



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2015 - 2016

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2016

Obsah

Základní údaje o školském zařízení	4
1 Charakteristika zařízení	5
1.1 Přehled oborů vzdělávání.....	5
1.1.1 Základní škola	5
1.1.2 Dětský domov se školou	5
1.1.3 Středisko výchovné péče	5
1.2 Seznam pracovníků k 31. 8. 2016	5
1.2.1 DDŠ Chrudim	5
1.2.2 VLO Přestavlky	7
1.2.3 SVP – ARCHA Chrudim	8
2 Údaje o přijatých a propuštěných klientech.....	9
2.1 DDŠ Chrudim	9
2.2 VLO Přestavlky	10
3 Údaje o výsledcích vzdělávání	11
3.1 DDŠ Chrudim	11
3.1.1 Učební plány DDŠ Chrudim	11
3.1.2 Souhrnná statistika tříd	12
3.1.3 4.1.3 Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:	13
3.2 VLO Přestavlky	14
3.2.1 Učební plány VLO Přestavlky 2015 – 2016	15
3.2.2 Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd.....	17
3.2.3 Školní docházka mimo zařízení.....	18
4 Minimální preventivní program	19
4.1 Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim	19
4.1.1 Aktivity.....	19
4.2 Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky	21
4.2.1 Aktivity.....	22
5 Hodnocení EVVO 2015 – 2016	23
5.1 Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim	23
5.2 Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky.....	24
6 Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení	25
6.1 DDŠ Chrudim	25
6.1.1 V oblasti sportovní činnosti	26

6.1.2	V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické	28
6.1.3	V oblasti pracovní činnosti	28
6.1.4	7.1.4 V oblasti spolupráce s rodinou	29
6.1.5	V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi	29
6.1.6	Táborové aktivity v době letních prázdnin	30
6.2	VLO Přestavky	30
6.2.1	Spolupráce s rodinami dětí	31
6.2.2	Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity	31
6.2.3	Letní aktivity	32
7	Statistika úteků ve školním roce 2015 – 2016	34
7.1	Chrudim	34
7.2	VLO Přestavky	34
8	Terapeutická péče	35
9	Zdravotní péče	36
9.1	DDŠ Chrudim	36
9.2	Zdravotní péče VLO Přestavky	36
10	Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa	38
10.1	Přístupy, programy a jejich realizace:	38
10.1.1	Individuální práce s klientem a jeho rodinou.	38
10.1.2	Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči	40
10.1.3	Práce s třídními kolektivy	40
10.1.4	Spolupráce s učiteli	41
10.1.5	VTI	41
10.1.6	Metoda FI	42
10.1.7	Přednášky, besedy	42
11	Spolupráce s ostatními institucemi	43
12	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	45
13	Aktivity a prezentace na veřejnosti	47
14	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	48
15	Podávání informací a řešení stížností	49
16	Zpráva o hospodaření zařízení	50
16.1	Bilance příjmů a výdajů	50
16.2	Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	50
16.3	Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	51
16.4	Péče o spravovaný majetek	52
16.5	Použití účelových prostředků	52

16.6	Stav pohledávek	52
16.7	Peněžní fondy a jejich krytí.....	52
16.8	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	53
16.9	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	53
16.10	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	53

Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

Sídlo ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

Odloučená pracoviště:

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec – Výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – Středisko výchovné péče ARCHA

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová - ředitelka zařízení

Mgr. Dana Bačkovská - statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDS Chrudim

Mgr. Iva Zikmundová - zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO

Ing. Marcela Švadlenková - zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz

Mgr. Martina Malečková - vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

1 Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny č. j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č.j. 24 234/2010-21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. Od 1. 9. 2010 je zařízení přestěhováno do Chrudimi, Čáslavská 624.

1.1 Přehled oborů vzdělávání

1.1.1 Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do čtyř tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v třech třídách.

Ve školním roce 2015-2016 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09 -1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života.

1.1.2 Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

1.1.3 Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.

1.2 Seznam pracovníků k 31. 8. 2016

1.2.1 DDŠ Chrudim

Adámek Milan, Mgr. vedoucí učitel

Bačkovská Dana, Mgr. zástupkyně ředitelky

Beránková Ilona	vychovatelka
Biben Zdeněk	asistent pedagoga – noční vychovatel
Bleňová Jarmila	vedoucí školní jídelny
Brázdová Dagmar	účetní
Brožek Josef	vychovatel
Cellarová Jolana, Bc.	vychovatelka
Černá Stanislava	vychovatelka
Dorazilová Zuzana, Bc.	vychovatelka
Džurníková Hana	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Holečková Hana	vychovatelka
Hrdlička Michal	asistent pedagoga
Jedlička Jaroslav, Bc.	vedoucí vychovatel
Jelínková Štěpánka, Mgr.	sociální pracovnice, t. č. na MD
Ješátková Veronika, Mgr.	učitelka
Jonáš Viktor, Ing.	učitel
Kábelová Lenka, PhDr.	ředitelka
Koubková Ivana, Mgr.	učitelka
Kykalová Věra	uklízečka
Lankašová Dagmar	kuchařka
Macelová Růžena	referentka
Majorová Nad'a, Mgr.	učitelka
Malá Marie, Bc.	učitelka
Mihalíková Věra	kuchařka
Mihulková Markéta	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Muchová Alena, Mgr.	vychovatelka
Musílková Nela	učitelka
Němeček Pavel	asistent pedagoga
Němeček Roman	vychovatel
Neumanová Alena	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Novotná Erika	hospodářka
Palatášová Jana	švadlena
Pidhorodecký Jan	vychovatel

Rozsypal Michal	údržbář
Surma Pavel, Bc.	vychovatel
Šolta Oldřich, Mgr.	speciální pedagog - etoped
Štěpánek Ondřej	vychovatel
Štěpánková Ilona	zdravotní sestra
Štrajtová Iva	uklízečka
Švadlenková Marcela, Ing.	zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
Táborská Jitka	vychovatelka
Ungerová Marcela	uklízečka
Velínský Tomáš	asistent pedagoga - noční vychovatel
Vojtová Petra, Ing. Bc.	učitelka, t. č. na MD
Vrbovská Markéta, Mgr.	sociální pracovnice
Vrbovský Štěpán, Dis	vychovatel
Zavoralová Markéta	asistentka pedagoga - noční vychovatelka

1.2.2 VLO Přestavky

Bačinová Hedvika, Dis.	sociální pracovnice
Čelínáková Martina	zdravotní sestra, t. č. na MD
Dočkal Jiří	vychovatel, muzikoterapeut
Dočkalová Ivana, Bc.	asistentka pedagoga
Dopita Marek	vychovatel
Filipiová Eva	asistentka pedagoga
Fofoňková Hana	asistentka pedagoga -noční vychovatelka
Hausmannová Sandra, Bc.	asistentka pedagoga
Havlová Lenka, Mgr.	vychovatelka, canisterapeutka
Hlavatá Lenka, Bc.	vychovatelka, t. č. na MD
Horník Michal	údržbář
Hronová Markéta, Mgr.	učitelka
Chaloupková Petra, Mgr.	vedoucí učitelka
Chalupníková Ilona, Mgr.	speciální pedagog – etoped, metodik prevence
Christoph Michal	asistent pedagoga – noční vychovatel
Jiroutová Renata	uklízečka
Kadavá Dagmar	asistentka pedagoga -noční vychovatelka

Kaplanová Lenka, Mgr.	učitelka
Krejsová Martina	zdravotní sestra
Kuldová Jana, Mgr.	učitelka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Linhartová Petra, Bc.	vychovatelka
Lošťáková Petra	asistentka pedagoga
Macounová Martina	vychovatelka, hiporehabilitace
Mojžíšek Filip	vychovatel
Novotná Ivana, Bc.	vedoucí vychovatelka
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona, Bc.	vychovatelka
Příhoda Eduard	asistent pedagoga - noční vychovatel
Schlosser Milan	vychovatel
Slonková Eva, Mgr.	učitelka, metodik EVVO
Strnadová Hana, Bc.	vychovatelka
Svobodová Dáša	kuchařka
Šmejda Jaromír	asistent pedagoga - noční vychovatel
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vášková Ludmila, Bc.	vychovatelka
Vávrová Bohuslava	pomocná kuchařka
Vodičková Hedvika	ošetřovatelka koní
Vostřel Petr	vychovatel
Vostřelová Andrea, Mgr.	učitelka
Zikmundová Iva, Mgr.	vedoucí VLO

1.2.3 SVP – ARCHA Chrudim

Králová Monika, Mgr.	speciální pedagog/psycholog
Malečková Martina, Mgr.	vedoucí SVP – speciální pedagog
Pražák Petr, Mgr.	psycholog

2 Údaje o přijatých a propuštěných klientech

2.1 DDŠ Chrudim

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2015/2016:

Přijato celkem: 14 klientů (z toho: 4x ústavní výchova, 10x předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník
1	PO	5. / 6. ZŠ LMP
1	ÚV	5. / 6. ZŠ
3	1x ÚV, 2x PO	6. / 6. ZŠ
1	ÚV	6. / 7. ZŠ
3	3x PO	7. / 7. ZŠ
2	2x PO	7. / 8. ZŠ
2	1x PO, 1x ÚV	8. / 8. ZŠ
1	PO	8. / 8. ZŠ LMP

Propuštění klienti DDŠ CR ve školním roce 2015/2016

Přemístěno a propuštěno: celkem 15 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
3	propuštění do rodiny	zrušení, ukončení ÚV
5	přemístění do VÚ	příprava na povolání
6	přemístění do VÚ	výchovné problémy, trestná činnost
1	VTOS	dosažení zletilosti

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, trestná činnost a výchovné problémy - přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy: celkem klientů 10.

VÚ Kutná Hora	3 x
VÚ Hostinné	2 x
VÚ Višňové	1 x
VÚ Dvůr Králové nad Labem	1 x

VÚ Velké Meziříčí	1 x
VÚ Pšov	1 x
VÚ Hostouň	1 x

2.2 VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2015 – 2016

Přijato celkem: 6 dětí (z toho: 4 ústavní výchova, 2 předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník
1	ÚV	4. ŠVP/4. ŠD
2	PO	1.ŠVP/1. ŠD
1	ÚV	1.ŠVP/1. ŠD
1	ÚV	3.ŠVP-LMP/4.ŠD
1	ÚV	1.ŠVP/1.ŠD

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2015 – 2016:

Propuštěno a přemístěno: celkem 6 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
1	přemístění do DD	ukončení školní docházky
1	přemístění do VÚ	ukončení školní docházky
1	přemístění do DDŠ	rizikové chování v zařízení
1	propuštění do pěstounské péče	zrušena ÚV
1	přemístění do VÚ	nařízení ochranné výchovy
1	propuštění do pronájmu	ukončení ÚV v 19 letech

Přemístění dětí bylo realizováno:

VÚ Žďár nad Sázavou	1 x
VÚ Ostrava - Hrabůvka	1 x
DD Pardubice	1 x
DDŠ Horní Maršov	1 x

3 Údaje o výsledcích vzdělávání

3.1 DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2015-2016 se v ZŠ Chrudim se po obě pololetí vyučovalo ve čtyřech třídách. Žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Situační rozložení učeben v ZŠ Chrudim dostatečně vyhovovalo výuce s uplatňováním individuálních forem učebního i výchovného procesu. Třídy jsou rozloženy do dvou pater hlavní budovy. K výuce byla rovněž využívána specializovaná počítačová učebna a tři praktické dílny. Dílna tvořivá sloužila hlavně k výtvarným činnostem. Žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy mohli učitelé využívat tělocvičnu, kvalitně vybavenou posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem.

3.1.1 Učební plány DDŠ Chrudim

ŠVP pro ZV ZŠ

PŘEDMĚT - ROČNÍK	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	5	5	5
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	0	0	0
Chemie	0	0	1	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	1	1	0
CELKEM	29	30	31	32

ŠVP pro ZV ZŠ LMP

PŘEDMĚT - ROČNÍK	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	6	5	5
Anglický jazyk	0	0	2	2
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1
Chemie	0	0	0	1
Fyzika	1	1	1	1
Přírodopis	1	1	1	1
Zeměpis	1	1	1	1
Dějepis	1	1	1	1
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1
Pracovní činnosti	7	7	7	7
Tělesná výchova	3	3	3	3
CELKEM	30	30	31	31

3.1.2 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2015 – 2016

Ročník	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená	Třídní učitel
		V	P	5	N			
7. ZŠ	7	0	5	1	1	3	52,375/33,375	Mgr. Veronika Ješátková
8. ZŠ	5	0	3	2	0	1	64,400/29,200	Mgr. Iva Zikmundová
9. ZŠ	6	0	4	2	0	3	60,167/17,167	Mgr. Milan Adámek
6. ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	1	35,000/0	Mgr. Ivana Koubková
7. ZŠ-LMP	2	1	1	0	0	0	35,000/0	Mgr. Ivana Koubková

8. ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	0	35,000/0	Mgr. Ivana Koubková
9. ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	0	35,000/0	Mgr. Ivana Koubková

2. pololetí školního roku 2015 – 2016

Ročník	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená	Třídní učitel
		V	P	5	N			
5. ZŠ	1	0	1	0	0	0	53,500/0	Mgr. Ivana Koubková
6. ZŠ	2	0	2	0	0	0	127,818/41,727	Mgr. Veronika Ješátková
7. ZŠ	8	0	7	1	0	4	127,818/41,727	Mgr. Veronika Ješátková
8. ZŠ	7	0	7	0	0	2	62,714/0,286	Mgr. Marie Malá
9. ZŠ	6	1	5	0	0	3	72,667/31,167	Mgr. Milan Adámek
5. ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	0	53,500/0	Mgr. Ivana Koubková
7. ZŠ-LMP	2	1	1	0	0	0	53,500/0	Mgr. Ivana Koubková
8. ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	0	53,500/0	Mgr. Ivana Koubková
9. ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	0	53,500/0	Mgr. Ivana Koubková

3.1.3 4.1.3 Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:

Celkem 7 dětí plnilo povinnou školní docházku mimo zařízení. Dva žáci přestoupili k druhému pololetí do ZŠ praktické v Hradci Králové. Jedna žákyně navštěvovala ZŠ praktickou v Heřmanově Městci, jedna žákyně navštěvovala ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, dva žáci navštěvovali ZŠ praktickou v Chotěboři a jeden žák ZŠ speciální v Chotěboři. Dalších 7 žáků docházelo do středních odborných učilišť:

ŠKOLA	POČET ŽÁKŮ	OBOR
Střední zemědělská škola Chrudim, v pololetí přestup do OU a SOU Chroustovice	1 chlapec	zemědělec - farmář
		farmářské práce
OU a SOU Chroustovice	1 chlapec	kuchařské práce
SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim	2 chlapci a 1 dívka	kuchař
	1 dívka	prodavačka
SOU Plynárenské Pardubice	1 chlapec	kominík

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků / studentů
ZŠ – II. stupeň	4	28
Integrace žáků do běžných škol v okolí	ZŠp Hradec Králové, ZŠp Heřmanův městec, ZŠ Dr. Peška Chrudim, ZŠp a ZŠs Chotěboř, SZeŠ Chrudim, SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim, SOU Plynárenské Pardubice, OU a SOU Chroustovice	14
Celkem		42

3.2 VLO Přestavky

Výuka ve školním roce 2015/2016 probíhala ve třech kmenových třídách, z nichž ve dvou vyučovali v rámci předmětů bez výchovného zaměření dva učitelé. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09-I a Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 232/09-I upravený dle přílohy RVP pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Učitelé úzce spolupracovali se dvěma asistenty pedagoga, kteří měli pevně stanovený rozvrh hodin v jednotlivých třídách. U žáka s diagnostikovanou poruchou autistického spektra jsme využili služeb osobní asistence.

Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 4-9 žáků. V průběhu školního roku byli přijati 4 noví žáci a 2 žáci přestoupili z běžné základní školy pro výchovné a vzdělávací potíže, 2 žákům byla ve druhém pololetí na žádost rodičů umožněna změna vzdělávacího programu, 2 žáci se na doporučení PPP vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Dva žáci vyžadovali během školního roku akutní opakovanou hospitalizaci v DPN.

Každá třída měla k dispozici kmenovou učebnu a tři specializované učebny pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti, informatiku a dílenské práce. Pěstitelské práce byly realizovány v prostorách zámeckého parku. Různé druhy zeleniny žáci pěstovali ve skleníku a nově také na zeleninovém záhonu. Pro domácí práce a přípravu pokrmů jsme využívali prostory neobsazené rodinné skupiny. Kuchyň jsme nově vybavili základním nádobím a malými elektrickými spotřebiči. Obnovili jsme vybavení učebny dílenských prací o nářadí a dřevěný materiál.

Během školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová i individuální muzikoterapie.

Třídní učitelé společně se žáky vypracovávali individuální program rozvoje osobnosti zaměřený na rozvíjení a upevňování osobnostních, sociálních a vzdělávacích kompetencí ve školním prostředí. Reflexi programu prováděli žáci čtvrtletně pomocí hodnotící tabulky. Závěry a vyhodnocení plánu shrnuli učitelé vždy ke konci pololetí. Každý žák si také vedl vlastní portfolio, pomocí něhož se učil hodnotit své vzdělávací úspěchy i neúspěchy.

Během školního roku proběhlo několik tradičních tematických a projektových dnů stanovených školním vzdělávacím programem. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových

kompetencí, dále pak k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektu:

- Čertovský den
- Vánoční dílny
- Velikonoční dílny zámek Pardubice - přehlídka středních škol
- Čarodějnický rej

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:

- Memoriál Tomáše Šedého
- Hroší hry
- Hokejový turnaj s DDŠ Chrudim
- Chlapecká olympiáda
- Canisterapie Poděbrady
- Atletické závody DDÚ Hradec Králové
- Plavecký výcvik
- Lanové centrum Pardubice – Lanáček

Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:

- Den otevřených dveří SOU Chroustovice
- Dožínky Zámek Pardubice
- Adventní jarmark SOU Chroustovice
- Polní dny Nabočany
- Technohrátky SOU Chrudim

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:

- Hudební program Apoštolské církve Hlinsko
- Vánoční besídka
- Jak žijí děti ve světě – Africké pohádky
- Muzeum E. Holuba Holice
- Planetárium Hradec Králové
- Putovní výstava IQ parku Liberec
- Zámek Nové Hrady a okolí
- Zámek Častolovice

3.2.1 Učební plány VLO Přestavky 2015 – 2016

ŠVP pro ZV ZŠ

Předmět - ročník	1.	2.	4.	5.	6.	7.	8.
Český jazyk	9	10	7	7	5	4	5
Matematika	5	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	5	5

Informatika			1	1	1		
Prvouka	2	2					
Přírodověda			2	2			
Přírodopis					2	2	2
Vlastivěda			1	1			
Dějepis					2	2	2
Zeměpis					2	2	2
Fyzika					2	2	2
Občanská výchova					1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	1
Pracovní činnosti	1	1	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1
Chemie							1
CELKEM	21	22	26	26	29	30	31

ŠVP pro ZV-LMP

Předmět - ročník	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	7	7	7	6	5	5
Matematika	5	5	5	5	5	5	5
Informatika		1	1	1	1	1	1
Prvouka	2						
Přírodověda		2	2				
Přírodopis				1	1	1	1

Vlastivěda		1	1				
Dějepis				1	1	1	1
Zeměpis				1	1	1	1
Fyzika				1	1	1	1
Občanská výchova				1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	4	4	4	7	7	7	7
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3
Výchova ke zdraví					1	1	
Chemie							1
CELKEM	25	25	25	30	30	31	32

3.2.2 Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2015 – 2016

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvené / neomluvené	Třídní učitel
		V	P	5	N			
1. ŠVP	2	1	1	0	0	0	11,5/0	Mgr. Petra Chaloupková
2. ŠVP	2	1	1	0	0	0	8/0	Mgr. Petra Chaloupková
3. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	0/0	Mgr. Petra Chaloupková
4. ŠVP	1	1	0	0	0	0	4/0	Mgr. Petra Chaloupková
4. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	17/0	Mgr. Petra Chaloupková
5. ŠVP	1	0	1	0	0	0	5/0	Mgr. Petra Chaloupková
5. ŠVP-LMP	5	3	2	0	0	0	20/0	Mgr. Lenka Kaplanová
6. ŠVP	2	0	2	0	0	0	24,5/0	Mgr. Andrea Vostřelová
6. ŠVP-LMP	1	0	0	1	0	0	18	Mgr. Andrea Vostřelová
7. ŠVP	1	0	1	0	0	0	69	Mgr. Andrea Vostřelová

7. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	28/1	Mgr. Andrea Vostřelová
8. ŠVP	1	0	0	1	0	0	69	Mgr. Andrea Vostřelová
8. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	11/0	Mgr. Andrea Vostřelová

2. pololetí školního roku 2015 – 2016

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvené / neomluvené	Třídní učitel
		V	P	5	N			
1. ŠVP	4	1	3	0	0	0	6,8/0	Mgr. Petra Chaloupková
2. ŠVP	1	0	1	0	0	0	10/0	Mgr. Petra Chaloupková
3. ŠVP-LMP	2	0	2	0	0	0	0/0	Mgr. Petra Chaloupková
4. ŠVP	1	1	0	0	0	0	4/0	Mgr. Petra Chaloupková
4. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	0/0	Mgr. Petra Chaloupková
5. ŠVP-LMP	6	2	4	0	0	0	8,2/0	Mgr. Lenka Kaplanová
6. ŠVP	2	0	2	0	0	0	18/0	Mgr. Andrea Vostřelová
6. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	13	Mgr. Andrea Vostřelová
7. ŠVP	1	0	1	0	0	0	38	Mgr. Andrea Vostřelová
7. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	0/0	Mgr. Andrea Vostřelová
8. ŠVP	1	0	1	0	0	0	64	Mgr. Andrea Vostřelová
8. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	0/0	Mgr. Andrea Vostřelová
9. ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	13/0	Mgr. Andrea Vostřelová

Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	0	1	0	0
II. pololetí	0	2	3	0	0

3.2.3 Školní docházka mimo zařízení

Celkem tři žáci navštěvovali v tomto školním roce školu mimo zařízení. Dvě žákyně navštěvovaly Základní školu v Rosicích, 8. ročník, 9. ročník. Jedna žákyně navštěvovala Střední průmyslovou školu chemickou v Pardubicích, 3. ročník obor kadeřnice.

4 Minimální preventivní program

4.1 Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

Úkolem školního preventivního programu v uplynulém školním roce 2015 - 2016 bylo zvýšit informovanost žáků v oblasti právní odpovědnosti ve vztahu k návykovým látkám, v oblasti pohlavně přenosných chorob a rizik předčasného mateřství. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou škálu kroužků a sportovních aktivit a vyplnit tak smysluplně a atraktivně jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. Veškeré preventivní aktivity a exkurze byly v souladu s tematickými plány a bylo na ně následně navazováno ve vyučovacích hodinách. Velmi přínosná byla spolupráce s PPP, odd. sociálně - právní ochrany dětí, Policií ČR a dalšími, níže uvedenými institucemi.

I přes veškeré úsilí všech pedagogických pracovníků došlo v našem zařízení v uplynulém školním roce k projevům nežádoucího chování, které z větší části muselo být řešeno ve spolupráci s kriminální policií Chrudim. Nejčastěji se jednalo o útoky ze zařízení, porušení zákazu kouření, požití návykové látky (marihuana), fyzické i verbální napadení klientů mezi sebou, fyzické napadení pedagogického pracovníka dítětem, okrajově šikana, krádeže, vulgární chování k dospělým, projevy vandalismu. V následujícím školním roce se budeme snažit tyto negativní projevy co nejvíce eliminovat.

Negativní projevy chování u dětí i dospívajících se daří eliminovat vhodně zvolenou a rozmanitou nabídkou volnočasových aktivit, na nichž je postavena stěžejní část našeho preventivního programu. Pro žáky jsme během roku připravili mnoho sportovních a kulturních akcí.

4.1.1 Aktivita

Aktivity pro žáky probíhaly na několika úrovních. Jednak v mimoškolní výchově, ale zároveň i ve výuce. Preventivní aktivity byly zařazeny do předmětů OV, Př a TV.

Září

- 3. - 4. turistický zátěžový program
- 16. Spálený Mlýn – cyklistické závody – 4 děti
- 18. - 19. přebory MŠMT Hamr n. J. – 14 dětí
- 23. MCM – běžecké závody – 11 dětí

Říjen

- 2. Memoriál T. Šedého – 13. ročník soutěže ve fotbale – 12 dětí
- 3. Praha Ládví – Nadace Terezy Maxové – 7 dětí
- 9. Hvězdárna HK – Země a její sousedé – 8 dětí

15. - 17. Hostouň, Železný chovanec – 6 dětí
18. MCM Slatiňany – 11 dětí

Listopad

5. Exkurze „Denní stacionář“ – režim mentálně postižených - 5 dětí
13. - 14. DDM Chrudim – Strašidelné nocování – 4 dětí
15. MCM – běžecké závody – 4 dětí
16. DDM – Den plný her – 7 dětí
20. ZŠ Malíka – Hrajeme si s Chrudimkou
22. Turnaj ve stolním tenisu HK – 5 dětí

Prosinec

5. Plavecká štafeta DD HK - 6 dětí
10. SZŠ Chrudim peer program Hrou proti AIDS – 7 dětí
12. 4. ročník vánočního turnaje ve stol tenisu
20. běžecké závody Slatiňany – 5 dětí
22. beseda k PRCH Čas proměn DDS – 6 dívek

Leden

1. běh městem Chrudim – 11 dětí
14. prevent. program -Marihuana a právní odpovědnost - DDS 22dětí
22. futsalový turnaj Rumburk – 9 dětí
23. Maršovský putovní pohár – Horní Staré Město – 6 dětí
30. Masopust na Veselém Kopci, Dřevíkov – 7 dětí

Únor

3. Planetárium HK – 11 dětí
14. Futsal Heřmanův Městec – 6 dětí
21. MCM Slatiňany – 5 dětí

Březen

2. exkurze v židovské synagoze Heřmanův Městec – 6 dětí
2. prevence úrazů VLO Přestavlky – 11 dětí
3. hokejový zápas dětí a dosp. z DDS a VLO Skuteč – 8 dětí
30. MCM běžecké závody Slatiňany – 4 dětí

Duben

9. návštěva VČ divadla Pardubice – 6 dní

- 12. Memoriál J. Štůlíka Ležáky – 6 dětí
- 20. MCM běžecké závody Slatiňany – 9 dětí
- 22. - 23. ZUČ Soběslav – 5 dětí
- 27. Netradiční desetiboj Kostelec nad O. – 6 dětí

Květen

- 6. Býchory – fotbalový turnaj - 7 dětí
- 10. - 18. atletické závody HK – 14 dětí
- 13. - 15. turnaj ve volejbale Černovice – 6 dětí
- 18. MCM běžecké závody Slatiňany – 9 dětí
- 21. Den pro DD – Pardubice Don Bosco – 6 dětí
- 23. - 26. LOH dívek Biskupice
- 28. Černobílý gól HK – 6 dětí
- 28. Cirkusové představení Lázně Bělohrad - 6 dětí
- 30. - 3. 6. LOH Býchory – 7 dětí

Červen

- 2. 8. ročník školního atletického parapoháru Pardubice – 6 dětí
- 3. Šance pro tebe – fotbalový turnaj Chrudim – 6 dětí
- 17. Praha – Centrum současného umění DOX – 3 děti
- 29. návštěva DD Jaroměř – 4 děti

průběžně třídní a skupinové výlety

Závěr

Díky široké nabídce volnočasových aktivit, snaze navázat pozitivní spolupráci s rodiči jednotlivých dětí a snaze o zapojení všech dětí do preventivních aktivit s ohledem na jejich individuální potřeby, se nám daří eliminovat počátky šikany, posilovat sociální kompetence dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku. Zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách se daří především prostřednictvím společných zážitkových aktivit.

4.2 Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavky

Preventivní program v tomto letošním školním byl koncipován pro děti mladšího školního věku především formou sociálního hraní. Pro děti staršího školního věku byly voleny tematické bloky s konkrétním zaměřením (rizikové sexuální chování, bezpečné chování na počítači a využívání sociálních sítí). Preventivní aktivity se prolínaly celým reedukačním procesem.

Věková kategorie mladších dětí prozatím velmi dobře přijímá informace. Hravou formou jsme se snažili, aby děti byly schopné získané znalosti s ohledem k jejich schopnostem aplikovat

prakticky. Děti si v druhé polovině školního roku zúčastnily pozitivně motivačního projektu s názvem **Strom normálního chování**. Snahou bylo, aby si děti začaly samy spoluutvářet k negativním formám chování odmítavý postoj a především aby získaly pozitivní prožitkovou zkušenost, když je jejich chování v normě. Z interakcí dětí při rekapitulacích jednotlivých preventivních aktivit můžeme říci, že se cíle z preventivního programu s ohledem k individualitě dětí daří naplňovat. Dokáží rozlišit, co je správné a co ne, některé děti si již postupně osvojují schopnost sebereflektovat své chování. Důležitým akcentem je, že se dbá o to, aby děti byly chváleny za své pozitivní chování.

U starších dětí v zařízení byl preventivní program zaměřen především na bezpečnost při využívání internetu, sociálních sítí, otázky rizikového sexuálního chování, kouření a požívání drog. V tomto případě však musíme říci, že se cíle přes veškerou snahu a komplexnost dařilo plnit spíše sporadicky a vždy s ohledem k dané situaci. U přetrvávajícího problému s kouřením u dvou starších dívek je dominujícím negativně ovlivňujícím faktorem rodinná situace. U chlapců se jednalo prozatím o experimentování, které bylo řešeno domluvou a poučením o škodlivosti kouření. Obdobná situace je i v kontextu s rizikovým sexuálním chováním, kdy dívky v důsledku deprivace symptomu hledají náhradní uspokojení základních potřeb.

4.2.1 Aktivita

Projektové vyučování

- Vánoční dílny 23. 11. - 27. 11. 2015
- Čertovský týden 1. - 3. 12. 2015
- Velikonoční dílny 21. 3. 2016
- Zámek v Pardubicích – výchova k povolání (přehled SŠ)
- Čarodějnický rej 29. 4. 2016

Akce:

- 21. 9. 2015 – Dožínky Zámek Pardubice – přehled SŠ – profesní orientace
- 2. 10. 2015 – Memoriál T. Šedého DDŠ Chrudim – fotbalový turnaj
- 26. 10. 2015 – Hudební program – Apoštolská církev – náboženství, tolerance
- 27. 10. 2015 - Jak žijí děti ve světě ZŠ Chrast – prevence rasismu a xenofobie
- 26. 11. 2015 – Adventní výstava DDŠ Chrudim

Preventivní bloky

- 20. 1. 2016 – Preventivní blok – rizika internetu – organizováno VLO Přestavky (zúčastnily se všechny děti, které mají kompetence využívat počítač)
- 2. 3. 2016 - Vzpouza úrazům - organizováno VZP děti, které dochází do školy v rámci zařízení
- 29. 6. 2016 – Komunita – Bezpečné chování o prázdninách – organizováno VLO Přestavky (všechny děti byly řádně poučeny o bezpečném chování)

5 Hodnocení EVVO 2015 – 2016

5.1 Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vede k myšlení a jednání, které je v souladu s životním prostředím tak, aby se udržela jeho kvalita i pro budoucí generace. V rámci environmentální výchovy se tedy snažíme o systematické působení na naše žáky, aby byli schopni osvojit si nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní, a zároveň péči o životní prostředí přijali jako nezbytnou součást svého životního stylu.

V tomto školním roce jsme byli nadále členem sítě škol zabývajících se EVVO – M. R. K. E. V. Celé zařízení je vybaveno nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad). Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje celé naše zařízení. Naši klienti za pomoci zaměstnanců sbírají druhotné suroviny.

Za pomoci výchovných a provozních pracovníků naši klienti rovněž udržují celoročně pořádek v celém areálu našeho zařízení a v jeho bezprostředním okolí.

Vlastníme školní skleník a venkovní záhony, které jsme i v letošním školním roce osázeli zeleninou. Tu využíváme při výuce vaření v předmětu Praktické činnosti, ale i při ostatních vyučovacích předmětech, jako jsou například přírodopis, nebo chemie. Ošetřujeme kompost, kde zužitkujeme posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ. Ve výše jmenovaných vyučovacích předmětech je EVVO začleňována nejčastěji. V ostatních předmětech je EVVO začleněna podle průřezových témat našeho ŠVP „Cesta do života“ Pedagogický sbor je průběžně informován o aktualitách v oblasti EVVO skrze koordinátora EVVO.

V mimoškolních aktivitách je kladen důraz na časté pobyty v přírodě, práci v přírodě a s přírodninami, opakovaná péče o areál celého zařízení i činnosti terapeutické – canisterapie, hippoterapie. Klienti jsou i v mimoškolních aktivitách vedeni k racionálnímu využívání vody, energie. V prostorách školy byly pravidelně aktualizovány nástěnky s tematikou EVVO a probíhala na nich i více kolová poznávací soutěž „Poznáváme živou přírodu“ v letošním školním roce téma Savci.

Pedagogové se vzdělávali v oblasti EVVO samostudiem doporučených materiálů a periodik, např. Bedrník. I v letošním školním roce proběhl zážitkově-zátěžový adaptační program Hroší putování – „Pěšky, cyklo, po vodě okolo Kuňky, před vánočními svátky se uskutečnila vánoční prodejní výstava. Několikrát byli žáci na vzdělávací exkurzi v Hvězdárně a planetáriu Hradec Králové. Navštívili Babiččin dvoreček, Slavickou oboru, sezonní výstavy, slavnosti. V rámci školních výletů navštívili zoologickou zahradu, hasičkou zbrojnicí s ukázkou práce hasičů a záchranářů.

Jelikož by ochrana životního prostředí měla být vlastní nám všem, budeme se i nadále snažit dětem zábavnou a zajímavou formou přiblížit ekologicko-environmentální tematiku a tím u nich rozvíjet potřebu ochrany svého okolí.

5.2 Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí našeho výchovně vzdělávacího procesu. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkcionálním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí; utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí; vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti; seznamování s problémy lidské civilizace; vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti; učení šetrně využívat tradiční zdroje energie; učení ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích; budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků; motivování žáků ke zdravému životnímu stylu; prostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO.

Mimo jiné využíváme aktivity jako péče o pokojové rostliny ve třídách, na chodbách, na skupinách, zajišťování úklidu v areálu VLO a přilehlém parku, třídění odpadu (nádoby na papír, plast, sklo, elektro), sbírání víček od PET lahví (využití při pracovních činnostech, matematice,...), využívání přírodních a odpadních materiálů při výtvarné činnosti, vystavování prací a dalších výtvorů v prostorách školy i na veřejnosti, exkurze, besedy a výlety se zaměřením na ochranu přírody, hipoterapie, muzikoterapie, arteterapie, canisterapie, zdravá výživa (školní jídelna a vaření na skupinách), pitný režim, sběr podzimních plodů, pomerančové kůry a léčivých rostlin, zájmové mimoškolní aktivity, které vedou děti k aktivnímu využití volného času, dodržování správných hygienických návyků při všech činnostech, výchova k úspoře energií, organizování táborů a ozdravných pobytů, pěstování a pozorování rostlin, obnova a pěstování plodin ve skleníku, výsadba a péče o rostliny v parku.



6 Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

6.1 DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v šesti rodinných skupinách (dvě chlapecké - skládající se z chlapců navštěvujících ZŠ při DDŠ, jedna skupina dívků, dvě skupiny dětí v prodloužené péči - jedna chlapecká, jedna koedukovaná. V této skupině byly i žáci navštěvující 9. třídu při DDŠ, u kterých byl předpoklad, že se stanou následující školní rok uční v rámci prodloužené péče. Poslední šestou skupinu tvořila sourozenecká skupina šesti dětí, přičemž 3 chlapci navštěvují Základní školu a Praktickou školu v Chotěboři a v DDŠ bývají na víkendy, prázdniny, v době nemoci). Skupiny byly věkově heterogenní, počty dětí ve skupině se pohybovaly v rozmezí 5 - 8 dětí. Každá skupina měla své jméno - Puberťáci, Ovečky, Červeňáci, Black Side, Prváci, Otíci, které si určily samy děti. U každé skupiny působí dva „skupinová“ vychovatelé - muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí s nabídkou pozitivních modelů a norem chování.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Při každodenní sebereflexi dětí – večerní hodnocení dne, se snažíme vlastní hodnocení vést formou vzájemné interakce, zpětných vazeb mezi dítětem, dospělým a kolektivem s náhledem na vlastní chování a jednání. Novinkou v hodnocení, jež vešla v platnost začátkem druhého pololetí, je tzv. pásmo důvěry. Vstupenkou do něho bylo dlouhodobé snažení, slušné a bezproblémové chování. Dítě do pásma vždy navrhoval kmenový vychovatel po konzultaci se skupinovým vychovatelem a třídním učitelem. Kromě silného motivačního aspektu dětem přineslo i více volnosti, posilovalo samostatnost a zodpovědnost za sebe sama, což bylo a je pozitivně vnímáno jak dětmi, tak dospělými.

Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhalo každý pátek po vyučování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda, sociálních pracovníků a všech dětí. Mnohdy i za účasti rodičů, jež byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě dříve na víkendovou dovolenku). Děti dostávají prostor se vyjádřit, je zde místo pro zpětnou vazbu, podporu úspěchů i návrhy možných jiných, lepších řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období - ať už co se týče prospěchu, či chování ve škole, tak i pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat chválu, ale i výtky, kritiku za své chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení, přičemž mnohdy získávají zpětnou vazbu i od svých vrstevníků.

Jedenkrát měsíčně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení. Té se účastní zvolení zástupci jednotlivých skupin a zástupkyně ředitelky. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou účastníci prostředníky mezi vedením a ostatními klienty. Ze spolusprávy často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, za který zodpovídá klíčový pracovník. Ten

jej zpracovává ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovníci a zdravotnicí. Měsíc po nástupu dítěte do zařízení je realizována případová konference. Té se účastní klient, jeho rodiče, vychovatelé skupiny, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Spolupracuje-li klient i s další organizací (Amalthea, Do-Bosco, centrum J. J. Pestalozzi ...) je přizván i pracovník z této organizace. Tato setkání facilitují proškolení odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětná a přínosná pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody). Další případové konference jsou svolávány zejména s blízcím se koncem působení dětí v DDŠ – volba oboru, ukončení ÚV, setrvání v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech klienta.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný dospělými).

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je poměrně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků, a to vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, dále volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický kroužek, hudební, výtvarný, šachový, cyklo - turistický, společenské hry, sportovní hry, keramika, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, posilování, pletení košíků aj. Děti si samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

6.1.1 V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolního tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou... Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, futsalu, extraliga hokeje, basketbalová liga, apod.). Jedenkrát měsíčně se děti pravidelně účastní běžeckých závodů Malá cena Monaka (MCM), zde dosahují velmi pěkných výsledků. Rekordní byla srpnová MCM, které se zúčastnilo všech 33 klientů, jež byli momentálně v DD. Dále se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovaly DDŠ při těchto akcích: Hradecká

smeč; Jihlavský Stříbrný míč; futsal v Jiřikově; LO chlapců – jejíž pořadatelem byly Býchory, LO děvčat - Višňové; Grand beach show – Praha; Regionální kolo v lehké atletice – Hradec Králové; Fotbalový turnaj – Býchory; fotbal + vybíjená – Hamr na Jezeře; Černobílý gól v Hradci Králové; plavecká štafeta v Hradci Králové; nohejbal – Kostelec nad Orlicí; stolní tenis – Horní Maršov; Jízda do vrchu - pořádaná DDŠ Kostelec nad Orlicí. Ležáky - Memoriál Josefa Štulíka - Běh k uctění památky obětí Ležáků, Netradiční desetiboj - Kostelec nad Orlicí, Turnaj ve volejbale dívek " O pohár ředitele" v Černovicích, 8. ročník Školního atletického parapoháru - Svítání Pardubice, železný chovanec - Hostouň, Maršovský putovní pohár - turnaj ve futsalu, Fotbalový turnaj - Šance pro Tebe Chrudim, 8 ročník fotbalového turnaje Memoriál Luboše Kudly, který pořádá DDŠ Býchory, novoroční běh Chrudimí na 3800m pořádá KRB Chrudim.

Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí:

13. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo deset družstev. Sedm družstev tvořily týmy DDŠ, DDÚ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chrast.

17. ročníku Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi šestnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně, modelový trénink ve futsalu, jež vedli několikanásobní Mistři ČR ve futsale - hráči Era-packu Chrudim. Večerní program nabídl setkání s cestovatelem a na závěr přišel Mikuláš, čert a anděl.

Již podesáté zahájili nový školní rok všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ dvoudenním zážitkově - zážitkovým programem „Hroší cesta“. Tentokrát čekala děti a pedagogické pracovníky jízda na kole z Chrudimi do Pardubic, poté pěší cesta na hrad Kunětická hora. Zde plnila každá rodinná skupina rozmanité úkoly, následovala plavba na lodích z Kunětic do Pardubic, poté návrat na kolech do DDŠ. Cílem tohoto programu byla adaptace nově utvořených rodinných skupin, tříd, sebepoznání, vystavení skupiny do náročné situace s cílem nutnosti vzájemné pomoci, podpory, spolupráce. Druhý den si děti samy vybraly z řad vychovatelů, učitelů, sociálních pracovníků, ale i nepedagogických zaměstnanců jednoho dospěláka, se kterým se vydaly na poznávací cestu po Chrudimi. Cílem bylo bližší poznání města, sbírání razítek z muzeí, úřadů, sportovišť, nádraží, restaurací, finančních institucí..., to vše spojené s výměnou předmětů s náhodnými kolemjdoucími.

Na konci června proběhlo tradiční závěrečné sportovní odpoledne a soutěžní sportovní klání mezi dětmi a pedagogickými pracovníky. Následovalo komunitní sezení spojené s rituály a rozloučením se s dětmi, jež během prázdnin ukončily pobyt v DDŠ. Vše ukončil táborák, opékání uzenin, hra na kytaru, společné hry v areálu DDŠ.

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů. Šest chlapců se zúčastňovalo tréninkových jednotek fotbalového oddílu SK Dřenice. Dvě děvčata navštěvovala tréninky stolního tenisu při oddílu Linea Chrudim, jeden chlapec navštěvoval plavecký kroužek pořádaný DDM, čtyři chlapci se zúčastňovali šachového kroužku, přičemž dva následně reprezentovali Chrudim na regionálních turnajích. Velké oblibě se těšily tréninky futsalu

v tělocvičně DDŠ, které vedli několikanásobní mistři ČR ve futsale - hráči Era-packu Chrudim. Možnost trénovat zejména s hráči z Brazílie byl pro mnohé velkým zážitkem a motivačním stimulem. Jedna dívka navštěvovala kroužek šperkování, jedna kroužek atletiky, oba při DDM Chrudim.

6.1.2 V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek keramický, výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na ZUČ v Soběslavi, pořádaný VÚM Černovice. Naše děti zde získaly dvě druhá místa.

Během školního roku skupiny pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, den otevřených dveří VČD v Pardubicích, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrk, okolo Sečské přehrady, Muzeum perníku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, filmových představení dle aktuální nabídky, divadelních představení VČD v Pardubicích - v rámci studentského předplatného se pět klientů zúčastňovalo každý měsíc divadelního představení. Spolu se skupinovými vychovateli se děti podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Pravidelně jsme se účastnili akcí pořádaných Muzeem loutkářských kultur – noc v muzeu, výroba loutek. V rámci Grand festivalu smíchu si děti zahrály kuličky proti hercům VČD Pardubice v Tipsport aréně. Dále se klienti zúčastnili oblíbené drakiády, či karnevalu v Přestavlkách.

Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů i v tomto školním roce klienti hojně využívali nabídky DDM v Chrudimi. Zde se zúčastňovali kroužků – šachového, atletiky, plaveckého.

Populární je i keramický kroužek, jehož činnost vždy vyvrcholí prodejními tematickými výstavami. Děti mají možnost vidět, jaký je zájem o výsledky jejich práce, což nesporně posiluje jejich sebevědomí a chuť do další práce.

6.1.3 V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly dovednosti v přípravě základních jídel. Toto rozvíjely intenzivněji v rámci víkendového vaření. Vždy 2-3× v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídani, svačiny, večeře. Suroviny si samy nakupovaly, byly nuceny hospodařit s prostředky, jež jim v daném měsíci byly svěřeny. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.

6.1.4 7.1.4 V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů byly plánovány na celý školní rok. Pro uskutečnění návštěvy v rodině byla nutná žádost rodičů či jiných rodinných příslušníků a posléze souhlas s dovolenkou, jež udělují pracovníci OSPOD. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na pravidelných případových konferencích. Získat rodiče pro dobrou vzájemnou spolupráci je pro nás jednou z priorit včasného návratu dítěte zpět do rodiny.

6.1.5 V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

Ve školním roce 2015/2016 jsme opět spolupracovali se spoustou dalších organizací. Některé jsou našimi dlouholetými partnery. Mezi ty stabilní patří pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, která nám pomáhá především při práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích.

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi nadále realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, který probíhal formou skupinových setkání zhruba 1x za 14 dní. Těchto skupin se účastnilo 7 dětí. Nabídku individuální terapie využily 3 děti. Kromě pravidelných schůzek s pracovníky centra se děti zúčastňovaly víkendových pobytů na Seči, v Horním Bradle, v Trpišově, Třemošnici, Lubné u Poličky. V době letních prázdnin se čtyři děti zúčastnily tábora pořádaného Centrem.

Pokračuje velmi dobrá spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco. Multifunkční centrum integrace Don Bosco v Pardubicích pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Těch se zúčastnily 3 naše děti. Další 3 děti využily možnost individuální terapie. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemných setkání vždy pro jednu rodinnou skupinu.

Nadále se zaměřujeme na maximální resocializaci dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově se zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí.

V minulém školním roce jsme se zapojili do mezinárodního projektu s názvem „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“, zkratka DofE. Vzniku místního centra v našem zařízení předcházelo školení na vedoucího DofE a další na školitele/hodnotitele expedic DofE. Od nás se jej zúčastnili dva pedagogičtí pracovníci, kteří následně projekt objasnili a nabídli našim klientům. Každé dítě mělo možnost zdokonalovat se v oblastech sportu, talentu a dobrovolnictví po stanovenou dobu. Jakmile byl tento požadavek splněn, následovaly cvičné a ostré expedice zahrnující pobyt v přírodě. Ze začátku byl zájem našich klientů značný, nicméně dokončit vše podle předem stanovených pravidel, se povedlo pouze čtyřem chlapcům. Ti byli na závěrečném

ceremoniálu v Praze a získali Bronzovou cenu vévody z Edinburghu v podobě certifikátu s mezinárodní platností a odznaku. Tím získali možnost v programu pokračovat a získat stříbrné ocenění.

6.1.6 Táborové aktivity v době letních prázdnin

22. 7. – 27. 7. 2016 Chata Krakonoš - tábor zaměřený na poznávání Krkonoš

Týdenního pobytu na chatě Krakonoš v Dolní Malé Úpě se zúčastnilo 18 dětí a 7 dospělých. Hlavní náplní pobytu byla pěší turistika, poznávání okolí, hry v přírodě. Probíhala celotáborová hra - Tisíc mil. Cílem bylo nachodit tisíc mil, cca 1600 km. Každý večer se do tabulky zaznamenávaly kilometry, jež děti i dospěláci daný den nachodili. Splněno bylo dva dny před odjezdem. Některé děti poprvé v životě vystoupaly na Sněžku, navštívili jsme pevnost Stachelberg, byli na Hrádečku, zajezdili si na bobové dráze v Mladých Bukách. Uspořádali jsme běžecké závody do vrchu ze Spáleného Mlýna.

30.7. - 5. 8. 2016 Malá Morávka, Jeseníky - Cyklo-turistický tábor

Tábor probíhal v krásném prostředí Malá Morávka, která se nachází v samotném srdci Jeseníků přímo pod Pradědem. Zúčastnilo se ho 12 dětí. Náplň tábora byla zaměřena na cyklistiku, pěší turistiku, sportovní a zážitkové hry a poznávání okolí Jeseníků.

Cestu na tábor jsme si částečně zpestřili jízdou na kole. Během tábora jsme navštívili lovecký zámek Úsov, hrad Sovinec, kde jsme zhlédli pěkné vystoupení šermířů a sokolníků. Dále jsme s dětmi podnikali výlety např. naučná stezka Rejvív-Mechové jezírko, Vrbno p. Pradědem (exkurze sklárny), Zlaté Hory-Poštovní štola, Zlatorudné mlýny, Karlova Studánka-lázeňské město atd.

Věnovali jsme se psaní cestovatelského deníku "Putování s Terezkou po Jeseníkách", vypalování ptactva do překližky, kvízům, kde otázky byly zaměřené na zajímavosti z předešlého dne.

14. 8. – 20. 8. 2016 Staré Hrabčív u Šluknova

Letní dětský tábor ve Starém Hrabčívě - tematická hra - Cesta kolem světa. Podnikali jsme výlety mj. na Pravčickou bránu, užili si zde i jízdu na lodičkách soutěskou. Zahráli si soutěž sklady Indie, byli se podívat u blízkých rybníků, kde si i zaplavali. Zápasili jsme jako bojovníci sumo v Japonsku, užili jsme si i dostatek sportu u fotbalového zápasu a volejbalu. Dále jsme si zahráli v lese, postavili si žebříky na hru vlaková přeprava, viseli na stromě, zahráli si vědomostní hru z Austrálie. Na závěr jsme vše vyhodnotili, oznámili, který kontinent vyhrál a co za získané body děti dostanou. Směnily si body za libry, které na začátku tábora vyloupily z banky a poté utratily v připraveném stánku s občerstvením, ze kterého měly velkou radost. Večer si užily děti závěrečnou diskotéku.

6.2 VLO Přestavky

VLO Přestavky má pobytovou kapacitu 25 dětí. Pobytová část VLO je rozdělena do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavky. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehlý

zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i pracovní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro hiporehabilitaci dětí. Zámek i park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě Výchovně terapeutického individuálního plánu (Programu rozvoje osobnosti) vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Každé u nás umístěné dítě má svého klíčového pracovníka, který jej provází a podporuje během pobytu ve VLO. Je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, zodpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu následné péče, poskytuje následnou péči.

6.2.1 Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt doma vyhodnocujeme.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými oslabeními, snažíme se především o jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

6.2.2 Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Pro děti pořádáme výlety, sportovní aktivity, letní tábory. V letošním školním roce jsme zorganizovali i větší akce jako Drakiádu (ve spolupráci s obcí Přestavlk), Vánoční besídku, Karneval a Zahradní slavnost, kam zveme také rodiče a děti z okolí Přestavlk, kamarády a spolužáky našich klientů, další dětské domovy a spolupracující organizace. Snažíme se tak naše zařízení zapojit do místních aktivit. Ve spolupráci s Obcí Přestavlk se pravidelně podílíme i na organizaci dětského dne.

V rámci výletů jsme letos navštívili Pardubice, kde děti na jaře vyzkoušely nově otevřené dětské hřiště v Tyršových sadech a v létě v Olympijském parku různé sportovní disciplíny. Dále jsme prošli údolím Krounky na hrad Rychmburk, podívali se do lesů u Horního Bradla, udělali okruh kolem Velkého Dárka, prošli Keltskou stezku Železnými horami. Na výlety v okolí Přestavlk chodíme nejen pěšky, na kole, ale i na koních.

S dětmi nezanedbáváme ani kulturu. Navštívili jsme kino v Heřmanově Městci, v Pardubicích a v Chrasti, divadelní představení VČD v Pardubicích, loutkové divadlo na Košumberku, vánoční představení v divadle Lucerna v Praze a charitativní cirkusové vystoupení v Lázních Běláhrad. Letos jsme využili i celostátní akce Noci kostelů a poslechli si koncert v kostele Sv. Mikuláše ve Vraclavi. Také jsme shlédli několik výstav: Do České Třebové vlakem, velorexem, letadlem i lodí, Muzeum zločinu Galérka, Kouzlo vánočního zámku ve Slatiňanech.

Volný čas s dětmi netrávíme pouze zájmovými a zábavnými činnostmi, ale zaměřujeme si i na rozvoj pracovních návyků, zdokonalování praktických dovedností. Děti se podílí na úpravách a úklidu parku v areálu, na úklidu společných prostor, učí se pečovat o své prádlo, o víkendech si kromě oběda připravují stravu atd. Prioritou ovšem zůstává příprava do školy, učíme děti samostatnosti a zodpovědnosti za plnění svých povinností.

Velmi důležitou složkou volnočasových aktivit je sport, především míčové hry a atletika. Většina dětí se nadchla pro fotbal, tři chlapci dokonce navštěvují fotbalové tréninky v blízkých Rosicích. Menší úprava hřiště v parku nám dovolila trénovat i nohejbal, tenis a přehazovanou. Aby děti získaly více zkušeností, zúčastnili jsme se větších sportovních akcí jako Memoriál Tomáše Šedého, Letní olympiády, kterou pořádá DDŠ Býchory, Sportovních her dětí z DD v Chrudimi.

Nadále spolupracujeme s mezinárodním křesťanským týmem v rámci projektu Hand of Hope v centru Immanuel na Dlouhém, letos jsme využili jejich nabídky na víkendový pobyt, zaměřený na rozvíjení křesťanských hodnot. Centrum Dona Bosca pro děti připravuje tradiční Dny pro Dětské Domovy.

V rámci odpoledních zájmových aktivit si děti mohou vybrat, do které se chtějí zapojit: keramika, jízda na koni, sport, plavání, turistika, výtvarná činnost, tanec, výuka hry na flétnu a kytaru, bubnování apod. S dětmi navštěvujeme místní knihovnu v Hrochově Týnci. Část dětí pravidelně navštěvovala zájmové kroužky v okolí.

6.2.3 Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili tři týdenní tábory. Kromě toho jsme pořádali výlety, a pokud dovolilo počasí i koupání v nedalekých Slepoticích, Moravanech a ve Vysokém Mýtě.

Letní tábor Staré Hraběcí 10.7. - 15. 7. 2016

Využili jsme nabídky DDŠ Jiřikov a strávili pět dní v jejich rekreačním zařízení. Pobyt byl zaměřen především na turistiku, abychom lépe poznali tamější kraj. Prochodili jsme lesy v okolí, objevili přírodní koupaliště, udělali jsme si výlet na Pravčickou bránu. Bohužel se nám pokazilo počasí a museli jsme vymýšlet náhradní program. Díky tomu jsme však navštívili výstavu "Pohádková země Vítězslava Klimtové" ve Šluknově, která se dětem moc líbila.

Skautský tábor Zadní Arnoštov 24. – 31. 7. 2016

Tábor je organizován skautským oddílem Kluci od Rysí řeky z Mohelnice. Bohužel letošním táborem nás provázel pouze vedoucí oddílu Dan Sedláček a Smíšek. Kamarádi z minulých let nás přijeli dvakrát navštívit a účastnili se jen několika aktivit. Poprvé jsme tábor pořádali společně s Centrem J.J.Pestalozziho, k pobytu byli přizváni klienti centra, kteří zároveň jsou našimi klienty. Začlenění do táborové hry a dalších aktivit bylo tedy jednoduché. Klienti centra však měli i aktivity a povinnosti mimo nás. Pro naše děti pak bylo přínosné vidět práci svých kamarádů s pracovníky centra, navázaly nové vztahy. Jak napovídá název táborové hry „Z pohádky do pohádky“, celý program provázelo Večerníčkovy vyprávění. Hry byly zaměřené na spolupráci ve skupině a na komunikaci, větší děti zjistily, jak je někdy náročné motivovat zbytek týmu. Všechny si ověřily nejen svoji fyzickou, ale také šikovné ruce a vědomosti. Vzhledem k pěknému počasí jsme se chodili často koupat, celodenní výlet také končil v Aquacentru. Obdiv patří našim nejmladším, kteří byli s námi poprvé. Nejen že se nebáli spát ve stanech a na toalety chodit do lesa, ale i pěší túry zvládli v pohodě. Tábor jsme si všichni užili.

Letní tábor Červený Hrádek 6. – 13. 8. 2016

Letní tábor Červený Hrádek se konal na tábořišti v blízkosti zámku Červený Hrádek, nedaleko Sedlčan. Děti byly ubytovány po dvojicích v chatkách. Táborová hra byla zaměřena na poznávání historie Sedlčanska. Děti si po celý tábor zapisovaly různé historické a geografické zajímavosti z míst, která jsme v průběhu tábora navštívili. V závěru pobytu jsme zhodnotili jejich celotýdenní snahu. Každé družstvo se úkolu zhostilo po svém. Někdo využíval informačních letáků z infocenter, jiní popisovali zážitky a doplňovali je kresbami. Výsledek všech družstev byl velmi uspokojivý. Fyzickou zdatnost jsme měli v úmyslu rozvíjet hlavně při cykloturistice. Tento záměr se nám bohužel vzhledem k velmi chladnému a deštivému počasí podařilo naplnit pouze částečně. První den jsme jeli na krátkou projížďku do nedaleké Kosovy Hory. Druhý den jsme se vydali na vyjížďku do nedalekých Příčor, prohlédnout si větrný mlýn. Poslední den našeho tábora jsme ještě pro děti v areálu tábořiště uspořádali jízdu zručnosti. Spolupráci, rozvoj komunikace a sociálních dovedností děti rozvíjely především při výrobě rytířské zbroje, jejíž část si každý den vyráběly z pletiva, papíru a škrubu. Celkově se tábor i přes chladné a deštivé počasí podařil. Mezi dětmi jsme nezaznamenali žádné velké konflikty.

7 Statistika útěků ve školním roce 2015 – 2016

7.1 Chrudim

Počet útěků	88
Počet dětí podílejících se na útěcích	21
Počet dní na útěku	481
Počet nenávratů z dovolenek	11
Počet dětí podílejících se na nenávratech	6
Počet dní na útěku	77

7.2 VLO Přestavky

Počet útěků	1
Počet dětí podílejících se na útěcích	1
Počet dní na útěku	7 hodin
Počet nenávratů z dovolenky	0
Počet dětí podílejících se na nenávratech	0
Počet dní nenávratu z dovolenky	0

8 Terapeutická péče

V našem výchovně léčebném oddělení jsou umístěny děti s vážnými poruchami chování a emocí. U většiny z nich je i jistá predispozice k psychiatrické zátěži. Negativní vývoj dětí bývá také ovlivněn dysfunkčním rodinným prostředím. Složitým problémem jsou i případy, kdy jsou k nám umístěny děti po ukončené, nevydařené pěstounské péči. Tyto děti nemají vyřešenou svoji identitu, nemají skoro žádné informace o svých biologických rodičích a o svém raném dětství. Tato skutečnost je pro ně emoční zátěží. V těchto případech je terapeutická péče důležitým podpůrným prostředkem

Tato výše zmíněná fakta kladou významný důraz na komplexnost Programu rozvoje osobnosti dítěte. Reedukační proces vychází z diagnostiky, která je souhrnem všech dostupných informací o dítěti a to ze všech oblastí vývoje, využíváme složky komprehenzivní rehabilitace. Na tomto základě je pak efektivně využita etopedická a terapeutická péče, kterou zajišťujeme v rámci zařízení nebo ve spolupráci externími organizacemi.

Z vnitřních zdrojů poskytujeme muzikoterapii, taneční a pohybovou terapii a hiporehabilitaci. Děti mohou také využívat keramickou dílnu. V okolí budovy zařízení je zámecký park, který je využíván pro ergoterapii. Z vnějších zdrojů využíváme canisterapii, kterou poskytuje sdružení Kamarád. Dále se některé děti účastní programů Centra Don Bosco Pardubice, Centra J. J. Pestalozziho Chrudim. Jedno dítě také dojíždělo na rodinou terapii do Poradny pro rodinu Pardubického kraje. Tento příklad je ojedinělý, protože většina rodičů nemá dostatečné předpoklady k tomu, aby chtěli změnit své postoje.

Terapeutická péče významně ovlivňuje a podporuje rozvoj dítěte, především ve složkách emočního a morálního vývoje. Děti, které nebyly schopné dávat najevo své emoce nebo je dávaly najevo nevhodným způsobem, a to například afektivními záchvaty spojenými s verbální a fyzickou agresí, zvládají své emoční prožívání lépe. Ony samy jsou schopné tento pozitivní fakt sebereflektovat, cítí se lépe, což je pro ně významným motivujícím faktorem, aby se postupně snažily své projevy v chování přiblížit k sociálně přijatelným normám.

Kariérové poradenství Hamet 2. Naše škola je zapojena do projektu ověřování nového diagnostického nástroje pro kariérové poradenství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Správná volba – Hamet 2. Tento projekt je realizován ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí.

Do tohoto projektu byli zapojeni naši dva pedagogové, kteří se po odborném proškolení věnují vycházejícím žákům, jenž právě řeší volbu povolání. Metoda Hamet 2 je zaměřena na praktické dovednosti a schopnosti žáků, kteří mají tělesné, rozumové, psychické nebo sociální znevýhodnění, a to vše prostřednictvím testů. Naše zařízení je do projektu zapojeno od roku 2010. Každoročně se vycházející žáci testují touto metodou, ve školním 2015-16 byli otestováni 4 žáci. Od začátku testování bylo otestováno celkem 21 žáků. Velký důraz je při testování kladem na individuální přístup, zajištění vhodných podmínek pro testování. Naším cílem je pomoci žákům v jejich tak nelehkém rozhodnutí jako je výběr dalšího vzdělávání zaměřeného na volbu povolání.

9 Zdravotní péče

9.1 DDŠ Chrudim

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů a aktuálního zdravotního stavu dětí včetně žádostí rodičů. V průběhu školního roku 2015/16 bylo 72 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (rýma, kašel, viróza, teploty, střevní problémy a časté bolesti břicha). Antibiotika užívalo 11 dětí z důvodu angíny či zánětu průdušek. Jeden chlapec byl v dlouhodobé rehabilitační péči v Hamzově léčebně pro děti a dospělé v Luži - Košumberk. Další hospitalizace: 1 chlapec - videovarikoelektomie a plastika pupeční kýly v Ústí nad Orlicí, 2 chlapci byli sledováni na dětském oddělení v Chrudimi, z důvodu úrazu na kole a napadení.

Během školního roku došlo k 39 úrazům drobného charakteru, z toho 13 úrazů bylo registrováno na školské inspekci a následně odškodněno. Úrazy, které vyžadovaly odbornou péči, byly ošetřeny na chirurgické ambulanci s následnou kontrolou u pediatra.

Zajišťovali jsme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra v Chrudimi a dále pak na alergologii, gynekologii, nefrologii, endokrinologii, ORL, neurologii (včetně vyšetření EEG), urologii, ortopedii, kardiologii, kožní, plicní ambulanci, plastiku chirurgii s HK - dlaň a také sexuologii.

Pravidelné řádné očkování dětí zajišťuje a hlídá náš pediatr, včetně očkování Cervarixu. Dívkám mezi 13-14 rokem je očkování hrazeno zdravotní pojišťovnou. Pravidelné zubní kontroly jsou prováděny 2x ročně a dle potřeby máme i navazující následnou ortodontickou péči u zubního specialisty. Pravidelné preventivní prohlídky u dětského lékaře jsou několikrát do roka dle věku dítěte. 2 chlapci byli v péči logopeda.

Nepravidelné jsou návštěvy v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích, během roku 2015-16 byly dětem předepsány dvojce dioptrické brýle.

Celkem s 10 psychiatricky medikovanými klienty jsme docházeli pravidelně po 3 měsících na kontroly do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích. S některými dětmi jsme rovněž navštěvovali psychologa. Jeden chlapec a jedna dívka byli hospitalizováni v PDN Opařany.

9.2 Zdravotní péče VLO Přestavky

V tomto školním roce byly 2 děti hospitalizované v Psychiatrické léčebně v Havlíčkově Brodě, 1 dítě bylo hospitalizované v Hamzově odborné léčebně pro děti a dospělé v Luži-Košumberk. 1 dítě bylo hospitalizované v Nemocnici Chrudim z důvodu zlomeniny nohy a 1 dítě bylo hospitalizované v Orlickoústecké nemocnici pro bolest břicha.

Naše děti navštěvují pravidelně 2x ročně zubního lékaře. Každé 3 měsíce navštěvujeme s dětmi dětskou a dorostovou psychiatricku. Nejčastější návštěvy bývají u dětské lékařky z důvodu akutních onemocnění, ale i plánovaných preventivních prohlídek.

Tři děti byly v péči logopeda. Na pravidelné kontroly jezdíme do těchto poraden a ambulancí: oční, ORL, alergologie, neurologie, gynekologie, endokrinologie, kardiologie, GIT poradna ve FNHK, sexuologie, ortodoncie, kožní ambulance, ortopedie – 3 děti byly následně v RHB péči v Chrudimi.



10 Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Středisko výchovné péče pro děti a mládež je ambulantní zařízení se sídlem v Chrudimi, Školní nám. 11. ARCHA je organizační součástí DDS, SVP a ZŠ Chrudim.

Středisko ARCHA se ve spolupráci s klientem a jeho okolím snaží zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince.

Poskytujeme zejména: diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na: výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminalita a kriminalita, zneužívání návykových látek, aj.

Našimi klienty jsou: děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové.

Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému, pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí.

Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově.

Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta.

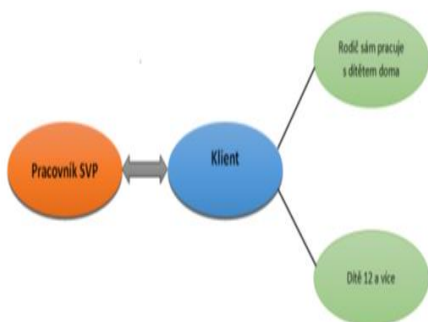
10.1 Přístupy, programy a jejich realizace:

10.1.1 Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

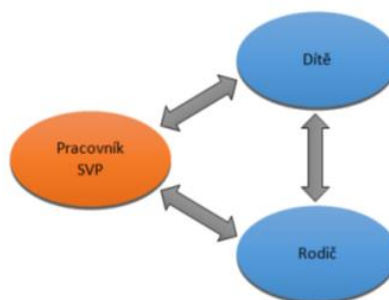
Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i jeho zákonné zástupce, kteří se podílejí přímo na jeho výchově. Komplexní péče o klienta zahrnuje intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

Pro ilustraci zde uvedeme modely nejčastěji probíhající spolupráce pracovníka SVP s klienty a popř. s dalšími subjekty. Zkratky: NNO – nestátní neziskové organizace, OSPOD – oddělení sociálně-právní ochrany dítěte, PMS – Probační a mediační služba.

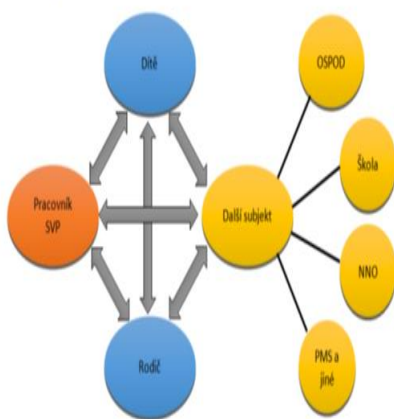
Dětský domov se školou, středisko výchovné péče
a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624



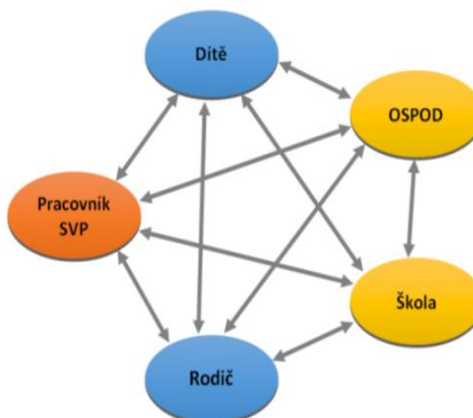
Obrázek 1 Model Dyáda, zdroj: DP Mgr. Malečková, 2016



Obrázek 2 Model Triáda, zdroj: DP Mgr. Malečková, 2016



Obrázek 3 Model spolupráce Kompas, zdroj:
DP Mgr. Malečková, 2016



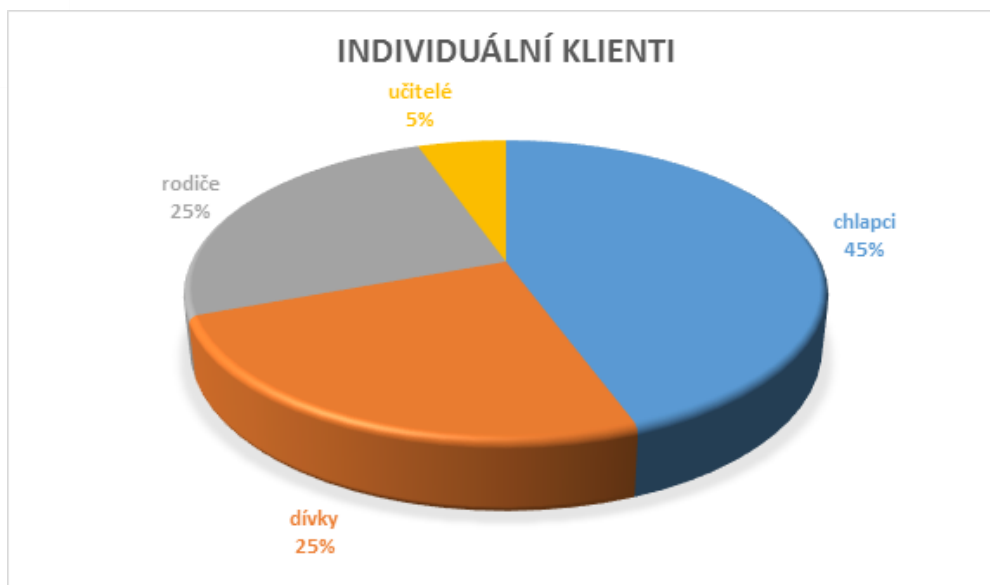
Obrázek 4 Model spolupráce Pentagram, zdroj:
DP Mgr. Malečková, 2016

V tomto školním roce jsme pracovali s 208 individuálními klienty (či jejich zákonnými zástupci). Z toho se jednalo o 92 chlapců a 53 dívek, 52 rodičů, 11 učitelů. Počty kontaktů: individuální činnost s klienty 592x (45 – 90 min.), 517 x s rodiči 45 - 90 min.), 189 x metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách).

V tomto roce jsme průběžně připravovali 10 klientů na pobyt. Podmínky pobytu nakonec splnili a na pobyt nastoupili 2 klienti.

Jedna klientka byla v 6/2016 umístěna v ZDVOP Veská, kde setrvala do 9/2016 a bude opět pokračovat v ambulantní spolupráci se SVP Archa.

Již třetím rokem probíhala spolupráce s Gymnáziem K. V. Ráise v Hlinsku. Našich poradensko-terapeutických služeb využili 11 studentů a 5 rodičů. Tuto službu jsme nabízeli na základě vytvořené poptávky ze strany studentů a jejich rodičů. Kontakt s klienty se odehrával v prostorách školy.



10.1.2 Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči

probíhá především formou cíleného psychoterapeutického působení na klienty s využitím prvků: arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, psychosociálních her, socioterapie, sociální rehabilitace, zážitkové pedagogiky.

V letošním roce se po delší odmlce podařilo otevřít psychoterapeutickou skupinu pro dívky ve věku 11-15 let. Skupina byla zaměřena na podporu sebevědomí, rozvoj komunikačních dovedností, zvládnutí emocí a řešení intrapsychických problémů, které přinášely samy dívky. Tato skupina vzešla z potřeby doplnit individuální terapii o skupinové sdílení. Skupinou za rok prošlo 9 dívek, 5 z nich projevilo zájem pokračovat v dalším roce. Součástí práce s těmito klientkami byla i terapie individuální a spolupráce s rodiči.

Do práce skupiny byla zakomponována i tři společná setkání s rodiči, která probíhala ve velmi příjemné atmosféře. Na začátku jsme pro skupinu připravily celodenní stmelovací setkání. V období vánoc jsme opět uspořádali setkání s rodiči, kde měly dívky částečně prezentovat své pokroky a zároveň spolupracovaly s rodiči. Na konci školního roku jsme uspořádaly „Nocování v klášteře“, jehož součástí bylo opět i setkání s rodiči. V této praxi společných setkávání budeme na základě velmi pozitivních ohlasů pokračovat i nadále.

Zamýšlíme se nad formátem pravidelného setkávání se skupinou rodičů.

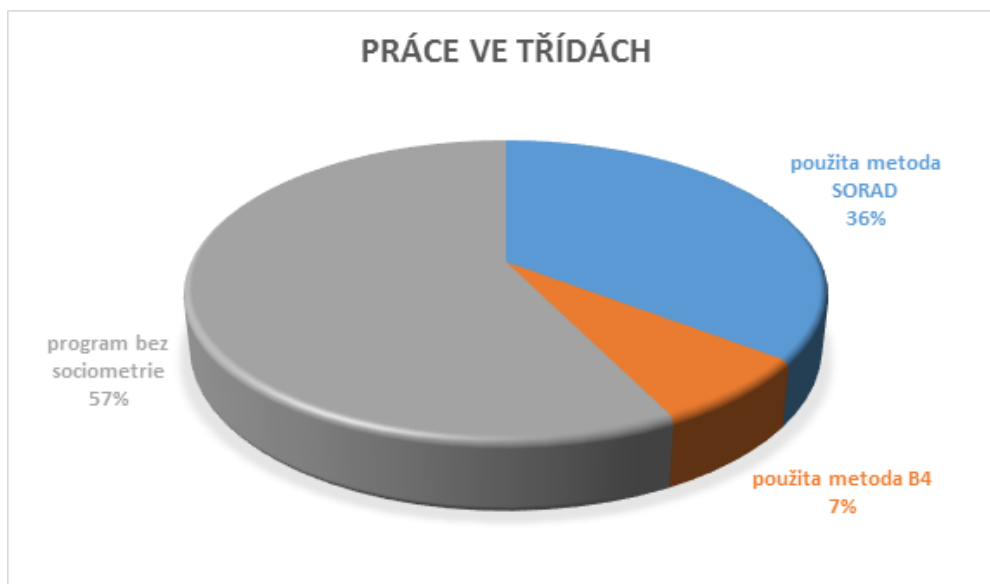
V rámci rodinné terapie jsme dlouhodobě pracovali se 2 rodinami.

10.1.3 Práce s třídními kolektivy

se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem. Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této spolupráci hojně využíváme PC diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili PC diagnostiku metodou SORAD v 34 třídách a v 7 třídách jsme užili metodu B4 s vlastní inovací, v 55 třídách proběhlo buď

pozorování (sociometrie vzhledem k věku nebyla indikována) nebo proběhl speciálně-pedagogický program dle konkrétní zakázky.

Celkem jsme pracovali v 97 třídách, 131 vstupů. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 3 vyučovací hodiny. 3 třídy navštívili SVP a program probíhal v našich prostorách.



10.1.4 Spolupráce s učiteli

Současně s prací se třídami se rozvíjí i spolupráce s učiteli na školách. Má více podob, od metodických konzultací přes psychologické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nejkvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách. Novým prvkem bylo zavádění rozhovorů o problematice tříd v širším plénu vyučujících. Cílem bylo hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově a emočně velmi náročný, avšak zatím se jeví jako efektivní a velmi nosný.

Dále pedagogům nabízíme sebepoznávací techniky, semináře, besedy, poradenství.

Bylo realizováno: 189 konzultací či metodických vedení s pedagogy, 8 přednášek pro pedagogický sbor.

10.1.5 VTI

tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole. Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využily 2 rodiny a 1 škola, respektive třídní učitelka. Metodu VTI si vybrala pro zkvalitnění komunikace mezi ní a její třídou.

10.1.6 Metoda FI

- dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování. Jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další alternativu našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok program jednorázové konzultace – **poradenství** – představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměruje k dalším krokům. Služba je poskytována osobně nebo telefonicky.

Tuto službu letos využilo 46 klientů.

10.1.7 Přednášky, besedy

se realizují dle konkrétních potřeb škol na základě individuálních potřeb škol. V 8 třídách proběhly interaktivní besedy. Účastníme se projektu Jeden svět, který zahájili 4 klienti a dokončili jej 2 klienti, jeden klient bude pokračovat v dalším školním roce.



11 Spolupráce s ostatními institucemi

Amalthea, o. s.

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Dětská lékařka MUDr. Ždímalová

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Farní charita Chrudim

Hands of Hope – Youth for Christ

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ – Mgr. Pražák předseda

Komise pro školství při MěÚ – Mgr. Malečková, členka komise

Krajský úřad pardubického kraje

Město Chrudim

Občanské sdružení Salinger

Obec Přestavlky

Okresní metodik prevence

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

Policie ČR

Poradna pro odvykání kouření – Centrum léčby závislosti na tabáku

Profima Effective s.r.o.

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápová, MUDr. Miklasová

PPP Chrudim

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů

SOPRE - pravidelné konzultace týkající se klientů

SPC Svítání Pardubice

Šance pro tebe

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec

Základní škola praktická a základní škola speciální Chotěboř

a další ...



12 Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2015-2016 ukončila vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu N7506, "Speciální pedagogika" jedna zaměstnankyně získáním titulu Mgr., a jedna vychovatelka ukončila studium vykonáním státní závěrečné zkoušky dle §45 odst. 3 zákona č. 111/1998 v bakalářském programu "Specializace v pedagogice" obě tím splnily kvalifikační požadavky pro výkon své funkce. V tříměsítním kurzu CŽV Pedagogického studia ke splnění kvalifikačních předpokladů pokračují tři vychovatelé, kteří zároveň pokračují i ve studiu Speciální pedagogiky. Osvědčení o absolvování programu CŽV podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb "Pedagogické studium" nebo "Speciální pedagogika" získalo šest zaměstnanců. Další čtyři zaměstnanci pokračují v již započatém studiu v rámci CŽV. Vedoucí učitelka absolvovala "Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku" a zároveň se zúčastnila "Metodické poradny - Implementace §16 novely školského zákona" v rozsahu 4 hodin. Ředitelka spolu s ekonomkou úspěšně absolvovaly kurz "Manažer sociálních sítí ve vaší organizaci". Ředitelka ještě dále kurz "Dotace EU pro školy: výzvy, KAPy a MAPy a role MAS" a spolu s oběma zástupkyněmi "Informační seminář pro ředitele škol a školského zařízení k novele školského zákona §16" v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Čtyři vedoucí pracovníci se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili programu akreditovaného MŠMT "Aplikace standardů kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a střediscích výchovné péče" kurz pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu 16 hodin.

Všechny sociální pracovnice absolvovaly vzdělávací workshop s názvem "Ředitel, sociální pracovnice a státní zástupce, soudce" (v počtu 12 hodin) a kurzu pro průběžné vzdělávání AK/PV-338/2015 Správní řízení podle zákona č.500/2004 Sb. (Správní řád). Jedna se zúčastnila konference pořádané Národním institutem pro vzdělávání ve spolupráci s MŠMT s názvem "Kvalita péče o děti v ústavní výchově" a absolvovala program DVPP realizovaného v rámci kvalifikačního studia podle §20 odst. 2 písm.e) zákona č.563/2004 Sb. a vyhlášky 317/2005 Sb. a jedna se účastnila konference pořádané Národním ústavem pro vzdělávání ve spolupráci s MŠMT s názvem "Kvalita péče o děti v ústavní výchově".

Etapedka se zúčastnila mezinárodní konference kreativních terapií v rozsahu 19 hodin. Odborné konference "Asistovaný kontakt aneb jak se NEstát zavrženým rodičem" se zaměřením na činnost sociálních pracovníků v oblasti rodinných vztahů se zúčastnily dvě sociální pracovnice. V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se v kurzech "Využití dotykových technologií ve výuce", "Škola bezpečného internetu pro pedagogy", "Metody nácviku čtení", "Rozvoj matematické gramotnosti v praxi", "Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách", "Specifikace vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v hlavním vzdělávacím proudu", "Poznáváme svět", vzdělávalo celkem 10 pedagogických pracovníků, a tři na odborném Seminári "Škola dotykem AKADEMIE", Semináře pro metodiky prevence se zúčastnila jedna učitelka a dvě konference: Primární prevence rizikového chování, Dobrá praxe v prevenci aneb "Konec řečí, jdeme k věci" a také 23. kongresu k sexuální výchově v rozsahu 5 hodin základních přednášek a 6 hodin následných sdělení. Dále pak jedna

učitelka absolvovala krajskou konferenci enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty PK v rozsahu 8 výukových hodin. Další pedagogická pracovnice získala osvědčení o absolvování programu DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., pís. c) "Jak nastavit hranice a neříkat ne!"

Vedoucí vychovatel spolu s dalším vychovatelem se zúčastnili krátkodobé vzdělávací aktivity pro pracovníky s ohroženou mládeží "Inspirací to začíná".

Obě zástupkyně ředitelky absolvovaly program DVPP dle vyhlášky 317/2005 SB., §1c) "Hospitační činnost ředitele školy".

Ekonomka se zúčastnila vzdělávacího cyklu Příspěvkové organizace - majetek, financování, účetnictví, daně a kontrola a semináře Vnitřní kontrolní systém školských příspěvkových organizací.

Obě dvě vedoucí školních jídelen se zúčastnily krajské konference hromadného stravování podzim 2015 a jaro 2016, dále hygienického semináře pro vedoucí ŠJ s programem "Nutriční doporučení MZ ČR ke spotřebnímu koši pro sestavování jídelních lístků ve ŠJ., dále si ověřily znalosti k ochraně veřejného zdraví dle nařízení v požadavcích na stravovací služby č. 852/2004 v kapitole X, vyhlášky 490/2000Sb., příloha č. 3 odst. 1.

Hospodárka zařízení se účastnila vzdělávacích seminářů "Cestovní náhrady a daň silniční ve školství" a "Odpovědnost vedoucího pracovníka nebo školského zařízení za BOZP, Pracovně lékařské služby ve školství". Jedna provozní pracovnice ukončila program pro průběžné vzdělávání "Inventarizace majetku, pohledávek a závazků" a zároveň absolvovala kurz "Datové schránky a autorizovaná konverze dokumentů"

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně účastní supervizí. Pracovníci využívající služebních vozidel byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají referentské zkoušky.

13 Aktivity a prezentace na veřejnosti

Memoriál Tomáše Šedého – 13. ročník Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo deset družstev. Sedm družstev tvořily týmy DDŠ, DDÚ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chrast.

Hroší hry – proběhl již 17. ročník těchto netradičních her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi šestnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné netradiční hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně, modelový trénink ve futsalu, jež vedli několika-násobní mistři ČR ve futsale - hráči Era-packu Chrudim. Večerní program nabídl setkání s cestovatelem a na závěr přišel Mikuláš, čert a anděl.

Vánoční prodejní výstava – na počátku adventu děti v rámci pracovní a výtvarné výchovy a odpoledních volnočasových aktivit vyráběly výrobky s vánoční tematikou. Ty byly posléze prezentovány na prodejní výstavě ve zdejší DDŠ. Během této akce se celý náš domov oblékne do krásné vánoční výzdoby, kterou připravují děti pod vedením svých pedagogů. Dále se žáci sami podíleli na organizaci a provázení návštěvníků během celého dne. Jednotlivé dílny nabízely návštěvníkům možnost, vyzkoušet si různé techniky práce při tvorbě vánočních ozdob. Z reakcí návštěvníků a pochvalných komentářů bylo cítit, že se akce skutečně vydařila.

Vánoční besídka – pozvání na tradiční vánoční besídku ocenili rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci s rodinami i pracovníci některých spolupracujících organizací. Děti se prezentovaly kratšími divadelními scénkami, recitací, zpěvem vánočních koled i moderní prezentací dětských snů a přání. Úspěch měla v letošním roce i soutěž DDŠ hledá talent.

Nominační Sportovní hry dětských domovů východočeského regionu v atletice a míčových hrách - jsme pořádali v květnu 2016. Ti nejlepší závodníci poté reprezentovali na republikových přeborech v Solenici. Dvě děvčata byla nominována do výběru České republiky na mezinárodní závody v Ostravě.

Ve VLO Přestavky jsou každoročně pořádány v měsíci říjnu Drakiáda, v březnu Karneval a v červnu Zahradní slavnost. Na všechny tyto akce jsou zváni nejen rodiče našich dětí, ale i jejich kamarádi a spolužáci z civilních škol, stejně jako široká veřejnost z okolí Přestavlk a spřátelené dětské domovy. Ve spolupráci s obcí Přestavky se rovněž podílíme na organizaci Dětského dne.

14 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve dnech 12. 1. 2016 - 15. 1. 2016 provedl kontrolu Pardubický inspektorát České školní inspekce. Kontrola byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a právních předpisů souvisejících a provádějících, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, oblasti BOZP žáků a oblasti školního stravování. Jak vyplývá z protokolu o kontrole čj. ČŠIE-1312/15-E, nebylo zjištěno porušení kontrolovaných ustanovení uvedených právních předpisů.

Dne 25. 5. 2016 provedla kontrolu Okresní správa sociálního zabezpečení Chrudim. Nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 31. 5. 2016 provedla kontrolu Všeobecná zdravotní pojišťovna. Nebyly zjištěny nedostatky.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí kontroly dodržování zákona č. 109/2002 Sb., v platném znění pravidelně jedenkrát za 3 měsíce. Protokoly OSZ neposkytuje.

15 Podávání informací a řešení stížností

V rámci V průběhu školního roku jsme neřešili žádnou stížnost podanou prostřednictvím ředitelství DDS, SVP a ZŠ Chrudim.

K Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, jako ke zřizovateli, nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky o úhradě příspěvku na péči dle zákona 109/2002Sb.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 11 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.

16 Zpráva o hospodaření zařízení

16.1 Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDS, SVP a ZŠ Chrudim:

příjmy (v tis. Kč):

Příjmy celkem		49 778
z toho	příspěvek na péči a stravné	739
	příjmy z hospodářské činnosti	0
	dotace ze SR	46 684
	úroky	9
	ostatní	2 346

výdaje /v tis. Kč/:

Neinvestiční výdaje celkem		49 764
z toho	mzdové prostředky na platy	28 553
	OON	463
	náhrady mzdy za DPN	131
	sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	9 896
	výdaje na učebnice, učební pomůcky	122
	stipendia	0
	ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd.)	11 193
Investiční výdaje celkem		2 626

16.2 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel	Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV	46 684	49 764
MP celkem	28 427	28 422

v tom	platy	27 964	27 959
	OON	463	463
Náhrady mzdy		0	131
ONIV		8 311	11 315
Vlastní výnosy		1 250	3 054
Zaměstnanci		92	91,18

Výsledek hospodaření: + 13,7 tis. Kč

Komentář:

Rok 2015 byl ukončen ziskem ve výši 13,7 tis. Kč. Vykázaný zisk byl tvořen úsporou mzdových prostředků ve výši 5,4 tis. Kč a úsporou ONIV ve výši 8,3 tis. Kč. Čerpání limitu na OON bylo dodrženo dle rozpočtu, přičemž 380 tis. Kč tvořily odměny z dohod o pracovní činnosti a z dohod o provedení práce a 82 tis. Kč bylo odchodné pro 1 pracovníka.

Celý výsledek hospodaření ve výši 13,7 tis. Kč byl převeden na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu.

Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů využila naše organizace možnosti uvedené v § 66 odst. 8 vyhlášky č. 410/2009 Sb., a snížila výsledkově fond reprodukce majetku o částku 1 650 tis Kč.

Výnosy ve výši 3 054 tis. Kč tvořily pohledávky z příspěvku na péči a přídavky na děti ve výši 1 068 tis. Kč, výnosy z pronájmu ve výši 161 tis. Kč., čerpání fondů ve výši 28 750 tis Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 1 795 tis. Kč (z toho 1 650 tis. Kč bylo výsledkové snížení FRM – nevytvořené odpisy).

Limit počtu přepočtených pracovníků 92 byl dodržen.

16.3 Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť a pronájem společenského sálu. Výnosy z pronájmu tělocvičny a společenského sálu činily 161 tis. Kč.

16.4 Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2015 fyzickou a dokladovou inventurou. Plán inventur ze dne 15. 10. 2016 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Nebyly zjištěny žádné významné inventarizační rozdíly. Nadbytečný majetek nebyl zjištěn. Svěřený majetek je řádně využíván.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodárky organizace.

16.5 Použití účelových prostředků

Naše organizace čerpala v roce 2015 účelové prostředky z kap. 333 MŠMT ve výši 179 tis. Kč. Jednalo se o příspěvek na zvýšení platů pracovníků ve školství. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

16.6 Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče dětem v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístěné dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytných pohledávek. Rodičům je dáváno k podpisu uznání dluhu, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží na 10 let. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezvěstní, ve vazbě, bez výdělků nebo v tíživé sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách.

Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neeviduje.

16.7 Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhalo dle § 56 až 60 zákona č. 218/2000 Sb, rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.:

Fond odměn	0
FKSP	297
Rezervní fond	327
FRM	3 120

Poznámka: FKSP byl vytvořen ve výši 297 tis. Kč., z toho 1% z mezd za rok 2015 ve výši 280 tis. Kč a 17 tis. Kč úhrada 50 % nákladů na kulturní akci od zaměstnanců.

Rezervní fond byl vytvořen ve výši 327 tis. Kč, z toho HV za rok 2014 - 6 tis. Kč, dary 6 tis. Kč a meziúčtní přesun z účtu 413 na účet 414 ve výši 315 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl vytvořen odpisy ve výši 2 857 tis. Kč a výnosy z prodeje majetku - prodejem nemovitosti pomocných provozů v Hrochově Týnci ve výši 263 tis. Kč.)

Čerpání fondů:

Fond odměn	0
FKSP	296
Rezervní fond	344
FRM	2 626

Poznámka: rezervní fond ve výši 344 tis. Kč byl použit na dary, občerstvení a ceny při akcích pro děti ve výši 29 tis. Kč a ostatní čerpání (přesun z účtu 413 na účet 414) činilo 315 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl použit na nákup počítačového serveru 76 tis. Kč a na nákup 9 místního automobilu za 899 tis. Kč. Nevytvořené odpisy 1 650 tis. Kč.

16.8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015 - 2016 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

16.9 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

16.10 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2016 škola obdržela z programu The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation částku 33 250,- Kč na podporu dobrodružných expedic, na podporu zájmových aktivit a na podporu materiálních vybavení pro realizaci dobrodružných expedic.

PhDr. Lenka Kábelová

ředitelka zařízení

Přílohy: Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2015

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2016