

**DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU,  
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA  
CHRUDIM**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ**

**ŠKOLNÍ ROK 2011 – 2012**

## Obsah

<b>1. Základní údaje o školském zařízení</b>	<b>4</b>
<b>2. Charakteristika zařízení</b>	<b>5</b>
2.1 Přehled oborů vzdělávání	5
<b>3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech</b>	<b>9</b>
<b>4. Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>11</b>
4.1 DDŠ Chrudim	11
4.2 VLO Přestavlky	15
<b>5. Hodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů</b>	<b>19</b>
5.1 DDŠ Chrudim	19
5.2 VLO Přestavlky	21
<b>6. Hodnocení EVVO</b>	<b>23</b>
6.1 Hodnocení EVVO za školní rok 2011/2012 DDŠ Chrudim	23
6.2 Hodnocení EVVO za školní rok 2011/2012 VLO Přestavlky	23
<b>7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení</b>	<b>24</b>
7.1 DDŠ Chrudim	24
7.2 VLO Přestavlky	27
7.3 Statistika útěků ve škol. roce 2011/2012	31
7.4 Zdravotní péče	31
<b>8. Výsledky činnosti střediska výchovné péče ARCHA</b>	<b>32</b>
<b>9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků</b>	<b>33</b>
<b>10. Aktivity a prezentace na veřejnosti</b>	<b>35</b>
<b>11. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti</b>	<b>36</b>
<b>12. Podávání informací a řešení stížností</b>	<b>37</b>
<b>13. Zpráva o hospodaření zařízení</b>	<b>38</b>
13.1 Bilance příjmů a výdajů	38
13.2 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	39
13.3 Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	39
13.4 Péče o spravovaný majetek	39
13.5 Použití účelových prostředků	40
13.6 Stav pohledávek	40
13.7 Peněžní fondy a jejich krytí	40
<b>14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>40</b>

**Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15. 10. 2012**

## 1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

### Sídlo

#### Ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

#### Odloučená pracoviště:

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec – výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – středisko výchovné péče

#### Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

#### Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová – ředitelka zařízení

Mgr. Jakub Vávra - statutární zástupce ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Milan Adámek - zástupce ředitelky pro DDŠ Chrudim (po dobu mateřské dovolené Mgr. Dany Bačkovské)

Dagmar Benešová - zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz

Mgr. Petr Pražák - vedoucí SVP Archa

#### Adresa pro dálkový přístup:

[dds-chrudim@dds-chrudim.cz](mailto:dds-chrudim@dds-chrudim.cz)

[www.dds-chrudim.cz](http://www.dds-chrudim.cz)

[www.archa-chrudim.cz](http://www.archa-chrudim.cz)

## 2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – č. j. **23 323/10-25** s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. Od 1. 9. 2010 je zařízení přestěhováno do Chrudimi, Čáslavská ulice 624.

### 2.1 Přehled oborů vzdělávání

#### Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do pěti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v pěti třídách, od 1. 11. 2011 ve čtyřech třídách.

Ve školním roce 2011/2012 se vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu č. j. 231/09-1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života.

#### Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

#### Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.

#### Vedení zařízení

PhDr. Lenka Kábelová	ředitelka zařízení
Mgr. Jakub Vávra	statutární zástupce, vedoucí VLO Přestavlky
Mgr. Milan Adámek	zástupce ředitelky pro ZŠ Chrudim
Dagmar Benešová	zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
Mgr. Petr Pražák	vedoucí SVP ARCHA, psycholog

#### Seznam pracovníků DDŠ Chrudim k 31. 8. 2012

Audyová Zora	vychovatelka
Bačkovská Dana, Mgr.	zástupkyně ředitelky, t. č. na MD
Benešová Dagmar	ekonomka
Biben Zdeněk	asistent pedagoga – noční vychovatel
Bleková Jarmila	vedoucí školní jídelny

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,  
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Brázdová Dagmar	účetní
Brožek Josef	vychovatel
Cellarová Jolana, Bc.	vychovatelka
Čelináková Martina	zdravotní sestra t. č. na MD
Červenková Zuzana	učitelka
Dopita Marek	vychovatel
Džurníková Hana	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Fabián Martin	údržbář
Havel Petr, Mgr.	učitel
Hnátová Lucie	vychovatelka, t. č. na MD
Holečková Hana	vychovatelka
Hrdlička Michal	asistent pedagoga
Janoušková Blanka	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Jedlička Jaroslav, Bc.	vedoucí vychovatel
Jelínková Lenka, Bc.	sociální pracovnice
Jelínková Štěpánka, Bc.	sociální pracovnice
Ješátková Veronika, Mgr.	učitelka, t. č. na MD
Jonáš Viktor, Ing.	učitel
Koubková Ivana, Mgr.	učitelka
Kykalová Věra	uklízečka
Lankašová Dagmar	kuchařka
Macelová Růžena	správce majetku
Malá Marie, Bc.	učitelka
Mikulková Markéta	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Muchová Alena	vychovatelka
Němeček Pavel	asistent pedagoga
Němeček Roman	vychovatel
Neumanová Alena	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Novotná Erika	hospodářka
Palatášová Jana	švadlena
Petružálková Jana	kuchařka
Rohlíková Michaela	kuchařka
Surma Pavel, Bc.	vychovatel
Šolta Oldřich	speciální pedagog - etoped
Štěpánková Ilona	zdravotní sestra
Štrajtová Iva	uklízečka
Štrobich Pavel	vychovatel
Ungerová Marcela	uklízečka
Urbánková Marcela	kuchařka, t. č. na MD
Vašák Zdeněk, Ing.	vychovatel
Velínský Radek	asistent pedagoga - noční vychovatel
Velínský Tomáš	asistent pedagoga - noční vychovatel
Vojtová Petra, Ing. Bc.	učitelka, t. č. na MD
Vraspírová Jana, Bc.	speciální pedagog - etoped, t. č. na MD
Vrbovský Štěpán	vychovatel
Zikmundová Iva, Mgr.	učitelka
Žáková Veronika	vychovatelka

**Seznam pracovníků VLO Přestavky k 31. 8. 2012**

Bačinová Hedvika, Dis.	sociální pracovnice
Bačinová Helena	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Bakešová Jana	vychovatelka, t. č. na MD
Čermáková Andrea Mgr.	učitelka
Červinková Miroslava	vychovatelka
Dočkalová Ivana Bc.	učitelka, metodik EVVO
Dočkal Jiří	vychovatel
Filipiová Eva	asistentka pedagoga
Fofoňková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Hausmannová Sandra Bc.	asistentka pedagoga
Havlová Lenka Bc.	vychovatelka
Hlavatá Lenka Bc.	vychovatelka, t. č. MD
Chaloupková Petra Mgr.	učitelka
Chalupníková Ilona Mgr.	speciální pedagog – etoped, metodik prevence
Christoph Michal	asistent pedagoga – noční vychovatel
Jirout Jiří	údržbář
Jiroutová Renata	uklízečka
Kadavá Dagmar	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Kaplanová Lenka	učitelka
Köhlerová Andrea	vychovatelka
Kuldová Jana	učitelka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Linhartová Petra Bc.	vychovatelka
Lošťáková Petra	asistentka pedagoga
Macounová Martina	vychovatelka
Mojžíšek Filip	vychovatel
Novotná Ivana Bc.	vedoucí vychovatelka
Petrlíková Martina	uklízečka
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona Bc.	vychovatelka
Příhoda Eduard	asistent pedagoga - noční vychovatel
Sedláček Dušan	asistent pedagoga - noční vychovatel
Sedláček Radim Mgr.	speciální pedagog - etoped
Schlosser Milan	vychovatel
Slonková Eva Mgr.	učitelka
Strnadová Hana Bc.	vychovatelka
Svobodová Dáša	kuchařka
Šmejda Jaromír	asistent pedagoga - noční vychovatel
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vášková Ludmila Bc.	vychovatelka
Vodičková Hedvika	ošetřovatelka koní
Vostřel Petr	vychovatel

**Seznam pracovníků SVP ARCHA Chrudim k 31. 8. 2012**

Mgr. Monika Králová	speciální pedagog
Mgr. Martina Malečková	vedoucí SVP, t. č. na MD

V uplynulém období byly uzavírány dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti, externími pracovníky byla řešena individuální terapeutická péče klientům, zabezpečena údržba počítačových sítí a programů, správa webových stránek, ozvučování pořádaných akcí, přednášky a kurzy pro zaměstnance apod.



### 3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2011/2012:  
Přijato celkem: 8 klientů (z toho: 5x ústavní výchova, 3x předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník
1	PO	6. /6. ZŠ
1	ÚV	7. /7. ZŠ
1	ÚV	6. /7. ZŠ LMP
1	ÚV	7. /8. ZŠ
1	PO	6. /9. ZŠ LMP
2	1 ÚV, 1 PO	8. /8. ZŠ
1	ÚV	9. /9. ZŠ LMP

Propuštění klienti DDŠ CR ve školním roce 2011/2012

Přemístěno a propuštěno: celkem 11 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
2	propuštění do rodiny	zrušení ÚV
8	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	přemístění do DDŠ	útěky, trestná činnost

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy: celkem klientů 8

VÚ Brandýs nad Orlicí	5x
VÚ Olešnice na Moravě	1x
VÚ Dvůr Králové nad Labem	1x
VÚ Hostinné	1x

Přemístění z důvodu útěků, blízkosti domova: celkem klientů 1

DDŠ a VÚ Boletice nad Labem	1x
-----------------------------	----

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2011/2012:

Přijato celkem: 3 klienti (z toho: 2 ústavní výchova, 1 předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Třída	Ročník
1	ÚV	II. třída	2. ŠVP/2. ŠD
2	ÚV, PO	IV. třída	3. ŠVP/3. ŠD

**Propuštění klienti VLO ve školním roce 2011/2012:**

**Propuštěno a přemístěno: celkem 6 dětí**

<i><b>Počet klientů</b></i>	<i><b>Kam</b></i>	<i><b>Důvod</b></i>
1	přemístění do DDÚ	rizikové chování v zařízení
3	přemístění do DD, DDŠ	ukončení pobytu ve VLO
1	propuštění do domu na půl cesty	zletilost
1	propuštění k příbuzným	svěření do pěstounské péče

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 4.1 DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2011-2012 bylo v ZŠ Chrudim otevřeno celkem pět tříd. Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu č. j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Díky dobře situovaným prostorám byly třídy rozloženy do dvou pater hlavní budovy, což velice prospívalo individuální formě učebního i výchovného procesu. Výuka také probíhala ve specializované počítačové učebně a i ve třech praktických dílnách. Dílna tvořivá sloužila hlavně k výtvarným činnostem. Žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy mohli učitelé s žáky využívat velkou tělocvičnu, kvalitně vybavenou posilovnu a dvě venkovní hřiště s umělými povrchy.

I. třída – 6. a 7. ročník ZŠ ŠVP	třídní učitelka Mgr. Ivana Koubková
II. třída – 8. ročník ZŠ ŠVP	třídní učitelka Mgr. Iva Zikmundová
III. třída – 9. ročník ZŠ ŠVP	třídní učitelka Mgr. Zuzana Červenková
IV. třída – 6., 7. a 8. ročník ZŠ ŠVP-LMP	třídní učitel Ing. Viktor Jonáš
V. třída – 9. ročník ZŠ ŠVP-LMP	třídní učitelka Bc. Marie Malá

Do výuky učitelé průběžně zařazovali moderní alternativní metody vyučování. Zohledňovali i individualitu žáků a podíleli se na zpracování individuálních výchovně terapeutických plánů.

Učitelé pracovali pod supervizí, která se konala jednou za měsíc.

Ve školním roce uspořádali několik tematických dnů s prvky projektového vyučování:  
**Zátěžový turistický pobyt** – Krkonoše - osobnostní, sociální a morální rozvoj, multikulturní výchova

**Vánoční a velikonoční dílny** – zvyky a tradice, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané, multikulturní výchova

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:

**Kostelecký nohec** - turnaj v nohejbale, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

**Jihlavský Stříbrný míč** – turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

**Memoriál T. Šedého** – turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

**Hroší hry** – sportovní aktivity a utkání DDŠ, osobnostní a sociální výchova

**Vánoční hokejový turnaj s VLO Přestavky** – osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

**ZOH – Kvilda** – osobnostní a sociální výchova

**LOH** – Mor. Krumlov (dívky), Býchory (chlapci)

**Lyžařský kurz** – Dolní Malá Úpa - Krkonoše – osobnostní a sociální výchova

**Lehkoatletické přebory** – Hradec Králové – osobnostní a sociální výchova

**Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:**

Den otevřených dveří OU a Prš Chroustovice – volba povolání

Vánoční besídka - dramatické scénky, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Úřad práce Chrudim - volba povolání

Prevence kriminality mladistvých – Policie ČR – osobnostní a sociální výchova

Bezpečné užívání internetu a sociálních sítí – Agora Chrudim, osobnostní a sociální výchova

První pomoc – drobné úrazy a poranění, osobnostní a sociální výchova

Dílenská olympiáda - osobnostní a sociální výchova, volba povolání

V rámci výuky probíhalo environmentální vzdělávání, výchova k prevenci rizikových jevů chování dle schválených programů (viz dále).

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni. Postupně doplňujeme vybavení učebnic pro výuku dle školního vzdělávacího programu.

Učební plány DDŠ Chrudim:

ŠVP pro ZV ZŠ:

<b>II. STUPEŇ</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	5	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5
Informatika	1			
Chemie			2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	1
Občanská výchova	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	3	3	2
Volit.		2	2	2
Německý jazyk				
Sportovní hry				
Počítačové praktikum				
<b>CELKEM</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,  
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

ŠVP pro ZV ZŠ LMP:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	6	5	5	5
Anglický jazyk			2	2
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1
Chemie				1
Fyzika	1	1	1	1
Přírodopis	1	1	1	1
Zeměpis	1	1	1	1
Dějepis	1	1	1	1
Občanská výchova	1	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	6	7	7	8
Tělesná výchova	3	3	3	3
<b>Celková časová dotace</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2011/2012 k 31. 1. 2012

Ročník	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
6.ŠVP	2	1 1 0 0	0	68,57 / 2,71	Mgr. Ivana Koubková
7.ŠVP	5	0 5 0 0	3	68,57 / 2,71	Mgr. Ivana Koubková
8.ŠVP	5	0 2 3 0	4	40,4 / 12,6	Mgr. Iva Zikmundová
9.ŠVP	5	0 4 1 0	4	62,6 / 5,4	Mgr. Zuzana Červenková
6.ŠVP-LMP	2	0 2 0 0	1	56,4 / 0	Ing. Viktor Jonáš
7.ŠVP-LMP	2	0 2 0 0	0	56,4 / 0	Ing. Viktor Jonáš
8.ŠVP-LMP	1	0 1 0 0	0	56,4 / 0	Ing. Viktor Jonáš
9.ŠVP-LMP	4	0 4 0 0	1	63,75 / 0	Bc. Marie Malá

II. pololetí školního roku 2011/2012 k 29. 6. 2012

Ročník	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
6.ŠVP	2	1 1 0 0	0	43,25 / 26,63	Mgr. Ivana Koubková
7.ŠVP	6	0 6 0 0	2	43,25 / 26,63	Mgr. Ivana Koubková
8.ŠVP	5	0 4 1 0	4	77,2 / 48,4	Mgr. Iva Zikmundová
9.ŠVP	4	0 4 0 0	2	92,00 / 12,5	Mgr. Zuzana Červenková
6.ŠVP-LMP	2	0 1 1 0	1	23,2 / 7,00	Ing. Viktor Jonáš
7.ŠVP-LMP	2	0 2 0 0	0	23,2 / 7,00	Ing. Viktor Jonáš
8.ŠVP-LMP	1	0 1 0 0	1	23,2 / 7,00	Ing. Viktor Jonáš
9.ŠVP-LMP	4	0 4 0 0	0	135,75 / 0	Bc. Marie Malá

Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:

Jedna žákyně dokončila 9. ročník Speciální základní školy v Chrudimi, Školní náměstí.

Celkem 10 žáků docházelo do středních odborných učilišť:

Šest dětí OU a Prš Chroustovice: 2 chlapci obor zednické práce, 1 chlapec obor opravárenské práce, 1 dívka obor pečovatelské práce, 1 dívka prodavačské práce

Tři žákyně Střední zdravotnickou školu v Pardubicích obor ošetřovatelka.

Jeden chlapec Střední průmyslovou školu strojnickou obor zámečnick

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – II. stupeň	5	26
Integrace žáků do běžných škol v okolí	Spec. ZŠ Chrudim, SOU Chroustovice, SPŠS Chrudim	10
<b>Celkem</b>		<b>36</b>

## 4.2 VLO Přestavky

Základní školu Chrudim část VLO Přestavky tvořilo na začátku školního roku pět tříd a od 1. 11. 2011 vzhledem k organizačním a personálním změnám čtyři třídy. Škola měla k dispozici samostatnou učebnu výtvarné výchovy a pracovních činností a učebnu výpočetní techniky. Praktické vyučování probíhalo také v dílenské místnosti v suterénu zařízení a v parku, kde je umístěn skleník. V letošním roce byla v rámci školy více využívána také keramická dílna.

Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Školní vzdělávací program č. j. 231/09-I a Školní vzdělávací program č. j. 232/09-I upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Pro dva žáky byl vypracován individuální vzdělávací program na základě vyšetření v pedagogicko psychologické poradně. Tři žáci byli během školního roku hospitalizováni v DPL z důvodů agresivního chování, výrazného zhoršení psychického stavu a z důvodu rediagnostiky.

Jeden žák navštěvoval Speciální školu Svítání Pardubice a vzdělával se individuální formou vzdělávání. Celkem 3 žáci plnili povinnou školní docházku v Základní škole Rosice a 3 žáci ve Speciální základní škole Chrudim. Jeden žák dojížděl do školy v DDŠ Chrudim. Jeden student navštěvoval OU a PŠ Chroustovice.

Učitelé pracovali pod supervizí, která se konala jednou za měsíc.

I. třída – 6., 7. ročník ŠVP	třídní učitelka Mgr. Petra Chaloupková
II. třída – 1., 2. ročník ŠVP, 1., 2., 4. ročník ŠVP-LMP	třídní učitelka Lenka Kaplanová
III. třída – 5. ročník ŠVP, 5. ročník ŠVP-LMP	třídní učitelka Bc. Ivana Dočkalová
IV. třída – 3., 4. ročník ŠVP, 7. ročník ŠVP-LMP	třídní učitelka Jana Kuldová

Školní aktivity směřovaly k podpoře zdravého klimatu ve třídě. Atmosféra vyučovacího procesu byla soustředěna na individuální potřeby každého žáka, s důrazem na to, aby vnímali školu pozitivně a zažili pocit školní úspěšnosti.

Žáci pracovali dle Školního vzdělávacího programu a individuálních potřeb každého z nich a osvědčila se práce s asistentem.

Žáci byli postupně připravováni na režim běžné základní školy, popř. na přestup do vrstevnického kolektivu žáků DDŠ. Při výuce byly rozvíjeny zejména osobnostní, sociální a komunikační kompetence. Na konci každého měsíce žáci vyplňovali sebehodnotící arch. Žáci se tak během celého školního roku učili objektivnímu náhledu na plnění školních povinností a chování v jednotlivých předmětech. Osvědčila se také práce s portfoliem. Žáci své výsledky rádi prezentovali.

Během školního roku proběhly 4 tematické dny s prvky projektového vyučování stanovené v ŠVP. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektování individuálních schopností ostatních žáků: Čertovský den, Vánoční a velikonoční dílny, Zimní sporty, Čarodějnický rej.

Žáci se také zúčastnili projektových dnů v Základní škole Chrast: Jak žijí děti ve světě, environmentální vzdělávání, multikulturní výchova, lidské vztahy, sociální a morální rozvoj.

**Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:**

Sexuální výchova - dvoudenní pobyt v rámci ŠPP, výchova ke zdraví, mezilidské vztahy, sociální a morální rozvoj

Nemocnice Chrudim - herní terapie, výchova ke zdraví

Lyžařský kurz - osobnostní a sociální výchova

Bambiriáda Chrudim – osobnostní a sociální výchova, výchova ke zdraví, mezilidské vztahy

Letní olympiáda DDŠ a VÚ dívek - osobnostní a sociální výchova, výchova ke zdraví, mezilidské vztahy

Letní olympiáda DDŠ a VÚ chlapců - osobnostní a sociální výchova, výchova ke zdraví, mezilidské vztahy

Memoriál Tomáše Šedého – turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Hroší hry – sportovní aktivity a utkání DDŠ, osobnostní a sociální výchova

Vánoční hokejový turnaj s DDŠ Chrudim - osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

**Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:**

Vánoční jarmark SOU Chroustovice – volba povolání, multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova

Vánoční jarmark DDŠ Chrudim - multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova

Vánoční jarmark ve VLO Přestavky - multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova

Vánoční besídka - osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Situace hromadného ohrožení a evakuace – SH Chrudim, osobnostní a sociální výchova

Ranč ANDY Kunětická Hora – péče o živočichy, osobnostní a sociální výchova

Školní akademie ZŠ Chrast - osobnostní a sociální výchova

Muzeum Chrast výstava hraček - osobnostní a sociální výchova

Cyklistický klub Irsko - apoštolská církev Hlinsko, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Biojarmark Chrudim – environmentální výchova, osobnostní a sociální výchova

Pravěk – Ekocentrum Paleta - Jsme Evropané, environmentální výchova

Stavebnice Geomag – kreativita, osobnostní a sociální výchova

Praha historie a současnost, ZOO - osobnostní a sociální výchova, jsme Evropané, environmentální výchova

Divadelní představení – pohádky, kreativita, osobnostní a sociální výchova

Den koní Pardubice - osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

Den Země Chrudim - osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

Den bez aut Chrudim - osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

Historie hudby – Divadlo Pardubice, osobnostní a sociální výchova

Cesta kolem světa – Divadlo Pardubice, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Záchranná stanice Pasíčka – adopce straky obecné, osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

V rámci výuky probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta k prevenci rizikových jevů chování dle schválených programů.

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni. Postupně doplňujeme učebnice



**DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,  
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM**

zpracované dle Rámcového vzdělávacího programu. Starší tituly využíváme jako doplňkový výukový materiál k procvičování učiva, tvorbě zápisů a tematických výstupů při projektové výuce.

Učební plány VLO Přestavky:

<b>Předmět</b>	<b>1. ŠVP</b>	<b>1. ŠVP LMP</b>	<b>2. ŠVP</b>	<b>2. ŠVP LMP</b>	<b>3. ŠVP</b>	<b>4. ŠVP</b>	<b>4. ŠVP LMP</b>	<b>5. ŠVP</b>	<b>5. ŠVP LMP</b>	<b>6. ŠVP</b>	<b>6. ŠVP LMP</b>	<b>7. ŠVP</b>	<b>7. ŠVP LMP</b>
Český jazyk	9	7	10	7	8	7	7	7	7	5	6	4	5
Anglický jazyk	-	-	-	-	3	3	-	3	-	3	-	3	-
Matematika	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
Prvouka	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Občanská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	2	1	3	2	2	4	2	5	1	6	1	7
Tělesná výchova	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	1
Počítačové praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Výsledky vzdělávání:

### Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2011/2012 k 30. 1. 2012

Ročník	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
1. ŠVP	1	1 0 0 0	0	0/0	Lenka Kaplanová
1. ŠVP-LMP	1	1 0 0 0	0	0/0	Lenka Kaplanová
2.ŠVP-LMP	1	1 0 0 0	0	37/0	Lenka Kaplanová
3.ŠVP	1	0 1 0 0	0	15/0	Jana Kuldová
4.ŠVP	2	0 2 0 0	0	16,5/0	Jana Kuldová
4. ŠVP-LMP	1	0 1 0 0	0	7/0	Lenka Kaplanová
5. ŠVP	1	0 1 0 0	0	0/0	Mgr. Andrea Čermáková
5.ŠVP-LMP	5	0 5 0 0	0	19,8/0	Mgr. Andrea Čermáková
6.ŠVP	3	0 2 1 0	0	26/0	Mgr. Petra Chaloupková
6.ŠVP-LMP	1	0 1 0 0	0	8/0	Jana Kuldová
7.ŠVP	1	0 1 0 0	0	10/0	Mgr. Petra Chaloupková
7.ŠVP-LMP	1	0 1 0 0	0	22/0	Jana Kuldová

**Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2011/2012 k 29. 6. 2012**

Ročník	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
<b>1. ŠVP</b>	1	1 0 0 0	0	7/0	Lenka Kaplanová
<b>1. ŠVP-LMP</b>	1	0 1 0 0	0	23/0	Lenka Kaplanová
<b>2.ŠVP</b>	1	0 1 0 0	0	7/0	Lenka Kaplanová
<b>2.ŠVP-LMP</b>	1	1 0 0 0	0	6/0	Lenka Kaplanová
<b>3.ŠVP</b>	2	0 2 0 0	0	44/0	Jana Kuldová
<b>4.ŠVP</b>	2	0 2 0 0	0	49,5/1	Jana Kuldová
<b>4. ŠVP-LMP</b>	1	0 1 0 0	0	0/0	Lenka Kaplanová
<b>5. ŠVP</b>	1	0 1 0 0	1	12/4	Mgr. Andrea Čermáková
<b>5.ŠVP-LMP</b>	4	0 4 0 0	1	4,8/0,8	Mgr. Andrea Čermáková
<b>6.ŠVP</b>	2	0 2 0 0	0	41,5/0,33	Mgr. Petra Chaloupková
<b>7. ŠVP</b>	1	0 1 0 0	0	37/0	Mgr. Petra Chaloupková
<b>7. ŠVP-LMP</b>	1	0 1 0 0	0	42/0	Jana Kuldová

**Pochvaly a výchovná opatření:**

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. Pololetí	0	0	0	1	0
II. pololetí	0	0	0	0	0

## 5. Hodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů

### 5.1 DDŠ Chrudim

Klienty našeho zařízení jsou děti, které k nám přichází s nejrůznějšími výchovnými problémy, ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí. Děti, které mají zkušenosti s útekami, záškoláctvím, mnohdy trestnou činností, apod. Z tohoto důvodu je naší snahou zvyšovat odolnost našich klientů vůči těmto jevům, podpořit jejich zdravý osobnostní a sociální vývoj a v neposlední řadě nabídnout vhodné volnočasové aktivity.

Největší důraz klademe na navozování příznivého psychosociálního klimatu v celém zařízení, ve škole i v domově. Rovněž se soustředujeme na včasné odhalení rizikového chování u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách - kouření, útek, šikanu, aj. Stěžejní část minimálně preventivního programu je postavena na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit, která je v našem zařízení nezbytnou nutností.

Hlavním úkolem MMP je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí a sebehodnocení, které jim pomůže stanovovat si reálné cíle. Naučit je zvládat stresové situace a získat dovednosti potřebné k řešení náročných životních situací a to bez pomoci návykových látek.

Minimálně preventivní program je zařazen do školního vzdělávacího programu i do osnov školy, prevence rizikového chování u žáků se tak stává přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů.

Chod programu během školního roku 2011/2012 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky.

Úzce jsme spolupracovali také s pedagogicko-psychologickou poradnou a sociálním odborem MěÚ Chrudim a dalšími organizacemi.

Pro žáky jsme během roku připravili mnoho sportovních, kulturních akcí a zátěžový turistický pobyt.

#### Aktivity pro žáky:

**1. ve výuce:** Ov, PŘ, Tv

#### **2. jednorázové tematické aktivity k prevenci rizikového chování:**

- Preventivní program - Řekni drogám ne > MUDr. Radim Uzel – Pardubice, Hronovická ul.
- Beseda – rizikové chování mládeže - Policie ČR
- Beseda se sociálním pracovníkem spojená s exkurzí Domova pod Lipami
- Preventivní program – Hrou x AIDS - KHS Pardubice
- Návštěva Úřadu práce – dotazníky k volbě povolání
- Prevence předčasných mateřství spojená s návštěvou DC Veská
- Beseda - Odvykání kouření - J. Nedbalová KHS
- Prevence – beseda s pracovníkem nízkoprahového klubu Chrudim
- Beseda pohlavně přenosné choroby – NK Chrudim – Koubková
- Sociometrie třídy zaměřená na šikanu –
- Hry, hraní rolí k prevenci šikany

### **3. aktivity specifické primární prevence**

- Téma závislosti (návykové látky): DVD Katka – rozbor, ve výuce, dotazník
- Šikana – DVD Mezi stěny – rozbor, ve výuce
- Poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie: DVD Chci být štíhlá – rozbor ve výuce
- Pohlavní choroby, AIDS – DVD Mezi nimi – rozbor, ve výuce (ŠMP), dotazník
- Téma sex. zneužívání, domácí násilí: DVD Tatínkova holčička – rozbor, ve výuce, Jeden svět na školách
- Rasismus: DVD Jeden svět na školách, ve výuce
- Jiné: Prevence požárů, prevence v dopravě DVD
- Návčik 1. pomoci

### **4. dlouhodobé programy PP:**

- Projekt Kouření a já:

### **5. prožitkové programy: zátěžově-zážitkový program Krkonoše**

#### **Konkrétní výsledky strategie MPP za škol. rok 2011 – 2012:**

Podánilo se:

1. Zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit.
2. Eliminovat počátky šikany, útěky ze zařízení.
3. Realizovat řadu jednorázových tematických aktivit dle výběru a momentálních potřeb
4. Zlepšit sociální vztahy v třídních kolektivech i výchovných skupinách, a to především prostřednictvím společných aktivit (adaptační pobyt v Krkonoších, sportovní a kulturní akce, výlety...)

Nepodařilo se:

1. Intenzivněji zapojit všechny pedagogické pracovníky do realizace MPP
2. Uskutečnit všechny plánované besedy (Policie ČR – drogy)
3. I přestože byli žáci po celý rok vedeni k pozitivnímu přístupu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, eliminovat kouření se u většiny žáků nepodařilo.

#### **Výskyt závažných negativních jevů ve školním roce 2011 – 2012:**

V oblasti rizikového chování je na našem zařízení častým problémem kouření klientů a experimentování s lehkými drogami. V tomto školním roce byla uskutečněna beseda o odvykání kouření s následnou distribucí brožur „Kouření a alkohol“. Na nástěnce určené prevenci si mohli přečíst informace o negativním vlivu kouření a účincích drog na organismus. Ve výuce vytvářeli projekty zaměřené na toto téma. U některých klientů se podařilo daný jev eliminovat.

Častým jevem byly v tomto školním roce útěky ze zařízení a z toho plynoucí vysoká neomluvená absence, která byla hodnocena sníženou známkou z chování.

Zabývali jsme se šikanou klienta na výchovné skupině, společně toto bylo řešeno i Policií ČR – 2 agresori byli potrestáni odebráním výhod dle zákona 109/2002sb.

Spolu s Policií ČR jsme řešili případ dvou chlapců, kteří v době na útěku ze zařízení přepadli starší ženy a způsobili jí ublížení na zdraví. Jeho oba aktéři byli přemístěni do jiných zařízení s intenzivním individuálním režimem.

Všechny prohřešky i podezření řešíme v souladu se školním řádem a příslušnou vyhláškou MŠMT.

## 5.2 VLO Přestavky

### Způsob realizace MMP (formy a metody)

Výklad, přednáška, beseda, diskuse, rozhovor

Vlastní aktivity dětí (referáty, informace z tisku, slohová práce, PC, vytvoření nástěnky (Zdravý životní styl, Pravidla chování, BESIP)

Výtvarné techniky (výkresy, koláže, artefietika)

Sociální hry – hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítnutí

Kooperativní učení, skupinová práce

Projektové vyučování

Audiovizuální pomůcky

Videotrénik

Muzikoterapie

Arteterapie

Léčebně pedagogické ježdění na koni

Canisterapie

Dramaterapie

Metody individuální a skupinové terapie

### Vlastní program

V letošním školním roce jsme navázali na komplexní pojetí minimálně preventivního programu. Témata se prolínala celým edukačním procesem realizovaným v rámci našeho zařízení i mimo něj. Na jednotlivé bloky a aktivity v rámci komunitních setkání navazovaly další činnosti v rámci třídních kolektivů a výchovných skupin. Podle aktuálních potřeb byla v konkrétní oblasti některým dětem věnována individuální péče. I nadále byla realizována specifická, tak i nespecifická primární prevence.

### Preventivní bloky

Preventivní bloky byly uskutečňovány na základě zakázky 1. skupiny, kdy se v minulém školním roce objevila šikana. Preventivní bloky začaly v minulém školním roce a proto se v nich i nadále pokračovalo.

### Dvoudenní preventivní pobyt v Hlinsku na téma „Sexuální výchova“

Určený pro vybrané děti prvního i druhého stupně. Během dvoudenního pobytu byly uskutečněny čtyři tříhodinové bloky. „Puberta a dospívání“, „Láska, přátelství náklonnost, rodina, dítě“, „Zneužívání a rizika pohlavních chorob“,

„Antikoncepce a HIV“.

## **„Rasismus, tolerance, odlišnost“**

Blok byl sestaven na zakázku ze stran ostatních pedagogů. Zaměřen byl na téma rasismus, vyloučení, odlišnost a naše vnímání a jednání vůči takovým jevům.

### **Komunity**

V rámci komunitních setkání byly aktuálně zařazovány tématické bloky vycházející z Minimálně preventivního programu. Komunit se zúčastňují všechny děti umístěné ve VLO a všichni pedagogičtí pracovníci. Konají se pravidelně každé druhé úterý odpoledne.

Letošní komunity se mimo jiné věnovaly těmto tématům: Pravidla chování, Práva a povinnosti dětí, Mediální výchova, Pravidla a bezpečnost v rámci silničního provozu, Multikulturní výchova, Drogové závislosti, Alkoholismus, kouření.

V rámci zařízení se dařilo udržovat efektivní komunikaci v zařízení. Děti se aktivně zapojovaly do všech aktivit. Využívaly schránky důvěry. V rámci komunit již některé děti prokázaly osvojené kompetence. Při spolusprávě zejména starší děti dokázaly již dobře formulovat své požadavky.

Ve třídách i na výchovných skupinách se dařilo vytvořit bezpečné a tím otevřené prostředí pro diskuse.

I nadále byla zajištěna dostatečná informovanost vůči rodičům.

Smyslem Minimálně preventivního programu ve VLO Přestavky je v neposlední řadě eliminace rizika sociálního vyloučení po ukončení ústavní výchovy. Jde o získávání informací ze strany dětí. Na základě poznatků může preventivní program aktuálně reagovat tak, aby to byl zájem a potřeba vycházející přímo od dětí. V tomto školním roce děti projevovaly zvýšený zájem o mediální výchovu, problematiku kouření a rizikového sexuálního chování.

Významným pozitivem v oblasti prevence je aktivní přístup všech pedagogických pracovníků a implementace preventivního programu do většiny činností a aktivit s dětmi.

### **Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu tohoto rizikového chování:**

**Kouření** - v rámci integrace dětí do běžného typu školy se začaly objevovat experimenty s kouřením, tato problematika byla otevřeně řešena, vysvětlena škodlivost kouření.

**Šikana** – vztahové problémy, potřeba některých dětí využít své mentální převahy a zneužívat ostatních dětí ve svůj prospěch, řešeno individuální a skupinovou etopedickou a terapeutickou prací a systematickými preventivními bloky.

**Kriminalita** – krádeže mezi dětmi v zařízení, řešeno intervenčně pedagogickými pracovníky.

**Intolerance** – projevy rozdílnosti našich dětí vedou někdy ke konfliktům, některé děti také vykazují prvky intolerance pod vlivem vrstevníků z běžných škol.

**Sexuální experimentace** – řešeno individuálně terapeuticky, s pedopsychiatrem MUDr. Čáповou a ve spolupráci s dětským oddělením PL Havlíčkův Brod, DPL Opařany a DPL Velká Bíteš

## **6. Hodnocení EVVO**

### **6.1 Hodnocení EVVO za školní rok 2011/2012 DDŠ Chrudim**

I když se nám v minulém školním roce nepodařilo splnit vše, co jsme si naplánovali, lze ho z pohledu EVVO považovat za vcelku úspěšný.

Pokračovali jsme ve stálých programech a účastnili se jednorázových akcí, které populární formou přibližovaly ekologickou tematiku žákům. Pro vlastní produkci biozeleniny jsme opět úspěšně osadili skleník a rozšířili venkovní záhonky. Založili jsme kompost, kde zužitkujeme organické odpady z údržby pozemků DDŠ a vyprodukujeme vlastní ekologické hnojivo pro příští úrodu.

Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje naše zařízení.

Naši klienti za pomoci zaměstnanců sbírají druhotné suroviny: papír, použité baterie a drobné elektrospotřebiče.

Dále jsme využívali služeb specializovaných organizací, které se věnují problematice odpadů resp. jejich sběru a recyklace.

Rovněž naši klienti za pomoci výchovných a provozních pracovníků udržují celoročně pořádek v celém areálu našeho zařízení.

Naše zařízení je zapojeno do celorepublikové soutěže Recyklohraní.

Spolupracujeme s Ekocentrem Paleta, které šíří osvětu v oblasti environmentální výchovy.

Uskutečňujeme letní tábory a pobyty v přírodě blízce svojí náplní EVVO, a to vodácký tábor, cykloturistický a turistický, které jsou situovány z části i v CHKO či jinak chráněných přírodních územích.

### **6.2 Hodnocení EVVO za školní rok 2011/2012 VLO Přestavlk**

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na získávání praktických znalostí o přírodě v okolí Přestavlk. Především přílehlý zámecký park byl hojně využíván v rámci výuky i zájmových činností. EVVO se účastnili všichni žáci i zaměstnanci našeho zařízení. Nedílnou součástí každodenního života dětí se stalo pravidelné třídění odpadu. Velmi kladně hodnotíme spolupráci se ZŠ Chrast. Již druhým rokem máme v adopci straku ze Záchrané stanice zvířat Pasíčka. Naším dlouhodobým cílem je naučit děti vnímat své okolí, vážit si ho a chovat se ohleduplně.

## 7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

### 7.1 DDŠ Chrudim

Internát v DDŠ má kapacitu 36 dětí. V uplynulém školním roce probíhala výchovná činnost v šesti rodinných skupinách (dvě skupiny chlapců, dvě skupiny dívků a dvě skupiny dětí v prodloužené péči). Skupiny byly věkově heterogenní, pracovaly v počtu 5 – 7 dětí. Každá skupina má své jméno – Mušáci, Stiflerovi, Květinkovi, Šmoulínky, Harvardovi, Studentkovi. Snažíme se o zachování rodinného modelu, a tak na každé výchovné skupině působí muž a žena. Výchovná činnost se řídí týdenním plánem činnosti a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy - pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní.

Po celý školní rok se děti pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Kromě každodenní sebereflexe dětí – večerní hodnocení dne, probíhalo každý pátek i společné týdenní hodnocení chování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda a sociálních pracovníků. Jednou týdně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti.

Jako velmi přínosné pro dítě, rodiče i pedagogické pracovníky se jeví realizace případových konferencí. Těch se účastní klient, jeho rodiče, kmenový vychovatel, třídní učitel, sociální pracovníce, zástupce OSPOD, etoped, popř. další pedagogický pracovník. Tato setkání facilitují proškolení odborníci a reakce pedagogického sboru jsou vesměs pozitivní, obohacující, přínosné pro jejich další práci s klientem. V některých mimořádných případech byla realizována případová konference v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody rodičů).

Velké oblibě se těší canisterapie, jež je novinkou v naší terapeutické práci. 2x měsíčně měly děti možnost setkání se s pejsky. A to jedenkrát měsíčně v areálu DD, jedenkrát na cvičišti v Bílku.

Jednou týdně jezdily 3 děti do VLO Přestavky, kde probíhalo léčebně pedagogicko-psychologické ježdění na koních.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je dostatečně široké. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků a to vždy v pondělí, ve středu a v pátek. Seznam nabízených zájmových kroužků - kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický, knihovnický, hudební, společenské hry, sportovní hry, šachový, cykloturistika, výtvarný, dramatická výchova, turistika, počítače a informatika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, aj. Zde mají děti možnost si rozhodnout o kroužku, jemuž se budou věnovat, o který mají největší zájem. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, který daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

V oblasti kulturní a umělecké činnosti

V oblasti sportovní činnosti se těší u dětí již dlouhodobě největší oblibě. zejména fotbal, volejbal, nohejbal, stolního tenis, cyklistika. Sportovní aktivity byly pravidelně



zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. Velké oblibě se těší meziskupinová klání v těchto odvětvích. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích. V přípravě na LOH děti využívaly atletický stadión ve Slatiňanech a v Chrudimi.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, kuželkárnu, tenisové kurty). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, extraliga hokeje, basketbalová liga, motoristické závody apod.). Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovali DDŠ v uplynulém školním roce na těchto akcích: Hradecká smeč, Kostecký nohejbal, plavecké závody Hradec Králové, ZOH na Kvildě, Jihlavský Stříbrný míč, futsal v Jiřikově, LOH Moravský Krumlov – děvčata, Grand beach show – Praha, Regionální kolo v lehké atletice – Hradec Králové, Fotbalový turnaj – Býchory, fotbal + vybíjená – Hamr na Jezeře, Černobílý gól v Hradci Králové, Sportovní hry dětských domovů – celostátní přebory v atletice a míčových hrách v Ostravě, Drápalíkův Krákokros v Králíkách, LOH chlapců v Býchorách, Kralický trojboj,...

I nadále se snažíme o maximální integraci dětí formou jejich zapojení do kroužků či sportovních oddílů ve městě. Tři chlapci hráli kopanou za fotbalový klub MFK Chrudim, děvčata navštěvovala street – dance při DDM v Chrudimi, dvě docházela na kroužek Vařeníčko, dva chlapci navštěvovali elektro kroužek. Dva chlapci se účastnili kroužku kick-box, jeden chlapec chodil na kroužek Dračí doupě, dvě děvčata navštěvovala atletický oddíl, který i reprezentovala na lehkootletických přeborech. Je třeba stále pracovat na motivaci dětí v účasti na zájmové činnosti mimo dětský domov, aby tyto situace nebyly pouze snahou opustit budovu domova.

Velké oblibě se těšily akce s Klubem českých turistů Chrudim a Kočí, jimi pořádané „Vejšlapy“ po turistických zajímavostech Čech.

Na konci června proběhlo tradiční závěrečné sportovní odpoledne mezi dětmi a pedagogickými pracovníky, spojené s rituály a rozloučením se s dětmi, jež během prázdnin opouští DDŠ.

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů a zúčastnilo se těchto akcí: jako pořadatel volejbalového turnaje dívek, fotbalového turnaje, atletického čtyřboje ve Slatiňanech, plavecké štafety měst.

#### V oblasti kulturní a umělecké činnosti

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, muzikoterapie, společenských her. Během školního roku se spolu s dětmi pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, hrad Košumberk, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, den otevřených dveří VČD, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky (např. ve VČD Pardubice, celkem 5 představení). Samy se podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Byla utvořena muzikoterapeutická skupina, která se scházela 2x měsíčně v muzikoterapeutické místnosti na pasivní a aktivní muzikoterapii.

Děti se zúčastnily Drakiády a karnevalu v Přestavlkách.

Jednou za měsíc jsme se účastnili projektu - Hrajeme si s Chrudimkou pořádané ZŠ Dr. Malíka, kde si děti měly možnost zahrát i méně známé společenské hry.

#### V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tématicky k danému ročnímu období.

#### V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevnování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Samozřejmě je spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů či snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně, vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech či osobních návštěvách.

Jako velmi přínosné pro dítě, rodiče i pedagogické pracovníky se jeví realizace případových konferencí. Těch se účastní klient, jeho rodiče, kmenový vychovatel, třídní učitel, sociální pracovníce, zástupce OSPOD, etoped, popř. další pedagogický pracovník. Tato setkání facilitují proškolení odborníci a reakce pedagogického sboru jsou vesměs pozitivní, obohacující, přínosné pro jejich další práci s klientem. V některých mimořádných případech byla realizována případová konference v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody rodičů).

#### V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. Jádro spolupráce spočívá v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. Pokračuje spolupráce s pediatrií, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích.

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, kterého se pravidelně zúčastňovalo pět klientů našeho zařízení. Další klienti docházeli na tzv. skupinky.

Ještě více byla prohloubena spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco, které v pardubickém Multifunkčním centru integrace pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Rozvojové a počítačové kurzy absolvovaly 2 děti. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemnými setkáními vždy pro jednu rodinnou skupinu. Nesmírně přínosná byla i pravidelná setkávání našich dětí s psychoterapeutkou z centra Don Bosco.

I v letošním roce jsme spolupracovali s organizací Profima Effective s.r.o., kde se sedm dětí pravidelně zúčastňovalo vzdělávacích víkendových pobytů v Hrubém Jeseníku.

Cílem těchto kurzů byla příprava pro život ve finanční gramotnosti, zdokonalování komunikace, mezilidské vtahy atd.

Nadále se zaměřujeme na maximálně možnou resocializaci svěřených dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově a vzdělávání dětí se dále zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí. Mezi klíčové aktivity mimo vzdělávání patří nadále sport, turistika, výtvarné činnosti, hry, dramatická výchova a různé formy zátěžových činností.

### **Táborové aktivity v době letních prázdnin**

2. 7. – 9. 7. 2012 Vodácký tábor - Lužnice

Do prázdninového programu byl tradičně zařazen dětmi velmi oblíbený vodácký tábor. Zúčastnilo se jej celkem osm dětí. Základem bylo seznamování se a zdokonalování v oblasti vodáckých dovedností a vodní turistiky. Při plavbách si děti pěstovaly pocit sounáležitosti, nutnosti spolehnout se na druhého, důvěry. Kromě získávání vodáckých zkušeností se děti věnovaly sportovním aktivitám, získávaly táborové dovednosti. Cíl zvládnout základní vodácké návyky děti bezesporu naplnily.

21. 7. 28. 7. 2012 Turistický tábor – Krkonoše

Týdenního pobytu v Krkonoších se zúčastnilo sedm dětí. Ubytovány byly společně s dětmi a pedagogickými pracovníky z VLO Přestavky v chatě Krakonoš v Dolní Malé Úpě. Hlavní náplní programu byla pěší turistika, poznávání okolí, hry v přírodě. Večery byly věnovány lidovým zvykům a tradicím. Soužití s dětmi z VLO fungovalo bezproblémově, děti navázaly nová přátelství.

18. 8. – 24. 8. 2012 Cykloturistický tábor - Penzion Kaťuša, Ramzová

Cykloturistický tábor se uskutečnil za finančního přispění Majetkové unie odborových svazů. Byl zaměřen na pěší turistiku, cykloturistiku a poznávání přírodních a kulturních památek Jeseníků. Značnou část cesty do penzionu a zpět absolvovaly děti a vychovatelé na kolech. Tábora se celkem zúčastnilo osm dětí z toho tři VLO Přestavky.

## **7.2 VLO Přestavky**

VLO Přestavky mělo k 1. 9. 2011 pobytovou i školní kapacitu 36 dětí (od listopadu 2011 kapacita snížena na 30, od 1. 9. 2012 na 25 dětí). Pobytová část VLO byla rozdělena celkem do šesti (od listopadu 2011 pěti) rodinných skupin obývajících samostatné byty v 2. a 3. patře budovy zámku v obci Přestavky. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který je využíván k relaxaci i sportu a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro terapeutickou práci s dětmi. Zámek i park jsou v majetku města Chrudim. Součástí zařízení je škola, kde jsou děti vyučovány ve 4 třídách dle vlastního Školního vzdělávacího programu a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením.

### **Cílová skupina VLO Přestavky:**

VLO Přestavky se specializuje na děti s nařízenou ústavní výchovou či předběžným opatřením, jejichž věk nástupu by neměl přesáhnout 12 let a jejich mentální postižení by nemělo klesnout pod hranici lehkého mentálního postižení.

Do VLO jsou, na základě rozhodnutí Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové, umísťovány děti mladšího školního věku s následnými obtížemi: poruchy emocí a chování, ADD/ADHD syndrom, hraniční psychiatrická diagnóza, syndrom CAN (týrané a zneužívané děti), nerovnoměrný vývoj osobnosti.

Tyto obtíže jsou doprovázeny dalšími komplikacemi: nízká frustrační tolerance, citová deprivace, specifické poruchy učení. Chování dětí je v běžných sociálních situacích často společensky nepřijatelné a obtížně zvladatelné.

Tři čtvrtiny umístěných dětí jsou medikovány psychofarmaky.

### **Výchovně terapeutický individuální plán a příprava na samostatný život**

Každé dítě je v rámci čtvrtletně aktualizovaného a vyhodnocovaného (ve spolupráci se zodpovědnou sociální pracovnící OSPOD) Výchovně terapeutického individuálního plánu (VTIP) vedeno k všestrannému rozvoji včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Tam kde je to možné, podporujeme kontakt a pravidelné pobyty dítěte v rodině. Podporujeme návrat dítěte do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné pěstounské rodiny. V tomto školním roce se nám úspěšně podařilo umístit do pěstounské péče jednoho chlapce.

Od roku 2010 jsme zavedli systém klíčových pracovníků. Každé u nás umístěné dítě má svého určeného pracovníka, který provází a podporuje dítě během pobytu ve VLO, je přítomen nástupu dítěte do VLO, zodpovídá za vypracování Individuálního plánu, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou, plnění Individuálního plánu, osobně se zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Průběžně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vypracovává vyhodnocení a aktualizaci individuálního plánu, zodpovídá za plnění plánu v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu následné péče, poskytuje následnou péči.

### **Život dětí v rodinných skupinách**

Snažíme se o to, aby se život dětí ve VLO co nejvíce blížil běžnému životu dětí, žijících v rodinách. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, v kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity. Pro děti organizujeme kroužky, výlety, zátěžové víkendy, sportovní aktivity, letní tábory.

Organizujeme také větší akce jako Drakiádu, Karneval a Zahradní slavnost, kam zveme také rodiče a děti z okolí Přestavlk, kamarády a spolužáky našich klientů a další dětské domovy. Snažíme se tak naše zařízení zapojit do místních aktivit. Společně s Obcí Přestavky jsme uspořádali Dětský den.

Léto jsme strávili na táborech na Dlouhém, část dětí se zúčastnila putovního cyklistického tábora, dále jsme při pobytu na chatě Krakonoš poznávali krásu Krkonoš a prázdniny jsme zakončili turistickým táborem v Hutích u Černého rybníka.

Zároveň se dle individuálních plánů jednotlivých dětí snažíme o jejich zapojení do běžné společnosti v okolí. Pokud u nás umístěné dítě nemůže v důsledku svého zdravotního postižení navštěvovat školu hlavního proudu, snažíme se pro něj alespoň zajistit takovou zájmovou aktivitu, aby mělo možnost potkávat se se svými vrstevníky. Samostatné dojíždění

do kroužků je také dobrým tréninkem sociálních dovedností. Děti rády využívají možnosti volných vycházek po okolí.

Ve spolupráci s Apoštolskou církví Hlinsko jsme pro děti uspořádali jarní prázdniny a letní tábor v Konferenčním centru na Dlouhém. Letní tábor byl hrazen z prostředků, které nám věnovali mladí křesťané z Irska, celý tábor také pro děti zorganizovali. Členové Apoštolské církve také za dětmi pravidelně jezdili na návštěvy, kdy se s nimi věnovali sportovním a zájmovým aktivitám a rozvíjení komunikace v anglickém jazyce.

## **Terapeutická péče**

### **Arteterapie**

Letos nadále pokračovala arteterapie v Centru Don Bosco Pardubice, kam dojíždělo na skupinovou arteterapii sedm našich klientů.

Pět klientů se pod vedením externí terapeutky účastnilo individuální arteterapie probíhající přímo ve VLO. Na jedné z rodinných skupin probíhala pravidelná skupinová arteterapie zaměřená na zlepšení vztahů a spolupráce dětí, zakončená vernisáží.

### **Animoterapie**

Prakticky všechny děti (vyjma alergiků) se během roku zúčastnily nějaké formy animoterapie. Léčebně pedagogicko-psychologické ježdění na našich koních Karátovi a Salfordovi využívají téměř všechny děti. Oblíbená je také canisterapie. Ve VLO působí dva stále canisterapeutické týmy. Pokračovala také spolupráce se sdružením Canitera, kdy jsme s dětmi navštívili 2x jejich canisterapeutický kurz v Poděbradech.

### **Individuální psychoterapie**

Pět dětí bylo v pravidelné péči psychoterapeutky, která s klienty pracovala na základě zakázek od pedagogických pracovníků, ale i na základě zakázek a aktuálních potřeb dětí. V rámci tréninku osamostatňování někteří dojížděli za psychoterapeutkou sami, jiné terapeutka navštěvovala ve VLO Přestavky.

### **Skupinové terapie**

V průběhu roku probíhají dle aktuálních potřeb skupinové terapie s prvky dramaterapie a hraní rolí. Těchto terapií se účastní buď třídní kolektivy, nebo rodinné skupinky. Výsledky těchto setkání spočívají v zlepšení kooperace a vztahů mezi dětmi, nebo mezi dětmi dospělými.

### **Skupinky osobnostního rozvoje**

Celkem šest klientů navštěvovalo Skupinky osobnostního rozvoje v Centru J. J. Pestalozziho v Chrudimi. Dva jezdili i na pravidelné víkendové pobyty. Pro rozvoj sociálních dovedností se všichni klienti dopravují na skupinová setkání sami veřejnou dopravou.

### **Kurz přípravy na život**

Jeden klient se pravidelně zúčastňoval Kurzu přípravy na život organizovaný Centrem Don Bosco. Ocenili jsme také letní brigádu, díky které si tento šestnáctiletý klient mohl trénovat své pracovní dovednosti. Na tento kurz navazoval také letní pracovní tábor, kterého se zúčastnili 2 naši klienti.

## Muzikoterapie

Děti ve VLO Přestavky muzikoterapii nejen pasivně přijímají, ale aktivně se jí účastní. Prvky muzikoterapie byly zařazovány do vystoupení a koncertů pro veřejnost. Zařazení muzikoterapie se osvědčilo i v rámci školy. Výrazně přispívá ke snížení projevů ADHD a ke zvýšení pozornosti, zklidnění, odbourání svalového napětí, posílení motoriky a rozvoj komunikace a sociálních dovedností. Muzikoterapii vedou naši proškolení pedagogové.

## Spolupracující instituce

Amalthea Chrudim  
Apoštolská církev Hlinsko  
Asociace náhradní výchovy  
Probační a mediační služba  
Centrum J. J. Pestalozziho  
Dětský diagnostický ústav Hradec Králové  
DPL Velká Bíteš  
DPL Opařany  
Dům dětí a mládeže Chrudim  
Federace dětských domovů  
Hasičský záchranný sbor, Chrudim  
Lumos  
Město Chrudim  
Obec Přestavky  
Okresní metodik prevence, Chrudim  
Okresní Státní zastupitelství Chrudim  
OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte  
Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, pracoviště Chrudim  
Pedopsychiatr  
PL – Havlíčkův Brod  
Policie Chrast, Chrudim  
Poradna pro rodinu Pardubického kraje  
Profima Effective s.r.o.  
Salesiáni Dona Bosca Pardubice  
Středisko výchovné péče Archa  
Šance pro tebe, Chrudim  
Vhled – Centrum Sámovka  
Speciální základní škola Chrudim  
Speciální základní škola Svítání  
Základní škola Chrast  
Základní škola Rosice u Chrasti  
Základní umělecká škola Chrast

### 7.3 Statistika útěků ve škol. roce 2011/2012

DDŠ Chrudim	
Počet útěků	133
Počet dětí podílejících se na útěcích	20
Počet dní na útěku	415
<b>VLO Přestavky</b>	
Počet útěků	0
Počet dětí podílejících se na útěcích	0
Počet dní na útěku	0

### 7.4 Zdravotní péče

#### Zdravotní péče DDŠ Chrudim

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a i na žádosti rodičů.

V průběhu školního roku bylo 49 dětí nemocných, 4 děti byly hospitalizovány v nemocnici. Došlo k osmnácti úrazům převážně drobného charakteru. Z devíti dětí vyšetřených na očním oddělení byly pěti z nich předepsány dioptrické brýle. Naše děti navštěvují zubního lékaře pravidelně 2x ročně.

Časté bývají návštěvy pediatra, zubního lékaře, psychiatra, ale i alergologie, oční, rehabilitace, chirurgie, ortopedie, méně časté bývají návštěvy traumatologie, urologie, kardiologie, stomatochirurgie, endokrinologie

#### Zdravotní péče VLO Přestavky

V průběhu školního roky bylo 40 dětí nemocných. Došlo k 45 úrazům převážně drobného charakteru (modřiny, odřeniny,...). V tomto školním roce byly uskutečněny 3 hospitalizace v nemocnici. Za tento školní rok jsme měli 4 hospitalizace v psychiatrických léčebnách. Celkem 4 děti pravidelně navštěvují logopeda a 3 děti jsou v pravidelné péči alergologa.

Naše děti pravidelně navštěvují zubního lékaře 2x ročně. Každé 3 měsíce pravidelně navštěvujeme pedopsychiatričku v Pardubicích.

Nejčastější návštěvy bývají u pediatra, zubního lékaře, očního lékaře, ORL, alergologa a nefrologa. Další méně časté návštěvy jsou na kardiologii, chirurgii-traumatologii, neurologii, ortopedii, ortodoncii, endokrinologii, genetice, GIT poradně, kožní ambulanci. Jednou ročně navštěvujeme oddělení kardiologie a hematologie v Hradci Králové.

## 8. Výsledky činnosti střediska výchovné péče ARCHA

Středisko výchovné péče Archa poskytuje ambulantní služby klientům okresu Chrudim.

Je odloučeným pracovištěm DDŠ, SVP, ZŠ Chrudim, se sídlem v Chrudimi, Školní náměstí 11.

Dvěma hlavními těžišti práce jsou: - poradenská a terapeutická práce s individuálními klienty, práce ve školách, oblast vztahů, sociálního klimatu a vzájemných interakcí jedinců v systému; s dětmi, učiteli, diagnostika, terapie.

Za školní rok 2011- 12 pomoc SVP vyhledalo 111 nových klientů nebo jejich zákonných zástupců, z toho 72 chlapců a 39 dívek.

V průběhu roku bylo realizováno 827 jednotek odborného výkonu (dále jen JOV), tj. 413,5 hod práce se školami, s třídními kolektivy a učiteli s hlavním zaměřením: vztahy, šikana, besedy, apod. Z toho bylo 513 JOV, tedy 256,5 hodin práce s žáky a studenty a 314 JOV, tj. 157 hodin metodických konzultací s učiteli. Pracovníci SVP Archa ve školním roce 2011/12 celkem pracovali s žáky a studenty 64 tříd při 112 ti vstupech do 27 škol.

V uvedeném výčtu není započítána „korespondenční“ či telefonická spolupráce s některými dalšími školami jakož i osobní spolupráce s dalšími institucemi školskými, správními, zdravotnickými a neziskovými.

Kontakty s klienty lze vyčíslit následovně: celkový počet JOV 2910.

K oblasti činnosti SVP Archa ve školách lze konstatovat, že se dlouholetá práce ve školách zúročuje. Jedná se zejména o v současnosti silnou a aktuální problematiku vztahů ve školách a jevů z okruhu tzv. šikany. Zde v souladu s našimi zjištěními stále posilujeme metodickou a podpůrnou práci s učiteli.

Pravidelná spolupráce se Speciální základní školou Chrudim pokračovala v jednotlivých třídách na celém druhém stupni. Další intenzivní spolupráce probíhala v ZŠ praktické Heřmanův Městec. Zde probíhala obdobná práce s třídními kolektivy, zaměřená zejména na vztahy, sebepoznávání, rozvoj empatie a na prevenci sociálně patologických jevů.

Dalším významným krokem v naší činnosti je stálé zapojení SVP do komunitního plánování města Chrudim. SVP je prostřednictvím vedoucího střediska členem Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ Chrudim.

Od školního roku 2008/09 je SVP Archa zapojeno ve společném projektu neziskových organizací a státních institucí „Case management“. Projekt je zaměřen na širokou podporu sociálně slabých a znevýhodněných rodin v Pardubickém kraji. Projekt vede o. s. Šance pro tebe a dalšími účastníky jsou Probační a mediační služba, OSPOD při MěÚ Chrudim, o. s. Amalthea aj.

Pracovníci SVP rovněž dále udržovali kontakty, rozvíjeli spolupráci s ostatními školskými, zdravotnickými či jinak důležitými zařízeními a institucemi nejenom v okrese Chrudim, ale v celém Pardubickém kraji (PPP, léčebny, SVP Náchod, Hradec Králové, Pardubice, Ústí n. O., OSPOD, Probační a mediační služba, sdružení Šance pro tebe apod.)

Pracovníci SVP Archa pracují pod pravidelnou supervizí.



## 9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Ve školním roce 2011-2012 tři zaměstnankyně dokončily studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze obor Vychovatelství s titulem Bc.

V rámci projektu "Expresivní terapeutické metody - cesta ke změně v institucionální výchově", jehož jsme partnery s Univerzitou Palackého v Olomouci, se 7 zaměstnanců vzdělávalo v oborech arteterapie, dramaterapie a muzikoterapie každý v rozsahu 64 hodin. Jedna nová pracovníce absolvovala kurz „Seznámení s psychoterapií“ v rámci téhož projektu v rozsahu 16 hodin.

V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se v kurzech „Finanční produkt-dobry sluha, ale zly pan...“, Hospodařit je umění, Neschopnost splácet nemusí skončit bankrotem, Strašák jménem exekuce, Dobrá legislativa před špatně podepsanou smlouvou neochrání“ vzdělávali 4 pracovníci (každý kurz v rozsahu 8 hodin). Koordinátorka EVVO absolvovala studium k výkonu specializovaných činností – školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v rozsahu 250 vyučovacích hodin. V rámci klíčové aktivity 4 projektu „Zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách“ získala osvědčení o absolvování cyklu metodických seminářů v rozsahu čtyř denních bloků jedna pedagog. pracovníce.

Programu DVPP “Řeč těla II-neverbální komunikace dětí“ v rozsahu 5 vyučovacích hodin se zúčastnily 2 pracovníce. Osvědčení o absolvování korekčního programu pro děti s ADHD získali 3 výchovní pracovníci, jedna pedagogická pracovníce absolvovala program „Péče o žáky se SPUCH v běžné ZŠ – inkluzivní vzdělávání.“ Semináře „Prevence syndromu vyhoření – základní lidské potřeby a jejich naplňování z hlediska pomáhajících profesionálů i jejich klientů“ v rozsahu 7 vyučovacích hodin se zúčastnilo 8 výchovních a 1 pedagogický pracovník. Dva zaměstnanci získali osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Právní předpisy ve školství v aktuálním znění“.

Vedoucí vychovatel absolvoval vzdělávací workshop na téma: role vedoucího vychovatele v ústavním zařízení, vedoucí vychovatel a právní předpisy, netypické aktivity, krizové situace a jejich řešení. Etoped se účastnil školení „Práce s životním příběhem“. Jedna pedagogická pracovníce absolvovala program DVVP “Učení o přírodě na 1. stupni ZŠ v ŠVP a EV v rozsahu 6 vyučovacích hodin, a jedna pedagogická pracovníce se zúčastnila vzdělávání v metodě HAMET 2 v rámci projektu “Správná volba“ v rozsahu 48 hodin.

Vedoucí výchovně léčebného oddělení absolvoval seminář „Jak uspořádat případovou konferenci“ v rozsahu 6 hodin a tréninkový seminář „Facilitační dovednosti“ v rozsahu 16 hodin. Získal také osvědčení kurzu rodinného poradenství pro pracovníky pomáhajících profesí v rozsahu 117 a 128 hodin, absolvoval také vzdělávací workshop na téma „Kam dál v našich zařízeních. Spolu s další pracovníci se účastnil celostátní konference k problematice ústavní a ochranné výchovy.

Ředitelka zařízení absolvovala vzdělávací program „Kolokvium ředitelů“. Získala osvědčení v kvalifikačním studiu pro ředitele škol a školského zařízení, v rozsahu 124 vyučovacích hodin. Účastnila se semináře „Transformace ústavní péče v ČR“ a spolu se sociální pracovníci semináře „Systémy institucionální péče o děti v ČR a v zahraničí“ v rozsahu 6 hodin.

Dva zaměstnanci obdržely certifikát canisterapeutické zkoušky psa a psovoda. V rámci volnočasových aktivit se 2 pracovníce zúčastnily vzdělávacího programu „Keramický týden“.

Obě dvě vedoucí školních jídelen se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a absolvovaly vzdělávací program „Manažerské řízení procesu změn ve školním stravování.“ Semináře o inventarizaci majetku a závazků se zúčastnily 3 provozní zaměstnankyně, dvě dále pak vzdělávacího programu „Dlouhodobý majetek v účetní praxi vybraných účetních jednotek“. Vedoucí úctárny absolvovala vzdělávací program „Základní účetní souvztažnosti pro příspěvkové organizace“ a kurz „Schvalování výdajů příspěvkových organizací.“

Zaměstnanci byli Oblastním spolkem Českého červeného kříže proškoleni o první pomoci, obsahem školení byly život zachraňující úkony s praktickým nácvikem.

## 10. Aktivity a prezentace na veřejnosti

### Memoriál Tomáše Šedého

Memoriálu Tomáše Šedého, již devátého ročníku turnaje v malé kopané, se zúčastnilo dvanáct družstev. 8 týmů tvořily děti z DDŠ, 5 ze základních škol blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu AFK Chrudim. Celkovým vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chrast.

### Hroší hry

13. ročníku Hroších her přijelo celkem do Chrudimi čtrnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jedná se o zábavné hry (ve vodě, na ledě, v bowlingu), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o podvečerní míčový turnaj v tělocvičně – Osmička. Na večerní program byl tradičně pozván známý cestovatel, tentokrát dětem vyprávěl o Jižní Americe. Celkovým vítězem se stali chlapci z DDŠ Šindlovy Dvory.

### Sportovní hry dětských domovů

**Federací dětských domovů ČR jsme byli pověřeni a dne 17. května** jsme pořádali nominační přebory východočeského regionu v atletice a míčových hrách na atletickém stadionu v Chrudimi. Závodů se účastnilo celkem 50 dětí a vítězové postoupili do celostátního přeboru do Ostravy - Viziny. Ač se jedná o postupovou soutěž pořádanou pod hlavičkou FDD, veškeré zajištění personální, materiální i finanční bylo poskytnuto pořadatelem.

### Volejbalový turnaj dívek pro ZŠ a víceletá gymnázia

V rámci našeho členství v Asociaci školních atletických klubů jsme pořádali v naší tělocvičně okresní kolo ve volejbalu turnaj dívek pro ZŠ a víceletá gymnázia.

## 11. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2011- 2012 byly ve školském zařízení realizovány tyto externí kontroly:

Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát: Inspekční zpráva ze dne 17. května 2012 čj. ČŠIE-600/12-E, předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytnutého základní školou dle školského zákona a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy dle školského zákona.

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích:  
protokol o kontrolním zjištění ze dne 27. 9. 2011 - šetření vyhodnocení pestrosti stravy  
protokol o kontrolním zjištění ze dne 3. 10. 2011 – kontrola ubytovacích prostor a provoz zařízení ve VLO  
protokol o kontrolním zjištění ze dne 17. 10. 2011 – kontrola ubytovacích prostor a provoz zařízení v DDŠ Chrudim  
protokol o kontrolním zjištění ze dne 22. 5. 2012 – hygienické požadavky stravovacích služeb v DDŠ Chrudim

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, krajská pobočka pro Pardubický kraj, územní pracoviště Chrudim, zpráva ze dne 3. 10. 2011.

FÚ v Pardubicích, referát oddělení dotací sídlící na FÚ Chrudim, kontrola zahájena dne 18. 2. 2011, ukončena 20. 12. 2011

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí kontroly dodržování zákona 109/2002Sb. v platném znění pravidelně jedenkrát za tři měsíce.

## **12. Podávání informací a řešení stížností**

V rámci V průběhu školního roku jsme neřešili žádnou stížnost podanou prostřednictvím ředitelství DDŠ, SVP a ZŠ.

K Krajskému úřadu Pardubického kraje nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky o úhradě příspěvku na péči dle zákona 109/2002Sb, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 42 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol - jednodenní, čtrnáctidenní anebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce. Jedna studentka vykonávala praxi ekonomickou.

## 13. Zpráva o hospodaření zařízení

### 13.1 Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

#### příjmy / v tis. Kč/:

<b>Příjmy celkem</b>	46 322
Z toho : příspěvek na péči a stravné	913
příjmy z hospodářské činnosti	0
ostatní příjmy: dotace ze SR	43 606
úroky	45
ostatní	1 758

#### výdaje /v tis. Kč/:

<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	46 035
Z toho: mzdové prostředky na platy	26 061
OON	315
sociální a zdravotní pojišť. vč. FKSP	8 934
výdaje na učebnice, uč.pom.	168
stipendia	0
ostatní provozní náklady /odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd. /	10 557

**Výsledek hospodaření**

+287 tis. Kč

### 13.2 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

#### Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel	Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost	Rozdíl
NIV - rozpočet	43 508		
další zdroje			
vlastní tržby			
celkem NIV limit	43 508	46 035	
mzdové prostředky celkem	26 640	26 374	
v tom: platy	26 335	26 061	-274
OON	305	313	8
Počet zaměstnanců	102,27	98,52	3,75

Poznámka:

Rozpočet roku 2011 byl navýšen mimořádnou limitkou ve výši 98 tis. Kč (z toho 8 tis. OON) na pořádání celorepublikového festivalu ZUČ.

Rok 2011 byl ukončen s hospodářským výsledkem ve výši 287 tis. Kč a byl schválen MŠMT. Do fondu odměn bylo přiděleno 229 tis. Kč, do rezervního fondu 57 tis. Kč. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

### 13.3 Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Organizace provozuje hospodářskou činnost – pronájem tělocvičny. Volná kapacita tělocvičny je využívána k pronájmu jiným subjektům. Za rok 2011 bylo dosaženo výnosů ve výši 130 tis. Kč, které byly použity na náklady spojené s provozem.

#### Další zdroje

Fond rozvoje majetku byl čerpán v celkové výši 2 006 tis. Kč na pořízení dvou osobních sedmimístných automobilů ve výši 860 tis. Kč, na opravu oken ve VLO Přestavlký ve výši 569 tis. Kč a nákup DHIM a na drobné opravy a údržbu majetku.

### 13.4 Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2011 fyzickou a dokladovou inventurou provedenou v průběhu měsíce listopadu a prosince 2011.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

### **13.5 Použití účelových prostředků**

Organizace v roce 2011 obdržela účelovou provozní dotaci od MŠMT ve výši 98 tis. Kč na pořádání celorepublikového festivalu ZUČ.

### **13.6 Stav pohledávek**

Veškerý objem pohledávek tvoří pohledávky na tzv. ošetřovném, příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení, který jsou dle zákona 109/2002Sb. povinni hradit rodiče.

Postupně se zvyšuje stav pohledávek po lhůtě splatnosti. Negativním faktem zůstává, že se zvyšuje stav nedobytných pohledávek – meziročně o 42 tis. Kč. Nárůst je vyvolán skutečností, že u řady vyšších dluhů jsou povinné osoby nezvěstné, popřípadě ve výkonu trestu.

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetřovné, jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. V roce 2011 byla výše soudně vymožených pohledávek 68 tis. Kč.

### **13.7 Peněžní fondy a jejich krytí**

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle §56 až 60 zákona č.218/2000 Sb. Tvorba rezervního fondu vykazuje přijaté finanční dary a přiděl z hospodářského výsledku roku 2010. Čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů s příslušnými darovacími smlouvami.

Organizace obdržela v roce 2011 celkem 167 tis. Kč finančních darů. Prostředky byly použity na pořízení keramické pece na vypalování výrobků dětí a pro potřeby dětí (letní rekreace, zimní a letní pobytové tábory, zátěžové víkendy, ceny pro soutěže dětí apod.). Nevyčerpaná část darů byla dle darovacích smluv převedena do dalšího období.

## **14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V uplynulém roce nebyly čerpány prostředky Evropských strukturálních fondů.

PhDr. Lenka Kábelová  
ředitelka zařízení

Přílohy: Rozvaha  
Výkaz zisků a ztrát  
Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2011