

*DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU,
STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA
HROCHŮV TÝNEC*

*Výroční zpráva
o činnosti zařízení*

ŠKOLNÍ ROK 2007 - 2008

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	4
2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	5
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZAŘÍZENÍ	7
5. ÚDAJE O PŘIJATÝCH A PROPUŠTĚNÝCH KLIENTECH	11
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	13
6. 1. DDŠ Hrochův Týnec	13
6.2 VLO Přestavky	17
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VÝCHOVNÉ ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ	24
7.1 DDŠ Hrochův Týnec	24
7.2 VLO Přestavky	31
7.3. Statistika útěků ve škol. roce 2007/2008	35
7.4. Zdravotní péče	35
8. VÝSLEDKY ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE	37
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	40
10. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	41
10. 1. Akce pořádané pro děti v zařízeních ústavní výchovy, partnerské školy a veřejnost	41
10. 2. Spolupořadatelské akce	41
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	42
12. PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	42
13. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZAŘÍZENÍ.	43
13.1. Rozhodující ukazatelé hospodaření balance příjmů a výdajů	43
13.2. Komentář k ekonomickým ukazatelům za rok 2007	44

13.2.1 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	44
13.2.2 Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu	44
13.2.3 Jiná činnost a další rozpočtové zdroje	44
13.2.4 Péče o spravovaný majetek	45
13.2.5 Použití účelových prostředků	45
13.2.6 Stav pohledávek	46
13.2.7 Peněžní fondy a jejich krytí	46

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 8. 10. 2008

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Název:

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna

Sídlo:

ředitelství: Riegrova 1, 538 62 Hrochův Týnec

odloučená pracoviště:

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec - výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 - středisko výchovné péče

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová, ředitelka zařízení

Ing. Antonín Kocík, statutární zástupce ředitelky, zástupce ředitelky
pro ekonomiku a provoz

Mgr. Dana Bačková, zástupkyně ředitelky, pracoviště Hrochův Týnec

Mgr. Jakub Vávra, vedoucí VLO

Mgr. Petr Pražák, vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

dds.ht@tiscali.cz

info@dds-hrochtynec.cz

www.dds-hrochtynec.cz

www.archa-chrudim.cz

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna v Hrochově Týnci je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny - dodatek č. 4 č. j. 12319/02-21 ze dne 7. 2. 2002 s platností od 1. 3. 2002 jako dětský výchovný ústav.

Od 1. 1. 2004 se mění dětský výchovný ústav podle zákona č. 109/2002Sb. změnou zřizovací listiny - dodatek č. 5 č. j. 28 990/03-25 ze dne 8. 12. 2003 na **Dětský domov se školou**. V síti škol je zařazen rozhodnutím č. j. 31 625/03-21 ze dne 17. 12. 2003 s účinností od 1. 1. 2004.

Od 1. 1. 2006 se mění název zatím poslední změnou zřizovací listiny - dodatkem č. j. 33 514/05-25 ze dne 1. 12. 2005 na Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Hrochův Týnec, Riegrova 1. Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ zařazen rozhodnutím č. j. 33 472/2005-21 ze dne 29. 12. 2005 také ke dni 1. 1. 2006, poté změněn rozhodnutím č. j. 2410/2007 - 21 ze dne 29. 6. 2007 ke dni 1. 9. 2007.

Od 1. 1. 1995 je zařízení příspěvkovou organizací. Od 1. 1. 2001 je přímo řízenou organizací MŠMT.

Dětský domov se školou je školské zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Je tedy zařízením určeným pro děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a pro děti umístěné na základě předběžného opatření s diagnostikovanými poruchami chování do doby ukončení povinné školní docházky nebo do doby ukončení přípravy na povolání.

Školské zařízení sdružuje základní školu s kapacitou 72 žáků, dětský domov s kapacitou 72 dětí, středisko výchovné péče s ambulantní péčí a školní jídelnu s kapacitou 160 jídel.

Odloučená pracoviště školského zařízení jsou Chrudim II, Školní náměstí, kde je umístěno pracoviště Střediska výchovné péče Archa a Hrochův Týnec, Přestavlky 2, kde je výchovně léčebné oddělení, zřízené dle § 13b zákona č. 109/2002Sb. Kapacita zařízení je 36 dětí z celkové kapacity DDŠ, dětský domov v Hrochově Týnci má kapacitu 36 dětí.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst.4b/zákona 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola na pracovišti v Hrochově Týnci je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku. Výuka byla organizována do pěti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v pěti třídách.

Ve školním roce 2007-2008 se vyučovalo podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu č. j. 16847/96-2 Základní škola a podle programu č. j.22 980/97-22 Zvláštní škola. A podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Cesta do života.

Dětský domov se školou

Školské zařízení podle § 7 odst. 5 školského zákona č.561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchovy, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona 109/2002Sb.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZAŘÍZENÍ

PhDr. Lenka Kabelová	ředitelka zařízení
Ing. Antonín Kocík	statutární zástupce, zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz

Seznam pracovníků DDŠ Hrochův Týnec k 31. 8. 2008

Mgr. Dana Bačkovská	zástupkyně ředitelky
---------------------	----------------------

Adámek Milan Mgr.	učitel
-------------------	--------

Audyová Zora	vychovatelka
Brožek Josef	vychovatel
Bumbálková Jiřina	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Cellarová Jolana Bc.	vychovatelka
Frühaufová Květa Bc.	učitelka
Havel Petr Mgr.	učitel
Hnátová Lucie	vychovatelka, tč. na MD
Holečková Hana	vychovatelka
Chour Libor	asistent pedagoga - noční vychovatel
Jedlička Jaroslav Bc.	vedoucí vychovatel
Jeníčková Veronika	vychovatelka
Ješátková Veronika Mgr.	učitelka
Jirásková Dita	vychovatelka
Jonáš Viktor Ing.	učitel
Koubková Ivana Mgr.	učitelka
Malá Marie	asistentka pedagoga, tč. na MD
Málková Dana	vychovatelka
Němeček Pavel	asistent pedagoga
Němeček Roman	vychovatel
Nováková Jana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Pidhorodecký Jan	vychovatel
Rayman Milan	asistent pedagoga - noční vychovatel
Surma Pavel, DiS	vychovatel
Teslyuková Terézie	vychovatelka
Vášák Zdeněk Ing.	vychovatel
Velínský Radek	asistent pedagoga - noční vychovatel
Vojtová Petra Ing.	učitelka, tč. na MD
Zikmundová Iva Mgr.	učitelka

Benešová Dagmar	účetní
Blelová Jarmila	pomocná kuchařka
Čelináková Martina	zdravotnice
Jelínková Lenka, DiS.	sociální pracovnice
Kloučková Zdeňka	kuchařka
Kmoníček Jaroslav	hospodář
Krkošková Zuzana	sociální pracovnice
Kykalová Věra	uklízečka
Lankašová Dagmar	kuchařka
Modráčková Iva, DiS	sociální pracovnice, tč. na MD
Novotná Erika	vedoucí školní jídelny
Palatášová Jana	švadlena
Petrlíková Martina	uklízečka

Ročňák Jaromír	údržbář
Ročňák Jaromír ml.	údržbář
Ungerová Marcela	uklízečka, tč. na MD
Urbanová Marcela	kuchařka, tč. na MD

Seznam pracovníků VLO Přestavky k 31. 8. 2008

Mgr. Jakub Vávra	vedoucí VLO
Bakešová Jana	vychovatelka, tč. na MD
Ceplová Monika	vychovatelka
Čermáková Andrea Mgr.	učitelka
Červinková Miroslava	vychovatelka
Dočkalová Ivana Bc.	učitelka, tč. na MD
Dočkal Jiří	vychovatel
Dopita Marek	vychovatel
Filipiová Eva	asistentka pedagoga
Fofoňková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Hausmannová Sandra	asistentka pedagoga
Havlová Lenka	vychovatelka
Chaloupková Petra Mgr.	učitelka
Chalupníková Ilona	etoped, tč. na MD
Kaplanová Lenka	učitelka
Köhlerová Andrea	vychovatelka
Kopecký Milan	vychovatel
Kuldová Jana	učitelka
Kvasničková Dana	vychovatelka
Linhartová Petra	asistentka pedagoga
Lošťáková Petra	asistentka pedagoga
Macounová Martina	vychovatelka
Mojžíšek Filip	vychovatel
Nadrchalová Jitka	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Novotná Ivana Bc.	vedoucí vychovatelka
Pilařová Ivanka	vychovatelka
Pilná Miroslava	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Požárová Lenka Bc.	vychovatelka
Příhoda Eduard	asistent pedagoga - noční vychovatel
Sedláček Dušan	vychovatel
Sedláček Radim Mgr.	etoped
Schlosser Milan	vychovatel

Strnadová Hana Bc.	vychovatelka
Stříšková Gabriela Mgr.	učitelka
Šmejda Jaromír	asistent pedagoga - noční vychovatel
Šmek Vladimír PaedDr.	učitel
Vášková Ludmila	vychovatelka
Vostřel Petr	vychovatel

Bačínová Hedvika, Dis.	sociální pracovnice
Daňková Eva	uklízečka
Fidrová Alena	kuchařka
Jirout Jiří	údržbář
Jiroutová Renata	uklízečka
Kasalická Věra	kuchařka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Poludová Michaela	kuchařka, tč. na MD
Procházková Kateřina	zdravotní sestra
Sládková Eva	švadlena
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vodičková Hedvika	ošetřovatelka koní

Seznam pracovníků SVP ARCHA Chrudim k 31. 8. 2008

Mgr. Petr Pražák	vedoucí SVP ARCHA, psycholog
Mgr. Martina Malečková	vedoucí SVP, tč. na MD
Mgr. Monika Králová	speciální pedagog
PhDr. Mgr. Radka Melicharová	speciální pedagog

V uplynulém období byly uzavírány dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti, externími pracovníky byla řešena individuální terapeutická péče klientům, zabezpečena údržba počítačových programů, správa webových stránek, ozvučování pořádaných akcí apod.

5. ÚDAJE O PŘIJATÝCH A PROPUŠTĚNÝCH KLIENTECH

Do dětského domova se školou jsou přijímány děti s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou a na základě usnesení o předběžném opatření vydaným místně příslušnými soudy a pouze s rozhodnutím Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové.

Propuštění klientů se realizuje na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy nebo při nezahájení řízení o jejím nařízení.

Přemístění klientů do jiných zařízení ústavní výchovy je vykonatelné opět s rozhodnutím Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové, pokud se jedná o děti plnící povinnou školní docházku. Klienti, kteří pokračují na střední škole, v přípravě na povolání, jsou přemísťováni na základě rozhodnutí Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové a souhlasu Diagnostického ústavu v Praze, Lublaňské ulici a Diagnostického ústavu v Praze, Hodkovičkách

Počet přijatých dětí do DDŠ HT ve školním roce 2007/2008:

Přijato celkem: 16 klientů (z toho: 8x ústavní výchova, 8x předběžné opatření)

<i>Počet klientů</i>	<i>Na základě</i>	<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>
2	PO	V. třída	5. ZŠ
2	1 PO, 1 ÚV	VII. třída	7. ZŠ
1	ÚV	VII. třída	8. ZŠ
4	2 ÚV, 2 PO	VIII. třída	8. ZŠ
1	ÚV	VIII. třída	9. ZŠ
1	PO	IX. třída	9. ZŠ
1	PO	IX. třída	10. ZŠ
2	ÚV	VII. třída	7. ZvŠ
1	ÚV	VIII. třída	9. ZvŠ
1	ÚV	IX. třída	9. ZvŠ

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2007/2008:

Přijato: celkem 9 klientů

<i>Počet klientů</i>	<i>Na základě</i>	<i>Třída</i>	<i>Ročník</i>
3	ÚV, PO	IV. třída	3. ZŠ
4	ÚV, PO	V. třída	1. ZvŠ, 3. ZvŠ, 1. ZŠ
1	ÚV	II. třída	2. ZvŠ
1	ÚV	I. třída	2. ZŠ

Propuštění klienti DDŠ HT ve školním roce 2007/2008

Přemístěno a propuštěno: celkem 20 klientů

<i>Počet klientů</i>	<i>Kam</i>	<i>Důvod</i>
4	propuštění do rodiny	zrušení ÚV
15	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	přemístění do DDŠ	žádost rodičů

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání v zařízeních pro výkon ústavní výchovy: celkem 15 klientů

VÚM Brandýs nad Orlicí	2x
VÚM Kutná Hora	3x
VÚM Žďár nad Sázavou	2x
DDŠ a VÚM Moravský Krumlov	2x
VÚM Velké Meziříčí	2x
VÚM Olešnice na Moravě	1x
VÚM Chvalčov	1x
VÚM Střílky	1x
VÚM Hostinné	1x

Na žádost rodičů přemístěn: celkem 1 klient

DDŠ Vrchlabí	1x
--------------	----

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2007/2008:

Propuštěno a přemístěno: celkem 16 dětí

<i>Počet klientů</i>	<i>Kam</i>	<i>Důvod</i>
2	propuštění k rodičům	nenařízená ÚV
3	přemístění do DDŠ, DDÚ-VLS	výchovné problémy
2	přemístění do VÚ, DD	příprava na povolání
9	přemístění do DD, DDŠ	ukončení pobytu ve VLO

Ukončení ZŠ, příprava na povolání v zařízeních pro výkon ústavní výchovy:

Celkem 2 klienti:

VÚ Brandýs nad Orlicí 1x

DD Pardubice 1x



6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 DDŠ Hrochův Týnec

V základní škole v Hrochově Týnci se vyučuje podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2 a Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22, podle školního vzdělávacího programu Cesta do života nebyl vzděláván žádný žák.

Škola je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku.

Ve školním roce 2007-2008 bylo otevřeno pět tříd:

VIII. A třída	(7., 8., 9. postupný ročník ZvŠ) -	tř. uč. Bc. Květa Frühaufová
VII. třída	5. a 7. postupný ročník ZŠ	- tř. uč. Mgr. Iva Zikmundová
VIII. B třída	8. postupný ročník ZŠ	- tř. uč. Ing. Viktor Jonáš
IX. A třída	9. postupný ročník ZŠ	- tř. uč. Mgr. Ivana Koubková
IX. B třída	9. postupný ročník ZŠ	- tř. uč. Mgr. Milan Adámek

Práce učitelů ve speciální základní škole vyžaduje velmi intenzivní, ale především individuální přístup k žákům. Žáci jsou do DDŠ zařazováni v průběhu celého roku, jejich vědomosti mají velmi rozdílnou a často velmi nízkou úroveň. Ke splnění učebního plánu pro daný ročník je přístup učitele k žákům nutně zaměřen na odstraňování nedostatků a získání kladného přístupu dětí ke vzdělávání.

Po příchodu žáků je proveden průzkum jejich znalostí, je vypracován individuální plán rozvoje osobnosti a stanoven cíl výchovně vzdělávací práce. Individuálně vzdělávací plány jsou zpracovávány pro děti s SPU. Stále častěji jsou využívány skupinové formy práce. Zvýšená péče je věnována žákům, kteří ukončují základní vzdělání a rozhodují se o své budoucí volbě povolání.

Začátek školního roku zahajujeme tzv. „Hroším putováním“. Jedná se o zátěžově-zážitkový třídní pobyt mimo zařízení, který je zaměřen na poznání sebe sama, svého okolí, posílení důvěry a stmelování nově vzniklých kolektivů tříd i skupin. Tato aktivita stejně jako např. lyžařský výcvik je součástí realizace Minimálně preventivního programu. MPP je částečně realizován v hodinách teoretické výuky, především v občanské a tělesné výchově v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Z větší části je ovšem MPP realizován v mimoškolní výchově, a to převážně formou nabídky volnočasových aktivit, jenž plně respektuje požadavky a zájmy žáků i pracovníků školy. Navazuje zde a doplňuje aktivity školy v oblasti primární prevence v oblasti negativních sociálně patologických jevů.

Vzdělávací proces byl dále podporován besedami, exkurzemi (planetárium H. Králové, ZOO Dvůr Králové n. L., Ústav soc. péče Slatiňany, Kojenecký ústav Veská) či návštěvami výstav a knihovny.

V rámci tělesné výchovy se naši žáci zúčastnili i nejrůznějších sportovních klání, která pořádala nejrůznější školská zařízení. Naši žáci při té příležitosti

výborně reprezentovali naše zařízení. K tradičním akcím patří např. „Hroší hry“ (plavání, bowling, dovednosti na ledě), turnaj v nohejbale „Kostelecký nohec“, fotbalový turnaj „Memoriál T. Šedého“, „Jihlavský Stříbrný míč“, nebo atletické závody v Příbrami. Mezi velmi atraktivní aktivity patří i hokejové klání dětí proti dospělým, které jsme pro velký úspěch v loňském školním roce uskutečnili 2krát.

V rámci výuky i ve výchově mimo vyučování probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dle schváleného programu. Žáci se účastnili ekologických aktivit, exkurzí, vycházek a soutěží pořádaných jinými subjekty i zařízeními.

Výchova k volbě povolání probíhala v určených předmětech. Vycházející žáci se zúčastnili několika exkurzí a návštěv škol a učilišť v regionu, soutěže ve zručnosti na SOU technickém, besedy s pracovníky úřadu práce a pracovníky školských zařízení v rámci ústavní výchovy.

V tomto školním roce žákům byly nabídnuty volitelné předměty Sportovní výchova a Domácnost. Dva žáci navštěvovali základní školu v Rosicích u Chrasti, VIII. a IX. třídu.

Počítavou učebnu a možnost připojení k internetu využívali žáci během vyučování v hodinách informatiky, i v dalších, především v naukových předmětech, tak i v odpoledním programu a ve svém volném čase.

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT.

Každodenní spolupráce učitelů a vychovatelů je zajišťována předáváním informací před a po skončení vyučování, celotýdenní úsilí žáků výukové i výchovné je prezentováno jednou za týden při společném hodnocení.

Učební plán DDŠ Hrochův Týnec 2007 / 2008

PŘEDMĚT	5.	7.	8.	9.	7. ZvŠ	8. ZvŠ	9. ZvŠ
Český jazyk	7	4	5	5	5	5	5
Cizí jazyk	3	3	4	4	-	-	-
Matematika	5	4	5	4	5	5	5
Chemie	-	-	2	2	-	-	1
Fyzika	-	2	1	2	1	1	1
Přírodopis	-	2	2	1	2	2	1
Zeměpis	-	2	1	2	1	1	1
Dějepis	-	2	1	1	1	1	1
Občanská výchova	-	1	1	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	1	1	1	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1
Praktické činnosti	2	1	2	2	6	6	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	3
Vlastivěda	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	2	-	-	-	-	-	-
Sportovní výchova	-	2	1	1	-	-	-
Informatika	-	1	1	1	1	1	1
Řečová výchova	-	-	-	-	-	-	-
Rýsování	-	-	-	-	-	1	1
Domácnost	-	-	1	1	-	-	-
Celkem	25	29	32	32	28	29	31

Učební plán pro školní rok 2007/2008 byl v souladu s níže uvedenými vzdělávacími programy, podle kterých jsou vzdělávání naši žáci:

- Vzdělávací program č. j. 16 847/96-2, Základní škola
- Vzdělávací program č. j. 22 980/97-22, Zvláštní škola

Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2007/08

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 n				Snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neoml.	Třídní učitel
VII.	4	0	4	0	0	2(2+0)	1.948	28.00 49.50	Mgr. Iva Zikmundová
VIII.A	6	0	4	0	2	3(0+3)	2.185	29.30 177.50	Bc. Květa Frühaufová
VIII.B	5	0	5	0	0	3(3+0)	2.012	35.80 19.40	Ing. Viktor Jonáš
IX.A	4	0	4	0	0	2(1+1)	2.045	94.50 32.00	Mgr. Ivana Koubková
IX.B	3	1	2	0	0	0	1.706	50.00 0.00	Mgr. Milan Adámek

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2007/08

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 n				Snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neoml.	Třídní učitel
VII.	5	0	5	0	0	2(0+2)	2.087	53.80 19.20	Mgr. Iva Zikmundová
VIII.A	7	0	5	2	0	5(1+4)	2.092	59.28 176.00	Bc. Květa Frühaufová
VIII.B	5	0	5	0	0	3(0+3)	2.224	84.20 11.20	Ing. Viktor Jonáš
IX.A	5	0	4	1	0	4(0+4)	2.236	77.40 59.20	Mgr. Ivana Koubková
IX.B	4	0	4	0	0	2(0+2)	2.044	53.75 77.80	Mgr. Milan Adámek

Legenda

V - prospěl s vyznamenáním, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - neklasifikován

Sníženými známkami z chování jsou žáci hodnoceni především za neomluvené hodiny při útěcích ze zařízení, drzosti, vulgarity, neplnění školních povinností, nekázeň a kouření ve škole.

Pěti chlapcům a čtyřem dívkám byly uděleny důtky ředitelky školy, jednomu chlapci důtky třídního učitele.

6.2 VLO Přestavky

Třídy základní školy VLO jsou v přízemí a prvním patře objektu. Žáci jsou vyučováni podle programu Základní škola č. j. 16 847/96-2 nebo Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22 a dle Školního vzdělávacího programu - Cesta do života. Organizace školy byla v pěti třídách.

- I. třída - 5., 7., 8. post. ročník ZŠ, 8. post. ročník ZvŠ,
třídní učitelka Mgr. Petra Chaloupková
- II. třída - 2., 4. post. ročník ZvŠ, třídní učitelka Lenka Kaplanová
- III. třída - 4. post. ročník ZŠ, 7. post. ročník ZvŠ,
třídní učitelka Mgr. Andrea Čermáková
- IV. třída - 3. post. ročník ZŠ, 6. post. ročník ŠVP - Cesta do života,
třídní učitelka Jana Kuldová
- V. třída - 1. post. ročník ŠVP - LMP - Cesta do života, 2. post. ročník ZŠ, 3. post. ročník ZvŠ
třídní učitelka Mgr. Gabriela Stříšková

Celkem deset žáků navštěvovalo v tomto školním roce školy mimo zařízení. Tři žáci navštěvovali 7. ročník, jedna žákyně 4. ročník Základní školy v Rosicích. Jeden žák navštěvoval 7. ročník, jeden žák 5. ročník Základní školy v Hrochově Týnci. Jeden žák navštěvoval 9. ročník a jeden žák navštěvoval 8. ročník Speciální základní školy v Chrudimi. Jedna žákyně navštěvovala 1. ročník a jedna žákyně navštěvovala 2. ročník SOU Chroustovice. Jeden žák, který navštěvoval Speciální školu Svítání Pardubice, se vzdělával individuální formou vzdělávání.

Někteří žáci byli klasifikováni s přihlédnutím ke specifickým poruchám učení a dle metodického pokynu č. j.23 472/92-21/211.

Učitelé v mnoha případech používali speciálně pedagogické metody zejména u žáků s diagnostikou ADHD. Pro žáky byly vypracovány individuálně výchovně vzdělávací plány rozvoje osobnosti, a to zejména v oblasti sociálních dovedností.

S žáky, kteří měli diagnostikované specifické poruchy učení v PPP, se pracovalo dle individuálních vzdělávacích plánů, a to v rámci vyučovacích hodin s využitím speciálních výukových metod.

V letošním školním roce se tři žáci vzdělávali dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s úpravou pro žáky s lehkým mentálním postižením. Učitelé hodnotí výuku jako efektivní. Mezi kladné stránky programu řadí převážně dobře rozložené učivo, které respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků. Mezi záporné stránky řadí nedostatek vyhovujících učebnic a pomůcek.

Vzdělávací proces je podporován besedami, exkurzemi či návštěvami divadel, výstav a knihovny. Ve školním roce 2007/2008 jsme navštívili Jičín - Město pohádek, hlavní město Praha, Keltské muzeum Nasavrky, Planetárium Hradec Králové, výcvik dravých ptáku v Chrasti.

Zrealizovali jsme dva projektové dny zaměřené na ochranu člověka za mimořádných událostí. Dále pak jednodenní projekty Den bez aut a Zdravá výživa. Menší projekty probíhaly při vyučovacích hodinách jednotlivých předmětů.

Žáci též navštívili divadelní představení v Divadle K. Pippicha Chrudim a divadelní představení Život Slovanů.

Sportovní a tělesná výchova byla doplněna aktivní účastí žáků školy v turnaji malé kopané Memoriál T. Šedého, ve sportovních dnech se Základní školou Chrast, Hroších her, atletických závodů a sportovních olympiád.

Výuku doplnila beseda s Městskou policií Chrast o bezpečnosti silničního provozu a beseda s etopedy zaměřená na drogovou prevenci.

Školní rok byl zakončen třídením výletem v Heralticích u Jihlavy.

V rámci výuky i ve výchově mimo vyučování probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dle schváleného programu. Žáci se účastnili ekologických aktivit, exkurzí, vycházek a soutěží pořádaných jinými subjekty i zařízeními.

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni pro žáky, kteří se vzdělávají dle vzdělávacích programů Základní škola a Zvláštní škola. Na nižší úrovni bylo vybavení učebnicemi pro výuku dle školního vzdělávacího programu. Škola doplnila vybavení didaktickými pomůckami a pomůckami pro výuku tělesné výchovy.

Učební plány VLO Přestavky:

Vzdělávací program č. j. 16 847/96-2, Základní škola

Předmět	3.	4.	5.	8.	9.
Český jazyk	8	8	7	5	5
Cizí jazyk	3	3	4	4	4
Matematika	5	5	5	5	4
Prvouka	3	-	-	-	-
Přírodověda	-	2	2	-	-
Vlastivěda	-	1	2	-	-
Chemie	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	1	2
Přírodopis	-	-	-	2	1
Zeměpis	-	-	-	1	2
Dějepis	-	-	-	1	1
Občanská výchova	-	-	-	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	1
Praktické činnosti	1	2	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Sportovní výchova	-	-	-	1	1
Informatika	-	-	-	1	1
Domácí práce	-	-	-	1	1
Celkem	24	25	26	32	32

Vzdělávací program č. j. 22 980/97-22, Zvláštní škola

Předmět	3.	4.	5.	7.	8.	9.
Český jazyk	6	8	7	5	5	5
Prvouka	2	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	1	1	-	-	-
Přírodověda	-	1	1	-	-	-
Občanská výchova	-	-	-	1	1	1
Dějepis	-	-	-	1	1	1
Zeměpis	-	-	-	1	1	1
Matematika	5	5	5	5	5	5
Chemie	-	-	-	2	-	1
Přírodopis	-	-	-	1	2	1
Fyzika	-	-	-	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	6	1	1
Rýsování	-	-	-	3	1	1
Pracovní činnosti	3	4	5	-	6	8

Tělesná výchova	3	3	3	-	3	3
Řečová výchova	2	1	1	1	-	-
Informatika	-	-	-	-	1	1
	23	25	25	28	29	31

Školní vzdělávací program – Cesta do života – LMP

Předmět	1.	6.
Český jazyk	7	6
Cizí jazyk	-	-
Matematika	5	5
Prvouka	2	-
Přírodověda	-	-
Vlastivěda	-	-
Chemie	-	-
Fyzika	-	1
Přírodopis	-	1
Zeměpis	-	1
Dějepis	-	1
Občanská výchova	-	1
Rodinná výchova	-	-
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	2
Pracovní činnosti	2	5
Volitelné předměty	-	-
Tělesná výchova	3	3
Informatika	-	1
Celkem	21	28

Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2007/2008

Třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 n				Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. neoml.		Třídní učitel
2. ZŠ	1	1	0	0	0	-	0	0	Mgr. Gabriela Stříšková
3. ZŠ	3	0	3	0	0	-	10	0	Jana Kuldová
4. ZŠ	1	0	1	0	0	-	0	0	Mgr. Andrea Čermáková
5. ZŠ	2	0	2	0	0	-	11,5	0	Mgr. Petra Chaloupková
2. ZvŠ	2	0	2	0	0	-	44	0	Lenka Kaplanová
3. ZVŠ	1	0	1	0	0	-	9	0	Mgr. Gabriela Stříšková
4. ZVŠ	2	0	2	0	0	-	10	0	Lenka Kaplanová
7. ZVŠ	4	1	3	0	0	-	8	0	Mgr. Andrea Čermáková
8. ZVŠ	1	0	1	0	0	-	59	0	Mgr. Petra Chaloupková
1. ŠVV - LMP	1	0	1	0	0	-	6	0	Mgr. Gabriela Stříšková
6. ŠVP - LMP	2	0	2	0	0	-	8,6	0	Jana Kuldová

Souhrnná statistika tříd
2. pololetí školního roku 2006/2007

Třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 n				Snížená známka Ch	Absence na žáka omluv. neoml.		Třídní učitel
2. ZŠ	1	1	0	0	0	-	0	0	Mgr. Gabriela Stříšková
3. ZŠ	4	0	3	0	0	-	83	0	Jana Kuldová
4. ZŠ	1	0	1	0	0	-	42	0	Mgr. Andrea Čermáková
5. ZŠ	1	0	1	0	0	-	13	0	Mgr. Petra Chaloupková
7. ZŠ	1	0	1	0	0	-	72	0	Mgr. Petra Chaloupková
8. ZŠ	1	0	1	0	0	-	51	0	Mgr. Petra Chaloupková
2. ZvŠ	2	1	1	0	0	-	35,5	0	Lenka Kaplanová
3. ZVŠ	1	0	1	0	0	-	15	0	Mgr. Gabriela Stříšková
4. ZVŠ	2	0	2	0	0	-	11,4	0	Lenka Kaplanová
7. ZVŠ	3	0	3	0	0	-	35	0	Mgr. Andrea Čermáková
8. ZVŠ	1	0	1	0	0	-	15	0	Mgr. Petra Chaloupková
1. ŠVV - LMP	2	0	2	0	0	-	3,5	0	Mgr. Gabriela Stříšková
6. ŠVP - LMP	2	0	2	0	0	-	33,5	0	Jana Kuldová

Pochvaly a výchovná opatření:

V I. pololetí byly dětem uděleny dvě důtky třídního učitele a jedno napomenutí třídního učitele.

Ve II. pololetí byly dětem uděleny tři důtky třídního učitele a tři pochvaly třídní učitelky.

Stav žáků a tříd k 30. 6. 2007

	DDŠ	VLO
Počet tříd	5	5
Počet žáků	23	23

Porovnání stavu žáků a počtu tříd

	29. 6. 2001	28. 6. 2002	27. 6. 2003	30. 6. 2004	31. 8. 2005	31. 8. 2006	31. 8. 2007
Počet tříd	7	8	8	9	11	11	11
Počet žáků	45	55	48	59	59	50	51

Ve školním roce 2007-2008 celkem 13 žáků integrováno do běžné základní školy mimo DDŠ.

7. Údaje o výsledcích ve Výchovné činnosti zařízení

7.1 DDŠ Hrochův Týnec

Internát v DDŠ má kapacitu 36 dětí. V letošním školním roce byla výchovná činnost organizována do 5-ti rodinných skupin (z toho dvě skupiny dívčí). Skupiny byly věkově heterogenní. Ke 3. 9. 2007 bylo v DDŠ zapsáno 22 dětí, k 31. 8. 2008 pak 18 dětí.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je dostatečně široké. V odpoledních programech probíhala zájmová činnost formou kroužků: kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický, knihovnický, hudební, společenské hry, sportovní hry, šachový, cykloturistika, výtvarný, divadlo a dramatická výchova, turistika, počítače a informatika, ekologie a ochrana přírody.

Na základě prostudování spisového materiálu a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti.

Po celý školní rok se chlapci a dívky pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních, komunitní kruhy skupin probíhaly dle potřeby. Kromě každodenní sebereflexe dětí, probíhalo každý pátek i společné týdenní hodnocení chování za účasti všech pedagogických pracovníků. Jednou týdně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení.

V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky probíhaly v DDŠ pravidelně v pondělí, ve středu a v pátek. Největší zájem zaznamenávaly kroužky fotbalu, volejbalu, nohejbalu, stolního tenisu. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů jednotlivých výchovných skupin. Velké oblibě se těší meziskupinová klání v těchto odvětvích. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích. V rámci mimoškolní činnosti byla v zimních měsících využívána i tělocvična ZŠ v Hrochově Týnci, kde se děti věnují převážně florbalu a basketbalu. V přípravě na LOH děti využívaly atletický stadion ve Slatiňanech, v Chrudimi.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, navštěvují sportoviště (tělocvična, bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, kuželkárna, tenisové kurty). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, extraliga hokeje, basketbalová liga, motoristické závody, ...) Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovali DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč, Železný chovanec Hostouň, Nestandardní Býchorské hry, Kostelecký nohejbal, plavecké závody Hradec Králové, ZOH Šindlovy Dvory, sálová kopaná Kostelec nad Orlicí, Jihlavský Stříbrný míč, futsal

v Jiříkově, LOH Kostomlaty - dívky, Sportovní den Velké Meziříčí, fotbal + vybíjená - Hamr na Jezeře, Černobílý gól v Hradci Králové, Celostátní přebory dětských domovů v atletice a míčových hrách v Příbrami, turnaj v kuželnkách - DD Pardubice, mezinárodní přebory v kopané a atletice ve Svitu na Slovensku.

Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí: Coca-cola cup - školský pohár ve fotbale, 5. ročník Memoriál Tomáše Šedého v kopané, 9. ročník Hroších her, Kuličkiáda.

V úvodu školního roku se zúčastnili všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ třídního zátěžově-zážitkového programu „Hroší cesta“, který byl realizován v penzionu Selský Dvůr v Daňkovicích. Cílem tohoto programu bylo scelení nově utvořených výchovných skupin, tříd.

Chlapci i dívky měli možnost navštěvovat posilovnu v Chrudimi. Čtyři chlapci také hráli kopanou za fotbalový klub Rosice, dva za SK Chrudim. Dále navštěvovali oddíl stolního tenisu Linea Chrudim a kroužek sportovních her v Hrochově Týnci.

Velké oblibě se těšily akce s Klubem českých turistů Chrudim a Kočí, jimi pořádané „vejšlapy“.

Ohromný úspěch mělo tradiční předvánoční klání v ledním hokeji mezi dětmi a pracovníky zařízení na zimním stadionu v Chrudimi, které se pro velkou odezvu opakovalo ještě v březnu. Dále vychovatelé pro děti připravovali zátěžově zážitkové víkendové pobyty mimo DDŠ (Pec pod Sněžkou, Jeseníky, Nasavrky). Novinkou pro děti byla možnost účastnit se základního výcviku potápění v plaveckém bazénu v Pardubicích (jedenkrát měsíčně). Dále využíváme nabídky TJ Tesla Pardubice - oddíl kuželek k bezplatnému užívání kuželnárny (jedenkrát měsíčně). S nadšením děti přijaly možnost shlédnout mezinárodní hokejové utkání v Liberci, které pro děti připravila agentura Barevný svět dětí. Chlapci a děvčata se zúčastnili floorbalového dne v ČEZ Aréně v Pardubicích. Na konci června proběhlo tradiční rozlučkové sportovní odpoledne mezi dětmi a pedagogickými pracovníky. DDŠ se stalo členem Asociace školních atletických klubů a zúčastnilo se, společně s AŠAK, těchto akcí: předvánočního maratonu plavání v plaveckém bazénu v Chrudimi, volejbalového turnaje ve Slatiňanech, fotbalového turnaje v Chrasti, atletického čtyřboje ve Slatiňanech. Dále jsme se zúčastnili sportovního dne pořádaného agenturou Slunečnice Hradec Králové.

V oblasti kulturní a umělecké činnosti

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ výtvarný, hudební a taneční, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na regionálním kole Nejmilejšího koncertu v Pardubicích a následně přehlídkou Zájmově umělecké činnosti v Pelhřimově. Celkem čtyři děti zde zpívaly a bubnovaly.

Děti navštěvovaly ve velké míře knihovnu v Hrochově Týnci.

Během školního roku se spolu s dětmi pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, hrad Košumberk,

Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, ...).

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky (např. Hamlet ve VČD Pardubice). Samy se podílely na přípravě vánoční besídky na závěr školního roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Byla utvořena muzikoterapeutická skupina, která se scházela 2x měsíčně v Přestavlkách na pasivní a aktivní muzikoterapii.

Klienti vypomáhali s organizací sportovní olympiády ve Speciální škole Svítání v Pardubicích.

Dále se klienti zúčastnili oblíbené Bambiriády v Chrudimi v parku na Střelnici, Drakiády a Karnevalu v Přestavlkách.

V tomto školním roce začali klienti hojněji využívat nabídky DDM v Chrudimi, zde se zúčastňovali kroužků - modelářského, počítačového, keramického, plaveckého, Dračí doupě.

V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla pravidelně zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tématicky k ročnímu období. Chlapci se zúčastnili dílenské olympiády v DDŠ Kostelci nad Orlicí.

V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů, osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Samozřejmě je spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů či snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí, a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech či osobních návštěvách.

V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

I v letošním školním roce jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. Jádrem spolupráce spočívá v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. V některých případech je využíváno individuálních terapií pracovníky střediska výchovné péče. Pokračuje spolupráce s pediatrií, stomatology a jinými odbornými lékaři v Hrochově Týnci, pedopsychiatrií.

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi nadále realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, kterého se pravidelně zúčastňovali 3 klienti našeho zařízení (víkendové pobyty, Lázně Bohdaneč, Trpišov, výlet Praha).

Výborně se osvědčila spolupráce s psychoterapeutkou, která k nám pravidelně dojížděla. V péči měla celkem 8 dětí.

Velké ocenění si získala rovněž započatá spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco, které v pardubickém Multifunkčním centru integrace pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy se stejně jako rozvojové a počítačové kurzy těší u našich dětí velké oblibě.

Naši klienti se zúčastnili Dne otevřených dveří DD Moravská Třebová. Před vánočními svátky se naši klienti zúčastnily benefičního koncertu v Kulturním domě v Havlíčkově Brodě u příležitosti akce „Daruj hračku s Českým rozhlasem“ pořádané obecně prospěšnou společností Tango Havlíčkův Brod. Úzce jsme spolupracovali i s OC Grand v Pardubicích, které připravilo pro naše děti před vánočními svátky filmové představení v multikině, občerstvení a pro každé dítě byl připraven vánoční dárek, který si samy děti vybraly.

Ohromně nadšené přijely děti z akce Afro-fest pořádané v Praze občanským sdružením Barevný svět dětí.

Hodnocení Minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů

Výskyt sociálně patologických jevů v DDS

V loňském školním roce jsme se nejčastěji potýkali s útekem dětí z našeho zařízení a zároveň jejich záškoláctvím. Jedná se poněkud paradoxní situaci, neboť díky nedostatečné legislativní opoře, se nedaří zabránit útekům a záškoláctví dětí, které mnohdy z podobných důvodů, mají nařízenou ústavní výchovu. Některé děti, které byly zvyklé na naprostou volnost, díky nedostatečné vůli a slabé motivaci vyplývající ze špatného rodinného zázemí, obtížně přijímají a posléze i snášejí režimová opatření s pevně stanovenými pravidly pro své chování. Právě problémy se zvládáním režimu jsou častým důvodem úteků dětí před danými povinnostmi. Jelikož nejsme detenčním zařízením, máme k dispozici pouze běžné výchovné a pedagogické metody, které však v některých případech nejsou vůbec účinné. Toto však má velmi negativní dopad nejen na děti samotné, ale rovněž na společnost. Děti na útěku totiž často páchají trestnou činnost, aby zajistily své základní životní potřeby. Jen v loňském školním roce bylo zjištěno, že se děti kvůli získání chybějících finančních prostředků dopustily několika krádeží, jednoho loupežného přepadení a několika případů prostituce, které oficiálně nebyly prokázány.

Další problémy s sebou nese problematika kouření dětí. Tabák i nadále patří mezi nejčastěji konzumované drogy našich klientů. U mnoha z nich se nejedná jen o pouhé experimentování, ale již o počáteční formu závislosti. Proto jsme ve spolupráci s dětskou lékařkou a zdravotnicí našeho zařízení rozšířili možnosti léčby o nikotinové žvýkačky. Bohužel toto řešení bylo pouze krátkodobé, neboť pokud je dítě dobře snášelo, komplikovaly výsledky terapie odjezdy dětí do rodin. Děti na dovolenkách neměly dostatečnou vůli k tomu, aby cigaretě odolaly a po návratu k nám začínala situace nanovo. Změnit postoje a přístupy dětí ke kouření je věc velice dlouhodobá.

Co se týče alkoholu, v loňském školním roce jsme neřešili žádný případ požití alkoholu v rámci pobytu v zařízení. Informace o požívání alkoholu děti přiznávají nejčastěji na útěcích či dovolenkách.

Velmi závažným jevem, který jsme byli nuceni řešit, bylo opakované sebepoškozování některých klientů. K těmto praktikám mívají sklony především děti s psychiatrickým nálezem. Byť se ve většině námi řešených případů jednalo pouze o snahu o upoutání pozornosti či prostředek k dosažení pocitu úlevy a ne o suicidální tendence, nelze nebezpečnost těchto praktik jakkoliv podceňovat.

Preventivní aktivity v DDS

Minimálně preventivní program je postaven především na dostatečné nabídce zájmových, sportovních, kulturně vzdělávacích, ale především volnočasových aktivit. Většina z nich byla ojedinělá a vyplývala z aktuální nabídky nejrůznějších institucí či

spřátelených školských zařízení. Některé z nabízených aktivit se však opakují se železnou pravidelností.

Již tradiční akcí se stalo nestandardní zahájení školního roku tzv. „Hroší putování“. Jedná se o zátěžově - zážitkový třídní pobyt mimo zařízení, který je zaměřen na poznání sebe sama, svého okolí, posílení důvěry a stmelování nově vzniklých kolektivů tříd i skupin. Akce se účastní všechny děti a většina zaměstnanců našeho zařízení, což dětem pomáhá překonat počáteční strach z neznámých lidí a cizího prostředí.

Mezi podobně zaměřené aktivity patří např. lyžařský výcvik, nejruznější exkurze, výlety tříd či skupin či nejruznější sportovní akce, při nichž děti pracovaly na svém rozvoji a mnohdy zároveň výborně reprezentovaly naše zařízení.

Velmi důležitá je nabídka vhodných volnočasových aktivit - zájmových kroužků. Osvědčila se spolupráce s DDM v Chrudimi, kam děti v loňském školním roce samostatně dojížděly na vybrané kroužky. Zodpovědnost za sebe, svěřenou finanční hotovost a schopnost v pořádku se dostavit na smluvené místo, sloužila k prověření spolehlivosti a osobností jednotlivých dětí.

Mezi odborné techniky práce s klienty patřila po celý školní rok cyklicky se opakující muzikoterapie, která probíhala 1x za 14 dní, či sezení s psychoterapeutkou.

Pokračovali jsme v navázané spolupráci se Salesiány Dona Bosca v Pardubicích, kteří i nadále pořádali pro děti s nařízenou ústavní výchovou Kurzy rozvoje osobnosti. O Rozvojové i počítačové kurzy je mezi našimi klienty velký zájem.

Stejně tak pokračovala spolupráce s Centrem Pestalozziho v Chrudimi, kam pravidelně cca 1x měsíčně jezdili dva chlapci na víkendové pobyty, které jsou zpravidla rovněž zaměřeny na poznání sebe sama.

Významná byla i exkurze na Úřadu práce v Chrudimi, kde si všichni vycházející žáci měli možnost udělat orientační testy profesního zaměření.

I v tomto školním roce absolvovali žáci naší školy několik besed. Jednak se žáci všech tříd zúčastnili besedy s psychologem Mgr. Petrem Pražákem na téma Šikana a pro žáky vyšších ročníků si připravil protidrogový koordinátor Městského úřadu v Chrudimi p. Zdeněk Jirásek besedu na téma Užívání návykových látek. Mezi velmi oblíbené a velmi účinné patří i besedy s bývalými klienty, kteří se v loňském školním roce přišli do zařízení nejen podívat, ale především se podělit se svými zážitky z dob, kdy byli umístěni v našem zařízení a zároveň se podělit o nově získané životní zkušenosti a svěřit se se svými osudy.

Závěr školního roku jsme zakončili novou aktivitou. Tradiční loučení s dětmi, které po dokončení povinné školní docházky definitivně odchází z našeho zařízení, jsme udělali velmi netradičním způsobem. Na jediný den se všechny děti a všichni pedagogičtí pracovníci přenesli do Pravěku. Všichni jsme se převlékli do ručně dělaných kostýmů a sešli jsme se u tábořiště. Zde jsme za zvuku bubnů pracně pomocí křesadla a třecích dřev rozdělali oheň, který nám sloužil po celý den.

Dopoledně probíhaly soutěžní disciplíny o nejlepšího Pračlověka, lovili jsme mamuty a ve skupinách plnili nejrůznější disciplíny. Po tom, co jsme společně zkonsumovali ulovené mamuty, se uskutečnilo fotbalové utkání dětí proti dospělým. Po skončení tohoto napínavého klání jsme uspořádali závěrečnou komunitu, kde jsme vyhlásili výsledky celodenního snažení, ale zároveň se osobitě rozloučili se všemi dětmi, které definitivně opouštěly naší „tlupu“ a popřáli si mnoho hezkého nejen na prázdniny.

Hodnocení environmentální výchovy

Environmentální výchově se v našem zařízení věnuje značná pozornost. Již třetím rokem jsme členem sítě škol zabývajících se EVVO - M.R.K.E.V.. Zařazení v této skupině je nám prospěšné z hlediska získávání nových poznatků z oblasti EVVO a kontaktů na ekologicky smýšlející občanská sdružení.

Environmentální výchova se prolínala v jednotlivých vyučovacích předmětech. Konkrétně se jednalo o přírodopis, zeměpis, chemie, ale i rodinnou a občanskou výchovu ve všech ročnících. Problematiku ekologie jsme se snažili co nejvíce zařadit i do mimoškolních aktivit.

Na poli EVVO proběhly ve školním roce 2007/2008 následující jednorázové či dlouhodobé aktivity:

- ☞ Pěstování plodin bez použití chemických prostředků na školních záhoncích a ve skleníku
- ☞ Celoroční údržba přilehlého pronajatého zámekého parku
- ☞ Třídění odpadu do speciálně připravených nádob - plasty, papír, sklo a jeho odvoz do sběrných surovin
- ☞ Sběr kaštanů pro myslivecké sdružení Diana Zaječice
- ☞ Organizace „Kuličkády“ (soutěž ve cvrnkání kuliček) ku příležitosti Dne Země
- ☞ Návštěva Státního zámku ve Slatiňanech (hipologické muzeum) a přilehlého hřebčína
- ☞ Předvánoční návštěva Souboru lidových staveb Vysočina a Betlému Hlinsko
- ☞ Seznamování dětí s problematikou ekologie formou propagačních a informačních materiálů

Program v době letních prázdnin

5. - 16. 7. 08 Z Hrochova Týnce do Daňkovic.

Cykloturistický tábor. Již tradiční rekreace zaměřena na cyklovýlety po blízkém i vzdáleném okolí: Polička, Žďár nad Sázavou, hrad Pernštejn, a zároveň na život v přírodě a nocování pod širým nebem. Dvanáctidenního putování se zúčastnilo 6 dětí.

26. 7. – 9. 8. 08 Rakousy u Turnova.

Tento tábor byl tematicky zaměřen na splnění celotáborové hry. Děti prokázaly dovednosti plavecké, taneční, pěvecké, orientační v přírodních podmínkách i ovládání raftů. Měly také možnost mnoha výletů a vycházek po Českém ráji. Táboru se kromě našich klientů zúčastnily děti z celých Čech. To se ukázalo jako pozitivní z důvodu socializace klientů do společnosti.

18. 8. – 24. 8. 08 Rokytnice v Orlických horách.

Tábor byl vzhledem k malému počtu klientů, celkem 3, realizován společně s dětmi z VLO Přestavky ve středisku Rokytnice v Orlických horách. Byl zaměřen především na turistiku, výlety do okolí, sportovní aktivity.

Svůj účel, nabídku rekreace mimo DDŠ, poznávání nových krajů a smysluplné využití volného času, všechny táborové pobyty bezzbytku naplnily.

7. 2. VLO Přestavky

Děti obývají 6 bytových jednotek v podobě rodinných skupin. Každá skupina má k dispozici obývací pokoj, dvě ložnice, kuchyňku a sociální zařízení. Děti se stravují v prostorné jídelně, k vaření slouží moderní kuchyně. I nadále se nám potvrzuje zkušenost, že prostředí vychovává. Děti pečují o své soukromí, téměř vymizelo ničení interiéru.

Systém hodnocení dětí se osvědčuje, děti nejsou stresovány stálým označováním dobrý-špatný, učíme je náhledu na své chování, vlastnímu sebehodnocení. Tím se dětem lépe daří zvnitřňovat normy chování a hodnotový žebříček. Nad výsledky se zamýšlíme při pedagogických poradách a dle toho volíme další výchovný postup a přístup k dítěti.

Výchova probíhá na principu komunitního systému, pevného režimu, srozumitelných pravidel a intenzivních citových vazeb. Děti se učí asertivnímu vyjádření svých přání a požadavků, projevování kladných citů, zvládání negativních emocí.

I nadále upřednostňujeme demokratický styl vedení, výchovu k asertivitě, uvědomění si vlastní osobnosti, vlastních hodnot, přání a představ do budoucnosti. K výchovným metodám patří individuální přístup k dětem, vztahy založené na emoční bázi, upřímný zájem dospělých o život dětí. Zaměřili jsme se na vytváření pocitů zodpovědnosti za sebe sama, a to také zůstává výchovným mottem pro příští školní rok.

Užitečné a vítané jsou pravidelné týdenní komunity.

Děti si plánují nákup na víkendové vaření, snídaně a večeře si sami připravují. Pomocí smysluplné práce, jejíž výsledky jsou hmatatelné, učíme děti zdravému přístupu k práci a pracovním návykům. Děti zvláště oceňují, když jim je dána důvěra a dostanou hodně náročnou a zodpovědnou práci. Léčebné pedagogicko-psychologické ježdění a péče o koně patří stále k nejoblíbenějším činnostem.

I tento rok byl nabit zážitky, událostmi, akcemi. Vybraní klienti, celkem tři, se účastnili projektu SOS 18 pořádaným o. s. Vhled, jiná skupina je zapojena do víkendových pobytů Centra J. J. Pestalozziho, o. s. Tária nám nabídlo k pobytu svůj Lesní domov, zúčastňovali jsme se pravidelných Dnů pro dětské domovy Centra Dona Bosca v Pardubicích. Pravidelně k nám zajížděl muzikoterapeut PaedDr. Lubomír Holzer i členové apoštolské církve z Hlinska, kteří formou her učili děti anglicky. Uspořádali jsme oblíbenou Drakiádu a Karneval, na Den země uklidili obec i příkopy u silnice. Máme rádi sportovní zápolení a tak jsme se, po tréninku na hřišti i v tělocvičně ZŠ Rosice, zúčastnili mnoha akcí pořádaných spřátelenými zařízeními, jako jsou závody, olympiády, soutěže ...). Náš dětský sbor zazpíval na vernisáži obrazů v rámci projektu Duhový mráček na Magistrátě v Pardubicích. V rámci turisticko - poznávacích výletů jsme navštívili mnohá zajímavá místa v bližším i vzdálenějším okolí, včetně takových jako je Terezín či hrad Sopotnice. Zúčastnili jsme se Adventního koncertu v Praze, shlédli představení v Pardubickém divadle.

Jeden chlapec uspěl na celostátní přehlídce „Nejmilejší koncert“. Celý rok děti připravovaly vlastní výrobky na Jarmark pro šikovné ručičky v Olomouci, sponzorovaný Nadací Terezy Maxové.

Jednotlivé rodinné skupiny také vyrazily na zátěžové víkendy do přírody, kde se učili pomocí her a úkolů více spolupracovat a překonávat své slabosti.

Na závěr školního roku jsme si nacvičili evakuaci a zhlédli ukázkou práce dobrovolných hasičů z Hrochova Týnce.

11 našich dětí navštěvovalo běžné školy v okolí a v rámci jejich výuky absolvovalo další zajímavé akce. Také spolupráce se ZŠ Chrast, LŠU Chrast a Taneční školou Bohemia přinesla dětem další zážitky.

Vzhledem k velkému počtu dětí, kterým jsme tento rok ukončili pobyt v DDŠ, uspořádali jsme na konci června velkou zahradní slavnost a vyslali naše klienty „Zpět do života“.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Hlavním úkolem MMP bylo rozvinout dlouhodobý komplexní program, kdy preventivní výchovně vzdělávací působení se stane neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí a sebehodnocení, které jim pomůže stanovovat si reálné cíle. Naučit je zvládat stresové situace a získat dovednosti potřebné k řešení náročných životních situací a to bez pomoci návykových látek.

Minimálně preventivní program je zařazen do školního vzdělávacího programu i do osnov školy, tak aby se prevence sociálně patologických jevů u žáků stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla vnímána jako nadstandardní aktivita školy.

Ve školním roce jsme v našem zařízení zachytili a řešili následující sociálně patologické jevy:

- ☞ zneužití psychofarmak (1 případ)
- ☞ kouření v zařízení (3 případy)
- ☞ alkohol (podezření na zneužívání při pobytu doma - neprokázáno)
- ☞ Šikana (2 případy)
- ☞ rasismus (vzhledem k většímu množství žáků romské národnosti se v našem zařízení často stává, že bývají z kolektivu vylučováni ostatní žáci)
- ☞ intolerance (naši klienti obtížně tolerují „jinakost“ u vrstevníků)
- ☞ krádeže (1 případ ve spolupráci s Městskou policií Chrudim, několik krádeží peněz a drobných předmětů řešeno vlastními silami)

V tomto školním roce se podařilo seznámit děti s problematikou závislostí, vést je ke zdravému životnímu stylu a pomalu si utvářet vlastní názor k dané

problematicke. Dále se naučily vyhledávat na dané téma informace, které se učily vhodně zpracovávat a využít ve svůj prospěch. V rámci školy byl připraven projekt „Zdravý životní styl“ a k němu nástěnka, kde jsou umístěny důležité informace, důležitá čísla a vlastní výsledky žáků z projektových dnů.

Hodnocení environmentální výchovy

Cílem environmentální výchovy bylo ve spolupráci se školou i rodinnými skupinami vytvářet v dětech odpovědný postoj k životnímu prostředí. Uskutečnila se řada akcí - např. Čištění příkopů Hrochův Týnec - Přestavlky, pracovní vycházky do parku, mapování cesty pro projekt Naše kopečky, pokladovka v lesích u Kočičího hrádku apod. Děti si všímají, jak se ostatní chovají k přírodě kolem nás, povětšinou nekalosti odsuzují a jsou ochotné přiložit ruku k dílu a nápravě.

Snažili jsme se pěstovat v dětech pozitivní postoje k přírodě a všemu živému ve spolupráci se skautským oddílem Delfín Mohelnice. Děti získaly jiný náhled na to, jak se dá chovat nejen k přírodě, ale i k lidem kolem sebe. V tomto jim pomohl víkend na konci září 2007, kdy starší děti strávily společně se skautským oddílem tři dny při putování Šumperskem a částí Jeseníků.

Ve spolupráci se speleologickou skupinou Myotis Vilémovice jsme nabídli dětem netradiční způsob seznámení se s neživou přírodou. Za pomoci jeskyňářů i skautů jsme podnikli dvě výpravy. Navštívili jsme řadu podzemních veřejností nepřístupných prostor. Děti získaly poznatky o podzemním ekosystému i o tom, čím je dnes život v jeskyních přímo ohrožován.

Děti shlédly několik přírodovědných filmů, po nichž vždy následovala krátká diskuze.

Některé děti rády chodí pracovat na zahrádku, jiné však tato aktivita nebaví.

Zavedli jsme nový způsob třídění papíru a plastů do nádob umístěných přímo v budově VLO. V rámci ekologie děti po celý rok třídily odpad, především papír a plasty. Sledovaly se TV pořady s ekologickou tematikou, hrabalo se listí, uklízel se park. Pořádala se jarní brigáda na úklid příkopů podél silnice do Hrochova Týnce v rámci akce „Uklid’me si svůj svět“.

Letní program

28. 6. - 5. 7. Tábor Červený hrádek,

Program tábora byl zaměřen na poznání života na královském dvorci. Pro hry bylo nejvíce využíváno prostředí zámeckého parku, kde se chaty nacházejí. O zpestření se postaralo koupání i vycházka do Sedlčan a návštěva hasičské zbrojnice.

9. 7. - 17. 7. Zvírotice u Slapské přehrady

Umístění tábora přímo vybízelo ke koupání v přehradě, čas děti s dospělými trávili také zážitkovými hrami, lanovými technikami a plněním různě náročných úkolů.

26. 7. - 2. 8. Zadní Arnoštov

Ústřední hrou tábora byla indiánská hra o kmeni Kitekai, který měl podle legendy být přesídlen do rezervace, aby na místě jejich vesnice mohla být postavena železnice s nádražím. Děti přitom měly dokázat pomoci kmeni Kitekai přesvědčit bělochy, že mají nárok na svou vlastní existenci na své vlastní půdě. Tomu byly podřízeny hry přímo v táboře a jeho bezprostředním okolí.

Cenný byl i společný pobyt s mladými skauty, kteří se podíleli na vytváření programu, navázání s našimi dětmi.

18. 8. - 28. 8. Rokytnice v Orlických horách

Pro nás již známé prostředí dobře vyhovuje turistice po horách, odpočinku a načerpání sil před začátkem školního roku.

7. 3. Statistika útěků ve škol. roce 2007/2008

DDŠ Hrochův Týnec

škol. rok 07/08

Počet útěků	161	152
Počet dětí podílejících se na útěku	17	19
Počet dní na útěku	627	718

Statistiku útěků zvyšují především dlouhodobé útěky a další - časté, krátkodobé útěky našich klientů, především dívek, dále pak umístění dětí, které chronicky utíkají odkudkoli. Počet klientů podílejících se na útěku je zastoupený v poměru 11 dívek / 6 chlapců.

VLO Přestavlky

škol. rok 07/08

Počet útěků	0	0
Počet dětí podílejících se na útěcích	0	0
Počet dní na útěku	0	0

7. 4. Zdravotní péče

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a i na žádosti rodičů.

Zdravotní péče DDŠ HT

V průběhu školního roku bylo 42 dětí nemocných. Dvě děti byly hospitalizovány. Došlo ke 26 úrazům převážně drobného charakteru, z toho 7 jich bylo registrovaných. Z 8 dětí vyšetřených na očním oddělení byly předepsány šestery dioptrické brýle. Naše děti navštěvují zubního lékaře pravidelně 2x za rok. Jedenkrát měsíčně k nám dojíždí dětský psychiatr.

Časté bývají návštěvy pediatra, zubního lékaře, ale i alergologie, oční, rehabilitace, chirurgie, méně časté bývají návštěvy traumatologie, urologie, kardiologie, stomatochirurgie.

Zdravotní péče VLO

V průběhu školního roku bylo 46 dětí nemocných, z toho 3 byly hospitalizované. Došlo k 94 úrazům převážně drobného charakteru (modřiny, odřeniny), z toho byl úraz 3x registrován. Celkem 5 dětí navštěvuje logopeda, 4 děti jsou v péči alergologa, 6 dětí nosí brýle. Naše děti navštěvují zubního lékaře pravidelně 2x za rok. 1x měsíčně k nám dojíždí dětský psychiatr.

Časté návštěvy bývají u pediatra, alergologa, očního lékaře, ORL, méně časté bývají návštěvy na traumatologii, plicním, rehabilitaci, ortopedii, genetice, endokrinologii, jednou ročně se navštěvuje kardiologie v Praze

8. VÝSLEDKY ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Středisko výchovné péče Archa poskytuje ambulantní služby klientům okresu Chrudim.

Je odloučeným pracovištěm DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ Hrochův Týnec, se sídlem v Chrudimi, Školní náměstí 11.

Za uplynulý školní rok pomoc SVP vyhledalo 127 nových klientů. To je oproti předchozímu roku více než dvojnásobný nárůst. V průběhu roku proběhlo 763 jednotek odborného výkonu skupinových sezení (dále JOV), což je 381,5 hodiny. Dále proběhlo 33 besed v 95-ti JOV, což představuje 47,5 hodiny. Bylo realizováno 280 JOV, tedy 140 hodin metodického vedení učitelů.

Kontakty s klienty lze vyčíslit následovně:

Celkový počet JOV 3414, což je o 394 JOV, resp. 197 hod více oproti předešlému roku. V rámci besed se jedná o 809 účastníků. Celkový počet lidí, kteří přišli do kontaktu s SVP je 7057 osob včetně rodičů klientů. Z individuálních klientů bylo 69% dívek a 31% chlapců.

Pracovníci SVP Archa na začátku školního roku uskutečnili prezentaci zařízení písemnou formou a emailem. Další prezentace probíhala kontinuálně po celý rok při různých příležitostech. V tomto roce jsme dále aktualizovali webové stránky, a činíme tak průběžně: www.archa-chrudim.cz.

Dalším významným krokem v naší činnosti je zapojení SVP do „komunitního plánování“ města Chrudimě.

Pravidelná spolupráce se Speciálními školami Chrudim opět pokračovala, tentokrát však intenzivněji v jednotlivých třídách. Letos byly opět realizovány tyto programy:

- ☛ **„Komunikace“** – pro nesmělé a sociálně neobratné žáky v kombinaci s canisterapií, 1x týdně.
- ☛ **„Relaxace“** – pro děti hyperaktivní, nesoustředěné a tenzní – opět ve spolupráci s asistentkami a pedagogy. SVP si podrželo funkci poradní a supervizní.
- ☛ **Canisterapie** – pro žáky PŠ, 1x týdně – zaměřeno na rozvoj komunikace.

V intervalu 1x za měsíc práce s celým třídním kolektivem ve vybraných třídách, která byla zaměřena zejména na vztahové problémy. Tento program probíhal ve 4 třídách.

Dále probíhala setkání s třídním kolektivem 7. A, která byla zaměřena na zkvalitnění vztahů a rozvoj sociálních dovedností.

Další intenzivní spolupráce proběhla v Základní škole praktické v Heřmanově Městci. Zde probíhala obdobná práce s třídními kolektivy zaměřená zejména na vztahy, sebepoznávání a rozvoj empatie. Každá třída absolvovala 5 setkání v průběhu školního roku a několik jednorázových besed zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Výrazněji se rozvinula spolupráce, resp. práce s dětmi a metodické vedení učitelů v Základní škole praktické ve Skutči.

Prvky canisterapie se objevují i v dalších oblastech našeho působení. Přítomnost psa pozitivně ovlivňuje zejména hyperaktivní klienty, snižuje tenzi a napomáhá rozpouštět komunikační bariéry.

Pes je využíván při individuální i skupinové práci s klienty. Pes Niky je certifikován canisterapeutickým klubem CANATES a tím kvalifikován vykonávat tuto terapii. Současně se snažíme dbát o maximální profesionalitu v tomto oboru.

Dle struktury klientů a jejich problémů probíhaly programy, které jsme aktuálně dotvářeli dle potřeb klientů:

- ☛ **Interaktivní skupina - „klub pro malé“** - rozvoj komunikace, osobnosti, formou psychoher a dalších terapeutických technik. Tento školní rok se podařilo otevřít jednu skupinu. Určeno pro žáky speciálních školy a žáky ZŠ 1. stupně, klienty SVP.
- ☛ **Interaktivní skupina - „klub pro náctileté“** - rozvoj osobnosti, diskuse, psychoterapeutické prvky. Tento rok byla otevřena jedna skupina (8 klientů).
- ☛ **Psychoterapeutická skupina** - určeno klientům a širšímu okruhu vážných zájemců, kteří mají potřebu rozvíjet svoji osobnost a řešit své problémy ve spolupráci s SVP a se svými vrstevníky. V průběhu listopadu 2007 byl zrealizován několikadenní zátěžový pobyt v zařízení Renospond ve Zderazi, který sloužil ke stmelení skupiny a spuštění vnitřních dynamických mechanismů, které jsou pro tento druh práce nezbytné. Tento pobyt byl hrazen z grantu, který poskytl Pardubický kraj. Plánované roční setkávání skupiny bylo ukončeno dvoudenním soustředěním v prostorách SVP Archa. Tato akce proběhla - vzhledem k blížícím se maturitám několika účastníků - koncem dubna 2008. Tento rok se nám podařilo vytvořit skutečně nosnou, kvalitně fungující skupinu s dynamickým průběhem a - dle zpětných vazeb - se značným osobním přínosem pro jednotlivé členy.
- ☛ **Zdravá třída** - osvědčený intenzivní program určený třídním kolektivům s narušenými vztahy, popř. s výskytem šikany. Součástí programu je podrobná diagnostika vztahů ve třídě a následná terapeutická práce s celým kolektivem. Tohoto programu jsme v letošním školním roce zrealizovali celkem více než 300 hodin.
- ☛ **Celodenní pobyty v SVP.** Určeno dětem 5. - 9. tříd. Okruhy problémů: výchovné, ADHD, ADD a závislostní chování. Cílem je doplnění a podpora výchovného procesu, podpora spolupráce školy a rodiny, podrobná diagnostika a intenzivnější možnost práce s klientem a jeho rodinou. Opět skupinovou formou. Vzhledem k povaze problémů a specifikům klientů se jedná o menší skupiny. Klienti mají jedinečnou možnost nahlédnout na své problémy a hledat tak vhodnou cestu k řešení. Jedná se o 6 setkání v intervalu 1. týden 3x, 2. týden 2x a po 14 dnech závěrečné setkání. V tomto školním roce jsme otevřeli jednu skupinu o pěti a jednu o čtyřech klientech.

- ☛ **Sekundární prevence sociálně patologických jevů pro MŠ a první stupeň ZŠ.** Tento program vznikl na základě potřeby realizovat akce zaměřené na sekundární prevenci sociálně patologických jevů u dětí v předškolním a v mladším školním věku.

Pracovníci SVP Archa průběžně realizovali besedy a přednášky pro žáky i učitele – dle potřeb škol.

Spolupráce s Domovem mládeže při Střední zemědělské škole Chrudim. Na základě předchozí dohody z minulého roku se opět 1x měsíčně konal program pro zájemce z řad studentů ubytovaných na DM. Dle dohody se jednalo o besedy a dobu interaktivních skupin.

Pracovníci SVP Archa rovněž udržovali kontakty a prohlubovali spolupráci s ostatními školskými, zdravotnickými či jinak důležitými zařízeními a institucemi nejenom v okrese Chrudim, ale v celém Pardubickém kraji (PPP, léčebny, SVP Náchod, Hradec Králové, Pardubice, Ústí n. O. atd.). Nadále udržujeme kontakty se všemi pomáhajícími institucemi ve městě a blízkém okolí (OSPOD, Probační a mediační služba, sdružení Šance pro tebe apod.)

Jednou z hlavních priorit nadále zůstává práce s ambulantními klienty. Kontakt s těmito klienty má převážně poradenský charakter, zvyšuje se však podíl terapeutických kontaktů.

V období jarních prázdnin se podařilo zrealizovat dva výjezdy s klienty mimo Chrudim. Jeden výlet na výstavy v pardubickém zámku a druhý do bazénu a čajovny v Hradci Králové. Tyto dvě cesty měly velký přínos pro další práci s klienty, zejména z hlediska diagnostického a v navázání bližšího kontaktu.

Pracovníci SVP spolupracují se Sdružením PROUD v rámci jeho projektů. Jedná se o kurzy GO, zátěžové akce pro klienty SVP, sdružení se bude i nadále pokoušet získávat finanční prostředky pro realizaci programů mimo finanční možnosti SVP. V tomto školním roce proběhly 3 kurzy GO, 1 výjezd skupiny.

Dále tento rok proběhla tři intervizní setkání pracovníků SVP v regionu na aktuální témata, zejména se jednalo o šikanu a práci s třídními kolektivy. Tato setkání jsou ponejvíce zaměřena na zkvalitňování práce se třídami, výměnu zkušeností při diagnostice třídních kolektivů.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k malému počtu speciálně pedagogicky způsobilých pracovníků je umožněno studium dle platných předpisů všem pracovníkům.

Jeden pracovník dokončil bakalářské studium na pedagogické fakultě v oboru speciální pedagogika, jeden pracovník bakalářské studium učitelství odborných předmětů. Jedna pracovnice dokončuje speciální pedagogiku v bakalářském programu. Dva pracovníci zahájili studium bakalářského programu speciální pedagogiky.

Jedna pracovnice dokončila celoživotní vzdělávání ve speciální pedagogice, jeden pracovník studuje.

Již 2 vysokoškolsky vzdělaní pracovníci si doplňují speciální pedagogiku a pedagogickou kvalifikaci formou bakalářského studia. Ředitelka zařízení si doplňuje manažerské studium pro vedoucí pracovníky ve školství, výcvik supervizorů ve školství.

Metodika prevence začala studovat jedna zaměstnankyně.

Celkem 8 pracovníků absolvovalo Kurz vzdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence organizovaný sdružením Proud, 8 pracovníků absolvovalo kurz GO.

Ředitelka a zástupkyně ředitelky absolvovaly další program Tandem, organizovaný IPPP a zaměřený na komunitní principy práce v zařízeních pro výkon ústavní výchovy.

Jedna pracovnice studuje arteterapii při Ped. fakultě UP v Olomouci, čtyři pracovníci se zúčastnili muzikoterapeutického kurzu. Čtyři pracovníci absolvovali kurz artefilitiky.

Kurz keramiky si vyzkoušely dvě pracovnice. Pro deset zájemců byl zorganizován kurz zdravotníků pro zotavovací akce.

Jeden pracovník dokončil výcvik videotréninku interakcí, jeden pracovník dokončuje psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii.

Sebezkušenostní psychoterapeutický výcvik SUR pro středoškoláky absolvují dva pracovníci.

Učitelé a vychovatelé mají možnost účasti na seminářích pořádaných pedagogickými centry v Hradci Králové a v Pardubicích či jinými vzdělávacími agenturami, MŠMT.

Speciální pedagogové a psychologové se pravidelně účastní psychoterapeutických seminářů v Pardubicích.

V průběhu celého školního roku probíhala pro pracovníky zařízení v Hrochově Týnci i Přestavkách pro tým vychovatelů a učitelů, supervizní setkání v rámci kvalifikované pomoci a odborné podpory s kvalifikovanými supervizory.

Stejně jako každý rok bylo pořádáno v rámci zařízení doškolení řidičů motorových vozidel a školení bezpečnosti práce.

10. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

10. 1. Akce pořádané pro děti v zařízeních ústavní výchovy, partnerské školy a veřejnost

Pro děti ze školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a družební základní školy jsme v letošním roce pořádali akce, na jejichž realizaci jsme získali finanční prostředky od sponzorů nebo grantem.

„Drakiáda“ 11. 10. 2008 - tradiční pouštění draků. Soutěže o nejkrásnějšího a nejvydařenějšího draka, o nejvyšší let a dalšího doprovodného programu se zúčastnilo na 50 dětí z dětských domovů a běžných škol v okolí

„Memoriál Tomáše Šedého“ 19. 10. 2007 - 5. ročník turnaje v malé kopané, kterého se zúčastnilo dvanáct družstev. Putovní pohár za vítězství si odvezli fotbalisté z DDŠ Býchory.

„Hroší hry“ 5. - 6. 12. 2007 - 9. ročník soutěže pro děti a dospělé na ledě, ve vodě a bowlingu absolvovalo celkem 16 čtyřčlenných družstev z dětských domovů a dětských domovů se školou. Vítězové si odvezli ceny do DDŠ Jiříkov. Příjemné soutěžení podpořil doprovodný program v zařízení: vystoupení DJ Seven a beseda s cestovatelem P. Němečkem o cestě po Asii a Austrálii.

„Kuličkiáda“ 8. 5. 2008 - 10. ročník hry ve cvrnkání kuliček pro malé i velké. Soutěž probíhala v několika kategoriích v zámeckém parku. Odpoledne měly děti připraveny doprovodné soutěže s možností vybrat si výhru. A soutěžit ve hře Zámek hledá Superstar. Zúčastnilo se asi 150 dětí z okolních dětských domovů a běžných škol. Akce byla otevřená i pro veřejnost.

10. 2. Spolupořadatelské akce

27. 6. 2008 „Pohádkový les“ - pořadatel MŠ Hrochův Týnec - zastavení s pohádkou a pohádkovým úkolem v zámeckém parku. Zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi.

Zařízení se přijatelnými způsobem prezentuje v obci a v místním tisku a rozhlase.

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2007-2008 byla v zařízení provedena Českou školní inspekcí kontrolní činnost se zaměřením na hospodaření roku 2006. Kontrola proběhla bez závad.

12. PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

V průběhu školního roku 2007-2008 nebyla řešena stížnost na práci našeho zařízení.

V průběhu školního roku 2007-2008 bylo podáno jedno odvolání proti rozhodnutí ředitelky o příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení dle zákona 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Odvolání řešil Krajský úřad Pardubického kraje a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Ve školním roce 2007-2008 praktikovalo v zařízení celkem 10 studentů středních odborných, vyšších odborných a vysokých škol. Úkoly praxe plnili dle zadání svých škol za vedení odborného pracovníka DDŠ. Celkem 5 účastníků studia asistentů pedagoga a studia pro ředitele FS1 absolvovalo v našem zařízení odbornou stáž.

13. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZAŘÍZENÍ

13.1. Rozhodující ukazatelé hospodaření

13.1.1. Balance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla zjištěna následující balance příjmů a výdajů DDŠ a SVP Hrochův Týnec:

A. příjmy / v tis. Kč/ :

Příjmy celkem	36 997
Z toho : ošetřovné a stravné	1 298
Příjmy z hospodářské činnosti	0
Ostatní příjmy: dotace ze SR	35 285
úroky	127
ostatní	287

B. výdaje /v tis. Kč/ :

1) Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	36 958
Z toho: mzdové prostředky na platy	20 801
OON	250
Sociální a zdravotní pojišť. vč. FKSP	7 715
Výdaje na učebnice, uč.pom.	132
Stipendia	0
Ostatní provozní náklady /odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd. /	8 060

2) Investiční výdaje celkem

3 176 tis. Kč

C. výsledek hospodaření

+ 38 tis. Kč

13.2. Komentář k ekonomickým ukazatelům za rok 2007

13.2.1. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

Plnění závazných ukazatelů obsahuje následující tabulka:

Ukazatel	Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost	Rozdíl
NIV - rozpočet	35,082		
- další zdroje	203		
- vlastní tržby	1,711		
celkem NIV limit	36,966	36,958	38
Mzd. prostředky cel.	21,051	21,051	0
- z toho OON	250	250	0
Počet zaměstnanců	97,5	96,4	1,1

Rok 2007 byl ukončen se ziskem ve výši 38 tis. Kč. Příčinou tvorby hospodářského výsledku bylo nižší čerpání nákladů.

Hospodářský výsledek za r. 2007 ve výši 38 tis. Kč navrhujeme převést na účet rezervního fondu. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

13.2.2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu

Organizace v roce 2007 obdržela účelové provozní dotace od MŠMT:

- Letní olympiáda DDŠ chlapci 168 tis. Kč
- SIPVZ - PC vybavení učebny 20 tis. Kč

Dotace byly čerpány v plné výši.

Dále obdržela dotaci od KÚ Pardubického kraje na zátěžovou akci Hroší putování dětí ve výši 15 tis. Kč, rovněž byla čerpána v plné výši.

Účetní stavy finančních fondů byly k 31. 12. 2007 plně kryty stavy na účtech u České spořitelny v návaznosti na tvorbu hospodářského výsledku.

Rozhodujícím důvodem byla realizovaná tvorba hospodářského výsledku.

13.2.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Jiná činnost

Jinou /hospodářskou/ činnost organizace neprovozuje.

Další zdroje

K plnění činnosti organizace byly použity mimorozpočtové zdroje v celkové výši 203 tis. Kč od MŠMT a Pardubického kraje.

Prostředky na dary byly využity pro potřeby dětí /letní rekreace, zimní a letní pobytové tábory, zátěžové víkendy, ceny pro soutěže dětí atd/. Nevyčerpaná část darů byla dle darovacích smluv převedena do dalšího období.

Fond rozvoje majetku nebyl čerpán, rovněž tak nebyl čerpán fond odměn.

13.2.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen fyzickou a dokladovou inventurou provedenou v období od prosince r. 2007 do počátku r. 2008 k datu 31. 12. 2007.

Vyšší stav materiálu na skladě je v položce darovaného materiálu /ošacení/, kde zásoby tohoto materiálu činí 156 tis. Kč.

Nebyly zjištěny významné inventarizační rozdíly. Veškerý majetek je řádně evidován. Dohody o hmotné odpovědnosti jsou řádně uloženy u hospodáře organizace.

Nadbytečný majetek nebyl zjištěn, svěřený majetek je řádně využíván.

Inventář poškozený dětmi je průběžně opravován.

13.2.5. Použití účelových prostředků

Akce ISPROFIN

V uplynulém roce byly organizaci poskytnuty účelové prostředky ISPROFIN na následující akce:

	limit	skutečnost
Výstavba nového DDŠ Chrudim	1.119.000,-	1.118.600,-
Nákup pozemku Chrudim	1.331.000,-	1.330.439,-
Osobní automobil devítimístný	727.000,-	726.500,-

Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů

V uplynulém roce nebyly čerpány prostředky Evropských strukturálních fondů.

13.2.6. Stav pohledávek

Téměř veškerý objem pohledávek tvoří pohledávky na tzv. ošetrovném, příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení, který jsou dle zákona 109/2002Sb povinni hradit rodiče.

Postupně se zvyšuje stav pohledávek po lhůtě splatnosti. Negativním faktem zůstává, že se zvyšuje stav nedobytných pohledávek - meziročně o 45 tis. Kč. Nárůst je vyvolán skutečností, že u řady vyšších dluhů jsou povinné osoby nezvěstné, popřípadě ve výkonu trestu.

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetrovné, jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. V roce 2007 byla výše soudně vymožených pohledávek 66 tis. Kč.

13.2.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle § 56 až 60 zákona č.218/2000Sb. Čerpání FRM na opravy a údržbu nebylo v uplynulém roce realizováno.

Tvorba rezervního fondu vykazuje přijaté finanční dary a přiděl z hospodářského výsledku r. 2006. Čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů v souladu s příslušnými darovacími smlouvami.

Veškeré peněžní fondy organizace jsou k 31. 12. 2007 kryty prostředky na účtech u České spořitelny.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka zařízení

Přílohy: Protokol z kontroly ČŠI
Rozvaha
Výkaz zisků a ztrát
Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2007