chování
- ✓ Prevence – „Prázdniny bezpečně“ – nácvik 1. pomoci -Koubková

Stejně významné byly i aktivity specifické primární prevence, které byly zaměřeny na tato témata:

- ✓ závislosti (návykové látky): DVD Katka – rozbor, zařazeno do výuky, dotazníkové šetření
- ✓ šikana – DVD Mezi stěny – rozbor, zařazeno do výuky
- ✓ Poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie: DVD Chci být štíhlá – rozbor ve výuce
- ✓ pohlavní choroby, AIDS – DVD Mezi nimi – rozbor, zařazeno do výuky, dotazníkové šetření
- ✓ sexuální zneužívání, domácí násilí: DVD Tatínkova holčička – rozbor, zařazeno do výuky
- ✓ Jeden svět na školách
- ✓ rasismus: DVD Jeden svět na školách, zařazeno do výuky
- ✓ jiné: Prevence požárů, Prevence v dopravě, Nácvik 1. pomoci

Mezi dlouhodobé preventivní programy patří i nadále Projekt Kouření a já. Školní metodik prevence se zúčastnil Kongresu sexuální výchovy v Pardubicích, seminářů Krajské hygienické stanice zaměřených

na 1. pomoc s pohlavní choroby a setkání metodiků prevence s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny.

Podařilo se nám zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit, eliminovat počátky šikany, realizovat řadu jednorázových tematických aktivit dle výběru a momentálních potřeb. Zlepšit sociální vztahy v třídních kolektivech i výchovných skupinách, a to především prostřednictvím společných aktivit (zátěžový program na začátku školního roku, sportovní a kulturní akce, výlety...). Zapojit všechny žáky do akcí MPP a navázat spolupráci s rodiči prostřednictvím případových konferencí. Zamezit výskytu některých návykových látek (marihuana)

Nepodařilo se nám zabránit útekům ze zařízení, odstranit projevy vandalismu a i přesto, že žáci byli po celý rok vedeni k pozitivnímu přístupu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, nepodařilo se u většiny žáků eliminovat kouření.

K závažným negativním jevům, ke kterým ve školním roce 2013-2014 došlo, patří jízda automobilem bez dokladů, krádež v Bille, krádež peněz pedagogickému pracovníkovi, krádež mobilního telefonu, pozitivní test na marihuanu, alkohol, pohlavní zneužití dítěte, projevy vandalismu. Všechny prohřešky i podezření řešíme v souladu se školním řádem, příslušnou vyhláškou MŠMT, popř. s příslušníky Policie ČR

Primární prevence je součástí každodenního života v DDŠ. V zařízení funguje „preventivní tým“, složený z vedení DDŠ, etopeda a školního metodika prevence. Tento tým se ve spolupráci s třídními učiteli a vychovateli podílí na řešení problematiky primární prevence.

Dále spolupracujeme s řadou institucí, které naše působení vhodně doplňují. Velmi často využíváme nabídek nejrůznějších programů specifické prevence, přičemž vždy reagujeme na aktuální potřeby našich dětí.

## 5.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu VLO

### Přestavky

Koncepce Minimálního preventivního programu VLO Přestavky vycházela z osvědčených metod, přístupů a komplexní spolupráce odborníků a dalších institucí. Požadovanou efektivitu v plnění cílů jednotlivých typů prevence jsme se snažili zajistit vzájemnou propojeností jednotlivých témat a to tak, aby ji naši klienti začali vnímat jako součást běžného, normálního života.

Proti minulému školnímu roku se zmírnily projevy fyzické i verbální agresivity. Je to odrazem stabilnějšího prostředí na jednotlivých rodinných skupinách a především v navázání pozitivních sociálních vazeb mezi klienty a pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. V rámci preventivních aktivit a nácviku prosociálního chování se daří se zmírňovat projevy intolerance mezi klienty. Problematické, intolerantní chování výrazně přetrvává u klientů s ADHD, kdy se silně projevuje jejich impulzivita a hyperaktivita, v těchto případech jsme intenzivně spolupracovali s pedopsychieatrem. V rámci individuální i skupinové práce jsme věnovali důslednou pozornost tématu sexuality a výchovy k zodpovědnému rodičovství a prevenci zneužívání návykových látek.

Děti byly vedeny k osvojení kompetencí bezpečného užívání internetu, byli dostatečně seznámeni s riziky nesprávného využívání veřejných sociálních sítí. Přesto se objevují případy nevhodné komunikace prostřednictvím sociálních sítí.

Klienti v našem zařízení jsou bezprostředně ohrožení sociální exkluzí. Naše zařízení a především všichni pracovníci v něm vytvořili našim klientům prostředí jistoty, bezpečí a důvěry. Na základě této skutečnosti se podařilo vytvořit hezké vztahy s většinou našich klientů a v této atmosféře se dařilo



postupně naplňovat cíle minimálně preventivního programu. I v tomto školním roce se nám velmi osvědčila spolupráce se všemi institucemi a odborníky.



## 6. Hodnocení EVVO 2013 – 2014

### 6.1 Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim

Environmentální výchova, která je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání v našem zařízení, má za cíl získávat nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní resp. vytvářet a prohlubovat kladný vztah našich klientů k ní.

#### Vyhodnocení dlouhodobých cílů EVVO

Naše zařízení je členem sítě škol zabývajících se EVVO – M. R. K. E. V. Celé zařízení je vybaveno nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad)) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad). Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje naše zařízení. Naši klienti za pomoci zaměstnanců sbírají druhotné suroviny: papír, použité baterie a drobné elektrospotřebiče. Jsme zapojeni do celorepublikové soutěže Recyklohraní.

Za pomoci výchovných a provozních pracovníků naši klienti rovněž udržují celoročně pořádek v celém areálu našeho zařízení i v jeho bezprostředním okolí.

Pro vlastní produkci biozeleniny jsme osadili skleník a rozšířili venkovní záhonky. Výpěstky z nich využíváme při výuce vaření v předmětu Praktické činnosti. Ošetřujeme kompost, kde zužitkujeme posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ. Dále tak produkujeme vlastní ekologické hnojivo pro příští úrodu. Spolupracujeme s Ekocentrem Paleta, které šíří osvětu v oblasti environmentální výchovy.

#### Vyhodnocení krátkodobých cílů EVVO

Ve školním roce 2013 – 2014 se uskutečnila řada akcí, které byly součástí krátkodobých cílů (činností) obsažených v ročním plánu EVVO našeho zařízení popř. zde neuvedených.

Proběhla soutěž mezi třídami, která byla zaměřena na třídění odpadu ve škole. Žáci devátého ročníku shlédli expozici minerálů ve Vodních zdrojích Chrudim. Navštívili jsme ČOV v Chrudimi. Zde si žáci vyslechli odborný výklad s důrazem na ekologické aspekty.

Ve škole byla uskutečněna znalostní soutěž o flóre ČR, při které žáci pracovali s přírodninami, jež si sami opatřili venkovním sběrem. V mimoškolních činnostech rovněž zpracovávali suché přírodniny na různé ozdobné předměty.

Opakovaně jsme navštěvovali útulek pro psy v Chrudimi s venčením zvířat a údržbou klecí, podobně jako areál státního hřebčína ve Slatiňanech. Pro seznámení s florou a faunou jsme hojně využívali rekreační lesy města Chrudim, a to pěšky či na kolech. Měli zde možnost využít i přírodní tělocvičnu a lanový park v korunách stromů. Proběhla naučná akce „Lesní pedagogika“, při které lesní odborník seznámil populární formou naše žáky s údržbou a pěstební činností v lese. Výuka předmětů pracovní činnosti a přírodopis se konala na pozemcích mimo areál školy, kde se žáci seznamovali s florou a faunou ve volné přírodě. Při výtvarné výchově děti pracovaly s tematikou příroda a člověk. V rámci školního výletu se žáci seznámili s přírodní rezervací Drábské světničky.

Navštívili jsme s dětmi Chrudimský jarmark s regionálními výrobky a výpěstky. Naši žáci vypěstovali v rámci předmětu Pracovní činnosti produkci biozeleniny v našem skleníku a na venkovních záhoncích, která byla a ještě bude využita jako doplněk při výuce vaření (a konzervování). Při hodinách pracovních činností zhotovovali žáci ze suchých přírodnin velikonoční a vánoční výzdobu pro naše zařízení a příležitostně návštěvníky. I zde se žáci seznamovali s tradicemi a hlavně s racionálním (a tedy

i ekologickým) využíváním přírodních produktů. V rámci výuky přírodopisu žáci navštěvovali internetové stránky věnující se problematice EVVO. Proběhly „Dýňové slavnosti“, při kterých naši žáci s vychovateli výtvarně zpracovávali plody dýní.

Kladný vztah k přírodě si děti prohlubovaly při léčebném pedagogicko-psychologickém ježdění – hiporehabilitace a při canisterapii.

## Vyhodnocení environmentální výchovy v rámci školní výuky

K prohlubování ekologického myšlení našich klientů docházelo především při výuce přírodopisu, chemie a v pracovních činnostech. V těchto předmětech se „ekologická stopa“ prolínala téměř celou výukou. Učitelé ostatních předmětů naplňovali body zařazené v ročním plánu EVVO v kapitole „Zařazení environmentální výchovy do jednotlivých předmětů“ různou měrou.

Průběžně byla plněna průřezová témata obsažená v ŠVP „Cesta do života“, podle kterého probíhá výuka v našem zařízení.

Pedagogický sbor také sleduje aktuální dění v oblasti EVVO v běžných zdrojích informací. Osobní příklad pedagogických pracovníků má rovněž kladný vliv na ekologické myšlení našich klientů.

## Mimoškolní výchova a EVVO

Problematika EVVO byla v mimoškolní výchově naplňována především racionálním hospodařením s odpady (sběr a třídění) a častými pobyty v přírodě, prací s přírodninami, návštěvami útulku pro psy a prací s koňmi, nebo opakovaným úklidem areálu zařízení i jeho okolí.

Klienti jsou vedeni ve škole i v mimoškolní výchově k racionálnímu využívání energií a vody.

## Závěr

Ačkoliv se ne všechny naplánované aktivity v minulém školním roce podařilo splnit, budeme pokračovat v rozběhnutých programech (zvláště v nakládání s odpady). Využívat budeme i zážitkových jednorázových akcí, které dětem populární formou přibližují ekologickou tematiku, abychom i nadále zvyšovali jejich ekologické povědomí.

## 6.2 Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

Cílem EVVO bylo získat praktické znalosti o přírodninách v okolí naší školy a vytvářet kladný vztah k přírodě. Získat praktické dovednosti, motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a sportu. Všechny tyto cíle byly velkou částí splněny. Prakticky si žáci vyzkoušeli práci ve skupině, vyhledávali a třídili informace, samostatně vyhodnocovali výsledky své práce a řešili problémové situace. Při řešení bylo využíváno mezipředmětových vazeb. Součástí areálu VLO Přestavky je zámecký park, který byl hojně využíván v rámci výuky i v odpoledních činnostech, jako zdroj informací o fauně a flóře. Během zimních měsíců jsme ve třídách, na výchovných skupinách i v parku přikrmovali a pozorovali ptactvo.

Vzhledem k malému počtu žáků a jejich specifickým potřebám se zaměřujeme především na poznávání a cílenou práci v našem parku a skleníku. Využíváme PC programy a velice si ceníme spolupráce se ZŠ Chrast. Dlouhodobé cíle byly naplňovány mimo běžnou výuku také v rámci exkurzí, výletů a mimoškolních aktivit realizovaných VLO.

## 7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

### 7.1 DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v pěti rodinných skupinách (dvě chlapecké, jedna dívčí, skupina dětí v prodloužené péči a naprosto samostatně fungující cvičný byt). K 5. 1. 2014 zahájila činnost další skupina chlapců. Skupiny byly věkově heterogenní, počty dětí ve výchovné skupině se pohybovaly v rozmezí 6 - 8 dětí, na cvičném bytě byly 4 děti. Každá skupina má své jméno, které si samy děti určily na daných skupinách – Patamaťáci, Kittinky, Týpci, Mixéři, Harvardovi a Oxfordovi. S výchovnou skupinou pracují pravidelně 2 „skupinová“ vychovatelé - muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí s nabídkou pozitivních modelů a norem chování.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Stabilní prostředí se zažitými rituály a komunitními rolmi vytváří model, obsahující terapeuticko-výchovné, hodnotící, tréninkové i relaxační prvky, kde hodnotící složka je redukována a vázána především k vybraným aktuálním problémům, zpracovaným v prostředí skupinové dynamiky, prostřednictvím emočního prožitku. Komunita vede etoped, který svou přirozenou autoritou podmiňuje pevný rámec setkávání a stabilizaci komunitních rolí. Snažíme se, aby s vedoucím komunity aktivně a cíleně spolupracovali další pedagogičtí pracovníci. Tato komunitní forma je osvědčená ve vztahu k častým osobnostním charakteristikám umísťovaných dětí (snížená schopnost soustředění, nízká míra frustrační tolerance, hyperaktivita – nutnost hlubšího prožitku a emočního přeladění v rámci jednotlivých součástí). Bezprostředně po komunitě následuje krátká pracovní porada týmu, reflektující její průběh ve vztahu k dalšímu působení. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Při každodenní sebereflexi dětí – večerní hodnocení dne, se snažíme vlastní hodnocení vést formou vzájemné interakce, zpětných vazeb mezi dítětem, dospělým a kolektivem s náhledem na vlastní chování a jednání.

Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhalo každý pátek po vyučování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů a všech dětí. Děti dostávají prostor se vyjádřit, je zde místo pro zpětnou vazbu, podporu úspěchů i nápravu možných jiných, lepších řešení.

Jednou týdně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení. Té se účastní zvolení zástupci jednotlivých skupin. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou účastníci prostředníky mezi vedením a ostatními klienty, ze spolusprávy často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, za který zodpovídá klíčový pracovník. Ten jej zpracovává ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem a sociální pracovnící. Měsíc po nástupu klienta do zařízení je realizována případová konference. Té se účastní klient, jeho rodiče, vychovatelé skupiny, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Spolupracuje-li klient i s další organizací (Amalthea, Do-Bosco, centrum J. J. Pestalozzi), je přizván i pracovník z této organizace. Tato setkání facilitují proškolení odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětná a přínosná pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody). Další případové konference jsou svolávány zejména s blízcím se koncem působení dětí v DDŠ – volba oboru, ukončení ÚV, setrvání v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech klienta.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s hyperaktivním syndromem), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný dospělými).

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je dostatečně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků, a to vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, dále volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický, hudební, společenské hry, sportovní hry, šachový, cykloturistika, výtvarný, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, posilování aj. Děti si samy rozhodnou, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

## V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolního tenis, cyklistika, florbal, tenis... Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. Velké oblibě se těší mezi skupinovými klání v těchto odvětvích. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, extraliga hokeje, basketbalová liga). Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovali DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč, Železný chovanec Hostouň, ZOH na Kvildě -Homole, Jihlavský Stříbrný míč, futsal v Jiřikově, LOH chlapců – jehož pořadatelem byl náš DDŠ, LOH děvčat - Hamr na Jezeře, Grand brach show – Praha, Regionální kolo v lehké atletice – Hradec Králové, Fotbalový turnaj – Býchory, Sportovní den Velké Meziříčí, fotbal + vybíjená – Hamr na Jezeře, Černobílý gól v Hradci Králové, Drápalíkův Krákokros v Králíkách, biatlon ve Vrchlabí, plavecká štafeta v Hradci Králové, volejbalový turnaj trojic – Býchory, nohejbal – Kostelec nad Orlicí, stolní tenis – Horní Maršov, fotbalový turnaj v Přestavlkách – Šance pro tebe, mezinárodní fotbalový turnaj – Horní Maršov. Na ZOH klienti potrénovali v Praze na Letné v olympijském parku věnovanému probíhajícími hrám v Soči.

Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí:

- ✓ LOH chlapců DDŠ - 42. ročník - v termínu 1. 6. – 5. 6. 2014 pořádalo naše zařízení již popáté v historii letní olympijské hry. Chlapci z 15 zařízení byli ubytováni v auto-campingu Konopáč u Heřmanova Městce. Sportovalo se v Chrudimi, ve Slatiňanech, biatlonové závody proběhly v okolí ubytování. Díky maximálnímu nasazení všech zaměstnanců DDŠ můžeme hrdě konstatovat, že se olympiáda vydařila a byli jsme svědky výborných sportovních výkonů.
- ✓ 11. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo dvanáct družstev. Osm družstev tvořily DDŠ, DDÚ, čtyři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci z DDŠ Králíky.



- ✓ 15. ročníku Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi patnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně. Večerní program nabídl fotbalovou exhibici, setkání s cestovatelem a mikulášskou nadílkou.
- ✓ Již poosmé zahájili nový školní rok všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ dvoudenním zátežově - zážitkovým programem „Hroší cesta“, který byl realizován ve Žďárských vrších s noclehem v penzionu Selský dvůr v Daňkovicích. Děti společně s pedagogy absolvovaly dvacetikilometrovou túru, plnily připravené úkoly (v lese, na skalách, ale i na vodě...), každý klient se svým klíčovým pracovníkem zdolal nejvyšší vrchol Devět skal. Cílem tohoto programu bylo stmelení nově utvořených výchovných skupin, tříd, sebepoznání, vystavení skupiny do náročné situace s cílem nutnosti vzájemné pomoci, podpory, spolupráce. Druhý den se náhodně naložované, následně svázané čtyřčlenné skupiny (dvě děti + dva dospělí), vydaly na zříceninu Štarkov. Cestou plnily méně či více náročné úkoly.

Velký zájem je rovněž o akce s Klubem českých turistů Chrudim a Kočí, jimi pořádané „vejšlapy“ po turistických zajímavostech Čech. Na konci června proběhlo tradiční rozlučkové sportovní odpoledne mezi dětmi a pedagogickými pracovníky, spojené s rituály a rozloučením se s dětmi, jež během prázdnin končí v DDŠ.

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů. V rámci akcí pořádaných AŠAK jsme se zúčastnili: volejbalového turnaje ve Slatiňanech, atletického čtyřboje v Chrudimi, atletických přeborů v Slatiňanech, přespolního běhu v Chrudimi.

## V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na ZUČ v Kolíně, jejímž pořadatelem byl DDŠ Býchory – zde se našim dětem podařilo zaujmout porotu stínovým divadlem a získat hlavní cenu.

Dvě děti v prodloužené péči absolvovaly kurzy taneční a společenské výchovy.

Během školního roku skupiny pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, den otevřených dveří VČD, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrku, okolo Sečské přehrady, Muzeum perníku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů (např. koncert Lucie v O2 aréně), výstav, filmových představení dle aktuální nabídky, divadelních představení VČD (jedenkrát za měsíc byly děti odměněny možností využít zakoupených permanentek a v rámci volné vycházky navštívily divadelní představení v Pardubicích). Spolu se skupinovými vychovateli se podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Velmi nadšené se děti vrátily z hotelu Hilton, kde proběhly Kariérní dny pro dětské domovy. Seznámily se zde s prací všech zaměstnanců hotelu (pokojská, recepční, kuchař)

Pravidelně jsme se účastnili akcí pořádaných Muzeem loutkářských kultur – noc v muzeu, výroba loutek,...

V rámci Grand festivalu smíchu si děti zahrály kuličky proti hercům VČD v ČEZ aréně v Pardubicích.

Dále se klienti zúčastnili oblíbené Bambiriády v Chrudimi a drakiády, či karnevalu v Přestavkách.

Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů i v tomto školním roce klienti hojně využívali nabídky DDM v Chrudimi, zde se zúčastňovali kroužků – modelářského, kick-boxu, vařeníčka, elektronického, atletiky, street-dance, historického šermu a plaveckého.

Populární je i keramický kroužek, jehož činnost vždy vyvrcholí prodejními výstavami, děti jsou na své výtvary náležitě hrdé, kroužek má nesporně i pozitivní terapeutický vliv na jeho účastníky.

Nadále pokračovala činnost muzikoterapeutické skupiny, která se scházela 2x měsíčně na pasivní a aktivní muzikoterapii. Tři děti navštěvovaly každý týden hippoterapii v Přestavlkách. Velké oblibě se nadále těší canisterapie. Děti se setkávaly s pejsky 2x měsíčně, jedenkrát v areálu DD, jedenkrát na cvičišti v Bílku.

## V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. Toto rozvíjely intenzivněji v rámci víkendového vaření. Vždy 2-3x v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídani, svačiny, večeře. Suroviny si samy nakoupily, byly nuceny hospodařit s prostředky, jež jim na daný měsíc byly předány. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se věnovaly drobným opravám jízdních kol, zajišťovaly očistu motorových vozidel.

## V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Samozřejmá je spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů či snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech či osobních návštěvách.

## V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. Jádrem spolupráce spočívá v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích.

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi nadále realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, kterého se pravidelně zúčastňovalo pět klientů našeho zařízení. Kromě pravidelných schůzek s pracovníky centra se děti zúčastňovaly víkendových pobytů na Seči, v Horním Bradle, v Trpišově, předvánočního výletu do Prahy, v době letních prázdnin táborového pobytu – dvě děti.

Pokračuje velmi dobrá spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco, které v pardubickém Multifunkčním centru integrace pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Rozvojové a počítačové kurzy absolvovaly čtyři děti. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemnými setkáními vždy pro jednu rodinnou skupinu. Nesmírně přínosná byla i pravidelná setkávání našich dětí s pracovníky z centra Don Bosco. Zde čtyři děti využívaly individuální sezení s psychoterapeuty.

Dále jsme spolupracovali s organizací Profima Effective s.r.o., kde se osm dětí pravidelně zúčastňovalo vzdělávacích víkendových pobytů v Hrubém Jeseníku. Cílem těchto kurzů byla příprava pro život ve finanční gramotnosti, zdokonalování komunikace, mezilidských vztazích atd.

Nadále se zaměřujeme na maximální resocializaci dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově se zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí.

## Táborové aktivity v době letních prázdnin

### 7. 7. – 12. 7. 2014 Vodácký tábor - Vltava

Do prázdninového programu byl tradičně zařazen dětmi velmi oblíbený vodácký tábor. Letos se osm dětí s vychovateli (z nichž dva absolvovali kurs vodáckého instruktora) vydalo na Vltavu. Jednalo se o seznamování a zdokonalování v oblasti vodáckých dovedností a vodní turistiky. Při plavbách si děti s pedagogy pěstovaly pocit sounáležitosti, nutnosti spolehnout se na druhého, důvěry. Kromě získávání vodáckých zkušeností se děti věnovaly sportovním aktivitám, navštívily Český Krumlov. Získávaly táborové dovednosti – mj. každý den si samy ve vodáckých tábořištích vařily.

### 24. 7. - 31. 7. 2014 Turistický tábor – Krkonoše

Týdenního tábora na chatě Krakonoš v Dolní Malé Úpě se zúčastnilo 9 dětí. Hlavní náplní pobytu byla pěší turistika, poznávání okolí, hry v přírodě. Některé děti poprvé v životě vystoupaly na Sněžku, pro jiné bylo hlavním zážitkem nocování pod širákem, pro jiné návštěva podzemních chodeb. Hlavním motem tábora byla cesta za talismanem horala Šekltna. Navštívili jsme muzeum Vápenka, Albeřické jeskyně, pevnost Stachelberg, zajezdili si na bobové dráze v Peci pod Sněžkou.

### 10. 8. – 16. 8. 2013 Cykloturistický tábor – Hotel Hláška, Čerčany

Cykloturistický tábor se uskutečnil za výrazného přispění Majetkové unie odborových svazů. Byl zaměřen na pěší turistiku, cykloturistiku a poznávání přírodních a kulturních památek Posázaví. Děti měly možnost i velmi pestrého sportovního vyžití. Značnou část cesty na tábor a zpět absolvovaly děti s vychovateli na kolech. Tábora se celkem zúčastnilo osm dětí.

## 7.2 VLO Přestavky

VLO Přestavky mělo pobytovou kapacitu 24 dětí. Pobytová část VLO je rozdělena do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty ve 2. a 3. patře budovy zámku v obci Přestavky. Jeden byt byl vyčleněn pro přípravu na samostatný život dospívajícího klientů. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který je využíván k relaxaci, sportu i pracovní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro hiporehabilitaci dětí. Zámek a park jsou v majetku Města Chrudim.



## Výchovně terapeutický individuální plán a příprava na samostatný život

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě Výchovně terapeutického individuálního plánu (Programu rozvoje osobnosti) vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Každé u nás umístěné dítě má svého určeného pracovníka, který jej provází a podporuje během pobytu ve VLO. Je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování Individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vypracovává vyhodnocení a aktualizaci individuálního plánu, zodpovídá za plnění plánu v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu následné péče, poskytuje následnou péči.

## Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt doma vyhodnocujeme. Život dětí v rodinných skupinách

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými oslabeními, snažíme se především o jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

## Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Pro děti organizujeme kroužky, výlety, zátěžové víkendy, sportovní aktivity, letní tábory. Organizujeme také větší akce jako Drakiádu, Vánoční besídku, Karneval a Zahradní slavnost, kam zveme také rodiče a děti z okolí Přestavlk, kamarády a spolužáky našich klientů, další dětské domovy a spolupracující organizace. Snažíme se tak naše zařízení zapojit do místních aktivit. Ve spolupráci s Obcí Přestavlk se pravidelně podílíme na organizaci dětského dne.

Děti jako každý rok zažily spoustu kulturních, společenských a sportovních událostí a akcí. Na vánoční a jarní prázdniny měly připraven program s mezinárodním křesťanským týmem v rámci projektu Hand of Hope v centru Immanuel na Dlouhém. Pro děti chystáme zájmové kroužky, kdy si mohou sami z nabídky vybrat aktivitu, na kterou mají chuť (keramika, jízda na koni, sport, plavání, turistika, zálesácké dovednosti, výroba ozdobných předmětů, výtvarná činnost, tanec, výuka hry na flétnu a kytaru, bubnování apod.) S dětmi navštěvujeme místní knihovnu v Hrochově Týnci.

Část dětí pravidelně navštěvovala zájmové kroužky v okolí. Jezdili jsme do Pardubic do divadla, na hokej a další sportovní zápasy, navštívili jsme cirkus i Velkou pardubickou. Nadace Terezy Maxové nás pozvala na koncert skupiny Lucie do pražské O2 arény. Centrum Don Bosco připravilo Dny pro dětské domovy, kdy jsme v soutěži Labyrint vyhráli nafukovací člun.

Jedna dívka absolvovala lyžařský kurz se Základní školou Rosice, druhá se Střední průmyslovou školou chemickou, další dívka byla na školním výletě v Německu. Šestnáctiletá studentka navštěvovala taneční kurzy v nedaleké Chraští.

## Letní tábory

### **Cyklistické putování z Přestavlk na Orlickoustecko a zpět 2. – 5. 7. 2014**

Cyklistického putování se zúčastnilo 7 dětí a 3 dospělí. Důraz byl kladen na samostatnost a spolupráci v týmu. Vždy po příjezdu na místo táboření si děti museli postavit stany a pomoci s přípravou stravy, vyzkoušely si tak mnoho praktických činností. Prokázaly také velkou houževnatost a odvahu při překonávání nástrah cykloturistiky. Získaly nový náhled na své schopnosti a dovednosti v zátěžových situacích.

### **Camp Dlouhý 7. – 11. 7. 2014**

Tábora se zúčastnilo 14 dětí a 4 dospělí. Pro děti z VLO Přestavlk a Dětského Domova Tišnov byl připraven program týmem mladých dobrovolníků z křesťanské organizace Exodus 13 ze severoirského města Lisburn v rámci projektu Hand of Hope. Hry pod střechem byly zaměřeny na dovednost, trpělivost a soustředění. Venku se odehrávaly sportovní aktivity, fotbal, vybíjená a vycházka okolo rybníka Dlouhý. Večerní program byl vždy tematicky zaměřen na etickou a náboženskou výchovu.

### **Skautský tábor Zadní Arnoštov 13. – 20. 7. 2014**

Tábora se zúčastnilo 12 dětí a 8 dospělých. Tábor se nachází v prostředí opuštěného lomu v Zadním Arnoštově. Není k dispozici elektřina a zpravidla v táboře není ani mobilní signál. Pro děti byla pozitivní přítomnost skautů, měly tak možnost identifikovat se s pozitivními vzory chlapců jen o pár let starších, než jsou oni sami. Celý tábor prostupovala hra na motivy seriálu Avatar legenda o Aangovi. Každý den byl věnován jednomu z živlů. Tomu byly také přizpůsobeny hry a činnosti. Snažili jsme se orientovat na individuální rozvoj jednotlivých dětí, ale hlavně byly hry a činnosti zaměřeny na vzájemnou kooperaci, pomoc a rozvoj sociálních vztahů. Většina dětí nás v tomto ohledu velmi mile překvapila.

### **Letní tábor Hutě u Černého rybníka 16. – 23. 8.2014**

Tábora se zúčastnilo 11 dětí a 8 dospělých. Cílem pobytu bylo nabídnout dětem dostatek zájmových činností formou her. Na každý den byly pro děti přepraveny různé hry, zaměřené na rozvoj fyzické a psychické kondice, motoriky, utužování přátelských vztahů mezi dětmi. Důležitou součástí tábora byla příroda, která měla pozitivní vliv na děti. Děti pomáhaly v kuchyni s přípravou jídla, nebo s dřevem, které bylo zapotřebí k udržování ohniště. Ve volných chvílích dívky pletly náramky a chlapci se zabavili malováním nebo společenskými hrami. Vzhledem ke složitým projevům některých dětí nemohly být realizovány všechny naplánované aktivity.

## Sportovní aktivity

### **Plavání**

V rámci volnočasových aktivit jsme s dětmi jezdili do plaveckého bazénu ve Skutči. Děti se tu zdokonalovaly v plaveckých dovednostech.

### **Fotbal, nohejbal**

V rámci dalších sportovních aktivit se věnujeme výuce fotbalu, tak i nohejbalu. Tyto sporty jsou vhodným sportovním vybitím našich dětí, kdy se zároveň učí herním strategiím, ale i disciplíně a fair play. Jako velký přínos hodnotíme zájem chlapců i děvčat hrát fotbal a nohejbal.

### **Atletika**

Naše atletická příprava vyvrcholila úspěšnou účastí na Letních olympiádách dětí z DDŠ. Na olympiádě chlapců pořádané DDŠ Chrudim jsme se také organizačně podíleli.

### **Sportovní soutěže**

S dětmi tradičně vyrážíme na sportovní akce v bližším i vzdálenějším okolí, za nejzdařilejší považujeme Memoriál Tomáše Šedého a Hroší hry v Chrudimi, Duhový míč v Hradci Králové.

## 8. Statistika útěků ve školním roce 2013 – 2014

### Chrudim

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| Počet útěků                           | 130                |
| Počet dětí podílejících se na útěcích | 29                 |
| Počet dní na útěku                    | 928 dní a 21 hodin |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Počet nenávratů z dovolenek               | 10 |
| Počet dětí podílejících se na nenávratech | 8  |
| Počet dní nenávratu z dovolenky           | 99 |

### VLO Přestavky

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Počet útěků                           | 0 |
| Počet dětí podílejících se na útěcích | 0 |
| Počet dní na útěku                    | 0 |

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| Počet nenávratů z dovolenky               | 0 |
| Počet dětí podílejících se na nenávratech | 0 |
| Počet dní nenávratu z dovolenky           | 0 |
| Zdravotní péče                            |   |

## 9. Terapeutická péče

Děti umístěné v zařízení se projevují vážnými poruchami chování. Vývoj jejich osobnosti je často narušen v celém spektru. Příčiny postižení je proto nutné posuzovat celostně a při práci s nimi respektovat dynamiku diagnostického procesu. Výsledky průběžné diagnostiky se hodnotí v rámci metodických schůzek, při kterých se reviduje a doplňuje Program rozvoje osobnosti. Stěžejním úkolem pro naši etopedickou práci je kvalitní posouzení všech poznatků o klientovi a z toho vycházející efektivní skloubení přístupů, které se podílejí na celkovém reedukačním procesu. Pro ucelenou péči o naše děti dále využíváme všechny složky komprehenzivní rehabilitace. V rámci vnitřních zdrojů poskytujeme našim klientům muzikoterapii, hiporehabilitaci, canisterapii, děti také mají možnost využívat keramické dílny. Dále do VLO pravidelně dochází arteterapeutka. Část našich klientů spolupracuje a účastní se programů Centra Don Bosco Pardubice, Centra J. J. Pestalozziho Chrudim a Profima Effective. Naši klienti jsou také přímo ohroženi závislostmi především kouřením, proto externě spolupracujeme i s Centrem léčby závislosti na tabáku. Kvalita této spolupráce pozitivně ovlivňuje vývoj našich klientů. Klienti, jejichž chování je dlouhodobě ustálené v sociálně přijatelné normě integrujeme do externích škol. Tím, že se podařilo vytvořit kvalitní spolupráci díky, které dochází k aktuální výměně poznatků o našich klientech, jsme schopni na jejich případné problematické chování ihned reagovat a tak podpořit integrační proces.

Dětem a jejich rodičům je v indikovaných případech rodinná terapie. Cílem je dosáhnouti potřebných změn v rodině po návratu dítěte z ústavní výchovy.

## 10. Zdravotní péče

### 10.1 DDŠ Chrudim

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a i na žádosti rodičů.

V průběhu školního roku 2013 – 2014 bylo 27 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (rýma, kašel, viróza). V nemocnici byly hospitalizovány 4 děti, a to z důvodu operace slepého střeva, otřesu mozku, s dušností a opakovaná hospitalizace s intoxikací omamnými látkami.

V tomto roce byly i 3 dlouhodobé hospitalizace, a to v Hamzově odborné léčebně pro děti a dospělé Luže - Košumberk, na oddělení psychiatrické kliniky v Bohnicích a jeden dobrovolný detoxikační pobyt v nemocnici Sester milosrdných sv. Karla Boromejského v Praze.

Během školního roku došlo k 28 úrazům drobného charakteru, z toho 5 úrazů bylo registrováno na České školní inspekci a následně odškodněné.

Zajišťovali jsme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra a dále pak na nefrologii, alergologii, gynekologii, endokrinologii, neurologii, v kožní ambulanci, ORL ambulance, ortopedii, sexuologii, kardiologii, mamologii, psychologické ambulanci.

Pravidelné byly i návštěvy v oční ambulanci. Během roku 2013 – 2014 byly předepsány dvojce dioptrické brýle.

Některé děti docházely na pravidelné 3 měsíční kontroly do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích.

Pravidelné zubní kontroly jsou prováděny 2x ročně a následně i na doporučení stomatologa navštěvují děti ortodontistickou ambulanci. Rovnátko v tomto roce nemělo žádné dítě.

Vyšetření a pravidelné preventivní prohlídky u dětského lékaře byly prováděny několikrát do roka dle věku dítěte

### 10.2 Zdravotní péče VLO Přestavky

V průběhu školního roku 2013- 2014 bylo 55 nemocných dětí - rýma, kašel, zvýšené teploty, bolesti hlavy, střevní obtíže. Z toho 18 dětí užívalo antibiotika-angíny, záněty středouší.

Hospitalizovány v nemocnici byly 4 děti, z toho 2 hospitalizace byly plánované - kožní oddělení v Pardubicích a PDL Opařany. Operace nebyly žádné.

Došlo k 60 úrazům převážně drobného charakteru (modřiny, odřeniny, boule, neúmyslné poranění hlavy, nohy, ruky při sportovních aktivitách, ale byly i úrazy z afektů a sebepoškozování). Z toho 4 úrazy byly hlášeny na Českou školní inspekci a odškodněny.

Děti navštěvují v Chrudimi zubního lékaře – 2x do roka plánované preventivní prohlídky. Každé 3 měsíce pravidelně navštěvujeme s 15 medikovanými dětmi pedopsychiatricku v Pardubicích MUDr. Evu Čáповou. Vzhledem ke kompenzaci stavu byla ukončena pedopsychiatrické péče čtyřem dětem.

Nejčastější návštěvy bývají u pediatra, včetně preventivních prohlídek a pravidelného očkování. Velmi častá je také chirurgická ambulance k ošetření drobných úrazů. Celkem 3 děti jsou v péči logopeda a 2 děti v péči alergologa. Na oční ambulanci dochází celkem 12 dětí a z tohoto počtu jsme pořizovali 7 nových brýlí.

Dále máme pravidelné i nepravidelné kontroly: neurologie + EEG vyš., nefrologii + dodržování enuretického režimu u 4 dětí, gynekologie včetně doporučení antikoncepční léčby, endokrinologie, GIT poradna ve FN HK a v Chrudimi, osteologie, sexuologie s následnou event. hospitalizací, ortodoncie, ORL, kožní ambulance, ortopedie a popř. následná RHB péče- v Chrudimi a v Hamzově léčebně v Košumberku.



## 11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Středisko výchovné péče pro děti a mládež je ambulantní zařízení se sídlem v Chrudimi, Školní nám. 11. ARCHA je organizační součástí DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim.

Středisko ARCHA se ve spolupráci s klientem a jeho okolím snaží zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince.

Poskytujeme zejména: diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminální a kriminální, zneužívání návykových látek, aj.

Našimi klienty jsou děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové.

Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému, pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí.

Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově.

Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta.

### 11.1 Přístupy, programy a jejich realizace

#### 1. individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i jeho zákonné zástupce, kteří se podílejí přímo na jeho výchově. Do oblasti komplexní péče o klienta spadá intenzivní spolupráce a komunikace se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali se 167 individuálními klienty (či jejich zákonnými zástupci). Z toho se jednalo o 110 chlapců a 57 dívek.

#### 2. skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči

- probíhá především formou cíleného psychoterapeutického působení na klienty s využitím prvků: arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, psychosociálních her, socioterapie, sociální rehabilitace, zážitkové pedagogiky. V letošním roce nebyla skupina otevřena. V rámci rodinné terapie jsme dlouhodobě pracovali se 3 rodinami.

#### 3. práce s třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem.

Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této



spolupráci hojně využíváme diagnostické počítačové programy, které nám umožňují rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb.

Letos jsme využili PC diagnostiku v 38 třídách a ve 13 třídách jsme užili metodu B4 s vlastní inovací. Celkem jsme pracovali v 62 třídách, 151 vstupů.

#### **4. Spolupráce s učiteli na školách.**

Kontinuálně se rozvíjí, má více podob, od metodických konzultací přes psychologické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi.

Dále pedagogům nabízíme sebepoznávací techniky, semináře, besedy, poradenství.

Bylo realizováno: 182 konzultací či metodických vedení s pedagogy, 2 přednášky pro pedagogický sbor.

#### **5. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole.**

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využilo 6 rodin.

#### **6. jednorázové konzultace – poradenství**

– představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměřuje k dalším krokům.

Tuto službu letos využilo 29 klientů.

#### **7. přednášky, besedy**

- realizují se dle konkrétních potřeb škol na základě individuálních potřeb škol. Ve 13 třídách proběhla interaktivní beseda.

## 12. Spolupráce s ostatními institucemi

Apoštolská církev Hlinsko  
SPC Svítání Pardubice  
PPP Chrudim  
DPN Havlíčkův Brod  
DPN Opařany  
Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů  
Amalthea, o. s.  
Asociace náhradní výchovy  
Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice  
Centrum J. J. Pestalloziho  
Další zařízení pro výkon ústavní výchovy  
Dětská psychiatrická nemocnice Opařany  
Dětský diagnostický ústav Hradec Králové  
Dětská lékařka MUDr. Kubešová  
Dětská psychiatra MUDr. Čápková  
Hands of Hope – Youth for Christ  
IZS – Pardubice  
Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MÚ – Mgr. Pražák předseda  
Komise pro školství při MÚ – Mgr. Malečková, členka komise  
Korř – Delfíni Mohelnice  
Krajský úřad pardubického kraje  
Město Chrudim  
Občanské sdružení Salinger  
Obec Přestavlky  
Okresní metodik prevence  
OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte  
Pedagogicko-psychologická poradna  
Pedopsychiatr  
Policie ČR  
Poradna pro odvykání kouření – Centrum léčby závislosti na tabáku  
Profima Effective s.r.o.  
Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod  
SOPRE - pravidelné konzultace týkající se klientů  
Šance pro tebe  
Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)  
Základní škola Chrast  
Základní škola Rosice u Chrasti  
a další ...

## 13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2013-2014 jedna zaměstnankyně získala vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oboru „Speciální pedagogika“ a jedna v tomto oboru absolvovala program celoživotního vzdělávání v určeném rozsahu 250 hodin. Šest zaměstnanců v letošním roce bylo přijato ke studiu, pro splnění kvalifikačních předpokladů pro svou pracovní pozici.

Speciální pedagožka – psycholožka SVP získala komplexní vzdělání v komunitě skupinové psychoterapie v psychodynamickém směru v celkovém rozsahu 1220 hodin.

V rámci vzdělávacího programu „Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým chováním“ se v rozsahu 8 hodin vzdělávalo celkem 41 zaměstnanců jak výchovných tak také pedagogických.

Vzdělávacího programu pořádaného NIDV Praha „Textový editor v učitelské praxi“ v rozsahu 8 hodin se účastnilo 12 zaměstnanců a programu „Finanční gramotnost v kostce v rozsahu 5 vyučovacích hodin 24 zaměstnanců, 5 také „Prezentačního programu MS Power Point a jeho využití při tvorbě DUMů“.

Obě sociální pracovnice se zúčastnily semináře Správní řízení zaměřené na příspěvek na úhradu péče poskytované dětem v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy“ a spolu s ředitelkou zařízení získaly osvědčení o absolvování vzdělávacího workshopu pro sociální pracovníky a ostatní odborné pracovníky. Jedna sociální pracovnice se také účastnila konference „Nové metody sociální práce s ohroženou rodinou se zaměřením na rodinné konference“.

Koordinátor EVVO se zúčastnil programu „Enviromentální výchova jako prostředek komplexního působení na žáka“ a konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty PK.

V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se v kurzech „Metody výuky a čtení a psaní“, „Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit“ „Nejlepší nápady do prvouky a vlastivědy“ vzdělávali 3 pracovníci. Kurzu zaměřeného na výtvarnou činnost s názvem „Keramický týden“ se účastnily 2 pracovnice v celkovém rozsahu 45 hodin práce s lektorem. Vedoucí učitelka VLO absolvovala školení v rámci projektu English Club „Angličtina pro děti se SVP“. Kurs „Muzikoterapie – cesta životem“ absolvovaly 2 pedagogické pracovnice a jedna i workshopu „Úvod do muzikoterapie a muzikofiletiky“ pořádaného v rámci projektu TERA, Filozofickou fakultou UP v Olomouci. Čtyři pracovníci se zúčastnili mezinárodní konference „Společný prostor“ kterou, také pořádala tato univerzita v rámci projektu TERA.

Všichni pedagogičtí pracovníci VLO Přestavky absolvovali společně pod vedením lektorů Mgr. Michala Horáka a Daniela Kauckého, Dis. kurzy „Zvládání agrese“ v rozsahu 16 hodin a „Způsoby zvládání obtížných situací“ v rozsahu 24 hodin, pořádaných Diecézní charitou Brno, vedoucí VLO a etoped pak také získali certifikát o absolvování kursu akreditovaného MPSV „Zvládání agrese“.

Pět výchovných pracovníků obdrželo Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Investice a pojištění domácností“, a „Založení a správa základního hospodaření domácností“, dva programu „Vybrané smlouvy uzavírané domácnostmi, které byly realizovány v rámci projektu: připravit pro život CZ.1.07/1.3.46/01.0019 v rozsahu 16 vyučovacích hodin.

Během školního roku proběhlo školení zaměstnanců DDŠ v praktickém využití kancelářských programů Microsoft Office 2013 – Word, Excel a PowerPoint. Kurzů pro začátečníky i pokročilé, které probíhaly paralelně v Chrudimi a Přestavkách, se zúčastnili učitelé, vychovatelé a THP zaměstnanci.

Ředitelka zařízení absolvovala týdenní stáž Erfahrungsaustausch, Deutschland pořádaného Centrem evropské spolupráce Praha, dále se účastnila konference „Jeden svět (ne)stačí aneb sbližování

paralelních světů zdravotnické a školské prevence v rozsahu 16 hodin pořádaného UK v Praze klinikou adiktologie. Spolu s vedoucím VLO se také účastnily celostátní konference k problematice ústavní a ochranné výchovy „Rozpravy o institucionální péči 2014“ a vedoucí VLO také workshopu „Standardy kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy“ pořádaného ANV Praha.

Pracovnice Střediska výchovné péče ARCHA se zúčastnila setkání supervize případové práce v rozsahu 3 hodin práce ve skupině.

Obě dvě vedoucí školních jídelen se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školení „Nové trendy v moderním vaření VII. “Vzdělávacího programu „Úřední písemnosti“ se zúčastnila 1 provozní pracovnice. Vedoucí účtárny spolu s ekonomkou ukončila vzdělávací program pro průběžné vzdělávání „Účetní závěrka“. Hospodářka DDŠ se účastnila kurzu „Cestovní náhrady“. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně účastní supervizí. Pracovníci využívající služebních vozidel byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají „Referentské zkoušky“.

## 14. Aktivity a prezentace na veřejnosti

Memoriál Tomáše Šedého – 11. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané se zúčastnilo dvanáct družstev. Osm družstev tvořily DDŠ, DDÚ, čtyři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci z DDŠ Králíky.

Hroší hry – v prosinci 2013 se uskutečnil 15. ročník Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi patnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně. Večerní program nabídl footbagovou exhibici, setkání s cestovatelem a mikulášskou nadílkou.

Vánoční prodejní výstava – děti v rámci pracovní a výtvarné výchovy a odpoledních volnočasových aktivit vyráběly výrobky s vánoční tematikou. Ty byly nejprve prezentovány na prodejní výstavě ve zdejší DDŠ, přičemž zaměstnanci i veřejnost měli možnost si některé tyto výrobky později i odkoupit. Během této akce se žáci podíleli na organizaci a provádění návštěvníků během celého dne. V jednotlivých dílnách si každý mohl vyzkoušet různé techniky práce při tvorbě vánočních ozdob a pokrmů.

Vánoční besídka – již tradičně jsme pořádali vánoční besídku, kde se děti prezentovaly kratšími divadelními scénkami, recitací a vánočními koledami. Pozváni byli rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci s rodinami, pracovníci OSPOD a jiných spolupracujících organizací.

Letní olympiáda chlapců 2014 – začátkem června jsme organizovali pětidenní sportovní klání pro chlapce s nařízenou ústavní výchovou v ČR, v kategoriích starších žáků a mladšího dorostu. Jednalo se mj. o atletiku, plavání, biatlon a kolektivní míčové hry. Jednotlivým výpravám ze zařízení byla poskytnuta strava a ubytování během celé akce. Naši žáci se účastnili nejen jako sportovci, ale i nemalá část se podílela na logistickém zabezpečení náročné akce.

Charitativní golfový turnaj v Teplicích – v červnu 2014 jsme se zúčastnili charitativního golfového turnaje přátel. Zde jsme prezentovali činnost DDŠ Chrudim a nabízeli obrázky a keramické výrobky našich dětí k možnému odprodeji. Výtěžek z této akce bude použit na nákup nových jízdnic kol a pořádání Letní olympiády chlapců, což je celorepubliková akce, jejíž konání je plánováno na rok 2016.

Ve VLO jsou každoročně pořádány v měsíci říjnu Drakiáda, v březnu Karneval a v červnu Zahradní slavnost. Na všechny tyto akce jsou zváni nejen rodiče našich dětí, ale i jejich kamarádi a spolužáci z civilních škol, stejně jako široká veřejnost z okolí Přestavlk a spřátelené dětské domovy. Ve spolupráci s obcí Přestavlk se rovněž podílíme na organizaci dětského dne.

## 15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje, územní pracoviště Chrudim byla na kontrole dne 25. 11. 2013 ve VLO Přestavky. Protokol o zjištění doručen dne 5. 12. 2013.

Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim provedla dne 10. 2. 2014 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1. 7. 2011 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly. Protokol o kontrole č. 174/14/662 byl doručen dne 6. 3. 2014.

Ve dnech 16. - 18. 6. 2014 provedla Česká školní inspekce kontrolu, jejímž předmětem bylo využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých podle § 160 odst. 1 písm. A) a podle § 163 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období. Dle protokolu o kontrole č. j. ČŠIE-552/14-E nebylo v kontrolovaných oblastech zjištěno porušení právních předpisů.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí kontroly dodržování zákona č. 109/2002 Sb., v platném znění pravidelně jedenkrát za 3 měsíce. Protokoly OSZ neposkytuje.

## 16. Podávání informací a řešení stížností

V rámci V průběhu školního roku jsme neřešili žádnou stížnost podanou prostřednictvím ředitelství DDŠ, SVP a ZŠ.

K Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, jako ke zřizovateli, bylo podáno jedno odvolání proti rozhodnutí ředitelky o úhradě příspěvku na péči dle zákona 109/2002Sb, ve znění pozdějších předpisů. Toto odvolání bylo zřizovatelem zamítnuto.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 26 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.

## 17. Zpráva o hospodaření zařízení

### 17.1 Balance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující balance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

příjmy / v tis. Kč/:

|                                             |        |
|---------------------------------------------|--------|
| Příjmy celkem                               | 45 184 |
| Z toho: příspěvek na péči a stravné         | 830    |
| příjmy z hospodářské činnosti               | 0      |
| ostatní příjmy: dotace ze státního rozpočtu | 43 756 |
| úroky                                       | 28     |
| ostatní                                     | 570    |

výdaje /v tis. Kč/:

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| Neinvestiční výdaje celkem         | 44 540 |
| Z toho: mzdové prostředky na platy | 26 221 |
| náhrady mzdy za DPN                | 92     |
| OON                                | 872    |

|                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP                                      | 8 980 |
| výdaje na učebnice, učební pomůcky                                           | 120   |
| stipendia                                                                    | 0     |
| ostatní provozní náklady /odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd. / | 9 311 |

**Výsledek hospodaření: +215 tis. Kč**



## 17.2 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

Plnění závazných ukazatelů:

| Ukazatel                 | Výše limitu<br>v tis. Kč | Skutečnost | Rozdíl |
|--------------------------|--------------------------|------------|--------|
| NIV - rozpočet           | 43 825                   |            |        |
| další zdroje             |                          |            |        |
| vlastní tržby            | 1 773                    |            |        |
| celkem NIV limit         | 45 598                   |            |        |
| mzdové prostředky celkem | 25 917                   | 25 782     | -135   |
| v tom: platy             | 25 567                   | 25 357     |        |
| OON                      | 350                      | 424        |        |
| Počet zaměstnanců        | 87,5 ?????               |            |        |

Komentář:

Mzdové prostředky a odvody byly nedočerpány celkem o 209 tis. Kč. Důvodem úspory byla vysoká nemocnost pracovníků.

Rok 2013 byl ukončen se ziskem ve výši 215 tis. Kč, který je tvořen úsporou mzdových prostředků ve výši 209 tis. Kč a provozních prostředků ve výši 6 tis. Kč.

Zisk ve výši 215 tis. Kč byl přidělen na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Organizace v roce 2013 neobdržela žádnou účelovou provozní dotaci od MŠMT

### 17.3 Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Další zdroje:

V roce 2013 nebyly čerpány.

### 17.4 Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2013 fyzickou a dokladovou inventurou. Inventarizační zpráva byla schválena dne 26. 2. 2014.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

### 17.5 Použití účelových prostředků

Naši organizaci nebyly v roce 2013 poskytnuty finanční účelové prostředky z kapitoly 333 MŠMT, ani z ostatních zdrojů mimo kapitolu MŠMT.

### 17.6 Stav pohledávek

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetřovné, jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. V roce 2013 byla výše soudně vymožených pohledávek 74 tis. Kč.

### 17.7 Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle §56 až 60 zákona č.218/2000 Sb.

Tvorba rezervního fondu vykazuje přijaté finanční dary a přiděl z hospodářského výsledku roku 2013. Čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů s příslušnými darovacími smlouvami.

Organizace obdržela v roce 2013 celkem 120 tis. Kč finančních darů. Prostředky byly použity pro potřeby dětí (letní rekreace, zimní a letní pobytové tábory, zátěžové víkendy, ceny pro soutěže dětí atd.). Nevyčerpaná část darů byla dle darovacích smluv převedena do dalšího období. Rezervní fond byl čerpán ve výši 21 tis. Kč

Fond rozvoje majetku byl čerpán ve výši 513 tis. Kč.

## 17.8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů:

Naše organizace obdržela v roce 2012 finanční prostředky na programy spolufinancované z rozpočtu EU ve výši 479 497,00 Kč v rámci Operačního programu číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3522 „Vzdělání pro konkurenceschopnost“.

V roce 2013 bylo vyčerpáno 314 220,07 Kč na nákup PC, školení a DPP.

## 17.9 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 17.10 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OP VK schválené vrchním ředitelem Sekce řízení operačních programů EU dne 16. 12. 2011 rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu (reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3522) v celkové výši 479 497,-Kč, pro období od 1. 2. 2012 do 1. 10. 2014.

Průběžné monitorovací zprávy o realizaci projektu jsou pravidelně zasílány poskytovateli dotace.

PhDr. Lenka Kábelová  
ředitelka zařízení

Přílohy: Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2013

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 8. 10. 2014

