



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2018-2019

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO  
VÝCHOVNÉ PÉČE A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Dětský domov se školou  
SVP a ZŠ Chrudim,  
Čáslavská 624  
537 01 Chrudim IV

ČNB  
č. ú: 000-2434531/0710

IČO: 601 03 264  
Reg: ZL č. j. 33 514/05-25  
ze dne 1. 12. 2005

Tel.: 466 251 799  
e-mail: dds-chrudim@dds-chrudim.cz  
www.dds-chrudim.cz

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou  
dne 11. 10. 2019

## Obsah

|        |                                                   |    |
|--------|---------------------------------------------------|----|
| 1.     | Základní údaje o školském zařízení                | 6  |
| 2.     | Charakteristika zařízení                          | 7  |
| 2.1.   | Přehled oborů vzdělávání                          | 7  |
| 2.1.1. | Základní škola                                    | 7  |
| 2.1.2. | Dětský domov se školou                            | 7  |
| 2.1.3. | Středisko výchovné péče                           | 7  |
| 3.     | Údaje o přijatých a propuštěných klientech        | 8  |
| 3.1.   | Chrudim                                           | 8  |
| 3.2.   | VLO Přestavlky                                    | 9  |
| 4.     | Údaje o výsledcích vzdělávání                     | 11 |
| 4.1.   | DDŠ Chrudim                                       | 11 |
| 4.1.1. | Učební plány DDŠ Chrudim                          | 12 |
| 4.1.2. | Souhrnná statistika tříd                          | 14 |
| 4.1.3. | Plnění povinné školní docházky mimo zařízení      | 14 |
| 4.2.   | VLO Přestavlky                                    | 15 |
| 4.2.1. | Učební plány VLO Přestavlky 2018–2019             | 16 |
| 4.2.2. | Plnění povinné školní docházky mimo zařízení      | 17 |
| 5.     | Minimální preventivní program                     | 18 |
| 5.1.   | Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim    | 18 |
| 5.2.   | Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky | 21 |
| 6.     | Hodnocení EVVO 2017–2018                          | 26 |
| 6.1.   | Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim                      | 26 |
| 6.2.   | Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky                   | 27 |
| 7.     | Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení  | 33 |
| 7.1.   | DDŠ Chrudim                                       | 33 |
| 7.1.1. | Aktivity v oblasti sportovní činnosti             | 35 |
| 7.1.2. | V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické        | 36 |
| 7.1.3. | V oblasti pracovní činnosti                       | 37 |
| 7.1.4. | V oblasti spolupráce s rodinou                    | 37 |
| 7.1.5. | V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi       | 37 |

|         |                                                    |    |
|---------|----------------------------------------------------|----|
| 7.1.6.  | Táborové aktivity v době letních prázdnin          | 38 |
| 7.1.7.  | Pořádání dalších akcí                              | 39 |
| 7.2.    | VLO Přestavlky                                     | 41 |
| 7.2.1.  | Spolupráce s rodinami dětí                         | 41 |
| 7.2.2.  | Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity         | 42 |
| 7.2.3.  | Letní aktivity                                     | 42 |
| 8.      | Statistika útěků ve školním roce 2018-2019         | 44 |
| 8.1.    | Chrudim                                            | 44 |
| 8.2.    | VLO Přestavlky                                     | 44 |
| 9.      | Terapeutická péče                                  | 45 |
| 9.1.    | Terapeutická péče v DDŠ Chrudim                    | 45 |
| 9.2.    | Terapie ve VLO                                     | 46 |
| 10.     | Zdravotní péče                                     | 47 |
| 10.1.   | Zdravotní péče v DDŠ Chrudim                       | 47 |
| 10.2.   | Zdravotní péče v VLO Přestavlky                    | 48 |
| 11.     | Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa    | 49 |
| 11.1.   | Přístupy, programy a jejich realizace              | 49 |
| 11.1.1. | Individuální práce s klientem a jeho rodinou.      | 49 |
| 11.1.2. | Skupinová činnost s klienty                        | 50 |
| 11.1.3. | Práce se třídními kolektivy                        | 50 |
| 11.1.4. | Spolupráce s učiteli na školách                    | 51 |
| 11.1.5. | VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole | 51 |
| 11.1.6. | Metoda FI a program "TYGR"                         | 51 |
| 11.1.7. | Jednorázové konzultace a poradenství               | 52 |
| 11.1.8. | Přednášky, besedy                                  | 52 |
| 11.1.9. | Spolupráce s ostatními institucemi                 | 52 |
| 12.     | Spolupráce s ostatními institucemi                 | 53 |
| 13.     | Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců              | 54 |
| 14.     | Aktivity a prezentace na veřejnosti                | 55 |
| 14.1.   | Hroší putování – zátěžový program                  | 55 |
| 14.2.   | Memoriál Tomáše Šedého                             | 55 |

|         |                                                                                         |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14.3.   | Hroší hry                                                                               | 55 |
| 14.4.   | Vánoční besídka                                                                         | 55 |
| 14.5.   | Studijní pobyt ve Štrasburku a projekt "Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin"           | 55 |
| 14.6.   | Den otevřených dveří                                                                    | 56 |
| 14.7.   | Účast v projektu DofE                                                                   | 57 |
| 14.8.   | 46. letní olympiáda dívek                                                               | 57 |
| 14.9.   | Sportovní den ve VLO                                                                    | 57 |
| 15.     | Výsledky inspekční a kontrolní činnosti                                                 | 58 |
| 16.     | Podávání informací a řešení stížností                                                   | 59 |
| 17.     | Zpráva o hospodaření zařízení                                                           | 60 |
| 17.1.   | Bilance příjmů a výdajů                                                                 | 60 |
| 17.2.   | Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů                              | 60 |
| 17.2.1. | Plnění závazných ukazatelů:                                                             | 61 |
| 17.3.   | Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje                                              | 62 |
| 17.4.   | Péče o spravovaný majetek                                                               | 62 |
| 17.5.   | Použití účelových prostředků                                                            | 62 |
| 17.6.   | Stav pohledávek                                                                         | 62 |
| 17.7.   | Peněžní fondy a jejich krytí                                                            | 62 |
| 17.8.   | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů                          | 63 |
| 17.9.   | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení                | 63 |
| 17.10.  | Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 64 |

## 1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

### **Sídlo ředitelství:**

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

### **Odloučená pracoviště:**

Přestavlky 2, 538 62 Hrochův Týnec – Výchovně léčebné oddělení (dále VLO)

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – Středisko výchovné péče ARCHA (dále SVP)

### **Zřizovatel:**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

### **Vedení zařízení:**

PhDr. Lenka Kábelová – ředitelka zařízení

Mgr. Dana Bačkovská – statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim

Mgr. Iva Zikmundová – zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Martina Malečková – vedoucí SVP Archa

### **Adresa pro dálkový přístup:**

ID datové schránky: 7spdkjv

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

## 2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – č. j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. V Chrudimi, Čáslavská 624, působí DDŠ od 1. 9. 2010.

### 2.1. Přehled oborů vzdělávání

#### 2.1.1. Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004 Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do čtyř tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla realizována ve třech třídách.

Ve školním roce 2018-2019 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-1 Cesta do života bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy) a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života, (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve znění Opatření ministryně MŠMT č. j. 28 603/2016).

#### 2.1.2. Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004 Sb., které podle zákona č. 109/2002 Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

#### 2.1.3. Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002 Sb.

### 3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

#### 3.1. Chrudim

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2018–2019:

Přijato celkem: 27 klientů (z toho: 21 x rozsudek o nařízení ústavní výchovy – ÚV, 4x usnesení o předběžném opatření – PO, 2x smlouva o prodlouženém pobytu v zařízení)

| Počet klientů | Na základě                               | Ročník školní docházky |
|---------------|------------------------------------------|------------------------|
| 1             | ÚV                                       | 5. / 5. ŠD             |
| 6             | ÚV                                       | 6. / 6. ŠD             |
| 4             | 3 x ÚV, 1 x PO                           | 6. / 7. ŠD             |
| 1             | ÚV                                       | 7. / 7. ŠD             |
| 4             | 3 x ÚV, 1 x PO                           | 7. / 8. ŠD             |
| 1             | ÚV                                       | 7. / 9. ŠD             |
| 6             | 4 x ÚV, 2 x PO                           | 8. / 8. ŠD             |
| 1             | ÚV                                       | 8. / 8. ŠD / ZŠ LMP    |
| 1             | ÚV                                       | 8. / 9. ŠD / ZŠ LMP    |
| 1             | ÚV                                       | 9. / 9. ŠD             |
| 2             | smlouva o prodlouženém pobytu v zařízení | 3. ročník SŠ           |

Propuštění klienti DDŠ Chrudim ve školním roce 2018–2019

Přemístěno a propuštěno: celkem 26 klientů

| Počet klientů | Kam                                    | Důvod                                                       |
|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5             | propuštění do rodiny                   | zrušení, ukončení ÚV                                        |
| 1             | přemístění do DDÚ                      | redagnostika                                                |
| 10            | přemístění do VÚ                       | příprava na povolání                                        |
| 5             | přemístění do VÚ                       | výchovné problémy, trestná činnost                          |
| 1             | přemístění do DD                       | spojení sourozenecké skupiny                                |
| 2             | uzavřena smlouva o prodlouženém pobytu | dosažení zletilosti                                         |
| 1             | Dům na půli cesty, rodina, byt         | dosažení zletilosti, ukončení smlouvy o prodlouženém pobytu |



|   |                                |                                        |
|---|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Dům na půli cesty, rodina, byt | ukončení smlouvy o prodlouženém pobytu |
|---|--------------------------------|----------------------------------------|

Z důvodů ukončení ZŠ, spojení sourozenecké skupiny, přípravy na budoucí povolání, trestné činnosti a výchovných problémů bylo přemístěno do zařízení pro výkon ústavní výchovy celkem 17 klientů

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| DD Potštejn                                     | 1 x |
| DDÚ Hradec Králové                              | 1 x |
| VÚ Buškovice                                    | 1 x |
| VÚ Husův Domov                                  | 3 x |
| VÚ Kutná Hora                                   | 2 x |
| VÚ Olešnice                                     | 3 x |
| VÚ Ostrava – Hrabůvka                           | 1 x |
| VÚ Velké Meziříčí – pracoviště Žďár nad Sázavou | 4 x |
| VÚ Višňové                                      | 1 x |

### 3.2. VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2018-2019

Přijato celkem: 10 dětí (z toho: 8x rozsudek o nařízení ústavní výchovy – ÚV, 2x usnesení o předběžném opatření – PO)

| Počet klientů | Na základě | Ročník/rok školní docházky |
|---------------|------------|----------------------------|
| 1             | ÚV         | 6.roč./6.ŠD                |
| 1             | ÚV         | 3.roč./4.ŠD                |
| 2             | ÚV         | 4. roč./4.ŠD               |
| 1             | ÚV         | 5.roč./5.ŠD                |
| 1             | ÚV         | 1.roč/2.ŠD                 |
| 2             | ÚV         | 1.roč. /1.ŠD               |
| 1             | PO         | 3.roč./3.ŠD                |
| 1             | PO         | 2.roč./2.ŠD                |

Propuštění klienti VLO Přestavky ve školním roce 2018–2019:

Propuštěno a přemístěno: celkem 7 dětí

| Počet klientů | Kam                              | Důvod                                                |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1             | přemístění do DDÚ Hradec Králové | rediagnostika                                        |
| 3             | přemístění do DDŠ                | resocializace ve vrstevnické skupině                 |
| 1             | přemístění do DDŠ                | přemístění do kmenového DDŠ za rodinným příslušníkem |
| 2             | propuštění do rodiny             | ukončení ÚV                                          |

Přemístění dětí bylo realizováno do:

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| DDŠ Kostelec nad Orlicí   | 1 x |
| DDŠ a VÚ Moravský Krumlov | 1 x |
| DDŠ Šumperk               | 1 x |
| DDÚ Hradec Králové        | 1 x |
| Do rodiny                 | 2 x |
| DDŠ Chrudim               | 1 x |



## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 4.1. DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2018-2019 se v ZŠ Chrudim po obě pololetí vyučovalo ve čtyřech třídách. Žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy) a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením, (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve znění Opatření ministryně MŠMT č. j. 28 603/2016).

Ke zkvalitnění práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl přítomen jeden asistent pedagoga a jeden asistent pro konkrétního žáka. Rozmístění jednotlivých učeben ZŠ Chrudim dostatečně vyhovovalo výuce s uplatňováním individuálních forem učebního i výchovného procesu. Jednotlivé ročníky ve třídách byly spojovány s optimálním přihlédnutím k individualitě žáků. Třídy, v nichž výuka probíhala, byly situačně rozloženy do dvou pater hlavní budovy. V těchto prostorách byla rovněž využívána kvalitní počítačová učebna, třída s dataprojektorem a žákovská knihovna. V přízemí byly k dispozici tři specializované praktické dílny. Tvořivá dílna sloužila hlavně k výtvarným činnostem, žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka pro nácvik přípravy pokrmů. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci na přilehlém pozemku, na kterém se nachází i skleník. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme využívali tělocvičnu, vybavenou posilovnu a dvě venkovní hřiště s umělými povrchy.

Lyžařského výcviku, který byl organizován formou dojíždění do Ski areálu Hluboká, se zúčastnilo 14 žáků po dobu 7 dní.

Zdokonalovací plavecký výcvik absolvovalo 25 žáků.

Žáci se aktivně účastnili sportovních akcí organizovaných přímo naší školou:

- 16. ročníku turnaje v kopané Memoriálu Tomáše Šedého
- Hroších her
- hokejového turnaje a bruslení se žáky VLO Přestavlky ve Skutči
- lyžařského výcviku v Hluboké u Trhové Kamenice
- Regionálního kola Sportovních her DD v Chrudimi
- 46. Letní olympiády v Chrudimi a Heřmanově Městci

Žáci byli pozváni i na další akce konané v rámci zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy:

- Podzimní sportovní přebory v Hamru na Jezeře
- 47. Letní olympiáda chlapců DDŠ v Boleticích
- Atletické přebory – Hradec Králové

Velká pozornost byla věnována volbě povolání. Zúčastnili jsme se projektu KÚ Pardubického kraje „Technohrátky“, kdy žáci navštívili učiliště nebo střední školu a prakticky si vyzkoušeli

nějakou činnost budoucího povolání. Zároveň soutěžili v technických dovednostech na Střední průmyslové škole v Chrudimi a zapojili se do se projektových dní v Odborném učilišti Chroustovice. Aby informace o možnosti se dál vzdělávat byly kompletní, navštívili žáci Burzu středních škol v Muzeu v Chrudimi, přehlídku a představení středních škol v regionu.

Sami vyráběli dárky, přání a výzdobu pro Vánoční výstavu a den otevřených dveří. Škola organizovala projektový den „Příprava na život“, kde šlo o nácvik praktických dovedností v jednání s úřady a budoucími zaměstnavateli a spolu s pracovištěm VLO projektový den k přípravě obyvatelstva na civilní ochranu a obranu vlasti – „POKOS“.

Další akce jsou uvedeny v hodnocení Preventivního programu a environmentální výchovy.

#### 4.1.1. Učební plány DDŠ Chrudim

ŠVP pro ZV ZŠ

| II. STUPEŇ                   | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk                  | 7         | 5         | 4         | 5         | 5         |
| Anglický jazyk               | 3         | 3         | 5         | 5         | 5         |
| Matematika                   | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Informatika                  | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Chemie                       | 0         | 0         | 0         | 1         | 2         |
| Fyzika                       | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis/Přírodověda       | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Zeměpis/Vlastivěda           | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Dějepis                      | 0         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Občanská výchova             | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova             | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Pracovní činnosti            | 2         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Tělesná výchova              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova ke zdraví            | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         |
| <b>Celková časová dotace</b> | <b>26</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |

## ŠVP pro ZV ZŠ LMP

| Ročník                       | 8.        | 9.        |
|------------------------------|-----------|-----------|
| Český jazyk                  | 5         | 5         |
| Anglický jazyk               | 2         | 2         |
| Matematika                   | 5         | 5         |
| Informatika                  | 1         | 1         |
| Chemie                       | 0         | 1         |
| Fyzika                       | 1         | 1         |
| Přírodopis                   | 1         | 1         |
| Zeměpis                      | 1         | 1         |
| Dějepis                      | 1         | 1         |
| Občanská výchova             | 1         | 1         |
| Hudební výchova              | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova             | 1         | 1         |
| Pracovní činnosti            | 7         | 7         |
| Tělesná výchova              | 3         | 3         |
| Výchova ke zdraví            | 1         | 0         |
| <b>Celková časová dotace</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |

#### 4.1.2. Souhrnná statistika tříd

##### I. pololetí školního roku 2018-2019

| Třída | Ročník                | Počet žáků | z toho hodnocení |   |   |   | Snížená známka z chování | Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená |
|-------|-----------------------|------------|------------------|---|---|---|--------------------------|------------------------------------------------|
|       |                       |            | V                | P | 5 | N |                          |                                                |
| I.    | 7. ZŠ<br>8./9. ZŠ-LMP | 9          | 0                | 7 | 0 | 2 | 6                        | 28,5/157,2                                     |
| II.   | 6./8. ZŠ              | 5          | 0                | 5 | 0 | 0 | 0                        | 28,9/0                                         |
| III.  | 9. ZŠ                 | 7          | 0                | 6 | 0 | 1 | 2                        | 52,625/63,5                                    |
| IV.   | 8. ZŠ-LMP             | 4          | 0                | 4 | 0 | 0 | 2                        | 45,25/108,25                                   |

##### II. pololetí školního roku 2018-2019

| Třída | Ročník                | Počet žáků | z toho hodnocení |    |   |   | Snížená známka z chování | Absence na žáka na třídu omluvená / neomluvená |
|-------|-----------------------|------------|------------------|----|---|---|--------------------------|------------------------------------------------|
|       |                       |            | V                | P  | 5 | N |                          |                                                |
| I.    | 7. ZŠ<br>8./9. ZŠ-LMP | 13         | 1                | 10 | 2 | 0 | 5                        | 42,231/104,231                                 |
| II.   | 6./8. ZŠ              | 13         | 0                | 12 | 1 | 0 | 6                        | 64,231/45,692                                  |
| III.  | 9./5. ZŠ              | 8          | 1                | 7  | 0 | 0 | 3                        | 52,875/26,25                                   |
| IV.   | 8. ZŠ-LMP             | 4          | 0                | 3  | 1 | 0 | 3                        | 32,25/92,5                                     |

#### 4.1.3. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 7 dětí plnilo povinnou školní docházku mimo zařízení.

Jeden žák navštěvoval ZŠ Školní náměstí v Chrudimi, dvě žákyně navštěvovaly ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, dva žáci navštěvovali ZŠ praktickou v Chotěboři a jeden žák ZŠ speciální v Chotěboři. Jeden žák navštěvoval ZŠ speciální v Přibyslavi z důvodu prodloužené dovolenky. Jeden chlapec a jedna dívka docházeli do středních odborných učilišť:

- 1 × OU Chroustovice – 1 dívka studovala obor Kuchařka
- 1 × SOŠ a SOU strojní Chrudim – 1 chlapec studoval obor Obráběč kovů

V prosinci 2018 dosáhl zletilosti, na základě žádosti o prodloužení pobytu pokračoval ve studiu zvoleného oboru až do dne 31. 5. 2019, kdy smlouvu o prodlouženém pobytu vypověděl. Po odchodu ze zařízení již ve studiu nepokračoval

#### 4.2. VLO Přestavky

Výuka ve školním roce 2018–2019 probíhala ve třech kmenových třídách. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09-I bez úprav i s úpravami obsahu vzdělávání (minimální výstupy).

Učitelé vedli žáky k zájmu o vzdělání a k porozumění jeho významu pro jejich další život. Mezi hlavní úkoly vzdělávání patřila motivace žáků k učení, ke školním a pracovním návykům. Při výuce byla věnována pozornost vrstevnickým vztahům a správným komunikačním dovednostem. Dále se děti učily, jak posilovat sociální zdatnost, dovednosti a schopnosti pro praktický život. Kladli jsme důraz na dodržování stanovených pravidel. U žáků jsme podporovali zájem o sportovní aktivity, estetické cítění, které se prolínalo celým vzdělávacím procesem. Učitelé úzce spolupracovali s asistenty pedagoga, kteří měli pevně stanovený rozvrh hodin v jednotlivých třídách. Třídní učitelé vypracovávali individuální program rozvoje osobnosti dítěte (PROD), zaměřený na rozvíjení a upevňování osobnostních, sociálních a vzdělávacích kompetencí ve školním prostředí a na doporučení PPP individuální vzdělávací plány. Vyučovací proces byl velmi individualizovaný. U každého žáka byly stanoveny konkrétních čtvrtletních cíle, na kterých učitelé spolupracovali s žáky. Závěry a vyhodnocení cílů probíhalo čtvrtletně. Výslednou individuální práci učitelé zhodnotili na konci školního roku. Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 4-8 žáků. Během školního roku proběhlo několik tradičních a nových tematických a projektových dnů na téma: Sto let založení samostatného Československého státu, čtenářské dílny, Čertovský den, Vánoční dílny, Čarodějnický rej, POKOS – příprava obyvatelstva k obraně vlasti. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí, dále pak k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektu:

#### **Byly zařazeny aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:**

- Memoriál Tomáše Šedého
- Hroší hry
- Hokejový turnaj a bruslení s DDŠ Chrudim
- Letní olympiáda chlapců DDŠ
- 45. Letní olympiáda dívek DDŠ
- Sportovní den v Hrochově Týnci
- Lyžařský výcvik
- Plavecký výcvik
- Sportovní den – VLO Přestavky

Lyžařského výcviku, který byl organizován formou dojíždění do Ski areálu Hluboká, se zúčastnilo 10 žáků po dobu 7 dní. Plavecký výcvik pro první stupeň ZŠ absolvovalo 20 žáků.

**Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:**

- Naše pole – Nabočany
- Workshop na téma včelařství – Lichnice

**Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:**

- Vánoční besídka
- Divadelní představení WOW – Praha

**4.2.1. Učební plány VLO Přestavky 2018–2019**

| Ročník                | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|-----------------------|----|----|----|----|----|
| Český jazyk           | 10 | 8  | 7  | 7  | 5  |
| Matematika            | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Anglický jazyk        |    | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Informatika           |    |    | 1  | 1  | 1  |
| Prvouka               | 2  | 2  |    |    |    |
| Přírodověda           |    |    | 2  | 2  |    |
| Přírodopis            |    |    |    |    | 2  |
| Vlastivěda            |    |    | 1  | 1  |    |
| Dějepis               |    |    |    |    | 2  |
| Zeměpis               |    |    |    |    | 2  |
| Chemie                |    |    |    |    |    |
| Fyzika                |    |    |    |    | 2  |
| Občanská výchova      |    |    |    |    | 1  |
| Hudební výchova       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Výtvarná výchova      | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| Pracovní činnosti     | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  |
| Tělesná výchova       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Výchova ke zdraví     |    |    |    |    |    |
| Celková časová dotace | 22 | 23 | 26 | 26 | 29 |



## Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

## I. pololetí školního roku 2018–2019

| Třída | Ročník         | Počet žáků | z toho hodnocení |   |   |   | Snížená známka z chování | Absence na žáka omluvená / neomluvená |
|-------|----------------|------------|------------------|---|---|---|--------------------------|---------------------------------------|
|       |                |            | V                | P | 5 | N |                          |                                       |
| I.    | 2., 3., 5. ŠVP | 7          | 2                | 2 | 0 | 0 | 0                        | 13/0                                  |
| II.   | 4. ŠVP         | 4          | 0                | 4 | 0 | 0 | 0                        | 19,3/0                                |
| III.  | 4., 6. ŠVP     | 6          | 0                | 6 | 0 | 0 | 0                        | 17,7/0                                |

## 2. pololetí školního roku 2018–2019

| Třída | Ročník     | Počet žáků | z toho hodnocení |   |   |   | Snížená známka z chování | Absence na žáka omluvená / neomluvená |
|-------|------------|------------|------------------|---|---|---|--------------------------|---------------------------------------|
|       |            |            | V                | P | 5 | N |                          |                                       |
| I.    | 2., 3. ŠVP | 6          | 0                | 6 | 0 | 0 | 3                        | 4,7/0                                 |
| II.   | 4., 5. ŠVP | 7          | 1                | 6 | 0 | 0 | 1                        | 9,6/0                                 |
| III.  | 4., 6. ŠVP | 7          | 0                | 7 | 0 | 0 | 2                        | 15,8/1                                |

## Pochvaly a výchovná opatření

|              | Pochvala ředitelky zařízení | Pochvala třídního učitele | Napomenutí třídního učitele | Důtka ředitelky zařízení | Důtka třídního učitele |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|
| I. pololetí  | 0                           | 0                         | 1                           | 1                        | 4                      |
| II. pololetí | 0                           | 2                         | 3                           | 2                        | 5                      |

## 4.2.2. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 2 děti plnily povinnou školní docházku mimo zařízení.

Jedna žákyně navštěvovala ZŠ Školní náměstí v Chrudimi a jeden žák ZŠ Rosice.

## 5. Minimální preventivní program

### 5.1. Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce 2018-2019 byl preventivní program zaměřen na rozvoj kompetencí žáků, na posilování jejich hodnotové, postojoyé a volní složky, na navozování příznivého psychosociálního klimatu v rámci celého zařízení, na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit s cílem co nejvíce eliminovat nežádoucí projevy rizikového chování, které se v naší cílové skupině vyskytují poměrně často.

Neustále je dětem nabízena široká škála kroužků a sportovních aktivit v rámci zařízení i mimo něj, abychom napomohli vyplnit smysluplně a atraktivně jejich volný čas.

Žáci jsou vedeni k náhledu na své chování a správnému sebehodnocení, učí se zvládat náročné situace, řešit problémy bez pomoci návykových látek. Zvyšujeme informovanost žáků rovněž v oblasti právní odpovědnosti ve vztahu k návykovým látkám, v oblasti pohlavně přenosných chorob a rizik předčasného mateřství. Důraz klademe na navozování příznivého psychosociálního klimatu, cílenými aktivitami pomáháme třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Uskutečněné preventivní aktivity a exkurze byly v souladu s tematickými plány a bylo na ně následně navazováno ve vyučovacích hodinách. Aktivně spolupracujeme s PPP, odděleními sociálněprávní ochrany dětí, Policií ČR, Centrem J. J. Pestalozziho, Salesiány Dona Bosca, dětskou lékařkou a dětskými pedopsychiatry a nově jsme začali rozvíjet možnosti spolupráce s organizací YOURCHANCE, která se prostřednictvím svých projektů angažuje v oblasti výuky finanční gramotnosti, rozvoje podnikavosti u žáků ZŠ a SŠ a v oblasti integrace dospívajících, opouštějících instituce náhradní rodinné výchovy.

Přes veškerou naši snahu však docházelo i v uplynulém školním roce k projevům nežádoucího chování. Většině z nich bylo nutné řešit ve spolupráci s Policií ČR. Nejčastěji se jednalo o útoky ze zařízení, užití návykových látek (marihuana, pervitin), nicméně minimalizoval se výskyt požití alkoholických nápojů. Dále bylo nutno řešit mnoho případů fyzické i verbální agrese klientů mezi sebou a stupňující se vulgární a agresivní chování vůči dospělým. V několika případech, děti vyhrožovaly zabitím, podříznutím či jiným násilím pedagogickému pracovníkovi. Tyto ataky byly vždy oznámeny Policii ČR, která vznesené trestní oznámení proti mladistvým řešila prostřednictvím přestupkové komise. Za velký problém považujeme rovněž předčasné sexuální aktivity dětí především v době útěků. Jelikož předčasný sexuální život některé děti, především dívky, zahájily dávno před nástupem do našeho zařízení, mají tendence podceňovat rizika a nebezpečí, které z této činnosti vyplývají.

Zkušenost dobré praxe nám ukazuje, že pokud se podaří vzbudit zájem dítěte o jakoukoliv smysluplnou volnočasovou aktivitu, daří se nám eliminovat i jeho negativní projevy. Proto v pořádání nemalého množství sportovních a kulturních akcí vidíme velký smysl.

Aktivity v rámci Školního preventivního programu 2018-2019:

Školní preventivní program v sobě zahrnuje široké množství aktivit, které v loňském školním roce probíhaly zároveň, na několika úrovních. Preventivní aktivity byly zařazeny jednak do vyučovacích předmětů (převážně OV, PŘ a TV), ale stejně tak byly výrazně obsaženy v mimoškolní výchově.

### **Září 2018**

- Zátěžový program, Seč, Chrudim
- Studijní pobyt ve Štrasburku
- Cyklisticko-vodácký výlet, Morava
- Běžecké závody „Nejrychlejší Chrudimák“, stadion Chrudim
- Podzimní přebory v kopané a vybíjené, Hamr na Jezeře
- Mistrovství HZS ČR ve vyprošťování u dopravních nehod, Chrudim
- Putování za Počáteckým Puchýřem, Počátky

### **Říjen 2018**

- Memoriál Tomáš Šedého v malé kopané, DDŠ Chrudim
- VČD Pardubice – divadelní představení „Král jelenem“
- Triatlon pro DDŠ a VÚ – „Železný chovanec“, VÚ Hostouň
- Malá cena Monaka – MCM – běžecké závody Klubu rekreačních běžců – Slatiňany
- Školení ČČK pro žáky na téma: „První pomoc“
- Futsal camp Era-Pack, sportovní hala Chrudim

### **Listopad 2018**

- Východočeské divadlo Pardubice (VČD) - divadelní představení „Jak je důležité mít Filipa“
- Exkurze u profesionálních hasičů, Pardubice
- Projektový den na SPŠ Chrudim
- Turnaj v ping-pongu „Hradecká smeč“, Hradec Králové
- MCM – běžecký závod Slatiňany
- Den otevřených dveří a vánoční výstava v DDŠ

### **Prosinec 2018**

- Návštěva trojčat Kolářkových, Brno
- MS ve florbale, Praha – O2 aréna
- 20. ročník Hroších her, DDŠ Chrudim
- Hop aneb hravě o pohlavně přenosných chorobách, DDŠ Chrudim
- Nohejbalový turnaj Kostelec nad Orlicí

### **Leden 2019**

- AIDS, sex, vztahy – preventivní program, DDŠ Chrudim
- návštěva PS ČR a Národního muzea, Praha
- futsalový turnaj, Varnsdorf

## Únor 2019

- rekreační pobyt, Žumberk
- Futsal camp, sportovní hala Chrudim
- návštěva DC Veska, beseda na téma“ Předčasné rodičovství a domácí násilí“
- soustředění ZOH, Dolní Maršov
- Vodní zdroje Chrudim – výstava hornin a minerálů
- Vodní zdroje Chrudim – výstava hornin a minerálů
- Technohrátky, SOU Třemošnice

## Březen 2019

- soutěž „Talent roku 2019- děti v akci“, Pardubice
- ZOH chlapci 2019, Kvida
- Technohrátky, ISŠ Chrudim
- Army camp – outdoorové aktivity, Dolní Jelení
- Den pro dětské domovy, Centrum Don Bosco Pardubice
- Noc s Andersenem, DDM Chrudim

## Duben 2019

- halový turnaj v kopané, Jihlava
- charitativní běh „Záchrana nosorožců bílých“, Safari park ZOO Dvůr Králové
- přespolní běh – Memoriál Josefa Štulíka, Ležáky
- florbalový turnaj, Býchory
- ZUČ 2019, Hamr na Jezeře
- MCM Slatiňany
- florbalový turnaj, Praha

## Květen 2019

- Cvičná expedice DofE, Šiškovice
- fotbalový turnaj, Hradec Králové
- VZP – prevence úrazů, DDŠ Chrudim
- atletické závody, Hradec Králové
- fotbalový turnaj, Býchory
- volejbalový turnaj, Černovice
- DofE – ostrá expedice, Hlinsko-Rataje
- MCM, běžecký závod, Slatiňany
- DofE – ostrá expedice, Podhůra
- DOD – HZS Pardubice
- LOH – dívky, ATC Konopáč
- oblastní kolo soutěže mladých zdravotníků, Chrudim
- Charity Day, Brno – Těšany
- LOH – chlapci, Boletice
- sportovní den, Velké Meziříčí
- celorepublikové závody, Solenice

## Červen 2019

- Dětský den s Jakubem Vágnerem, rybník Katlov
- školní atletický pohár – handicap, Pardubice
- turnaj DD v kuželkách, Pardubice
- DofE – předávání ocenění, Praha
- exkurze – Po stopách ďáblovy bible, Chrast-Podlažice
- skupinový výlet Pavlov
- školní výlety – Pardubice, Hradec Králové

## Závěr

V boji s nežádoucími projevy chování dětí je nám i nadále věrným spojencem široká nabídka volnočasových aktivit, snaha navázat pozitivní spolupráci s rodiči jednotlivých dětí a snaha o zapojení všech dětí do preventivních aktivit s ohledem na jejich individuální potřeby. Díky těmto třem zásadním pilířům preventivního programu se nám daří posilovat sociální kompetence dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a konflikty, učíme děti vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku.

Prostřednictvím společných zážitkových aktivit pracujeme na zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách. Stejně tak se nám v působení na děti pozitivně osvědčují ritualizované aktivity jako pravidelné pondělní komunity, týdenní hodnocení, přijímací či rozlučkové rituály.

## 5.2. Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavky

Preventivní program VLO Přestavky je koncepčně zaměřen na cílovou skupinu dětí mladšího školního věku. Děti staršího školního věku se účastnily programu společně s mladšími a vzhledem k jejich věku bylo následně věnováno více času a individuálního zaměření oblastem sexuálního chování, vhodného využívání sociálních sítí a prevence zneužívání návykových látek. Metody a formy plnění témat preventivního programu byly upraveny tak, aby byly přístupné dětem s poruchami chování a emocí a u některých i v kombinaci s lehkým mentálním postižením. Aktivity byly různorodé, děti získávaly informace o dané problematice většinou v rámci školní výuky (samostatné projekty dětí či společná práce v závislosti na věku a intelektových možnostech dítěte), v odpoledních hodinách docházelo k nabytí žádoucích praktických kompetencí (v rámci dramaterapie a modelových situací, později záměrné procvičování v praktickém životě). Za klíčové bylo a je považováno, aby poskytované informace a dovednosti dokázaly děti použít v praktickém životě.

### **Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu tohoto rizikového chování:**

Kouření – otázka závislosti na tabáku byla probírána na teoretické úrovni v rámci prevence. V tomto školním roce měli s kouřením problém jedna dívka a chlapec o víkendových akcích pořádaných Centrem J. J. Pestalozziho. Šlo o experimentování a snahu začlenit se mezi vrstevníky na dané akci.

Šikana – kromě stálých tendencí některých dětí provokovat bylo v zařízení jedno dítě, u kterého byly pozorovány sklony k šikanování druhých. Prozatím se dařilo včasným zásahem

(přemístění agresora na jinou rodinnou skupinu) a preventivními opatřeními (umění bránit se) předejít šikaně.

Krádeže – v tomto roce nedošlo ke krádeži, kterou by řešila Policie ČR. Byly šetřeny drobné krádeže mezi dětmi, jedna ve škole vůči dospělému (krádež čokolády z učitelského stolku). Incidenty byly řešeny v rámci zákona č.109/2002 Sb. Jedno dítě mělo tendence zneužívat svěřené finanční prostředky k jiným účelům. S dítětem bylo cíleně pracováno na odstranění tohoto jednání (důsledná kontrola, vedení k osobní zodpovědnosti za svěřené finance).

Agresivní chování – děti používají verbální a fyzickou agresi proti dětem a dospělým. Při těchto incidentech bylo postupováno podle zákonných opatření dle zákona č.109/2002 Sb. Jedna situace byla řešena ve spolupráci s Policií ČR. V rámci individuálních rozhovorů byly dětem nabízeny jiné formy uvolnění tenze, v rámci rodinných skupin a třídních kolektivů se pedagogové zaměřovali na prevenci těchto jevů rozborem situací, dramaterapií (návčik modelových situací).

Vandalismus – děti při snaze o dosažení svých potřeb, při řešení problémů nebo uvolnění napětí často ničí majetek DDŠ, věci své i ostatních dětí. Těmto projevům jsme se snažili předcházet neustálým vzděláváním dětí ve finanční gramotnosti. Velmi se nám osvědčila práce s osobním finančním rozpočtem. Každé dítě při obdržení měsíčního kapesného si sestaví ve spolupráci s klíčovým pracovníkem svůj vlastní rozpočet, který se pak snaží dodržovat. V rámci tohoto rozpočtu se děti učí i odkládat si a šetřit peníze na jimi zvolenou věc, hračku. Během roku se takto podařilo snížit počet úmyslných činů ničení společného majetku. Pokud však již došlo o prokazatelně úmyslné poškození zařízení nebo cizí věci, bylo postupováno v rámci výchovných opatření dle zákona č.109/2002 Sb.

Intolerance – s dětmi mluvíme a nacvičujeme prosociální chování. Průběžně jsou vedeny k respektování a akceptování odlišností druhých. Pozornost jsme též zaměřili na posílení pocitu sounáležitosti rodinných skupin, a to v rámci různých aktivit – sportovní soutěže, nejlépe uklizená skupina, společné vaření dětí během táborů, atraktivní zájmové aktivity (lanové centrum, vodní soutěže, cykloturistika). Děti se dokázaly navzájem povzbuzovat, ocenit i slabší výkon mladšího dítěte. Zažily, že není důležité vyhrát, lepší je sdílet společně nějaký zážitek.

Sexuální experimentace – chlapci i dívky jsou průběžně a přiměřeně věku seznamovány s riziky v oblasti sexuality a se zásadami zdravého sexuálního života. Objevilo se několik pokusů o sexuální experimentování. Opakovaně je dětem vysvětlována problematika dospívání, fyziologického zrání. Děti dle věku jsou edukovány v oblasti dodržování intimní hygieny v období dospívání.

### **Spolupracující instituce**

- Pedagogicko – psychologická poradna Chrudim
- Středisko výchovné péče – ARCHA
- OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte
- Dětský lékař
- Zubní lékař
- Pedopsychiatr
- PN – Havlíčkův Brod – ambulantní pedopsychiatrická péče, dětské psychiatrické oddělení
- Centrum J. J. Pestalozziho
- Centrum Don Bosco

- Policie ČR
- IZS – Pardubice

### **Metody práce**

Jednotlivá témata byla probrána v rámci odpoledních komunit a následně rozvíjena a upevňována v době školní výuky a výchovných programů na skupinách. Na komunitních setkáních získávaly děti úvodní informace, byla mapována znalost dětí o problematice. Při vyučování byla témata dále rozšiřována. Děti si vyhledávaly a doplňovaly informace při kooperativním učení, skupinové práci, osvojovaly si poznatky při projektovém vyučování (např. Vánoční dílny, Čertovský den, Velikonoční dílny, Čarodějný rej, POKOS – příprava občana k obraně státu). Pro získávání informací využívaly audiovizuální pomůcky (např. interaktivní tabuli, PC) a další možné zdroje. V rodinných skupinách nacvičovaly v praxi vhodné chování a postupy při sociálních hrách, tj. hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobů odmítnutí.

V průběhu školního roku byla probírána tato témata:

- Seznámení s novými členy, bezpečnost a ochrana zdraví
- Povinnosti a práva
- Kouření, alkoholismus
- Drogové závislosti
- Oslava vánočních svátků
- Gambling
- Šikana, násilí a agresivní chování
- Rasismus, intolerance
- Nebezpečí zneužívání po internetu
- Sexualita
- Bezpečné chování o prázdninách

### **Akce:**

5. 10. 2018 - Memoriál T. Šedého DDŠ Chrudim – fotbalový turnaj, „fair play“ – podpora zdravého životního stylu, zájmu o sportovní aktivity, prosociální chování

25. 10. 2018 - 100. výročí založení ČSR, tradice, historie, osobnosti českého státu – vytváření povědomí o svém původu, tradicích, významné osobnosti jako životní vzor

13. 11. 2018 a 27. 2. 2019 - Čtenářská dílna, společné sdílení, podpora čtenářské gramotnosti – podpoření zájmu o četbu, vhodné trávení osobního volna, možnost relaxace

23. 11. 2018 – Hokejový zápas VLO – DDŠ Chrudim, sportovní setkání, „fair play“ – podpora zdravého životního stylu, zájmu o sportovní aktivity, bezpečnost

29. 11. 2018 – Vánoční jarmark DDŠ Chrudim, sociální interakce, finanční gramotnost – vytváření povědomí o materiálních i vlastních kvalitách, spolupráce s vrstevníky

4. – 5. 12. 2018 – Hroší hry – sportovní aktivity, zdravé soutěžení, podpora zdravého životního stylu, zájmu o sportovní aktivity, dodržování pravidel

5. 12. 2018 – Čertovský den, výuka zábavnou formou – vytváření pozitivního vztahu ke vzdělávání, kooperativní činnosti pro vhodné vytváření vztahů mezi vrstevníky

18. 12. 2018 – Vánoční besídka – kooperace, prezentace svých dovedností, veřejné vystupování, pozitivní sebehodnocení vlastních dovedností

20. 12. 2018 – Vánoční tradice, tradice, kooperace, dílničky – navazování spolupráce a pracovních vztahů, námět pro plnohodnotné trávení času
30. 1. 2019 – Divadelní představení v Praze – socializace, společenské chování
11. – 15. 2. 2019 - Lyžařský výcvik – sportování a disciplinovanost, dodržování pravidel bezpečnosti, prevence rizikového chování
12. 4. 2019 – Velikonoce – kooperativní výuka, nácvik prosociálního chování ve spolupráci
26. 4. 2019 – Čarodějnický den – kooperace, tvořivost, podpora vytváření vztahů ve skupinových aktivitách
2. 5. 2019 – Sportovní den Hrochův Týnec – týmová spolupráce, dodržování pravidel, bezpečnosti
20. – 23. 5. 2019 – Letní olympiáda dívek DDŠ Chrudim – reprezentace zařízení, sebezpoznání, podpora socializace v rámci sportovního setkání, pravidla bezpečnosti
26. – 30. 5. 2019 – Letní olympiáda chlapců Děčín – reprezentace zařízení, sebezpoznání, podpora socializace v rámci sportovního setkání, pravidla bezpečnosti
20. 6. 2019 – Exkurze – včelařství, Lichnice – profesní orientace, možnost trávení volného času
21. 6. 2019 – Slavia vs. Sparta Přestavlky, sportovní slavnosti – „fair play“, setkání DDŠ a VLO, podpora prosociálního chování, zvládání výhry/prohry, respektování nastavených pravidel, dodržování bezpečnosti
26. 6. 2019 – POKOS – praktické činnosti, kooperace, orientace v prostoru

Děti byly v rámci daných témat seznamovány s problematikou rizikového chování. Bylo využíváno především hravých forem. Při ověřování vědomostí a přehrávání situací většina dětí dokázala reagovat, odpovědět. V praktickém životě se ale valná část dětí nedokáže chovat bezpečně bez přímého dohledu a vedení. V tvůrčích činnostech děti oceňovaly možnost samostatného prostoru při kooperaci s druhými, i když jsou toho schopny pouze po určitou dobu.

## **Závěr**

Preventivní program pro školní rok 2018/19 byl sestaven tak, aby děti získaly informace a potřebné kompetence ve všech oblastech prevence. Stěžejním cílem bylo formování osobnosti dítěte vzhledem k věku a danému tématu. Záměrem bylo dětem poskytnout informace, které by jim pomohly orientovat se v dané problematice, a aby si dokázaly uvědomit vliv rizikového chování a možnost ohrožení vlastní bezpečnosti a zdraví. Jednotlivá témata byla probírána v blocích v rámci komunitních setkání, ve výuce a na rodinných skupinách formou rozličných aktivit. Snahou bylo posilovat pozitivní vlastnosti a chování. Učily se smysluplně trávit volný čas v aktivitách, které vedly ke zdravému stylu života. Děti byly vedeny ke schopnosti, jak si zorganizovat čas a zvládat sociální dovednosti. V průběhu aktivit bylo posilováno sebevědomí, sebeúcta, vzájemná úcta a sebedůvěra dětí. Účelem bylo zvýšit odolnost vůči rizikovým jevům a negativním vzorcům chování vrstevníků, minimalizovat negativní postoje a hodnotové preference.



Aktivít se účastnily všechny děti zařízení, tak aby byly podpořeny vztahy ve třídě, na skupině, v zařízení. Pro děti mladšího věku byla ve větší míře volena hravá forma, aby mohly získané informace k tématu použít v praxi. Starší děti byly při aktivitách vedeny tak, aby byly mladším oporou a pomáhaly jim s plněním úkolů, pochopením informací, hledáním vhodného řešení situace, vzájemně se učily. Starším dětem byla poskytována individuální péče v tématech, která byla pro jejich věk aktuálně potřebná probrat ve zvýšené míře a z jiného úhlu pohledu vzhledem k věku.



## 6. Hodnocení EVVO 2017–2018

### 6.1. Vyhodnocení EVVO DDŠ Chrudim

V rámci environmentální výchovy se snažíme o systematické působení na naše žáky, aby byli schopni osvojit si nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní, a zároveň péči o životní prostředí přijali jako nezbytnou součást svého životního stylu.

Zůstáváme i nadále členem sítě škol zabývajících se EVVO – Škola pro udržitelný život.

Stěžejní část naší práce spočívá ve sběru a třídění odpadu. Celé zařízení je vybaveno nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad). Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje celé naše zařízení, včetně sběru a třídění použitého jedlého oleje a tuků. Naši klienti za pomoci zaměstnanců sbírají druhotné suroviny a sběrem a tříděním starého papíru přispíváme na pomoc postiženým trojčatům Kolářkovým, v rámci projektu „72 hodin“.

Podstatnou část naší práce zabere údržba areálu našeho DDŠ a jeho bezprostředního okolí, které zajišťují děti za pomoci výchovných a provozních pracovníků. Při výuce hojně využíváme vlastní školní skleník a venkovní záhony, které jsme i v letošním školním roce osázeli zeleninou. Posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ využíváme v kompostu k produkci vlastního ekologického hnojiva pro příští úrodu. Tu zpracováváme při výuce vaření v předmětu Praktické činnosti, ale i při ostatních vyučovacích předmětech, jako jsou přírodopis nebo chemie. Využili jsme návštěvy zahradnictví k nákupu sazenic a seznámení s různými druhy rostlin. Ve výše jmenovaných vyučovacích předmětech je EVVO začleňována nejčastěji. V ostatních předmětech je EVVO začleněna podle průřezových témat našeho ŠVP „Cesta do života“.

Naše zařízení se ve školním roce 2018-2019 zařazeno do dvou celorepublikových školních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléčné výrobky do škol“. Oba projekty jsou spolufinancovány z prostředků a grantů evropské unie.

Nadále klademe důraz na časté pobyty v přírodě, práci v přírodě a s přírodninami, opakovaná péče o areál celého zařízení i činnosti terapeutické – canisterapie, hiporehabilitace. Proběhlo mnoho námi organizovaných aktivit, které přispívají k tomu, abychom děti naučili pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Dalším projektem, kterého se naše škola zúčastnila, bylo DofE. Součástí tohoto programu jsou také pobyty našich pedagogických a výchovných pracovníků s našimi žáky v přírodě a starost o trvale udržitelný rozvoj přírodních zdrojů.

V prostorách školy byly pravidelně aktualizovány nástěnky s tematikou EVVO a probíhala na nich i vícekolová poznávací soutěž „Poznáváme živou přírodu“. Tradiční uskutečněnou aktivitou byl v měsíci září zážitkově zátěžový adaptační program Hroší putování. Probíhalo v okolí vodní nádrže Seč, které patří do CHKO regionu Železné Hory. Tato akce se konala

v lesích v okolí sečské přehradu a byla zaměřena na pohybové aktivity, vědomostní soutěže a poznávání přírody a k výchově k citlivému vztahu člověk k ní.

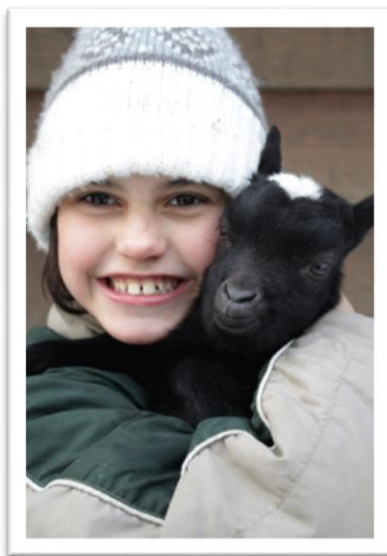
Děti jsou i v mimoškolních aktivitách vedeny k racionálnímu využívání vody, energií. Dalším cílem k pochopení problematiky byla exkurze v čistírně odpadních vod v Chrudimi.

Pravidelnou aktivitou ve sběru přírodních surovin, jejich zpracování a aranžování vévodí vánoční prodejní výstava. Novinkou ve výrobě přírodních produktů byly bylinkové oleje, přírodní balzámy na rty, křížaly ze sušeného ovoce a zeleniny z vlastní produkce.

V rámci vzdělávacích exkurzí navštívili žáci devátého ročníku Vodní zdroje Chrudim, kde shlédli expozici minerálů a vyslechli výklad k venkovní expozici hornin. Navazující aktivitou byla návštěva Městského muzea ve Skutči, kde je vnitřní i venkovní expozice historie kamenictví v regionu. Velké oblibě se těší i každoročně navštěvovaná výstava zemědělské techniky a polních plodin „Naše pole“ v Nabočanech. Zde se děti seznámily s velkým množstvím plodin, určených pro potravinářské a krmné účely, se způsobem jejich pěstování od setí po sklizeň nebo s obděláváním půdy. Nechyběly ukázky „znovu objevených“ rostlin a jejich zpracování na zdravou výživu, vše bylo umocněno ochutnávkami čerstvě připravených pokrmů právě z těchto plodin. Návštěvy „Dýňových slavností“ v Pardubicích jsou zaměřeny na výtvarné zpracování plodů dýní, ale jsou spojeny s jejich ochutnávkou v předem připravených pokrmech – dýňová polévka, koláčky apod.

Pedagogický sbor je průběžně informován o aktualitách v oblasti EVVO prostřednictvím koordinátora EVVO.

## 6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky



Láska ke zvířatům pomáhá nalézat cestu k lidem a utvářet pozitivní přijetí sebe sama.

## Úloha EVVO

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkcionálním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

- pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, jejich vzájemné ovlivňování;
- utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, následně utváření pozitivního vztahu k sobě samému;
- vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti;
- seznamování s problémy lidské civilizace;
- vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti;
- učení šetrně využívat tradiční zdroje energie;
- učení ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích;
- budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků;
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu;
- zprostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO;
- seznamování žáků s kulturním dědictvím, zvyky a tradicemi.

### Realizace plánovaných celoročních činností

Všechny plánované aktivity konající se v průběhu školního roku 2018–2019 byly průběžně plněny v rámci vyučování v podobě projektů, dále v rámci pracovního vyučování (pěstirské práce), služeb ve třídách, odpoledních aktivit rodinných skupin, prostřednictvím možné účasti dětí při dění na založené farmě, během terapií i během komunitních setkání dětí a pedagogů.

### Přehled plnění sezónních aktivit a připomenutí si významných dnů pro životní prostředí

#### Podzim

| Plánovaná aktivita                                 | Plnění                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| podzimní příroda – sběr přírodnin a jejich využití | sběr kaštanů, žaludů, bukvic, šišek, listů a jiných zajímavých přírodnin, které byly využity v hodinách Vv a PČ i během odpoledních tvořivých aktivit |
| poznávání podzimní přírody                         | tematické vycházky v rámci hodin Prv, Př, Tv, PČ, odpoledních aktivit<br>Naučná stezka Pasíčka: Zderaz – Pivnická rokle                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | (propojení živé a neživé přírody)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| podzimní práce v parku    | splněno v rámci hodin PČ (pěstitelské práce) a odpoledních aktivit – péče o okrasné záhony, úklid listí, příprava kompostu, úklid ve skleníku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| kulturní a poznávací akce | Veselý kopec Hlinsko (posvícení, tradice a zvyky předků)<br>Pardubice, Retro městečko (kontrast minulosti a současnosti v rozmanitých oborech)<br>Kunětická hora (poznávání kraje)<br>muzeum Chrast (poznávání okolí)<br>Žulová stezka Skuteč (poznávání okolí)<br>Praha (poznávání hlavního města)<br>Kostelec nad Orlicí (poznávání kraje, výstava Cesta do pravěku)<br>Svojanov (poznávání kulturních památek)<br>Chrudim (filmová představení)<br>Nasavrky (keltský skanzen)<br>projekt v rámci vyučování k 100. výročí založení ČSR<br>čtenářská dílna – rozvoj čtenářské gramotnosti |
| sportovní akce            | Lednicko-valtický areál, cyklistický zátěžový výcvik<br>Memoriál T. Šedého (fotbalový turnaj)<br>plavání a bruslení Skuteč<br>sportovní utkání škol DDŠ v hokeji Skuteč<br>Den pro dětské domovy Pardubice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uklidíme svět             | úklid prostranství zámku a přilehlého okolí v rámci hodin PČ i odpoledních aktivit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Evropský den bez aut      | splněno připomenutím v rámci třídních komunitních kroužků, v hodinách PRV a VZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Světový den zvířat        | připomenutí v rámci komunitních kroužků, hodin PRV, PŘ, Vv, Hv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Světový den výživy        | zásady zdravé výživy v hodinách PČ (příprava pokrmů) – typická jídla jiných národů, zdravá výživa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Den stromů                | připomenuto v rámci hodin PRV, PČ, VV<br>projekt v rámci vyučování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Zima**

| <b>Plánovaná aktivita</b>        | <b>Plnění</b>                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| advent – vánoční zvyky a tradice | výstava a jarmark v DDŠ Chrudim (prezentace výrobků dětí)                                                                                                                    |
| Čertovský den                    | projekt v rámci vyučování<br>setkání s čerty ve spolupráci s SDH Zaječice                                                                                                    |
| vánoční dílny                    | vánoční dílny ve VLO Přestavlky – svícny, věnce, vánoční aranžování, výzdoba budovy                                                                                          |
| vánoční besídka                  | organizace akce a vystoupení pro veřejnost ve VLO                                                                                                                            |
| kulturní akce a poznávací akce   | kino Pardubice, Chrudim<br>vánoční atmosféra Chrudimi a Holic<br>Potštejn, návštěva DD a okolí<br>Vysoké Chvojno – Tříkrálový koncert<br>Divadlo WOW Praha – světelné efekty |
| lyžařský výcvik                  | lyžařský areál Hluboká                                                                                                                                                       |
| sportovní aktivity               | Hroší hry Chrudim – sportovní soutěže ve vodě, na ledě i na souši<br>bruslení a plavání (Skuteč, Pardubice)                                                                  |
| pravidelné přikrmování ptactva   | doplňování krmítek v areálu zámku                                                                                                                                            |

**Jaro**

| <b>Plánovaná aktivita</b>                                         | <b>Plnění</b>                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| jarní příroda – pozorování přírody, tematické vycházky            | splněno v rámci TV, PŘ, PRV, odpoledních aktivit                                                                              |
| pěstování a pozorování rostlin, jarní práce v parku a ve skleníku | pěstování zeleniny a okrasných květin v hodinách PČ (pěstitelské práce), práce v parku v rámci odpoledních aktivit i hodin PČ |
| Velikonoce – původ, tradice                                       | projekt v rámci vyučování                                                                                                     |
| velikonoční dílny, velikonoční výstava                            | velikonoční tvoření v rámci hodin PČ i odpoledních aktivit, výzdoba budovy                                                    |

|                                                |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| recyklohraní – vyrábíme z odpadových materiálů | splněno celoročním využíváním odpadového materiálu v hodinách PČ, Vv                                                     |
| Čarodějnický rej                               | projekt v rámci vyučování čarodějnice v Přestavlkách – spolupráce s obcí                                                 |
| sportovní aktivity v rámci regionu             | plavání Skuteč<br>sportovní dopoledne Hrochův Týnec                                                                      |
| turistické a poznávací akce                    | Častolovice, zámek, ZOO<br>Ústí nad Orlicí – Choceň, poznávání okolí<br>Lipno zátěžový cyklovýlet<br>Vysočina Devět skal |
| plavecký výcvik                                | plavecký bazén Chrudim                                                                                                   |
| Světový den lesů                               | připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, PRV, PŘ – význam lesů                                                  |
| Světový den vody                               | připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, PRV, PŘ – důležitost vody pro život                                    |
| Den ptactva                                    | připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, PRV, PŘ, PČ, VV – výzdoba budovy                                       |
| Den Země                                       | Vysoké Mýto –účast na akci ve městě                                                                                      |
| Evropský den parků                             | připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, PRV, PŘ, PČ                                                            |
| Světový den bez tabáku                         | připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, hodin VZ                                                               |

## Léto

| Plánovaná aktivita     | Plnění                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| školní výlety          | Lichnice, hrad a výstava včelařství                                   |
| bezpečně o prázdninách | besedy třídních kolektivů                                             |
| kulturní akce          | Veselé divadlo s programem v Přestavlkách                             |
| poznávací akce         | Chlumec nad Cidlinou – Fajn park<br>Dny Pardubického kraje, Pardubice |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Naše pole Nabočany (výstava zemědělských plodin a techniky)<br>ZOO dvůr Králové nad Labem<br>Den otevřených dveří ZD Rosice<br>POKOS – projekt v rámci vyučování (praktické dovednosti a vědomosti)                                               |
| sportovní aktivity                             | plavání Moravany, Skuteč, Vysoké Mýto, Slepotic<br>Letní olympiáda dívek DDŠ a VÚ Chrudim<br>Letní olympiáda chlapců DDŠ Boletice<br>sportovní den v Přestavlkách, fotbalové utkání Slavia – Sparta (klání dětí i dospělých za přítomnosti hostů) |
| Den dětí                                       | připomenut v rámci třídních komunitních kroužků<br>návštěva Dne dětí v Rosicích u Chrasti                                                                                                                                                         |
| Světový den životního prostředí                | připomenut v rámci předmětu PRV, PŘ průřezové téma environmentální výchova – lidské aktivity a problémy ŽP, úklid prostranství zámku, péče o okrasnou zeleň                                                                                       |
| Den květů                                      | splněno v rámci PČ a VV, péče o květinový záhon, výsadba letniček, kresba                                                                                                                                                                         |
| prázdninové pobyty zaměřené na pobyt v přírodě | Svratouch – cyklistický tábor<br>Hutě u Černého rybníka – rybářský tábor<br>Kozí Horka u Brna – turistický tábor<br>Orlické hory – putovní tábor                                                                                                  |

### Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Velmi cennou se ukázala spolupráce s obcí Přestavky (zapůjčení fotbalového hřiště ke konání sportovních aktivit, účast dětí na malování vánočních ozdob, účast na čarodějnickém reji), Centrem J.J.Pestalozziho v Chrudimi (poskytování poradenských, vzdělávacích a sociálních služeb dětem umístěným v našem zařízení), canisterapeutickým sdružením Kamarád Bílek u Chotěboře, který se svými psy pravidelně navštěvoval naše zařízení a poskytoval dětem odbornou terapeutickou péči.



## 7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

### 7.1. DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v šesti rodinných skupinách. První skupina chlapecká – skládající se z chlapců navštěvujících ZŠ při DDŠ, odborné učiliště v Pardubicích a Speciální základní školu v Chrudimi, druhá skupina – koedukovaná s jedním chlapcem navštěvujícím SPŠ v Chrudimi, třetí skupina – sourozenecká (3 chlapci navštěvující Základní školu a Praktickou školu v Chotěboři, jedna dívka navštěvovala ZŠ v Chrudimi, další OU v Chroustovicích) a jeden chlapec ze ZŠ při DDŠ, čtvrtá skupina chlapecká, skládající se z chlapců navštěvujících ZŠ při DDŠ a ZŠ v Chrudimi, pátá a šestá skupina koedukovaná. Dále zde byl ubytován chlapec na hostinském bytě v rámci smlouvy o prodlouženém pobytu ve školském zařízení po ukončení ústavní výchovy. Jeho pobyt byl ukončen na základě vlastní žádosti k 31. 5. 2019. Skupiny byly věkově heterogenní, počty dětí ve skupině se pohybovaly v rozmezí 5–8 dětí. Každá skupina měla své jméno – Žaludovi, HAJUDAKRANIMIŠT, Pohodáři, Nervíci, Medvíďata, Kanárci, které si děti samy určily na začátku školního roku. U každé skupiny působí dva skupinový vychovatelé – muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí s nabídkou pozitivních modelů a norem chování.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně setkávali jednou týdně při komunitních sezeních. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Při každodenní sebereflexi dětí (tzv. večerním hodnocení), se snažíme vlastní hodnocení vést formou vzájemné interakce mezi dítětem, dospělým a kolektivem, se snahou vést k náhledu na vlastní chování a jednání. Po pozitivních zkušenostech s motivační složkou v hodnocení, jsme se rozhodli zachovat tzv. pásmo důvěry. Vstupenkou do něho je dlouhodobé snažení, slušné a bezproblémové chování. Dítě do pásma navrhuje skupinový vychovatelé po konzultaci s třídním učitelem a klíčovým pracovníkem. Toto opatření kromě silného motivačního aspektu dětem přináší i více volnosti, posiluje samostatnost a zodpovědnost za sebe sama, což je pozitivně vnímáno jak dětmi, tak dospělými.

Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhá každý pátek po vyučování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda, sociálních pracovníků a všech dětí. Někdy se účastnili i rodičů, jež byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě dříve na víkendovou dovolenku). Děti dostávají prostor se vyjádřit, je zde prostor pro zpětnou vazbu, podporu úspěchů i návrhy možných jiných, lepších řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období – co se týče prospěchu, či chování ve škole, tak i pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat chválu, ale i výtky, kritiku za své chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení, přičemž mnohdy získávají zpětnou vazbu i od svých vrstevníků.

Zpravidla jedenkrát měsíčně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení. Té se účastnili zvolení zástupci jednotlivých skupin a ředitelka, či

zástupkyně ředitelky DDŠ. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou účastníci prostředníky mezi vedením a ostatními klienty. Ze spolusprávy často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, za který zodpovídá klíčový pracovník. Ten jej zpracovává ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovnící a zdravotnicí. Zpravidla měsíc po nástupu dítěte do zařízení je realizována případová konference. Té se účastní dítě, jeho rodiče, vychovatelé skupiny, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Spolupracuje-li klient i s další organizací (Amalthea, Don Bosco, Centrum J. J. Pestalozzi,...) je přizván i pracovník z této organizace. Tato setkání facilitují proškolení odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětná a přínosná pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody zákonných zástupců). Další případové konference jsou svolávány zejména s blížícím se koncem působení dětí v DDŠ – volba dalšího vzdělávacího oboru, ukončení ÚV, setrvání v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech klienta nebo mimořádných situací v rodině. Správné nastavení programu rozvoje osobnosti a další výchovná působení na dítě jsou diskutována na pravidelných metodických schůzkách pedagogů, sociálních pracovníků a popřípadě vedení DDŠ. Vedou k jednotnosti informací, náhledů, postojů na chování dítěte a dohodě o výběru metod výchovy k jednotlivým dětem.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním výchovně – vzdělávacím plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný pedagogickými pracovníky).

V uplynulém školním roce spolupracovali skupinový vychovatelé na tvorbě týdenního výchovně-vzdělávacího plánu se zaměřením na klíčové kompetence (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní). Stanovovaly si konkrétní cíle, jež zahrnovaly do programu denních aktivit a činností. Vychovatelé následně vyhodnocovali jeho splnění, či nesplnění.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je poměrně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků, a to vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický kroužek, hudební, výtvarný, šachový, cykloturistický, společenské hry, sportovní hry, keramika, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek

šikovných rukou, florbal, badminton aj. Děti si samy rozhodují, kterého z nabízených kroužku se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

#### 7.1.1. Aktivita v oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolní tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou, basketbal a další. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadion, koupaliště, hokejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní utkání jako diváci (1. liga kopané, futsalu, extraliga hokeje, basketbalová liga apod.). Jedenkrát měsíčně se děti pravidelně účastní běžeckých závodů Malá cena Monaka (MCM), zde dosahují velmi pěkných výsledků. Od letošního školního roku je účast na běžeckých závodech pro všechny děti povinná. Dále se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovaly DDŠ při těchto akcích: Podzimní přebory ve fotbale + vybíjené – Hamr na Jezeře; plavecká štafeta v Hradci Králové; nohejbal – Kostelec nad Orlicí; Hradecká smeč; Jihlavský Stříbrný míč; futsal v Jiřkově; Železný chovanec – Hostouň; fotbalový turnaj – Memoriál Luboše Kudly, který pořádá DDŠ Býchory; Novoroční běh Chrudimí na 3800m – pořádá Klub rekreačních běžců Chrudim; Zimní olympiáda VÚ a DDŠ na Kvildě – pořadatel DDÚ Homole, Černobílý gól v Hradci Králové; Regionální kolo v lehké atletice – DDÚ Hradec Králové, Jízda do vrchu - pořádaná DDŠ Kostelec nad Orlicí, Ležáky – Memoriál Josefa Štulíka – běh k uctění památky obětí Ležáků, 11. ročník Školního atletického parapoháru – Svítání Pardubice, Letní olympiáda DDŠ a VÚ chlapců – Boletice, Letní olympiáda děvčat – Chrudim – zde je nutné zmínit významný úspěch našich děvčat, která vyhrála celkové bodování všech zúčastněných zařízení s rekordním ziskem 300 bodů. Účastnili jsme se akcí pořádaných naším zařízením – Hroší hry, Memoriál Tomáše Šedého – fotbalový turnaj (a výše zmíněná Letní olympiáda dívek DDŠ a VÚ).

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů, jehož sportovních nabídek příležitostně využíváme. Dvě děvčata navštěvovala tréninky stolního tenisu při oddílu Linea Chrudim, jeden chlapec hrál za Sokol Chrudim. Velké oblibě se těšily tréninky futsalu v tělocvičně DDŠ, které vedli několikanásobní mistři ČR ve futsale – hráči FK Era-pack Chrudim. Možnost trénovat zejména s hráči z Brazílie byl pro mnohé velkým zážitkem a motivačním stimulem. Na podzim, v průběhu jarních a letních prázdnin se vybraní chlapci zúčastnili futsalových campů ve Sportovní hale v Chrudimi. Velké oblibě se těšily tréninky boxu v oddílu BC Chrudim, kam dvakrát týdně docházeli tři chlapci na tréninkové jednotky. Zúčastnili se i republikových přeborů v boxu v Táboře a v Chotěboři

Jedna dívka navštěvovala kroužek atletiky při DDM Chrudim, vzhledem k dobrým výkonům se stala členkou atletického oddílu a následně reprezentovala na regionálních přeborech, celostátních i mezinárodních Sportovních hrách DD.

Pokračovali jsme též spoluprací s profesionálními trenéry florbalu z oddílu Olymp Pardubice, kteří jedenkrát týdně vedli tréninkové jednotky pro klienty našeho domova a děti z VLO Přestavlky. Vše vyvrcholilo turnajem pro dětské domovy, jež se konal v naší tělocvičně.

Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů. Rovněž v tomto školním roce klienti hojně využívali nabídky DDM v Chrudimi. Zde se zúčastňovali kroužků – atletiky, rybářského, florbalu.

I v uplynulém školním roce pokračoval oblíbený Army – camp. Cílem aktivity byl rozvoj volných vlastností, dále rozvoj kompetencí v oblasti samostatnosti, spolupráce, manuální zručnosti a pohybových schopností. Akce probíhala v rámci volnočasových aktivit a zakončená byla závěrečným dvoudenním pobytem mimo DDŠ v Žumberku a setkáním se zástupci Armády ČR v Moravanech. Z ohlasů dětí i dospělých lze akci považovat za úspěšnou a doporučuji navázat i v dalším školním roce.

Novými sportovními aktivitami byly: „Celý domov na běžkách“, „Safari běh“ a „Duatlon“. Jednalo se o víkendové aktivity, jichž se zúčastnili všichni sloužící vychovatelé a všechny přítomné děti. V únoru jsme vyrazili na běžky a uskutečnili běžecké závody u vysílače Krásné. Realizovali jsme závody jednotlivců a štafet. Mnohé děti, ale i vychovatelé byli na běžkách poprvé. Další akcí byl „Safari běh“ v ZOO Dvůr Králové nad Labem na podporu přesunu nosorožců do Afriky. I této akce se zúčastnili všichni sloužící vychovatelé a všichni klienti DDŠ. Poslední akcí byly duatlonové závody na Konopáči, kde si měli možnost vyzkoušet na olympijské trati děti i pedagogičtí pracovníci jízdu na kole a následně běh v náročném terénu v okolí autokempu.

#### 7.1.2. V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek keramický, výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na Festivalu zájmové umělecké činnosti v Hamru na Jezeře, kde naše děti získaly dvě medailová umístění.

Během školního roku skupiny pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, Zámek Pardubice, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, Den otevřených dveří Východočeského divadla v Pardubicích, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrk, okolo Sečské přehrady, Muzeum perníku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, filmových představení dle aktuální nabídky. V rámci studentského předplatného navštěvovalo šest dětí pravidelně každý měsíc divadelní představení VČD v Pardubicích. V rámci Grand festivalu smíchu si děti zahrály kuličky proti hercům VČD Pardubice v Tip-sport aréně. Spolu se skupinovými vychovateli se děti podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Zúčastnili akcí pořádaných Muzeem loutkářských kultur – noc v muzeu, výroba loutek.

Populární je i keramický kroužek, jehož činnost vždy vyvrcholí prodejními tematickými výstavami. Děti mají možnost vidět, jaký je zájem o výsledky jejich práce, což nesporně posiluje jejich sebevědomí a chuť do další práce.

Kroužek keramiky probíhá jednou až dvakrát týdně, účastní se ho dvě až pět dětí, podle momentálního zájmu. Děti si nejen vyzkoušejí práci s hlínou, následné barvení a glazování, ale je zde k dispozici i hrnčířský kruh. Část výrobků si děti ponechají jako dárky a ostatní výrobky se využijí při vánoční prodejní výstavě nebo velikonočním jarmarku pořádaném naším keramickým kroužkem. V loňském roce se s úspěchem zavedl i kroužek pro dospělé. Probíhá cca jedenkrát za čtrnáct dní o víkendu.

#### 7.1.3. V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly dovednosti v přípravě základních jídel. Toto rozvíjely intenzivněji v rámci víkendového vaření. Vždy 2-3× v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídani, svačiny, večeře. Suroviny si samy nakupovaly, byly nuceny hospodařit s prostředky, jež jim v daném měsíci byly svěřeny. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.

#### 7.1.4. V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou e-mailů, telefonátů, dopisů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů plánujeme a umožňujeme dětem v průběhu celého školního roku. Pro uskutečnění návštěvy v rodině byla nutná žádost rodičů či jiných rodinných příslušníků a posléze souhlas s dovolenkou, jež udělují pracovníci OSPOD. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na pravidelných případových konferencích. Získat rodiče pro dobrou vzájemnou spolupráci je pro nás jednou z priorit včasného návratu dítěte zpět do rodiny.

#### 7.1.5. V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

V oblasti spolupráce s rodinou nejčastěji využíváme nabídky místních poskytovatelů sociálně aktivizačních služeb, mezi které patří především Centrum J. J. Pestalozzi v Chrudimi a Centrum

Don Bosco v Pardubicích, se kterými máme navázanou velmi dlouhodobou a trvalou spolupráci, jejíž kvalitu velmi oceňujeme my i naši klienti.

Mezi další stabilně spolupracující organizace patří Pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, která nám pomáhá především při práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim.

Pokračuje spolupráce s pediatry, pedopsychiatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích, ale standardně již dle potřeb dítěte dojíždíme i do vzdálenějších míst.

#### 7.1.6. Táborové aktivity v době letních prázdnin

##### **8. 7. – 15. 7. 2019      Staré Hraběcí – turistický tábor**

Tábor ve Starém Hraběcím probíhal v krásném prostředí Šluknovského výběžku. Motto tábora bylo – Letem celým světem. Děti postupně cestovaly z Evropy přes další kontinenty. Byly připraveny hry, jež se vztahovaly k dané lokalitě. Absolvovaly pěší výlet do Kunratic, hvězdárny v Mikulášovicích, ale i do blízkého Německa. Každý den byl plný her a soutěží, za které byly děti odměňovány táborovými librami, jež mohly večer směnit za sladkosti. Děti pomáhaly s přípravou stravy, každé ráno absolvovaly rozcvičku, sekaly dříví. V závěru proběhlo rozloučení s chlapcem, který po návratu z tábora odcházel do jiného zařízení. Největší úspěch měla u dětí noční hra. Tábora se zúčastnilo 10 dětí.

##### **19. 7. – 26. 7. 2019      Ohře – vodácký tábor**

Kurz vodní turistiky zaměřený na zvládnutí základních manévru s lodí, s cílem sjet daný úsek řeky v časovém rozmezí Tábor zaměřen na pobyt v přírodě, posilování kompetencí v sociálních oblastech, zvládání praktických dovedností, sebeobsahu mimo DDŠ. Sjížděli jsme řeku Ohři, stav vody byl nízký, ale ještě sjízdný. K plavbě jsme používali gumotexové čluny typu Pálava. Nocování bylo zajištěno ve stanech v přilehlých kempech. Stravování jsme zajišťovali ve vlastní režii, nákupy a vaření na plynovém vařiči. Děti se naučily stavět stany, rozdělovat oheň, pomáhaly s přípravou jídla. Všechny děti se naučily základům ovládání lodi (některé byly na vodě poprvé). Dospělí měli odpovídající kurz vodácké turistiky. Při závěrečném hodnocení vyjádřily děti spokojenost a chuť akci zopakovat. Tábora se zúčastnilo 8 dětí.

##### **3. 8. - 9. 8. 2019      Daňkovice – Cykloturistický tábor**

Letního tábora se zúčastnilo celkem 10 klientů DDŠ. Zázemí poskytlo pro táborníky rekreační zařízení Selský Dvůr Daňkovice. Ubytování jsme byli v chatkách a ve stanech. Přeprava do samotného tábora proběhla na kolech. Bohužel pro silný déšť bylo nutné druhou polovinu cesty absolvovat auty. Z tábora jsme pak podnikali výlety do okolí. Pěší výlet na Devět skal, Buchtův kopec, cyklovýlet na hrad Svojanov. Předposlední den tábora jsme se rozdělili na dvě skupiny, vzájemně pak jedna skupina druhé připravila „pátrací hru pokladovku“ v Poličce a na zřícenině hradu Štarkov. V polovině táborového pobytu jsme jeli do Aquacentra Moravia Pasohlávky. Zde jsme díky sponzorovanému vstupnému ze strany aquacentra mohli užívat vodní radovánky po celý den. Tábor proběhl bez nutnosti řešit významné problémy. Děti

turistickou zátěž zvládaly, zpravidla večer ještě probíhaly sportovní hry na přilehlém hřišti. Při večerním hodnocení byly přidělovány „Daňkovické tolárky“, ty si pak na závěr tábora děti proměnily na skutečné peníze a nakoupily si drobné odměny. Tábor byl účastníky z řad dětí i dospělých hodnocen jako vydařená akce. Děti si mohly zažít určitou prázdninovou volnost, obyčejnou radost z kontaktu s přírodou a sebou samým.

#### **19. 8. – 24. 8. 2019 Pavlov u Ledče nad Sázavou**

Tábor v Pavlově probíhal v krásném prostředí na Vysočině. Bydleli jsme v bývalém mlýnu, který je přestavěn na chalupu. K dispozici jsme měli čtyřlůžkové pokoje, velkou společenskou místnost, kuchyň, vhodné sociální zařízení. Součástí venkovního prostoru byl menší bazén, stůl na stolní tenis, pergola a velká louka, kde bylo možné uskutečnit veškeré pohybové aktivity. Ubytování bylo vzdáleno necelý kilometr od obce, do dění tedy nezasahovaly žádné další vlivy. Náplň tábora jsme koncipovali tak, aby se děti i něco nového naučily a zároveň se dobře pobavily. Každý večer byl den ukončen soutěžním kvízem. Děti se až překvapivě dobře zapojily do soutěží. Zátěžová část obsahovala cyklistiku a turistiku. Cestu na tábor a z tábora jsme si částečně zpestřili jízdou na kolech. Během tábora jsme projeli okolí Světlé nad Sázavou. Každý den jsme také část dne věnovali turistice, vycházkami na Stvořidla, do Zlaté zátoky J. Foglara, do Ledče nebo do ochránářské stanice, exkurze do sklárny v Karlově. Po celou dobu tábora probíhaly turnaje ve stolním tenise, badmintonu, přehazované apod. Během tábora i při závěrečném hodnocení byla reflexe dětí na tento tábor pozitivní. Dle slov dětí byly spokojené s nabízenými aktivitami (turistika, cyklistika, koupání, sportovní soutěže, kvízy, výlety atd.). Během tábora, bylo dostatek času se individuálně věnovat dětem, reflektovat jejich starosti a radosti. Tábora se zúčastnilo 10 dětí.

##### **7.1.7. Pořádání dalších akcí**

- Již potřinácté zahájili nový školní rok všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ Chrudim dvoudenním zátěžově – zážitkovým programem „Hroší putování“. Tentokrát čekala děti a pedagogické pracovníky z jednotlivých skupin pěší turistika spojená s plněním nejrůznějších úkolů v okolí Sečské přehrady. Druhý den se všechny děti, pedagogičtí, ale i provozní zaměstnanci zúčastnili plavby po přehradě. Odpoledne bylo věnováno tvorbě skupinového erbu a představení nového názvu skupiny. Následně byly připraveny hry pro jednotlivé třídy. Cílem tohoto programu byla adaptace nově utvořených rodinných skupin, tříd, sebezpoznání, vystavení skupiny náročným situacím s cílem nutnosti vzájemné pomoci, podpory, spolupráce, poznávání individualit dítěte
- 16. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v malé kopané, jehož se zúčastnilo devět družstev. Šest družstev tvořily týmy DDŠ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci z DDŠ Kostelec nad Orlicí. Tradičně byl vyhlášen nejlepší hráč, střelec a brankář turnaje
- Díky společnosti Člověk v tísni, kterou náš projekt Sběr papíru pro trojčata Kolářkova zaujal v projektu 72 hodin, jehož se opakovaně účastníme, jsme získali ocenění Gratias Tibi. Součástí výhry byla třídní **studijní cesta do Štrasburku**. Akce, jejímž cílem byla



především návštěva Evropského parlamentu, kam jsme odcestovali na pozvání europoslance Ludka Niedermayera, se zúčastnilo 7 dětí a 4 dospělí a uskutečnila se v termínu od 10. do 13. září 2018. Program dále zahrnoval komentovanou prohlídku města, navštívili jsme katedrálu Notre-Damme, muzeum čokolády. Děti, pro které to většinou byla úplně první cesta do zahraničí, získaly spoustu nových zkušeností. Seznámily se nejen s kulturou města, ale i s cizí měnou, stolovaly v restauracích, měly možnost vyzkoušet si své jazykové dovednosti a stejně tak měly příležitost osobně diskutovat s europosancem a jeho asistenty. Získaly tak i mnoho užitečných informací o fungování Evropské Unie

- 20. ročníku **Hroších her**. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi osmnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovatelkou. U příležitosti jubilejního ročníku byla při závěrečném ukončení akce naprosto improvizovaně uskutečněna charitativní sbírka pro sourozence Koláčkoví
- V říjnu 2018 jsme se již potřetí zapojili do dobrovolnického projektu s názvem 72 hodin s mottem „**Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin**“. Díky skvělému pocitu ze smysluplné a dobře odvedené práce a zároveň navázání velmi přátelských vztahů s maminkou handicapovaných trojčat Koláčkových, jsme se rozhodli je opět podpořit a uspořádat pro ně další sběr starého papíru. Děti opět požádaly o spolupráci při sběru občany ve vybraných částech města prostřednictvím informačních letáků, které osobně roznesly. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztřídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Celkem jsme za námi nasbíraný papír jednorázově utržili více než 3.000,- Kč, které jsme obohatili o příspěvky od velkorysých dárců a přátel našeho zařízení, takže jsme nakonec měli možnost při osobním setkání předat mamince kluků, která k nám opět osobně přijela na návštěvu s jedním z chlapců, celkem úctyhodných 20.000,- Kč. Toto navázané přátelství, které pravidelně utužujeme při nejrůznějších příležitostech je největší motivací do dalších let. Když děti ví, komu svým vynaloženým úsilím přispívají, chtějí pomáhat znovu a ještě více
- Ve dnech 20. – 23. 5. pořádalo naše zařízení **46. Letní olympiádu dívek DSDŠ a VÚ**. Akce se zúčastnilo celkem 12 zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy z celé ČR. První den proběhl turnaj v bowlingu v Pardubicích, druhý den děvčata podala skvělé výkony v atletických disciplínách na MFK Chrudim a večer soutěžily v plavání. Třetí den se družstva utkala ve vybíjené a volejbale a poslední soutěžní dopoledne patřilo duatlonu. Poslední den odpoledne proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků. Po celou dobu akce panovala velmi příjemná atmosféra. Dívky byly velmi disciplinované a radost z celé akce nám umocnily skvělé výsledky dívek nominovaných z našeho zařízení
- Na konci června proběhlo tradiční **loučení s klienty**, jež v červnu, či v průběhu letních prázdnin ukončili pobyt v našem zařízení. Tentokrát, po ohromné úspěchu z minulého



roku, opět na zřícenině hradu Lichnice. Po hrách, jež si připravili vycházející a v DDŠ končící klienti následovalo komunitní sezení spojené s rituály a rozloučením se s dětmi. Vše uzavřelo vypouštění balónků a společné posezení všech dětí a pedagogických pracovníků u ohně a opékaného masa

## 7.2. VLO Přestavky

VLO Přestavky má pobytovou kapacitu 25 dětí. Pobytová část VLO je rozdělena do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavky. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i ergoterapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro hiporehabilitaci dětí. Zámek i park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě programu rozvoje osobnosti dítěte vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Každé u nás umístěné dítě má svého klíčového pracovníka, který jej provází a podporuje během pobytu ve VLO. Je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovníci OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, zodpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče.

### 7.2.1. Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt dítěte doma vyhodnocujeme.

Správné nastavení programu rozvoje osobnosti a další výchovná působení na dítě jsou diskutována na pravidelných metodických schůzkách pedagogů, sociálních pracovníků a popřípadě vedení DDŠ. Vedou k jednotnosti informací, náhledů, postojů na chování dítěte a dohodě o výběru metod výchovy k jednotlivým dětem.

Společná komunitní setkání, jedenkrát za čtrnáct dní a setkání dětí s vedením VLO jsou standardní záležitostí.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými oslabeními, snažíme se především o jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

### 7.2.2. Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Pro děti pořádáme výlety, sportovní aktivity, letní tábory. V letošním školním roce jsme zorganizovali vánoční besídku, branný den, netradiční desetiboj a fotbalové utkání Sparta vs. Slavia s doprovodným programem. Také pravidelně pořádáme hokejová utkání. Snažíme se naše zařízení zapojit do regionálních aktivit. Zúčastnili jsme se Mikulášské nadílky v obci Přestavlky, rozsvícení Vánočního stromu v Pardubicích spojeného s vánočními trhy a dílničkami pro děti.

S dětmi nezanedbáváme ani kulturu. Několikrát jsme navštívili filmová představení v kině v Pardubicích, Chrudimi atd., divadelní představení ve Východočeském divadle Pardubice a účastnili jsme se dalších akcí pořádaných v Chrudimském okrese.

Volný čas s dětmi zaměřujeme i na rozvoj pracovních návyků, zdokonalování praktických dovedností. Děti se podílí na úpravách a úklidu parku v areálu, starají se o své záhony, chodí pomáhat a starat se o zvířata. Dále se podílí na úklidu společných prostor, učí se pečovat o své prádlo, o víkendech si kromě oběda připravují stravu atd. Prioritou je učit děti samostatnosti a zodpovědnosti za plnění svých povinností, do kterých spadá i příprava do školy.

V rámci odpoledních zájmových aktivit si děti mohou vybrat, do kterého zájmového kroužku se chtějí zapojit: umělecký, sportovně-turistický, přírodo-vlastivědný, dílensko-technický. S dětmi navštěvujeme místní knihovnu v Hrochově Týnci.

Pro děti také organizujeme zátěžové pobyty, kde se učí samostatnosti ve všech směrech. Tento rok jsme byly na kolech a lodích na Jižní Moravě a na kolech po Šumavě.

### 7.2.3. Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili čtyři tábory. Kromě toho jsme pořádali výlety, a koupání ve Slepoticích, Moravanech, Vysokém Mýtě, ve Skutči, Nabočanech, Chlumci nad Cidlinou a Chrudimi. Pro děti byly pořádány výlety na české hrady a zámky. Také se hojně navštěvovaly zajímavá místa v přírodě. Většina výletů probíhala oproti předešlým letům za pomoci kola, vlaku, autobusu, nebo pěšky.

### **Letní tábor Svratouch 6. 7. – 13. 7. 2019**

Tábor byl umístěn na pomezí Vysočiny, v malebné obci Svratouch. Přesun do tábora probíhal ve dvou skupinách. Jedna skupina využila vlakové spojení a přesun pěšky. Druhá skupina se přemístila z Přestavlk do Svratouchu na kolech. V táboře se děti v družstvech zapojovali do celotáborové hry a plnění dalších úkolů a soutěží. Byl kladen na spolupráci v týmu, hledání kompromisu a pomoci ostatním. Děti se také jezdily na cyklovýlety, chodily na pěší túry a v neposlední řadě se učily vařit na ohni. Úkol a cíl tábora byl bezezbytku naplněn.

### **Letní putovní tábor Přestavlk-Potštejn-Opočno-Holice-Přestavlk 19. 8. – 22. 8. 2019**

Tento tábor byl zaměřen na rozvoj samostatnosti, základy kempování a základy bezpečného pobytu v přírodě.

Děti se do kempů přesunovaly pěšky nebo za pomoci železniční dopravy. Během cesty si ve skupinách dohodly, co budou vařit. Koupily si na to suroviny. Také si hospodařily s přiděleným finančním obnosem. Po příchodu do tábořiště proběhla instruktáž ke stavbě stanů, používání campingového vybavení a k základům přežití v přírodě.

Každý den děti ušly okolo 25 km, kdy se učily orientaci na mapě, volbu nejlepší trasy. Na dětech byla vidět veliká chuť a odhodlání vše zvládat a dokázat, že se o sebe umí postarat.

### **Letní tábor Hutě u Černého rybníka 20. 7. – 27. 7. 2019**

Letní tábor Hutě u černého Rybníka je situován do prostředí lesů a rybníků nedaleko Pacova.

Místní krajina přímo vybízí k vytvoření celotáborové hry o pohádkových bytostech, a to hlavně vodnicích. V tomto duchu se nesl celý týden. Děti se účastnily mnoha zábavných soutěží a aktivit na pohádková témata. Tábor byl zaměřen hlavně na relaxaci a učení se aktivnímu odpočinku. Děti se zde také učily, jízdě na kánoí a lovu ryb.

### **Letní tábor Kozí Horka 5. 8. – 12. 8. 2019**

Kozí Horka je umístěna na okraji Brna za chatovou oblastí oddělena lesem. Vzhledem k umístění tábora, se odvíjel program. Děti poznávaly okolí a učily se zajímavým věcem. Během týdne viděly hrad Špilberk, ZOO Brno, Hrad Veveří, také se plavily lodí po Brněnské přehradě. Do přehrady se chodily také koupat. V tábořišti se samozřejmě učily samostatnosti a povinnostem, přípravě táborových ohňů, výrobě batikovaných triček a podobně.

## 8. Statistika útěků ve školním roce 2018-2019

### 8.1. Chrudim

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| Počet útěků                                     | 125   |
| Počet dětí podílejících se na útěcích           | 32    |
| Počet dní na útěku                              | 2 225 |
| Nenávraty z dovolenek (z celkového počtu útěků) | 25    |
| Počet dětí podílejících se na nenávratech       | 16    |
| Počet dní na útěku                              | 225   |

### 8.2. VLO Přestavky

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| Počet útěků                               | 3 |
| Počet dětí podílejících se na útěcích     | 2 |
| Počet dní na útěku                        | 4 |
| Počet nenávratů z dovolenky               | 0 |
| Počet dětí podílejících se na nenávratech | 0 |
| Počet dní nenávratu z dovolenky           | 0 |



## 9. Terapeutická péče

### 9.1. Terapeutická péče V DDŠ Chrudim

Terapeutická péče o děti umístěné v našem zařízení probíhá především ve spolupráci s externími subjekty. Využíváme místně dobře dostupné odborníky z pracovišť Centrum J.J.Pestalozzi v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích.

Centrum J.J.Pestalozzi pro naše děti poskytuje poradenství, vzdělávací aktivity, terapie, sociálně terapeutické činnosti a doprovázení. Tyto služby probíhají formou individuálních setkávání a práce v terapeutických skupinách. Možnost individuálních konzultací v tomto roce využily 4 děti. Setkání v terapeutických skupinách pak probíhala 1x za 14 dní. Tuto aktivitu využilo 8 dětí. Děti se scházely nad tématy osobnostního rozvoje, sociálních vztahů, rizikového chování apod. Na tato setkávání navazovala „Víkendová sociálně terapeutická a nácviková činnost“. Ta měla program zaměřený na dovednosti v oblasti péče o vlastní zdraví, zevnějšek a oděvy, péče o domácnost, nakupování a služeb, plánování života (spoření, hospodaření, trávení volného času), orientace v terénu, dopravě a institucích.

Z aktivit nabízených Centrem Don Bosco dvě z našich dětí využily individuální terapii. Program „Kurz pro život“ koncipovaný a určený především pro mladistvé ukončující ústavní výchovu absolvoval jeden zájemce. „Dnů pro dětské domovy“ se účastnila jedna rodinná skupina. Tento program dětem zprostředkoval setkání se zajímavými hosty, zábavu i poučení, především ve volbě povolání.

V průběhu školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová muzikodílna pod vedením externí muzikoterapeutky. S dechem, hlasem a nástroji pracovaly ve dvoutýdenních intervalech dvě skupiny dětí, začátečníci a pokročilí. Děti se učily rozvíjet svou fantazii, naslouchat, soustředit se, komunikovat i relaxovat, hrát na nástroje. Této aktivitu se zúčastnilo 12 dětí.

Canisterapii zajišťovalo Canisterapeutické sdružení KAMARÁD, z. s. pravidelně jednou za 14 dní vždy ve spolupráci s etopedem. Prostřednictvím odpovědnosti při venčení psů a mazlení se psy se děti učily rozvíjet pozitivní emoce, empatii, zároveň schopnost dodržovat pravidla, respektovat pokyny dospělých, spolupracovat a rozvíjely komunikaci. Probíhala úzká spolupráce s pracovníky sdružení, společně vytvářeli zakázky pro konkrétní dítě. Canisterapii jsme také využívali k rozvoji vzájemných skupinových a sourozeneckých vztahů.

Každé z umístěných dětí je v etopedické péči u dvojice etopedů. Dětem je dle zpracovávaných plánů poskytována potřebná podpora v oblasti kontaktu s ostatními dětmi zařízení, v osobní a rodinné rovině. Etoped řeší rovněž aktuální problematické chování, krizové výchovné situace dětí. V rámci zařízení etoped pracoval průběžně se všemi skupinami na sociálním učení a skupinové dynamice.

## 9.2. Terapie ve VLO

V oblasti terapií jsme navázali na naše dlouholeté zkušenosti. Děti ve VLO jsou velmi specifickou skupinou, mají mnohá psychická oslabení a svět kolem sebe většinou nevnímají jako bezpečné místo. Z těchto důvodů je pro ně vhodná zejména individuální forma terapií, kdy mají možnost navázat s terapeutem bližší vztah. Během terapií poskytovaných externími spolupracovníky je vždy nutná úzká spolupráce s pedagogy zařízení. V tomto školním roce probíhaly ve VLO tyto terapie: muzikoterapie, canisterapie, činnostní a pracovní terapie, arteterapie, individuální relaxace, hipoterapie.

Muzikoterapie probíhala pod vedením zkušené terapeutky. Měla formu jak individuální, tak skupinovou. Během individuálních terapií se terapeutka zaměřovala na zklidnění dítěte, práci s emocemi, uvolnění psychické tenze. Skupinová setkání sloužila k obdobným účelům a dále pomáhala rozvíjet u dětí schopnost empatie, spolupráce a pocitu sounáležitosti. Pro muzikoterapii máme zařízenou muzikoterapeutickou místnost, kde jsou k dispozici různé hudební nástroje.

Canisterapii zajišťovalo Canisterapeutické sdružení KAMARÁD, z. s. pravidelně jednou za 14 dní vždy ve spolupráci s pracovníkem VLO. Prostřednictvím her a mazlení se psy se děti učily rozvíjet pozitivní emoce, empatii, zároveň schopnost dodržovat pravidla, respektovat pokyny dospělých, spolupracovat a mnoho dalších věcí. Etopedi s terapeutkami úzce spolupracovali, vytvářeli zakázky pro konkrétní dítě v terapii. Canisterapii jsme také využívali k rozvoji sourozeneckých vztahů.

Činnostní a pracovní terapie sloužila zejména k rozvoji sebeobslužných dovedností dětí, přípravě na samostatný život, pomáhala k eliminaci negativních emocí. Kromě skupinové formy této terapie probíhala též individuální, kterou zajišťovala terapeutka – zaměstnankyně VLO pečující o koně. Ta zároveň vlastní dva canisterapeutické psy. Vytipované děti chodily pravidelně s terapeutkou pracovat ke koním a přítomnost psů pro ně byla další silnou motivací pro rozvoj pracovních návyků, empatie, pozitivních emocí, pocitu důvěry.

Během individuálních relaxací zajišťovaných etopedy ve VLO jsme využívali pohádek s prvky autogenního tréninku, nácvik dýchání, imaginaci, kresbu, masáže míčky a další techniky sloužící k uvolnění dětí, navázání bezpečného vztahu, rozvoji pocitu důvěry a sdílení. Děti tuto formu terapie velmi rády vyhledávají. K tomuto účelu máme zařízeny dvě terapeutické místnosti, vybavené potřebnými pomůckami.

V oblasti spolupráce s neziskovými organizacemi jsme využili nabídky Centra J. J. Pestalozziho v Chrudimi. Do Centra J. J. Pestalozziho chodila jedna dívka do skupiny osobnostního rozvoje, dvě sourozenecké dvojice byly naopak navštěvovány pracovníky Centra v našem zařízení. S oběma dvojicemi pracovali na rozvoji sourozeneckých vztahů.

## 10. Zdravotní péče

### 10.1. Zdravotní péče v DDŠ Chrudim

Naše zařízení dětského domova zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí, včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2018-2019 bylo 57 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (viróza, kašel, rýma, střevní problémy). Antibiotika užívalo 9 dětí (většinou angína, zánět průdušek, nebo močových cest a laryngitida). V klasické nemocnici na dětském oddělení bylo hospitalizováno 11 dětí (intoxikace alkoholem, octem, poúrazový Priapismus, Hyperglykemie, detox Praha – 1 dítě).

Během školního roku došlo k 34 úrazům drobného charakteru, z toho 3 úrazy byly registrovány u ČŠI a následně odškodněny. Úrazy vyžadující odbornou péči, ošetřili je na chirurgické ambulanci, eventuálně s následnou rehabilitační péčí na RHB střediscích v našem bydlišti.

Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra v Chrudimi a dále pak na alergologii, gynekologii, endokrinologii, ORL, neurologii (včetně EEG), ortopedii a kardiologii. Jedna klientka užívá i předepsanou antikoncepci. Plně také zajišťujeme péči o diabetika 1. stupně, včetně dávkovaného inzulínu 3x denně Actrapid, 1x denně Lantus. A jeho časté kontroly v diabetologické poradně ve Fakultní nemocnici Hradec Králové.

Pravidelné stomatologické preventivní kontroly jsou prováděny 2x ročně a pravidelné preventivní prohlídky u dětského lékaře jsou několikrát do roka. Podle potřeby máme i navazující následnou ortodontickou péči u zubního specialisty. Tu v loňském školním roce navštěvovaly 2 děti.

Nepravidelné jsou návštěvy dětí v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích. Během roku 2018-2019 byly dětem předepsány troje dioptrické brýle, a to hlavně do školy např. při práci na PC a u tabule.

Všichni psychiatricky medikovaní klienti docházejí po 3 měsících na kontroly do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích nebo v Havlíčkově Brodě. Některé děti potřebují i psychologa v Chrudimi, pak navštěvují krizové Centrum J.J. Pestalozziho. Následná doporučená péče může být i v psychiatrických nemocnicích, nyní spolupracujeme s PN Havlíčkův Brod, nebo PN Bohnice, kde jsme měli umístěné 2 pacienty s diagnózou: verbální a fyzická agresivita. Pro náročné medikované děti nám nabízejí i dlouhodobé rehospitalizační pobyty např. v PN Opařany.



## 10.2. Zdravotní péče v VLO Přestavky

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů a aktuálního zdravotního stavu dětí, včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2018-2019 bylo 12 dětí nemocných převážně s lehčí virózou (rýma, kašel, zvýšená teplota).

Na dětském oddělení v Nemocnici Pardubice byli hospitalizováni dva chlapci z důvodu operace zlomeniny pažní kosti. Jeden chlapec byl hospitalizován v Psychiatrické nemocnici Havlíčkův Brod.

Během školního roku došlo k 15 úrazům drobného charakteru. Úrazy, které vyžadovaly odbornou péči, byly ošetřeny na chirurgické ambulanci s následnou kontrolou u pediatra.

Nejčastěji naše děti navštěvují dětského pediatra v Hrochově Týnci, z důvodu akutních nemocí, plánovaných preventivních prohlídek a očkování.

Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích – neurologie (včetně EEG), ortopedie, endokrinologie, kardiologie, gynekologie, ORL.

Zubní preventivní prohlídky zajišťujeme 2x ročně v Hrochově Týnci.

Podle potřeby jsou návštěvy v oční ambulanci. Téměř všechny naše děti mají psychiatrickou medikaci. Pravidelně každé 3 měsíce proto navštěvujeme pedopsychiatrickou ambulanci v Pardubicích. Část dětí jezdí do pedopsychiatrické ambulance při PN Havlíčkův Brod.

Na doporučení pediatra docházíme také do logopedické poradny, v letošním roce to bylo se třemi dětmi.





## 11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Ve středisku ARCHA se ve spolupráci s klientem a jeho okolím snažíme zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince. Poskytujeme zejména diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminalitu a kriminalitu, zneužívání návykových látek aj. Našimi klienty jsou děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové. Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému, pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí. Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově. Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta.

V tomto školním roce jsme uvedli naši činnost do souladu se standardy kvality služeb ambulantních SVP. Naše práce a přístup k ní vyžaduje velké nasazení a neustálé hledání nových cest a přístupů.

### 11.1. Přístupy, programy a jejich realizace

#### 11.1.1. Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i osoby odpovědné za výchovu. Navíc komplexní péče o klienta zahrnuje i intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 270 (o 9 % více oproti 2017-2018) individuálními klienty (či osobami odpovědnými za výchovu nebo pedagogy). Z toho se jednalo o 121 chlapců (o 6 % více oproti 2017-2018) a 110 dívek (o 37 % více oproti 2017-2018), 39 rodičů a učitelů.

Počty kontaktů: individuální činnost s klienty 1299. Jednalo se o diagnostiku, terapii, šetření ve škole, konzultace, poradenství atd. Z toho bylo 681 kontaktů s rodiči či osobami odpovědnými za výchovu (poradenství, konzultace, podpůrná terapie, diagnostika 45–90 min.), 526 x metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách). V tomto roce jsme průběžně připravovali 4 klienty na pobyt. Podmínky pobytu nakonec splnili, ovšem na pobyt nakonec nenastoupili 2 klienti. V letošním roce jsme nepracovali se žádným klientem po ukončení ústavní výchovy.

Již 4. rokem probíhala úzká spolupráce s Gymnáziem K. V. Raise v Hlinsku. Našich poradensko-terapeutických služeb využilo 10 studentů (6 dlouhodobě po celý školní rok) a 3 rodiče, z toho jedna matka opakovaně. Tuto službu jsme nabízeli na základě vytvořené poptávky ze strany studentů, jejich rodičů i na popud školy. Kontakt s klienty se odehrával v prostorách školy. Četnost setkání byla 1x za měsíc či dle možností. Tuto aktivitu většinou realizovali paralelně dva pracovníci, vždy dle aktuálního zájmu studentů. Tento model spolupráce částečně supluje práci školního psychologa ve škole a zároveň zpřístupňuje naše služby těm klientům, kteří nemají možnost dojíždění do Chrudimi. Dalším plusem takovéto praxe je možnost okamžitého řešení problémů i s pedagogy školy.

Obdobnou pravidelnou péči poskytujeme ještě na SOŠ technické v Třemošnici. Na tuto školu dojížděla 1x měsíčně jedna pracovnice a v průběhu roku pravidelně pracovala se 6 studenty a jednou matkou. I na této škole je tato praxe velmi pozitivně vnímána. Současně pracovník SVP poskytuje v případě potřeby podporu a metodické vedení i pedagogickému sboru zmíněné školy.

Obchodní akademie Chrudim je svojí polohou velmi blízko našemu pracovišti, a i když na školu nedocházíme pravidelně, lze hovořit o úzké spolupráci na našem pracovišti po celý rok.

#### 11.1.2. Skupinová činnost s klienty

Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči v letošním roce neprobíhala. Problémem zůstává obtížné sestavování skupiny dle řešené problematiky a časových možností ze strany klientů.

#### 11.1.3. Práce se třídními kolektivy

Práce se třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem. Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů tzv. „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této práci využíváme diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili diagnostiku metodou SORAD ve 32 třídách a v 5 třídách jsme využili metodu B4 s vlastní inovací, v 23 třídách proběhlo buď pozorování (sociometrie vzhledem k věku nebyla indikována) nebo proběhl speciálně-pedagogický program dle konkrétní zakázky. Celkem jsme pracovali v 61 třídách, 113 vstupů. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 3 vyučovací hodiny. Součástí této práce je i metodické vedení a konzultace s učiteli, sdělování informací vedení školy. 18 programů bylo realizováno ve spolupráci s pracovníky SVP. Při spolupráci se školami registrujeme prohlubování individuální problematiky žáků směrem k patologii. Řešená problematika vyžaduje více času a úsilí. V jednání s rodiči jsme také zaznamenali zvyšující se

náročnost, zejména v emoční oblasti. I ze strany škol mírně ubývá poptávka po programech pro třídu a zvyšuje se poptávka po individuální péči.

Mírně narůstá zájem o spolupráci ze strany mateřských škol. Jedná se zejména o metodické vedení a konzultace pedagogů v MŠ. Mateřská škola je často první, která upozorní rodiče na možné problémy dítěte a zároveň jim již v takto raném věku může doporučit spolupráci s odborným pracovištěm. Zavádění této praxe považujeme za velmi prospěšné, a i nadále budeme tento model spolupráce podporovat.

Průběžně spolupracujeme s 50 školami v našem regionu. V některých školách působíme opakovaně (ZŠ Ronov n. D., ZŠ Dašice, ZŠ Býšť, ZŠ Školní nám. Chrudim, ZŠ Ležáků Hlinsko, ZŠ Krouna, OA Chrudim, Gymnázium Skuteč, ZŠ Heřmanův Městec, ZŠ Hrochův Týnec, ZŠ Prachovice, Speciální ZŠ Skuteč a Heřmanův Městec atd.) a jinde se jedná o ojedinělé návštěvy.

#### 11.1.4. Spolupráce s učiteli na školách

Spolupráce s učiteli na školách má více podob. Od metodických konzultací přes psychologické či speciálně-pedagogické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nejkvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách. I nadále v případě potřeby realizujeme rozhovory o problematických třídách v širším plénu vyučujících. Cílem je hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově a emočně velmi náročný, avšak jeví se jako efektivní a velmi nosný. Dále pedagogům nabízíme sebezpoznavací techniky, semináře, besedy, poradenství.

Ve spolupráci s PPP jsme na začátku školního roku zrealizovali již 3. ročník setkání výchovných poradců všech škol tzv. „spádové oblasti“. Celkem se jednalo o 4 setkání. Z ohlasů výchovných poradců je zřejmé, že v této aktivitě budeme i nadále pokračovat. Cílem je sdílení nových informací z oblasti spadajících do gesce SVP a PPP, navázání spolupráce, sdílení konkrétních zkušeností.

#### 11.1.5. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využila 1 rodina. Metodu mohou využít i pedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění komunikace se svými žáky. Jednorázově byla využita 1x.

#### 11.1.6. Metoda FI a program "TYGR"

**Metoda FI** – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování – jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další z alternativu našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok program zahájili 2 klienti a dokončil jej 1 klient, druhý bude pokračovat v letošním roce.

**Program „TYGR“.** Inspiraci jsme získali u manželů Kopsových a jejich knih „Tygr dělá uááá“ a „Jak se krotí tygr“. Program je zaměřený na komunikaci a práci s emocemi pro klienty s ADHD a jejich rodiče. Proběhlo ověřování a úprava tak, aby se program mohl využívat v našem zařízení. Do programu se letos zapojili 3 klienti s rodiči. 2 klienti program zcela dokončili. Jejich výsledky, zejména v sociálních oblastech, nás motivují k dalšímu pokračování. Počet klientů vhodných pro tento program narůstá.

#### 11.1.7. Jednorázové konzultace a poradenství

Jednorázové konzultace a poradenství představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměruje k dalším krokům. Služba je poskytována osobně nebo telefonicky. Tuto službu letos využilo 71 klientů.

#### 11.1.8. Přednášky, besedy

Realizují se dle konkrétních individuálních potřeb škol. Naše pracoviště je otevřeno všem zájemcům o naši problematiku. Vystřídalo se u nás 18 zájemců z řad studentů, sociálních pracovníků a pracovníků neziskových organizací, se kterými jsme navázali dobrou spolupráci či je seznámili s činností na našem pracovišti.

#### 11.1.9. Spolupráce s ostatními institucemi

OSPOD – pravidelné konzultace týkající se klientů, průběžné navazování spolupráce s jednotlivými pracovníky, kteří nově pracují na OSPOD Chrudim. Šance pro Tebe – pravidelné konzultace týkající se klientů, SOPRE – pravidelné konzultace týkající se klientů. PPP – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací. SPC Svítání, SPC Skuteč – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací. Odborní a dětské lékaři.



## 12. Spolupráce s ostatními institucemi

Amalthea, o. s.

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Dětská lékařka MUDr. Ždímalová

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Farní charita Chrudim

Hands of Hope – Youth for Christ

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ – Mgr. Pražák předseda

Komise pro školství při MěÚ – Mgr. Malečková, členka komise

Krajský úřad Pardubického kraje

Město Chrudim

Občanské sdružení Salinger

Obec Přestavlky

Okresní metodik prevence

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

Policie ČR

Poradna pro odvykání kouření – Centrum léčby závislosti na tabáku

Profima Effective s.r.o.

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápková, MUDr. Miklasová

PPP Chrudim

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů

SOPRE – pravidelné konzultace týkající se klientů

SPC Svítání Pardubice

Šance pro tebe

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec

Základní škola praktická a základní škola speciální Chotěboř

a další ...

### 13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2018-2019 získala vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oboru „Sociální politika a sociální práce“ jedna sociální pracovnice, jedna učitelka ukončila studium vykonáním závěrečné zkoušky podle §60 Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách..., v ČŽV studijním programu „Studium v oblasti pedagogických věd“, obor „Speciální pedagogika“ a tři absolvovali program celoživotního vzdělávání. Dalších šest zaměstnanců, si doplňuje kvalifikační předpoklady studiem na vybraných univerzitách, jeden asistent studiem ve vybraném kurzu.

V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků, absolvovalo kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“ pro pedagogické pracovníky (v rozsahu 41 hodin) organizovaného ČČK 10 zaměstnanců.

Naši zaměstnanci se zúčastnili kurzu „Nové trendy v péči o děti se specifickými potřebami“, vzdělávacího programu „Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka“, „Prevence rizikového sexuálního chování“, vzdělávacího workshopu ANV „Agresivita, ochrana dětí, ochrana zaměstnanců“ – semináře pro síť zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR, a dále workshopu ANV „Zákon 109 z pohledu spolupracujících organizací“ – seminář pro síť zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR a také aktualizací vzdělávání podle §39 zákona č. 317/2009 „Mediace v praxi sociální pracovnice DDŠ“, dále pak dvoudenního vzdělávacího semináře „Dítě jako oběť trestného činu, Legislativní rámec dokumentů ÚV“, a kurzu „Rodinného poradenství pro pracovníky pomáhajících profesí“

Provozní a ekonomičtí pracovníci absolvovali tyto semináře a kurzy, „Praktický průvodce řádnou účetní závěrkou PO a výpočet daně z příjmu za rok 2018“, „NEN“ (národní elektronický nástroj) v rozsahu 4 hodin, „Vedlejší (doplňková, hospodářská) činnost ÚSC a PO“, „Nová směrnice o zadávání veřejných zakázek“ v souladu se služebním předpisem státního tajemníka č. 10/2016, „Kontrolní řád a zákon o finanční kontrole - veřejnosprávní kontrola krok za krokem“, „Finanční řízení PO“, „Tvorba a čerpání FKSP a dalších fondů PO“, „Rozpočet školy – finalizuje příprava na rok 2019“, „Vnitřní předpisy jako součást účetnictví a řízení PO“, „Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v roce 2019“, „Inventarizace majetku a závazků od A do Z u vybraných účetních jednotek v účetním období 2018“. Pracovníci školního stravování absolvovali vzdělávací školení „Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ“ a vedoucí ŠJ se pravidelně účastní krajské konference hromadného stravování. Osvědčení o zaškolení a přezkoušení Kvalifikací ve zvláštních případech §11 vyhl. 50/78 Sb. získali pracovníci údržby a učitel pracovní výchovy.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně účastní supervizí. Pracovníci využívající služebních vozidel, byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají tzv. „referentské zkoušky“.

## 14. Aktivita a prezentace na veřejnosti

### 14.1. Hroší putování – zátěžový program

Již potřinácté zahájili nový školní rok všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ Chrudim dvoudenním zátěžově – zážitkovým programem „Hroší putování“. Tentokrát čekala děti a pedagogické pracovníky z jednotlivých skupin pěší turistika spojená s plněním nejrůznějších úkolů v okolí Sečské přehrady. Druhý den se všechny děti, pedagogičtí, ale i provozní zaměstnanci zúčastnili plavby po přehradě. Odpoledne bylo věnováno tvorbě skupinového erbu a představení nového názvu skupiny. Následně byly připraveny hry pro jednotlivé třídy. Cílem tohoto programu byla adaptace nově utvořených rodinných skupin, tříd, sebezpoznaní, vystavení skupiny náročným situacím s cílem nutnosti vzájemné pomoci, podpory, spolupráce, poznávání individualit dítěte.

### 14.2. Memoriál Tomáše Šedého

V říjnu 2018 se uskutečnil již 16. ročník Memoriálu Tomáše Šedého v malé kopané, jehož se zúčastnilo devět družstev. Šest družstev tvořily týmy DDŠ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci z DDŠ Kostelec nad Orlicí. Tradičně byl vyhlášen nejlepší hráč, střelec a brankář turnaje.

### 14.3. Hroší hry

Proběhl jubilejní 20. ročník Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi osmnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovatelkou. U příležitosti jubilejního ročníku byla při závěrečném ukončení akce naprosto improvizovaně uskutečněna charitativní sbírka pro sourozence Kolářkovi.

### 14.4. Vánoční besídka

Vánoční besídka – pozvání na tradiční vánoční besídku přijali rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci s rodinami i pracovníci některých spolupracujících organizací. Děti se prezentovaly kratšími divadelními scénkami, recitací, zpěvem vánočních koled i moderní prezentací dětských snů a přání. Vítané zpestření přineslo divákům i vánoční vystoupení pedagogických pracovníků. Vánoční besídky jsou pravidelným setkáním dětí, pracovníků, rodičů a hostů na pracovišti v Chrudimi i Přestavlkách.

### 14.5. Studijní pobyt ve Štrasburku a projekt „Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin“

Již potřetí jsme se zapojili do dobrovolnického projektu s názvem 72 hodin s mottem „Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin“.



Díky společnosti Člověk v tísni, kterou náš projekt Sběr papíru pro trojčata Koláčkova zaujal v projektu 72 hodin v loňském roce, jsme získali ocenění Gratias Tibi. Součástí výhry byl třídní zájezd pro jedenáct osob do Štrasburku. Akce, jejímž cílem byla především návštěva Evropského parlamentu, kam jsme odcestovali na pozvání europoslance Ludka Niedermayera, se zúčastnilo 7 dětí a 4 dospělí a uskutečnila se v termínu od 10. do 13. září 2018. Program dále zahrnoval komentovanou prohlídku města, navštívili jsme katedrálu Notre-Dame, muzeum čokolády. Děti, pro které to většinou byla úplně první cesta do zahraničí, získaly spoustu nových zkušeností. Seznámily se nejen s kulturou města, ale i s cizí měnou, stolovaly v restauracích, měly možnost vyzkoušet si své jazykové dovednosti a stejně tak měly příležitost osobně diskutovat s europoslancem a jeho asistenty. Získaly tak i mnoho užitečných informací o fungování Evropské Unie.

V říjnu 2018 jsme se, motivováni odměnou v podobě zahraniční cesty, ale rovněž díky přetrvávajícímu přátelství s rodinou Koláčkových, již potřetí zapojili do výše uvedeného dobrovolnického projektu se sběrem starého papíru. Akce si získává stále větší podporu mezi chrudimskými občany, a proto v této aktivitě nadále pokračujeme.

Děti opět požádaly o spolupráci při sběru občanů ve vybraných částech města prostřednictvím informačních letáků, které osobně roznesly. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztřídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Celkem jsme za námi nasbíraný papír jednorázově utržili přes cca 3.000,- Kč, které jsme obohatili o příspěvky od velkorysých dárců, takže jsme nakonec měli možnost při osobním setkání předat mamince kluků, která k nám opět osobně přijela na návštěvu s jedním z chlapců, celkem 20.000,- Kč. Toto navázané přátelství, které pravidelně utužujeme při nejrůznějších příležitostech je největší motivací do dalších let. Když děti ví, komu svým vynaloženým úsilím přispívají, chtějí pomáhat znovu a ještě více. Proto se již teď těšíme na další ročník.

#### 14.6. Den otevřených dveří

Před první adventní nedělí se uskutečnil již tradiční Den otevřených dveří zároveň s prodejní vánoční výstavou. Na počátku adventu děti v rámci pracovní a výtvarné výchovy a odpoledních volnočasových aktivit vyráběly výrobky s vánoční tematikou. Ty byly posléze prezentovány na prodejní výstavě ve společenském sále DDŠ. Během této akce se celý náš domov oblékl do krásné vánoční výzdoby, které tentokrát vévodili vánoční skřítky. Skřítky z nejrůznějších materiálů a v nejrůznějších velikostech vyráběly děti pod vedením svých pedagogů. Dále se žáci sami podíleli na organizaci a provázení návštěvníků během celého dne. Velké renomé si tato tradiční akce získává u stále širší veřejnosti. Rády sem přichází na exkurzi i spřátelené školy z blízkého okolí. Návštěvníci využívají možnost, vyzkoušet si různé techniky práce při tvorbě vánočních ozdob. Pochvalné komentáře a laskavé reakce návštěvníků nás vždy velmi těší a i tentokrát pro nás byly důkazem, že se akce skutečně vydařila.



### 14.7. Účast v projektu DofE

Ve školním roce 2018 – 2019 pokračujeme již čtvrtým rokem v mezinárodním projektu, který si klade za cíl všestranně připravovat mladé lidi do života, s názvem „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“, zkratka DofE. Děti mají v našem zařízení možnost zdokonalovat se v oblastech sportu, talentu a dobrovolnictví po stanovenou dobu. Mezinárodní projekt naše děti podporuje z hlediska posouvání osobních cílů a pomáhá jim materiálně dané cíle splnit. S dětmi jsme absolvovali čtyři expedice zahrnující pobyt v přírodě, během kterých učíme děti se o sebe postarat ve volné přírodě. Při expedicích jsme posbírali a následně přetřídili odpadky v rekreačních lesech Podhůra u Chrudimi. Cílem stříbrné úrovně byla stavba krmelců v lesích u Hlinska. Stříbrné úrovně jsme dosáhli poprvé a celkem tři děti splnily požadovaná kritéria. V červnu převzaly čtyři děti z našeho zařízení na závěrečném slavnostním ceremoniálu v Praze Bronzovou cenu Vévody z Edinburghu, v podobě certifikátu s mezinárodní platností odznaku. Ocenění jim může pomoci v posunu v dalším životě, mnohé školy ale i zaměstnavatelé k ocenění přihlížejí při přijímání studentů či hledání zaměstnanců.

### 14.8. 46. letní olympiáda dívek

Ve dnech 20. – 23. 5. 2019 pořádalo naše zařízení 46. Letní olympiádu dívek DDŠ a VÚ. Akce se zúčastnilo celkem 12 výchovných zařízení z celé ČR. První den proběhl turnaj v bowlingu v Pardubicích, druhý den děvčata podala skvělé výkony v atletických disciplínách na MFK Chrudim a večer soutěžily v plavání. Třetí den se družstva utkala ve vybíjené a volejbale a poslední soutěžní dopoledne patřilo duatlonu. Poslední den odpoledne proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků. Po celou dobu akce panovala velmi příjemná atmosféra. Dívky byly velmi disciplinované a radost z celé akce nám umocnily skvělé výsledky dívek nominovaných z našeho zařízení.

### 14.9. Sportovní den ve VLO

Ve VLO Přestavky jsme pro děti celé DDŠ Chrudim uspořádali na konci školního roku sportovní den. Během dopoledne se postarali o různé soutěže a atraktivní činnosti všichni zaměstnanci DDŠ a VLO. Děti si za nasbírané body ze soutěží a atrakcí mohly ve stánku nakoupit sladkosti nebo drobné dárečky. Po obědě se konalo fotbalové utkání napříč celým DDŠ – Sparta vs. Slavia. Utkání se zúčastnili nejenom děti, ale i zaměstnanci, rodinný příslušníci zaměstnanců a přátelé DDŠ Chrudim. Účast a sportovní výkony podpořili legendy fotbalového sportu pan Luboš Kubík a Eva Haniaková. Po skončení utkání proběhlo společné grilování.

## 15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Dne 21. 3. 2019 provedla kontrolu Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Kontrola byla provedena na územním pracovišti Chrudim ve školní jídelně a v prostorách školy. Protokol o kontrole doručen dne 15. 4. 2019.

Dne 4. 6. 2019 provedla kontrolu Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Kontrola byla provedena na územním pracovišti Přestavlky ve školní jídelně a v prostorách školy. Protokol o kontrole doručen dne 14. 6. 2019.

Dne 1. - 2. 4. 2019 provedl návštěvu Veřejný ochránce práv. Návštěva byla provedena pracovišti DDŠ Chrudim. Zpráva z návštěvy byla doručena dne 16. 8. 2019.

Dne 18. 6. 2019 provedla kontrolu Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky. Kontrola byla provedena na adrese ředitelství DDŠ Chrudim. Protokol o kontrole doručen dne 26. 6. 2019.

Dne 20. 6. 2019 provedla kontrolu Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim. Kontrola byla provedena na adrese ředitelství DDŠ Chrudim. Protokol o kontrole doručen dne 26. 6. 2019.

Dne 30. 8. 2019 provedlo kontrolu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Oddělení kontroly dotací. Kontrola byla provedena na adrese ředitelství DDŠ Chrudim, předmětem kontroly bylo čerpání účelové dotace na Letní olympiádu chlapců DDŠ v roce 2017. Protokol o kontrole byl 19. 9. 2019.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí kontroly dodržování zákona č. 109/2002 Sb., v platném znění pravidelně dvakrát za kalendářní rok. Protokoly OSZ neposkytuje.



## 16. Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku jsme řešili jedno odvolání proti rozhodnutí ředitelky o vyměřeném ošetřovném dle zákona 109/2002Sb. v platném znění. Odvolání bylo doručeno Krajskému úřadu Pardubického kraje, který rozhodl o opětovném zahájení řízení.

Řešili jsme celkem tři žádosti o informace, které se týkaly vystavení stejnopisů vysvědčení ze základní školy.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 12 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.



## 17. Zpráva o hospodaření zařízení

### 17.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní závěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

příjmy (v tis. Kč):

|                      |                               |               |
|----------------------|-------------------------------|---------------|
| <b>Příjmy celkem</b> |                               | <b>60 105</b> |
| z toho               | příspěvek na péči a stravné   | 721           |
|                      | příjmy z hospodářské činnosti | 0             |
|                      | dotace ze SR                  | 57 212        |
|                      | úroky                         | 0             |
|                      | Ostatní                       | 2 172         |

výdaje /v tis. Kč/:

|                                   |                                                     |               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| <b>Neinvestiční výdaje celkem</b> |                                                     | <b>60 093</b> |
| z toho                            | mzdové prostředky na platy                          | 35 021        |
|                                   | OON                                                 | 450           |
|                                   | náhrady mzdy za DPN                                 | 198           |
|                                   | sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP             | 12 743        |
|                                   | výdaje na učebnice, učební pomůcky                  | 110           |
|                                   | Stipendia                                           | 0             |
|                                   | ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, | 11 571        |
| <b>Investiční výdaje celkem</b>   |                                                     | <b>1 811</b>  |

### 17.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele, tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

## 17.2.1. Plnění závazných ukazatelů:

| Ukazatel       |       | Výše limitu v tis. Kč | Skutečnost v tis. Kč |
|----------------|-------|-----------------------|----------------------|
| NIV            |       | 57 212                | 60 093               |
| MP celkem      |       | 35 471                | 35 471               |
| v tom          | platy | 35 021                | 35 021               |
|                | OON   | 450                   | 450                  |
| Náhrady mzdy   |       | 0                     | 198                  |
| ONIV           |       | 8 980                 | 11 681               |
| Vlastní výnosy |       | 1 250                 | 2 882                |
| Zaměstnanci    |       | 93,5                  | 91,976               |

**Výsledek hospodaření: + 12 tis. Kč**

Komentář:

Rok 2018 byl ukončen ziskem ve výši 12 tis. Kč. Mzdové prostředky byly vyčerpány v plné výši. Limit počtu zaměstnanců nebyl naplněn z důvodu nenaplnění stavu kvalifikovaných pedagogických pracovníků na trhu práce nebo jejich neochotou se dále vzdělávat i náročností práce s dětmi v ústavní výchově. Čerpání limitu na OON bylo dodrženo dle rozpočtu. Jednalo se o odměny z dohod o pracovní činnosti a z dohod o provedení práce.

Celý výsledek hospodaření ve výši 12 tis. Kč byl převeden na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu.

Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů využila naše organizace možnosti uvedené v § 66 odst. 8 vyhlášky č. 410/2009 Sb., a snížila výsledkově fond reprodukce majetku o částku 985 tis Kč.

Výnosy ve výši 2 882 tis. Kč tvořily pohledávky z příspěvku na péči a přídavky na děti ve výši 730 tis. Kč, výnosy z prodeje služeb 356 tis. Kč, výnosy z pronájmu ve výši 198 tis. Kč, čerpání fondů ve výši 407 tis Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 1 191 tis. Kč (z toho 985 tis. Kč bylo výsledkově snížení FRM – nepoužité odpisy).

Limit počtu přepočtených pracovníků 93,5 byl dodržen. Skutečný přepočtený počet pracovníků činil 91,976. Rozdíl 1,524 oproti rozpočtu byl způsoben nedostatkem kvalifikovaných pracovníků na trhu práce. Zároveň rozdíl způsobily i personální změny

z důvodu odchodů některých kvalifikovaných pedagogických pracovníků v průběhu školního roku.

### 17.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť a pronájem společenského sálu. Výnosy z pronájmu tělocvičny a společenského sálu činily 198 tis. Kč.

### 17.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2018 fyzickou a dokladovou inventurou. Plán inventur ze dne 30. 10. 2018 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Svěřený majetek je řádně využíván.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

### 17.5. Použití účelových prostředků

Naše organizace čerpala v roce 2018 účelové prostředky ve výši 945 tis. na „Nákup vícemístného automobilu“ a 14 tis. na podporu dobrodružných expedic a jejich materiální vybavení. Příspěvky byly vyčerpány v plné výši.

### 17.6. Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče dětem v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístěné dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytných pohledávek. Rodičům je dáváno k podpisu uznání dluhu, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží na 10 let. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezvěstní, ve vazbě, bez výdělku nebo v tíživé sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách.

Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neeviduje.

### 17.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhalo dle § 56 až 60 zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

**Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.**

|               |       |
|---------------|-------|
| Fond odměn    | 0     |
| FKSP          | 704   |
| Rezervní fond | 559   |
| FRM           | 1 894 |

Poznámka: FKSP byl vytvořen 2 % z mezd za rok 2018 ve výši 704 tis. Kč.

Rezervní fond byl vytvořen ve výši 559 tis. Kč, z toho HV za rok 2017 – 540 tis. Kč a poskytnuté dary 19 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl vytvořen odpisy ve výši 1 894 tis. Kč

**Čerpání fondů v tis. Kč**

|               |       |
|---------------|-------|
| Fond odměn    | 0     |
| FKSP          | 415   |
| Rezervní fond | 14    |
| FRM           | 2 203 |

Poznámka: rezervní fond ve výši 14 tis. Kč byl použit na účelové dary.

Fond rozvoje majetku byl použit na nákup pořízení klimatizačních jednotek ve výši 394 tis. Kč, pořízení kuchyňského robotu ve výši 240 tis. Kč, vybavení kuchyně VLO Přestavky ve výši 326 tis. Kč, pořízení ovcí ve výši 2 tis. Kč, opravu dlažeb ve výši 91 tis. Kč, opravu vodovodního potrubí ve výši 38 tis. Kč, malování ve výši 74 tis. Kč, nákup 9místného osobního automobilu ve výši 949 tis. Kč a nákup nového dmyhadla ve výši 89 tis. Kč.

**17.8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2018–2019 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

**17.9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### 17.10. Údaje o předložených a zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2016 škola obdržela z programu The Duke of Edinburghs (DofE) International Award Czech Republic foundation částku 33 250,- Kč na podporu dobrodružných expedic, na podporu zájmových aktivit a na podporu materiálního vybavení pro realizaci dobrodružných expedic. V roce 2018 jsme tento dar čerpali ve výši 14 105 Kč na dobrodružné expedice a jejich materiální vybavení. Tento dar jsme již zcela vyčerpali.

PhDr. Lenka Kábelová

ředitelka zařízení

#### **Přílohy:**

Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2018