

**DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ  
PÉČE, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A ŠKOLNÍ JÍDELNA  
HROCHŮV TÝNEC**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ZAŘÍZENÍ**

**ŠKOLNÍ ROK 2005 - 2006**

# OBSAH

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ .....                                                       | 3  |
| 2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ .....                                                                 | 3  |
| 3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                                 | 4  |
| 4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZAŘÍZENÍ .....                                                              | 5  |
| 5. ÚDAJE O PŘIJATÝCH A PROPUŠTĚNÝCH KLIENTECH .....                                               | 8  |
| 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                            | 10 |
| 6.1. DDŠ Hrochův Týnec .....                                                                      | 10 |
| 6.2. VLO Přestavlky .....                                                                         | 13 |
| 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VÝCHOVNÉ ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ .....                                         | 17 |
| 7.1. DDŠ Hrochův Týnec .....                                                                      | 17 |
| 7.2. VLO Přestavlky .....                                                                         | 24 |
| 7.3. Statistika úteků ve škol. roce 2005/2006 .....                                               | 27 |
| 7.4. Zdravotní péče .....                                                                         | 27 |
| 8. VÝSLEDKY ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE .....                                                | 28 |
| 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ .....                                                     | 31 |
| 10. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI .....                                                     | 32 |
| 10. 1. Akce pořádané pro děti v zařízeních ústavní výchovy,<br>partnerské školy a veřejnost ..... | 32 |
| 10. 2. Spolupořadatelské akce .....                                                               | 32 |
| 11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....                                                             | 33 |
| 12. PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ .....                                                   | 33 |
| 13. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZAŘÍZENÍ .....                                                           | 34 |
| 13.1. Rozhodující ukazatelé hospodaření - bilance příjmů<br>a výdajů .....                        | 34 |
| 13.2. Komentář k ekonomickým ukazatelům za rok 2005 .....                                         | 35 |
| 13.2.1 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných<br>ukazatelů .....                        | 35 |
| 13.2.2 Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu .....                                              | 35 |
| 13.2.3 Jiná činnost a další rozpočtové zdroje .....                                               | 36 |
| 13.2.4 Péče o spravovaný majetek .....                                                            | 36 |
| 13.2.5 Použití účelových prostředků .....                                                         | 36 |
| 13.2.6 Stav pohledávek .....                                                                      | 37 |
| 13.2.7 Peněžní fondy a jejich krytí .....                                                         | 37 |

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 10.10. 2006

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

**Název:** Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna

**Sídlo:** ředitelství: Riegrova 1, 538 62 Hrochův Týnec

odloučená pracoviště: Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec - výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 - středisko výchovné péče

**Zřizovatel:** Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

### Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová, ředitelka zařízení

Ing. Antonín Kocík, statutární zástupce ředitelky, zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz

Bc. Jaroslav Jedlička, vedoucí vychovatel HT

PhDr. Ladislava Lažová, vedoucí VLO

Mgr. Martina Malečková, vedoucí SVP Archa

**Adresa pro dálkový přístup:** [dds.ht@tiscali.cz](mailto:dds.ht@tiscali.cz), [www.dds-hrochtynec.cz](http://www.dds-hrochtynec.cz)

## 2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Dětský domov se školou, Středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna v Hrochově Týnci je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou č.j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny - dodatek č. 4 č.j. 12319/02-21 ze dne 7. 2. 2002 s platností od 1. 3. 2002 jako dětský výchovný ústav.

Od 1. 1. 1995 je zařízení příspěvkovou organizací.

Od 1. 1. 2001 je přímo řízenou organizací MŠMT.

Od 1. 1. 2004 se mění dětský výchovný ústav podle zákona č. 109/2002Sb. změnou zřizovací listiny - dodatek č.5 č.j. 28 990/03-25 ze dne 8. 12. 2003 na **Dětský domov se školou**.

V síti škol je zařazen rozhodnutím č.j. 31 625/03-21 ze dne 17. 12. 2003 s účinností od 1. 1. 2004.

Od 1.1.2006 se mění původní název změnou zřizovací listiny - dodatek č. č.j. 33 514/05-25 ze dne 1.12.2005 na Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Hrochův Týnec, Riegrova 1. Do rejstříku škol a

školských zařízení byl DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ zařazen rozhodnutím č.j. 33 472/2005-21 ze dne 29.12.2005 také ke dni 1.1.2006

Dětský domov se školou je školské zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Je tedy zařízením určeným pro děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a pro děti umístěné na základě předběžného opatření s diagnostikovanými poruchami chování do doby ukončení povinné školní docházky nebo do doby ukončení přípravy na povolání.

Školské zařízení sdružuje základní školu s kapacitou 72 žáků, dětský domov s kapacitou 72 dětí, středisko výchovné péče s ambulantní péčí a školní jídelnu s kapacitou 160 jídel.

Odloučená pracoviště školského zařízení jsou Chrudim II, Školní náměstí, kde je umístěno pracoviště Střediska výchovné péče Archa a Hrochův Týnec, Přestavlky 2, kde je výchovně léčebné oddělení, zřízené dle § 13b zákona č. 109/2002Sb. Kapacita zařízení je 36 dětí z celkové kapacity DDŠ, dětský domov v Hrochově Týnci má kapacitu 36 dětí.

### **3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

#### **Základní škola**

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst.4b/zákona 561/2004Sb.

Celková kapacita 72 žáků.

V základní škole se vyučuje podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2 a podle programu Zvláštní škola č.j.22 980/97-22.

Škola na pracovišti v Hrochově Týnci je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku. Výuka je organizována do pěti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v šesti třídách.

#### **Dětský domov se školou**

Školské zařízení podle § 7 odst.5 školského zákona č.561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

## Středisko výchovné péče

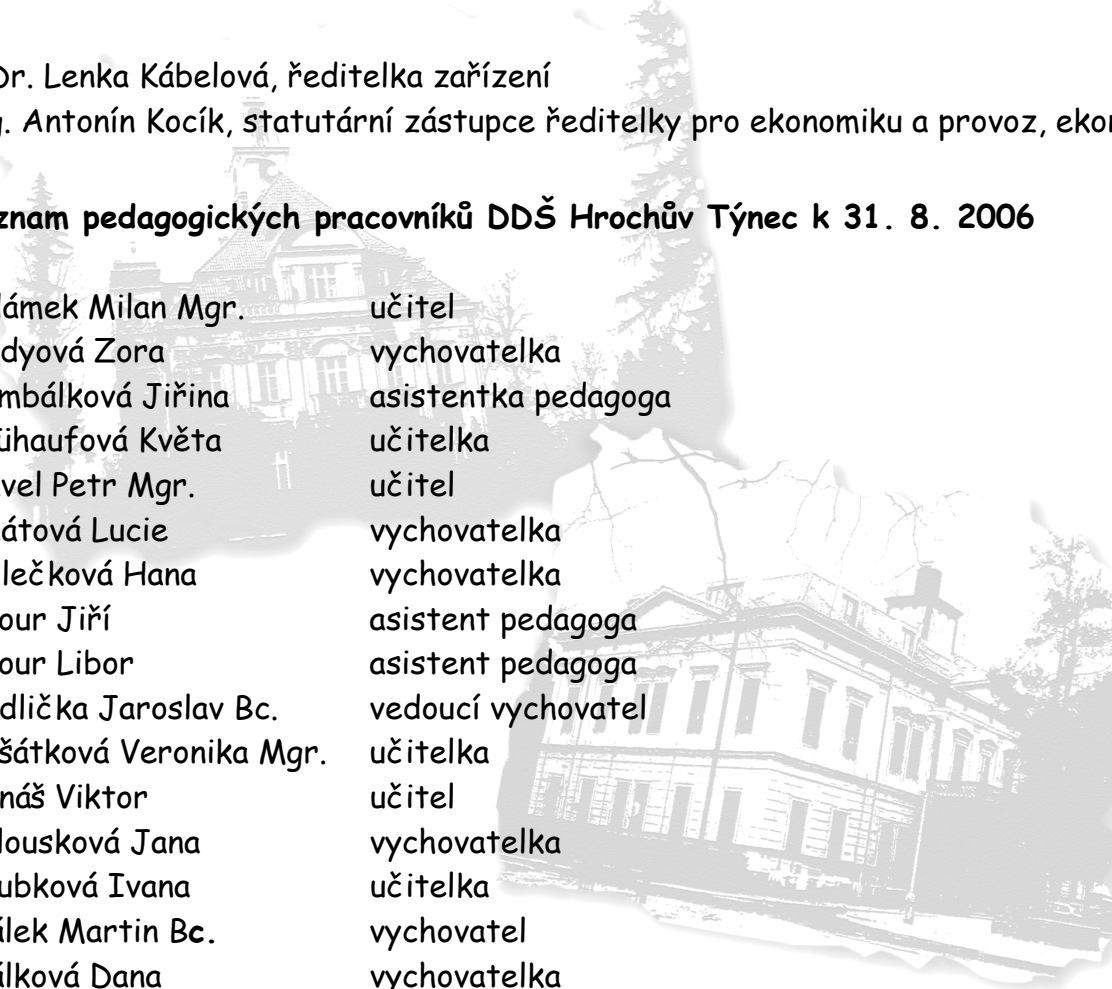
Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji u nichž není nařízena ústavní výchovy, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona 109/2002Sb.

### 4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZAŘÍZENÍ

PhDr. Lenka Kábelová, ředitelka zařízení

Ing. Antonín Kocík, statutární zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz, ekonom

#### Seznam pedagogických pracovníků DDŠ Hrochův Týnec k 31. 8. 2006



|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Adámek Milan Mgr.       | učitel              |
| Audyová Zora            | vychovatelka        |
| Bumbálková Jiřina       | asistentka pedagoga |
| Frühaufová Květa        | učitelka            |
| Havel Petr Mgr.         | učitel              |
| Hnátová Lucie           | vychovatelka        |
| Holečková Hana          | vychovatelka        |
| Chour Jiří              | asistent pedagoga   |
| Chour Libor             | asistent pedagoga   |
| Jedlička Jaroslav Bc.   | vedoucí vychovatel  |
| Ješátková Veronika Mgr. | učitelka            |
| Jonáš Viktor            | učitel              |
| Kalousková Jana         | vychovatelka        |
| Koubková Ivana          | učitelka            |
| Málek Martin Bc.        | vychovatel          |
| Málková Dana            | vychovatelka        |
| Němeček Roman           | vychovatel          |
| Nováková Jana           | asistentka pedagoga |
| Pidhorodecký Jan        | vychovatel          |
| Rayman Milan            | asistent pedagoga   |
| Surma Pavel Dis.        | vychovatel          |
| Šulc Lukáš              | vychovatel          |
| Teslyuková Terézie      | vychovatelka        |
| Vápeníková Jiřina       | vychovatelka        |
| Vašák Zdeněk Ing.       | vychovatel          |

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Vávra Jakub Mgr.   | spec.pedagog - etoped |
| Vojtová Petra Ing. | učitelka              |
| Zikmundová Iva     | učitelka              |

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| Benešová Dagmar    | účetní                 |
| Blažková Jarmila   | účetní                 |
| Blehová Jarmila    | kuchařka, skladnice    |
| Ceplová Magda      | vedoucí školní jídelny |
| Kloučková Zdeňka   | kuchařka               |
| Kmoníček Jaroslav  | hospodář               |
| Křičenská Ludmila  | uklízečka              |
| Kykalová Věra      | uklízečka              |
| Lankašová Dagmar   | kuchařka               |
| Modráčková Iva     | sociální pracovníce    |
| Palatášová Jana    | švadlena, pradlena     |
| Pithartová Marcela | kuchařka               |
| Prantlová Dana Bc. | sociální pracovníce    |
| Ročňák Jaromír     | zdravotník, údržbář    |
| Ročňák Jaromír ml. | údržbář                |
| Skalošová Zuzana   | sociální pracovníce    |

### **Seznam pedagogických pracovníků VLO Přestavky k 31. 8. 2006**

PhDr. Ladislava Lažová, vedoucí VLO

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Bakešová Jana         | vychovatelka          |
| Beranová Marie Mgr.   | učitelka              |
| Brychnáčová Vladimíra | asistentka pedagoga   |
| Ceplová Monika Dis.   | vychovatelka          |
| Čermáková Andrea Bc.  | učitelka              |
| Červinková Miroslava  | asistentka pedagoga   |
| Čížková Alena         | vychovatelka          |
| Dočkal Jiří           | vychovatel            |
| Dočkalová Ivana Bc.   | učitelka              |
| Dopita Marek          | vychovatel            |
| Fofoňková Hana        | asistentka pedagoga   |
| Chaloupková Petra Bc. | učitelka              |
| Chapupníková Ilona    | spec.pedagog - etoped |
| Kaplanová Lenka       | vychovatelka          |
| Kopecký Milan         | vychovatel            |



|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| Kotlář Bohumil          | asistent pedagoga     |
| Kuldová Jana            | učitelka              |
| Kusá Irena Mgr.         | učitelka              |
| Kvasničková Dana        | vychovatelka          |
| Macounová Martina       | vychovatelka          |
| Mojžíšek Filip          | vychovatel            |
| Novotná Ivana Bc.       | vychovatelka          |
| Pilařová Ivanka         | vychovatelka          |
| Pilná Miroslava         | asistentka pedagoga   |
| Pokorná Ladislava       | vychovatelka          |
| Pokorná Simona          | vychovatelka          |
| Požárová Lenka Bc.      | vychovatelka          |
| Sedláček Radim Mgr.     | spec.pedagog - etoped |
| Schlosser Milan         | vychovatel            |
| Strnadová Hana Bc.      | vychovatelka          |
| Stříška Petr            | asistent pedagoga.    |
| Stříšková Gabriela Mgr. | učitelka              |
| Šmehlíková Monika       | vychovatelka          |
| Šmejda Jaromír          | asistent pedagoga     |
| Šmek Vladimír PaedDr.   | učitel                |
| Vášková Ludmila         | vychovatelka          |
| Vostřel Petr            | vychovatel            |

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Bačínová Hedvika Dis. | sociální pracovnice    |
| Daňková Eva           | uklízečka              |
| Fidrová Alena         | kuchařka               |
| Kasalická Věra        | kuchařka               |
| Kutílková Erika       | vedoucí školní jídelny |
| Poludová Michaela     | kuchařka               |
| Plecháček Josef       | údržbář                |
| Skokanová Michaela    | zdravotník             |
| Sládková Eva          | krejčí                 |
| Šťovíčková Jana       | kuchařka               |
| Ungerová Marcela      | pomocná kuchařka       |
| Vodičková Hedvika     | chovatel, instruk.     |

Mgr. Martina Malečková, vedoucí SVP Archa

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Melicherová Radka Mgr. | speciální pedagog |
| Pražák Petr Mgr.       | psycholog         |

V uplynulém období byly uzavírány dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti, externími pracovníky byla řešena spec. pedagogická a psychologická diagnostika, zabezpečena údržba počítačových programů, lekce muzikoterapie a supervizí setkání.

## 5. ÚDAJE O PŘIJATÝCH A PROPUŠTĚNÝCH KLIENTECH

Dětský domov se školou přijímá děti s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou a na základě usnesení o předběžném opatření vydaným místně příslušnými soudy a pouze s rozhodnutím Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové.

Propuštění klientů se realizuje na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy nebo při nezačínání řízení o jejím nařízení.

Přemístění klientů do jiných zařízení ústavní výchovy je vykonatelné opět s rozhodnutím Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové pokud se jedná o děti plnící povinnou školní docházku. Klienti, kteří budou pokračovat na střední škole v přípravě na povolání, jsou přemísťováni na základě rozhodnutí Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové a souhlasů Diagnostického ústavu v Praze, Lublaňské ulici a Diagnostického ústavu v Praze, Hodkovičkách.

### Počet přijatých dětí do DDŠ HT ve školním roce 2005/2006:

**Přijato: celkem 19 dětí (z toho 11x ÚV, 8x PO)**

| <i><b>Počet klientů:</b></i> | <i><b>Na základě:</b></i> | <i><b>Třída:</b></i> | <i><b>Ročník:</b></i> |
|------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1                            | ÚV                        | V. třída             | 5.ZŠ                  |
| 2                            | 1 PO, 1 ÚV                | VI. třída            | 6.ZŠ                  |
| 3                            | 1 PO, 2 ÚV                | VII. třída           | 7.ZŠ                  |
| 7                            | 4 PO, 3 ÚV                | VIII. třída          | 8.ZŠ                  |
| 3                            | 1 PO, 2 ÚV                | IX. třída            | 9.ZŠ                  |
| 1                            | ÚV                        | VI. třída            | 6.ZvŠ                 |
| 2                            | 1 PO, 1 ÚV                | VIII. třída          | 8.ZvŠ                 |

**Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2005/2006:**

**Přijato: celkem 6 dětí**

| <i><b>Počet klientů:</b></i> | <i><b>Na základě:</b></i> | <i><b>Třída:</b></i> | <i><b>Ročník:</b></i> |
|------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1                            | PO                        | I. třída             | 1. ZŠ                 |
| 1                            | PO                        | III. třída           | 3. ZŠ                 |
| 2                            | 1 PO, 1 ÚV                | V. třída             | 5. ZŠ                 |
| 1                            | PO                        | II. třída            | 2. ZvŠ                |
| 1                            | ÚV                        | IV. třída            | 4. ZvŠ                |

**Propuštění klienti DDŠ HT ve školním roce 2005/2006:**

**Propuštěno a přemístěno: celkem 23 dětí**

| <i><b>Počet klientů:</b></i> | <i><b>Kam:</b></i>   | <i><b>Důvod:</b></i> |
|------------------------------|----------------------|----------------------|
| 8                            | Propuštění do rodiny | Zrušení ÚV           |
| 11                           | Přemístění do VÚ     | Příprava na povolání |
| 3                            | Přemístění do DDŠ    | Změna pobytu         |
| 1                            | Přemístění do DDÚ    | Rediagnostika        |

**ukončení ZŠ, příprava na povolání v zařízeních výkon ústavní výchovy:  
celkem 11x:**

|                      |    |
|----------------------|----|
| VÚM Počátky          | 1x |
| VÚM Moravský Krumlov | 1x |
| VÚM Nový Jičín       | 1x |
| VÚM Nové Domky       | 1x |
| VÚM Dvůr Králové n/L | 1x |
| VÚM Brandýs n/O.     | 3x |
| VÚM Žďár n/S.        | 2x |
| VÚM Střílky          | 1x |

**Propuštění klienti VLO ve školním roce 2005/2006:**

**Propuštěno a přemístěno: celkem 5 dětí**

| <i><b>Počet klientů:</b></i> | <i><b>Kam:</b></i>              | <i><b>Důvod:</b></i> |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 2                            | Propuštěn do rodiny             | Zrušení ÚV, PO       |
| 1                            | Přemístěn do DDÚ Hradec Králové | Rediagnostika        |
| 1                            | Přemístění do DD                | Vzdálenost bydliště  |
| 1                            | Přemístění do DDŠ               | Výchovné problémy    |

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 6.1. DDŠ Hrochův Týnec

V základní škole v Hrochově Týnci se vyučuje podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2 a Zvláštní škola č.j.22 980/97-22.

Škola je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku.

Ve školním roce 2005-2006 bylo otevřeno pět tříd:

|              |                                                          |                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| VI. třída    | ( 5. a 6. postupný ročník ZŠ, a 6.post. ročník. ZvŠ)     |                                      |
|              | - tř. uč. Mgr. Táňa Dynterová, 2. pol. Ing. Viktor Jonáš |                                      |
| VII. třída   | 7. postupný ročník ZŠ                                    | - třídní učitel Mgr. Milan Adámek    |
| VIII.A třída | 8. postupný ročník ZŠ                                    | - třídní učitelka Ing. Petra Vojtová |
| VIII.B třída | 8. postupný ročník ZŠ                                    | - třídní učitel Mgr. Petr Havel      |
| IX. třída    | 9. postupný ročník ZŠ                                    | - třídní učitelka Lenka Koucká       |

Žákům jsou nabídnuty volitelné předměty:

- sportovní výchova
- informatika

Počítavou učebnu a možnost připojení k internetu využívají žáci během vyučování v hodinách informatiky i v dalších předmětech. Zároveň v odpoledním programu a ve svém volném čase.

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT.

Práce učitelů ve speciální základní škole vyžaduje velmi intenzivní individuální přístup k žákům. Žáci jsou do DDŠ zařazováni v průběhu celého roku, jejich vědomosti mají velmi rozdílnou a často velmi nízkou úroveň. Ke splnění učebního plánu pro daný ročník je přístup učitele k žákům nutně zaměřen na odstraňování nedostatků a získání kladného přístupu dětí ke vzdělávání.

Po příchodu žáků je proveden průzkum jeho znalostí, jsou vytyčeny cíle a individuální plán rozvoje osobnosti. Individuálně vzdělávací plány jsou zpracovávány



i pro děti s SPU. Stále častěji jsou využívány skupinové formy práce. Zvýšená péče je věnována žákům, kteří ukončují základní vzdělání.

Vzdělávací proces je podporován besedami, exkurzemi, či návštěvami výstav a knihovny.

Žáci 7. ročníku a žáci, celkem 10 chlapců a děvčat, kteří neměli v průběhu školní docházky možnost, se zúčastnili lyžařského výcviku. Lyžařský výcvik v celkové délce 6 dní zahrnoval výcvik ve sjezdovém lyžování i v běhu na lyžích. Všichni frekventanti si osvojili základy obou disciplín. Dále v rámci tělesné výchovy byly podnikány výcviky bruslení na zimním stadionu v Chrudimi. 8 žáků se zúčastnilo „Hroších her“ (plavání, bowling, dovednosti na ledě), dále turnaje v nohejbale „Kostelecký nohec“, fotbalového turnaje „Memoriál T. Šedého“, „Jihlavský stříbrný míč“, nebo celostátních atletických závodů v Příbrami ( 2 chlapci).

V rámci výuky i ve výchově mimo vyučování probíhalo enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta dle schváleného programu. Žáci se účastnili ekologických aktivit, exkurzí, vycházek a soutěží pořádaných jinými subjekty i zařízením.

Výchova k volbě povolání probíhala v určených předmětech. Vycházející žáci se zúčastnili několika exkurzí a návštěv škol a učilišť v regionu, soutěže ve zručnosti na SOU technickém, besedy s pracovníky úřadu práce, pracovníky školských zařízení v rámci ústavní výchovy. Všichni žáci 9. ročníku vypracovali výstupní test Cermat.

Každodenní spolupráce učitelů a vychovatelů je zajišťována předáváním informací před a po skončení vyučování, celotýdenní úsilí žáků výukové i výchovné je prezentováno jednou za týden při společném hodnocení.

### Učební plán DDŠ Hrochův Týnec 2005 / 2006

| PŘEDMĚT            | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 6. ZvŠ |
|--------------------|----|----|----|----|----|--------|
| Český jazyk        | 7  | 4  | 4  | 4  | 4  | 6      |
| Cizí jazyk         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | -      |
| Matematika         | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5      |
| Chemie             | -  | -  | -  | 2  | 2  | -      |
| Fyzika             | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | -      |
| Přírodopis         | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | -      |
| Zeměpis            | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | -      |
| Dějepis            | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | -      |
| Občanská výchova   | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | -      |
| Rodinná výchova    | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | -      |
| Hudební výchova    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1      |
| Výtvarná výchova   | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1      |
| Praktické činnosti | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      |
| Tělesná výchova    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3      |

|                   |           |           |           |           |           |           |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Vlastivěda        | 2         | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Přírodověda       | 2         | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Sportovní výchova | -         | 1         | 2         | 1         | 1         | -         |
| Informatika       | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         |
| Řečová výchova    | -         | -         | -         | -         | -         | 1         |
| Doplňovací hodiny | -         | -         | -         | -         | -         | 1         |
| <b>Celkem</b>     | <b>25</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>25</b> |

## Výsledky vzdělávání

### Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2005/06

| třída          | žáků | z toho hodnocení<br>V P 5 n |   |   |   | Snížená<br>známka<br>Ch | průměrný<br>prospěch | absence na<br>žáka<br>omluv. neoml. |       | Třídní učitel          |
|----------------|------|-----------------------------|---|---|---|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------|------------------------|
| <b>VI.</b>     | 5    | 0                           | 4 | 1 | - | 4(2+2)                  | 2.592                | 12.25                               | 3.25  | Mgr. Táňa<br>Dynterová |
| <b>VII.</b>    | 8    | 0                           | 6 | 2 | - | 6(2+4)                  | 2.263                | 4.25                                | 7.63  | Mgr. Adámek Milan      |
| <b>VIII. A</b> | 4    | 1                           | 1 | 1 | 1 | 1(0+1)                  | 1.813                | 0.00                                | 52.0  | Ing. Vojtová Petra     |
| <b>VIII. B</b> | 3    | 0                           | 2 | 1 | - | 2(1+1)                  | 2.319                | 17.33                               | 23.00 | Mgr. Petr Havel        |
| <b>IX.</b>     | 8    | 1                           | 6 | 1 | - | 4(2+2)                  | 1.936                | 24.37                               | 3.88  | Lenka Koucká           |

### Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2005/06

| třída          | žáků | z toho<br>hodnocení<br>V P 5 n |   |   |   | Snížená<br>známka Ch | průměrný<br>prospěch | absence na<br>žáka<br>omluv. neoml. |      | Třídní učitel      |
|----------------|------|--------------------------------|---|---|---|----------------------|----------------------|-------------------------------------|------|--------------------|
| <b>VI.</b>     | 5    | 0                              | 5 | - | - | 5(2+3)               | 2.475                | 50.25                               | 3.38 | Ing. Viktor Jonáš  |
| <b>VII.</b>    | 7    | 0                              | 7 | 0 | - | 2(1+1)               | 2.152                | 47.42                               | 1.71 | Mgr. Adámek Milan  |
| <b>VIII. A</b> | 6    | 1                              | 4 | - | 1 | 4(2+2)               | 1.813                | 43.00                               | 133  | Ing. Vojtová Petra |
| <b>VIII. B</b> | 4    | 0                              | 4 | - | - | 4(3+1)               | 2.200                | 56.75                               | 0.75 | Mgr. Petr Havel    |
| <b>IX.</b>     | 7    | 0                              | 7 | - | - | 2(1+1)               | 1.902                | 78.00                               | 0    | Lenka Koucká       |

**Legenda:** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - neklasifikován

Sníženými známkami z chování jsou žáci hodnoceni především za neomluvené hodiny při útěcích ze zařízení, drzosti, neplnění školních povinností, nekázeň a kouření ve škole.

Dvěma žákům byla udělena pochvala třídního učitele. Třem chlapcům byly uděleny důtky ředitelky školy.

## 6.2. VLO Přestavky

Třídy základní školy VLO jsou v přízemí a prvním patře objektu. Žáci jsou vyučováni podle programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 nebo Zvláštní škola č.j. 22 980/97-22. Organizace školy byla v šesti třídách.

|              |                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| I. třída -   | 3. a 5. postupný ročník ZŠ, třídní učitelka Mgr. Irena Kusá      |
| II. třída -  | 6. a 3. post. ročník ZŠ, třídní učitelka Bc. Petra Chaloupková   |
| III. třída - | 2., 4. post. ročník ZVŠ třídní učitelka Mgr. Gabriela Stršíšková |
| IV. třída -  | 5. post. ročník ZVŠ, třídní učitelka Bc. Andrea Čermáková        |
| V. třída -   | 2., 4., 5. post. ročník ZŠ, třídní učitel Mgr. Radim Sedláček    |
| VI. třída -  | 6., 7. post. ročník ZVŠ, třídní učitelka Jana Kuldová            |

Celkem pět žáků navštěvovalo v tomto školním roce školy mimo zařízení. Jeden žák navštěvoval 8. třídu a jedna žákyně 5. třídu Základní školu v Rosicích, dále jedna žákyně navštěvovala 9. třídu a jedna žákyně 5. třídu,



Speciální základní školy v Chrudimi, což přineslo dobré výsledky jak vzdělávací, tak socializační.

Někteří žáci se specifickými poruchami učení byli klasifikováni dle metodického pokynu č.j. 23 472/92-21/211.

Učitelé v mnoha případech používají speciálně pedagogické metody. Přístup k žákům vyžaduje respektování diagnostiky ADHD. Pro žáky jsou vypracovávány individuálně výchovně vzdělávací

plány se zaměřením na rozvoj osobnosti. Je realizována individuální vzdělávací péče dle individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SPU vypracovaných na základě doporučení PPP.

Vzdělávací proces je podporován besedami, exkurzemi, či návštěvami divadel, výstav a knihovny. Společně se Základní školou v Chrásti se žáci zúčastnili exkurzí na České poště, navštívili Pekárnu v Rosicích. Hudební a estetická výchova byly podpořeny návštěvami Vánočních koncertů v Praze, Dnů hudby ve Vysokém Mýtě, vlastní organizací vánoční besídky a účastí dětí v přehlídce Přestavlký slavík. Žáci též navštívili divadelní představení ve Východočeském divadle v Pardubicích Cesta kolem světa za 80 minut.

Sportovní a tělesná výchova byla doplněna aktivní účastí žáků školy v turnaji malé kopané Memoriál T. Šedého, v Sportovních dnech v Chacholicích i při Sportovních hrách v Přestavlkách. V zimě probíhal výcvik v bruslení a dvoudenní pobyt na horách byl zaměřen na seznámení se zimními sporty, především lyžování, sáňkování, snowtubing.

V rámci výuky i ve výchově mimo vyučování probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dle schváleného programu. Žáci se účastnili ekologických aktivit, exkurzí, vycházek a soutěží pořádaných jinými subjekty i zařízením. Aktivně se účastnili Dne bez aut, oslavili Den Země ve Vysokém Mýtě, v rámci školního výletu prošli Keltskou stezku v Nasavrkách.

Žáci používají učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, žáci mají dostatek pomůcek, pracovních sešitů.

#### **Učební plán základní školy VLO Přestavky**

| <b>Předmět</b>     | <b>2.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> | <b>6.</b> | <b>3.</b> |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk        | 10        | 7         | 7         | 4         | 10        |
| Cizí jazyk         | -         | 3         | 3         | 3         | -         |
| Matematika         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         |
| Prvouka            | 2         | -         | -         | -         | 3         |
| Přírodověda        | -         | 1         | 2         | -         | -         |
| Vlastivěda         | -         | 2         | 2         | -         | -         |
| Chemie             | -         | -         | -         | -         | -         |
| Fyzika             | -         | -         | -         | 2         | -         |
| Přírodopis         | -         | -         | -         | 2         | -         |
| Zeměpis            | -         | -         | -         | 2         | -         |
| Dějepis            | -         | -         | -         | 2         | -         |
| Občanská výchova   | -         | -         | -         | 1         | -         |
| Rodinná výchova    | -         | -         | -         | 1         | -         |
| Hudební výchova    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova   | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         |
| Praktické činnosti | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Informatika        |           |           |           | 1         | -         |
| Tělesná výchova    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                    | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>28</b> | <b>23</b> |

## Učební plán zvláštní školy VLO Přestavlky

| Předmět           | 2.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.        |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk       | 5         | 6         | 6         | 6         | 5         |
| Prvouka           | 2         | -         | -         | -         | -         |
| Vlastivěda        | -         | 1         | 1         | 1         | -         |
| Přírodověda       | -         | 1         | 1         | 1         | 2         |
| Matematika        | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Hudební výchova   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Pracovní výchova  | 3         | 4         | 5         | 5         | 6         |
| Tělesná výchova   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Řečová výchova    | 2         | 1         | 1         | 1         | -         |
| Doplňovací hodiny | -         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Informatika       |           |           |           |           | 1         |
| Dějepis           |           |           |           |           | 1         |
| Zeměpis           |           |           |           |           | 1         |
| Fyzika            |           |           |           |           | 1         |
| Občanská výchova  |           |           |           |           | 1         |
|                   | <b>21</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>29</b> |

## Výsledky vzdělávání

### Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2005/2006

| Třída  | žáků | z toho hodnocení<br>V P 5 n |   |  |  | Snížená<br>známka Ch | absence na žáka<br>omluv. neoml. |   | Třídní učitel           |
|--------|------|-----------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------------------|---|-------------------------|
| 2. ZŠ  | 1    | 1                           |   |  |  | -                    | 20                               | 0 | Mgr. Radim Sedláček     |
| 3. ZŠ  | 2    | 1                           | 1 |  |  | -                    | 2,5                              | 0 | Mgr. Irena Kusá         |
| 4. ZŠ  | 1    |                             | 1 |  |  | -                    | 0                                | 0 | Mgr. Radim Sedláček     |
| 5. ZŠ  | 2    |                             | 2 |  |  | -                    | 0                                | 0 | Mgr. Irena Kusá         |
| 5. ZŠ  | 1    | 1                           |   |  |  | -                    | 1                                | 0 | Mgr. Radim Sedláček     |
| 6. ZŠ  | 3    | 1                           | 2 |  |  | -                    | 28                               | 0 | Bc. Petra Chaloupková   |
| 2. ZVŠ | 1    | 1                           |   |  |  | -                    | 18                               | 0 | Mgr. Gabriela Stříšková |
| 4. ZVŠ | 2    |                             | 2 |  |  | -                    | 16                               | 0 | Mgr. Gabriela Stříšková |
| 5. ZVŠ | 4    | 1                           | 3 |  |  | -                    | 7,4                              | 0 | Bc. Andrea Čermáková    |
| 6. ZVŠ | 2    | 1                           | 1 |  |  | -                    | 18                               | 0 | Jana Kuldová            |
| 7. ZVŠ | 2    | 2                           |   |  |  | -                    | 10                               | 0 | Jana Kuldová            |

## Souhrnná statistika tříd

### 2. pololetí školního roku 2005/2006

| Třída | žáků | z toho hodnocení |   |   |   | Snížená známka Ch | absence na žáka |        | Třídní učitel           |
|-------|------|------------------|---|---|---|-------------------|-----------------|--------|-------------------------|
|       |      | V                | P | 5 | n |                   | omluv.          | neoml. |                         |
| 2.ZŠ  | 1    | 1                |   |   |   | -                 | 4               | 0      | Mgr. Radim Sedláček     |
| 3.ZŠ  | 2    | 2                |   |   |   | -                 | 50,5            | 0      | Mgr. Irena Kusá         |
| 3.ZŠ  | 1    | 1                |   |   |   | -                 | 11              | 0      | Bc. Petra Chaloupková   |
| 4.ZŠ  | 1    |                  |   | 1 |   | -                 | 26              | 0      | Mgr. Radim Sedláček     |
| 5.ZŠ  | 2    | 2                |   |   |   | 1                 | 12              | 0      | Mgr. Irena Kusá         |
| 5.ZŠ  | 2    | 1                | 1 |   |   | -                 | 86              | 0      | Mgr. Radim Sedláček     |
| 6.ZŠ  | 3    | 3                |   |   |   | -                 | 19              | 0      | Bc. Petra Chaloupková   |
| 2.ZVŠ | 2    | 1                | 1 |   |   | -                 | 17,5            | 0      | Mgr. Gabriela Stříšková |
| 4.ZVŠ | 2    |                  | 1 |   | 1 | -                 | 8,5             | 0      | Mgr. Gabriela Stříšková |
| 5.ZVŠ | 4    | 1                | 3 |   |   | -                 | 20,3            | 0      | Bc. Andrea Čermáková    |
| 6.ZVŠ | 2    | 1                | 1 |   |   | -                 | 22,5            | 0      | Jana Kuldová            |
| 7.ZVŠ | 2    | 1                | 1 |   |   | -                 | 32              | 0      | Jana Kuldová            |

Pochvaly a výchovná opatření:

V I.pololetí byly dětem uděleny dvě pochvaly, dvě důtky třídního učitele a dvě důtky ředitele zařízení.

Ve II.pololetí byly dětem uděleny dvě důtky třídního učitele.

Jeden žák neprospěl a jeden byl přeřazen do vzdělávacího programu Zvláštní škola.

**Stav žáků a tříd k 30. 6. 2005**

|            | DDŠ | VLO |
|------------|-----|-----|
| Počet tříd | 5   | 6   |
| Počet žáků | 27  | 24  |

**Porovnání stavu žáků a počtu tříd**

|            | 29.6.2001 | 28.6.2002 | 27.6.2003 | 30.6.2004 | 31.8.2005 | 31.8.2006 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet tříd | 7         | 8         | 8         | 9         | 11        | 11        |
| Počet žáků | 45        | 55        | 48        | 59        | 59        | 50        |

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VÝCHOVNÉ ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

### 7.1. DDŠ Hrochův Týnec

Internát v DDŠ má kapacitu 36 dětí. V letošním školním roce byla výchovná činnost organizována v 5-ti skupinách ( z toho dvě skupiny dívčí). Skupiny byly věkově heterogenní. K 30.6.2005 bylo v DDŠ zapsáno 27 dětí, k 31.8.2005 pak 26 dětí.

Po celý školní rok se chlapci a dívky pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních, komunitní kruhy skupin probíhaly dle potřeby. Kromě každodenní sebereflexe dětí, probíhalo každý pátek i společné týdenní hodnocení chování za účasti všech pedagogických pracovníků. Jednou týdně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení.

Na základě prostudování spisového materiálu a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je dostatečně široké. V odpoledních programech probíhala zájmová činnost formou kroužků:

Kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický, knihovnický, hudební, společenské hry, sportovní hry, šachový, cykloturistika, výtvarný, divadlo a dramatická výchova, turistika, počítače a informatika, ekologie a ochrana přírody



#### *V oblasti sportovní činnosti*

Chlapci i dívky měli možnost navštěvovat posilovnu v Chrudimi. Čtyři chlapci také hráli kopanou za fotbalový klub Hrochův Týnec, jeden za SK Chrudim.

Sportovní kroužky probíhaly v DDS pravidelně v pondělí, ve středu a v pátek. Největší zájem zaznamenávaly kroužky fotbalu, volejbalu, nohejbalu, stolního tenisu. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů jednotlivých výchovných skupin. Velké oblibě se těší meziskupinová klání v těchto odvětvích. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích. V rámci mimoškolní činnosti byla v zimních měsících využívána i tělocvična ZŠ v Hrochově Týnci, kde se děti věnují převážně florbalu a basketbalu. V přípravě na LOH děti využívaly atletický stadion ve Slatiňanech.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, návštěvu sportovišť (tělocvična, bazén, zimní stadión, koupaliště). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, extraliga hokeje, basketbalová liga, motoristické závody, ...) Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovali DDS při těchto akcích : Hradecká smeč, Železný chovanec Hostouň, Nestandardní Býchorské hry, Kostelecký nohejbal, Plavecké závody Hradec Králové, ZOH Šindlový Dvory, Sálková kopaná Kostelec nad Orlicí, Jihlavský Stříbrný míč, Discomaraton Býchory, Moravskotřebovský fittest, LOH Chrastava - chlapci, LOH Nová Role - dívky, Chrastavské sportovní dny, Sportovní den Velké Meziříčí, vybíjená - Hamr na Jezeře, Černobílý gól v Hradci Králové, atletické přebory v Dolním Lánově, celostátní přebory v atletice a míčových hrách v Příbrami, turnaj v kuželkách - DD Pardubice.

Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí: Coca-cola cup - školský pohár ve fotbale, 3. ročník Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, 7. ročník Hroších her, Kuličkády.

**HROŠÍ HRY**

**O co vlastně budeme hrát???**

**Plavání:**

- 1. místo: Radeč v Chrastavě - 3 body
- 2. místo: Přemys - 2 body
- 3. místo: Sokol Přemys - 1 bod

**Bowling:**

- 1. místo: Radeč v Chrastavě - 3 body
- 2. místo: Přemys - 2 body
- 3. místo: Sokol Přemys - 1 bod

**Hry na ledu:**

- 1. místo: Radeč v Chrastavě - 3 body
- 2. místo: Přemys - 2 body
- 3. místo: Sokol Přemys - 1 bod

**Pořadí družstev:**

- 1. místo: Radeč v Chrastavě - 3 body
- 2. místo: Přemys - 2 body
- 3. místo: Sokol Přemys - 1 bod
- 4. místo: Sokol Chrastava - 1 bod
- 5. místo: Sokol Přemys - 1 bod
- 6. místo: Sokol Chrastava - 1 bod
- 7. místo: Sokol Přemys - 1 bod
- 8. místo: Sokol Chrastava - 1 bod
- 9. místo: Sokol Přemys - 1 bod
- 10. místo: Sokol Chrastava - 1 bod

**Pro nejlepšího hráče z každé disciplíny:**

**Přejeme hodně štěstí!!!**

Velké oblibě se těšily akce s Klubem českých turistů a jimi pořádané „vejšlapy“ - Kralický Sněžník, Vířská přehrada, údolí Doubravky, a další.

Ohromný úspěch mělo tradiční předvánoční klání v ledním hokeji mezi dětmi a pracovníky zařízení na zimním stadionu v Chrudimi. Dále vychovatelé pro děti připravovali zátěžově zážitkové víkendové pobyty mimo DDŠ (Seč, Horní Bradlo).

Pro děti, které nemohly na vánoční svátky odjet do rodin, byl zajištěn pobyt v penzionu Horalka v Orlických horách.

### *V oblasti kulturní a umělecké činnosti*

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ výtvarný, hudební a taneční, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na ZUČ v Potštejně a následně na Nejmilejším koncertu v Kolíně. Děti navštěvovaly ve velké míře knihovnu v Hrochově Týnci a v Pardubicích.

Během školního roku se spolu s dětmi pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, hrad Košumberk, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy). Děti se účastní kulturních akcí, koncertů, divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky. Samy mají podíl na přípravě vánočního programu a programu na závěr školního roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

V průběhu roku byla připravena pro klienty zařízení muzikoterapie, která se uskutečnila celkem 6x.



### *V oblasti pracovní činnosti*

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla pravidelně zařazována do týdenních plánů, děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a

pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách.

#### *V oblasti spolupráce s rodinou*

Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů či telefonátů. V jednotlivých případech bylo dle potřeby uskutečněno setkání s rodiči. Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Pravidelná spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů je již samozřejmostí, stejně jako snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte pravidelně v pololetí písemně, ústně pak v průběhu roku při osobních návštěvách či telefonických rozhovorech.

#### *V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi*

Nadále pokračujeme ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi, především v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. V některých případech je využíváno individuálních terapií pracovníky střediska výchovné péče. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Hrochově Týnci, pedopsychiatry Dr. Herrem a Dr. Rýdlovou v Chrudimi.



Projektu „Dlouhodobé přípravy dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“ realizovaného Centrem J. J. Pestalozziho o.p.s. Chrudim se pravidelně zúčastňovaly 4 klienti našeho zařízení.

Ve spolupráci s pracovníky SVP Archa pracovala ve 2. pololetí jedenkrát týdně terapeutická skupina dětí.

## Hodnocení Minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů

### *Výskyt sociálně patologických jevů v DDŠ*

Nejčastěji konzumovanou drogou, se kterou se u našich klientů setkáváme, je tabák. Zde se již nejedná již o pouhé experimentování, ale často o počáteční formu závislosti. Děti většinou nejprve zkouší kouřit s kamarády, později kouří nejen v partě, ale i samy, rodiče kuřáctví přehlízejí. Do našeho zařízení již přichází většina nezletilých a dlouhodobých kuřáků. Tuto problematiku průběžně řešíme.

Další drogou v pořadí, co do rozšířenosti u našich klientů, je alkohol. V loňském školní roce jsme v našem zařízení řešili jeden případ užívání alkoholu.

### *Preventivní aktivity v DDŠ*

Aktivit, které byly pro naše děti pořádány a kterých se rovněž zúčastnily, bylo i v tomto školním roce mnoho. Některé akce byly ojedinělé a měly ryze zájmový, sportovní či společenský charakter (viz Výsledky výchovné činnosti zařízení), jiné se opakovaly se železnou pravidelností v průběhu celého školního roku a jednalo se o odborné techniky práce s klienty např.: 1x týdně sezení s psychoterapeutkou Monikou Peterkovou, 1x za 14 dní skupina s Mgr. Martinou Malečkovou z SVP Archa a 1x měsíčně muzikoterapie.

Za účelem pomoci jedné klientce zvládnout závislost na nikotinu a experimenty s marihuanou, jsme navázali spolupráci s kontaktním centrem LAXUS v Hradci Králové. Z důvodu útěku a následného přemístění klientky nebylo možné v terapii pokračovat.

V rámci preventivních aktivit absolvovali žáci 8. a 9. tříd besedu s kapitánem Mgr. Miroslavem Seidlem Policie ČR o kriminalitě mladistvých, trestných činech a trestní a právní odpovědnosti.

Podařilo se navázat spolupráci s Klubem Hurá Kamarád v Pardubicích, kde se děti byly podívat a využily nabídky psycholožky tohoto zařízení, která s dětmi vycházejících tříd udělala orientační testy profesního zaměření.

Konala schůzka s protidrogovým koordinátorem Městského úřadu v Chrudimi p. Zdeňkem Jiráskem, zúčastnili se žáci 8. a 9. tříd, probíranými tématy byla šikana a drogy. Zástupci AD Centra v Pardubicích Mgr. Kateřina Kábelová a Roman Kunc uskutečnili besedu s dětmi o užívání návykových látek, přičemž došlo i na téma bezpečného sexu. Ve spolupráci s AD centrem v Pardubicích byla zrealizována zvláště beseda pro žáky 6. a 7. třídy na téma užívání návykových látek obecně, posléze se cíleně žákům dostali informace o rizicích, které sebou nese čichání nejrůznějších těkavých látek a rozpouštědel.

V měsíci dubnu navštívil naše zařízení i bývalý klient David Horčíčka (dnes je mu 24 let), který byl ochotný dětem povprávět svůj životní příběh.

## Hodnocení enviromentální výchovy

Naše zařízení je již dva roky členem sítě škol zabývajících se EVVO - M.R.K.E.V. Zařazení v této skupině je nám prospěšné z hlediska získávání nových poznatků z oblasti EVVO, kontaktů na ekologicky smýšlející občanská sdružení.

Enviromentální výchově jsme se v loňském školním roce věnovali jednak v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, do kterých jsme se problematiku ekologie snažili co nejvíce zařadit. Konkrétně se jednalo o přírodopisy, zeměpisy, chemie, ale i rodinné a občanské výchovy ve všech ročnících.

Mezi konkrétní, jednorázové či dlouhodobé, aktivity na poli EVVO, které proběhly v loňském školním roce patří:

- o třídění odpadu do speciálně zakoupených nádob - plasty, papír, sklo
- o sběr a třídění papíru a jeho odvoz do sběrných surovin
- o sběr kaštanů pro myslivecké sdružení Diana Zaječice
- o pěstování plodin bez použití chemických prostředků na školních záhoncích a ve skleníku
- o celoroční údržba přilehlého pronajatého zámeckého parku
- o organizace „Kuličkády“ (soutěže ve cvrnkání kuliček) ku příležitosti Dne Země
- o návštěva Státního zámku ve Slatiňanech (hipologické muzeum) a přilehlého hřebčína
- o předvánoční návštěva Souboru lidových staveb Vysočina a Betlému Hlinsko



## Program v době letních prázdnin

Na konci června 2006 navštívilo 17 dětí letovisko Vodice v Chorvatsku, dvanáctidenní pobyt byl realizován díky Unii odborových svazů a Výboru Dobré vůle Nadace Olgy Havlové.

8. - 15. 7. 06 Mílovy - penzion Poslední míle. Tábor zaměřený na kolektivní hry zářámované tematikou osidlování divokého západu, turistiku s využitím

psychoterapeutickým technik, hry v přírodě, sport a i hippoterapii, péči o koně, jízdu na nich. Týdenní pobyt absolvovalo 12 dětí.

19. 7. - 28. 7. 06 penzion Selský Dvůr, Daňkovice. Tábor zaměřený na cykloturistiku a poznání kultury Českomoravské vysočiny je již tradicí. Děti si užily vycházek, výletů na kole, sportovních činností i poznávání města B. Martinů. Vzhledem k tropickým vedrům měl tábor především rekreační charakter. Desetidenní pobyt absolvovalo 8 dětí.

5. 8. - 12. 8. 06 Josefův Důl. Tábor probíhal v duchu poznání okolí: „ Po stopách zapadlých vlastenců“. Děti absolvovaly exkurze - Harrachovské sklárny, lyžařské muzeum, muzeum lesnictví. Celkový plán mimořádně nabouralo deštivé počasí. Týdenního pobytu se zúčastnilo 10 dětí.



20. 8. - 27. 8. 06 Zdolávání Žďárských osmistovek. Pěší putovní tábor, kdy děti poznaly náročné podmínky táboření v přírodě. Program s náročným zátěžovým charakterem pro skupinu, která musí spolupracovat, vzájemně komunikovat, aby dosáhla cíle. Týdenního putování se zúčastnilo 6 dětí.

Svůj účel, nabídku rekreace mimo DDŠ, poznávání nových krajů a smysluplné využití volného času, všechny tábory bezezbytku naplnily.

## 7. 2. VLO Přestavky

Děti obývají 6 bytových jednotek v podobě rodinných skupin, obývací pokoj, dvě ložnice, kuchyňka a sociální zařízení. Stravují se v prostorné jídelně, k vaření slouží moderní kuchyně. I nadále se nám potvrzuje zkušenost, že prostředí vychovává, děti se výrazně zklidnily, pečují o své soukromí, téměř vymizelo ničení interiéru.

Systém hodnocení dětí se osvědčuje, děti nejsou stresovány stálým označováním dobrý špatný, učíme je náhledu na své chování, vlastnímu sebehodnocení. Tím se dětem lépe daří zvnitřňovat normy chování a hodnotový žebříček. Nad výsledky se zamýšlíme při pedagogických poradách a dle toho volíme další výchovný postup a přístup k dítěti.

Výchova probíhá na principu komunitního systému, pevného režimu, srozumitelných pravidel a intenzivních citových vazeb. Děti se učí asertivnímu vyjádření svých přání a požadavků, projevování kladných citů, zvládání negativních emocí. Pro každé dítě byl vypracován individuální výchovný plán, který je základem výchovných postupů a je pro všechny závazný.

Každý týden se děti a pedagogičtí pracovníci schází na komunitě. Týden končí společným hodnocením pouze v kategoriích úspěch, neúspěch, atmosféra mezi námi. Naše děti mohou kdykoliv přijít za vedoucí či jiným zaměstnancem se svým problémem nebo přáním. Učíme je demokracii, asertivitě, vyjádření svých pocitů podle svých potřeb.

Již tradičně probíhala dobře spolupráce s okolními školami a organizacemi. Děti navštěvovaly dramatický a výtvarný kroužek, Taneční školu Bohemia Chrast. V rámci VLO navštěvují děti rybářský, truhlářský, atletický, aerobik, pěvecký kroužek, učí se hře na flétnu a klavír. Děti pracují v keramické dílně. Často navštěvujeme kino, divadlo či koncerty.

Výrazným obohacením života našich dětí bylo zavedení léčebně pedagogicko psychologického ježdění od počátku roku 2005. Nevyužitý objekt v parku jsme spolu s dětmi upravili na prostornou stáj pro dva koně, o které se děti starají, učí se základům ježdění, téměř všechny děti již zvládají chůzi i cval koně. To vše je velkým přínosem pro děti, učí se povinností, péči o druhého, spolupráci mezi sebou, učí se respektu k přírodě atd.

Velkou změnou tohoto školního roku bylo víkendové vaření. Děti si samy naplánovaly jídelníček s ohledem na měsíční finanční rozpočet, nakoupily si

suroviny a připravovaly si snídaně a večeře. Stále více rozšiřujeme péči o ošacení. Děti si samy perou drobné prádlo, žehlí, přípřípadě spravují.

V loňském roce se děti zúčastnily akcí pořádáných v blízkém okolí, například „Kdo si hraje, nezlobí“ na Kunětické hoře, Dnů otevřených dveří v „Brucku“ v Zámruku, v rádiu Profil, v OU v Chroustovicích, Kuličkády v Hrochově Týnci, Bambiriády v Chrudimi.

Společně s vychovateli naplánovaly a zrealizovaly různé výlety, do Toulovcových Maštálí, do chovné stanice Pasíčka, do Holic, kde navštívily své kamarády v DD a prohlédly si expozici v Muzeu E. Holuba.

V předvánočním čase jsme pro naše děti připravili výlet na Veselý Kopec, kde každoročně probíhá vánoční výstava, a výlet do Prahy, kde navštívily adventní koncert v Kostele Sv. Salvátora, podívaly se na výstavu „Večerníček slaví narozeniny“, mohly si i nakoupit vánoční dárky pro své nejbližší.

Děti společně s učiteli připravily krásnou vánoční besídku. Pro děti, které neodjely na prázdniny domů, jsme zajistili pobyt na horách v Čenkovicích.

Tam jsme ještě byli v 21. března na dvoudenním pobytu, který se již stává tradicí. Celé dva dny si společně užíváme zimních sportů. V zimních měsících děti často jezdily do Chrudimi a Skutče do bazénu či na bruslení. Shlédly také v Pardubicích v ČEZ Aréně vysoupení krasobruslařů a hokejový zápas.

Své umění nám předvedli artisté z cirkusu Berousek a malíř a ilustrátor A. Dudek. Již třetí rok spolupracujeme s dětmi ze ZŠ Lehovec v Praze, které nás tradičně navštěvují na Den dětí.

Výrobky z keramického a truhlářského kroužku děti představily na akci „Šikovné ručičky“ v Olomouci a v Praze.

### **Hodnocení minimálního preventivního programu**

V tomto školním roce jsme pokračovali v dosavadním vzdělávání a výchově dětí. Více využívaly možností volných vycházek, kde jsme jim pomáhali plánovat a využívat volný čas nejen smysluplně, ale i při tom spolupracovat, tedy dohodnout se a zrealizovat akci společně. Objevilo se i kouření a nákupy v restauracích. V posledních měsících se již tento problém nevyskytl. Velký objem práce jsme věnovali sexuální výchově, dospívání, zvládání hygienických návyků.

### **Hodnocení enviromentální výchovy**

Vzhledem k prostředí, ve kterém naše děti vyrůstají, tedy venkov a příroda, snadno učíme děti soužití s přírodou, péči o ni. Děti se starají o park, rybníčky, vysazují keře, květiny, pěstují zeleninu, kterou si zpracovávají na saláty a slavnostní pohoštění ve svých kuchyňkách. Opakovaně se nám daří pěstovat i

melouny. Sbíráme léčivé byliny, kaštany. Třídíme odpady. Děti nosí suchý chléb pro koně. I letos jsme se podíleli na akci Uklid'me si svůj svět.

### **Letní program**

1.7. - 8.7. Červený Hrádek - program byl zaměřen na spolupráci dětí při různých pestrých činnostech, bez zásahu dospělých. Dětem jsme dali mnoho svobody k rozhodování a volbě, uplatňovaly svoje nápady, kreativitu, využívaly svoje postavení ve skupinách, hrály různé sociální role. Dny jsme trávili v zámeckém parku, u vody či v lese. Tradičně vítaná byla beseda a ukázky práce Městské policie v Sedlčanech.

23.7. - 30.7. Zvírotice. - tábor byl situován do atmosféry románů Jaroslava Foglara. Děti plnily bobříky. Hledaly díly mapy, která je zavedla k pokladu. Musely se orientovat na turistické mapě, luštily šifry. Nutná byla spolupráce, samostatnost, soběstačnost, pomoc staršího mladšímu.

13.8. - 20.8. Hucul farma - tábor pořádala Nadace Dialog a zajišťovali ji zaměstnanci Hucul farmy v Krkonoších a sklídl veliké nadšení. Kromě péče o koně, vyjížděkách na koních do přírody, byl program doplněn batikováním, prací s korálky, lasováním a hrami v přírodě, návštěvou horolezců. Děti se celý týden učily samostatnosti. Získaly mnoho nových kamarádů a tyto vztahy pokračují i dále. Již proběhla jedna návštěva v našem zařízení.



### 7.3. Statistika útěků ve škol. roce 2005/2006

#### DDŠ Hrochův Týnec

škol.rok04/05

|                                       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|
| Počet útěků                           | 86  | 74  |
| Počet dětí podílejících se na útěcích | 20  | 26  |
| Počet dní na útěku                    | 357 | 501 |

Statistiku útěků zvyšuje především dlouhodobý útěk jednoho klienta (od 6.12.2005 a nemožnost našeho zařízení tuto skutečnost řešit). Statisticky pak jsou početnější útky dívek.

#### VLO Přestavky

škol.rok 04/05

|                                       |   |            |
|---------------------------------------|---|------------|
| Počet útěků                           | 0 | 1 hromadný |
| Počet dětí podílejících se na útěcích | 0 | 3 chlapci  |
| Počet dní na útěku                    | 0 | 3 hodiny   |

### 7.4. Zdravotní péče

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a i na žádosti rodičů.

#### Zdravotní péče DDŠ HT

V průběhu školního roku bylo 27 dětí nemocných, z toho 4 bylo hospitalizovaných. Došlo k 41 úrazu, úrazy byly převážně drobného charakteru, jako modřiny, odřeniny, z toho 4x byl úraz registrován. 15 dětí bylo vyšetřeno na očním oddělení a nosí brýle. 1x měsíčně k nám dojíždí dětský psychiatr, v jeho péči je 14 dětí.

Časté bývají návštěvy pediatra, ale i alergologie, oční, ORL, neurologie, rehabilitace, ortopedie, nefrologické poradny.

#### Zdravotní péče VLO

V průběhu školního roku bylo 52 dětí nemocných, z toho 5 bylo hospitalizovaných. Došlo k 119 úrazů, převážně drobného charakteru, jako modřiny, odřeniny, z toho 9x byl úraz registrován. Celkem 6 dětí bylo v péči logopeda, třem byla náprava ukončena. Sedm dětí nosí brýle. 2x za rok naše děti absolvují preventivní zubní prohlídku, vždy s velkou pochvalou. Zubní kazy bývají pouze výjimečné. 1x měsíčně k nám dojíždí dětský psychiatr.

Časté bývají návštěvy pediatra, ale i alergologie, oční, ORL, méně již chirurgie, neurologie, traumatologie, rehabilitace, ortopedie, endokrinologie, genetika, plicní, jednou ročně kardiologie a neurochirurgie v Praze.

## 8. VÝSLEDKY ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Středisko výchovné péče Archa poskytuje ambulantní služby klientům okresu Chrudim.

Je odloučeným pracovištěm DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ Hrochův Týnec, se sídlem v Chrudimi, Školní náměstí 11.

Za uplynulý školní rok pomoc SVP vyhledalo 61 nových klientů. Individuálně jsme v průběhu celého školního roku pracovali celkem se 104 klienty a jejich rodinami. Dále se uskutečnilo 125 individuálních, tedy jednorázových konzultací.

V průběhu roku proběhlo 335 skupinových sezení, 55 besed.

Kontakty s klienty lze vyčíslit následovně:

V rámci dlouhodobé péče o klienty jsme zaevidovali 6820 příchodů do SVP. Do této skupiny patří chlapci 2757x, dívky 3116x, zákonní zástupci 700x a další (např. učitelé) 247x. JOV 3020 (1 JOV = 30 min. odborné práce s klientem). V rámci besed se jedná o 893 účastníků. Celkový počet lidí, kteří přišli do kontaktu s SVP je 7713 osob.

Pracovníci SVP Archa na začátku školního roku uskutečnili prezentaci zařízení písemnou formou a e-mailem. Další prezentace probíhala kontinuálně po celý rok při různých příležitostech. V tomto roce se nám podařilo zprovoznit webové stránky, které se snažíme průběžně aktualizovat: [www.archa-chrudim.cz](http://www.archa-chrudim.cz).

Další významným krokem v naší činnosti je zapojení SVP do komunitního plánování města Chrudim.

Pravidelná spolupráce se Speciální základní školou v Chrudimi opět pokračovala, tentokrát však intenzivněji v jednotlivých třídách:

Letos proběhly opět tyto programy:

**"Komunikace"** - pro nesmělé a sociálně neobratné žáky v kombinaci s canisterapií, 1x týdně.

**"Relaxace"** - pro děti hyperaktivní, nesoustředěné a tenzní - tentokrát ve spolupráci s asistentkami a pedagožkami. SVP mělo funkci poradní a supervizní.

**Canisterapie** - pro žáky PŠ, 1x týdně - zaměřeno na rozvoj komunikace.

V intervalu 1x za měsíc práce s celým třídním kolektivem ve vybraných třídách, která byla zaměřena zejména na vztahové problémy. Tento program probíhal ve 4 třídách.

Dále probíhala setkání s třídním kolektivem 6.A, která byla zaměřena na zkvalitnění vztahů a rozvoj sociálních dovedností.

Další intenzivní spolupráce proběhla ve Zvláštní škole Heřmanův Městec. Zde probíhala obdobná práce s třídními kolektivy zaměřená zejména na vztahy,

sebezpoznávání a rozvoj empatie. Každá třída absolvovala 5 setkání v průběhu školního roku a několik jednorázových besed zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Obdobný program probíhal i v Základní škole praktické a speciální v Běstvině

Prvky canisterapie se objevují i v dalších oblastech našeho působení. Přítomnost psa pozitivně ovlivňuje zejména hyperaktivní klienty, snižuje tenzi a napomáhá rozpouštět komunikační bariéry. Pes je využíván při individuální i skupinové práci s klienty. Pes Niky je certifikován canisterapeutickým klubem CANATES a tím kvalifikován vykonávat tuto terapii. Současně se snažíme dbát o maximální profesionalitu v tomto oboru.

Dle struktury klientů a jejich problémů probíhaly programy, které jsme aktuálně dotvářeli dle potřeb klientů.

- o **Interaktivní skupina - "klub pro malé"** - rozvoj komunikace, osobnosti, formou psychoher a dalších terapeutických technik. Tento školní rok se podařilo otevřít jednu skupinu. Určeno pro žáky speciálních školy a žáky ZŠ 1. stupně, klienty SVP.
- o **Interaktivní skupina - "klub pro náctileté"** - rozvoj osobnosti, diskuse, psychoterapeutické prvky. Tento rok byla otevřena jedna skupina (8 klientů).
- o **Psychoterapeutická skupina** - určeno klientům a širšímu okruhu vážných zájemců, kteří mají potřebu rozvíjet svoji osobnost a řešit své problémy ve spolupráci s SVP a se svými vrstevníky. V průběhu podzimu 2005 zrealizován několikadenní zátěžový pobyt ve Zbyslavci, který sloužil ke stmelení skupiny a spuštění vnitřních dynamických mechanismů, které jsou pro tento druh práce nezbytné. Tento pobyt byl hrazen z grantu, který poskytl Pardubický kraj. Skupina se na účastnila i druhého výjezdu, který se konal již ve vlastní režii klientů - chalupa Borek.
- o **Zdravá třída** - osvědčený intenzivní program určený třídním kolektivům s narušenými vztahy, popř. s výskytem šikany. Součástí programu je podrobná diagnostika vztahů ve třídě a následná terapeutická práce s celým kolektivem. Tento školní rok jsme tento program využili celkem 33x.
- o **Celodenní pobyty v SVP**. Určeno dětem 5. - 9. tříd. Okruhy problémů: výchovné, ADHD, ADD a závislostní chování. Cílem je doplnění a podpora výchovného procesu, podpora spolupráce škola x rodina, podrobná diagnostika a intenzivnější možnost práce s klientem a jeho rodinou. Opět skupinovou formou. Klienti mají jedinečnou možnost nahlédnout na své problémy a hledat tak vhodnou cestu k řešení. Jedná se o 6 setkání v intervalu 1. týden 3x, 2. týden 2x a po 14 dnech závěrečné setkání. V tomto školním roce jsme otevřeli jednu skupinu o 4 klientech. Další skupinu se z důvodů nevhodné kombinace nepodařilo otevřít.

- o **Sekundární prevence sociálně patologických jevů pro MŠ a první stupeň ZŠ.** Tento program vznikl na základě potřeby realizovat akce zaměřené na sekundární prevenci sociálně patologických jevů u dětí v předškolním a v mladším školním věku.

Pracovníci SVP Archa průběžně realizovali **besedy a přednášky pro žáky i učitele** - dle potřeb škol.

**Spolupráce s DM při SZŠ Chrudim.** Na základě předchozí dohody z minulého roku se opět 1x měsíčně konal program pro zájemce z řad studentů ubytovaných na DM. Dle dohody se jednalo o besedy a období interaktivních skupin.

Pracovníci SVP Archa rovněž **udržovali kontakty a prohlubovali spolupráci** s ostatními školskými, zdravotnickými či jinak důležitými zařízeními a institucemi v nejenom v okrese Chrudim, ale v celém Pardubickém kraji (SVP, PPP, léčebny atd.). Podařilo se navázat kontakt se všemi pomáhajícími institucemi ve městě a blízkém okolí.

Samozřejmostí je průběžná práce s ambulantními klienty; v tomto případě bude i nadále vhodné usilovat o diferencovanější přístup k jednotlivým případům.

V období jarních prázdnin se podařilo zrealizovat dva výjezdy s klienty mimo Chrudim. Jeden výlet do ZOO Jihlava a druhý do bazénu a čajovny v Hradci Králové. Tyto dvě cesty měly velký přínos pro další práci s klienty, zejména z hlediska diagnostického a v navázání bližšího kontaktu.

Tento rok jsme pro klienty připravili letní pobyt v Mladějově v délce 11 dní. Pobytu se zúčastnilo 22 dětí a 4 dospělí. Pobyt si hradili klienti z vlastních zdrojů.

Pracovníci SVP spolupracují se Sdružením PROUD v rámci jeho projektů. Jedná se o kurzy GO a Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prim. prevence, Zátěžové akce pro klienty SVP, letní tábor, a další. V tomto roce proběhly 2 kurzy GO, 2x Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prim. prevence, výjezd skupiny.

Díky sdružení PROUD mohl být zakoupen program Barvy života, který je využíván jako podpůrná diagnostická metoda.

Dále tento rok proběhla 2 intervizní setkání pracovníků SVP v regionu na aktuální témata, zejména se jednalo o šikanu a práci s třídními kolektivy. Tato setkání jsou poněkud zaměřena na zkvalitňování práce se třídami, výměnu zkušeností při diagnostice třídních kolektivů.

## 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k malému počtu speciálně pedagogicky způsobilých pracovníků je umožněno studium dle platných předpisů všem pracovníkům.

Dva pracovníci dokončili bakalářské studium na pedagogické fakultě v oboru speciální pedagogika.

Dva pracovníci studují magisterský program a tři pracovníci bakalářský program na pedagogické fakultě.

Dva vychovatelé si doplňují střední pedagogické vzdělání.

Již 3 vysokoškolsky vzdělaní pracovníci si doplňují speciální pedagogiku a pedagogickou kvalifikaci formou bakalářského studia. Ředitelka si doplňuje manažerské studium pro vedoucí pracovníky ve školství.

Učitelé a vychovatelé mají možnost účasti na seminářích pořádaných pedagogickými centry v Hradci Králové a v Pardubicích či jinými vzdělávacími agenturami, MŠMT.

Celkem 11 pracovníků absolvovalo Kurz vzdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence organizovaný sdružením Proud, 8 pracovníků absolvovalo kurz GO.

Jeden pracovník ukončil kurz pro asistenty pedagoga v celkové délce 80hodin.

Ředitelka a zástupce ředitelky absolvovali program Tandem, organizovaný IPPP a zaměřený na komunitní principy práce v zařízeních pro výkon ústavní výchovy.

Sociálně psychologický výcvik absolvovali 4 pracovníci a v současnosti se ho účastní další 2 pracovníci.

Psychoterapeutický výcvik SUR v současné době absolvuje jedna pracovnice.

Speciální pedagogové a psychologové se pravidelně (dvakrát ročně) účastní psychoterapeutického semináře v Pardubicích.

V průběhu celého školního roku probíhala pro pracovníky zařízení v Hrochově Týnci, pro tým vychovatelů a učitelů, supervizí setkání.

Každoročně bylo pořádáno v rámci zařízení doškolení řidičů motorových vozidel a školení bezpečnosti práce.

Ve školním roce 2005-2006 praktikovalo v zařízení celkem 6 studentů vyšších odborných a vysokých škol. Úkoly praxe plnili dle zadání svých škol za vedení odbornými pracovníky DDŠ.

## **10. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI**

### **10. 1. Akce pořádané pro děti v zařízeních ústavní výchovy, partnerské školy a veřejnost**

Pro děti ze školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a družební Základní školy jsme v letošním roce pořádali akce na jejichž realizaci jsme získali finanční prostředky od sponzorů nebo grantem.

„Drakiáda“ 8. 10. 2005 - tradiční pouštění draků, soutěž o nejkrásnějšího a nejvydařenějšího draka, o nejvyšší let a dalšího doprovodného programu se zúčastnilo na 50 dětí z dětských domovů a běžných škol v okolí.

„Memoriál Tomáše Šedého“ 21. 10. 2005 - 3. ročník turnaje v malé kopané, kterého se zúčastnilo osm družstev, putovní pohár za vítězství si odvezli fotbalisté z DDŠ Jiříkov.

„Hroší hry“ 7. - 8. 12. 2005 - 6. ročník soutěže pro děti a dospělé na ledě, ve vodě a bowlingu absolvovalo celkem 14 čtyřčlenných družstev z dětských domovů a dětských domovů se školou. Vítězové si odvezli ceny do DDŠ Bystřice pod Hostýnem. Příjemné soutěžení podpořil doprovodný program v zařízení.

„Kuličkiáda“ 29. 4. 2006 - 7. ročník hry ve cvrnkání kuliček pro malé i velké, soutěž probíhala v několika kategoriích v zámeckém parku. Odpoledne měly děti připraveny doprovodné soutěže s možností vybrat si výhru. Zúčastnilo se asi 200 dětí z okolních dětských domovů a běžných škol. Akce byla otevřená i pro další veřejnost

### **10. 2. Spolupořadatelské akce**

9. 6. 2006 „Pohádkový les“ - pořadatel MŠ Hrochův Týnec - zastavení s pohádkou a pohádkovým úkolem v zámeckém parku. Zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi.

Zařízení se přijatelnými způsobem prezentuje v místním tisku, rozhlase a televizi.

## 11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2005-2006 nebyla v zařízení provedena Českou školní inspekcí kontrolní činnost.

## 12. PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

V průběhu školního roku 2005-2006 nebyla řešena žádná stížnost na práci našeho zařízení.

V průběhu školního roku 2005-2006 byla podána čtyři odvolání proti rozhodnutí ředitelky o příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení dle zákona 109/2002 Sb, ve znění pozdějších předpisů. Odvolání řešil Krajský úřad Pardubického kraje a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Ve školním roce 2005-2006 praktikovalo v zařízení celkem 6 studentů vyšších odborných a vysokých škol. Úkoly praxe plnili dle zadání svých škol za vedení odborného pracovníky DDŠ.



## 13. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZAŘÍZENÍ

### 13.1. Rozhodující ukazatelé hospodaření - bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla zjištěna následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ Hrochův Týnec:

#### A. příjmy /v tis. Kč/

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| Příjmy celkem                 | 33 052 |
| Z toho: ošetřovné a stravné   | 1 009  |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 0      |
| Ostatní příjmy : dotace ze SR | 31 125 |
| úroky                         | 52     |
| ostatní                       | 866    |

#### B. bilance výdajů /v tis. Kč/ :

##### 1) Neinvestiční výdaje

|                                                                              |        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Neinvestiční výdaje celkem                                                   | 32 696 |
| Z toho: mzdové prostředky na platy                                           | 17 791 |
| OON                                                                          | 250    |
| Sociální a zdravotní pojišť. vč. FKSP                                        | 6 623  |
| Výdaje na učebnice,uč.pom.                                                   | 71     |
| Stipendia                                                                    | 0      |
| Ostatní provozní náklady<br>/odpisy,energie,ošacení,potraviny, opravy atd. / | 7 961  |

##### 2) Investiční výdaje celkem

0 tis. Kč

#### C. výsledek hospodaření - zisk

+ 357 tis. Kč

## 13.2. Komentář k ekonomickým ukazatelům za rok 2005

### 13.2.1 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. rozpočet ONIV a mzdových prostředků na platy byly dodrženy.

Plnění závazných ukazatelů obsahuje následující tabulka:

| Ukazatel                    | Výše limitu v tis. Kč | Skutečnost | Rozdíl |
|-----------------------------|-----------------------|------------|--------|
| Mzdové prostředky-platy     | 18 032                | 17 791     | 241    |
| OON                         | 250                   | 250        | 0      |
| Mzdové prostředky celkem    | 18 282                | 18 041     | 241    |
| ONIV - rozpočet             | 6 069                 | 6 069      | 0      |
| Hospodářský výsledek /zisk/ | -                     | 357        | + 357  |

Rok 2005 byl ukončen se ziskem ve výši 357 tis. Kč. Rozhodující příčinou tvorby hospodářského výsledku byla úspora mzdových prostředků ve výši 241 tis. Kč. Hlavní příčinou bylo nenaplnění stavu pracovníků.

Hospodářský výsledek za r. 2005 ve výši 241 tis. Kč navrhujeme převést na účet fondu odměn.

Úsporu sociálního a zdravotního pojištění navrhujeme převést do rezervního fondu.

Nevyčerpané prostředky na projekt HODINA ve výši 9,9 tis. Kč budou v souladu s pokynem MŠMT převedeny do rezervního fondu.

Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

### 13.2.2 Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu

Organizace obdržela následující účelové provozní dotaci na financování projektu: Rozvoj lidských zdrojů na projekt HODINA ve výši 14 tis. Kč. Nevýčerpané prostředky ve výši 9,9 tis. Kč budou v r. 2006 převedeny do rezervního fondu organizace a v souladu s pokynem MŠMT budou tyto prostředky využity v následujícím období.

Účetní stavy finančních fondů byly k 31.12. 2005 plně kryty stavy na účtech v bankovním domě.

Rozhodujícím důvodem byla realizovaná tvorba hospodářského výsledku.

### **13.2.3 Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje**

#### **Jiná činnost**

Jinou /hospodářskou/ činnost organizace neprovozuje.

#### **Další zdroje**

Organizace obdržela celkem 173 tis. Kč finančních darů. Prostředky byly využity pro potřeby dětí /letní rekreace, ceny pro soutěže dětí atd./.

K plnění činnosti organizace byly použity mimorozpočtové zdroje v celkové výši 137 tis. Kč. Nevyčerpaná část darů byla dle darovací smlouvy převedena do dalšího období.

Fond rozvoje majetku byl čerpán v celkové výši 455 tis. Kč, především na zpracování studie k investičnímu záměru a dále na drobné opravy a údržbu dlouhodobého majetku.

V r. 2005 nebyl čerpán fond odměn. Jednotlivé položky oprav nepřekročily částku 40 tis. Kč.

### **13.2.4 Péče o spravovaný majetek**

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen fyzickou a dokladovou inventurou provedenou v období od prosince r. 2005 do počátku r. 2006 k datu 31.12.2005.

Relativně vysoký stav materiálu na skladě je v položce darovaného materiálu /ošacení/, kde zásoby tohoto materiálu činí 205 tis. Kč.

Nebyly zjištěny významné inventarizační rozdíly. Veškerý majetek je řádně evidován. Dohody o hmotné odpovědnosti jsou řádně uloženy u hospodáře organizace.

Nadbytečný majetek nebyl zjištěn, svěřený majetek je řádně využíván.

Inventář poškozený dětmi je průběžně opravován.

Koncem roku 2005 proběhlo dle zákona 172/1991 Sb. předání objektu zámku Riegrova čp.1 v Hrochově Týnci obci Hrochův Týnec.

### **13.2.5 Použití účelových prostředků**

#### **Stavby ISPROFIN**

V uplynulém roce nebyly organizaci poskytnuty účelové prostředky ISPROFIN.

#### **Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů**

Na financování projektu Rozvoj lidských zdrojů na projekt HODINA organizace obdržela 14 tis. Kč.

### **13.2.6 Stav pohledávek**

Téměř veškerý objem pohledávek tvoří pohledávky na tzv. ošetřovném, příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení, který jsou dle zákona 109/2002Sb povinni hradit rodiče.

Postupně se zvyšuje stav pohledávek po lhůtě splatnosti. Vymáháním pohledávek se však podařilo snížit stav pohledávek starší 1 roku. Negativním faktem zůstává, že se zvyšuje stav nedobytných pohledávek.

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetřovné jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. Nárůst starších pohledávek je vyvolán faktem, že u řady vyšších dluhů jsou povinné osoby nezvěstné, popř. ve vazbě bez výdělku.

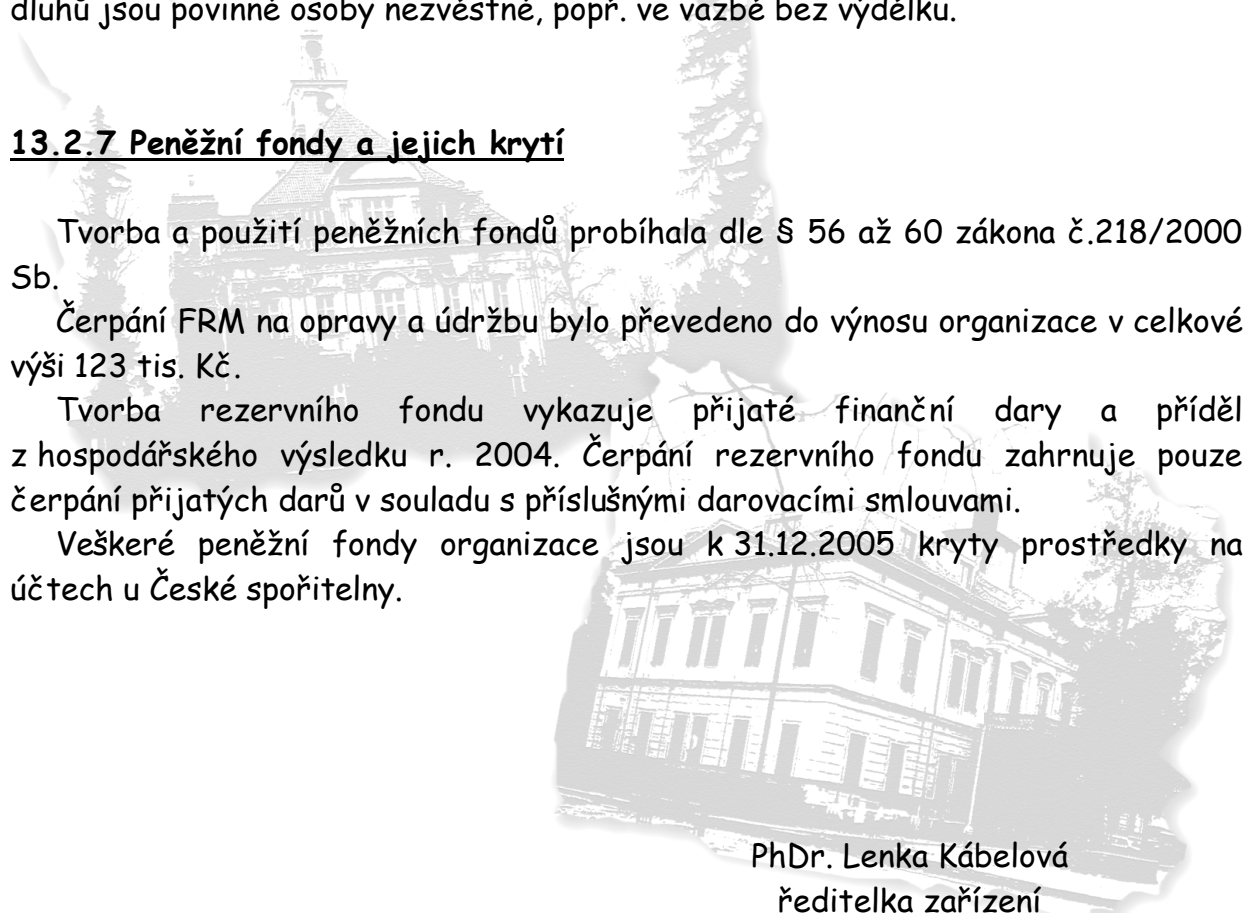
### **13.2.7 Peněžní fondy a jejich krytí**

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle § 56 až 60 zákona č.218/2000 Sb.

Čerpání FRM na opravy a údržbu bylo převedeno do výnosu organizace v celkové výši 123 tis. Kč.

Tvorba rezervního fondu vykazuje přijaté finanční dary a příděl z hospodářského výsledku r. 2004. Čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů v souladu s příslušnými darovacími smlouvami.

Veškeré peněžní fondy organizace jsou k 31.12.2005 kryty prostředky na účtech u České spořitelny.



PhDr. Lenka Kábelová  
ředitelka zařízení

Přílohy: Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2005