

**DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU,
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA
CHRUDIM**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ**

ŠKOLNÍ ROK 2012 - 2013

Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení.....	4
2. Charakteristika zařízení.....	5
2.1. Přehled oborů vzdělávání.....	5
2.2. Seznam pracovníků k 31. 8. 2013.....	6
3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech.....	9
4. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	11
4.1. DDŠ Chrudim.....	11
4.2. VLO Přestavky.....	17
5. Hodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů.....	23
5.1. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu DDŠ Chrudim.....	23
5.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu VLO Přestavky.....	25
6. Hodnocení EVVO 2012/2013.....	27
6.1. Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim.....	27
6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky.....	27
7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení.....	28
7.1. DDŠ Chrudim.....	28
7.2. VLO Přestavky.....	32
7.3. Statistika útěků ve školním roce 2012/2013.....	36
7.4. Zdravotní péče.....	36
8. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa.....	38
9. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců.....	39
10. Aktivity a prezentace na veřejnosti.....	40
11. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti.....	41
12. Podávání informací a řešení stížností.....	41
13. Zpráva o hospodaření zařízení.....	42
13.1. Balance příjmů a výdajů.....	42
13.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů.....	43
13.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje.....	43
13.4. Péče o spravovaný majetek.....	44
13.5. Použití účelových prostředků.....	44
13.6. Stav pohledávek.....	44

13.7.	Peněžní fondy a jejich krytí	44
14.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
15.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	45
16.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 11. 10. 2013

1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

Sídlo:

Ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

Odloučená pracoviště:

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec - výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 - středisko výchovné péče ARCHA

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová - ředitelka zařízení

Mgr. Jakub Vávra - statutární zástupce ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Milan Adámek - zástupce ředitelky pro DDŠ Chrudim (po dobu MD Mgr. Dany Bačkovské)

Dagmar Benešová - zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz

Mgr. Martina Malečková - vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny - č.j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. Od 1. 9. 2010 je zařízení přestěhováno do Chrudimi, Čáslavská 624.

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do čtyřech tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v třech třídách, od 1. 11. 2012 ve čtyřech třídách.

Ve školním roce 2012-2013 se vyučovalo podle vlastního Školního vzdělávacího programu č. j. 231/09-1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života.

Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.

2.2. Seznam pracovníků k 31. 8. 2013

DDŠ CHRUDIM

Adámek Milan, Mgr.			zástupce ředitelky
Audyová Zora			vychovatelka
Báčkovská Dana, Mgr.			zástupkyně ředitelky, t. č. na MD
Benešová Dagmar			ekonomka
Biben Zdeněk			asistent pedagoga - noční vychovatel
Blehová Jarmila			vedoucí školní jídelny
Brázdová Dagmar			účetní
Brožek Josef			vychovatel
Brtnická Markéta, Mgr.			sociální pracovnice
Cellarová Jolana, Bc.			vychovatelka
Čelináková Martina			zdravotní sestra, t. č. na MD
Dopita Marek			vychovatel
Džurníková Hana			asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Havel Petr, Mgr.			učitel
Holečková Hana			vychovatelka
Hrdlička Michal			asistent pedagoga
Chvojková Miroslava, Mgr.			učitelka
Jedlička Jaroslav, Bc.			vedoucí vychovatel
Jelínková Štěpánka, Bc.			sociální pracovnice, t. č. na MD
Ješátková Veronika, Mgr.			učitelka, t. č. na MD
Jonáš Viktor, Ing.			učitel
Kábelová Lenka, PhDr.			ředitelka
Králová Kateřina			zdravotní sestra
Koubková Ivana, Mgr.			učitelka
Kykalová Věra			uklízečka
Lankašová Dagmar			kuchařka
Macelová Růžena			referentka
Malá Marie, Bc.			učitelka
Mihalíková Věra			kuchařka
Mikulková Markéta			asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Muchová Alena Mgr.			vychovatelka
Němeček Pavel			asistent pedagoga
Němeček Roman			vychovatel
Neumanová Alena			asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Novotná Erika			hospodářka
Palatášová Jana			švadlena
Pidhorodecký Jan			vychovatel
Rozsypal Michal			údržbář
Sůra Pavel			údržbář
Surma Pavel, Bc.			vychovatel
Šolta Oldřich Mgr.			speciální pedagog - etoped

Štrajtová Iva
Ungerová Marcela
Vašák Zdeněk, Ing.
Velínský Tomáš
Vojtová Petra, Ing. Bc.
Vraspírová Jana, Bc.
Vrbovský Štěpán, Dis.
Zikmundová Iva, Mgr.
Žáková Veronika Mgr.

uklízečka
uklízečka
vychovatel
asistent pedagoga - noční vychovatel
učitelka, t. č. na MD
speciální pedagog - etoped, t. č. na MD
vychovatel
učitelka
vychovatelka

VLO Přestavky

Bačínová Hedvika, Dis.
Bačínová Helena
Bakešová Jana
Červinková Miroslava
Dočkalová Ivana Bc.
Dočkal Jiří
Filipiová Eva
Fofňková Hana
Hausmannová Sandra Bc.
Havlová Lenka Mgr.
Hlavatá Lenka Bc.
Chaloupková Petra Mgr.
Chalupníková Ilona Mgr.
Christoph Michal
Jirout Jiří
Jiroutová Renata
Kadavá Dagmar
Kaplanová Lenka
Köhlerová Andrea
Kuldová Jana
Kutílková Erika
Linhartová Petra Bc.
Lošťáková Petra
Málková Dana
Macounová Martina
Mojžíšek Filip
Novotná Ivana Bc.
Petrliková Martina
Pokorná Ladislava
Pokorná Simona Bc.
Příhoda Eduard
Sedláček Radim Mgr.
Schlosser Milan

sociální pracovnice
vychovatelka
vychovatelka, t. č. na MD
vychovatelka
učitelka, metodik EVVO
vychovatel, muzikoterapeut
asistentka pedagoga
asistentka pedagoga - noční vychovatelka
asistentka pedagoga
vychovatelka, canisterapeutka
vychovatelka, t. č. na MD
vedoucí učitelka
sp.pedagog - etoped, metodik prevence
asistent pedagoga - noční vychovatel
údržbář
uklízečka
asistentka pedagoga - noční vychovatelka
učitelka
vychovatelka
učitelka
vedoucí školní jídelny
vychovatelka
asistentka pedagoga
vychovatelka
vychovatelka, LPP ježdění na koních
vychovatel
vedoucí vychovatelka
uklízečka
vychovatelka
vychovatelka
asistent pedagoga - noční vychovatel
speciální pedagog - etoped
vychovatel

Slonková Eva Mgr.
Strnadová Hana Bc.
Svobodová Dáša
Šmejda Jaromír
Štěpánková Ilona
Šťovíčková Jana
Vášková Ludmila Bc.
Vávra Jakub, Mgr.
Vodičková Hedvika
Vostřel Petr
Vostřelová Andrea Mgr.

SVP - ARCHA Chrudim
Králová Monika, Mgr.
Malečková Martina, Mgr.
Pražák Petr, Mgr.

učitelka
vychovatelka
kuchařka
asistent pedagoga - noční vychovatel
zdravotní sestra
kuchařka
vychovatelka
vedoucí VLO
ošetřovatelka koní
vychovatel
učitelka, t. č. na MD
speciální pedagog/psycholog
vedoucí SVP - speciální pedagog
psycholog

3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2012/2013:

Přijato celkem: 18 klientů (z toho: 10x ústavní výchova, 8x předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník
1	ÚV	5. / 5. ZŠ LMP
1	ÚV	6. / 6. ZŠ
1	ÚV	6. / 6. ZŠ LMP
2	1x ÚV, 1x PO	6. / 7. ZŠ LMP
2	1x ÚV, 1x PO	6. / 7. ZŠ
1	ÚV	7. / 7. ZŠ
2	1x ÚV, 1x PO	7. / 7. ZŠ LMP
2	1x ÚV, 1x PO	7. / 8. ZŠ
3	1x ÚV, 2x PO	8. / 8. ZŠ
1	ÚV	8. / 8. ZŠ LMP
1	PO	8. / 9. ZŠ
1	PO	2. ročník

Propuštění klienti DDŠ CR ve školním roce 2012/2013

Přemístěno a propuštěno: celkem 16 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
7	propuštění do rodiny	zrušení ÚV
8	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	přemístění do DDŠ	útěky, trestná činnost

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy: celkem klientů 8

VÚ Brandýs nad Orlicí	3 x
VÚ Žďár nad Sázavou	1 x
VÚ Hostinné	1 x
VÚ Žulová	1 x
VÚ Kutná Hora	1 x
VÚ Jindřichův Hradec	1 x

Přemístění z důvodu útěků, dlouhodobě nevhodného chování:

celkem klientů 1 DDŠ Kostelec nad Orlicí 1x

Počet přijatých klientů do VLO ve školním roce 2012/2013:

Přijato celkem: 7 klientů (z toho: 4 ústavní výchova, 3 předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Třída	Ročník
1	ÚV	II. třída	2. ŠVP/3. ŠD
1	ÚV	II. třída	3. ŠVP-LMP/3. ŠD
1	ÚV	III. třída	5. ŠVP/6. ŠD
1	ÚV	ZŠ mimo zařízení	6. ZŠ/7. ŠD
1	PO	II. třída	2. ŠVP-LMP/3. ŠD
2	PO	IV. třída	4. ŠVP/4. ŠD

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2012/2013:

Propuštěno a přemístěno: celkem 7 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
4	přemístění do DDŠ	ukončení pobytu ve VLO
3	přemístění do DDŠ	přemístění blíže k rodině

1 klient přemístěn do DDŠ Horní Maršov

1 klient přemístěn do DDŠ Veselíčko

3 klienti přemístěni do DDŠ Chrudim

2 klienti přemístěni do DDŠ Slaný

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1. DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2012-2013 bylo v ZŠ Chrudim otevřeno celkem čtyři třídy, v prvním pololetí pouze tři. Žáci využívali celkem tři praktických dílen. Dílna tvořivá sloužila k výtvarným činnostem. Žakovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a i cvičná kuchyňka pro výuku vaření. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. Na pozemku též vybudovali školní skalku s okrasnými rostlinami. K tělesné výchově žáci využívali velkou tělocvičnu a kvalitně vybavenou posilovnu, sportovali i na venkovních hřištích s umělými povrchy. Ke zkvalitnění výuky bylo možné využít i specializované počítačové učebny.

Žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu č. j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

I. třída - 6. a 7. ročník ZŠ ŠVP a 7. a 8. ročník ZŠ ŠVP-LMP

třídní učitelka Mgr. Ivana Koubková

II. třída - 8. ročník ZŠ ŠVP

třídní učitelka Mgr. Iva Zikmundová

III. třída - 9. ročník ZŠ ŠVP

třídní učitelka Bc. Marie Malá

IV. třída - 6., 7. a 8. ročník ZŠ ŠVP-LMP

třídní učitel Ing. Viktor Jonáš (od 1. 3. 2013)

Ve výuce učitelé využívali alternativních metod vyučování. Zohledňovali i individualitu žáků a podíleli se na zpracování Individuálně výchovného vzdělávacího programu rozvoje osobnosti.

V rámci výuky probíhalo environmentální vzdělávání, výchova k prevenci rizikových jevů chování dle schválených programů (viz dále).

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni.

Ve školním roce jsme uspořádali několik tematických dnů s prvky projektového vyučování:

Hroší putování po chrudimském okolí - osobnostní, sociální a morální rozvoj, multikulturní výchova.

Vánoční a velikonoční dílny - zvyky a tradice, osobnostní, sociální a morální rozvoj; Jsme Evropané - multikulturní výchova

Po celý rok probíhal projekt Správná volba - HAMET 2, ověřování diagnostického nástroje pro kariérové poradenství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci 9. ročníků se zúčastnili celoplošného testování.

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sportu:

Jihlavský Stříbrný míč - turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Volejbalový turnaj - Velké Meziříčí, osobnostní a sociální výchova

10. ročník Memoriálu T. Šedého - turnaj v kopané, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

14. Hroší hry - sportovní aktivity a utkání DDŠ, osobnostní a sociální výchova

Vánoční hokejový turnaj s VLO Přestavky - osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Lyžařský kurz - Orlické hory, Zdobnice - osobnostní a sociální výchova

Plavecký kurz - 20-ti hodinový zdokonalovací výcvik- osobnostní a sociální výchova

Okresní kolo Poháru rozhlasu, atletické přebory - osobnostní a sociální výchova

Lehkoatletické přebory - Hradec Králové - osobnostní a sociální výchova

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:

Naše pole Nabočany - volba povolání

Den otevřených dveří OU a Prš Chroustovice - volba povolání

Návštěvy zahraničních studentů a pedagogů- 1x USA (Californie), 1x KANADA (Otawa)-multikulturní výchova

Vánoční besídka - dramatické scénky, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova

Úřad práce Chrudim - volba povolání

Žáci se též účastnili několika filmových představení s přírodovědnou tematikou a zeměpisných výletů po okolních zajímavostech (zříceniny, rozhledny atd.)

Besedy a exkurze v rámci environmentální a preventivní vzdělávání.

Učební plány DDŠ Chrudim:
ŠVP pro ZV ZŠ Cesta do života:

II. STUPEŇ	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5
Informatika	1			
Chemie			2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	1
Občanská výchova	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	3	3	2
VOLIT.		2	2	2
Německý jazyk				
Sportovní hry				
Počítačové praktikum				
CELKEM	29	30	31	32

ŠVP pro ZV ZŠ LMP Cesta do života:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	6	5	5	5
Anglický jazyk			2	2
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1
Chemie				1
Fyzika	1	1	1	1
Přírodopis	1	1	1	1
Zeměpis	1	1	1	1
Dějepis	1	1	1	1
Občanská výchova	1	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	6	7	7	8
Tělesná výchova	3	3	3	3
Celková časová dotace	29	30	31	32

Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2012/2013 k 31. 1. 2013

Ročník	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
6. ŠVP	1	0 1 0 0	1	36 / 0	Mgr. Ivana Koubková
7. ŠVP	3	0 3 0 0	1	36 / 0	Mgr. Ivana Koubková
8. ŠVP	10	0 7 2 1	4	39,3 / 0	Mgr. Iva Zikmundová
9. ŠVP	2	0 2 0 0	0	79,0 / 0	Bc. Marie Malá
7. ŠVP-LMP	2	0 2 0 0	1	38,00 / 0	Mgr. Ivana Koubková
8. ŠVP-LMP	2	0 2 0 0	1	38,00 / 0	Mgr. Ivana Koubková

II. pololetí školního roku 2012/2013 k 30. 6. 2013

Ročník	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. / neoml.	Třídní učitel
6. ŠVP	2	0 2 0 0	1	58,2 / 1.67	Mgr. Ivana Koubková
7. ŠVP	4	0 4 0 0	2	58,2 / 1.67	Mgr. Ivana Koubková
8. ŠVP	9	0 7 2 1	2	86,56 / 0,22	Mgr. Iva Zikmundová
8. ŠVP	1	0 1 0 0	1	43,67 / 0	Bc. Marie Malá
9. ŠVP	2	0 2 0 0	0	43,67 / 0	Bc. Marie Malá
5. ŠVP-LMP	1	0 1 0 0	0	69,6 / 6,4	Ing. Viktor Jonáš

6. ŠVP-LMP	3	0 3 0 0	0	43,67 / 0	Bc. Marie Malá
7. ŠVP-LMP	2	0 2 0 0	1	69,6/ 6,4	Ing. Viktor Jonáš
8. ŠVP-LMP	2	0 2 0 0	1	69,6/ 6,4	Ing. Viktor Jonáš

Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:

Jedna žákyně navštěvovala 9. ročník základní školy v Chrudimi, Školní náměstí.

Celkem tři žáci začali docházet do prvních ročníků středních odborných učilišť. Sedm pokračovalo studiem druhých ročníků a dva nastoupili do třetích závěrečných ročníků.

	Počet žáků/studentů
ZŠ při DDŠ - II. stupeň	26
Integrace žáků do běžných škol v okolí ZŠ, SOU	13
Celkem	39

Základní škola spolupracovala s ostatními školami a organizacemi:

SZŠ Pardubice

OU a Prš Chroustovice

SPŠ Chrudim

SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim

Základní škola Chrudim, Školní náměstí

Vysoké školy - zajištění praxe studentů

4.2. VLO Přestavky

Školní rok 2012/2013 ve VLO Přestavky byl zahájen se třemi třídami. Dne 1. 11. 2012 vznikla čtvrtá třída. Naplněnost tříd se pohybovala v rozmezí 4-6 žáků. Každá třída měla k dispozici kmenovou učebnu a specializované učebny. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Školní vzdělávací program č. j. 231/09-I a Cesta do života č. j. 232/09-I upravený pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Výuka výtvarné výchovy a pracovních činností probíhala ve výtvarné učebně, která byla dostatečně vybavena potřebným materiálem i pomůckami. Výtvarné dovednosti žáků byly rozvíjeny také v keramické dílně, která byla v letošním školním roce dovybavena o potřebné pomůcky a keramickou hlínu. Pěstitelské práce byly realizovány v prostorách zámeckého parku, jehož součástí je skleník, kde žáci pěstovali různé druhy zeleniny. Dílenské práce probíhaly v dílně vybavené pro práci se dřevem a jinými materiály. Učebna informatiky byla využívána v rámci výuky hlavních předmětů, kdy měli žáci možnost procvičování učiva pomocí výukových programů dostupných na internetu, učili se vyhledávat a zpracovávat informace k probírané látce, tvořili plakáty a pozvánky na různé akce. Výuka tělesné výchovy byla letos rozšířena o plavecký výcvik všech žáků. V zimním období vybraní žáci odjeli na hory, na lyžařský výcvik. Žáci 5. ročníků se zúčastnili celoplošného testování.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Chrudim, Speciálně-pedagogickým centrem Svítání Pardubice, dětskou psychiatrickou lékárnou a dětskými psychiatrickými léčebnami. Na doporučení poradenských zařízení byla v letošním školním roce jednomu žákovi umožněna zkrácená výuka, jeden žák přestoupil do jiného vzdělávacího programu a jednomu žákovi byla diagnostikována porucha autistického spektra. Jedna žákyně vyžadovala během školního roku opakovanou dlouhodobou hospitalizaci v DPL.

Vzhledem k extrémním projevům chování některých žáků, ocenili pedagogové okamžitou intervenci etopedů, kteří jsou jim nápomocní během celé doby vyučování, a spolupráci asistentů pedagoga. Na kvalitě vzdělávacího procesu se nemalou měrou podílela i možnost druhého pedagoga ve třídě.

Třídní učitelé vypracovávali pro každého žáka program rozvoje osobnosti ve školním prostředí, který byl pravidelně čtvrtletně revidován. Závěry a vyhodnocení plánu shrnuli ke konci pololetí jako hodnocení chování a prospěchu žáka.

Všichni pedagogové pracovali celý školní rok pod pravidelnou odbornou supervizí.

Během školního roku proběhly již tradiční tematické dny s prvky projektového vyučování stanovené v ŠVP a další. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí, zejména k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektování individuálních schopností ostatních žáků.

Náplň tematických dnů:

Čertovský den

Vánoční a velikonoční dílny

Zimní sporty

Čarodějnický rej

Den stromů

Keltové na našem území, Malá čarodějnice

Aktivita se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:

Plavecký výcvik Chrudim
Škola v přírodě Štíří Důl Krucemburk
Muzikoterapeutické pásmo pohádek
Beseda s hokejistou D. Sapfickým
Bambiriáda Chrudim
Chlapecká a dívčí olympiáda
Sportovní dopoledne se ZŠ Chrast
Bezpečné prázdniny Chrudim

Aktivita zaměřené na výchovu k povolání

Den otevřených dveří SOU Chroustovice
Adventní jarmark SOU Chroustovice

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:

Výcvik dravých ptáků
Exkurze muzeum Nasavrky
Exkurze hlavní město Praha
Divadlo Drak
Interaktivní prohlídka zámku Slatiňany
Divadlo dětem

V rámci výuky probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta k prevenci rizikových jevů chování dle schválených programů.

Učební plány VLO Přestavky:

Předmět	2. ŠVP	2. ŠVP LMP	3. ŠVP	3. ŠVP LMP	4. ŠVP	4. ŠVP LMP	5. ŠVP	5. ŠVP LMP	6. ŠVP LMP	8. ŠVP
Český jazyk	10	7	8	8	7	7	7	7	6	4
Anglický jazyk	-	-	3	-	3	-	3	-	-	3
Matematika	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
Prvouka	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Dějepis	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	3	2	4	2	4	2	5	6	2
Tělesná výchova	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Počítačové praktikum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	22	22	24	24	25	25	26	26	29	31

Výsledky vzdělávání
Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2012/2013 k 30. 1. 2013

Ročník	žáků	z toho hodnocení				Snižená známka z chování	Absence na žáka omluv./neoml.	Třídní učitel
V	P	5	n					
2. ŠVP	2	0	2	0	0	0	28,5/0,5	L. Kaplanová
2. ŠVP-LMP	1	1	0	0	0	0	21/0	L. Kaplanová
3. ŠVP	1	1	0	0	0	0	22/0	L. Kaplanová
3. ŠVP-LMP	1	1	0	0	0	0	17/10	L. Kaplanová
4. ŠVP	3	1	1	0	1	0	19,33/0	Bc. I. Dočkalová
5. ŠVP	3	1	2	0	0	0	40,6/0	J. Kuldová
5. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	48/0	Mgr. P. Chaloupková
6. ŠVP-LMP	3	0	3	0	0	0	15,7/0,3	Bc. I. Dočkalová
8. ŠVP	1	0	1	0	0	0	18/0	J. Kuldová

Souhrnná statistika tříd

II. pololetí školního roku 2012/2013 k 28. 6. 2013

Ročník	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluv./neoml.	Třídní učitel
2. ŠVP	2	0	2	0	0	0	18,5/2,5	L. Kaplanová
2. ŠVP-LMP	2	0	2	0	0	0	10,5/0	L. Kaplanová
3. ŠVP	1	1	0	0	0	0	38/1	L. Kaplanová
3. ŠVP-LMP	2	0	2	0	0	0	36/0	L. Kaplanová
4. ŠVP	3	1	2	0	0	0	17,67/0	Bc. I. Dočkalová
4. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	14/0	Mgr. P. Chaloupková
5. ŠVP	3	0	3	0	0	1	39,6/1,3	J. Kuldová
5. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	29/0	Mgr. P. Chaloupková
6. ŠVP-LMP	3	0	2	0	1	0	41/0	Bc. I. Dočkalová
8. ŠVP	1	0	1	0	0	0	7/0	J. Kuldová

Pochvaly a výchovná opatření:

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	0	0	0	0
II. pololetí	0	0	1	1	2

Spolupráce s ostatními školami a organizacemi:

SVP Archa

ZŠ Chrást a Rosice

SpZŠ Chrudim

Apoštolská církev Hlinsko

SPC Svítání Pardubice

DPL Havlíčkův Brod

DPL Opařany

Vysoké školy a střední školy pedagogické - zajištění praxe studentů

5. Hodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů

5. 1. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu DDŠ Chrudim

Minimálně preventivní program byl koncipován tak, aby zvýšil odolnost našich klientů vůči záškoláctví, útěkům, trestnou činností, podpořil jejich zdravý osobnostní a sociální vývoj a nabídl vhodné volnočasové aktivity.

Největší důraz při stanovování cílů minimálně preventivního programu jsme kladli na navozování příznivého psychosociálního klimatu v celém zařízení, ve škole, tak v domově. Soustředili jsme se na včasné odhalení rizikového chování u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách, ať už se jednalo o šikanu, kouření, útěky aj. Stěžejní část minimálně preventivního programu byla postavena na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit.

Hlavním úkolem MMP bylo rozvinout dlouhodobý komplexní program, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí a sebehodnocení, které jim pomůže zvládat stresové situace a získat dovednosti potřebné k řešení náročných životních situací a to bez pomoci návykových látek.

Ve školním roce byly organizovány tyto aktivity pro žáky:

1. ve výuce: **OV, Př, TV**

2. *jednorázové tematické aktivity k prevenci rizikového chování:*

- Preventivní program - Řekni drogám ne (MUDr. Uzel - Pardubice, Hronovická ul.)
- Beseda - rizikové chování mládeže (Policie ČR)
- Komponovaný pořad „Nenechám si ubližovat“ - oblastní metodik prevence
- Beseda se sociálním pracovníkem spojená s exkurzí Domova pod Kuňkou
- Preventivní program - Hrou x AIDS (KHS Pardubice)
- Návštěva Úřadu práce - dotazníky k volbě povolání
- Prevence předčasného mateřství spojená s návštěvou DC Veská
- Beseda spojená s exkurzí vazební věznice v Hradci Králové
- Prevence - beseda s pracovníkem nízkoprahového klubu Chrudim
- Beseda pohlavně přenosné choroby - NK Chrudim
- Sociometrie třídy zaměřená na šikanu
- Hry, hraní rolí k prevenci šikany - O.Šolta - Koubková
- Prevence - „Prázdniny bezpečně“ - nácvik 1.pomoci, ukázky zásahů hasičů, Policie...Koubková

3. *aktivity specifické primární prevence*

- téma závislosti (návykové látky): DVD Katka - rozbor, ve výuce (ŠMP), dotazník
- šikana - DVD Mezi stěny - rozbor, ve výuce (ŠMP)
- Poruchy příjmu potravy - anorexie, bulimie: DVD Chci být štíhlá - rozbor ve výuce - ŠMP

- pohlavní choroby, AIDS - DVD Mezi nimi - rozbor, ve výuce (ŠMP), dotazník
- téma sexuální zneužívání, domácí násilí: DVD Tatínkova holčička - rozbor, ve výuce (ŠMP),
- Jeden svět na školách
- rasismus: DVD Jeden svět na školách, ve výuce (ŠMP)
- jiné: Prevence požárů, prevence v dopravě) DVD - ŠMP)
- Nácvik 1. pomoci - ŠMP

4. dlouhodobé programy PP:

- projekt Kouření a já:

Konkrétní výsledky strategie MPP za škol. rok 2012-2013

Podařilo se:

1. Zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit.
2. Eliminovat počátky šikany, útěky ze zařízení.
3. Realizovat řadu jednorázových tematických aktivit dle výběru a momentálních potřeb
4. Zlepšit sociální vztahy v třídních kolektivech i rodinných skupinách, a to především prostřednictvím společných aktivit (zátěžový program na začátku školního roku, sportovní a kulturní akce, výlety...)

Nepodařilo se:

1. intenzivněji zapojit pedagogické pracovníky do realizace MPP
2. Uskutečnit všechny plánované besedy
3. I přestože byli žáci po celý rok vedeni k pozitivnímu přístupu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, eliminovat kouření se u většiny žáků nepodařilo.

Výskyt závažných negativních jevů ve školním roce 2012 - 2013:

V oblasti rizikového chování je na našem zařízení častým problémem kouření klientů a experimentování s lehkými drogami. Byla uskutečněna beseda o odvykání kouření s následnou distribucí brožur „Kouření a alkohol“. Na nástěnce určené prevenci si žáci mohli přečíst informace o negativním vlivu kouření a účincích drog na organismus. Ve výuce vytvářeli projekty zaměřené na toto téma. U některých klientů se podařilo daný jev eliminovat v jednom případě úplně odstranit.

Ve školním roce 2012-13 bylo oproti loňskému roku zaznamenáno minimum útěků ze zařízení.

Zabývali jsme se opakovanou šikanou na výchovné skupině. Klient byl přemístěn do jiného zařízení.

Všechny prohřešky i podezření řešíme v souladu se školním řádem a příslušnou vyhláškou MŠMT.

Závěr

Primární prevence je součástí každodenního života v DDŠ. V zařízení funguje „preventivní tým“, složený z vedení DDŠ, etopeda a ŠMP. Tento tým ve spolupráci s třídními učiteli a vychovateli podílí na řešení problematiky primární prevence.

Spolupracujeme s řadou institucí. Velmi často využíváme nabídky nejrůznějších programů specifické prevence, vždy reagujeme na aktuální potřeby.

Naše zařízení vytváří maximální podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví klientů ve škole i ve výchovných skupinách. Žáci v případě potřeby mohou použít schránku důvěry.

5.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu VLO Přestavky

V letošním školním roce jsme navázali na komplexní pojetí minimálně preventivního programu. Témata se se prolínala celým edukačním procesem realizovaným v rámci našeho zařízení i mimo něj. Na jednotlivé bloky a aktivity v rámci komunitních setkání navazovaly další činnosti v rámci třídních kolektivů a výchovných skupin. Podle aktuálních potřeb byla v této oblasti dětem věnována individuální péče. I nadále byla realizována specifická, i nespecifická primární prevence.

V rámci komunitních setkání byly aktuálně zařazovány tematické bloky vycházející z Minimálně preventivního programu. Pravidla chování se zaměřením na pozitivní skupinovou dynamiku - vzájemná tolerance, respektování druhého, vyjádření svého názoru slušnou formou, nebrat bez dovolení věci, které mi nepatří.

Práva a povinnosti dětí - konfrontace s právy a povinnostmi, děti v rámci komunity diskutovaly o tom, jaká mají práva a proč je nutné si osvojit vztah k plnění povinností do jejich budoucího života. Přijatelnou formou byly seznámeny s právy dítěte.

Mediální výchova - v tomto bloku jsme se jednotlivě věnovali problematice, jak mohou média pozitivně nebo negativně ovlivnit myšlení a názory lidí ve společnosti, výběr vhodných televizních pořadů s ohledem na věk a rozumové schopnosti, počítač a jeho využití ve volném čase i v souvislosti s možností zneužití sociálních sítí, která sociální síť se může využívat a jaké pravidla se musí dodržovat, prevence kyberšikany.

Pravidla o bezpečnosti v rámci silničního provozu - sociální kompetence v chování při jízdě ve veřejných dopravních prostředcích, nebezpečí stopování

Multikulturní výchova - podpora rasové a náboženské snášenlivosti a tolerance

Drogové závislosti - problematika marihuany a dalších drog - diskuse na téma: dokáží odmítnout, touha po vyzkoušení, zdravý životní styl, aktivní trávení volného času

Alkoholismus, kouření - prevence zaměřená na vnímání potřeby zdravého životního stylu

Cílem takto tematicky vedených komunit bylo využití dynamiky skupiny, formulování problémů, konfrontace a diskuse témat v širším kolektivu. Pro dostatečné objasnění témat, se získané vědomosti prolínaly do aktivit v třídních kolektivech i výchovných skupinách.

Tato setkání ověřila porozumění získaných vědomostí z jednotlivých preventivních bloků. Osvědčilo se témata konfrontovat s poznatky dětí a jejich názory v malém kolektivu třídy i skupiny. Za podpory pedagogických pracovníků se zároveň dařilo rozvíjet komunikační schopnosti, formulovat problémy a situace, které by je znejišťovaly, rozvíjet sociální kompetence.

Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu tohoto rizikového chování:

Kouření - experimenty s kouřením se stále objevují. Jde o negativní společenský vliv, vliv rodiny, integrace do běžného typu škol. Klienti jsou tomuto riziku neustále vystavováni a je nutná dlouhodobá systematická práce a důsledná preventivní opatření. Jedná se však o ojedinělé případy.

Šikana - v rámci zařízení probíhá systematická práce se sociálními vztahy, počátky šikany se v rámci prevence prozatím daří eliminovat.

Kriminalita - časté drobné krádeže mezi dětmi v zařízení, většina z nich je důsledkem uspokojování citové deprivace, jsou řešeny individuálně pedagogickými pracovníky v rámci komplexní reedukace.

V minulém školním roce došlo celkově k nárůstu verbální a fyzické agrese, pravděpodobně i v důsledku nově přichozích klientů a jejich komplikovaných anamnéz. Tyto případy jsme řešili individuálně i v rámci skupin, kde se společně učíme nacházet přijatelné způsoby řešení konfliktních situací.

Intolerance - přetrvávající jev, se kterým se, vzhledem k predispozicím našich klientů, budeme potýkat neustále.

Sexuální experimentace - ojedinělé případy jsou řešeny s pedopsychiatrem a naše zařízení ho průběžně o stavu a projevech chování sledovaného dítěte informuje. Je mu věnována individuální terapeutická péče v rámci zařízení. Dobrou spoluprací se zdravotnickými zařízeními, jsme v současné době schopni zabezpečit všechny stupně preventivní péče.

6. Hodnocení EVVO 2012/2013

6.1. Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim

Některé se neuskutečnily pro jejich neaktuálnost, zbytečnost, či špatnou dostupnost (návštěva hasičské zbrojnice, návštěva mořského světa, výlov rybníka),

Krátkodobé aktivity či cíle, které nebyly uskutečněny, a neztratili na aktuálnosti, budou opět součástí ročního plánu EVVO pro školní rok 2013/2014.

Ne všechny naplánované akce se nám podařilo splnit, proto budou přesunuty do nového školního roku. Pokračovali jsme v započatých programech, ekologické zahradnictví a nakládání s odpady, účastnili se jednorázových akcí, které populární formou přibližovaly ekologickou tematiku žákům.

Větší důraz musí být i v budoucnosti věnován především šetření s vodou a energiemi, třídění odpadů žáků i dospělých. Optimisticky lze konstatovat, že základy EVVO jsou dobré a zvyšuje se rok od roku ekologické povědomí našich klientů.

6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

Během roku jsme uplatňovali prvky environmentální výchovy v jednotlivých předmětech tak, aby žáci získali potřebné znalosti, dovednosti i návyky z hlediska hodnotové orientace, životního stylu a z hlediska profesní přípravy. Do projektu se zapojily i rodinné skupiny. Cílem EVVO bylo získat praktické znalosti o přírodninách v okolí naší školy a vytvářet kladný vztah k přírodě, získat praktické dovednosti, motivovat žáky ke zdravému životnímu stylu a sportu. Součástí areálu VLO Přestavky je zámecký park, který byl hojně využíván v rámci výuky i v odpoledních činnostech, jako zdroj informací o fauně a flóře. Na škole v přírodě ve Štířím dole se žáci hravou formou a vycházkami do okolí seznámili s faunou i flórou chráněné krajinné oblasti Žďárských vrchů.

Díky práci ve skleníku se žáci naučili pěstovat zeleninu od samotného vysetí, pletí, zalévání až po sklizeň.

Práce s koňmi zahrnuje nejen samotné ježdění, ale hlavně péči o koně, jejich čištění, krmení, ale i pomoc při sklizni řepy a sušení sena na zimu. Žáci shlédli také program výcviku dravých ptáků, v zařízení pravidelně třídíme odpad, byli jsme na Biojarmarku, Dni Země i na Babiččině dvorečku. V závěru školního roku se nám podařilo obnovit stezku stromů v našem parku.

7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

7.1. DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v 5 -ti rodinných skupinách (dvě skupiny chlapců, jedna skupina dívků, skupina dětí v prodloužené péči a nově utvořená skupina s pracovním názvem cvičný byt). K 1. 5. 2013 zahájila činnost další skupina dívek. Skupiny byly věkově heterogenní, počty dětí ve výchovné skupině se pohybují v rozmezí 4 (ve cvičném bytě) - 8 dětí. Každá skupina má své jméno, které si určily děti na daných skupinách - Patamaťáci, Kittinky, Vazumika Stars, Strašáci, Harvardovi, Oxfordovi. S výchovnou skupinou pracují pravidelně 2 „skupinová“ vychovatelé - muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně scházeli jednou týdně při *komunitních sezeních*. Bezprostředně po komunitě následuje krátká pracovní porada týmu, reflektující její průběh ve vztahu k dalšímu působení. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Při každodenní sebereflexi dětí - večerním *hodnocení dne*, se snažíme vlastní hodnocení vést formou vzájemné interakce, zpětných vazeb mezi dítětem, dospělým a kolektivem s náhledem na vlastní chování a jednání.

Součástí režimu bylo *týdenní hodnocení*, které probíhalo každý pátek za účasti sloužících vychovatelů, učitelů a všech dětí. Děti dostávaly prostor se vyjádřit, bylo zde místo pro zpětnou vazbu, podporu úspěchů i náповědu možných jiných, lepších řešení.

Jednou měsíčně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci *spolusprávy* zařízení. Té se účastní zvolení zástupci jednotlivých skupin. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou zvolení zástupci prostředníky mezi vedením a ostatními klienty, ze *spolusprávy* často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti *individuální plán rozvoje osobnosti*, za který zodpovídal *klíčový pracovník*. Ten jej zpracovával ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem a sociální pracovníci. Měsíc po nástupu klienta do zařízení byla realizována *případová konference*. Té se účastní klient, jeho rodiče, skupinová vychovatelé, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Tato setkání facilitují proškolení odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětná a přínosná pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlíšti klienta (např. zdravotní, finanční důvody). Další případové konference byly svolávány zejména s blízkým koncem působení dětí v DDŠ - volba oboru, ukončení ÚV, setrvání v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech chování klienta.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy - pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s hyperaktivním syndromem), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je dostatečně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou *volitelných*

kroužků a to vždy ve středu a v pátek. Nabízené kroužky: kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický, hudební, společenské hry, sportovní hry, šachový, cykloturistika, výtvarný, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton aj. Děti si sami rozhodnou, kterého z pěti nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, který daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

V oblasti sportovní činnosti

Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. Velké oblibě se těší meziskupinová klání. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní akce jako diváci (1. liga kopané, extraliga hokeje, basketbalová liga ...). Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovali DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč, Železný chovanec Hostouň, ZOH Vrchlabí, Jihlavský Stříbrný míč, futsal v Jiříkově, LOH Chrastava - chlapi, Býchory - děvčata, Grand brach show - Praha, Regionální kolo v lehké atletice - Hradec Králové, Fotbalový turnaj - Býchory, Sportovní den Velké Meziříčí, fotbal + vybíjená - Hamr na Jezeře, Černobilý gól v Hradci Králové, Drápalíkův Krákokros v Králíkách, sedmiboj v Praze.

Velké oblibě se těšily akce s Klubem českých turistů Chrudim a Kočí, jimi pořádané „vejšlapy“ po turistických zajímavostech Čech. Na konci června proběhlo tradiční rozlučkové sportovní odpoledne mezi dětmi a pedagogickými pracovníky, spojené s rituály a rozloučením se s dětmi, jež během prázdnin končí v DDŠ.

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů a zúčastnilo se těchto akcí pořádaných AŠAK: volejbalového turnaje ve Slatiňanech, atletického čtyřboje v Chrudimi, atletických přeborů v Slatiňanech, přespolního běhu v Chrudimi.

V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na Nejmilejším koncertu v Hradci Králové a hlavně přehlídkou ZUČ, jejímž pořadatelem byl DDŠ Bystřice pod Hostýnem. Čtyři děti v prodloužené péči absolvovaly kurzy taneční a společenské výchovy.

Během školního roku skupiny pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, hrad Košumberk, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, den otevřených dveří VČD, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, divadelních - celkem šest představení ve VČD Pardubice a filmových představení dle aktuální nabídky. Spolu se skupinovými vychovateli se podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Dva chlapi úspěšně absolvovali kurzy autoškoly a získali řidičská oprávnění.

Dále se klienti zúčastnili oblíbené Bambiriády v Chrudimi a karnevalu v Přestavlkách.

Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů i v tomto školním roce klienti hojně využívali nabídky DDM v Chrudimi, zde se zúčastňovali kroužků - modelářského, kick-boxu, vařeníčka, elektronického, atletiky, Street Dance, rybářského - dva chlapci úspěšně složili zkoušky a získali rybářské lístky.

Velké oblibě se těší keramický kroužek, jehož činnost vyvrcholila prodejní výstavou, děti jsou na své výtvary náležitě hrdé, kroužek má nesporně i pozitivní terapeutický vliv na jeho účastníky.

V úvodu školního roku se zúčastnili všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ dvoudenního zátěžově-zážitkového programu „Hroší cesta“, který byl realizován v okolí Chrudimi. Děti společně s pedagogy plnily připravené úkoly - v lanovém centru, na atletickém hřišti, na i ve vodě... Cílem tohoto programu bylo scelení nově utvořených výchovných skupin, tříd, sebepoznání, vystavení skupiny do náročné situace s cílem nutnosti vzájemné pomoci, spolupráce. Druhý den se věnoval klíčový pracovník spolu se svým klientem poznávání Chrudimi.

Nadále pokračovala činnost *muzikoterapeutické skupiny*, která se scházela 2x měsíčně na pasivní a aktivní muzikoterapii.

Tři děti navštěvovaly každý týden léčebně pedagogicko-psychologické ježdění na koních v Přestavlkách.

Velké oblibě se nadále těší *canisterapie*. Děti se setkávaly s pejsky 2x měsíčně, jedenkrát v areálu DD, jedenkrát na cvičišti v Bílku.

V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. Toto rozvíjely intenzivněji v rámci víkendového vaření. Vždy 2-3x v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček a v sobotu a v neděli si sami zabezpečovaly snídani, svačiny, večeře. Suroviny si sami nakoupily, byly nuceny hospodařit s prostředky, jež jim na daný měsíc byly předány. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se věnovali drobným opravám jízdních kol, zajišťovali očistu motorových vozidel.

V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Samozřejmá je spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů či snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech či osobních návštěvách.

V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

I v tomto školním roce jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. Jádrem spolupráce spočívá v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. Pokračuje spolupráce s pediatrií, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích.

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi nadále realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, kterého se pravidelně zúčastňovalo pět klientů našeho zařízení. Kromě pravidelných schůzek s pracovníky Centra se děti zúčastňovaly víkendových pobytů na Seči, či v Horním Bradle, předvánočního výletu do Prahy, v době letních prázdnin táborového pobytu - čtyři děti.

Ještě více byla prohloubena spolupráce se *Salesiánským střediskem Don Bosco*, které v pardubickém Multifunkčním centru integrace pořádalo pro děti z dětských domovů *Kurzy přípravy na život*. Rozvojové a počítačové kurzy absolvovali čtyři děti. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemnými setkáními vždy pro jednu rodinnou skupinu. Nesmírně přínosná byla i pravidelná setkávání našich dětí s pracovníky z centra Don Bosco.

I v uplynulém školním roce jsme spolupracovali s organizací Profima Effective s.r.o., kde se osm dětí pravidelně zúčastňovalo vzdělávacích víkendových pobytů v Hrubém Jeseníku. Cílem těchto kurzů byla příprava pro život ve finanční gramotnosti, zdokonalování komunikace, mezilidských vztahů atd. Nadále se zaměřujeme na maximální resocializaci dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově se zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí.

Táborové aktivity v době letních prázdnin

Vodácký tábor - Vltava 15. 7. - 21. 7. 2013

Do prázdninového programu byl tradičně zařazen vodácký tábor. Letos se sedm dětí s vychovateli (z nichž dva absolvovali kurs vodáckého instruktora) vydalo na Vltavu. Jednalo se o seznamování a zdokonalování v oblasti vodáckých dovedností a vodní turistiky. Při plavbách si děti s pedagogy pěstovaly pocit sounáležitosti, nutnosti spolehnouti se na druhého, důvěry. Kromě vodáckých zkušeností získávaly děti i táborové dovednosti.

Turistický tábor - Krkonoše 27.7. - 2. 8. 2013

Týdenního tábora na chatě Krakonoš v Dolní Malé Úpě se zúčastnilo 8 dětí. Hlavní náplní pobytu byla pěší turistika, poznávání okolí, hry v přírodě. Některé děti poprvé v životě vystoupaly na Sněžku, pro jiné bylo hlavním zážitkem nocování pod širákem, pro jiné návštěva starých znovuotevřených dolů.

Cykloturistický tábor - Hotel Hláska, Čerčany 11. 8. - 16. 8. 2013

Cykloturistický tábor byl zaměřen na pěší turistiku, cykloturistiku a poznávání přírodních a kulturních památek Posázaví. Děti měly možnost i velmi pestrého sportovního vyžití. Značnou část cesty na tábor a zpět absolvovaly děti s vychovateli na kolech. Táboru se celkem zúčastnilo dvanáct dětí.

7.2. VLO Přestavlky

VLO Přestavlky má pobytovou kapacitu 24 dětí. Pobytová část VLO je rozdělena do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty ve 2. a 3. patře budovy zámku v obci Přestavlky. Jeden byt byl vyčleněn pro přípravu na samostatný život dvou dospívajících klientů. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který je využíván k relaxaci, sportu i pracovní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro hiporehabilitaci dětí. Zámek i park jsou v majetku města Chrudim.

Cílová skupina VLO Přestavlky:

VLO Přestavlky se zaměřuje na pobytovou, terapeutickou a výchovně vzdělávací práci s dětmi umístěnými v ústavní výchově. Indikací k pobytu ve VLO jsou poruchy emocí a chování, ADD/ADHD syndrom, hraniční psychiatrická diagnóza, syndrom CAN (týrané a zneužívané děti), nerovnoměrný vývoj osobnosti. Tyto obtíže jsou často u umístěných dětí doprovázeny dalšími komplikacemi: nízká frustrační tolerance, citová deprivace, specifické poruchy učení. Chování dětí je v běžných sociálních situacích často společensky nepřijatelné a jen obtížně zvladatelné.

Výchovně terapeutický individuální plán a příprava na samostatný život.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě Výchovně terapeutického individuálního plánu (Programu rozvoje osobnosti) vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Každé u nás umístěné dítě má svého určeného pracovníka, který jej provází a podporuje během pobytu ve VLO. Je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování Individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vypracovává vyhodnocení a aktualizaci individuálního plánu, zodpovídá za plnění plánu v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu následné péče, poskytuje následnou péči.

Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte - pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Dítě bereme do hry a informujeme dle jeho schopností. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí

identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Práci stavíme na principech dohody a dodržování dohodnutých pravidel. Rodinu bereme jako partnery v komunikaci, snažíme se jim vysvětlovat důvody chování dítěte, jako spojence, snažíme se o soulad při výchově - pobyty doma, medikace, příprava do školy apod. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, příliš nerozebíráme viny a hříchy z minula, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky - kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt doma vyhodnocujeme. S rodinou se kontaktuje více pracovníků zařízení, dávají jim své pohledy a přímé zkušenosti (sociální pracovníce, vedoucí, etopedi, klíčový pracovník, třídní učitel, učitelé, vychovatelé). V odůvodněných případech podáváme návrh na umístění dítěte do NRP a připravujeme dítě, pěstouny i původní rodinu na tuto změnu. Nabízíme podporu při kontaktech dítěte v NRP s původní rodinou. Při přechodu do jiného zařízení připravujeme dítě i rodinu

Život dětí v rodinných skupinách

Snažili jsme se a snažíme, aby se život dětí ve VLO co nejvíce blížil běžnému životu dětí, žijících v rodinách. Děti společně s dospělými pečovaly o prostředí, ve kterém žijí, podílely se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si nakupovaly a připravovaly snídaně a večeře. Společně s dospělými plánovaly své zájmové aktivity. Pro děti jsme organizovali kroužky, výlety, zátěžové víkendy, sportovní aktivity, letní tábory.

Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity.

Děti během roku tradičně zažily mnoho kulturních, společenských a sportovních událostí a akcí. Vánoční a jarní prázdniny strávily s Apoštolskou církví v centru Immanuel na Dlouhém, víkendový pobyt s německými skauty tamtéž. Dětem jsme nabízeli každé pondělí zájmové kroužky, kdy si mohly samy vybrat aktivitu dle svého zájmu (keramika, jízda na koni, sport, plavání, turistika, zálesácké dovednosti, výroba ozdobných předmětů, výtvarná činnost, tanec, výuka hry na flétnu a kytaru, bubnování apod.) Část dětí pravidelně navštěvovala zájmové kroužky v okolí.

Letní tábory

Zadní Arnoštov 13. - 20. 7. 2013

Tábořiště je ideálním prostředím pro konání klasického tábora, kde si mají děti možnost odpočinout od výdobytků a lákadel moderní doby, navíc v krásné přírodě Dražanské vrchoviny, v místech nejčistšího ovzduší v ČR. Pro děti byla pozitivní přítomnost skautů, měly možnost identifikovat se s pozitivními vzory chlapců jen o pár let starších, než jsou naši klienti. Celý tábor prostupovala celotáborová hra s indiánskou tematikou. Snažili jsme se orientovat na individuální rozvoj jednotlivých dětí, hry a činnosti byly zaměřeny na vzájemnou kooperaci, pomoc a rozvoj sociálních vztahů. Díky krásnému počasí jsme si užili také výlety, koupání a hry v přírodě. Děti získaly také mnoho nových poznatků a dovedností.

Dlouhý u Ždírcu nad Doubravou 11. 8. - 17. 8. 2013

Do rekreačního zařízení Immanuel u rybníka Dlouhý pozvala Apoštolská církev Hlinsko. Dětem se věnovala skupina mladých lidí z Irska, která pro ně měla velmi pečlivě připravené velké množství aktivit. Spolupráce mezi dospělými našeho zařízení a členy církve byla zcela bezproblémová. Bylo třeba

přizpůsobit se s ohledem na různorodost dětí, na věkovou, i zájmovou. Mimo jiné děti zažily „Olympiádu“, „hledání pokladů“ a u dívek měl velký úspěch speciální večer zaměřený na úpravu zevnějšku. Hodnotíme tento tábor jako velmi vydařený. Děti se nejen pobavily, ale zároveň měly mnoho možností rozvíjet své sociální dovednosti, schopnost spolupráce a empatie. Na památku si každé z dětí odvezlo vlastní DVD s nahrávkami a fotografiemi z tábora.

Zlenice, Hotel Hláska 11. 8. - 16. 8. 2013

Tábor společný s DDŠ Chrudim byl zaměřen na turisticko - rekreační činnosti. Pro děti byly připraveny soutěže zaměřené na poznávání stromů, lučních rostlin, plodin, stavění domečků z přírodnin. Vyráželi jsme za poznáním posázavské krajiny. Navštívili jsme rozhlednu Hláska a hrad v Českém Šternberku s hladomornou. Počasí nám přálo a tak se chlapci koupali v řece Sázavě i na koupališti. Celková atmosféra tábora byla poznamenána vnitřní nepohodou chlapců a jejich náročným chováním.

Sportovní aktivity

Výuka plavání probíhá po celý rok v plaveckém bazénu ve Skutči v rámci pondělních kroužků. Opět jsme naučili několik dětí plavat, jiné děti alespoň překonaly strach z vody. Děti, které už plavat uměly, se zdokonalovaly v technice plavání a výdrži.

V rámci dalších sportovních aktivit se věnujeme výuce jak fotbalu, tak i nohejbalu. Tyto sporty jsou vhodným sportovním vybitím našich dětí, kdy se zároveň učí herním strategiím, ale i disciplíně a fair play. Jako velký přínos hodnotíme zájem hrát fotbal, nohejbal, jak chlapce, tak i děvčata.

Kromě tréninků atletiky v rámci tělesné výchovy a kroužků, navštěvovaly čtyři děti pravidelné tréninky atletického oddílu při DDM Chrudim.

I tento školní rok jsme se v únoru vydali na lyžařský výcvik ve Zdobnici v Orlických horách. Děti se vcelku úspěšně učily lyžovat a vzhledem k náročným povětrnostním podmínkám zocelili i svou vůli a odolnost.

S dětmi tradičně účastníme na sportovních akcích v bližším i vzdálenějším okolí, za nejzdařilejší považujeme Memoriál Tomáše Šedého a Hroší hry v Chrudimi, Duhový míč v Hradci Králové a Letní olympiády dívek VÚ a DDŠ a Letní olympiáda chlapců VÚ a DDŠ.

Terapeutická péče ve VLO Přestavky

Muzikoterapie

Během školního roku probíhala v našem zařízení muzikoterapie. Pravidelně dvakrát za měsíc probíhala relaxace za účelem zklidnění, a dále také terapeutické bubnování. Naše děti se účastnily koncertu na konferenci Společný prostor projektu expresivních terapií, pořádaného Filozofickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. S hudebním vystoupením jsme reprezentovali na regionálním kole Nejlepší koncert v Hradci Králové a Setkání Týnců v Hrochově Týnci. Vždy s kladnými ohlasy z řad veřejnosti. Zařazení muzikoterapie se osvědčilo i v rámci školy. Výrazně přispívá ke snížení projevů ADHD a ke zvýšení pozornosti. Celkově muzikoterapie vede k podstatnému zklidnění klientů, odbourání svalového napětí, posílení motoriky a rozvoji komunikace a sociálních dovedností. Muzikoterapii vedou proškolení pedagogové.

Arteterapie

Pět klientů se účastnilo pod vedením externí terapeutky individuální arteterapie probíhající přímo ve VLO. Na dvou rodinných skupinách probíhala pravidelná skupinová arteterapie. Arteterapii využíváme jako podpůrnou metodu pro děti s traumatickými zážitky a ve skupinové formě pro zlepšení komunikace a vztahů mezi dětmi na výchovné skupině. Účinně působí jako prevence šikany a dalších patologických jevů.

Animoterapie

Prakticky všechny děti (vyjma alergiků) se během roku zúčastnily nějaké formy animoterapie. Léčebně pedagogicko-psychologické ježdění na našich koních, využívají téměř všechny děti. Oblíbená je také canisterapie. Ve VLO Přestavky působí dva stálé canisterapeutické týmy. Pokračovala také spolupráce se sdružením Canitera, kdy jsme se s dětmi navštívili jejich canisterapeutický kurz v Poděbradech.

Skupinové terapie

V průběhu roku probíhají dle aktuálních potřeb skupinové terapie s prvky dramaterapie a hraní rolí. Těchto terapií se účastní buď třídní kolektivy, nebo rodinné skupinky. Výsledky těchto setkání spočívají v zlepšení kooperace a vztahů mezi dětmi nebo mezi dětmi dospělými.

Skupinky osobnostního rozvoje

Tři klienti navštěvovali Skupinky osobnostního rozvoje v Centru J. J. Pestalozziho v Chrudimi. Jeden jezdil s Centrem J. J. Pestalozziho na víkendové pobyty.

Kurz přípravy na život

Dva klienti se pravidelně zúčastňovali „Kurzu přípravy na život“ organizovaný Centrem Don Bosco Pardubice. Do Don Bosca jezdili naši klienti také na pravidelná setkání.

7.3.Statistika útěků ve školním roce 2012/2013

Chrudim

Počet útěků	9
Počet dětí podílejících se na útěcích	11
Počet dní na útěku	46

Počet nenávratů z dovolenek	3
Počet dětí podílejících se na nenávratech	3
Počet dní nenávratu z dovolenky	9

VLO Přestavky

Počet útěků	3
Počet dětí podílejících se na útěcích	3
Počet dní na útěku	2 hod. a 5 min.

Počet nenávratů z dovolenky	4
Počet dětí podílejících se na nenávratech	3
Počet dní nenávratu z dovolenky	13

7.4.Zdravotní péče

DDŠ Chrudim

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a i na žádosti rodičů.

V průběhu školního roku 2012/13 bylo 43 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (rýma, kašel, viróza). V nemocnici byly hospitalizovány 4 děti většinou k plánovaným zákrokům např. operace kýly, odstranění krčních mandlí, plastika rozštěpu rtu, odstranění slepého střeva.

Během školního roku došlo k 47 úrazům drobného charakteru, z toho 11 úrazů bylo registrováno na školské inspekci a následně odškodněno.

Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra a dále pak na alergologie, gynekologie, nefrologie, endokrinologie, ORL, neurologie, kardiologie.

Pravidelné jsou i návštěvy v oční ambulanci, během roku 2012-13 byly předepsány dvoje dioptrické brýle.

Někteří naši medikovaní klienti docházejí na pravidelné 3 měsíční kontroly do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích.

Úrazy, vyžadující odbornou péči, ošetří v chirurgické ambulanci, eventuálně s následnou rehabilitační péčí, popř. péčí ortopeda.

Pravidelné zubní kontroly jsou prováděny 2x ročně a pravidelné preventivní prohlídky

u dětského lékaře jsou několikrát do roka dle věku dítěte

VLO Přestavky

V průběhu školního roku 2012-2013 bylo 40 dětí nemocných-rýma, kašel, zvýšené teploty, bolesti hlavy-břicha, střevní obtíže a z toho 5 dětí užívalo antibiotika.

Došlo k 76-ti úrazům převážně drobného charakteru (modřiny, odřeniny, boule, neúmyslné poranění nohy, ruky při sportovních aktivitách, ale byly i úrazy z afektů a sebepoškozování). Z těchto všech úrazů bylo 8x hlášeno na školskou inspekci a úrazy byly odškodněny.

V tomto školním roce musely být také děti hospitalizované v nemocnici v celkovém počtu 12- ti dětí, z toho 2 hospitalizace byly pro plánovanou operaci a 6 hospitalizací v psychiatrických léčebnách. Zbytek hospitalizací pro akutní stavy, např. bolesti břicha, zlomenina ruky a intoxikace.

Celkem 5 dětí navštěvují logopeda a 2 děti jsou v pravidelné péči alergologa.

Naše děti také navštěvují v Chrudimi zubního lékaře- 2x do roka plánované preventivní prohlídky. Každé 3 měsíce pravidelně navštěvujeme s medikovanými dětmi pedopsychiatricku.

Nejčastější návštěvy bývají u pediatra, zubního lékaře, očního lékaře, ORL , alergologa a nefrologa.

Další méně časté návštěvy jsou na kardiologii, chirurgii-traumatologii, neurologii, ortopedii, ortodoncii, endokrinologii, genetice, GIT poradně, kožní ambulanci. Jednou ročně navštěvujeme oddělení kardiologie a hematologie v Hradci Králové.

8. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Středisko výchovné péče Archa poskytuje ambulantní služby klientům okresu Chrudim. Je odloučeným pracovištěm DDŠ, SVP, ZŠ Chrudim, se sídlem v Chrudimi, Školní náměstí 11.

Dvěma hlavními těžišti práce jsou:

- poradenská a terapeutická práce s individuálními klienty,
- práce ve školách, oblast vztahů, sociálního klimatu a vzájemných interakcí jedinců v systému; s dětmi, učiteli, diagnostika, terapie.

Za uplynulý školní rok, tj. 2012-13 odbornou psychologickou a speciálně pedagogickou pomoc SVP vyhledalo 91 nových klientů (či jejich zákonných zástupců), z toho 62 chlapců a 29 dívek.

V průběhu roku bylo realizováno 937 JOV, tj. 468,5 hod práce se školami, tj. s třídními kolektivy (hl. zaměření vztahy, šikana, besedy, přednášky apod.) a učiteli. Z toho bylo 563 JOV, tedy 281,5 hodin práce s žáky a studenty a 374 JOV, tj. 187 hod metodických konzultací s učiteli.

Kontakty s klienty lze vyčíslit následovně:

Celkový počet JOV 3025.

Pracovníci SVP Archa ve školním roce 2012/13 celkem pracovali s žáky a studenty 73 tříd při 255 ti vstupech do 31 škol. V uvedeném výčtu není započítána „korespondenční“ či telefonická spolupráce s některými dalšími školami jakož i osobní spolupráce s dalšími institucemi školskými, správními, zdravotnickými a neziskovými.

Pravidelná spolupráce se Speciální základní školou Chrudim pokračovala ve 4. a 5. třídě na prvním stupni a dále v jednotlivých třídách na celém druhém stupni, tj. konkrétně v 6. A a 6. B, 7., 8. a 9. třídě. Další intenzivní spolupráce probíhala v ZŠ praktické Heřmanův Městec a v praktické třídě ZŠ Třemošnice. Zde probíhala obdobná práce s třídními kolektivy zaměřená zejména na vztahy, sebepoznávání, rozvoj empatie a na prevenci sociálně patologických jevů.

Dalším významným krokem v naší činnosti je stálé zapojení SVP do komunitního plánování města Chrudim. SVP je prostřednictvím zastupujícího vedoucího střediska členem „Komise pro sociálně-právní ochranu dětí“, ve které kolega vykonává funkci předsedy.

Od školního roku 2008/09 je SVP Archa zapojeno ve společném projektu neziskových organizací a státních institucí „Case management“. Projekt je zaměřen na širokou podporu sociálně slabých a znevýhodněných rodin v Pardubickém kraji. Projekt vede o.s. Šance pro tebe a mimo SVP Archa se jej účastní, Probační a mediační služba, OSPOD při MÚ Chrudim aj.

Pracovníci SVP Archa rovněž dále udržovali kontakty, příp. rozvíjeli spolupráci s ostatními školskými, zdravotnickými či jinak důležitými zařízeními a institucemi nejenom v okrese Chrudim, ale v celém Pardubickém kraji (PPP, léčebny, SVP Náchod, Hradec Králové, Pardubice, Ústí n. O. atd.). Nadále udržujeme kontakty a spolupracujeme se všemi pomáhajícími institucemi ve městě a blízkém okolí (OSPOD, Probační a mediační služba, sdružení Šance pro tebe apod.)

Pracovníci SVP Archa pracují pod pravidelnou supervizí. A účastní se pravidelných psychoterapeutických seminářů v Pardubicích pořádaných Péčí o duševní zdraví.

Prezentace zařízení probíhala kontinuálně po celý rok při různých příležitostech.

9. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2012-2013 dvě zaměstnankyně získaly vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu, jedna v oboru „Speciální pedagogika“ a jedna v oboru „Učitelství pro I. stupeň ZŠ a Speciální pedagogika“. Dva vychovatelé ukončili program celoživotního vzdělávání mimo rámec studijních programů podle §60 zákona 111/1998Sb.

V rámci projektu "Expresivní terapeutické metody - cesta ke změně v institucionální výchově" jehož jsme partnery s Univerzitou Palackého v Olomouci se 4 zaměstnanci vzdělávali v oborech pohybová terapie v rozsahu 64 hodin a psychopatologie, psychoterapie každý v rozsahu 16 hodin.

V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se v kurzech „Od pravěku k novověku“, „Moderní učitel dějepisu a společenských věd“, „Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky“, „Školní vzdělávací program - změny a realizace ve výuce“, dále pak „Písmo Comenia Script“, „Strukturované učení pro žáky s poruchou autistického spektra“, vzdělávali 3 pracovníci, jedna i v programu „Testování a standardy pro vzdělávací obor Matematika a její aplikace, vedoucí ZŠ Přestavky také programu „jak vypracovat individuální vzdělávací plán“. Jedna pedagogická pracovnice absolvovala program DVVP dle vyhlášky 317/2005 Sb. §1 písm. c). „Výtvarné proměny odpadových materiálů a přírodnin - Voda kolem nás“ v rozsahu 4 vyučovacích hodin.

Vedoucí VLO a 3 sociální pracovnice absolvovali vzdělávací workshop s tématy: dítě nad 18 let v prostředí ústavní výchovy, problematika navrhování a umísťování dětí do registru náhradní rodinné péče, správní řízení ve smyslu §24, zákona 109/2002 Sb. Program DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1, písm. C. aktuální změny právních předpisů ve školství absolvoval vedoucí VLO spolu s vedoucí ZŠ Přestavky. Koordinátorka EVVO se zúčastnila konference environmentálního poradenství, vzdělávání, výchovy a osvěty PK. Další dvě výchovné pracovnice ukončily vzdělávací a výcvikový program „Práce s rodinami dětí v institucionální výchově“ v rozsahu 352 hodin.

Etoped se účastnil semináře „Úvod do transformační systémové terapie Vedoucí výchovně léčebného oddělení a zástupce ředitelky pro ZŠ Chrudim absolvovali výcvikový program: „Facilitace, vedení porad a složitých jednání“ v rozsahu 16 hodin. Šest výchovných pracovníků obdrželo Osvědčení o absolvování semináře „Studium pedagogiky - speciální modul pro asistenty pedagoga“ v rozsahu 80 hodin.

Ředitelka zařízení absolvovala vzdělávací program „Nové inspirace v hudební výchově“, absolvovala odborné semináře o aktuálních změnách právních předpisů ve školské praxi, opatrovnických soudech, legislativních změnách v občanském zákoně a zákoně o právní ochraně dětí. Spolu se zástupcem ředitelky získala osvědčení „Instruktor školního lyžování“ (v rozsahu 50 hodin). Účastnila se stáže na Slovensku na téma „Přenos zkušeností v procesu změny v systému péče o ohrožené děti“ kde navštívila 3 zařízení. S vedoucím VLO Přestavky a etopedem absolvovala vzdělávací workshop, který

pro etopedy, vedoucí vychovatele a ostatní odborné pracovníky organizovala Asociace náhradní výchovy Praha.

Tři výchovní zaměstnanci obdržely certifikát canisterapeutické zkoušky psa a psovoda. V rámci volnočasových aktivit se 1pracovnice zúčastnila vzdělávacího programu „Keramický týden“, a jedna vychovatelka zážitkového semináře „Kurz GO (v rozsahu 20 hodin).

Pracovnice Střediska výchovné péče ARCHA se zúčastnila semináře „Rozhodujeme v zájmu dítěte“ k vyhodnocení situace ohroženého dítěte v rozsahu 7 hodin.

Obě dvě vedoucí školních jídelen se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školení „Nové trendy v moderním vaření VI.“, jedna absolvovala vzdělávací program „Manažerské řízení procesu změn ve školním stravování.“

Vzdělávacího programu inventarizace majetku a závazků se zúčastnila 1provozní pracovnice, dvě dále pak Semináře „Odpisování dlouhodobého majetku u PO podle ČÚS 708. Vedoucí účtárny absolvovala seminář „Vše co potřebujete vědět o mzdách pro vaši praxi“ a spolu s ekonomkou seminář „Praktický průvodce účetní závěrkou a výpočtem daně z příjmů v PO za rok 2012 s ohledem na změny od roku 2013. Ekonomka pak i kurzu „Zadávání veřejných zakázek dle směrnice č. j.:38922/2012-62. Hospodářka DDŠ se účastnila kurzu „Revize technických zařízení v budovách“ a vzdělávacího programu pro průběžné vzdělávání „Pokladna“.

V rámci projektu EU peníze školám absolvovalo 14 pedagogů vzdělávací program „Využití počítačů ve výuce“. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně účastní supervizí. Pracovníci využívající služebních vozidel byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají „Referentské zkoušky.

10. Aktivity a prezentace na veřejnosti

Memoriál Tomáše Šedého

10. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo dvanáct družstev. Osm družstev tvořily DDŠ, DDÚ, čtyři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci z Chrasti.

Hroší hry

14. ročníku *Hroších her*. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi čtrnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně. Večerní program nabídl hip-hopovou skupinu, setkání s cestovatelem a mikulášskou nadílku.

Každoročně organizujeme ve VLO Drakiádu (6. 10. 2012), Karneval (24. 3. 2013) a Zahradní slavnost (27. 6. 2013), kam zveme rodiče a děti z okolí Přestavlk, kamarády a spolužáky našich klientů a další dětské domovy. Společně s Obcí Přestavlk pravidelně pořádáme dětský den.

11. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2012 – 2013 byly ve školském zařízení realizovány tyto externí kontroly:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

veřejnosprávní kontrola dle § 8 odst. 2 zákona č. 320/2001Sb. a zákona č. 552/1991Sb., § 9 zaměřená na hospodaření s neinvestičními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu proběhla ve dnech 21. 8. 2012 až 3. 10. 2012. Protokol čj. MŠMT- 32885/2012-K3 předán dne 3. 10. 2012.

Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát

provedla ve dnech 16. až 19. 4. 2013 veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých škole a školským zařízením zřízeným MŠMT podle § 160 odst. 1 písm. a) a §163 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném obdob. Protokol čj.ČŠIE-395/13-E předán dne 6. 5. 2013

Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj se sídlem v Hradci Králové provedl kontrolu podle § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce, ve znění p. p., v souladu s ustanovením § 7 a §8 zák. č. 251/2005 Sb. ve dnech 22. 1. 2013 a 25. 1. 2013.

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR provedla kontrolu dne 30. 4. 2013, předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti dle §9 zák. 550/91 Sb. resp. §10 zák. 48/97 Sb., stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného a termíny úhrad. Nebyly zjištěny závady.

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje, se sídlem v Pardubicích:

Protokol o kontrolním zjištění ze dne 12. 6. 2013 - pestrost stravy, sanitační a provozní řád školní jídelny, HACCP ve VLO Přestavky

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí kontroly dodržování zákona č. 109/2002Sb. v platném znění pravidelně jedenkrát za tři měsíce. Protokoly není OSZ neposkytuje.

12. Podávání informací a řešení stížností

V rámci V průběhu školního roku jsme neřešili žádnou stížnost podanou prostřednictvím ředitelství DDŠ, SVP a ZŠ.

K Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, jako ke zřizovateli, nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí ředitelky o úhradě příspěvku na péči dle zákona 109/2002Sb, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 15 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní a nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.

13. Zpráva o hospodaření zařízení

13.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

příjmy / v tis. Kč/:

Příjmy celkem	45 184
Z toho: příspěvek na péči a stravné	830
příjmy z hospodářské činnosti	0
ostatní příjmy: dotace ze státního rozpočtu	43 756
úroky	28
ostatní	570

výdaje /v tis. Kč/:

Neinvestiční výdaje celkem	44 540
Z toho: mzdové prostředky na platy	26 221
náhrady mzdy za DPN	92
OON	872
sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	8 980
výdaje na učebnice, učební pomůcky	120
stipendia	0
ostatní provozní náklady /odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd. /	9 311

Výsledek hospodaření: +643 tis. Kč

13.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel	Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost	Rozdíl
NIV - rozpočet	43 756		
další zdroje			
vlastní tržby	1 428		
celkem NIV limit	43 756	44 541	
mzdové prostředky celkem	26 558	26 221	-487
v tom: platy	25 732	25 349	
OON	826	872	
Počet zaměstnanců	92,63	88,85	3,75

Komentář:

Mzdové prostředky a odvody byly nedočerpány celkem o 643 tis. Kč. Důvodem úspory bylo snižování pracovníků v rámci optimalizace a opatření v oblasti mezd.

Rok 2012 byl ukončen se ziskem ve výši 643 tis. Kč a bylo požádáno a schváleno MŠMT o přidělení 200 tis. Kč do Fondu odměn a 443 tis. Kč do Rezervního fondu.
Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Organizace v roce 2012 neobdržela žádnou účelovou provozní dotaci od MŠMT

13.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Další zdroje:

V roce 2012 nebyly čerpány.

13.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2012 fyzickou a dokladovou inventurou. Inventarizační zpráva byla schválena dne 26. 2. 2013.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

13.5. Použití účelových prostředků

Naši organizaci nebyly v roce 2012 poskytnuty finanční účelové prostředky z kapitoly 333 MŠMT, ani z ostatních zdrojů mimo kapitolu MŠMT.

13.6. Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří pohledávky na tzv. ošetřovném, příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení, který jsou dle zákona 109/2002Sb. povinni hradit rodiče.

Postupně se zvyšuje stav pohledávek po lhůtě splatnosti. Negativním faktem zůstává, že se zvyšuje stav nedobytných pohledávek - meziročně o 47 tis. Kč. Nárůst je vyvolán skutečností, že u řady vyšších dluhů jsou povinné osoby nezvěstné, popřípadě ve výkonu trestu.

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetřovné, jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. V roce 2012 byla výše soudně vymožených pohledávek 74 tis. Kč.

13.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle §56 až 60 zákona č.218/2000 Sb.

Tvorba rezervního fondu vykazuje přijaté finanční dary a přiděl z hospodářského výsledku roku 2012. Čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů s příslušnými darovacími smlouvami.

Organizace obdržela v roce 2012 celkem 120 tis. Kč finančních darů. Prostředky byly použity pro potřeby dětí (letní rekreace, zimní a letní pobytové tábory, zátěžové víkendy, ceny pro soutěže dětí atd.). Nevyčerpaná část darů byla dle darovacích smluv převedena do dalšího období.

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů:

V roce 2012 byly v rámci Operačního programu číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3522 „Vzdělání pro konkurenceschopnost“ čerpány prostředky ve výši 62 tis. Kč. Čerpání bude pokračovat i v roce 2013 a 2014.

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OP VK schválené vrchním ředitelem Sekce řízení operačních programů EU dne 16. 12. 2011 rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu (reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3522) v celkové výši 479 497,-Kč, pro období od 1. 2. 2012 do 1. 10. 2014.

Průběžné monitorovací zprávy o realizaci projektu jsou pravidelně zasílány poskytovateli dotace.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka zařízení

Přílohy: Rozvaha
Výkaz zisků a ztrát
Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2012