



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2017–2018

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO  
VÝCHOVNÉ PÉČE A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Dětský domov se školou  
SVP a ZŠ Chrudim,  
Čáslavská 624  
537 01 Chrudim IV

ČNB  
č. ú: 000-2434531/0710

IČO: 601 03 264  
Reg: ZL č. j. 33 514/05-25  
ze dne 1. 12. 2005

Tel.: 466 251 799  
e-mail: [dds-chrudim@dds-chrudim.cz](mailto:dds-chrudim@dds-chrudim.cz)  
[www.dds-chrudim.cz](http://www.dds-chrudim.cz)

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou  
dne 11. 10. 2018

## Obsah

1.	Základní údaje o školském zařízení .....	6
2.	Charakteristika zařízení .....	7
2.1.	Přehled oborů vzdělávání .....	7
2.1.1.	Základní škola .....	7
2.1.2.	Dětský domov se školou .....	7
2.1.3.	Středisko výchovné péče .....	7
3.	Údaje o přijatých a propuštěných klientech .....	8
3.1.	Chrudim .....	8
3.2.	VLO Přestavky .....	9
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání .....	11
4.1.	DDŠ Chrudim .....	11
4.1.1.	Učební plány DDŠ Chrudim .....	12
4.1.2.	Souhrnná statistika tříd .....	14
4.1.3.	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení .....	15
4.2.	VLO Přestavky .....	15
4.2.1.	Učební plány VLO Přestavky 2017–2018 .....	17
5.	Minimální preventivní program .....	20
5.1.	Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim .....	20
5.2.	Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavky .....	24
6.	Hodnocení EVVO 2017–2018 .....	28
6.1.	Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim .....	28
6.2.	Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky .....	29
7.	Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení .....	33
7.1.	DDŠ Chrudim .....	33
7.1.1.	Aktivity v oblasti sportovní činnosti .....	35
7.1.2.	V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické .....	36
7.1.3.	V oblasti pracovní činnosti .....	37
7.1.4.	V oblasti spolupráce s rodinou .....	37
7.1.5.	V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi .....	38
7.1.6.	Táborové aktivity v době letních prázdnin .....	38

7.2.	VLO Přestavky .....	41
7.2.1.	Spolupráce s rodinami dětí .....	41
7.2.2.	Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity .....	42
7.2.3.	Letní aktivity .....	42
8.	Statistika útěků ve školním roce 2017–2018 .....	44
8.1.	Chrudim .....	44
8.2.	VLO Přestavky .....	44
9.	Terapeutická péče .....	45
9.1.	Terapeutická péče V DDŠ Chrudim .....	45
9.2.	Terapie ve VLO .....	45
10.	Zdravotní péče .....	47
10.1.	DDŠ Chrudim .....	47
10.2.	Zdravotní péče VLO Přestavky .....	48
11.	Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa .....	49
11.1.	Přístupy, programy a jejich realizace .....	49
11.1.1.	Individuální práce s klientem a jeho rodinou .....	49
11.1.2.	Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči .....	50
11.1.3.	Práce se třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem .....	50
11.1.4.	Spolupráce s učiteli na školách .....	51
11.1.5.	VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole .....	51
11.1.6.	Metoda FI – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování a program TYGR .....	51
11.1.7.	Jednorázové konzultace .....	52
11.1.8.	Přednášky, besedy .....	52
11.1.9.	Spolupráce s ostatními institucemi .....	52
11.2.	Vzdělávání odborných pracovníků .....	52
12.	Spolupráce s ostatními institucemi .....	53
13.	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců .....	55
14.	Aktivity a prezentace na veřejnosti .....	57
14.1.	Memoriál Tomáše Šedého .....	57

14.2.	Hroší hry .....	57
14.3.	Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin .....	57
14.4.	Den otevřených dveří.....	58
14.5.	Regionální kolo Sportovních her dětských domovů .....	58
14.6.	Zahradní slavnost .....	58
15.	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti .....	59
16.	Podávání informací a řešení stížností.....	59
17.	Zpráva o hospodaření zařízení .....	60
17.1.	Bilance příjmů a výdajů .....	60
17.2.	Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů.....	60
17.2.1.	Plnění závazných ukazatelů: .....	61
17.3.	Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje .....	62
17.4.	Péče o spravovaný majetek .....	62
17.5.	Použití účelových prostředků.....	62
17.6.	Stav pohledávek .....	62
17.7.	Peněžní fondy a jejich krytí .....	62
17.8.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	63
17.9.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	63
17.10.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	64
	Přílohy.....	64

## 1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

### **Sídlo ředitelství:**

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

### **Odloučená pracoviště:**

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec – Výchovně léčebné oddělení (dále VLO)

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – Středisko výchovné péče ARCHA (dále SVP)

### **Zřizovatel:**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

### **Vedení zařízení:**

PhDr. Lenka Kábelová – ředitelka zařízení

Mgr. Dana Bačkovská – statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim

Mgr. Iva Zikmundová – zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Martina Malečková – vedoucí SVP Archa

### **Adresa pro dálkový přístup:**

ID datové schránky: 7spdkjv

[dds-chrudim@dds-chrudim.cz](mailto:dds-chrudim@dds-chrudim.cz),

[www.dds-chrudim.cz](http://www.dds-chrudim.cz),

[www.archa-chrudim.cz](http://www.archa-chrudim.cz),

## 2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – č. j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010–21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. V Chrudimi, Čáslavská 624, působí DDŠ od 1. 9. 2010.

### 2.1. Přehled oborů vzdělávání

#### 2.1.1. Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004 Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do pěti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla realizována ve třech třídách.

Ve školním roce 2017-2018 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09–1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života, (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve znění Opatření ministryně MŠMT č. j. 28 603/2016).

#### 2.1.2. Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004 Sb., které podle zákona č. 109/2002 Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

#### 2.1.3. Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002 Sb.

### 3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

#### 3.1. Chrudim

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2017–2018:

Přijato celkem: 13 klientů (z toho: 6 x ústavní výchova ÚV, 6 x předběžné opatření PO, 1x smlouva o prodlouženém pobytu v zařízení)

Počet klientů	Na základě	Ročník
1	1x ÚV	6. / 6. ZŠ
1	PO	6. / 7. ZŠ
1	ÚV	7. / 7. ZŠ LMP
2	1 x ÚV, 1 x PO	7. / 8. ZŠ
1	ÚV	7. / 9. ZŠ
1	PO	8. /8. ZŠ
1	PO	8. /8. ZŠ LMP
2	1 x ÚV, 1 x PO	8. / 9. ZŠ LMP
1	ÚV	9. / 9. ZŠ
1	smlouva o prodlouženém pobytu v zařízení	3. ročník SŠ

Propuštění klienti DDŠ CR ve školním roce 2017–2018

Přemístěno a propuštěno: celkem 19 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
7	propuštění do rodiny	zrušení, ukončení ÚV
7	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	přemístění do VÚ	výchovné problémy, trestná činnost
2	přemístění do DD	příprava na povolání
1	DPC, rodina, byt	dosažení zletilosti
2	rodina, byt	ukončení smlouvy

Z důvodů ukončení ZŠ, přípravy na budoucí povolání, trestné činnosti a výchovných problémů bylo přemístěno do zařízení pro výkon ústavní výchovy celkem 10 klientů

DD Humpolec

1 x



DD Nechanice	1 x
VÚ Brandýs nad Orlicí	1 x
VÚ Černovice	1 x
VÚ Hostinné	1 x
VÚ Husův Domov	1 x
VÚ Kutná Hora	1 x
VÚ, DDŠ Místo	1 x
VÚ Moravský Krumlov	1 x
VÚ Počátky	1 x

### 3.2. VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2017–2018

Přijato celkem: 10 dětí (z toho:3 ústavní výchova, 7 předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník/rok školní docházky
1	PO	1. ŠVP/1. ŠD
2	PO	2.ŠVP/2. ŠD
1	PO	3. ŠVP/3. ŠD
1	PO	4. ŠVP/4. ŠD
1	PO	5. ŠVP/5.ŠD
1	PO	6. ŠVP/6.ŠD
1	ÚV	3. ŠVP/3. ŠD
2	ÚV	4. ŠVP/4. ŠD

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2017–2018:

Propuštěno a přemístěno: celkem 10 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
2	přemístění do DDÚ Hradec Králové	rediagnostika
2	přemístění do DDŠ	rozvoj resocializace
1	přemístění do DDŠ	přemístění blíže k rodině
1	přemístění do sociálních služeb	ukončení povinné školní docházky
1	přemístění do DD	přemístění blíže k rodině
2	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	propuštění do rodiny	ukončení ÚV

Přemístění dětí bylo realizováno do:

DD Pardubic	1x
DDÚ	2x
DD Řepiště	1 x
DDŠ Slaný	1 x
DDŠ Kostelec nad Orlicí	2 x
VÚ Žďár nad Sázavou	1 x
VÚ Brandýs nad Orlicí	1 x
Vincentinum Šternberk, poskytovatel soc. služeb	1 x

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 4.1. DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2017-2018 se v ZŠ Chrudim po obě pololetí vyučovalo v pěti třídách. Žáci byli vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením, (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve znění Opatření ministryně MŠMT č. j. 28 603/2016).

Rozmístění jednotlivých učeben ZŠ Chrudim dostatečně vyhovovalo výuce s uplatňováním individuálních forem učebního i výchovného procesu. Ke zkvalitnění práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl přítomen jeden asistent pedagoga a jeden asistent pro konkrétního žáka. Jednotlivé ročníky ve třídách byly spojovány s optimálním přihlédnutím k individualitě žáků. Třídy, v nichž výuka probíhala, byly situačně rozloženy do dvou pater hlavní budovy. K výuce byla rovněž využívána specializovaná počítačová učebna, třída s dataprojektorem a tři praktické dílny. Tvořivá dílna sloužila hlavně k výtvarným činnostem, žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka pro nácvik přípravy pokrmů. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy jsme využívali tělocvičnu, vybavenou posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem.

Žáci se aktivně účastnili sportovních akcí organizovaných přímo naší školou: 15. ročníku turnaje v kopané Memoriálu Tomáše Šedého, Hroších her, hokejového turnaje a bruslení se žáky VLO Přestavky ve Skutči, lyžařského výcviku v Dolní Malé Úpě, Regionálního kola Sportovních her DD v Chrudimi a výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti města Chrudim.

Žáci byli pozváni i na další akce konané v rámci zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy: Podzimní sportovní přebory v Hamru na Jezeře, 46. Letní olympiáda chlapců DDŠ v Moravském Krumlově, 45. Letní olympiáda dívek DDŠ v Liběchově, Atletické přebory - Hradec Králové.

Velká pozornost byla věnována volbě povolání. Zúčastnili jsme se projektu KÚ Pardubického kraje Technohrátky, kdy žáci navštívili učiliště nebo střední školu a prakticky si vyzkoušeli nějakou činnost budoucího povolání. Zároveň soutěžili v technických dovednostech na Střední průmyslové škole v Chrudimi a zapojili se do se projektových dní v SO Chroustovice. Aby informace o možnosti se dál vzdělávat byly kompletní, navštívili žáci Burzu středních škol v Muzeu v Chrudimi.

Sami vyráběli dárky, přání a výzdobu pro Vánoční výstavu a den otevřených dveří. Škola organizovala projektový den „Příprava na život“, kde šlo o nácvik praktických dovedností v jednání s úřady a budoucími zaměstnavateli a spolu s pracovištěm VLO projektový den k přípravě obyvatelstva na civilní ochranu a obranu vlasti – „POKOS“. Zároveň se čtyři žáci

aktivně podíleli na plnění úkolů Mezinárodní ceny vévodky z Edinburghu. Skupina žáků 8. a 9. ročníku navštívila program v Planetáriu Hradec Králové.

Další akce jsou uvedeny v hodnocení Preventivního programu a environmentální výchovy.

#### 4.1.1. Učební plány DDŠ Chrudim

ŠVP pro ZV ZŠ

II. STUPEŇ	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	5	5	5
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	0	0	0
Chemie	0	0	1	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	1	1	0
Celková časová dotace	29	30	31	32

## ŠVP pro ZV ZŠ LMP

<b>Ročník</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	6	5	5
Anglický jazyk	0	2	2
Matematika	5	5	5
Informatika	1	1	1
Chemie	0	0	1
Fyzika	1	1	1
Přírodopis	1	1	1
Zeměpis	1	1	1
Dějepis	1	1	1
Občanská výchova	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1
Pracovní činnosti	7	7	7
Tělesná výchova	3	3	3
Výchova ke zdraví	1	1	0
<b>Celková časová dotace</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## 4.1.2. Souhrnná statistika tříd

## I. pololetí školního roku 2017–2018

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
		V	P	5	N		
6. ZŠ	1	0	1	0	0	0	60,6/9,9
7. ZŠ	8	0	5	1	2	4	42,1/146,6
8.A ZŠ	5	0	4	0	1	3	33,7/79,5
8.B ZŠ	8	0	7	1	0	0	60,6/9,9
9. ZŠ	6	0	6	0	0	1	56,5/0
7. ZŠ-LMP	4	0	4	0	0	2	30,6/47,8
8. ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	0	30,6/47,8
9. ZŠ-LMP	2	0	1	0	1	1	30,6/47,8

## II. pololetí školního roku 2017–2018

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
		V	P	5	N		
6. ZŠ	2	0	1	0	0	0	87,3/19,2
7. ZŠ	7	0	5	2	0	4	74,7/123,9
8. A ZŠ	6	0	5	1	0	4	85,8/82,3
8.B ZŠ	4	0	3	1	0	2	87,3/19,2
9. ZŠ	6	0	6	0	0	3	147,8/15,2
7. ZŠ-LMP	5	0	5	0	0	4	44,7/59,3
8. ZŠ-LMP	2	0	2	0	0	1	44,7/59,3
9. ZŠ-LMP	2	0	1	1	0	1	44,7/59,3

#### 4.1.3. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 8 dětí plnilo povinnou školní docházku mimo zařízení.

Jeden žák navštěvoval Speciální základní školu v Chrudimi. Jedna žákyně navštěvovala ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, dva žáci navštěvovali ZŠ praktickou v Chotěboři a jeden žák ZŠ speciální v Chotěboři. Dva žáci navštěvovali ZŠ Školní náměstí. Dalších 8 žáků docházelo do středních odborných učilišť:

- 3 × OU Chroustovice – 1 chlapec a 1 dívka obor Farmářské práce (oba po ukončení ÚV odešli z DDŠ, v učebním poměru pokračovali a chlapec posléze úspěšně ukončil studium získáním výučního listu). Další 1 dívka studuje obor Kuchařka.
- 1 × SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim – 1 dívka obor – kuchařka
- 1 × SPŠ Chrudim - 1 chlapec obor obráběč kovů
- 2 × SPŠ stavební Pardubice – Rybitví – 2 chlapci obor Truhlář (jeden z nich byl v průběhu školního roku přemístěn do VÚM Kutná Hora, přičemž přestoupil na školu v novém místě působení)
- 1 × SOU Plynářské Pardubice – 1 chlapec obor Kominík (v listopadu mu byla ukončena ÚV z důvodu dosažení věku 19 let. Po odchodu ze zařízení již studium nedokončil)

#### 4.2. VLO Přestavky

Výuka ve školním roce 2017–2018 probíhala v prvním pololetí ve třech, ve druhém pololetí ve čtyřech kmenových třídách. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09-I a Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 232/09-I upravený dle přílohy RVP pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Učitelé úzce spolupracovali s asistenty pedagoga, kteří měli pevně stanovený rozvrh hodin v jednotlivých třídách. U žáka s diagnostikovanou poruchou autistického spektra jsme využili služeb osobní asistence.

Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 5-8 žáků. V průběhu školního roku bylo přijato 9 nových žáků, 1 žák přestoupil do DDŠ Slaný. 11 žáků se na doporučení PPP/SPC vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Jedna žákyně ukončila povinnou školní docházku a byla přijata na učební obor potravinářská výroba, 1 žák byl přemístěn do sociálních služeb Vincentinum, Šternberk.

Každá třída měla k dispozici kmenovou učebnu a tři specializované učebny pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti, informatiku a dílenské práce. Pěstitelské práce byly realizovány v prostorách zámeckého parku. Různé druhy zeleniny žáci pěstovali na zeleninovém záhonu i ve skleníku, který prošel v letošním roce rekonstrukcí. Pro domácí práce a přípravu pokrmů jsme využívali prostory neobsazené rodinné skupiny.

Během školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová i individuální muzikoterapie.

Třídní učitelé vypracovávali individuální program rozvoje osobnosti zaměřený na rozvíjení a upevňování osobnostních, sociálních a vzdělávacích kompetencí ve školním prostředí. Na stanovení konkrétních čtvrtletních cílů spolupracovali s žáky. Reflexi programu prováděli učitelé s žáky čtvrtletně pomocí hodnotící tabulky. Závěry a vyhodnocení plánu shrnuli učitelé ke konci školního roku.

Během školního roku proběhlo několik tradičních tematických a projektových dnů. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí, dále pak k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektu:

- Čertovský den
- Vánoční dílny
- Čarodějnický rej
- POKOS – příprava obyvatelstva k obraně vlasti

#### **Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:**

- Memoriál Tomáše Šedého
- Hroší hry
- Hokejový turnaj a bruslení s DDŠ Chrudim
- 46. Letní olympiáda chlapců DDŠ
- 45. Letní olympiáda dívek DDŠ
- Atletické závody Chrudim
- Lyžařský výcvik
- Plavecký výcvik

#### **Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:**

- Exkurze – Hořické trubičky Miletín
- Den otevřených dveří SOU Chroustovice
- Naše Nabočany

#### **Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:**

- Vánoční besídka
- Muzeum Chrudim



## 4.2.1. Učební plány VLO Přestavky 2017–2018

Ročník	2.	3.	4.	5.	6.	8.	7.	8.
Český jazyk	10	8	7	7	5	5	6	5
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk		3	3	3	3	5		2
Informatika			1	1	1		1	1
Prvouka	2	2						
Přírodověda			2	2				
Přírodopis					2	2	1	1
Vlastivěda			1	1				
Dějepis					2	2	1	1
Zeměpis					2	2	1	1
Chemie						1		
Fyzika					2	2	1	1
Občanská výchova					1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	2	2	1	1	7	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	3
Výchova ke zdraví						1	1	1
Celková časová dotace	22	23	26	26	29	31	30	31

## Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

## I. pololetí školního roku 2017–2018

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
		V	P	S	N		
2. ŠVP	1	1	0	0	0	0	9/0
3. ŠVP	1	1	0	0	0	0	2/0
3. ŠVP	6	1	5	1	0	0	11,5/0
4. ŠVP	5	2	2	1	0	0	7,4/0
5. ŠVP	3	0	3	0	0	0	11/0
6. ŠVP	2	1	1	0	0	0	7,5/0
7.ŠVP – LMP	2	0	2	0	0	0	26,5/0
8. ŠVP	1	0	1	0	0	0	9/0
8.ŠVP – LMP	1	0	1	0	0	0	35/0

## 2. pololetí školního roku 2017–2018

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená
		V	P	S	N		
2. ŠVP	2	2	0	0	0	0	5/0
3. ŠVP	2	2	0	0	0	0	5/0
3. ŠVP	6	1	5	0	0	0	24,3/0
4. ŠVP	5	2	3	0	0	0	39,6/0
5. ŠVP	4	0	4	0	0	0	20,5/0
6. ŠVP	1	0	1	0	0	0	50/0

7.ŠVP-LMP	3	0	3	0	0	0	44/0
8. ŠVP	1	0	1	0	0	0	42/0
8. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	62/0

#### Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	0	0	0	0
II. pololetí	0	0	2	0	0

## 5. Minimální preventivní program

### 5.1. Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

Preventivní program našeho zařízení byl v uplynulém školním roce 2017–2018 zaměřen na rozvoj kompetencí žáků, na posilování jejich hodnotové, postojové a volné složky, na navozování příznivého psychosociálního klimatu v rámci celého zařízení, na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit.

Dětem jsme nabídli širokou škálu kroužků a sportovních aktivit v rámci zařízení i mimo něj, abychom napomohli vyplnit smysluplně a atraktivně jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. Za všech okolností zvyšujeme informovanost žáků rovněž v oblasti právní odpovědnosti ve vztahu k návykovým látkám, v oblasti pohlavně přenosných chorob a rizik předčasného mateřství.

Mezi stěžejní úkoly rovněž patří pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

Veškeré preventivní aktivity a exkurze byly v souladu s tematickými plány a bylo na ně následně navazováno ve vyučovacích hodinách. Velmi přínosná byla spolupráce s PPP, oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR, Centrem J. J. Pestalozziho, Salesiány Dona Bosca, dětskou lékařkou a dětskými pedopsychiatry.

K projevům nežádoucího chování, které z větší části muselo být řešeno ve spolupráci s Policií ČR, docházelo i přes veškeré úsilí všech pedagogických pracovníků i v uplynulém školním roce. Nejčastěji se jednalo o útoky ze zařízení, požití alkoholu a návykových látek (marihuana, pervitin), mnoho případů fyzické i verbální agrese klientů mezi sebou, které v několika případech neslo známky šikany, řešeno bylo kromě vulgárního chování k dospělým i několik případů, kdy děti vyhrožovaly zabitím, podříznutím či jiným násilím pedagogickému pracovníkovi. Tyto ataky byly vždy oznámeny Policii ČR, která vznesené trestní oznámení proti mladistvým řešila prostřednictvím přestupkové komise. Za velký problém považujeme rovněž sexuální aktivity dívek především v době útěků, což přináší nemalá rizika a nebezpečí, které dívky zpravidla hodně podceňují.

Pokud se podaří vzbudit zájem dítěte o jakoukoliv smysluplnou volnočasovou aktivitu, daří se nám eliminovat i jeho negativní projevy. Proto pro žáky i v průběhu roku připravujeme nadále velké množství sportovních a kulturních akcí.

Aktivity v rámci Školního preventivního programu 2017–2018:

Aktivity pro žáky probíhaly na několika úrovních. Jednak v mimoškolní výchově, ale zároveň i ve výuce. Preventivní aktivity byly zařazeny do předmětů OV, PŘ a TV.

#### Září 2017

- Celostátní kolo Sportovních her DD v atletice Nymburk
- Zátěžový program, Seč, Chrudim
- Technohrádky SPŠ Pardubice – projekt KÚ Pardubického kraje pro vycházející žáky
- Cyklistický závod do vrchu – DDŠ Kostelec – Malá Horní Úpa
- Podzimní přebory v kopané a vybíjené, DDŠ Hamr na Jezeře
- Běžecké závody „Nejrychlejší Chrudimák“, stadion Chrudim
- Technohrádky OU Chroustovice
- Mezinárodní kolo Sportovních her Dětských domovů – DD Nymburk
- Putování za Počáteckým Puchýřem, VÚ Počátky

#### Říjen 2017

- Memoriál Tomáš Šedého v malé kopané, DDŠ Chrudim
- Podzimní biatlon – DDŠ Vrchlabí – Strážné
- Triatlon pro DDŠ a VÚ – „Železný chovanec“, VÚ Hostouň
- Malá cena Monaka – MCM – běžecké závody Klubu rekreačních běžců – Slatiňany
- Přehlídka „Středních škol“, Muzeum Chrudim

#### Listopad 2017

- Východočeské divadlo Pardubice (VČD) - divadelní představení „Čtyřlístek“
- Florbalový turnaj – SOU Chrudim
- „The Action New Generation“ – prevence autonehod z pohledu policie, hasičů a záchranářů, divadlo K. Pippicha Chrudim
- Den pro dětské domovy „Labyrint“, Centrum Don Bosco Pardubice
- Turnaj ve stolním tenisu – tělocvična Orel
- Den otevřených dveří a vánoční výstava v DDŠ

#### Prosinec 2017

- Hroší hry – DDŠ Chrudim
- Vánoční koncert Josefa Vágnera, Pardubice
- Vánoční turnaj ve stolním tenise o putovní pohár DD
- Projektový den Chroustovice
- „Kostelecký nohec“ - nohejbalový turnaj DDŠ Kostelec nad Orlicí

- Malá cena Monaka – MCM – běžecké závody Klubu rekreačních běžců – Slatiňany
- Soutěž „Kolo štěstí“, DDŠ Chrudim

#### Leden 2018

- Víkendový pobyt klientů Centra J. J. Pestalozziho, Horní Bradlo
- Futsalový turnaj, Varnsdorf – DDŠ Jiříkov
- Přednáška a nácvik – zubní hygiena, DDŠ Chrudim

#### Únor 2018

- Víkendový pobyt klientů Centra J. J. Pestalozziho, Trpišov
- Technohrátky SOU Přelouč
- Lyžařský výcvik chata Krakonoš Malá Úpa

#### Březen 2018

- Setkání přátel Koláčkových, KD Velešovice u Slavkova
- Ozdravný pobyt v rámci jarních prázdnin na skautské chatě, Žumberk
- Zimní olympiáda DDŠ a VÚ Vrchlabí
- Vzpoura úrazům, projekt VZP zaměřený na prevenci úrazů, DDŠ Chrudim
- Býchorské nestandardní hry, DDŠ Býchory
- Malá cena Monaka – MCM – běžecké závody Klubu rekreačních běžců – Slatiňany
- Návštěva historického centra „Betlém“ Hlinsko a památníku Ležáky

#### Duben 2018

- Dopravní výchova – dopravní hřiště Chrudim
- Přednáška „Bezpečně na internetu a kyberšikana“, DDŠ Chrudim
- Přespolní běh – Memoriál Josefa Štulíka
- Stříbrný míč – halový turnaj v kopané, DDŠ Jihlava
- Festival ZUČ, DDŠ Býchory
- Malá cena Monaka – MCM – běžecké závody Klubu rekreačních běžců – Slatiňany

#### Květen 2018

- Naučná cesta Chrastecko
- Cvičná expedice DofE
- Memoriál Luboše Kudly, turnaj v malé kopané
- Zažij DofE , oficiální setkání účastníků projektu, Praha
- Oblastní kolo soutěže mladých zdravotníků, Chrudim

- Fotbalový turnaj „Černobílý gól“, Hradec Králové
- Strádovské peklo – ostrá expedice DofE
- Přednáška „Konflikt se zákonem“, DDŠ Chrudim
- Předávání cen “Gratias Tibi”, za účast v projektu „Změňme svět za 72 hodin“
- Malá cena Monaka – MCM – běžecké závody Klubu rekreačních běžců – Slatiňany
- Atletické přebory – DDÚ Hradec Králové
- Den pro DD, Centrum Dona Bosca, Pardubice
- Sportovní hry DD – regionální kolo v lehké atletice a míčových hrách, DDŠ Chrudim
- Tématický výlet Muzeum Chrast
- Letní olympiáda DDŠ a VÚ dívek, Mělník, DDŠ Liběchov
- Předávání „Cen Nadace Olgy Havlové“ za účast v projektu Změňme svět za 72 hodin
- Přednáška „Závislosti“, DDŠ Chrudim
- Technohrátky SOU Chvaletice
- Exkurze do kamenolomu a muzea kamene, Skuteč

#### Červen 2018

- Dětský den s neziskovou organizací „Společnou cestou s námi“, z.ú.
- Letní olympiáda DDŠ a VÚ chlapci, VÚ DDŠ Moravský Krumlov
- Přednáška „Environmentální chování“, DDŠ Chrudim
- Sportovní hry DD, celostátní kolo, Tachov
- VČD Pardubice, představení „Kiss me, Kate „
- Odměnový pobyt za vítězství v LO dívek – Harrachov – Horní Polubný, turistika, exkurze
- Turnaj v kuželnkách pro DD, DD Pardubice
- Rozlučkové výlety jednotlivých rodinných skupin
- DofE předávání ocenění absolventům projektu Praha – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu
- Sportovní hry DD, mezinárodní kolo Ostrava
- Závěrečná komunita na hradě Lichnice – doprovodné aktivity
- Třídní výlety
- Projektový den „Orientace v běžném životě“

#### Závěr

V boji s nežádoucími projevy chování dětí je nám i nadále věrným spojencem široká nabídka volnočasových aktivit, snaha navázat pozitivní spolupráci s rodiči jednotlivých dětí a snaha o zapojení všech dětí do preventivních aktivit s ohledem na jejich individuální potřeby. Díky těmto třem zásadním pilířům preventivního programu se nám daří posilovat sociální kompetence dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a konflikty, učíme děti vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku.

Prostřednictvím společných zážitkových aktivit pracujeme na zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách. Stejně tak se nám v působení na děti pozitivně osvědčují ritualizované aktivity jako pravidelné pondělní komunity, týdenní hodnocení, přijímací či rozlučkové rituály.

## 5.2. Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavky

Preventivní program VLO Přestavky je koncepčně zaměřen na cílovou skupinu dětí mladšího školního věku. Děti staršího školního věku se účastnily programu společně s mladšími a vzhledem k jejich věku bylo následně věnováno více času a individuálního zaměření oblastem sexuálního chování, vhodného využívání sociálních sítí a prevence zneužívání návykových látek. Metody a formy plnění témat preventivního programu byly upraveny tak, aby byly přístupné dětem s poruchami chování a emocí a u některých i v kombinaci s lehkým mentálním postižením. Aktivity byly různorodé, získání informací o dané problematice a postupné nabytí žádoucích kompetencí v daných oblastech. Za klíčové je považováno, aby poskytované informace a dovednosti dokázaly v rámci různorodých aktivit postupně použít v praktickém životě.

### **Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu tohoto rizikového chování:**

Kouření – otázka závislosti na tabáku byla probírána na teoretické úrovni v rámci prevence. V daném školním roce měli s kouřením problém jedna dívka a chlapec o víkendových akcích pořádaných Centrem J. J. Pestalozziho. Šlo o experimentování a snahu začlenit se mezi vrstevníky na dané akci.

Šikana – kromě stálých tendencí některých dětí provokovat, bylo v zařízení jedno dítě, u kterého jsou pozorovány sklony k šikanování druhých. Prozatím se dařilo včasným zásahem a preventivními opatřeními předejít šikaně.

Krádeže – v tomto roce nedošlo ke krádeži, kterou by řešila Policie ČR. Byly šetřeny drobné krádeže mezi dětmi, jedna ve škole vůči dospělému (krádež čokolády z učitelského stolku). Incidentsy byly řešeny v rámci zákona č.109/2002Sb.

Agresivní chování – děti používají verbální a fyzickou agresi proti dětem a dospělým. Při těchto incidentech bylo postupováno podle zákonných opatření dle zákona č.109/2002Sb. Jedna situace bylo řešena ve spolupráci s Policií ČR. Řešil se případ dvou dívek, které připravovaly fyzické napadení vychovatelky. Pro nízký věk obou byla věc odložena.

Vandalismus – děti při snaze o dosažení svých potřeb, při řešení problémů nebo uvolnění napětí často ničí majetek DDŠ, věci svoje i ostatních dětí. Pokud šlo o prokazatelně úmyslné poškození zařízení nebo cizí věci, tak bylo postupováno v rámci výchovných opatření dle zákona č.109/2002Sb.

Intolerance – s dětmi mluvíme a nacvičujeme prosociální chování. Průběžně jsou vedeny k respektování a akceptování odlišností druhých.



Sexuální experimentace – chlapci i dívky jsou průběžně a přiměřeně věku seznamování s riziky v oblasti sexuality a se zásadami zdravého sexuálního života. Objevilo se několik pokusů o sexuální experimentování. Opakovaně je dětem vysvětlována problematika dospívání, fyziologického zrání a možných postupů.

### **Spolupracující instituce**

- Pedagogicko – psychologická poradna Chrudim
- Středisko výchovné péče – ARCHA
- OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte
- Dětský lékař
- Zubní lékař
- Pedopsychiatr
- PN – Havlíčkův Brod – ambulantní pedopsychiatrická péče, dětské psychiatrické oddělení
- Centrum J. J. Pestalozziho
- Centrum Don Bosco
- Policie ČR
- IZS – Pardubice

### **Metody práce**

Jednotlivá témata byla probrána v rámci odpoledních komunit a následně rozvíjena a upevňována v době školní výuky a výchovných programů na skupinách. Na komunitních setkáních získávají děti úvodní informace, je mapována znalost dětí o problematice. Při vyučování jsou témata dále rozšiřována. Děti si vyhledávají a doplňují informace při kooperativním učení, skupinové práci, osvojují si poznatky při projektovém vyučování (např. Vánoční dílny, Čertovský den, Velikonoční dílny, Čarodějný rej, POKOS – příprava občana k obraně státu). Pro získávání informací využívají audiovizuální pomůcky (např. interaktivní tabuli, PC) a další možné zdroje. V rodinných skupinách nacvičují v praxi vhodné chování a postupy při sociálních hrách, tj. hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobů odmítnutí.

V průběhu školního roku se prošla všechna tato témata:

- Seznámení s novými členy, bezpečnost a ochrana zdraví
- Povinnosti a práva
- Kouření, alkoholismus
- Drogové závislosti
- Oslava vánočních svátků
- Gambling
- Šikana, násilí a agresivní chování
- Rasismus, intolerance
- Nebezpečí zneužívání po internetu
- Sexualita
- Bezpečné chování o prázdninách

**Akce:**

- Den muzeí Chrudim
- Memoriál Tomáše Šedého DDŠ Chrudim – fotbalový turnaj
- Výroba Hořických trubiček – profesní orientace
- Den otevřených dveří a vánoční výstava DDŠ Chrudim
- Pobyt o jarních prázdninách mimo VLO – Bartošovice v Orlických horách – zvyšování samostatnosti
- Sportovní hry DD – regionální kolo v lehké atletice a míčových hrách, DDŠ Chrudim
- Dny Pardubického kraje
- POKOS – zátěžový den

Děti byly v rámci daných témat seznamovány s problematikou rizikového chování. Bylo využíváno především hravých forem. Při ověřování vědomostí a přehrávání situací většina dětí dokázala reagovat, odpovědět. V praktickém životě se ale valná část dětí nedokáže chovat bezpečně bez dohledu a přímého vedení. V tvůrčích činnostech děti oceňují možnost samostatného prostoru při kooperaci s druhými, i když jsou toho schopny pouze po určitou dobu a určitým způsobem.

Problémem zůstává bezpečné užívání internetu, především snaha navazovat kontakty s neznámými lidmi. Děti byly opakovaně informovány o bezpečném užívání internetu a věkovými omezeními. Je jim vysvětlováno, co je a co není vhodné sdílet přes sociální sítě, co může uživatele a jeho blízké vážně ohrozit. Vzhledem k tomu, že děti v zařízení touží po přijetí a lásce, jsou ochotné za projev zdánlivého přátelství porušit pravidla a vystavit se riziku. Proto bylo nutné se k tématu vracet a opakovaně jim pravidla a možná rizika spojená s využíváním sociálních sítí připomínat.

**Závěr**

Preventivní program pro školní rok 2017/18 byl sestaven tak, aby děti získaly informace a potřebné kompetence ve všech oblastech prevence. Stěžejním cílem bylo formování osobnosti dítěte vzhledem k věku a danému tématu žádoucím směrem. Hlavním záměrem bylo dětem poskytnout informace, které by jim pomohly orientovat se v dané problematice. Cílem bylo, aby si dokázaly uvědomit vliv rizikového chování a možnost ohrožení vlastní bezpečnosti a zdraví. Jednotlivá témata byla probírána v blocích v rámci komunitních setkání, ve výuce a na rodinných skupinách formou rozličných aktivit. Snahou bylo posilovat pozitivní vlastnosti a chování. Učily se smysluplně trávit volný čas v aktivitách, které vedly ke zdravému stylu života. Děti byly vedeny ke schopnosti, jak si zorganizovat čas a zvládat sociální dovednosti. V průběhu aktivit bylo posilováno sebevědomí, sebeúcta, vzájemná úcta a sebedůvěra dětí. Účelem bylo zvýšit odolnost vůči rizikovým jevům a negativním vzorcům chování vrstevníků, minimalizovat negativní postoje a hodnotové preference.

Aktivít se účastnily všechny děti zařízení, tak aby byly podpořeny vztahy ve třídě, na skupině, v zařízení. Pro děti mladšího věku byla ve větší míře volena hravá forma, aby mohly získané informace k tématu použít v praxi. Starší děti byly při aktivitách vedeny tak, aby byly mladším oporou a pomáhaly jim s plněním úkolů, pochopením informací, hledáním vhodného řešení situace, vzájemně se učily. Starším dětem byla poskytována individuální péče v tématech, která byla pro jejich věk aktuálně potřebná probrat ve zvýšené míře a z jiného úhlu pohledu vzhledem k věku.

## 6. Hodnocení EVVO 2017–2018

### 6.1. Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim

V rámci environmentální výchovy se snažíme o systematické působení na naše žáky, aby byli schopni osvojit si nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní, a zároveň péči o životní prostředí přijali jako nezbytnou součást svého životního stylu.

Zůstáváme i nadále členem sítě škol zabývajících se EVVO – M. R. K. E. V.

Stěžejní část naší práce spočívá ve sběru a třídění odpadu. Celé zařízení je vybaveno nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad). Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje celé naše zařízení. Naši klienti za pomoci zaměstnanců sbírají druhotné suroviny a sběrem a tříděním starého papíru přispíváme na pomoc postiženým trojčatům Koláčkovým.

Podstatnou část naší práce zabere údržba areálu našeho DDŠ a jeho bezprostředního okolí, které zajišťují děti za pomoci výchovných a provozních pracovníků. Při výuce hojně využíváme vlastní školní skleník a venkovní záhony, které jsme i v letošním školním roce osázeli zeleninou. Posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ využíváme v kompostu k produkci vlastního ekologického hnojiva pro příští úrodu. Tu zpracováváme při výuce vaření v předmětu Praktické činnosti, ale i při ostatních vyučovacích předmětech, jako jsou přírodopis nebo chemie. Využili jsme návštěvy zahradnictví k nákupu sazenic a seznamení s různými druhy rostlin. Ve výše jmenovaných vyučovacích předmětech je EVVO začleňována nejčastěji. V ostatních předmětech je EVVO začleněna podle průřezových témat našeho ŠVP „Cesta do života“.

Nadále klademe důraz na časté pobyty v přírodě, práci v přírodě a s přírodninami, opakovaná péče o areál celého zařízení i činnosti terapeutické – canisterapie, hiporehabilitace. Proběhlo mnoho námi organizovaných aktivit, které přispívají k tomu, abychom děti naučili pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí.

V prostorách školy byly pravidelně aktualizovány nástěnky s tematikou EVVO a probíhala na nich i vícekolová poznávací soutěž „Poznáváme živou přírodu“. Tradiční uskutečněnou aktivitou byl v měsíci září zážitkově zátěžový adaptační program Hroší putování, které bylo inovativně třídenní. Probíhalo v okolí vodní nádrže Seč, dále sjížděním řeky Orlice a v neposlední řadě plněním úkolů s tematikou EVVO ve městě Chrudim.

Děti jsou i v mimoškolních aktivitách vedeny k racionálnímu využívání vody, energií. Dalším cílem k pochopení problematiky byla exkurze v čistírně odpadních vod v Chrudimi.

Pravidelnou aktivitou ve sběru přírodních surovin, jejich zpracování a aranžování vévodí vánoční prodejní výstava. Novinkou ve výrobě přírodních produktů byly bylinkové oleje, přírodní balzámy na rty, křížaly ze sušeného ovoce.

V rámci vzdělávacích exkurzí navštívili žáci devátého ročníku Vodní zdroje Chrudim, kde shlédli expozici minerálů a vyslechli výklad k venkovní expozici hornin. Navazující aktivitou byla návštěva muzea ve Skutči, kde je vnitřní i venkovní expozice historie kamenictví v regionu. Velké oblibě se těší i každoročně navštěvovaná výstava zemědělské techniky a polních plodin „Naše pole“ v Nabočanech. Zde se děti mohly seznámit s velkým množstvím plodin, určených pro potravinářské a krmné účely, se způsobem jejich pěstování od setí po sklizeň nebo s obděláváním půdy. Nechyběly ukázky „znovu objevených“ rostlin a jejich zpracování na zdravou výživu, vše bylo umocněno ochutnávkami čerstvě připravených pokrmů právě z těchto plodin. Návštěvy „Dýňových slavností“ jsou zaměřeny na výtvarné zpracování plodů dýní, ale jsou spojeny s jejich ochutnávkou v předem připravených pokrmeh – dýňová polévka, koláčky apod.

Pedagogický sbor je průběžně informován o aktualitách v oblasti EVVO skrze koordinátora EVVO.

## 6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

### Úloha EVVO

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkcionálním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

- pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, jejich vzájemné ovlivňování;
- utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, následně utváření pozitivního vztahu k sobě samému;
- vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti;
- seznamování s problémy lidské civilizace;
- vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti;
- učení šetrně využívat tradiční zdroje energie;
- učení ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích;
- budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků;
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu;
- zprostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO;
- seznamování žáků s kulturním dědictvím, zvyky a tradicemi.

Realizace plánovaných celoročních činností

Všechny plánované aktivity probíhající v průběhu školního roku 2017–2018 byly průběžně plněny v rámci praktického vyučování, odpoledních aktivitách rodinných skupin i během komunitních setkání dětí a pedagogů.

### Podzim

- Sběr přírodnin a jejich využití – sběr kaštanů, žaludů, bukvic, šišek, listů a jiných zajímavých přírodnin
- Poznávání podzimní přírody
- Sklizení krmné řepy pro koně
- Podzimní práce v parku – péče o okrasné záhony, úklid listí, příprava kompostu, úklid ve skleníku
- Exkurze zaměřená na volbu povolání – návštěva závodu na výrobu hořických trubiček v Miletíně u Hořic
- Kulturní a poznávací akce Den muzeí
- Uklidíme svět úklid prostranství zámku a přilehlého okolí
- Účast ve výtvarné soutěži Pomáháme přírodě
- Evropský den bez aut
- Světový den zvířat
- Absolvování programu Hlasy zvířat v Ekocentru Pasíčka u Skutče
- Světový den výživy zásady zdravé výživy – typická jídla jiných národů, zdravá výživa
- Den stromů

### Zima

- Advent – vánoční zvyky a tradice
- Návštěva betléma v Třebechovicích
- Dětské vystoupení Živý betlém v Chrasti
- Čertovský den tematická výuka (zvyky a tradice), setkání s čerty ve spolupráci s obcí Přestavlky
- Vánoční dílny ve VLO Přestavlky – svícny, věnce, vánoční aranžování
- Výstava prací žáků na Vánoční výstavě v DDŠ Chrudim
- Vánoční besídka organizace akce a vystoupení pro veřejnost ve VLO
- Kulturní akce a poznávací akce Vánoční hra – divadelní vystoupení žáků ZŠ Hrochův Týnec
- Pravidelné přikrmování ptactva doplňování krmítek v areálu zámku
- Exkurze zaměřená na volbu povolání návštěva Odborného učiliště v Chroustovicích

## Jaro

- Pěstování a pozorování rostlin, jarní práce v parku a ve skleníku pěstování zeleniny a okrasných květin
- Velikonoce – původ, tradice velikonoční jarmark Chrast
- Vodění Jidáše v našem kraji – naučný program
- Velikonoční dílny, velikonoční výstava, velikonoční tvoření
- Recyklohraní – vyrábíme z odpadových materiálů
- Čarodějnický rej – tematický den ve výuce, zvyky a tradice, čarodějnice v Přestavlkách – spolupráce s obcí
- Turistické a poznávací akce Bartošovice v Orlických horách – přenesený provoz VLO během jarních prázdnin
- Nasavrky – Keltský den
- Okolí Svratky (Křížánky, Devět skal), Kunětická hora – vycházky, výlety
- Cyklovýlet po okolí Přestavlk
- Slavnosti perníku v Pardubicích
- Toulovcovy maštale – výlet do chráněné lokality
- Světový den lesů
- Světový den vody
- Den ptactva
- Den Země – projekt v rámci vyučování
- Evropský den parků
- Světový den bez tabáku

## Léto

- Školní výlety:
- Pěší turistický výlet do Hrochova Týnce, návštěva ekofarmy
- kulturní akce Palačinkový dětský den v Lozicích
- Zapomenutá bitva Ředice (ukázka historických zbraní a šermu)
- Východočeské divadlo Pardubice O statečném kováři Mikešovi
- Veselé divadlo s programem v Přestavlkách
- poznávací akce Dny Pardubického kraje
- Myslivecký den pro děti Chacholice – den plný zajímavostí z oblasti myslivosti
- Nasavrky, lesní oblast Peklo
- Ronov nad Doubravou, Žleby
- Častolovice, obora
- ZOO Dvůr Králové
- POKOS (Příprava obyvatel k obraně státu) – projekt v rámci úzké spolupráce školy a výchovy
- Den dětí

- Světový den životního prostředí – průřezové téma environmentální výchova – lidské aktivity a problémy ŽP, úklid prostranství zámku, péče o okrasnou zeleň
- Den květů – péče o květinový záhon, výsadba letniček, kresba
- prázdninové pobyty zaměřené na pobyt v přírodě Kořenov, Roudná, Červený Hrádek



## 7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

### 7.1. DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v šesti rodinných skupinách. První skupina chlapecká - skládající se z chlapců navštěvujících ZŠ při DDŠ, odborné učiliště v Pardubicích a Speciální základní školu v Chrudimi, druhá skupina - koedukovaná, třetí skupina - sourozenecká (3 chlapci navštěvující Základní školu a Praktickou školu v Chotěboři, jedna dívka navštěvovala ZŠ v Chrudimi, další OU v Chroustovicích), čtvrtá skupina chlapecká, skládající se z chlapců navštěvujících ZŠ při DDŠ, a ZŠ v Chrudimi, pátá skupina koedukovaná, jeden chlapec navštěvoval SOU v Pardubicích, šestá skupina koedukovaná, 4 děti navštěvovaly odborná učiliště, jedna dívka ZŠ v Chrudimi. Dále zde byla ubytována dívka na hostinském bytě v rámci smlouvy o prodlouženém pobytu ve školském zařízení po ukončení ústavní výchovy. Její pobyt byl ukončen na základě vlastní žádosti k 31. 5. 2018. Skupiny byly věkově heterogenní, počty dětí ve skupině se pohybovaly v rozmezí 5 – 8 dětí. Každá skupina měla své jméno – Žaludovi, Mílaři a Mílařky, Pohodáři, Oskaři, Neznámí, Otíci, které si děti samy určily na začátku školního roku. U každé skupiny působí dva „skupinoví“ vychovatelé – muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí s nabídkou pozitivních modelů a norem chování.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Při každodenní sebereflexi dětí – večerní hodnocení dne, se snažíme vlastní hodnocení vést formou vzájemné interakce, zpětných vazeb mezi dítětem, dospělým a kolektivem s náhledem na vlastní chování a jednání. Po vesměs pozitivních zkušenostech s motivační složkou v hodnocení, jsme se rozhodli zachovat tzv. pásmo důvěry. Vstupenkou do něho bylo dlouhodobé snažení, slušné a bezproblémové chování. Dítě do pásma vždy navrhovali skupinoví vychovatelé po konzultaci s třídním učitelem a klíčovým pracovníkem. Toto opatření kromě silného motivačního aspektu dětem přineslo i více volnosti, posilovalo samostatnost a zodpovědnost za sebe sama, což bylo a je pozitivně vnímáno jak dětmi, tak dospělými.

Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhalo každý pátek po vyučování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda, sociálních pracovníků a všech dětí. Někdy i za účasti rodičů, jež byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě dříve na víkendovou dovolenku). Děti dostávají prostor se vyjádřit, je zde prostor pro zpětnou vazbu, podporu úspěchů i návrhy možných jiných, lepších řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období – ať už co se týče prospěchu, či chování ve škole, tak i pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat chválu, ale i výtky, kritiku za své chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení, přičemž mnohdy získávají zpětnou vazbu i od svých vrstevníků.

Zpravidla jedenkrát měsíčně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení. Té se účastnili zvolení zástupci jednotlivých skupin a zástupkyně ředitelky. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou účastníci prostředníky mezi vedením a ostatními klienty. Ze spolusprávy často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, za který zodpovídá klíčový pracovník. Ten jej zpracovává ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovníci a zdravotnicí. Měsíc po nástupu dítěte do zařízení je realizována případová konference. Té se účastní klient, jeho rodiče, vychovatelé skupiny, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Spolupracuje-li klient i s další organizací (Amalthea, Don Bosco, Centrum J. J. Pestalozzi,...) je přizván i pracovník z této organizace. Tato setkání facilitují proškolení odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětná a přínosná pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody). Další případové konference jsou svolávány zejména s blízcím se koncem působení dětí v DDŠ – volba oboru, ukončení ÚV, setrvání v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech klienta.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním výchovně – vzdělávacím plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný pedagogickými pracovníky).

V uplynulém školním roce spolupracovali skupinový vychovatelé na tvorbě týdenního výchovně-vzdělávacího plánu se zaměřením na klíčové kompetence, jež vyjadřují úroveň znalostí daného dítěte – byly stanoveny kompetence – k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Stanovovaly si konkrétní cíle, jež zahrnovaly do programu denních aktivit a činností. Vychovatelé následně vyhodnocovali jeho splnění, či nesplnění.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je poměrně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků, a to vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický kroužek, hudební, výtvarný, šachový, cyklo-turistický, společenské hry, sportovní hry, keramika, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, posilování, pletení košíků aj. Děti si samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba

vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

### 7.1.1. Aktivity v oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolní tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou, basketbal, a další. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadion, koupaliště, hokejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, futsalu, extraliga hokeje, basketbalová liga apod.). Jedenkrát měsíčně se děti pravidelně účastní běžeckých závodů Malá cena Monaka (MCM), zde dosahují velmi pěkných výsledků. Od letošního školního roku je účast na běžeckých závodech pro všechny děti povinná. Dále se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovaly DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč; Jihlavský Stříbrný míč; futsal v Jiříkově; LO DDŠ a VÚ chlapců – Moravský Krumlov, LO děvčat - Liběchov - zde je nutné zmínit historický úspěch našich děvčat, která vyhrála celkové bodování všech zúčastněných zařízení; ZO DDŠ a VÚ na Benecku - pořadatel DDŠ Vrchlabí, Regionální kolo v lehké atletice – Hradec Králové, Podzimní přebory ve fotbale + vybíjené – Hamr na Jezeře; Černobílý gól v Hradci Králové; plavecká štafeta v Hradci Králové; nohejbal – Kostelec nad Orlicí; stolní tenis – Horní Maršov; Jízda do vrchu - pořádaná DDŠ Kostelec nad Orlicí. Ležáky - Memoriál Josefa Štulíka - Běh k uctění památky obětí Ležáků, 10. ročník Školního atletického parapoháru - Svítání Pardubice, Železný chovanec - Hostouň, Maršovský putovní pohár - turnaj ve futsalu, Fotbalový turnaj - Šance pro Tebe Chrudim, 10. ročník fotbalového turnaje Memoriál Luboše Kudly, který pořádá DDŠ Býchory, Novoroční běh Chrudimí na 3800m – pořádá KRB Chrudim, Býchorské nestandardní hry, fotbalového turnaje Coca-cola cup, akce pořádané naším zařízením - Hroší hry, regionální Sportovní hry DD v atletice a míčových hrách, Memoriál Tomáše Šedého fotbalový turnaj.

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů. Šest chlapců se zúčastňovalo tréninkových jednotek fotbalového oddílu SK Rosice. Dvě děvčata navštěvovala tréninky stolního tenisu při oddílu Linea Chrudim, jeden chlapec navštěvoval šachový kroužek, přičemž následně reprezentoval Chrudimský šachový oddíl na regionálních turnajích. Velké oblibě se těšily tréninky futsalu v tělocvičně DDŠ, které vedli několikanásobní mistři ČR ve futsale – hráči Era-packu Chrudim. Možnost trénovat zejména s hráči z Brazílie byl pro mnohé velkým zážitkem a motivačním stimulem. Na podzim, v průběhu jarních i letních prázdnin se vybraní chlapci zúčastnili futsalových campů ve Sportovní hale v Chrudimi.

Jedna dívka navštěvovala kroužek atletiky při DDM Chrudim, vzhledem k dobrým výkonům se stala členkou atletického oddílu a následně reprezentovala na regionálních přeborech, celostátních i mezinárodních Sportovních hrách DD.

Novinkou se v letošním školním roce stala Liga mistrů. Sportovní akce organizovaná v průběhu celého školního roku zaměřená na rozvoj sportovních dovedností, budování smyslu pro spolupráci ve skupině a zdravého soupeření. Sportovní klání proběhla v disciplínách: malá kopaná, vybíjená, stolní tenis, plavání a dále pravidelné závody v běhu. Akcí se zúčastnily všechny děti rozložené do čtyř skupin, závěrečné vyhlášení proběhlo při závěru školního roku. Cíl akce byl splněn, většina dětí se akce zúčastnila s patřičným elánem, menší problémy byly řešeny s organizací spojené s nepřítomností dětí v době volných víkendů. Jelikož se tato inovativní aktivita setkala s pozitivním ohlasem, budeme v Lize mistrů pokračovat i v následujícím školním roce 2018-2019.

Navázali jsme též spolupráci s profesionálními trenéry florbalu z oddílu Olymp Pardubice, kteří jedenkrát týdně vedli tréninkové jednotky pro klienty našeho domova a děti z VLO Přestavlkvy. Vše vyvrcholilo turnajem pro dětské domovy, jež se konal v naší tělocvičně. Na základě pozitivní odezvy ze strany dětí budeme pokračovat v trénincích i tomto školním roce.

Další novinkou se v uplynulém školním roce stala dobrovolná zájmová aktivita – armycamp, která proběhla v druhém pololetí školního roku. Cílem aktivity byl rozvoj volných vlastností, dále rozvoj kompetencí v oblasti samostatnosti, spolupráce, manuální zručnosti a pohybových schopností. Akce probíhala v rámci volnočasových aktivit a zakončená byla závěrečným dvoudenním pobytem mimo DDŠ. Z ohlasů dětí i dospělých lze akci považovat za úspěšnou a doporučuji navázat dalším ročníkem.

#### 7.1.2. V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek keramický, výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na ZUČ v Kolíně, kde naše děti získaly jedno druhé a jedno třetí místo.

Během školního roku skupiny pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, Zámek Pardubice, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, den otevřených dveří VČD v Pardubicích, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrku, okolo Sečské přehrady, Muzeum perníku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, filmových představení dle aktuální nabídky, divadelních představení VČD v Pardubicích – v rámci studentského předplatného navštěvovalo šest klientů pravidelně každý měsíc divadelní představení. Spolu se skupinovými vychovateli se děti podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Pravidelně jsme se účastnili akcí pořádaných Muzeem loutkářských kultur – noc v muzeu, výroba loutek. V rámci Grand festivalu smíchu si děti zahrály kuličky proti hercům VČD Pardubice v Tip-sport aréně. Dále se klienti zúčastnili oblíbeného karnevalu v Přestavlkách.

Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů. Rovněž v tomto školním roce klienti hojně využívali nabídky DDM v Chrudimi. Zde se zúčastňovali kroužků – šachového, atletiky.

Populární je i keramický kroužek, jehož činnost vždy vyvrcholí prodejními tematickými výstavami. Děti mají možnost vidět, jaký je zájem o výsledky jejich práce, což nesporně posiluje jejich sebevědomí a chuť do další práce.

Kroužek keramiky probíhá jednou až dvakrát týdně, účastní se ho dvě až pět dětí, podle momentálního zájmu. Děti si nejen vyzkoušejí práci s hlínou, následné barvení a glazování, ale je zde k dispozici i hrnčířský kruh. Část výrobků si děti ponechají jako dárky a ostatní výrobky se využijí při vánoční prodejní výstavě nebo velikonočním jarmarku pořádaném naším keramickým kroužkem. V loňském roce se s úspěchem zavedl i kroužek pro dospělé. Probíhá cca jedenkrát za čtrnáct dní o víkendu (po domluvě), je možné si s sebou vzít i své děti. Kroužek je časově neomezený, takže výsledkem je příjemně strávené odpoledne v naší keramické dílně.

#### 7.1.3. V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly dovednosti v přípravě základních jídel. Toto rozvíjely intenzivněji v rámci víkendového vaření. Vždy 2-3× v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídani, svačiny, večeře. Suroviny si samy nakupovaly, byly nuceny hospodařit s prostředky, jež jim v daném měsíci byly svěřeny. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdnic kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.

#### 7.1.4. V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou e-mailů, telefonátů, dopisů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevnování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů byly plánovány a umožňovány v průběhu celého školního roku. Pro uskutečnění návštěvy v rodině byla nutná žádost rodičů či jiných rodinných příslušníků a posléze souhlas s dovolenkou, jež udělují pracovníci OSPOD. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na pravidelných případových konferencích. Získat rodiče pro dobrou vzájemnou spolupráci je pro nás jednou z priorit včasného návratu dítěte zpět do rodiny.

### 7.1.5. V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

V oblasti spolupráce s rodinou nejčastěji využíváme nabídky místních poskytovatelů sociálně aktivizačních služeb, mezi které patří především Centrum J. J. Pestalozzi v Chrudimi a Centrum Don Bosco v Pardubicích, se kterými máme navázanou velmi dlouhodobou a trvalou spolupráci, jejíž kvalitu si velmi pochvalujeme my i naši klienti.

Ve školním roce 2017–2018 jsme spolupracovali i s množstvím dalších organizací. Mezi ty stabilní patří Pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, která nám pomáhá především při práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích.

### 7.1.6. Táborové aktivity v době letních prázdnin

#### **7. 7. – 14. 7. 2018      Pavlov – cykloturistický tábor**

Tábor v Pavlově probíhal v krásném prostředí na Vysočině. Bydleli jsme v bývalém mlýnu, který je přestavěn na chalupu. K dispozici jsme měli 4 lůžkové pokoje, velkou společenskou místnost, kuchyň, vhodné sociální zařízení. Součástí venkovního prostoru byl bazén, menší, ale zcela vyhovující, stůl na stolní tenis, pergola a velká louka, kde bylo možné uskutečnit veškeré pohybové aktivity. Ubytování bylo vzdáleno necelý kilometr od obce, do dění tedy nezasahovaly žádné další vlivy. Náplň tábora jsme koncipovali tak, aby se děti i něco nového naučily a zároveň se dobře pobavily. Každý večer byl den ukončen soutěžním kvízem. Děti se až překvapivě dobře zapojily do soutěží. Zátěžovou část jsme kombinovali jak cyklistickou, tak turistickou. Cestu na tábor a z tábora jsme si částečně zpestřili jízdou na kolech. Během tábora jsme projeli okolí Světlé nad Sázavou. Každý den jsme také část dne věnovali turistice, vycházkami na Stvořidla, do Zlaté zátoky J. Foglara, do Ledče nebo do ochránářské stanice. Po celou dobu tábora probíhaly turnaje ve stolním tenise, badmintonu, přehazované apod. Během tábora i při závěrečném hodnocení byla reflexe dětí na tento tábor pozitivní. Dle jejich slov byly spokojené s nabízenými aktivitami (turistika, cyklistika, koupání, sportovní soutěže, kvízy, výlety atd.), ale přesto největším zážitkem pro ně byla noční hra. Během tábora, bylo dostatek času se individuálně věnovat dětem, reflektovat jejich starosti a radosti. Tábora se zúčastnilo 10 dětí.

#### **27. 7. – 31. 7. 2018      Otava – vodácký tábor**

Kurz vodní turistiky zaměřený na zvládnutí základních manévru s lodí, s cílem sjet daný úsek řeky v časovém rozmezí. Sjížděli jsme řeku Otavu, stav vody byl nízký, ale ještě sjízdný. Ke sjezdu jsme používali gumotexové čluny typu Pálava. Nocování bylo zajištěno ve stanech v přilehlých kempech. Stravování ve vlastní režii, nákupy a vaření na plynovém vařiči. Hygiena byla dostatečně zabezpečena v každém kempu. Děti se naučily stavět stany, rozdělovat oheň, pomáhaly s přípravou jídla. Lze konstatovat, že všechny děti se naučily základům ovládnutí lodi (někteří byli na vodě poprvé v životě). Při závěrečném hodnocení vyjádřily děti spokojenost a chuť někdy příště opět plout. Tábora se zúčastnilo 8 dětí.

#### **4. 8. - 10. 8. 2018      Cyklistický putovní tábor – Pasohlávky**

Cyklistického tábora se zúčastnilo 6 klientů DDŠ. Probíhal postupně formou putování na kolech z rekreačního zařízení Selský Dvůr Daňkovice, přes kempy na Vranovské přehradě a Pasohlávkách zpět do Daňkovic. Snahou bylo kombinovat cykloturistiku s poznáváním místních zajímavostí. S dětmi jsme navštívili hrad Svojanov, arboretum ve Sněžném, koupaliště v Poličce. Prohlédli jsme si město Znojmo. Nezapomenutelným zážitkem pro chlapce byl lov kaprů holýma rukama v místním rybníce. Vyvrcholením tábora byla pak návštěva aquacentra Pasohlávky. Díky sponzorské podpoře aquacentra děti mohly užívat tuto odměnu celý den.

Cyklotábor si v praxi vyžádal operativní změnu trasy oproti původně plánovaným zastávkám. Děti bez výjimek zvládly fyzickou námahu cykloturistiky. I přes malý počet účastníků bylo třeba i tuto skupinu dětí rozdělit na menší části z důvodu rozdílné fyzické zdatnosti a velmi tropického počasí po celý týden. Táborové putování jako celek bylo dětmi i dospěláky vnímáno jako vydařená akce, která vytvořila mnoho příležitostí projevit vzájemnou pomoc a oporu.

#### **19. 8. – 25. 8. 2018      Chata Krakonoš – tábor zaměřený na poznávání Krkonoš**

Již posedmé jsme se s dětmi zúčastnili táborového pobytu v Krakonoších, ve Spáleném Mlýně, zaměřeného tematicky jako Strašidelný tábor. Během týdne děti soutěžily o drahokamy do celotáborové hry, prošly několik turistických tras, z nichž největší úspěch měl výšlap na Sněžku a Herní krajina Pecka nad Portášovými boudami. Turistika byla vhodně doplněna hrami v lese, šipkovanou, sportovními disciplínami, přičemž si děti vždy mohly vysoutěžit další kameny, nebo sladkosti za své výkony. Po večeři vždy shlédly pohádku, nebo film k strašidelné tematice a poté je čekala noční stezka odvahy. Ačkoli ji podnikaly denně, jednou za upírem, jindy za smrtákem, nepřestaly je bavit a každý večer se na ni znovu těšily. Hezkou odměnou pro ně byl i výlet do Pece pod Sněžkou, kde si na konci týdne užily jízdy na bobové dráze. Tábora se zúčastnilo 7 dětí.

#### **Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí:**

- Již podvanácté zahájili nový školní rok všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ Chrudim třídním zátěžově – zážitkovým programem „Hroší putování“. Tentokrát čekala děti a pedagogické pracovníky z jednotlivých skupin pěší turistika spojená s plněním nejrůznějších úkolů v okolí zříceninu hradu Lichnice a plavba po Sečské přehradě. Druhý den se všechny děti, pedagogičtí, ale i provozní zaměstnanci zúčastnili plavby po řece Orlici. A to v úseku Týniště nad Orlicí – Štěnkov. Třetí den byl věnován poznávání zajímavých míst Chrudimi, spojený s plněním různých úkolů. Tento den měli děti v péči třídní učitelé a aktivity byly v režii vychovatelů. Cílem tohoto programu byla adaptace nově utvořených rodinných skupin, tříd, sebepoznání, vystavení skupiny

náročným situacím s cílem nutnosti vzájemné pomoci, podpory, spolupráce. Poznávání individualit dítěte.

- 15. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo dvanáct družstev. Devět družstev tvořily týmy DDŠ, DDÚ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chroustovice.
- 19. ročníku Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi osmnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovatelem.
- V říjnu 2017 jsme se již podruhé zapojili do dobrovolnického projektu s názvem 72 hodin s mottem "Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin". Po loňské zkušenosti a navázání velmi přátelských vztahů s maminkou handicapovaných trojčat Koláčkových, jsme se rozhodli uspořádat pro ně další sběr starého papíru. Děti opět požádaly o spolupráci při sběru občanů ve vybraných částech města prostřednictvím informačních letáků, které osobně roznesli. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztřídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Dohromady se nám podařilo vybrat 850 kg kartonů a 1120 kg novin a časopisů. Celkem jsme za námi nasbíraný papír jednorázově utržili 2.866,- Kč, které jsme obohatili o příspěvky od drobných dárců, takže jsme nakonec měli možnost při osobním setkání předat mamince kluků, která k nám přijela na návštěvu i se všemi chlapci, celkem 4.500,- Kč. Toto setkání byla ta největší odměna pro nás, jelikož i děti zjistily, komu svým vynaloženým úsilím přispěly.
- Naše aktivita navíc nezůstala bez povšimnutí médií, díky čemuž jsme vyhráli nejen vstupenky do Dinoparku od České rady dětí a mládeže, ale zároveň i 1. místo o cenu Gratias Tibi, udělovanou organizací Člověk v tísni, cenou je studijní pobyt do Štrasburku pro deset osob, spojený s návštěvou Evropského parlamentu a zároveň jsme za tuto aktivitu získali ocenění Nadace Olgy Havlové.
- V květnu jsme pořádali na atletickém hřišti MFK Chrudim a v herně stolního tenisu Linea nominační přebory východočeského regionu v atletice, kopané, volejbalu a stolním tenisu – Sportovní hry dětských domovů. Ti nejlepší se nominovali na republikové přebory do Tachova. Dvě naše klientky uspěly i zde a staly se členy České reprezentace DD na mezinárodních závodech v Ostravě.
- Na konci června proběhlo tradiční loučení s klienty, jež v červnu, či v průběhu letních prázdnin končili v našem zařízení. Tentokrát netradičně v místě, kde jsme školní rok zahajovali, na zřícenině hradu Lichnice. Po stezce odvahy následovalo komunitní sezení spojené s rituály a rozloučením se s dětmi. Vše ukončilo vypouštění balonků a společné posezení všech dětí a pedagogických pracovníků u ohně a opékaného masa.



## 7.2. VLO Přestavlky

VLO Přestavlky má pobytovou kapacitu 25 dětí. Pobytová část VLO je rozdělena do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavlky. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i pracovní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro hiporehabilitaci dětí. Zámek i park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě Výchovně terapeutického individuálního plánu (Programu rozvoje osobnosti) vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Každé u nás umístěné dítě má svého klíčového pracovníka, který jej provází a podporuje během pobytu ve VLO. Je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, zodpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče.

### 7.2.1. Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt dítěte doma vyhodnocujeme.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými oslabeními, snažíme se především o jejich zklidnění a možnosti zažít co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

### 7.2.2. Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Pro děti pořádáme výlety, sportovní aktivity, letní tábory. V letošním školním roce jsme zorganizovali vánoční besídku, branný den, netradiční desetiboj a fotbalové utkání Sparta vs. Slavia s doprovodným programem. Také pravidelně pořádáme hokejová utkání. Snažíme se naše zařízení zapojit do regionálních aktivit. Zúčastnili jsme se Mikulášské nadílky v obci Přestavky, rozsvícení Vánočního stromu v Pardubicích spojeného s vánočními trhy a dílničkami pro děti.

S dětmi nezanedbáváme ani kulturu. Několikrát jsme navštívili filmová představení v kině v Pardubicích, Chrudimi, Hrochově Týnci atd., divadelní představení ve VČD Pardubice a účastnili jsme se dalších akcí pořádaných v Chrudimském okrese.

Volný čas s dětmi netrávíme pouze zájmovými a zábavnými činnostmi, ale zaměřujeme se i na rozvoj pracovních návyků, zdokonalování praktických dovedností. Děti se podílí na úpravách a úklidu parku v areálu, starají se o své záhony, chodí pomáhat a starat se o zvířátka. Dále se podílí na úklidu společných prostor, učí se pečovat o své prádlo, o víkendech si kromě oběda připravují stravu atd. Prioritou je učit děti samostatnosti a zodpovědnosti za plnění svých povinností, do kterých spadá i příprava do školy.

V rámci odpoledních zájmových aktivit si děti mohou vybrat, do kterého zájmového kroužku se chtějí zapojit: umělecký, sportovně-turistický, přírdo-vlastivědný, dílensko-technický. Děti také mají možnost chodit na jógu, hru na bubny, výuka hry na flétnu a kytaru. S dětmi navštěvujeme místní knihovnu v Hrochově Týnci.

### 7.2.3. Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili tři tábory. Kromě toho jsme pořádali výlety, a koupání ve Slepoticích, Moravanech, Vysokém Mýtě, ve Skutči, Nabočanech, Chlumci nad Cidlinou a Chrudimi.

#### **Letní tábor Kořenov 7. 7. - 14. 7. 2018**

Cílem tábora byla relaxace a ozdravný pobyt v přírodě zaměřený na rozvoj fyzické a psychické kondice.

Horská chata se nachází v malebném prostředí Jizerských hor. Vybavení chaty bylo ideální pro naše děti. Servis a péče provozních pracovníků byla na špičkové úrovni. Děti během tábora navštívily mnoho krás Jizerských hor. Např.: rozhledny Štěpánka a Maják, kde se nachází i muzeum Járy Cimrmana. Dále jsme také byli na komentované prohlídce vojenského opevnění z první republiky a následně i v Harrachově, kde jsme navštívili skokanské můstky, místní muzea a Mumlavské vodopády.

Všechny tyto výlety proběhly pěšky a všechny naše děti je zvládly dobře.

Během tábora probíhala celotáborová hra a další dílčí společenské hry a soutěže. Také došlo i na týmové sportovní klání v odbíjené, fotbalu apod. Celkově se tábor vyvedl, děti byly spokojené.

### **Letní tábor Roudná 23. 7. - 27. 7. 2018**

Tento tábor byl zaměřen na rozvoj samostatnosti, základy kempování a základy bezpečného pobytu v přírodě.

Děti se do tábořiště v Roudné přesunuly z našeho zařízení pěšky. Během cesty si v družstvech dohodly, co budou vařit a koupily si na to suroviny. Po příchodu do tábořiště proběhla instruktáž ke stavbě stanů, používání campingového vybavení a k základům přežití v přírodě.

Děti po celý týden spolupracovaly ve skupinkách, musely se domlouvat, co a kdy budou vařit. Také si hospodařily s přiděleným finančním obnosem. Tvořily si kmenovou vlajku a pokřik.

Každý den byl pěší výlet, při kterém probíhaly různé sportovní disciplíny, a také zde byl vždy bod, kde museli děti překonávat své dosavadní možnosti a schopnosti.

Všechny děti to i přes počáteční obavy zvládly a měly ze sebe velkou radost.

Během týdne děti navštívily Rvasické údolí, Pivnickou rokli, Toulouvcovy maštale, Městské maštale, Dudychovu jeskyni, Skalní obydlí Zderaz a mnoho dalších přírodních krás.

### **Letní tábor Červený Hrádek 18. – 25. 8. 2018**

Letní tábor Červený Hrádek se konal na tábořišti v blízkosti zámku Červený Hrádek cca 2 km od Sedlčan. Děti byly ubytovány dle jejich výběru po dvojicích nebo samostatně v chatkách nebo ve stanech s podsadou. Tento tábor byl zaměřen na základy vodní turistiky.

Vzhledem k nepříliš dobrým vodním podmínkám (velké sucho), probíhal výcvik na loděnici v Sedlčanech. Děti měly o lodě a vše s tím související velký zájem a velmi je to bavilo.

Chlapci a děvčata se naučili pojmenovávat výstroj, výzbroj na vodní turistiku a veškeré další názvosloví, přípravu lodí, manipulaci s lodí na souši, nastupování a vystupování z lodě. Samotný trénink na vodě je všechny velmi zajímavý.

Během týdne také proběhl závod v letním biatlonu, atletický závod, fotbalové utkání a další doprovodné soutěže zaměřené na spolupráci v týmech. Děti se byly také koupat v přírodním koupališti v Kosově hoře.

Bohužel vzhledem k extrémnímu suchu byl stanoven zákaz rozdělávání ohně, a proto jsme nemohli trávit večery u opékání buřtů.

## 8. Statistika útěků ve školním roce 2017–2018

### 8.1. Chrudim

Počet útěků	130
Počet dětí podílejících se na útěcích	26
Počet dní na útěku	1 565
Nenávraty z dovolenek (z celkového počtu útěků)	25
Počet dětí podílejících se na nenávratech	11
Počet dní na útěku	339

### 8.2. VLO Přestavky

Počet útěků	6
Počet dětí podílejících se na útěcích	3
Počet dní na útěku	0
Počet nenávratů z dovolenky	0
Počet dětí podílejících se na nenávratech	0
Počet dní nenávratu z dovolenky	0

## 9. Terapeutická péče

### 9.1. Terapeutická péče V DDŠ Chrudim

K terapeutické péči o děti umístěné v našem zařízení využíváme především spolupráci s externími subjekty. Především je to Centrum J. J. Pestalozziho a Centrum Don Bosco. Dále pak využíváme nabídku hiporehabilitace ve VLO Přestavky a canisterapii ve sdružení Kamarád v Bílku u Chotěboře.

Canisterapeutická setkání probíhala střídavě v prostorách a okolí DDŠ a ve výcvikovém středisku v Bílku každých 14 dní. Účastnilo se jich 8 dětí. Hiporehabilitaci absolvovaly tento rok 4 děti. Ta probíhala rovněž ve čtrnáctidenním cyklu.

Během školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová muzikoterapie za vedení externí muzikoterapeutky. S dechem, hlasem a nástroji pracovaly ve dvoutýdenních intervalech dvě skupiny dětí, začátečníci a pokročilí. Děti se učí rozvíjet svou fantazii, naslouchat, soustředit se, komunikovat i relaxovat.

V Centru J. J. Pestalozziho děti využívaly individuální a skupinové terapie s přidruženými víkendovými programy. Individuální terapie navštěvovaly 3 děti, skupinových se účastnilo 10 dětí. Na skupinová setkání, která probíhala jednou za 14 dní, navazovala „Víkendová sociálně terapeutická a nácviková činnost“. Ta měla program zaměřený na dovednosti v oblasti péče o své zdraví, zevnějšek a oděvy, péče o domácnost, nakupování a služeb, plánování života (spoření, hospodaření, trávení volného času), orientace v terénu, dopravě a institucích. Děti se věnovaly též tématům navazování a udržování zdravých sociálních vztahů. Víkendové pobyty byly realizovány v Horním Bradle, v Lubné u Poličky, v Trpišově a Trhové Kamenici. V době letních prázdnin se 2 děti zúčastnily tábora pořádaného Centrem.

Pokračuje velmi dobrá spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco. Multifunkční centrum integrace Don Bosco v Pardubicích pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Těch se zúčastnily 3 naše děti. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemným setkáním vždy pro jednu výchovnou skupinu.

Nadále se zaměřujeme na maximální resocializaci dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově se zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí.

### 9.2. Terapie ve VLO

V oblasti terapií jsme navázali na naše dlouholeté zkušenosti. Děti ve VLO jsou velmi specifickou skupinou, mají mnohá psychická oslabení a svět kolem sebe většinou nevnímají jako bezpečné místo. Z těchto důvodů je pro ně vhodná zejména individuální forma terapií,

kdy mají možnost navázat s terapeutem bližší vztah. U stabilizovaných dětí poté následně využíváme také skupinové terapie. Při výběru druhu terapie přihlížíme vždy k individuálním potřebám konkrétního dítěte. Terapie ve VLO jsou z větší části zajišťovány přímo pracovníky zařízení, kteří dokážou zvládnout i nečekané a bouřlivé reakce dětí. Během terapií poskytovaných externími spolupracovníky je vždy nutná úzká spolupráce s pedagogy zařízení.

V tomto školním roce probíhaly ve VLO tyto terapie: muzikoterapie, canisterapie, činnostní a pracovní terapie, reflexní terapie, individuální relaxace.

Muzikoterapie probíhala pod vedením zkušeného pracovníka VLO. Měla formu jak individuální, tak skupinovou. Během individuálních terapií se terapeut zaměřoval na zklidnění dítěte, práci s emocemi, uvolnění psychické tenze. Skupinová setkání sloužila k obdobným účelům a dále pomáhala rozvíjet u dětí schopnost empatie, spolupráce a pocitu sounáležitosti. Pro muzikoterapii máme zařízenou speciální místnost, kde jsou k dispozici různé hudební nástroje.

Canisterapii zajišťovalo Canisterapeutické sdružení KAMARÁD, z. s. pravidelně jednou za 14 dní vždy ve spolupráci s pracovníkem VLO. Prostřednictvím her a mazlení se psy se děti učily rozvíjet pozitivní emoce, empatii, zároveň schopnost dodržovat pravidla, respektovat pokyny dospělých, spolupracovat a mnoho dalších věcí. Etopedi s terapeutkami úzce spolupracovali, vytvářeli zakázky pro konkrétní dítě v terapii. Canisterapii jsme také využívali k rozvoji sourozeneckých vztahů.

Činnostní a pracovní terapie sloužila zejména k rozvoji sebeobslužných dovedností dětí, přípravě na samostatný život, pomáhala k eliminaci negativních emocí. Kromě skupinové formy této terapie probíhala též individuální, kterou zajišťovala terapeutka – zaměstnankyně VLO pečující o koně. Ta zároveň vlastní dva terapeutické psy. Vytipované děti chodily pravidelně s terapeutkou pracovat ke koním a přítomnost psů pro ně byla další silnou motivací pro rozvoj pracovních návyků, empatie, pozitivních emocí, pocitu důvěry.

Reflexní terapii zajišťovala vyškolená terapeutka – pedagožka VLO. Cílem této terapie bylo zejména uvolnění svalového napětí způsobeného stresem.

Během individuálních relaxací zajišťovaných etopedy ve VLO jsme využívali pohádek s prvky autogenního tréninku, nácvik dýchání, imaginaci, kresbu, masáže míčky a další techniky sloužící k uvolnění dětí, navázání bezpečného vztahu, rozvoji pocitu důvěry a sdílení. Děti tuto formu terapie velmi rády vyhledávají. K tomuto účelu máme zařízeny dvě terapeutické místnosti, vybavené potřebnými pomůckami.

V oblasti spolupráce s neziskovými organizacemi jsme využili nabídky Centra J. J. Pestalozziho v Chrudimi a Centra Don Bosco v Pardubicích. Do Centra J. J. Pestalozziho chodily čtyři děti do skupin osobnostního rozvoje a dvě z nich se též zúčastňovaly víkendových pobytů pořádaných touto organizací. Centrum Don Bosco v Pardubicích navštěvoval jeden chlapec, který zde byl zapojen do Kurzů přípravy na život.

## 10. Zdravotní péče

### 10.1. DDŠ Chrudim

Naše zařízení dětského domova zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí, včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2017-18 bylo 58 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (viróza, kašel, rýma, střevní problémy). Antibiotika užívalo 10 dětí, většinou z důvodu angíny, zánětu průdušek, nebo močových cest. V nemocnici na dětském oddělení byly hospitalizované celkem 3 děti. Jedno pro zánět žaludku, druhé na ORL pro komoci labyrintu, a třetí z důvodu Impetiga.

Během školního roku došlo k 41 úrazům drobného charakteru. Z toho 12 úrazů bylo registrováno na školské inspekci a následně odškodněno. Úrazy vyžadující odbornou péči, ošetřili na chirurgické ambulanci, eventuálně s následnou rehabilitační péčí na RHB střediscích v našem bydlišti.

Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra v Chrudimi a dále pak na alergologii, gynekologii, endokrinologii, ORL, neurologii (včetně EEG), ortopedii a kardiologii. Jedna klientka užívá i předepsanou antikoncepci.

Pravidelné zubní kontroly jsou prováděny 2x ročně v rámci preventivní prohlídky. Podle potřeby máme i navazující následnou ortodontickou péči u zubního specialisty – navštěvují 2 děti.

Nepravidelné jsou návštěvy v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích. Během loňského roku byly dětem předepsány patery dioptrické brýle, a to hlavně do školy - např. pro práci na PC a u tabule.

Všichni medikovaní klienti docházejí po 3 měsících na kontroly do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích, nebo v Havlíčkově Brodě. Některé děti potřebují i psychologa a pro tyto případy využíváme Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi. Následná doporučená péče může být i v psychiatrických léčebnách. Nyní spolupracujeme s PN Havlíčkův Brod, nebo Bohnice, kde jsme měli umístěné 2 pacienty. Pro nezvladatelné medikované děti nám nabízejí dlouhodobé rehospitalizace pobytu např. v PN Opařany.

V tomto roce jsme mnohokrát spolupracovali i s Nemocnicí Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze – detoxikační oddělení pro děti a dospělé, kde bylo hospitalizováno 9 dětí, některé i opakovaně. Mezi dětmi se začalo rozmáhat zneužívání návykových látek (marihuana, pervitin).

## 10.2. Zdravotní péče VLO Přestavky

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů a aktuálního zdravotního stavu dětí, včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2017–2018 bylo 10 dětí nemocných převážně s lehčí virózou (rýma, kašel, zvýšená teplota).

Na dětském oddělení ve FN Hradec Králové byl hospitalizovaný jeden chlapec z důvodu operace zlomeniny pažní kosti.

Během školního roku došlo k 17 úrazům drobného charakteru. Dva úrazy byly registrovány na školské inspekci a následně odškodněny. Úrazy, které vyžadovaly odbornou péči, byly ošetřeny na chirurgické ambulanci s následnou kontrolou u pediatra.

Nejčastěji naše děti navštěvují dětského pediatra v Hrochově Týnci, z důvodu akutních nemocí a plánovaných preventivních prohlídek.

Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích – neurologie, ortopedie, endokrinologie, kardiologie, gynekologie, ORL.

Na doporučení ortopeda docházel 1 chlapec na rehabilitační zácvik.

Zubní preventivní prohlídky zajišťujeme 2x ročně v Hrochově Týnci.

Podle potřeby jsou návštěvy v oční ambulanci. V letošním roce byly dětem předepsány jedny dioptrické brýle.

Téměř všechny naše děti mají psychiatrickou medikaci. Pravidelně každé 3 měsíce proto navštěvujeme pedopsychiatrickou ambulanci v Pardubicích. Část dětí jezdí do pedopsychiatrické ambulance při PN Havlíčkův Brod.

Na doporučení pediatra docházíme také do logopedické poradny, v letošním roce to bylo se dvěma dětmi.



## 11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Středisko výchovné péče pro děti a mládež je ambulantní zařízení se sídlem v Chrudimi, Školní nám. 11. ARCHA je organizační součástí DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim.

Personální obsazení: tři pracovníci – speciální pedagog, vedoucí SVP; speciální pedagog a psycholog, psycholog. Všichni pracovníci splňují kvalifikační požadavky pro práci v tomto typu zařízení. Každý z pracovníků má svém portfoliu absolutorium psychoterapeutického výcviku.

Středisko ARCHA se ve spolupráci s klientem a jeho okolím snaží zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince.

Poskytujeme zejména: diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na: výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminální a kriminalita, zneužívání návykových látek, aj.

Našimi klienty jsou: děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové.

Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému, pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí.

Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově.

Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta.

### 11.1. Přístupy, programy a jejich realizace

#### 11.1.1. Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i jeho zákonné zástupce, kteří se podílejí přímo na jeho výchově. Komplexní péče o klienta zahrnuje intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 248 individuálními klienty (či jejich zákonnými zástupci nebo pedagogy). Z toho se jednalo o 114 chlapců a 81 dívek, 53 rodičů a učitelů. Počty kontaktů: individuální činnost s klienty 1054. Jednalo se o diagnostiku, terapii, šetření ve škole, konzultace, poradenství atd. 594 kontaktů s rodiči či zákonnými zástupci

(poradenství, konzultace, podpůrná terapie, diagnostika 45–90 min.), 326 x metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách).

V tomto roce jsme průběžně připravovali 2 klienty na pobyt. Podmínky pobytu nakonec splnili, ovšem na pobyt nakonec nenastoupili. Jedna klientka byla v dubnu 2018 umístěna v ZDVOP. Doprovázeli jsme jednu klientku v podmíněném propuštění z ÚV.

Již třetím rokem probíhala úzká spolupráce s Gymnáziem K. V. Raie v Hlinsku. Našich poradensko-terapeutických služeb využilo 8 studentů a 4 rodiče. Tuto službu jsme nabízeli na základě vytvořené poptávky ze strany studentů, jejich rodičů i na popud školy. Kontakt s klienty se odehrával v prostorách školy. Oproti minulému roku došlo ke zpravidelnění spolupráce s některými studenty a 6 z nich spolupracovalo průběžně po celý školní rok. Četnost setkání byla 1x za měsíc či dle možností. Tuto aktivitu většinou realizovali paralelně dva pracovníci.

#### 11.1.2. Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči.

Probíhá především formou cíleného psychoterapeutického působení na klienty s využitím prvků: arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, psychosociálních her, socioterapie, sociální rehabilitace, zážitkové pedagogiky.

V letošním roce probíhal třetí ročník psychoterapeutické skupiny pro dívky ve věku 11–15 let. Skupina byla zaměřena na podporu sebevědomí, rozvoj komunikačních dovedností, zvládnutí emocí a řešení intrapsychických problémů, které přinášely samy dívky. Tato skupina vzešla z potřeby doplnit individuální terapii o skupinové sdílení. Skupinou za rok prošlo 6 dívek. Součástí práce s těmito klientkami byla i terapie individuální a spolupráce s rodiči.

Do práce skupiny byla zakomponována i dvě společná setkání s rodiči, která probíhala ve velmi příjemné atmosféře.

Zamýšlené setkávání, ve smyslu podpůrné skupiny, s rodiči se dosud nepovedlo realizovat.

#### 11.1.3. Práce se třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem

Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této spolupráci hojně využíváme PC diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili PC diagnostiku metodou SORAD ve 48 třídách a v 5 třídách jsme využili metodu B4 s vlastní inovací, v 34 třídách proběhlo buď pozorování (sociometrie vzhledem k věku nebyla indikována) nebo proběhl speciálně-pedagogický program dle konkrétní zakázky.

Celkem jsme pracovali v 87 třídách, 128 vstupů. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 3 vyučovací hodiny. Součástí této práce je i metodické vedení a konzultace s učiteli,

sdělování informací vedení školy. 10 programů bylo realizováno ve spolupráci s pracovníky SVP. Při spolupráci se školami registrujeme prohlubování individuální problematiky žáků směrem k patologii. Řešená problematika vyžaduje více času a úsilí. V jednání s rodiči jsme také zaznamenali zvyšující se náročnost, zejména v emoční oblasti.

#### 11.1.4. Spolupráce s učiteli na školách

Má více podob, od metodických konzultací přes psychologické či speciálně-pedagogické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nejkvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách. Novým prvkem bylo zavádění rozhovorů o problematice v třídách v širším plénu vyučujících. Cílem bylo hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově a emočně velmi náročný, avšak zatím se jeví jako efektivní a velmi nosný.

Dále pedagogům nabízíme sebezpoznavací techniky, semináře, besedy, poradenství.

Bylo realizováno: 326 konzultací či metodických vedení s pedagogy, 11 přednášek pro pedagogický sbor.

Ve spolupráci s PPP jsme na začátku školního roku zrealizovali již druhý ročník setkání výchovných poradců všech škol tzv. „spádové oblasti“. Celkem se jednalo o 4 setkání. Z ohlasů výchovných poradců je jisté, že v této aktivitě budeme i nadále pokračovat.

#### 11.1.5. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využily 2 rodiny., dokončila jedna. Metodu mohou využít i pedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění komunikace se svými žáky. Jednorázově byla využita 2x.

#### 11.1.6. Metoda FI – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování a program TYGR

FI – jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další z alternativu našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok program zahájili 2 klienti a dokončil jej 1 klient.

Program “TYGR”. Program je zaměřený na komunikaci a práci s emocemi pro klienty s ADHD. Proběhlo ověřování a úprava tak, aby se program mohl využívat v našem zařízení. Do programu se zapojilo 5 klientů s rodiči. Pro nevhodnost věkovou či nezralost byly 3 programy ukončeny předčasně. 2 klienti program dokončili či dokončí a jejich výsledky zejména v sociálních oblastech nás motivují k dalšímu pokračování.

### 11.1.7. Jednorázové konzultace

Poradenství – představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměruje k dalším krokům. Služba je poskytována osobně nebo telefonicky.

Tuto službu letos využilo 63 klientů.

### 11.1.8. Přednášky, besedy

Realizují dle konkrétních potřeb škol na základě individuálních potřeb škol. V 5 třídách proběhly interaktivní besedy na témata emoce, učení, vrstevnické vztahy.

Naše pracoviště je otevřeno všem zájemcům o naši problematiku. Vystřídalo se u nás 13 zájemců z řad studentů, sociálních pracovníků a pracovníků neziskových organizací, se kterými jsme navázali dobrou spolupráci.

### 11.1.9. Spolupráce s ostatními institucemi

OSPOD – pravidelné konzultace týkající se klientů, průběžné navazování spolupráce s jednotlivými pracovníky, kteří nově pracují na OSPOD Chrudim.

Šance pro Tebe – pravidelné konzultace týkající se klientů,

SOPRE – pravidelné konzultace týkající se klientů.

PPP – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací.

SPC Svítání, Skuteč – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací.

Odborní a dětské lékaři.

## 11.2. Vzdělávání odborných pracovníků

I v tomto školním roce jsme se zúčastňovali odborných seminářů, školení, supervizí.

Pokračovala i naše účast v pracovní skupině OSPOD a ZŠ ve spádové oblasti, zaměřená na řešení výchovné problematiky v kontextu škol a jejich spolupráce s OSPOD.

Navázali jsme aktivní spolupráci s Rodinnou poradnou, která sídlí v naší budově.

## 12. Spolupráce s ostatními institucemi

Amalthea, o. s.

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Dětská lékařka MUDr. Ždímalová

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Farní charita Chrudim

Hands of Hope – Youth for Christ

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ – Mgr. Pražák předseda

Komise pro školství při MěÚ – Mgr. Malečková, členka komise

Krajský úřad pardubického kraje

Město Chrudim

Občanské sdružení Salinger

Obec Přestavky

Okresní metodik prevence

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

Policie ČR

Poradna pro odvykání kouření – Centrum léčby závislosti na tabáku

Profima Effective s.r.o.

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápová, MUDr. Miklasová

PPP Chrudim

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů

SOPRE - pravidelné konzultace týkající se klientů

SPC Svítání Pardubice

Šance pro tebe

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec

Základní škola praktická a základní škola speciální Chotěboř

a další ...

### 13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2017–2018 probíhala na všech pracovištích supervizní setkání týmů, kde byly řešeny týmové otázky, případové kazuistiky. Stablním vzdělávacím programem pro všechny pedagogické pracovníky jsou workshopy s prof. Vladem Labáthem, ve VLO se probíralo téma individuálního postoje, individuality dětí a dospělých a zvládnání emocí, v DDŠ Chrudim pak skupinová dynamika a práce s ní v kontextu institucionální výchovy.

Jedna zaměstnankyně získala vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu "B7701 Psychologie" na Filozofické fakultě Palackého v Olomouci". Jedna ukončila studia vykonáním státní závěrečné zkoušky, podle §46 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v navazujícím studijním programu " Specializace v pedagogice" obor "Sociální pedagogika" s udělením titulu "Mgr.". Program DVPP „Studium pro asistenty pedagoga“, realizovaný v rámci kvalifikačních studií podle § 20 písm. e zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ke splnění kvalifikačních předpokladů ukončily dvě asistentky.

Jeden vychovatel ukončil program celoživotního vzdělávání podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách obor „Speciální pedagogika“ na Fakultě přírodovědně humanitní a pedagogické. Sociální pracovníce absolvovaly akreditovaný vzdělávací program „Základní krizová intervence v kontextu sociálních služeb“ v rozsahu 56 vyučovacích hodin. Obě etopedky VLO se zúčastnily vzdělávací akce „11. Česká konference kognitivně behaviorální terapie“ pořádané Psychiatrickou společností ČLS JEP v Kroměříži.

V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se v kurzech „Jóga pro děti“, „První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně“, „Přechod dítěte do jiného typu péče – příprava a koordinace procesu“, „Kurz vodní turistiky pro pedagogické pracovníky“, a „Základní kurz pro instruktory vodní turistiky“ a také doškolovacího kurzu „Základní školní lyžování“, vzdělávalo sedm zaměstnanců. Vzdělávacího programu „Keramický týden“ se účastnila 1 vychovatelka v celkovém rozsahu 45 hodin práce s lektorem.

Speciální pedagožka SVP získala osvědčení o absolvování v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávací program „Diagnostika psychologických projevů ADHD ve školní poradenské praxi“ v rozsahu 8 hodin a také vzdělávací program „Poradenská diagnostika neurotických poruch u dětí“. Vedoucí SVP absolvovala případovou supervizi v malé skupině a zúčastnila se odborné konference „Pro zdravou rodinu“. Vzdělávacího workshopu „Podzim 2017, seminář pro síť zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy v ČR“ se zúčastnila ředitelka zařízení, která dále získala certifikát o absolvování semináře „Zákon o registru smluv v roce 2018“. Vedoucí VLO absolvovala seminář „GDPR – ochrana osobních údajů v organizacích veřejného sektoru

Doškolovacího kurzu „Zdravotník zotavovacích akcí“, který proběhl v našem zařízení s praktickými ukázkami první pomoci, se zúčastnilo 12 pedagogických pracovníků pro potřebu získání potvrzení a někteří pracovníci se tohoto kurzu zúčastnili na vlastní žádost.

Obě vedoucí školních jídelen se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školení „Nové trendy v moderním vaření“, dále absolvovaly kurz hygienického minima. Vzdělávacího programu „Spisová a archivní služba pro školy“ se zúčastnily 2 provozní pracovníce. Vedoucí účtárny absolvovala vzdělávací program „Závěrka 2017“. Pracovníci využívající služebních vozidel byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají „Referentské zkoušky“.



## 14. Aktivity a prezentace na veřejnosti

### 14.1. Memoriál Tomáše Šedého

15. ročník Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, se zúčastnilo dvanáct družstev. Devět družstev tvořily týmy DDŠ, DDÚ, tři družstva základních škol z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chroustovice.

### 14.2. Hroší hry

Proběhl již 19. ročník těchto netradičních her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi osmnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovatelem.

Vánoční besídka – pozvání na tradiční vánoční besídku navštívili rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci s rodinami i pracovníci některých spolupracujících organizací. Děti se prezentovaly kratšími divadelními scénkami, recitací, zpěvem vánočních koled i moderní prezentací dětských snů a přání.

### 14.3. Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin

V říjnu 2017 jsme se již podruhé zapojili do dobrovolnického projektu s názvem 72 hodin s mottem "Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin". Po loňské zkušenosti a navázání velmi přátelských vztahů s maminkou handicapovaných trojčat Koláčkových, jsme se rozhodli uspořádat pro ně další sběr starého papíru. Děti opět požádaly o spolupráci při sběru občany ve vybraných částech města prostřednictvím informačních letáků, které osobně roznesli. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztřídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Dohromady se nám podařilo vybrat 850 kg kartonů a 1120 kg novin a časopisů. Celkem jsme za námi nasbíraný papír jednorázově utržili 2.866,- Kč, které jsme obohatili o příspěvky od drobných dárců, takže jsme nakonec měli možnost při osobním setkání předat mamince kluků, která k nám přijela na návštěvu i se všemi chlapci, celkem 4.500,- Kč. Toto setkání byla ta největší odměna pro nás, jelikož i děti zjistily, komu svým vynaloženým úsilím přispěly.

Naše aktivita navíc nezůstala bez povšimnutí médií, díky čemuž jsme vyhráli nejen vstupenky do Dinoparku od České rady dětí a mládeže, ale zároveň i 1. místo o cenu Gratias Tibi, udělovanou organizací Člověk v tísni, kde jsme získali studijní pobyt do Štrasburku pro deset osob, spojený s návštěvou Evropského parlamentu a zároveň jsme získali poděkování Nadace Olgy Havlové.

#### 14.4. Den otevřených dveří

Před první adventní nedělí se uskutečnil den otevřených dveří zároveň s prodejní vánoční výstavou. Na počátku adventu děti v rámci pracovní a výtvarné výchovy a odpoledních volnočasových aktivit vyráběly výrobky s vánoční tematikou. Ty byly posléze prezentovány na prodejní výstavě ve zdejším DDŠ. Během této akce se celý náš domov oblékl do krásné vánoční výzdoby, která tentokrát asociovala andělské snění a kterou celou připravily děti pod vedením svých pedagogů. Dále se žáci sami podíleli na organizaci a provázení návštěvníků během celého dne. Jednotlivé dílny nabízely návštěvníkům možnost, vyzkoušet si různé techniky práce při tvorbě vánočních ozdob. Z reakcí návštěvníků a pochvalných komentářů bylo cítit, že se akce skutečně vydařila.

#### 14.5. Regionální kolo Sportovních her dětských domovů

Nominační Sportovní hry dětských domovů východočeského regionu v atletice, kopané, volejbalu a stolním tenisu – jsme pořádali v květnu 2018. Ti nejlepší závodníci poté reprezentovali svá zařízení na republikových přeborech v Tachově. Dvě naše klientky uspěly i zde a staly se členy České reprezentace DD na mezinárodních závodech v Ostravě.

#### 14.6. Zahradní slavnost

Ve VLO Přestavlky je každoročně pořádána v červnu Zahradní slavnost. Na všechny tyto akce jsou zváni nejen rodiče našich dětí, ale i jejich kamarádi a spolužáci z civilních škol, stejně jako široká veřejnost z okolí Přestavlk a spřátelené dětské domovy. Ve spolupráci s obcí Přestavlky se rovněž podílíme na organizaci Dětského dne.

## 15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Dne 28. 3. 2018 provedla kontrolu Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Pardubický kraj na územním pracovišti Přestavky. Protokol o kontrole doručen dne 4. 4. 2018

Dne 28. 3. 2018 provedla kontrolu Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Kontrola byla provedena na územním pracovišti Chrudim. Protokol o kontrole doručen dne 30. 4. 2018.

Dne 3. 4. 2018 provedla kontrolu Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích. Kontrola byla provedena na územním pracovišti Přestavky. Protokol o kontrole doručen dne 30. 4. 2018.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí kontroly dodržování zákona č. 109/2002 Sb., v platném znění pravidelně dvakrát za kalendářní rok. Protokoly OSZ neposkytuje.

## 16. Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku jsme řešili jednu stížnost podanou prostřednictvím ředitelství DDŠ, SVP a ZŠ na vymáhání ošetřovného, zároveň stejná stížnost byly doručena zřizovateli, MŠMT, stížnost byla neoprávněná.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 11 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oborů pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.

## 17. Zpráva o hospodaření zařízení

### 17.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní závěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

příjmy (v tis. Kč):

<b>Příjmy celkem</b>		<b>55 861</b>
z toho	příspěvek na péči a stravné	745
	příjmy z hospodářské činnosti	0
	dotace ze SR	53 277
	úroky	0
	Ostatní	1 839

výdaje /v tis. Kč/:

<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>		<b>55 322</b>
z toho	mzdové prostředky na platy	31 728
	OON	412
	náhrady mzdy za DPN	146
	sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	11 339
	výdaje na učebnice, učební pomůcky	116
	Stipendia	0
	ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd.)	12 139
<b>Investiční výdaje celkem</b>		<b>349</b>

### 17.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele, tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

## 17.2.1. Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel		Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV		53 277	55 322
MP celkem		32 085	31 582
v tom	platy	31 673	31 170
	OON	412	412
Náhrady mzdy		0	146
ONIV		9 653	12 254
Vlastní výnosy		1 250	2 577
Zaměstnanci		93,26	91,007

**Výsledek hospodaření: + 539 tis. Kč**

Komentář:

Rok 2017 byl ukončen ziskem ve výši 539 tis. Kč. Mzdové prostředky nebyly vyčerpány v plné výši, ale o 503 tis. Kč méně, z důvodu nenaplnění stavu kvalifikovaných pedagogických pracovníků, kteří v současné době chybí na trhu práce. Čerpání limitu na OON bylo dodrženo dle rozpočtu. Jednalo se o odměny z dohod o pracovní činnosti a z dohod o provedení práce.

Celý výsledek hospodaření ve výši 539 tis. Kč byl převeden na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu.

Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů využila naše organizace možnosti uvedené v § 66 odst. 8 vyhlášky č. 410/2009 Sb., a snížila výsledkově fond reprodukce majetku o částku 635 tis Kč.

Výnosy ve výši 2 577 tis. Kč tvořily pohledávky z příspěvku na péči a přídavky na děti ve výši 1 113 tis. Kč, výnosy z pronájmu ve výši 187 tis. Kč., čerpání fondů ve výši 105 tis Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 1 172 tis. Kč (z toho 635 tis. Kč bylo výsledkové snížení FRM – nepoužité odpisy).

Limit počtu přepočtených pracovníků 93,26 byl dodržen. Skutečný přepočtený počet pracovníků činil 91,007. Rozdíl 2,253 oproti rozpočtu byl způsoben nedostatkem kvalifikovaných pracovníků na trhu, a zároveň rozdíl způsobily i personální změny z důvodu odchodů některých kvalifikovaných pedagogických pracovníků v průběhu školního roku.

### 17.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť a pronájem společenského sálu. Výnosy z pronájmu tělocvičny a společenského sálu činily 187 tis. Kč.

### 17.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2017 fyzickou a dokladovou inventurou. Plán inventur ze dne 31. 10. 2017 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Svěřený majetek je řádně využíván.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

### 17.5. Použití účelových prostředků

Naše organizace čerpala v roce 2017 účelové prostředky ve výši 426 tis. na navýšení tarifů nepedagogických zaměstnanců a 185 tis. na 45. letní olympiádu chlapců pořádanou DDŠ Chrudim. Příspěvky byly vyčerpány v plné výši.

### 17.6. Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče dětem v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístění dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytných pohledávek. Rodičům je dáváno k podpisu uznání dluhu, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží na 10 let. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezvěstní, ve vazbě, bez výdělků nebo v tíživé sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách.

Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neeviduje.

### 17.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhalo dle § 56 až 60 zákona č.218/2000 Sb., rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

**Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.**

Fond odměn	0
FKSP	623
Rezervní fond	29
FRM	2 176

Poznámka: FKSP byl vytvořen 2 % z mezd za rok 2017 ve výši 623 tis. Kč.

Rezervní fond byl vytvořen ve výši 29 tis. Kč, z toho HV za rok 2016–11 tis. Kč a poskytnuté dary 18 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl vytvořen odpisy ve výši 2 176 tis. Kč

**Čerpání fondů v tis. Kč**

Fond odměn	0
FKSP	395
Rezervní fond	52
FRM	398

Poznámka: rezervní fond ve výši 52 tis. Kč byl použit na dary, občerstvení a ceny při akcích pro děti ve výši 42 tis. Kč a účelové dary ve výši 10 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl použit na nákup posilovací stanice ohřevu vody ve výš 231 tis. Kč, Herní prvky do zahrady – mlhoviště ve výši 117 tis. Kč a na opravu podlah ve výši 50 tis. Kč.

**17.8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2017–2018 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

**17.9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 17.10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2016 škola obdržela z programu The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation částku 33 250,- Kč na podporu dobrodružných expedic, na podporu zájmových aktivit a na podporu materiálního vybavení pro realizaci dobrodružných expedic. Dosud bylo vyčerpáno 19 145 Kč.

PhDr. Lenka Kábelová

ředitelka zařízení

## Přílohy

Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2017