



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2016 - 2017

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 13. 10. 2017

Obsah

1.	Základní údaje o školském zařízení	4
2.	Charakteristika zařízení	5
2.1.	Přehled oborů vzdělávání.....	5
2.2.	Seznam pracovníků k 31. 8. 2017	6
2.2.1.	DDŠ Chrudim	6
2.2.2.	VLO Přestavlky	7
2.2.3.	SVP – ARCHA Chrudim.....	9
3.	Údaje o přijatých a propuštěných klientech.....	10
3.1.	Chrudim	10
3.2.	VLO Přestavlky	11
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání	13
4.1.	DDŠ Chrudim	13
4.1.1.	Učební plány DDŠ Chrudim	13
4.1.2.	Souhrnná statistika tříd	15
4.1.3.	Plnění povinné školní docházky mimo zařízení	16
4.2.	VLO Přestavlky.....	17
4.2.1.	Učební plány VLO Přestavlky 2016 – 2017	19
4.2.2.	Školní docházka mimo zařízení.....	23
5.	Minimální preventivní program	24
5.1.	Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim	24
5.2.	Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky	27
6.	Hodnocení EVVO 2016 – 2017	32
6.1.	Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim	32
6.2.	Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky.....	33
7.	Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení	43
7.1.	DDŠ Chrudim	43
7.1.1.	V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické	46
7.1.2.	V oblasti pracovní činnosti	46
7.1.3.	V oblasti spolupráce s rodinou	47
7.1.4.	V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi.....	47
7.1.5.	Táborové aktivity v době letních prázdnin	47
7.1.6.	Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí:	48
7.2.	VLO Přestavlky.....	50
7.2.1.	Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity	51

7.2.2.	Letní aktivity	52
8.	Statistika útěků ve školním roce 2016 – 2017	54
8.1.	Chrudim	54
8.2.	VLO Přestavky	54
9.	Terapeutická péče	55
9.1.	Terapeutická péče V DDŠ Chrudim	55
9.2.	Terapie ve VLO	55
10.	Zdravotní péče	58
10.1.	DDŠ Chrudim	58
10.2.	Zdravotní péče VLO Přestavky	59
11.	Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa	60
11.1.	Přístupy, programy a jejich realizace	61
11.1.1.	Individuální práce s klientem a jeho rodinou	61
11.1.2.	Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči.	62
11.1.3.	Práce se třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem	62
11.1.4.	Spolupráce s učiteli na školách	63
11.1.5.	VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole	63
11.1.6.	Metoda FI – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování	63
11.1.7.	Jednorázové konzultace	64
11.1.8.	Přednášky, besedy	64
11.1.9.	Spolupráce s ostatními institucemi	64
11.2.	Vzdělávání odborných pracovníků	64
12.	Spolupráce s ostatními institucemi	66
13.	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	68
14.	Aktivity a prezentace na veřejnosti	69
14.1.	Memoriál Tomáše Šedého	69
14.2.	Hroší hry	69
14.3.	Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin	70
14.4.	Den otevřených dveří	70
14.5.	Regionální kolo Sportovních her dětských domovů	70
14.6.	45. Letní olympiáda chlapců DDŠ	70
15.	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	72
16.	Podávání informací a řešení stížností	72
17.	Zpráva o hospodaření zařízení	73
17.1.	Bilance příjmů a výdajů	73

17.2.	Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	74
17.2.1.	Plnění závazných ukazatelů:	74
17.3.	Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	75
17.4.	Péče o spravovaný majetek.....	75
17.5.	Použití účelových prostředků	75
17.6.	Stav pohledávek	75
17.7.	Peněžní fondy a jejich krytí.....	76
17.8.	Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.....	76
17.9.	Čerpání fondů v tis. Kč.....	76
17.10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	77
17.11.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	77
17.12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	77
Přílohy.....		77

1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

Sídlo ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

Odloučená pracoviště:

Přestavlky 2, 538 62 Hrochův Týnec – Výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – Středisko výchovné péče ARCHA

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová - ředitelka zařízení

Mgr. Dana Bačkovská - statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim

Mgr. Iva Zikmundová - zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO

Ing. Marcela Švadlenková - zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz

Mgr. Martina Malečková - vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – č. j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010 – 21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949.

Od 1. 9. 2010 je zařízení přestěhováno do Chrudimi, Čáslavská 624.

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do čtyř tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v třech třídách.

Ve školním roce 2015-2016 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09 -1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života.

Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.

2.2. Seznam pracovníků k 31. 8. 2017

2.2.1. DDŠ Chrudim

Adámek Milan, Mgr.	vedoucí učitel
Alvarez Roman	vychovatel
Bačkovská Dana, Mgr.	zástupkyně ředitelky
Biben Zdeněk	asistent pedagoga – noční vychovatel
Bílková Ilona	vychovatelka
Bleková Jarmila	vedoucí školní jídelny
Brázdová Dagmar	účetní
Brožek Josef	vychovatel
Černá Stanislava, Bc.	sociální pracovnice
Daněk Pavel	vychovatel
Fajmonová Denisa	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Filipová Světlana	učitelka
Frei Lubomír, Bc.	vychovatelka
Holečková Hana	vychovatelka
Hrdlička Michal	asistent pedagoga - noční vychovatel
Janatková Renata, Ing.	vychovatelka
Jedlička Jaroslav, Bc.	vedoucí vychovatel
Jonáš Viktor, Ing.	učitel
Kábelová Lenka, PhDr.	ředitelka
Kykalová Věra	uklízečka
Lankašová Dagmar	kuchařka
Macelová Růžena	referentka správy majetku
Majorová Nadě, Mgr.	učitelka
Malá Marie, Mgr.	učitelka
Mihalíková Věra	kuchařka
Mihulková Markéta	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Muchová Alena Mgr.	vychovatelka
Němcová Lenka, Mgr.	učitelka

Němeček Pavel	asistent pedagoga
Němeček Roman	vychovatel
Neumanová Alena	asistentka pedagoga
Novotná Erika	hospodářka
Palatášová Jana	švadlena
Rozsypal Michal	údržbář
Šolta Oldřich Mgr.	speciální pedagog - etoped
Štangel Cyril, Bc.	asistent pedagoga - noční vychovatel
Štenglová Tereza, Bc.	vychovatelka
Štěpánek Ondřej, Bc.	vychovatel
Štěpánková Ilona	sociální pracovníce - zdravotní sestra
Štoková Jaroslava, Mgr.	speciální pedagog - etoped
Štrajtová Iva	uklízečka
Šulcová Jaroslava, Bc.	asistentka pedagoga
Švadlenková Marcela, Ing.	ekonomka, zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
Ungerová Marcela	uklízečka
Velinský Tomáš	asistent pedagoga - noční vychovatel
Vrbovská Markéta, Mgr.	sociální pracovníce, t. č. na MD
Vrbovský Štěpán, Bc.	vychovatel
Žďárská Jana, Bc.	sociální pracovníce
Žďárský Petr	vychovatel

2.2.2. VLO Přestavky

Čelináková Martina	sociální pracovníce - zdravotní sestra t. č. na MD
Dočkal Jiří	vychovatel
Dočkalová Ivana, Bc.	vedoucí vychovatelka
Dopita Marek	vychovatel
Filipiová Eva	asistentka pedagoga
Fofňková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Němcová Sandra, Bc.	asistentka pedagoga t. č. na MD

Havlová Lenka, Mgr.	speciální pedagog – etoped
Hlavatá Lenka, Bc.	vychovatelka, t. č. na MD
Christoph Michal	asistent pedagoga – noční vychovatel
Janderová Iveta, Mgr.	asistentka pedagoga
Jiroutová Renata	uklízečka
Kadavá Dagmar	asistentka pedagoga -noční vychovatelka
Kaplanová Lenka, Mgr.	učitelka
Krejsová Martina	sociální pracovnice – zdravotní sestra
Kuldová Jana, Mgr.	učitelka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Linhartová Petra, Bc.	vychovatelka
Lošťáková Petra	asistentka pedagoga
Macounová Martina	vychovatelka
Mojžíšek Filip	vychovatel
Oberreiterová Lucie	asistentka pedagoga
Pejchar Pavel	asistent pedagoga – noční vychovatel
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona, Bc.	vychovatelka
Schlosser Milan	vychovatel
Slonková Eva, Mgr.	učitelka
Strnadová Hana, Bc.	vychovatelka
Svobodová Dáša	kuchařka
Šafařík Roman	údržbář
Šmejda Jaromír	asistent pedagoga - noční vychovatel
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vášková Ludmila, Bc.	vychovatelka
Vávrová Bohuslava	pomocná kuchařka
Vodičková Hedvika	ošetřovatelka koní
Vostřel Petr	vychovatel
Vostřelová Andrea, Mgr.	učitelka, t. č. na MD
Zikmundová Iva, Mgr	vedoucí VLO

2.2.3. SVP – ARCHA Chrudim

Králová Monika, Mgr.

speciální pedagog/psycholog

Malečková Martina, Mgr.

vedoucí SVP – speciální pedagog

Pražák Petr, Mgr.

psycholog



3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

3.1. Chrudim

Údaje o přijatých a propuštěných klientech

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2016/2017:

Přijato celkem: 18 klientů (z toho: 12x ústavní výchova, 6x předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník
3	1x PO, 2x ÚV	6. / 6. ZŠ
2	1x PO, 1x ÚV	6. / 6. ZŠ LPM
3	ÚV	6. / 7. ZŠ
1	PO	6. / 8. ZŠ
3	2x ÚV, 1x PO	7. / 7. ZŠ
2	1x ÚV, 1x PO	7. / 8. ZŠ
2	1x PO, 1x ÚV	8. / 8. ZŠ
1	ÚV	8. / 9. ZŠ LMP
1	ÚV	9. / 9. ZŠ

Propuštění klienti DDŠ CR ve školním roce 2016/2017

Přemístěno a propuštěno: celkem 18 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
9	propuštění do rodiny	zrušení, ukončení ÚV
4	přemístění do VÚ	příprava na povolání
1	přemístění do VÚ	výchovné problémy, trestná činnost
4	DPC, rodina	dosažení zletilosti

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, trestná činnost a výchovné problémy - přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy: celkem klientů 5

VÚ Kutná Hora	2 x
VÚ Brandýs nad Orlicí	1 x
VÚ Počátky	1 x
VÚ Janštejn	1 x

3.2. VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2016 – 2017

Přijato celkem: 5 dětí (z toho: 2 ústavní výchova, 3 předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník/rok školní docházky
1	PO	3. ŠVP/3. ŠD
2	PO	2.ŠVP/2. ŠD
1	ÚV	3. ŠVP/3. ŠD
1	ÚV	2. ŠVP/2. ŠD

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2016 – 2017:

Propuštěno a přemístěno: celkem 9 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
3	přemístění do DD	ukončení školní docházky
1	přemístění do VÚ	ukončení školní docházky příprava na budoucí povolání
1	přemístění do DDŠ	rizikové chování v zařízení
4	přemístění do DDŠ	rozvoj resocializace

Přemístění dětí bylo realizováno do:

DD Pardubice	2 x
DD Olomouc	1 x
DDŠ Býchory	1 x
DDŠ Chrudim	4 x
VÚ Brandýs nad Orlicí	1 x



4. Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1. DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2016-2017 se v ZŠ Chrudim se po obě pololetí vyučovalo v pěti třídách. Žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Situační rozložení učeben ZŠ Chrudim dostatečně vyhovovalo výuce s uplatňováním individuálních forem učebního i výchovného procesu. Při vyučování učitelé mohli využít i jednoho asistenta pedagoga, což velice napomohlo žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídy, v nichž výuka probíhala, byly rozloženy do dvou pater hlavní budovy. K výuce byla rovněž využívána specializovaná počítačová učebna a tři praktické dílny. Tvořivá dílna sloužila hlavně k výtvarným činnostem. Žákovská dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy mohli učitelé využívat tělocvičnu, vybavenou posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem.

4.1.1. Učební plány DDŠ Chrudim

ŠVP pro ZV ZŠ

II. STUPEŇ	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	5	5
Anglický jazyk	3	5	5	5
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	0	0	0
Chemie	0	0	1	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1

Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	1	1	0
Celková časová dotace	29	30	31	32

ŠVP pro ZV ZŠ LMP

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	6	5	5
Anglický jazyk	0	0	2	2
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1
Chemie	0	0	0	1
Fyzika	1	1	1	1
Přírodopis	1	1	1	1
Zeměpis	1	1	1	1
Dějepis	1	1	1	1
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1

Pracovní činnosti	7	7	7	7
Tělesná výchova	3	3	3	3
Výchova ke zdraví	0	1	1	0
Celková časová dotace	30	30	31	31

4.1.2. Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2016 – 2017

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená	Třídní učitel
		V	P	5	N			
6. ZŠ	4	0	4	0	0	0	100/0,2	Mgr. Ivana Koubková
7. ZŠ	6	0	6	0	0	3	59,1/6,1	Mgr. Milan Adámek
8. ZŠ	8	0	7	1	0	0	46,8/0	Mgr. Veronika Ješátková
9. ZŠ	6	0	6	0	0	1	49,6/0	Mgr. Marie Malá
6. ZŠ-LMP	3	0	3	0	0	1	48,3/7,3	Mgr. Naďa Majorová
8. ZŠ-LMP	2	1	1	0	0	0	48,3/7,3	Mgr. Naďa Majorová
9. ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	1	48,3/7,3	Mgr. Naďa Majorová

II. pololetí školního roku 2016 – 2017

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snižená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená	Třídní učitel
		V	P	5	N			
6. ZŠ	5	0	5	0	0	4	58,8/12,4	Mgr. Ivana Koubková
7. ZŠ	8	0	7	1	0	7	46,1/98,0	Mgr. Milan Adámek
8. ZŠ	9	1	7	0	1	5	54,6/37,0	Mgr. Veronika Ješátková
9. ZŠ	5	1	4	0	0	1	52,4/2,4	Mgr. Marie Malá
6. ZŠ-LMP	3	0	3	0	0	3	65,5/36,3	Mgr. Naďa Majorová
8. ZŠ-LMP	2	0	2	0	0	0	65,5/36,3	Mgr. Naďa Majorová
9. ZŠ-LMP	1	0	1	0	1	0	65,5/36,3	Mgr. Naďa Majorová

4.1.3. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení

Celkem 7 dětí plnilo povinnou školní docházku mimo zařízení. Jeden žák navštěvoval Speciální základní školu v Chrudimi. Jedna žákyně navštěvovala ZŠ praktickou v Heřmanově Městci, jedna žákyně navštěvovala ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, dva žáci navštěvovali ZŠ praktickou v Chotěboři a jeden žák ZŠ speciální v Chotěboři. Dalších 7 žáků docházelo do středních odborných učilišť:

- 4 × OU a SOU Chroustovice – 1 chlapec a 1 dívka obor - farmářské práce, 1 chlapec obor kuchařské práce (po dosažení zletilosti v měsíci listopadu mu skončila ÚV,

čímž zároveň ukončil své studium), 1 dívka obor pečovatelka, v průběhu září přemístěna do VÚM Brandýs nad Orlicí, ve studiu pokračuje nadále

- 3 × SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim – 2 chlapci a 1 dívka obor – kuchař
- 1 × SPŠ Chrudim - 1 chlapec obor obráběč kovů
- 1 × SOU Plynárenské Pardubice – 1 chlapec obor – kominík

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků / studentů
ZŠ – II. stupeň	4	27
Integrace žáků do běžných škol v okolí	Speciální základní škola Chrudim, ZŠp Heřmanův Městec, ZŠ Dr. Peška Chrudim, ZŠp a ZŠs Chotěboř, SZeŠ Chrudim, SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim, SOU Plynárenské Pardubice, OU a SOU Chroustovice, SPŠ Chrudim	15
Celkem		47

4.2. VLO Přestavky

Výuka ve školním roce 2016/2017 probíhala v prvním pololetí ve čtyřech, ve druhém pololetí ve třech kmenových třídách. Ve dvou třídách vyučovali v rámci předmětů bez výchovného zaměření dva učitelé. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09-I a Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 232/09-I upravený dle přílohy RVP pro žáky s lehkým mentálním postižením na základě výjimky MŠMT platné do 31. 8. 2018.

Učitelé úzce spolupracovali se dvěma asistenty pedagoga, kteří měli pevně stanovený rozvrh hodin v jednotlivých třídách. U žáka s diagnostikovanou poruchou autistického spektra jsme využili služeb osobní asistence.

Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 4-8 žáků. V průběhu školního roku bylo přijato 6 nových žáků a 2 žáci přestoupili do části ZŠ při DDŠ Chrudim, 2 žáci se na doporučení PPP/SPC vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu, jedna žákyně ukončila povinnou školní docházku a byla přijata na učební obor kuchař-číšník, 1 žák byl přemístěn do DDŠ.

Každá třída měla k dispozici kmenovou učebnu a tři specializované učebny pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti, informatiku a dílenské práce. Pěstitelské práce byly realizovány v prostorách zámeckého parku. Různé druhy zeleniny žáci pěstovali na zeleninovém záhonu

i ve skleníku, který prošel v letošním roce částečnou rekonstrukcí. Pro domácí práce a přípravu pokrmů jsme využívali prostory neobsazené rodinné skupiny.

Během školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová i individuální muzikoterapie, hodiny programu KUPOZ pro žáky s narušenou kvalitou pozornosti.

Třídní učitelé společně se žáky vypracovávali individuální program rozvoje osobnosti zaměřený na rozvíjení a upevňování osobnostních, sociálních a vzdělávacích kompetencí ve školním prostředí. Reflexi programu prováděli žáci s učiteli čtvrtletně pomocí hodnotící tabulky. Závěry a vyhodnocení plánu shrnuli učitelé ke konci školního roku. Každý žák si také vedl vlastní portfolio, pomocí něhož se učil hodnotit své vzdělávací úspěchy i neúspěchy, používal ho k prezentaci své školní práce při návštěvách sociálních pracovníků nebo rodičů.

Během školního roku proběhlo několik tradičních tematických a projektových dnů. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí, dále pak k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektu:

Čertovský den

Vánoční dílny

Velikonoční dílny zámek Pardubice - přehlídka středních škol

Čarodějnický rej

POKOS – příprava obyvatelstva k obraně vlasti

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:

Memoriál Tomáše Šedého

Hroší hry

Hokejový turnaj s DDŠ Chrudim

45. Letní olympiáda chlapců DDŠ

Canisterapie Poděbrady

Atletické závody DDÚ Hradec Králové

Mirakulum Milovice

Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:

Den otevřených dveří SOU Chroustovice

Dožínky Zámek Pardubice

Adventní jarmark SOU Chroustovice

Naše Nabočany

Výlov Horeckého rybníka

Den otevřených dveří ISZ Chrudim

Den otevřených Vojenské letiště Pardubice

Vědecko-technický jarmark Pardubice

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:

Vánoční besídka

Muzeum Chrudim – Za skřítkem do muzea

Moderní je nekouřit

Putování údolím řeky Novohradky

Dny Pardubického kraje

Dále viz vyhodnocení EVVO a PP.

4.2.1. Učební plány VLO Přestavky 2016 – 2017

Ročník	2. ŠVP	3. ŠVP	5. ŠVP	7. ŠVP	8. ŠVP	9. ŠVP	4. ŠVP LMP	5. ŠVP LMP	6. ŠVP LMP	7. ŠVP LMP
Český jazyk	10	8	7	4	5	5	7	7	7	6
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Anglický jazyk		3	3	5	5	5				
Informatika			1				1	1	1	1
Prvouka	2	2								
Přírodověda			2				2	2		
Přírodopis				2	2	2			1	1

Vlastivěda			1				1	1		
Dějepis				2	2	2			1	1
Zeměpis				2	2	2			1	1
Chemie					1	2				
Fyzika				2	2	2			1	1
Občanská výchova				1	1	1			1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	2	1	1	2	4	4	7	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Výchova ke zdraví				1	1					1
Celková časová dotace	22	23	26	30	31	32	25	25	30	30

Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2016 – 2017

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvené / neomluvené	Třídní učitel
		V	P	5	N			
2. ŠVP	5	1	4	0	0	0	5/0	Mgr. Eva Slonková
3. ŠVP	3	2	1	0	0	0	5/0	Mgr. Petra Chaloupková
4. ŠVP- LMP	3	0	2	1	0	0	6,3/0	Mgr. Petra Chaloupková
5. ŠVP	1	0	1	0	0	0	0/0	Mgr. Petra Chaloupková
5. ŠVP- LMP	1	0	1	0	0	0	14/0	Mgr. Petra Chaloupková
6. ŠVP- LMP	4	0	4	0	0	0	17,8/0	Mgr. Jana Kuldová
7. ŠVP	2	0	2	0	0	0	39/0	Mgr. Lenka Kaplanová
7. ŠVP- LMP	1	0	1	0	0	0	36/0	Mgr. Jana Kuldová
8. ŠVP	1	0	0	1	0	0	28/0	Mgr. Lenka Kaplanová
9. ŠVP	1	0	1	0	0	0	38/0	Mgr. Lenka Kaplanová

2. pololetí školního roku 2016 – 2017

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvené / neomluvené	Třídní učitel
		V	P	5	N			
2. ŠVP	6	1	3	2	0	0	16/0	Mgr. Eva Slonková
2. ŠVP	1	0	1	0	0	0	4/0	Mgr. Petra Chaloupková
3. ŠVP	3	1	2	0	0	0	0/0	Mgr. Petra Chaloupková
4. ŠVP- LMP	3	0	2	0	0	0	13,7/0	Mgr. Petra Chaloupková
5. ŠVP	1	0	1	0	0	0	0/0	Mgr. Jana Kuldová
5. ŠVP- LMP	1	0	1	0	0	0	22/0	Mgr. Petra Chaloupková
6. ŠVP- LMP	3	0	3	0	0	0	33,3/0	Mgr. Jana Kuldová
7. ŠVP	1	0	1	0	0	0	43/0	Mgr. Jana Kuldová
7. ŠVP- LMP	1	0	1	0	0	0	26/0	Mgr. J. Kuldová
9. ŠVP	1	0	1	0	0	0	64/0	Mgr. J. Kuldová

Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	3	0	0	1
II. pololetí	0	1	2	0	1

4.2.2. Školní docházka mimo zařízení

Jedna žákyně navštěvovala Základní školu v Rosicích 9. ročník, kde ukončila povinnou školní docházku a byla přijata na učební obor ošetřovatel koní.



5. Minimální preventivní program

5.1. Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

Úkolem školního preventivního programu v uplynulém školním roce 2016 - 2017 bylo zvýšit informovanost žáků v oblasti právní odpovědnosti ve vztahu k návykovým látkám, v oblasti pohlavně přenosných chorob a rizik předčasného mateřství. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou škálu kroužků a sportovních aktivit a vyplnit tak smysluplně a atraktivně jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. Veškeré preventivní aktivity a exkurze byly v souladu s tematickými plány a bylo na ně následně navazováno ve vyučovacích hodinách. Velmi přínosná byla spolupráce s PPP, odd. soc.- právní ochrany dětí, Policií ČR, Centrem J.J. Pestalozziho, Salesiány Dona Bosca, dětskou lékařkou a dětskými pedopsychiatry.

I přes veškeré úsilí všech pedagogických pracovníků došlo v našem zařízení v uplynulém školním roce k projevům nežádoucího chování, které z větší části muselo být řešeno ve spolupráci s kriminálním oddělením Policie Chrudim. Nejčastěji se jednalo o útoky ze zařízení, porušení zákazu kouření, požití návykové látky (marihuana), fyzické i verbální napadení klientů mezi sebou, fyzické napadení pedagogického pracovníka dítětem, okrajově šikana, krádeže, vulgární chování k dospělým, projevy vandalizmu. Dále jsme řešili problémy se sexuální aktivitou dívek a její rizika a nebezpečí především v době útěků.

Negativní projevy chování u dětí i dospívajících se daří eliminovat vhodně zvolenou a rozmanitou nabídkou volnočasových aktivit, na nichž je postavena stěžejní část našeho preventivního programu. Pro žáky jsme během roku připravili mnoho sportovních a kulturních akcí.

Aktivity v rámci Školního preventivního programu 2016/2017:

Aktivity pro žáky probíhaly na několika úrovních. Jednak v mimoškolní výchově, ale zároveň i ve výuce. Preventivní aktivity byly zařazeny do předmětů OV, PŘ a TV.

Září

Turistický zátěžový program

325. Malá cena Monaka – Slatiňany - běžecké závody

Vazební věznice HK – beseda spojená s prohlídkou věznice

Přednáška na téma Bezpečné seznamování (Vodafone Chrudim)

Říjen

Turnaj v přehazované – Praha, Ládví

Přebory v kopané a vybíjené – Hamr na Jezeře

Coca Cola cup Chrudim

Triatlonový závod Železný chovanec

Memoriál Tomáše Šedého v kopané MFK Chrudim

326. Malá cena Monaka – Slatiňany – běžecké závody

DC Veská u Sezemic – beseda o předčasném mateřství

Listopad

Tradiční hokejové utkání DDŠ Chrudim a VLO Přestavlky

Krátkodobé kombinované vzdělávací aktivity – Senec (Slovensko)

Den pro DD – Don Bosco Pardubice

327. Malá cena Monaka – Slatiňany - běžecké závody

Adventní program na nádvoří hradu Rychmburk – Rychmburk u Skutče

Hradecká smeč – turnaj dětí z DD ve stolním tenise

Prosinec

Plavecká štafeta DD HK

Hroší hry Chrudim

Vánoční turnaj ve stolním tenise o putovní pohár DDŠ Maršov

VČD Pardubice - divadelní představení K. ČAPEK – Bílá nemoc

Nohejbalový turnaj Kostelec nad Orlicí

328. Malá cena Monaka – Slatiňany - běžecké závody

Závod Světového poháru v biatlonu Nové Město na Moravě

Leden

Běh městem Chrudim

Preventivní program – Marihuana a právní odpovědnost

Futsalový turnaj Rumburk

Don Bosco – společenská akce spojená se sportovními aktivitami

Krátkodobé vzdělávací programy, CES

Začátek lyžařského kurzu Skiareál Hluboká

Únor

Zakončení lyžařského výcviku

Technohrátky SPŠ Třemošnice

44. Zimní olympiáda VÚ a DDŠ Bystřice pod Hostýnem

Technohrátky SOU Přelouč

Březen

Futsal Camp FK Era – Pack Chrudim

Josefské sympozium – školská meditace – prevence šikany a násilí

Futsal Jihlava

329. Malá cena Monaka – Slatiňany – běžecké závody

Duben

Býchorské nestandardní hry

Festival ZUČ Jihlava

Floorball Býchory

ZUČ Soběslav – 5 dětí

Netradiční desetiboj Kostelec nad Orlicí – 6 dětí

Květen

Don Bosco Pardubice – Den pro DD

Atletické závody HK

DDÚ Hradec Králové – Černobílý gól

Fotbalový turnaj Ovčáry

Malá cena Monaka – Slatiňany – běžecké závody

45. LO chlapců DDŠ Chrudim

Červen

LO VÚ a DDŠ dívek Šumperk

Atletický parapohár – RH Pardubice

VČD Pardubice – Kráska a zvíře

Naše pole – Nabočany

Průběžně třídní a skupinové výlety

Závěr

Široká nabídka volnočasových aktivit, snaha navázat pozitivní spolupráci s rodiči jednotlivých dětí a snaha o zapojení všech dětí do preventivních aktivit s ohledem na jejich individuální potřeby, nám pomáhá eliminovat počátky šikany, posilovat sociální kompetence dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku. Zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách se daří především prostřednictvím společných zážitkových aktivit.

5.2. Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavky

Preventivní program VLO Přestavky je koncepčně zaměřen na cílovou skupinu dětí mladšího školního věku. Děti staršího školního věku absolvovaly program společně s dětmi mladšími. Vzhledem k tomu, že těchto dětí je málo, byla jim pak věnována individuální péče a to především v oblasti sexuálního chování, vhodného využívání sociálních sítí a prevence zneužívání návykových látek. Metody a přístupy k plnění preventivního programu musely také splňovat nároky pro práci s dětmi, které mají různé formy poruchy chování a emocí a v některých případech i v kombinaci s lehkým mentálním postižením. Všechny aktivity byly čínorodé a děti postupně získávaly požadované kompetence. Stěžejním prvkem je a i do budoucna bude neustálé opakování a aplikování naučených dovedností do běžných činností.

Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu tohoto rizikového chování:

Kouření - problém se závislostí na tabáku řešíme v rámci prevence – aktuálně má s kouřením problém jedna dívka ve věku 16 let, některé menší děti mluví o experimentování, ale to je prozatím jednorázová záležitost.

Šikana – kromě stálých tendencí některých dětí provokovat, je aktuálně v zařízení jedno dítě, u kterého již prokazatelně diagnostikujeme prvky šikany.

Krádeže – v tomto roce nedošlo ke krádeži, kterou by řešila Policie ČR, pouze v jednom případě došlo k odcizení drobnosti, ale děti byly zachyceny paní prodavačkou a odcizenou věc vrátili. Incident byl řešen v rámci zákona 109/2002Sb.

Agresivní chování – děti používají verbální a fyzickou agresi, k dětem a i k dospělým. Tyto incidenty byly řešeny podle zákonných opatření v rámci zařízení, a to odebráním výhod.

Intolerance – Průběžně s dětmi mluvíme a především nacvičujeme prosociální chování. Vedeme je k tomu, aby byly schopné alespoň akceptovat odlišnosti u druhých.

Sexuální experimentace – s děvčaty i chlapci je průběžně sexuální výchova řešena. Řešili jsme těhotenství patnáctileté dívky. Dále mezi dvěma chlapci došlo k sexuálnímu experimentu. Incident byl řešen Policií ČR. S ohledem k věku chlapců byla věc odložena a řešena pouze v rámci našeho zařízení.

Spolupracující instituce

Pedagogicko – psychologická poradna Chrudim

Středisko výchovné péče – ARCHA

Okresní metodik prevence – Mgr. František Krampota

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

Dětský lékař

Pedopsychiatr

PN – Havlíčkův Brod – sexuologického oddělení, ambulantní pedopsychiatrická péče, dětské psychiatrické oddělení v PN Havlíčkově Brodě

Centrum J. J. Pestalozziho

Salesiáni Dona Bosca

Apoštolská církev Hlinsko

Policie ČR

IZS – Pardubice

Metody práce

Sociální hry – hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobů odmítnutí

Kooperativní učení, skupinová práce, komunity – v rámci běžné školní výuky, při odpoledních činnostech v rámci výchovy

Projektové vyučování - Vánoční dílny, Čertovský den, Velikonoční dílny, Čarodějny rej, POKOS – příprava občana k obraně státu

Audiovizuální pomůcky – využití interaktivní tabule, PC

Akce:

21. 9. 2016 – Dožínky Zámek Pardubice – přehled SŠ – profesní orientace

21. 10. 2016 – Memoriál T. Šedého DDŠ Chrudim – fotbalový turnaj

4. 11. 2016 - Hokejový zápas s DDŠ Chrudim

18. 11. 2016 – Putování za skřítkem – Muzeum Chrudim

24. 11. 2016 – Vánoční jarmark DDŠ Chrudim

4. 5. 2017 – Den otevřených dveří – hasiči Chrudim

11. 5. 2017 – Sportovní hry DD – regionální kolo Chrudim

17. 5. 2017 - Canisterapie – Poděbrady

28. 5. – 1. 6. 2017 – 45. Letní olympiáda DDŠ Chrudim

2. 6. 2017 – Den otevřených dveří – Vojenské letiště Pardubice

8. 6. 2017 – Vědeckotechnický jarmark v Pardubicích

9. 6. 2017 – Dny Pardubického kraje, téma – Domov, vlast

14. 6. 2017 – Naše pole v Nabočanech

Odpolední preventivní bloky probíhaly v rámci komunit nebo preventivního odpoledne.

V průběhu školního roku se prošla všechna tato témata:

1. Učíme se spolu hrát
2. Umím využít svůj volný čas
3. Zvládnou říci ne nabízené cigaretě, alkoholu, drogám
4. Víím, že všechno má svůj pravý čas
5. Počítač, TV a mobilní telefon je můj sluha a ne pán
6. Každý z nás je důležitý
7. Čím bych chtěl být
8. Chápu, že každý z nás potřebuje svůj prostor

9. Nevědět si rady nevadí, důležité je vědět, kde a kdo mi poradí
10. Umím se pochválit, vím, kde mám slabinu, ale jsem to já a chci na sobě pracovat

Děti byly v rámci těchto aktivit seznamovány hravou formou s rizikovým a problémovým chováním. Při ověřování znalostí většina dětí prokázala, že potřebné vědomosti má. Stále se však jen malá část dětí zvládne chovat bezpečně. Při ověření kompetencí, především po pobytech dětí doma (např. vánoční prázdniny, Velikonoce), docházelo ke zjištění, že některé děti experimentují s alkoholem, a to i s vědomím svých rodičů. Pozitivním zjištěním bylo, že většina z nich dokázala reprodukovat vědomosti, proč to nebylo správné. Většina dětí v zařízení je schopná určitým způsobem a po různě dlouhou dobu kooperovat s ostatními. Děti ocenily prostor, který jim byl dán pro jejich samostatnost a kreativitu.

Bezpečné užívání internetu – přetrvávajícím problémem zůstává jakými metodami zefektivnit bezpečné chování dětí na internetu, a s tím související bezpečné využívání sociálních sítí. Přestože jsou děti seznámeny s tím, že facebook je možné si založit a užívat ho až ve věku třinácti let, některé mladší děti ho přesto mají zaktivován od svých rodičů. V rámci zařízení pro děti třináctileté a starší proběhla vzdělávací interaktivní hra. Děti byly poučené o tom, že nemají navazovat kontakty s cizími lidmi.

Závěr

Preventivní program ve školním roce 2016/2017 byl vytvořen tak, aby splňoval vytýčené cíle a aby si děti osvojily potřebné kompetence ze všech oblastí prevence. Naším hlavním cílem prevence je formovat osobnost dítěte, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti. Preventivní aktivity probíhaly v interaktivních tematických blocích uskutečňovaných v rámci odpoledních aktivit a v rámci komunitních setkávání. Snažili jsme se v dětech upevnit pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení. Dále jsme se soustředili na prohlubování jejich komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, sebedůvěry za účelem zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně rizikovým jevům a minimalizovat negativní postoje a hodnotové preference dětí.

Preventivních aktivit se zúčastňovaly všechny děti bez rozdílu věkových kategorií. Tento způsob byl zvolen záměrně s cílem vytvořit pozitivní skupinovou dynamiku. Pro skupinu dětí mladšího školního věku, kterých je většina, jsme využívali především forem sociálního hraní. Hravou formou jsme se snažili, aby děti byly schopné získané znalosti s ohledem k jejich schopnostem aplikovat i prakticky. Děti staršího školního věku byly pro mladší v jejich práci oporou, pomáhaly jim orientovat se v dané problematice na základě svých znalostí

a dovedností, zapisovat myšlenkové mapy apod. (vzájemné učení). Dětem staršího školního věku byla v této primární prevenci poskytována individuální péče.

Vyhodnocení celoroční práce v rámci minimálně preventivního programu a posouzení, zda si děti osvojily vědomosti v oblasti rizikového chování a zda pochopily důsledky tohoto nevhodného chování, proběhlo formou kresby. Vstupní a výstupní dotazníky jsme nerealizovali vzhledem ke grafomotorickým obtížím většiny dětí.

Závěrem můžeme konstatovat, že preventivní program byl zaměřen na předcházení nežádoucího jednání a chování a děti byly seznámeny se strategiemi, které pozitivně vedly k žádoucímu chování.



6. Hodnocení EVVO 2016 – 2017

6.1. Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim

V rámci environmentální výchovy se snažíme o systematické působení na naše žáky, aby byli schopni osvojit si nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní, a zároveň péči o životní prostředí přijali jako nezbytnou součást svého životního stylu.

V tomto školním roce jsme byli nadále členem sítě škol zabývajících se EVVO – M. R. K. E. V. Celé zařízení je vybaveno nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad)) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad). Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje celé naše zařízení. Naši klienti za pomoci zaměstnanců sbírají druhotné suroviny.

Za pomoci výchovných a provozních pracovníků naši klienti rovněž udržují celoročně pořádek v celém areálu našeho zařízení a v jeho bezprostředním okolí.

Při výuce hojně využíváme vlastní školní skleník a venkovní záhony, které jsme i v letošním školním roce osázeli zeleninou. Tu zpracováváme při výuce vaření v předmětu Praktické činnosti, ale i při ostatních vyučovacích předmětech, jako jsou přírodopis, nebo chemie. Využili jsme návštěvy zahradnictví k nákupu sazenic a seznámení s různými druhy rostlin. Letos jsme nově vysadili i několik trvalých ovocných dřevin. Posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ využíváme v kompostu k produkci vlastního ekologického hnojiva pro příští úrodu. Ve výše jmenovaných vyučovacích předmětech je EVVO začleňována nejčastěji. V ostatních předmětech je EVVO začleněna podle průřezových témat našeho ŠVP „Cesta do života“. Pedagogický sbor je průběžně informován o aktualitách v oblasti EVVO skrze koordinátora EVVO.

V mimoškolních aktivitách je kladen důraz na časté pobyty v přírodě, práci v přírodě a s přírodninami, opakovaná péče o areál celého zařízení i činnosti terapeutické – canisterapie, hiporehabilitace. Děti jsou i v mimoškolních aktivitách vedeny k racionálnímu využívání vody, energií. V prostorách školy byly pravidelně aktualizovány nástěnky s tematikou EVVO a probíhala na nich i více kolová poznávací soutěž „Poznáváme živou přírodu“.

V letošním školním roce proběhlo mnoho námi organizovaných aktivit, které přispívají k tomu, abychom děti naučili pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí. V měsíci září proběhl zážitkově zátěžový adaptační program Hroší putování. Tato již tradiční akce se konala v okolí města Chrudimi a byla zaměřena na vytrvalostní aktivity, vědomostní soutěže a poznávání přírody a výchově k citlivému vztahu člověka k ní.

Nově se naši žáci aktivně zapojili do charitativního projektu na pomoc postiženým sourozencům Kolářkovým, když nashromáždili více než dvě tuny papíru a výtěžek z prodeje osobně věnovali mamince trojčat.

Před vánočními svátky se uskutečnila vánoční prodejní výstava, při jejíž přípravě se žáci rovněž učili sběru přírodních surovin, jejich zpracování, aranžování. V rámci vzdělávacích exkurzí

navštívili žáci osmého a devátého ročníku Vodní zdroje Chrudim, kde shlédli expozici minerálů a vyslechli výklad k venkovní expozici hornin. Čistírna odpadních vod v Chrudimi byla dalším naším cílem, který přispěl k pochopení problematiky EVVO. Navštívili jsme „Dýňové slavnosti“, při kterých děti s vychovateli výtvarně zpracovávali plody dýní. V rámci mimoškolních aktivit se některé z dětí měly možnost seznámit s chodem kozí farmy a jejími produkty, včetně možnosti osobně si zde některé z činností vlastnoručně vyzkoušet. Naši žáci dále navštívili výstavu zemědělské techniky resp. polních plodin a prezentaci s touto problematikou souvisejících firem „Naše pole“ v Nabočanech, kde se mohli seznámit s velkým množstvím polních plodin určených pro potravinářské a krmné účely, se způsobem jejich pěstování od setí po sklizeň či obdělávání půdy. Nově jsme absolvovali projekt POKOS (Příprava obyvatel k obraně státu), který proběhl ve spolupráci s VLO Přestavlky.

Dále jsme navštívili např. hřebčín ve Slatiňanech, Babiččin dvoreček, Slavickou oboru, oboru s bílými jeleny ve Žlebech, záchrannou stanici v Pasíčkách, útulek pro psy v Chrudimi. Pozitivně byla hodnocena návštěva keltského skanzenu v Nasavrkách. Časté byly výlety do CHKO, do nichž byly zčásti situovány i letní tábory.

Problematika EVVO byla v mimoškolní výchově naplňována především racionálním hospodařením s odpady (sběr a třídění), dále častými pobyty v přírodě a v neposlední řadě i opakovaným úklidem areálu zařízení i jeho okolí. Jelikož by ochrana životního prostředí měla být vlastní nám všem, budeme se i nadále snažit dětem zábavnou a zajímavou formou přiblížit ekologicko-environmentální tematiku a tím u nich rozvíjet potřebu ochrany svého okolí.

6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky

Úloha EVVO

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkcionálním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

- pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, jejich vzájemné ovlivňování;
- utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, následně utváření pozitivního vztahu k sobě samému;
- vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti;
- seznamování s problémy lidské civilizace;
- vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti;
- učení šetrně využívat tradiční zdroje energie;
- učení ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích;

- budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků;
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu;
- zprostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO;
- seznamování žáků s kulturním dědictvím, zvyky a tradicemi.

Přehled plnění celoročních aktivit

Plánovaná aktivita	Plnění
péče o pokojové rostliny ve třídách, na chodbách, na skupinách	plněno průběžně v rámci pracovního vyučování (pěstitelské práce), služeb ve třídách i odpoledních aktivit
zajišťování úklidu v areálu VLO a přilehlém parku	plněno průběžně v rámci pracovního vyučování (pěstitelské práce) i odpoledních aktivit
třídění odpadu	plněno průběžně v jednotlivých třídách, v rámci pracovního vyučování i odpoledních aktivit
využívání přírodních a odpadních materiálů při výtvarné činnosti	plněno průběžně v rámci pracovního vyučování, výtvarné výchovy i odpoledních tvořivých aktivit
vystavování prací a dalších výtvorů v prostorách školy i na veřejnosti	plněno v rámci výzdoby školy, na vánoční výstavě v DDŠ Chrudim
exkurze, besedy a výlety se zaměřením na ochranu přírody	plněno v rámci tematických plánů výuky i odpoledních volnočasových aktivit
hipoterapie, muzikoterapie, taneční terapie, dramatický kroužek s prvky dramaterapie	plněno průběžně v rámci zařízení pravidelně se konajícími lekcemi
canisterapie	plněno prostřednictvím pravidelných setkání s canisterapeutickými psy pořádaných canisterapeutickým sdružením Kamarád Bílek u Chotěboře a setkáním s canisterapeutickými psy v Poděbradech

zdravá výživa (školní jídelna a vaření na skupinách), pitný režim	plnění v rámci režimu zařízení i v rámci pracovního vyučování (příprava pokrmů)
sběr podzimních plodů a léčivých rostlin	sběr šípků, bukvic, kaštanů, žaludů, květu bezu černého
zájmové mimoškolní aktivity, které vedou děti k aktivnímu využití volného času konané mimo areál VLO	zájmové aktivity mimo zařízení: hasičský kroužek (1 žák) taneční kroužek (3 žáci) skautský kroužek (1 žák) rybářský kroužek (1 žák) odpolední zájmové aktivity v rámci zařízení
zájmové mimoškolní aktivity konané v rámci VLO	děti se pravidelně setkávaly v zájmových kroužcích dle vlastního výběru
dodržování správných hygienických návyků při všech činnostech	plněno při realizaci všech činností v průběhu školního roku
úspora energií	plněno při realizaci všech činností v průběhu školního roku
organizování táborů a ozdravných pobytů	v průběhu měsíců července a srpna se uskutečnily dva táborové pobyty zaměřené na poznávání přírody a aspekty spojené s její ochranou
sportovní a kulturní aktivity	plněny průběžně dle vzdělávacích a výchovných plánů
koordinace akcí v rámci návaznosti na MPP	v průběhu školního roku byla věnována pozornost problematice kouření název akce: Moderní je nekouřit

Přehled plnění sezónních aktivit a připomenutí si významných dnů pro životní prostředí

Podzim

Plánovaná aktivita	Plnění
Podzimní příroda – sběr přírodnin a jejich využití	sběr kaštanů, žaludů, bukvic, šišek, listů a jiných zajímavých přírodnin, které byly využity v hodinách Vv a PČ i během odpoledních tvořivých aktivit, využití vypěstovaných dýní k výzdobě budovy, sběr šípků (čaj, kreativní využití v hodinách PČ)
Poznávání podzimní přírody	tematické vycházky v rámci hodin Prv, PŘ, Tv, PČ, odpoledních aktivit celodenní turistický výlet do Prachovských skal a okolí výlov rybníka Horka u Chrasti
Podzimní práce v parku	splněno v rámci hodin PČ (pěstitelské práce) a odpoledních aktivit - péče o okrasné záhony, úklid listí, příprava kompostu, úklid ve skleníku
Exkurze zaměřená na volbu povolání	uskutečněna v zimním období
Kulturní a společenské akce související s lidovými tradicemi	splněno návštěvou tradičních dožínků na pardubickém zámku
Kulturní a poznávací akce	Africké muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích muzeum Chrudim – program Za skřítkem do muzea koncert muzikoterapie (Letohrad) ZOO Dvůr Králové
Drakiáda	v rámci zařízení se nekonala

Sportovní akce	Memoriál T. Šedého (fotbalový turnaj), Lidový běh Chrudim, plavání Skuteč, kuželky Chrudim
Uklidíme svět	úklid prostranství zámku a přilehlého okolí v rámci hodin PČ i odpoledních aktivit
Evropský den bez aut	splněno připomenutím v rámci třídních komunitních kroužků
Světový den zvířat	připomenutí v rámci komunitních kroužků, hodin Vv, Hv
Světový den výživy	zásady zdravé výživy v hodinách PČ (příprava pokrmů) - typická jídla jiných národů, zdravá výživa, příprava zdravého pokrmu
Den stromů	projekt v rámci vyučování



Zima

Plánovaná aktivita	Plnění
Advent - vánoční zvyky a tradice	sledování slavnostního rozsvícení vánočního stromu v Chrudimi návštěva muzea v Třebelohovicích pod Orebem vánoční trhy ve Slatiňanech a v Chrasti vánoční výstava v DDŠ Chrudim – prezentace výrobků dětských prací
Čertovský den	tematická výuka (zvyky a tradice) Mikulášská besídka v Přestavlkách
Vánoční dílny	vánoční dílny ve VLO Přestavlký – svícny, věnce, vánoční aranžování
Vánoční besídka	organizace akce a vystoupení pro veřejnost ve VLO
Kulturní akce a poznávací akce	výlet za poznáváním měst Holice a Litomyšl návštěva ZOO Zlín kino Pardubice, Chrudim
Lyžařský výcvik	proběhl v lyžařském areálu Hluboká u Trhové Kamenice
Sportovní aktivity	Hroší hry Chrudim – sportovní soutěže ve vodě, na ledě i na souši hokejový vánoční turnaj DDŠ - VLO bruslení a plavání (Skuteč, Vysoké Mýto, Litomyšl, Pardubice) v rámci odpoledních aktivit
Karneval	nekonal se
Pravidelné přikrmování ptactva	doplňování krmítek v areálu zámku

Exkurze zaměřená na volbu povolání	návštěva Odborného učiliště v Chroustovicích
------------------------------------	--

Jaro

Plánovaná aktivita	Plnění
Jarní příroda – pozorování přírody, tematické vycházky	splněno v rámci Tv, P, Prv, PŘ, odpoledních aktivit přírodovědné putování Rosice - Chrast
Pěstování a pozorování rostlin, jarní práce v parku a ve skleníku	pěstování zeleniny a okrasných květin v hodinách PČ (pěstitelské práce), práce v parku v rámci odpoledních aktivit i hodin PČ
Velikonoce – původ, tradice	splněno v rámci společné komunity i třídních komunitních kroužků velikonoční jarmark Chrast
Velikonoční dílny, velikonoční výstava	velikonoční tvoření v rámci hodin PČ i odpoledních aktivit, výzdoba budovy
Reprezentace zařízení na kulturních akcích	vystoupení bubeníků ve Slatiňanech – Festiválek na klíček
Recyklohraní – vyrábíme z odpadových materiálů	splněno celoročním využíváním odpadového materiálu v hodinách PČ, Vv
Čarodějnický rej	tematický den ve výuce, zvyky a tradice čarodějnice v Přestavlkách – spolupráce s obcí
Sportovní aktivity v rámci regionu	Sopotnice - pochod Přes tři hrady kuželky Chrudim plavání Skuteč Duhový míč Hradec Králové
Kulturní akce	kino Chrudim, Pardubice Noc muzeí Chrudim kulturní akce v obci Přestavlkách spojená s MDD

Turistické a poznávací akce	Den otevřených dveří IZS Chrudim Návštěva DD Olomouc ZOO Olomouc Den otevřených dveří na vojenském letišti Čáslav Perníková chaloupka Ráby Praha – výlet za historií
Plavecký výcvik	proběhne během školního roku 2017 - 2018
Terapie	canisterapie Poděbrady
Světový den lesů	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, PRV, P - význam lesů
Světový den vody	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, PRV, P - důležitost vody pro život
Den ptactva	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, Prv, Př, PČ, Vv – výzdoba budovy
Den Země	návštěva Dne Země v Chrudimi (Resslovo náměstí)
Evropský den parků	připomenutí v rámci výuky VI – národní parky ČR, neporušená krása přírody evropských zemí
Světový den bez tabáku	připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků

Léto

Školní výlety	Mirákulum Milovice – park originální zábavy a volnočasových aktivit
Bezpečně o prázdninách	besedy třídních kolektivů
Kulturní akce	divadlo Luže – Košumberk Divadlo dětem – kouzelnické vystoupení pro děti v areálu VLO
Poznávací akce	Údolím Novohradky – fauna, flóra Nabočany, Dny pole – výstava zemědělské techniky, volba povolání Den otevřených dveří letiště Pardubice – prohlídka vojenské techniky Vědecko technický jarmark Pardubice – prezentace oborů Univerzity Pardubice Dny Pardubického kraje – poznáváme Pardubický kraj výstava dinosaurů Mázhaus Pardubice Myslivecký den pro děti Chacholice – den plný zajímavostí z oblasti myslivosti ZOO Liberec POKOS (Příprava obyvatel k obraně státu) – projekt v rámci školní výuky výlety za poznáváním okolí – Potštejn, Nové Hradky, Častolovice, Chrudim, Chlumec nad Cidlinou
Sportovní aktivity	atletické závody Hradec Králové atletické závody Chrudim Olympiáda chlapců DDŠ Chrudim Olympiáda dívek DDŠ Býchory Malá cena Monaka (Slatiňany) – běh Zahradní slavnost – sportovní den v areálu VLO plavání Vysoké Mýto, Moravany, Slepovice
Den dětí	připomenut v rámci třídního komunitního kruhu i společné komunity účast na akci konané v rámci spolupráce s obcí Přestavlky

Světový den životního prostředí	připomenut v rámci předmětu VI, průřezové téma environmentální výchova - lidské aktivity a problémy ŽP, úklid prostranství zámku, péče o okrasnou zeleň
Den květů	splněno v rámci PČ a Vv, péče o květinový záhon, výsadba letniček, kresba
Prázdninové pobyty zaměřené na pobyt v přírodě	Hutě u Pacova, Červený Hrádek

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Velmi cennou se ukázala spolupráce s obcí Přestavlky (Mikulášská besídka, účast na čarodějnickém reji, účast na kulturní akci zahrnující svátek dětí), ZŠ Chrast (preventivní akce s názvem Moderní je nekouřit), Centrem J.J.Pestalozziho v Chrudimi (poskytování poradenských, vzdělávacích a sociálních služeb dětem umístěným v našem zařízení), Centrem Don Bosco Pardubice (dlouhodobé individuální rozvíjení osobnosti dítěte, vedení ke zdravému životnímu stylu).



7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

7.1. DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena v šesti rodinných skupinách (dvě chlapecké - skládající se z chlapců navštěvujících ZŠ při DDŠ, jedna skupina dívčí, dvě skupiny dětí v prodloužené péči - jedna chlapecká, jedna koedukovaná. V obou těchto skupinách byli i žáci, navštěvující vyšší ročníky ZŠ při DDŠ, u kterých byl předpoklad, že se stanou v následujících letech uční v rámci prodloužené péče. Poslední šestou skupinu tvořila sourozenecká skupina šesti dětí, přičemž 3 chlapci navštěvují Základní školu a Praktickou školu v Chotěboři a v DDŠ bývají na víkendy, prázdniny, v době nemoci. V průběhu prvního čtvrtletí skupinu opustila nejmladší (čtyřletá) ze sourozenců – pěstounská péče. Skupiny byly věkově heterogenní, počty dětí ve skupině se pohybovaly v rozmezí 5 – 8 dětí. Každá skupina měla své jméno – Chalani, Dračice, Červeňáčci, Dream team, Iron side a Otíci, které si určily samy děti. U každé skupiny působí dva „skupinoví“ vychovatelé – muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí s nabídkou pozitivních modelů a norem chování.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Při každodenní sebereflexi dětí – večerní hodnocení dne, se snažíme vlastní hodnocení vést formou vzájemné interakce, zpětných vazeb mezi dítětem, dospělým a kolektivem s náhledem na vlastní chování a jednání. Po vesměs pozitivních zkušenostech s motivační složkou v hodnocení, (jež vešla v platnost začátkem druhého pololetí minulého školního roku), rozhodli zachovat tzv. pásmo důvěry. Vstupenkou do něho bylo dlouhodobé snažení, slušné a bezproblémové chování. Dítě do pásma vždy navrhovali skupinoví vychovatelé po konzultaci s třídním učitelem a klíčovým pracovníkem. Kromě silného motivačního aspektu dětem přineslo i více volnosti, posilovalo samostatnost a zodpovědnost za sebe sama, což bylo a je pozitivně vnímáno jak dětmi, tak dospělými.

Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhalo každý pátek po vyučování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda, sociálních pracovníků a všech dětí. Někdy i za účasti rodičů, jež byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě dříve na víkendovou dovolenku). Děti dostávají prostor se vyjádřit, je zde prostor pro zpětnou vazbu, podporu úspěchů i návrhy možných jiných, lepších řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období - ať už co se týče prospěchu, či chování ve škole, tak i pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat chválu, ale i výtky, kritiku za své chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení, přičemž mnohdy získávají zpětnou vazbu i od svých vrstevníků.

Zpravidla jedenkrát měsíčně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení. Té se účastnili zvolení zástupci jednotlivých skupin a zástupyně ředitelky. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou účastníci prostředníky mezi

vedením a ostatními klienty. Ze spoluprávy často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, za který zodpovídá klíčový pracovník. Ten jej zpracovává ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovnící a zdravotnicí. Měsíc po nástupu dítěte do zařízení je realizována případová konference. Té se účastní klient, jeho rodiče, vychovatelé skupiny, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Spolupracuje-li klient i s další organizací (Amalthea, Don Bosco, centrum J. J. Pestalozzi,...) je přizván i pracovník z této organizace. Tato setkání facilitují proškolení odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětná a přínosná pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody). Další případové konference jsou svolávány zejména s blížícím se koncem působení dětí v DDŠ – volba oboru, ukončení ÚV, setrvání v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech klienta.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním výchovně - vzdělávacím plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný pedagogickými pracovníky).

V uplynulém školním roce spolupracovali skupinový vychovatelé na tvorbě týdenního výchovně-vzdělávacího plánu se zaměřením na klíčové kompetence, jež vyjadřují úroveň znalostí daného dítěte - byly stanoveny kompetence - k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Stanovovali si konkrétní cíle, jež zahrnovali do programu denních aktivit a činností. Vychovatelé následně vyhodnocovali jeho splnění, či nesplnění.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je poměrně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků, a to vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický kroužek, hudební, výtvarný, šachový, cyklo-turistický, společenské hry, sportovní hry, keramika, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, posilování, pletení košíků aj. Děti si samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolního tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou, basketbal, a další. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, futsalu, extraliga hokeje, basketbalová liga, světový pohár v biatlonu v NMNM, apod.). Jedenkrát měsíčně se děti pravidelně účastní běžeckých závodů Malá cena Monaka (MCM), zde dosahují velmi pěkných výsledků. Dále se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovaly DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč; Jihlavský Stříbrný míč; futsal v Jiřikově; LOH chlapců – jejíž pořadatelem byl náš dětský domov, LOH děvčat - Šumperk; ZOH na Tesáku, Grand beach show – Praha; Regionální kolo v lehké atletice – Hradec Králové; Fotbalový turnaj – Býchory; fotbal + vybíjená – Hamr na Jezeře; Černobílý gól v Hradci Králové; plavecká štafeta v Hradci Králové; nohejbal – Kostelec nad Orlicí; stolní tenis – Horní Maršov; Jízda do vrchu - pořádaná DDŠ Kostelec nad Orlicí. Ležáky - Memoriál Josefa Štulíka - Běh k uctění památky obětí Ležáků, Netradiční desetiboj - Kostelec nad Orlicí, Turnaj ve volejbale dívek " O pohár ředitele" v Černovicích, 9. ročník Školního atletického parapoháru - Svítání Pardubice, Železný chovanec - Hostouň, Maršovský putovní pohár - turnaj ve futsalu, Fotbalový turnaj - Šance pro Tebe Chrudim, 9. ročník fotbalového turnaje Memoriál Luboše Kudly, který pořádá DDŠ Býchory, novoroční běh Chrudimí na 3800m - pořádá KRB Chrudim, Býchorské nestandardní hry, fotbalového turnaje Coca-cola cup, akce pořádané naším zařízením - hroší hry, přebory regionu v atletice a míčových hrách, ...

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů. Šest chlapců se zúčastňovalo tréninkových jednotek fotbalového oddílu SK Rosice, tři hráli za Spartak Slatiňany. Dvě děvčata navštěvovala tréninky stolního tenisu při oddílu Linea Chrudim, jeden chlapec se zúčastňoval šachového kroužku, přičemž následně reprezentoval Chrudimský šachový oddíl na regionálních turnajích a červenci na mezinárodním turnaji Czech - open v Pardubicích. Velké oblibě se těšily tréninky futsalu v tělocvičně DDŠ, které vedli několika-násobní mistři ČR ve futsale - hráči Era-packu Chrudim. Možnost trénovat zejména s hráči z Brazílie byl pro mnohé velkým zážitkem a motivačním stimulem. Jedna dívka navštěvovala kroužek atletiky při DDM Chrudim, vzhledem k dobrým výkonům se stala členkou atletického oddílu a následně reprezentovala na regionálních přeborech. Pět dětí se účastnilo kroužku street-dance.

7.1.1. V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek keramický, výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na ZUČ v Jihlavě, kde naše děti získaly jedno první a jedno třetí místo. Největších ovací se dočkal náš klient, kytarový virtuos, jež získal speciální Cenu hejtmána kraje Vysočina.

Během školního roku skupiny pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, den otevřených dveří VČD v Pardubicích, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrk, okolo Sečské přehrady, Muzeum perníku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, filmových představení dle aktuální nabídky, divadelních představení VČD v Pardubicích - v rámci studentského předplatného se pět klientů zúčastňovalo každý měsíc divadelního představení. Spolu se skupinovými vychovateli se děti podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Pravidelně jsme se účastnili akcí pořádaných Muzeem loutkářských kultur – noc v muzeu, výroba loutek. V rámci Grand festivalu smíchu si děti zahrály kuličky proti hercům VČD Pardubice v Tipsport aréně. Dále se klienti zúčastnili oblíbené drakiády, či karnevalu v Přestavkách.

Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů. Rovněž v tomto školním roce klienti hojně využívali nabídky DDM v Chrudimi. Zde se zúčastňovali kroužků – šachového, atletiky a street-dance.

Populární je i keramický kroužek, jehož činnost vždy vyvrcholí prodejními tematickými výstavami. Děti mají možnost vidět, jaký je zájem o výsledky jejich práce, což nesporně posiluje jejich sebevědomí a chuť do další práce.

7.1.2. V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly dovednosti v přípravě základních jídel. Toto rozvíjely intenzivněji v rámci víkendového vaření. Vždy 2-3× v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídani, svačiny, večeře. Suroviny si samy nakupovaly, byly nuceny hospodařit s prostředky, jež jim v daném měsíci byly svěřeny. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.

7.1.3. V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou e-mailů, telefonátů, dopisů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů byly plánovány a umožňovány celý školní rok. Pro uskutečnění návštěvy v rodině byla nutná žádost rodičů či jiných rodinných příslušníků a posléze souhlas s dovolenkou, jež udělují pracovníci OSPOD. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na pravidelných případových konferencích. Získat rodiče pro dobrou vzájemnou spolupráci je pro nás jednou z priorit včasného návratu dítěte zpět do rodiny.

V říjnu 2016 se nám podařilo uskutečnit společný terapeutický víkend rodičů a dětí. Setkání se zúčastnily tři děti s rodiči. Společně strávený čas byl naplněn realizací společných rodinných úkolů nebo přípravou úkolů pro jednotlivé skupiny. Cíl zlepšit komunikaci v rámci rodinných vztahů a získat stabilitu a nadhled na dění v rodině byl splněn. Setkání bylo velmi dobře hodnoceno rodiči, dětmi i pracovníky OSPODu.

7.1.4. V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

Ve školním roce 2016/2017 jsme opět spolupracovali s množstvím dalších organizací. Některé jsou našimi dlouholetými partnery. Mezi ty stabilní patří Pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, která nám pomáhá především při práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích.

Z místních poskytovatelů sociálně aktivizačních služeb jsme využili opět nabídky Centra J.J.Pestalozii, do Pardubic dojíždějí děti do Centra Dona Bosco.

7.1.5. Táborové aktivity v době letních prázdnin

9. 7. – 15. 7. 2017 Malá Morávka, Jeseníky – cyklo-turistický tábor

Tábor probíhal v krásném prostředí Malá Morávka, která se nachází v samotném srdci Jeseníků přímo pod Pradědem. Zúčastnilo se ho 11 dětí a pět vychovatelů. Náplň tábora byla zaměřena na cyklistiku, pěší turistiku, sportovní a zážitkové hry a poznávání okolí Jeseníků. Tábor byl realizován ve spolupráci s MSDU OS, jež v podstatě celý pobyt dotuje. Bydleli jsme v hotelu Brans, který nás nadchl svojí nabídkou vnitřních a hlavně venkovních prostorů, které jsme mohli neomezeně využívat k pohybovým aktivitám. Během tábora děti navštívily lovecký zámek Úsov, Javořinské jeskyně, Jeskyně na Pomezí, rozhlednu Zlatý Chlum, Jeskyně Priesnnnitz, Rešovské vodopády, hrad Sovinec. Naši nejzdatnější cyklisté vyjeli na kole až na Praděd. Ostatní táborníci šli pěšky.

Během tábora se hrály hry a soutěže. Dopolední aktivity jsme věnovali psaní cestovatelského deníku. Využívali jsme hotelový bazén. Při závěrečném hodnocení proběhla reflexe dětí na tento tábor, jež byla veskrze pozitivní. Dle jejich slov byly spokojené s nabízenými aktivitami (turistika, cyklo-výlety, sportovní soutěže, poznávací výlety atd.), ale přesto největším zážitkem pro ně bylo grilování, tubing a noční hra.

24. 7. – 29. 7. 2017 Berounka – vodácký tábor

Po třech letech jsme uskutečnili mezi dětmi nesmírně populární a oblíbený vodácký tábor. Účastnilo se ho 13 dětí, 6 vychovatelů a kuchařka. Zvolena byla opakovaně prověřená řeka Berounka, jež skýtá záruku dostatku vody a je díky svému klidnému toku ideální pro výuku vodáckých dovedností našich dětí. Tábor byl zaměřený na získání vodáckých zkušeností, dovedností, vodácké terminologie, život v přírodě a sportovní aktivity. Za čtyři dny na vodě se splulo 58 km vodního toku (od Dolanského mostu k Branovskému přivozu). Postupně se nocovalo ve vodáckých tábořištích Kobylka, U Potůčků, Skryje - zde děti kempovaly - naučily se stavět stany, rozdělávaly oheň, pomáhaly s přípravou stravy. Při večerním hodnocení si děti vzájemně přidělovaly vodácké tolary a zároveň jim od všech dospělých byly přidělovány - (za odvalu na vodě, ochotu, dobré skutky, zvládání zátěže, pomoc s vařením,...). Lze konstatovat, že všechny děti se naučily základům ovládání lodi (většina byla na vodě poprvé v životě). Při závěrečném hodnocení vyjádřily spokojenost a chuť někdy příště opět plout.

12. 8. – 20. 8. 2017 Chata Krakonoš – tábor zaměřený na poznávání Krkonoš

Devítidenního pobytu v Krkonoších se zúčastnilo 12 dětí, 6 vychovatelů a kuchařka. Již po šesté jsme realizovali tábor v útulné chatě Krakonoš ve Spáleném Mlýně. V průběhu celého pobytu probíhala celo-táborová hra - Indiana Jones a tajemství křišťálové lebky. Děti byly rozděleny do družstev a v plnily nejrůznější úkoly - hledaly drahokamy, procházely laserovou pavučinou, věnovaly se lukostřelbě, absolvovaly noční hru, stezku odvahy, úspěch měl Takešihův hrad a pochopitelně se věnovaly pěší turistice a sportovním aktivitám. Navštívily dělostřeleckou tvrz, rozhlednu Eliška, Velkou Úpu, Janovy boudy. Velké nadšení vyvolala návštěva Jánských Lázní a nově otevřená Stezka v korunách stromů. I tento tábor byl velmi vydařený, děti byly spokojené a vládla zde pohodová atmosféra.

7.1.6. Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí:

- ✓ Již po jedenácté zahájili nový školní rok všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ Chrudim dvoudenním zátěžově - zážitkovým programem „Hroší cesta“. Tentokrát čekala děti a pedagogické pracovníky z jednotlivých skupin pěší turistika spojená s plněním nejrůznějších úkolů. Každá skupina byla rozvezena služebními vozy na neznámé místo (každá skupina jinam, cca 15 km od DDŠ), přidělena mapa a cílem skupiny bylo najít stanoviště učitele a spolu s ním dorazit zpět do dětského domova. Cílem tohoto programu byla adaptace nově utvořených rodinných skupin, tříd, sebepoznání, vystavení skupiny náročným situacím s cílem nutnosti vzájemné pomoci, podpory, spolupráce. Druhý den se všechny děti i pedagogičtí pracovníci zúčastnili „olympiády nanečisto.“ Mottem školního roku bylo - žijeme olympiádou - vzhledem k blížícímu se pořadatelskému 45. LOH chlapců DDŠ naším zařízením. Proto měli možnost

všechny děti, pedagogičtí pracovníci, etopedi, soc. pracovníci i provozní zaměstnanci vyzkoušet si olympijské disciplíny. Byli rozděleni do šesti deseti-členných družstev a soutěžili v běžeckých disciplínách - 100m, 400m, štafeta, skok daleký, vysoký, vrh koulí a v neolympijských disciplínách - shybech a oštěpu. Poté se všichni přesunuli do plaveckého bazénu a soutěžili v netradičních disciplínách, jež realizujeme při Hroších hrách.

- ✓ 14. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo dvanáct družstev. Devět družstev tvořily týmy DDŠ, DDÚ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chroustovice.
- ✓ 18. ročníku Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi osmnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovatelem.
- ✓ V říjnu 2016 jsme se rozhodli zapojit do nového dobrovolnického projektu s názvem 72 hodin s mottem "Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin". Děti z našeho dětského domova se rozhodly pomoci handicapovaným trojčatům Kolářkovým a jejich báječné mámě, sběrem starého papíru. Děti si samy v hodinách informatiky vytvořily informační letáček pro občany ve vybraných částech města, kde je požádaly o spolupráci při sběru. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztrídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Dohromady se nám podařilo vybrat 460 kg kartonů a 1600 kg novin a časopisů. Celkem jsme za námi nasbíraný papír jednorázově utržili 3.360,- Kč, které jsme měli možnost při osobním setkání předat mamince kluků, která k nám přijela na návštěvu i s Vojtou, jedním z trojčat. Toto setkání byla ta největší odměna pro nás, jelikož i děti zjistily, komu svým vynaloženým úsilím přispěly.
- ✓ V květnu jsme pořádali na atletickém hřišti MFK Chrudim a v herně stolního tenisu Linea nominační přebory východočeského regionu v atletice, kopané, volejbalu a stolním tenisu – Sportovní hry dětských domovů. Ti nejlepší se nominovali na republikové přebory do Nymburka, které se konaly 1. 9. 2017. Tři naši klienti uspěli i zde a stali se členy České reprezentace DD na mezinárodních závodech.
- ✓ 45. Letní olympiáda chlapců DDŠ

V letošním roce jsme byli pověřeni Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy organizací 45. letní olympiády chlapců dětských domovů se školou. Olympiáda je to vrcholná soutěž celostátního charakteru pro chlapce umístěné v dětských domovech se školou a konala se 28. května až 1. června 2017. Program byl rozvržen do pěti soutěžních dnů a zúčastnilo se jí 15 družstev. Chlapci soutěžili ve dvou kategoriích -starší žáci a mladší dorostenci a v sedmnácti individuálních a devíti kolektivních disciplínách. Na programu byla především atletika - běhy -sprinty, běhy na dlouhé tratě, skok do dálky, skok do výšky, vrh koulí, běžecká štafeta; plavání prsa a volný způsob, letní biatlon jednotlivců a biatlonová štafeta, kolektivní sporty představuje volejbal, nohejbal, stolní tenis, tenisová čtyřhra a malá kopaná. Prvních osm v disciplíně bylo

bodováno a na závěr olympiády je vyhlášen nejlepší dětský domov, v letošním roce DDŠ Hamr na Jezeře.

- ✓ Na konci června proběhlo tradiční závěrečné sportovní odpoledne a soutěžní sportovní klání mezi dětmi a pedagogickými pracovníky. Jemu předcházelo komunitní sezení spojené s rituály a rozloučením se s dětmi, jež posléze během prázdnin ukončily pobyt v DDŠ. Vše ukončil táborák, opékání uzenin, hra na kytaru, společné hry v areálu DDŠ.

7.2. VLO Přestavlky

VLO Přestavlky má pobytovou kapacitu 25 dětí. Pobytová část VLO je rozdělena do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavlky. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i pracovní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro hiporehabilitaci dětí. Zámek i park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě Výchovně terapeutického individuálního plánu (Programu rozvoje osobnosti) vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Každé u nás umístěné dítě má svého klíčového pracovníka, který jej provází a podporuje během pobytu ve VLO. Je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, zodpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu následné péče, poskytuje následnou péči.

Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt dítěte doma vyhodnocujeme.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými oslabeními, snažíme se především o jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

7.2.1. Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Pro děti pořádáme výlety, sportovní aktivity, letní tábory. V letošním školním roce jsme zorganizovali vánoční besídku a Sportovní den, kam zveme také rodiče a děti z okolí Přestavlk, kamarády a spolužáky našich klientů, další dětské domovy a spolupracující organizace. Snažíme se tak naše zařízení zapojit do místních aktivit. Zúčastnili jsme se Mikulášské nadílky a rozsvěcení vánočního stromku v obci Přestavky, spojeného s ručním malováním skleněných vánočních ozdob.

V rámci výletů jsme letos navštívili Africké muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích, ZOO ve Dvoře Králové, v Prachovských skalách hrad Kost, Sobotku, zámek Humprecht, ZOO Zlín, muzeum v Třeběchovicích p. O., vánoční trhy ve Slatiňanech, ZOO Liberec, zámecké bludiště v Nových Hradech, pohádkovou stezku v Synčanech, hrad Potštejn apod.

S dětmi nezanedbáváme ani kulturu. Několikrát jsme navštívili filmové představení v kině v Pardubicích, divadelní představení ve VČD Pardubice a účastnili jsme se dalších akcí pořádaných v Chrudimském okrese.

Volný čas s dětmi netrávíme pouze zájmovými a zábavnými činnostmi, ale zaměřujeme si i na rozvoj pracovních návyků, zdokonalování praktických dovedností. Děti se podílí na úpravách a úklidu parku v areálu, na úklidu společných prostor, učí se pečovat o své prádlo, o víkendech si kromě oběda připravují stravu atd. Prioritou ovšem zůstává příprava do školy, učíme děti samostatnosti a zodpovědnosti za plnění svých povinností.

Velmi důležitou složkou volnočasových aktivit je sport, především míčové hry a atletika. Většina dětí se nadchla pro fotbal, tři chlapci dokonce navštěvují fotbalové tréninky v blízkých Rosicích. Menší úprava hřiště v parku nám dovolila trénovat i nohejbal, tenis, přehazovanou a basketbal. Také jsme instalovali další stůl na stolní tenis, a to venkovní. Často s dětmi jezdíme na plavání do bazénu ve Skutči nebo v Pardubicích, v létě pak k přírodním koupalištím v Moravanech a Slepoticích. Aby děti získaly více zkušeností, zúčastnili jsme se větších sportovních akcí jako Memoriál Tomáše Šedého, Letní olympiády, kterou pořádá DDŠ Chrudim, Sportovních her dětí z DD v Chrudimi.

V rámci odpoledních zájmových aktivit si děti mohou vybrat, do které se chtějí zapojit: keramika, jízda na koni, sport, plavání, turistika, výtvarná činnost, tanec, výuka hry na flétnu a kytaru, bubnování apod. S dětmi navštěvujeme místní knihovnu v Hrochově Týnci. Část dětí pravidelně navštěvovala zájmové kroužky v okolí.

7.2.2. Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili dva týdenní tábory. Kromě toho jsme pořádali výlety, a pokud dovolilo počasí i koupání v nedalekých Slepoticích, Moravanech a ve Vysokém Mýtě.

Letní tábor Hutě 1. 7. - 8. 7. 2017

Cílem tábora byla relaxace a ozdravný pobyt v přírodě zaměřený na rozvoj fyzické a psychické kondice.

Tábor se nachází v uzavřeném prostoru, jehož součástí je i rybník, kde děti měly dovoleno chytat ryby. Byla to jejich zábava, u které si odpočinuly, relaxovaly a měly radost z každého úlovku.

Mimo této atrakce jsme navštívili hrad Kámen, kde byla sbírka historických motorek, dále jsme byli v Pelhřimově v Muzeu kuriozit, zde se dětem velice líbilo. Hodně nadšení předvedly děti při návštěvě Kamenice nad Lipou, kde jsme navštívili areál Pohádkové země.

Také jsme často navštěvovali vedlejší vesnici Bratřice, kde se nachází velké hřiště s mnoha prolézačkami, fotbalovým hřištěm a odpočinkovou zónou.

Jelikož nám celkem přálo počasí, tak se děti i koupaly. Dále pro ně byly připraveny různé soutěže a hry zaměřené na fyzickou kondici, soustředění a motoriku.

Celkově se tábor vyvedl, děti byly spokojené. Celý tábor se obešel bez zdravotních problémů.

Letní tábor Červený Hrádek 13. – 19. 8. 2017

Letní tábor Červený Hrádek se konal na tábořišti v blízkosti zámku Červený Hrádek cca 2 km od Sedlčan. Děti byly ubytovány dle jejich výběru po dvojicích nebo samostatně v chatkách nebo ve stanech s podsadou. Vychovatelé a kuchařka spali ve zděné budově. K dispozici jsme měli i izolační místnost.

Tento tábor byl tematiky zaměřen na rozvoj komunikace, na rozvoj fyzické zdatnosti a získání základních znalostí z období pravěku.

Na získávání znalostí o pravěku jsme cíleně zaměřili celotáborovou hru. Každé dítě soutěžilo samo za sebe. Za splnění zadaného úkolu vždy děti získávaly kostičky vymodelované z moduritu, které si navlékaly na svůj náhrdelník. Kostičky také mohly získat tak, že soupeře vyzvalo k souboji ve skládání tematických puzzlí. Každý jedinec měl k dispozici jednu výzvu denně. Některé děti výzvu využívaly každý den i přesto, že se jim nedařilo vyhrávat.

Fyzickou zdatnost jsme rozvíjeli hlavně prostřednictvím cykloturistiky. Za jeden týden jsme absolvovali 3 cyklistické výlety, z toho jeden celodenní. První vyjížďku jsme absolvovali v blízkém okolí tábora. Cílem výletu byl nedaleký kopec Velký vršek. Trasa měřila cca 15 km, ale byla velmi členitá. Trasa druhého výletu měřila cca 20 km, ale byla méně členitá. Na tomto

výletu jsme využili letního počasí ke koupání. Celodenní cyklistický výlet měřil cca 50 km. Původním záměrem bylo spojení cykloturistiky s projíždkou lodí po slapské přehradě. Bohužel jsme v přístavišti zjistili, že lodní doprava v této části přehrady byla zrušena i přesto, že na internetových stránkách je vyvěšen plavební řád platný pro tento rok. I přesto se nám cyklovýlet vydařil. Na zpáteční cestě jsme navštívili zámek Radič. Prohlídka zámku byla zakončena možností převléknutí se do dobových kostýmů. Tuto nabídku děti s radostí uvítaly. Druhým cílem byla rozhledna v Osečanech. Výstup na rozhlednu byl sice náročný, ale výhled stál za vynaloženou námahu. Méně zdatné děti po celý týden trénovaly jízdu na kolech v areálu nedalekého zámeckého parku.

Spolupráci, rozvoj komunikace a sociálních dovedností děti rozvíjely při samostatném vaření. Děti se rozdělili do tří skupin, ve kterých si z nafasovaných potravin měly uvařit oběd na ohništi. K dispozici měly gril a kotlíky. Při této akci se opět potvrdilo, že každá skupina má svého vůdce a naopak byla vidět i zjevná nechuť některých dětí se do vaření zapojit. Spolupráci ve dvojicích děti trénovaly hlavně při řezání dříví na oheň.

Týdenní pobyt na táboře jsme zakončili návštěvou pouti v Sedlčanech. Některé děti byly na pouti poprvé ve svém životě a náležitě si ji užily.



8. Statistika útěků ve školním roce 2016 – 2017

8.1. Chrudim

Počet útěku	222
Počet dětí podílejících se na útěcích	23
Počet dní na útěku	510

Počet nenávratů z dovolenek	15
Počet dětí podílejících se na nenávratech	8
Počet dní na útěku	49

8.2. VLO Přestavlký

Počet útěků	0
Počet dětí podílejících se na útěcích	0
Počet dní na útěku	0
Počet nenávratů z dovolenky	0
Počet dětí podílejících se na nenávratech	0
Počet dní nenávratu z dovolenky	0



9. Terapeutická péče

9.1. Terapeutická péče V DDŠ Chrudim

K terapeutické péči o děti umístěné v našem zařízení využíváme především spolupráci s externími subjekty. Především je to Centrum J. J. Pestalozi a Centrum Dona Bosco. Dále pak využíváme nabídku hiporehabilitace ve VLO Přestavky a canisterapii ve sdružení Kamarád v Bílku u Chotěboře.

Canisterapeutická setkání probíhala střídavě v prostorách a okolí DDŠ a ve výcvikovém středisku v Bílku každých 14 dní. Účastnilo se jich 8 dětí. Hiporehabilitaci absolvovaly tento rok 4 děti. Ta probíhala rovněž ve 14- ti denním cyklu.

Během školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová muzikoterapie za vedení externí muzikoterapeutky. S dechem, hlasem a nástroji pracovaly v dvoutýdenních intervalech dvě skupiny dětí, začátečníci a pokročilí. Děti se učí rozvíjet svou fantazii, naslouchat, soustředit se, komunikovat i relaxovat.

V Centru J. J. Pestalozi děti využívaly individuální a skupinové terapie s přidruženými víkendovými programy. Individuální terapie navštěvovaly 3 děti, skupinových se účastnilo 10 dětí. Na skupinová setkání, která probíhala jednou za 14 dní, navazovala „Víkendová sociálně terapeutická a nácviková činnost“. Ta měla program zaměřený na dovednosti v oblasti péče o své zdraví, zevnějšek a oděvy, péče o domácnost, nakupování a služeb, plánování života (spoření, hospodaření, trávení volného času), orientace v terénu, dopravě a institucích. Děti se věnovaly též tématům navazování a udržování zdravých sociálních vztahů. Víkendové pobyty byly realizovány v Horním Bradle, v Lubné u Poličky, v Trpišově a Trhové Kamenici. V době letních prázdnin se 2 děti zúčastnily tábora pořádaného Centrem.

Pokračuje velmi dobrá spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco. Multifunkční centrum integrace Don Bosco v Pardubicích pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Těch se zúčastnily 3 naše děti. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohacením zkušeností, vědomostí a vzájemných setkání vždy pro jednu výchovnou skupinu.

Nadále se zaměřujeme na maximální resocializaci dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově se zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí.

9.2. Terapie ve VLO

Terapie ve VLO mají formu individuální nebo skupinovou. Při individuální terapii se zaměřujeme především na vytvoření výlučného vztahu dítěte a terapeuta, na kterém lze následně stavět další rozvoj osobnosti dítěte. Pro většinu našich dětí je individuální forma terapie nejvhodnější s ohledem na jejich dosavadní životní zkušenosti, absenci bezpečného

vztahu, pocitu bezpodmínečného přijetí. Skupinové terapie umožňují následně dítěti rozvoj především sociálních kompetencí, využívají skupinové dynamiky. Druh terapie je vybírán dle konkrétní potřeby každého dítěte.

V průběhu terapií může dojít u dětí k afektivním záchvatům či emočním bouřím s pláčem a křikem. Z tohoto důvodu terapie provádějí převážně přímo pracovníci zařízení, kteří s těmito projevy umí pracovat, dokážou je s dítětem zvládnout a provést ho bezpečně takovou situací. Všichni tito pedagogové mají příslušné vzdělání ve své oblasti terapie a nadále se zdokonalují prostřednictvím různých kurzů, seminářů a výcviků. Pokud zajišťují terapii externí odborníci, tak vždy v úzké spolupráci s pedagogy či pod jejich vedením.

Děti jsou v pravidelné individuální péči dvou speciálních pedagogů – etopedů s odborným vzděláním ve speciální pedagogice se zaměřením na děti s poruchami chování a emocí. Etopedi mají k dispozici speciálně upravenou terapeutickou místnost, která slouží pro individuální práci s dětmi, k rozhovorům o závažných tématech, k uvolnění a relaxaci dětí, kresbám jako podkladům ke speciálně pedagogické diagnostice i jako prostředku k vyjádření jejich skrytých emocí.

V tomto školním roce jsme využívali tyto formy terapie: muzikoterapie, canisterapie, hiporehabilitace, pohybová terapie a dramaterapie, reflexní terapie, činnostní a pracovní terapie a KUPOZ.

Při muzikoterapii se zaměřujeme na zlepšení emočního a somatického stavu dětí, redukci úzkosti, zvládání agrese, zlepšení motorických funkcí, aktivizaci vnímání, rozvoj představivosti a komunikace s lidmi.

Canisterapie probíhá pod vedením canisterapeuta – zaměstnance VLO. Jejím cílem jsou: rozvoj sociálních dovedností (kooperace s ostatními dětmi i dospělými, zmírnění egocentrismu, negativismu, osvojení a ochota dodržovat daná pravidla, samostatnost, rozvoj zodpovědnosti), psychická podpora (prožití pozitivních emocí v kontaktu se psy, relaxace, podpora sebevědomí, možnost prožít úspěch, odpoutání od problémů), motivace vhodných způsobů chování, soustředění, snížení projevů hyperaktivity, rozvoj vztahu ke psům, zvířatům a přírodě (citlivé zacházení se psem, zodpovědnost vůči přírodě, rozvoj pečovatelských dovedností).

Pohybová terapie umožňuje prožít si bezpečně radost i smutek, emoční a fyzickou integraci, vědomí těla, hranic těla a jeho vztahu k prostoru, akceptaci bezpečného způsobu zvládání napětí v těle, úzkosti, stresu, vyjadřovat své pocity bezpečným a přijatelným způsobem, pomoci při kontrole impulzivního chování, umožňuje dítěti vybit nashromážděnou agresivní energii.

Reflexní terapii provádí pedagog s odpovídajícím vzděláním. Prostřednictvím tlaku na určitá místa na nohou a rukou dochází k uvolnění svalového napětí a tím k odbourání stresové tenze a relaxaci. Cílem reflexní terapie je tedy zmírnění úzkosti, odbourání stresu a nepohody, celkové uvolnění a duševní pohoda.

Během činnostní a pracovní terapie s dětmi provádíme zejména rukodělné činnosti (práce s papírem, dřevem, textilem, pěstitelské práce atd.) a nácvik v oblasti praktického života (péče o domácnost a okolí, řešení životních problémů, sebeobsluha atd.).

Kurz pozornosti (KUPOZ) je určen zejména žákům 1. stupně ZŠ s poruchou pozornosti, s úspěchem se ale užívá i u dětí s vývojovou poruchou řeči, s pomalým psychomotorickým tempem, u dětí s lehce sníženým intelektem. Program kromě pozornosti rozvíjí i jemnou motoriku, slovní zásobu a pohotovost vyjadřování, zvyšuje odolnost vůči časovému stresu, posiluje sluchové i zrakové vnímání, pravo-levou orientaci a paměť. Zlepšuje myšlení, ukazuje pro dítě vhodné strategie učení a zvyšuje sebevědomí dítěte.



10. Zdravotní péče

10.1. DDŠ Chrudim

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů a aktuálního zdravotního stavu dětí včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2016/17 bylo 72 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (rýma, kašel, viróza, teploty, střevní problémy a časté bolesti břicha). Antibiotika užívalo 7 dětí z důvodu angíny či urologických problémů, nebo zánětu uzlin. Jeden chlapec absolvoval rehabilitační péči v Hamzově léčebně pro děti a dospělé v Luži – Košumberk.

Další hospitalizace: 2 dívky dětské oddělení Chrudim – observace léky, 3 děti na dlouhodobém pobytu v psychiatrických nemocnicích Havlíčkův Brod, Velká Bíteš a Šternberk, 1 dítě FN HK – chirurgie JIP, následně dětská chirurgická traumatologie.

Během školního roku došlo k 32 úrazům drobného charakteru, z toho 7 úrazů bylo registrováno na školské inspekci a následně odškodněno. Neodškodněn byl 1 úraz – suspektní suicidální pokus. Úrazy, které vyžadovaly odbornou péči, byly ošetřeny na chirurgické ambulanci s následnou kontrolou u pediatra.

Zajišťovali jsme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra v Chrudimi a dále pak na gynekologii, včetně hormonální antikoncepční léčby, dále nefrologii, endokrinologii, ORL, neurologii (včetně vyšetření EEG), ortopedii, kardiologii, kožní, plicní ambulanci, plastiku chirurgii excize fibromu, gastro poradna ve FN HK, hematologie.

Pravidelné řádné očkování dětí zajišťuje a hlídá náš pediatr, včetně očkování Cervarixu. Dívkám mezi 13-14 rokem je očkování hrazeno zdravotní pojišťovnou. Pravidelné preventivní prohlídky u dětského lékaře jsou několikrát do roka dle věku dítěte.

Pravidelné zubní kontroly jsou prováděny 2x ročně a dle potřeby máme i navazující následnou ortodontickou péči u zubního specialisty. 1 dítě začíná ortodontickou léčbu s předními rovnátky.

Nepravidelné jsou návštěvy v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích, během školního roku 2016/17 bylo dětem předepsáno 6 dioptrických brýlí.

Celkem s 10 psychiatricky medikovanými klienty jsme docházeli pravidelně po 3 měsících na kontroly do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích. 5 dětí navštěvuje pedopsychiatra v Chrudimi a 3 děti v PN Havlíčkův Brod.

Dětem je věnována i péče klinických psychologů, psychologů a terapeutů neziskových organizací.

10.2. Zdravotní péče VLO Přestavlky

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů a aktuálního zdravotního stavu dětí, včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo 15 dětí nemocných převážně s lehčí virózou (rýma, kašel, zvýšená teplota). Antibiotika užívaly tři děti, z důvodu angíny a zánětu močových cest.

Na dětském oddělení v Chrudimi byl hospitalizovaný jeden chlapec pro laparoskopickou operaci apendixu.

Během školního roku došlo k 20 úrazům drobného charakteru. Úrazy, které vyžadovaly odbornou péči, byly ošetřeny na chirurgické ambulanci s následnou kontrolou u pediatra.

Nejčastěji naše děti navštěvují dětského pediatra v Hrochově Týnci, z důvodu akutních nemocí a plánovaných preventivních prohlídek.

Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích – neurologie, ortopedie, endokrinologie, kardiologie, gynekologie, ORL.

Na doporučení ortopeda docházely 4 děti na rehabilitační zácvik.

Zubní preventivní prohlídky zajišťuje 2x ročně v Chrudimi.

Podle potřeby jsou návštěvy v oční ambulanci. V letošním roce byly dětem předepsány jedny dioptrické brýle.

Téměř všechny naše děti mají psychiatrickou medikaci. Pravidelně každé 3 měsíce proto navštěvujeme pedopsychiatrickou ambulanci v Pardubicích. Část dětí jezdí do pedopsychiatrické ambulance při PN Havlíčkův Brod.

Jeden chlapec byl hospitalizovaný na dětském oddělení PN Havlíčkův Brod. S jedním chlapcem jsme docházeli na psychoterapie.

Na doporučení pediatra docházíme také do logopedické poradny, v letošním roce to bylo s jedním dítětem.

11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Středisko výchovné péče pro děti a mládež je ambulantní zařízení se sídlem v Chrudimi, Školní nám. 11. ARCHA je organizační součástí DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim.

Personální obsazení:

Mgr. Martina Malečková, speciální pedagog, vedoucí SVP

Mgr. Monika králová, speciální pedagog a psycholog

Mgr. Petr Pražák, psycholog

Všichni pracovníci splňují kvalifikační požadavky pro práci v toto typu zařízení. Každý z pracovníků má svém portfoliu absolutorium psychoterapeutického výcviku.

Středisko ARCHA se ve spolupráci s klientem a jeho okolím snaží zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince.

Poskytujeme zejména: diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na: výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminální a kriminalita, zneužívání návykových látek, aj.

Našimi klienty jsou: děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové.

Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému, pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí.

Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově.

Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta.

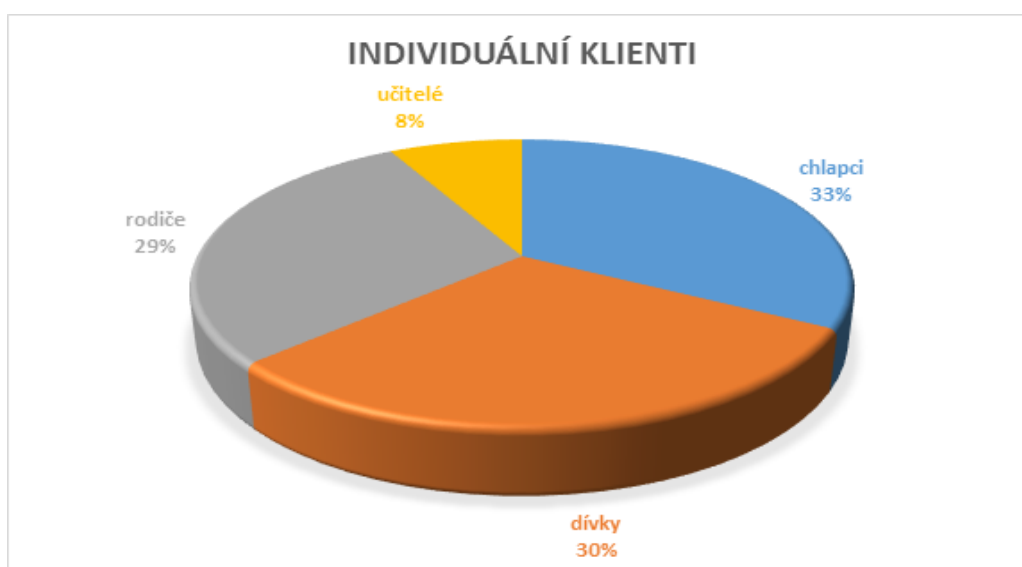
11.1. Přístupy, programy a jejich realizace

11.1.1. Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i jeho zákonné zástupce, kteří se podílejí přímo na jeho výchově. Komplexní péče o klienta zahrnuje intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 255 individuálními klienty (či jejich zákonnými zástupci nebo pedagogy). Z toho se jednalo o 84 chlapců a 77 dívek, 74 rodičů, 20 učitelů. Počty kontaktů: individuální činnost s klienty 1187. Jednalo se o diagnostiku, terapii, šetření ve škole, konzultace, poradenství, atd. 684 kontaktů s rodiči či zákonnými zástupci (poradenství, konzultace, podpůrná terapie, diagnostika 45 - 90 min.), 281 x metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách).

V tomto roce jsme průběžně připravovali 8 klientů na pobyt. Podmínky pobytu nakonec splnili a na pobyt nastoupili 3 klienti. Jedna klientka byla v 4/2017 umístěna v ZDVOP.



Již třetím rokem probíhala úzká spolupráce s Gymnáziem K. V. Raise v Hlinsku. Našich poradensko-terapeutických služeb využilo 10 studentů a 6 rodičů. Tuto službu jsme nabízeli na základě vytvořené poptávky ze strany studentů, jejich rodičů i na popud školy. Kontakt s klienty se odehrával v prostorách školy. Oproti minulému roku došlo ke zpravidelnění spolupráce s některými studenty a 6 z nich spolupracovalo průběžně po celý školní rok. Četnost setkání byla 1x za měsíc či dle možností. Tuto aktivitu většinou realizovali paralelně dva pracovníci.

11.1.2. Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči.

Probíhá především formou cíleného psychoterapeutického působení na klienty s využitím prvků: arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, psychosociálních her, socioterapie, sociální rehabilitace, zážitkové pedagogiky.

V letošním roce probíhal druhý ročník psychoterapeutické skupiny pro dívky ve věku 11 – 15 let. Skupina byla zaměřena na podporu sebevědomí, rozvoj komunikačních dovedností, zvládání emocí a řešení intrapsychických problémů, které přinášely samy dívky. Tato skupina vzešla z potřeby doplnit individuální terapii o skupinové sdílení. Skupinou za rok prošlo 10 dívek, 5 z nich projevilo zájem pokračovat v dalším roce. Součástí práce s těmito klientkami byla i terapie individuální a spolupráce s rodiči.

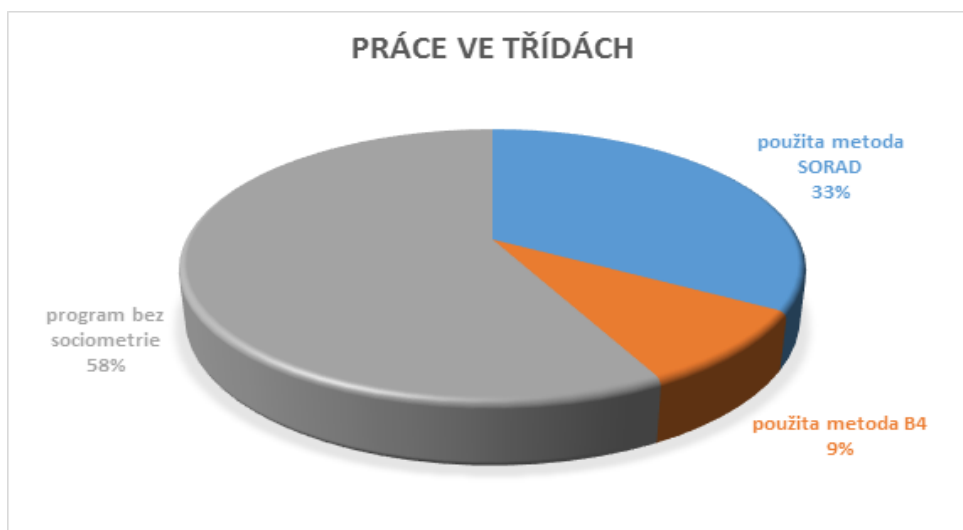
Do práce skupiny byla zakomponována i dvě společná setkání s rodiči, která probíhala ve velmi příjemné atmosféře. V této praxi společných setkávání budeme na základě velmi pozitivních ohlasů pokračovat i nadále.

Zamýšlené setkávání s rodiči se dosud nepovedlo realizovat.

11.1.3. Práce se třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem

Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této spolupráci hojně využíváme PC diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili PC diagnostiku metodou SORAD v 33 třídách a v 9 třídách jsme užili metodu B4 s vlastní inovací, v 57 třídách proběhlo buď pozorování (sociometrie vzhledem k věku nebyla indikována) nebo proběhl speciálně-pedagogický program dle konkrétní zakázky.

Celkem jsme pracovali v 99 třídách, 141 vstupů. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 3 vyučovací hodiny. 2 třídy navštívili SVP a program probíhal v našich prostorách.



11.1.4. Spolupráce s učiteli na školách

Má více podob, od metodických konzultací přes psychologické či speciálně-pedagogické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nej kvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách. Novým prvkem bylo zavádění rozhovorů o problematických třídách v širším plénu vyučujících. Cílem bylo hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově a emočně velmi náročný, avšak zatím se jeví jako efektivní a velmi nosný.

Dále pedagogům nabízíme sebepoznávací techniky, semináře, besedy, poradenství.

Bylo realizováno: 281 konzultací či metodických vedení s pedagogy, 5 přednášek pro pedagogický sbor.

Ve spolupráci s PPP jsme na začátku školního roku zrealizovali setkání výchovných poradců všech škol tzv. „spádové oblasti“. Celkem se jednalo o 4 setkání. Z ohlasů výchovných poradců je jisté, že v této aktivitě budeme i nadále pokračovat.

11.1.5. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využily 2 rodiny. Metodu mohou využít i pedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění komunikace se svými žáky.

11.1.6. Metoda FI – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování

Jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další z alternativu našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok program zahájili 2 klienti a dokončili jej 2 klienti.

11.1.7. Jednorázové konzultace

Poradenství – představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměřuje k dalším krokům. Služba je poskytována osobně nebo telefonicky.

Tuto službu letos využilo 52 klientů.

11.1.8. Přednášky, besedy

Realizují dle konkrétních potřeb škol na základě individuálních potřeb škol. V 8 třídách proběhly interaktivní besedy na témata emoce, učení, vrstevnické vztahy. Účastníme se projektu Jeden svět.

Naše pracoviště je otevřeno všem zájemcům o naši problematiku. Vystřídalo se u nás 10 zájemců z řad studentů, sociálních pracovníků a pracovníků neziskových organizací, se kterými jsme navázali dobrou spolupráci.

11.1.9. Spolupráce s ostatními institucemi

OSPOD – pravidelné konzultace týkající se klientů.

Šance pro Tebe – pravidelné konzultace týkající se klientů,

SOPRE – pravidelné konzultace týkající se klientů.

PPP – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací.

SPC Svítání, Skuteč – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací.

Odborní a dětské lékaři.

11.2. Vzdělávání odborných pracovníků

I v tomto školním roce jsme se zúčastňovali odborných seminářů, školení, supervizi.

Pokračovala i naše účast v pracovní skupině OSPOD a ZŠ ve spádové oblasti, zaměřená na řešení výchovné problematiky v kontextu škol a jejich spolupráce s OSPOD.

Navázali jsme aktivní spolupráci s Rodinnou poradnou, která sídlí v naší budově.

Dva pracovníci se účastnili setkání v Praze nad standardy SVP.

Další účast na seminářích a kurzech:

Jeden pracovník se zúčastnil Psychologických dnů v Olomouci, jeden pracovník absolvoval seminář Mansio – Spolu a jinak ve školním poradenství.

Psychoterapeutický seminář Ideální rezonance/ Tara proces – V. Koříňka

Supervize – SVP Archa se neustále snaží zkvalitňovat své služby klientům. Za tímto účelem absolvujeme pravidelné supervize. V tomto roce proběhlo celkem 7 supervizí. 5 supervizí případových, skupinovou formou, 2 supervize individuální.



12. Spolupráce s ostatními institucemi

Amalthea, o. s.

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

Dětská lékařka MUDr. Ždímalová

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Farní charita Chrudim

Hands of Hope – Youth for Christ

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ – Mgr. Pražák předseda

Komise pro školství při MěÚ – Mgr. Malečková, členka komise

Krajský úřad pardubického kraje

Město Chrudim

Občanské sdružení Salinger

Obec Přestavlky

Okresní metodik prevence

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

Policie ČR

Poradna pro odvykání kouření – Centrum léčby závislosti na tabáku

Profima Effective s.r.o.

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápová, MUDr. Miklasová

PPP Chrudim

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe studentů

SOPRE - pravidelné konzultace týkající se klientů

SPC Svítání Pardubice

Šance pro tebe

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec

Základní škola praktická a základní škola speciální Chotěboř

a další ...



13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2016/2017 pět zaměstnanců získalo vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oboru „Speciální pedagogika“ a „Sociální pedagogika“ a tři absolvovali program celoživotního vzdělávání v určeném rozsahu 250 hodin. Další tři pracovníci si doplňují kvalifikační předpoklady studiem na vybraných univerzitách.

V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se v kurzech „Kineziotaping I“, „Muzikoterapie ve zdravotnictví výzkum a praxe“ „Kurz vodní turistiky pro pedagogické pracovníky“, školicí aktivity pro pracovníky s mládeží „Inspirací to začíná“ vzdělávali čtyři zaměstnanci. Vzdělávacího programu „Keramický týden“ se účastnily 2 vychovatelky v celkovém rozsahu 45 hodin práce s lektorem. Vedoucí učitelka VLO absolvovala vzdělávací program „Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ“. Obě dvě zástupkyně ředitelky absolvovaly vzdělávací program DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1, písmeno c) „Hospitační činnost ředitele školy“ a dále ukončily studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle §5 odst. 2. zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v rozsahu 124 vyučovacích hodin „Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení“

Speciální pedagožka – psycholožka SVP absolvovala kurz školního poradenství v systému DVPP v rozsahu 36 hodin. V rámci vzdělávacího programu „DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1. písmeno c.“ s různými náplněmi dle potřeby, se vzdělávalo 6 zaměstnanců. Vedoucí vychovatelé a zástupkyně ředitelky absolvovali 2denní seminář s názvem „Letní manažerský kurz – jak vést a řídit různorodý tým“. Ředitelka získala osvědčení o absolvování vzdělávacího workshopu „Vize, záměry, očekávané změny a rizika současné sítě pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR“, dále pak osvědčení o účasti v týmové roli účastníka supervize v rozsahu 56 hodin prezenční skupinové práce a 30 hodin individuální práce na úkolech“. Mezinárodní konference KŘÍŽOVATKY VIII se účastnila ředitelka spolu s vedoucí VLO.

Obě dvě vedoucí školních jídelen se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školení „Nové trendy v moderním vaření“, dále absolvovaly kurz hygienického minima a ekonomka navštívila konferenci „Školní stravování – moderně a s rozumem.“ Vzdělávacího programu „Datové schránky v praxi škola aneb jak komunikovat nejen s úřady“ se zúčastnila 1 provozní pracovníce a 1 sociální pracovníce. Vedoucí účtárny absolvovala semináře s názvem „Vybrané produkty z praxe PO, praktické rady a doporučení pro každý den“ a „Vše o brigádách a dovolené v současných podmínkách, zásadní změny v roce 2017 a 2018, kompletní shrnutí dané problematiky“. Ekonomka se zúčastnila „Informačního semináře o způsobu vykazování podpůrných opatření“

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně účastní supervizí. Pracovníci využívající služebních vozidel byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají „Referentské zkoušky“.

14. Aktivity a prezentace na veřejnosti

14.1. Memoriál Tomáše Šedého

14. ročník Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo dvanáct družstev. Devět družstev tvořily týmy DDŠ, DDÚ, tři družstva základních škol z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chroustovice.

Sběr papíru pro trojčata Kolářkova - v rámci projektu 72 hodin s mottem "Dokážeš změnit svět za 72 hodin?", jsme se rozhodli uspořádat dobrovolnický projekt na podporu a pomoc těžce zdravotně postižených trojčat Kolářkových a jejich statečné mámě, která si za svou péči a lásku, kterou jim věnuje, zaslouží neskutečný obdiv. Zvolili jsme sběr starého papíru. Děti si samy v hodinách informatiky vytvořily informační letáček pro občany ve vybraných částech města, kde je požádaly o spolupráci při sběru. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztrídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Z výsledku jsme měli skutečnou radost. Podařilo se nám vybrat celkem 460 kg kartonů a 1600 kg novin a časopisů. Celkem jsme za námi nasbíraný papír jednorázově utržili 3.360,- Kč. Úplně největší odměnou nám všem byla osobní návštěva paní Aleny Kosmákové, maminky všech chlapců, které jsme měli možnost vybrané peníze předat osobně.

14.2. Hroší hry

Proběhl již 18. ročník těchto netradičních her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi osmnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovatelem.

Vánoční prodejní výstava – na počátku adventu děti v rámci pracovní a výtvarné výchovy a odpoledních volnočasových aktivit vyráběly výrobky s vánoční tematikou. Ty byly posléze prezentovány na prodejní výstavě ve zdejší DDŠ. Během této akce se celý náš domov oblékne do krásné vánoční výzdoby, kterou připravují děti pod vedením svých pedagogů. Dále se žáci sami podíleli na organizaci a provázení návštěvníků během celého dne. Jednotlivé dílny nabízely návštěvníkům možnost, vyzkoušet si různé techniky práce při tvorbě vánočních ozdob. Z reakcí návštěvníků a pochvalných komentářů bylo cítit, že se akce skutečně vydařila.

Vánoční besídka – pozvání na tradiční vánoční besídku ocenili rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci s rodinami i pracovníci některých spolupracujících organizací. Děti se prezentovaly kratšími divadelními scénkami, recitací, zpěvem vánočních koled i moderní prezentací dětských snů a přání. Nominační Sportovní hry dětských domovů východočeského regionu v atletice, kopané, volejbalu a stolním tenisu - jsme pořádali v květnu 2017. Ti nejlepší závodníci poté reprezentovali na republikové přebory do Nymburka, které se konaly

1. 9. 2017. Tři naši klienti uspěli i zde, a stali se členy České reprezentace DD na mezinárodní závody.

14.3. Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin

V říjnu 2016 jsme se rozhodli zapojit do nového dobrovolnického projektu s názvem 72 hodin s mottem "Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin". Děti z našeho dětského domova se rozhodly pomoci handicapovaným trojčatům Koláčkovým a jejich báječné mámě, sběrem starého papíru. Děti si samy v hodinách informatiky vytvořily informační letáček pro občany ve vybraných částech města, kde je požádaly o spolupráci při sběru. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztřídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Dohromady se nám podařilo vybrat 460 kg kartonů a 1600 kg novin a časopisů. Celkem jsme za námi nasbíraný papír jednorázově utržili 3.360,- Kč, které jsme měli možnost při osobním setkání předat mamince kluků, která k nám přijela na návštěvu i s Vojtou, jedním z trojčat. Toto setkání byla ta největší odměna pro nás, jelikož i děti zjistily, komu svým vynaloženým úsilím přispěly.

14.4. Den otevřených dveří

Před první adventní nedělí se uskutečnil den otevřených dveří zároveň s prodejní vánoční výstavou. Děti s pedagogy připravily vánoční výzdobu, svícný, vánoční aranžmá, dárky i pohoštění. Zároveň celý den prováděly návštěvy, staraly se o hosty a prodávaly své výrobky.

14.5. Regionální kolo Sportovních her dětských domovů

V květnu jsme pořádali na atletickém hřišti MFK Chrudim a v herně stolního tenisu Linea nominační přebory východočeského regionu v atletice, kopané, volejbalu a stolním tenisu – Sportovní hry dětských domovů. Ti nejlepší se nominovali na republikové přebory do Nymburka, které se konaly 1. 9. 2017. Tři naši klienti uspěli i zde a stali se členy České reprezentace DD na mezinárodních závodech.

14.6. 45. Letní olympiáda chlapců DDŠ

v letošním roce jsme byli pověřeni Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy organizací 45. letní olympiády chlapců dětských domovů se školou. Olympiáda je to vrcholná soutěž celostátního charakteru pro chlapce umístěné v dětských domovech se školou a konala se 28. května až 1. června 2017. Program byl rozvržen do pěti soutěžních dní a zúčastnilo se jí 15 družstev. Chlapci soutěžili ve dvou kategoriích, a to jako starší žáci a mladší dorostenci a v sedmnácti individuálních a devíti kolektivních disciplínách. Na programu byla především atletika – běhy (sprinty, běhy na dlouhé tratě), skok do dálky, skok do výšky, vrh koulí, běžecká štafeta; plavání prsa a volný způsob, letní biatlon jednotlivců a biatlonová štafeta, kolektivní sporty představuje volejbal, nohejbal, stolní tenis, tenisová čtyřhra a malá kopaná. Prvních osm v disciplíně bylo bodováno a na závěr olympiády je vyhlášen nejlepší dětský domov, v letošním roce DDŠ Hamr na Jezeře.

Ve VLO Přestavlk je každoročně pořádána v červnu Zahradní slavnost. Na všechny tuto akci jsou zváni nejen rodiče našich dětí, ale i jejich kamarádi a spolužáci z civilních škol, stejně jako široká veřejnost z okolí Přestavlk a spřátelené dětské domovy. Ve spolupráci s obcí Přestavlk se rovněž podílíme na organizaci Dětského dne.



15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Ve dnech 6. – 8. 12. 2016 provedl kontrolu Pardubický a Jihomoravský inspektorát České školní inspekce. Kontrola byla zaměřena na hodnocení dílčích jevů v podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) až c) školského zákona a podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních platném znění a souvisejících a prováděcích právních předpisů.

Z kontroly byla předána inspekční zpráva a protokol.

Ve dnech 8. a 10. 8. 2017 provedl odbor financování regionálního školství a přímo řízených organizací MŠMT posouzení naší organizace na místě. Posouzení bylo provedeno na základě ustanovení § 25 a násl. vyhlášky č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek a ustanovení Čl. 13 a násl. Výnosu ministryně č. 10/2016, kterým se vydává Směrnice upravující postup schvalování účetních závěrek. Z kontroly jsme obdrželi zápis.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí kontroly dodržování zákona č. 109/2002 Sb., v platném znění pravidelně dvakrát za kalendářní rok. Protokoly OSZ neposkytuje.

16. Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku jsme řešili jednu stížnost podanou prostřednictvím ředitelství DDŠ, SVP a ZŠ na vymáhání ošetřovného, zároveň stejná stížnost byly doručena zřizovateli, MŠMT, stížnost byla neoprávněná.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 11 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.

17. Zpráva o hospodaření zařízení

17.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

příjmy (v tis. Kč):

Příjmy celkem		51 064
z toho	příspěvek na péči a stravné	717
	příjmy z hospodářské činnosti	0
	dotace ze SR	48 747
	úroky	1
	ostatní	1 599

výdaje /v tis. Kč/:

Neinvestiční výdaje celkem		51 053
z toho	mzdové prostředky na platy	29 628
	OON	350
	náhrady mzdy za DPN	128
	sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	10 455
	výdaje na učebnice, učební pomůcky	119
	stipendia	0
	ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd.)	10 851
Investiční výdaje celkem		259

17.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

17.2.1. Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel		Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV		48 747	51 053
MP celkem		29 500	29 500
v tom	platy	29 150	29 150
	OON	350	350
Náhrady mzdy		0	128
ONIV		8 780	11 256
Vlastní výnosy		1 250	2 315
Zaměstnanci		92,5	91,589

Výsledek hospodaření: + 11 tis. Kč

Komentář:

Rok 2016 byl ukončen ziskem ve výši 11 tis. Kč. Vykázaný zisk byl tvořen úsporou provozních prostředků. Čerpání limitu na OON bylo dodrženo dle rozpočtu. Jednalo se o odměny z dohod o pracovní činnosti a z dohod o provedení práce.

Celý výsledek hospodaření ve výši 11 tis. Kč byl převeden na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu.

Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů využila naše organizace možnosti uvedené v § 66 odst. 8 vyhlášky č. 410/2009 Sb., a snížila výsledkově fond reprodukce majetku o částku 925 tis Kč.

Výnosy ve výši 2 315 tis. Kč tvořily pohledávky z příspěvku na péči a přídavky na děti ve výši 1 037 tis. Kč, výnosy z pronájmu ve výši 167 tis. Kč, čerpání fondů ve výši 32 tis Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 1 079 tis. Kč (z toho 925 tis. Kč bylo výsledkové snížení FRM – nevytvořené odpisy).

Limit počtu přepočtených pracovníků 92,5 byl dodržen. Skutečný přepočtený počet pracovníků činil 91,589.

17.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť a pronájem společenského sálu. Výnosy z pronájmu tělocvičny a společenského sálu činily 161 tis. Kč.

17.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2016 fyzickou a dokladovou inventurou. Plán inventur ze dne 24. 10. 2016 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Nebyly zjištěny žádné významné inventarizační rozdíly. Nadbytečný majetek nebyl zjištěn. Svěřený majetek je řádně využíván.

Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

17.5. Použití účelových prostředků

Naše organizace nečerpala v roce 2016 žádné účelové prostředky.

17.6. Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče dětem v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístění dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytných pohledávek. Rodičům je dáváno k podpisu uznání dluhu, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží na 10 let. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezvěstní, ve vazbě, bez výdělků nebo v tíživé sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách.

Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neeviduje.

17.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhalo dle § 56 až 60 zákona č.218/2000 Sb., rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

17.8. Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.

Fond odměn	0
FKSP	456
Rezervní fond	82
FRM	2 312

Poznámka: FKSP byl vytvořen ve výši 456 tis. Kč., z toho 1,5% z mezd za rok 2016 ve výši 437 tis. Kč a 19 tis. Kč úhrada 50 % nákladů na kulturní akci od zaměstnanců, dle chválených Zásad čerpání FKSP pro rok 2016.

Rezervní fond byl vytvořen ve výši 82,49 tis. Kč, z toho HV za rok 2015 - 13,7 tis. Kč a poskytnuté dary 68,79 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl vytvořen odpisy ve výši 1 947 tis. Kč a účelovými peněžními dary ve výši 365 tis. Kč.

17.9. Čerpání fondů v tis. Kč

Fond odměn	0
FKSP	321
Rezervní fond	31
FRM	259

Poznámka: rezervní fond ve výši 31 tis. Kč byl použit na dary, občerstvení a ceny při akcích pro děti ve výši 22 tis. Kč a účelové dary ve výši 9 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl použit na nákup zahradního traktoru za 63 tis. Kč, herního prvku do zahrady za 111 tis. Kč a počítačového serveru za 85 tis. Kč.

17.10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015 – 2016 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

17.11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17.12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2016 škola obdržela z programu The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundation částku 33 250,- Kč na podporu dobrodružných expedic, na podporu zájmových aktivit a na podporu materiálního vybavení pro realizaci dobrodružných expedic. Dosud bylo vyčerpáno 9 242 Kč.

PhDr. Lenka Kábelová

ředitelka zařízení

Přílohy

Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2016

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 13. 10. 2017