VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

Školní rok 2016 - 2017

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHRUDIM

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 13. 10. 2017
Obsah
1. Základní údaje o školském zařízení ........................................................................... 4
2. Charakteristika zařízení .......................................................................................... 5
   2.1. Přehled oborů vzdělávání ................................................................................. 5
2.2. Seznam pracovníků k 31. 8. 2017 ..................................................................... 6
   2.2.1. DDŠ Chrudim ............................................................................................. 6
   2.2.2. VLO Přestavlky ......................................................................................... 7
   2.2.3. SVP – ARCHA Chrudim .......................................................................... 9
3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech ............................................................. 10
   3.1. Chrudim ......................................................................................................... 10
   3.2. VLO Přestavlky ........................................................................................... 11
4. Údaje o výsledcích vzdělávání .................................................................................. 13
   4.1. DDŠ Chrudim ............................................................................................... 13
   4.1.1. Učební plány DDŠ Chrudim ................................................................... 13
   4.1.2. Souhrnná statistika tříd ......................................................................... 15
   4.1.3. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení ........................................ 16
   4.2. VLO Přestavlky ............................................................................................ 17
   4.2.1. Učební plány VLO Přestavlky 2016 – 2017 ................................................. 19
   4.2.2. Školní docházka mimo zařízení ............................................................... 23
5. Minimální preventivní program ............................................................................ 24
   5.1. Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim ................................... 24
   5.2. Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky ............................... 27
   6.1. Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim ................................................................. 32
   6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky ............................................................ 33
7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení .................................................. 43
   7.1. DDŠ Chrudim ................................................................................................ 43
   7.1.1. V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické .................................................. 46
   7.1.2. V oblasti pracovní činnosti ...................................................................... 46
   7.1.3. V oblasti spolupráce s rodinou ................................................................. 47
   7.1.4. V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi .......................................... 47
   7.1.5. Táborové aktivity v době letních prázdnin ................................................. 47
   7.1.6. Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí: .......................................... 48
   7.2. VLO Přestavlky ............................................................................................ 50
   7.2.1. Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity .............................................. 51
7.2.2. Letní aktivity ................................................................. 52
8. Statistika útěků ve školním roce 2016 – 2017 ......................................................... 54
8.1. Chrudim ............................................................................. 54
8.2. VLO Přestavlky ................................................................. 54
9. Terapeutická péče ........................................................................... 55
9.1. Terapeutická péče V DDŠ Chrudim ......................................................... 55
9.2. Terapie ve VLO ...................................................................... 55
10. Zdravotní péče ........................................................................... 58
10.1. DDŠ Chrudim ....................................................................... 58
10.2. Zdravotní péče VLO Přestavlky ......................................................... 59
11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa ............................................. 60
11.1. Přístupy, programy a jejich realizace ...................................................... 61
11.1.1. Individuální práce s klientem a jeho rodinou ....................................... 61
11.1.2. Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči ................................... 62
11.1.3. Práce se třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem ................................................................. 62
11.1.4. Spolupráce s učiteli na školách ....................................................... 63
11.1.5. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole .............................. 63
11.1.6. Metoda FI – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování ....................................................... 63
11.1.7. Jednorázové konzultace ............................................................. 64
11.1.8. Přednášky, besedy ................................................................... 64
11.1.9. Spolupráce s ostatními institucemi ................................................. 64
11.2. Vzdělávání odborných pracovníků ............................................................ 64
12. Spolupráce s ostatními institucemi .............................................................. 66
13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců ......................................................... 68
14. Aktivity a prezentace na veřejnosti .............................................................. 69
14.1. Memoriál Tomáše Šedého .................................................................. 69
14.2. Hroší hry .............................................................................. 69
14.3. Dokáže změnit své okolí za 72 hodin ................................................... 70
14.4. Den otevřených dveří .................................................................. 70
14.5. Regionální kolo Sportovních her dětských domovů ........................... 70
14.6. 45. Letní olympiáda chlapců DDŠ ..................................................... 70
15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ..................................................... 72
16. Podávání informací a řešení stížností .......................................................... 72
17. Zpráva o hospodaření zařízení .................................................................. 73
17.1. Bilance příjmů a výdajů ................................................................ 73
17.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů ........................................ 74
17.2.1. Plnění závazných ukazatelů: .......................................................................................... 74
17.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje ........................................................................ 75
17.4. Péče o spravovaný majetek .................................................................................................. 75
17.5. Použití účelových prostředků ............................................................................................. 75
17.6. Stav pohledávek .................................................................................................................. 75
17.7. Peněžní fondy a jejich krytí ............................................................................................... 76
17.8. Tvorba peněžních fondů v tis. Kč ....................................................................................... 76
17.9. Čerpání fondů v tis. Kč ....................................................................................................... 76
17.10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ................................. 77
17.11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ................... 77
17.12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 77
Přílohy ........................................................................................................................................... 77
1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

Sídlo ředitelství:
Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

Odloučená pracoviště:
Přestavělky 2, 538 62 Hrochův Týnec – Výchovně léčebné oddělení
Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – Středisko výchovné péče ARCHA

Zřizovatel:
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:
PhDr. Lenka Kábelová - ředitelka zařízení

Mgr. Dana Bačkovská - statutární zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim
Mgr. Iva Zikmundová - zástupkyně ředitelky, vedoucí VLO
Ing. Marcela Švadlenková - zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
Mgr. Martina Malečková - vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:
dds-chrudim@dds-chrudim.cz
www.dds-chrudim.cz
www.archa-chrudim.cz
2. Charakteristika zařízení
Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – č. j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.


Od 1. 9. 2010 je zařízení přestěhováno do Chrudimi, Čáslavská 624.

2.1. Přehled oborů vzdělávání
Základní škola
Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimě je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do čtyř tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavby jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v třech třídách.

Ve školním roce 2015-2016 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života.

Dětský domov se školou

Středisko výchovné péče
Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.
2.2. Seznam pracovníků k 31. 8. 2017

2.2.1. DDŠ Chrudim

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pamětní důkaz práv</th>
<th>Věc</th>
<th>Datum</th>
<th>Post</th>
<th>Příjmení, Jméno</th>
<th>Zkratka</th>
<th>Zpracována dne</th>
<th>E-mail</th>
<th>Telefon</th>
<th>Fax</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dětský domov se školou</td>
<td>SVP a ZŠ Chrudim, č. ú.: 000-2434531/0710</td>
<td>1. 12. 2005</td>
<td>ČNB</td>
<td>Čáslavská 624</td>
<td><a href="http://www.dds-chrudim.cz">www.dds-chrudim.cz</a></td>
<td>Tel.: 466 251 799</td>
<td>E-mail: <a href="mailto:dds-chrudim@dds-chrudim.cz">dds-chrudim@dds-chrudim.cz</a></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Definiční označení</th>
<th>Číslo</th>
<th>Datum</th>
<th>Post</th>
<th>Příjmení, Jméno</th>
<th>Zkratka</th>
<th>Zpracována dne</th>
<th>E-mail</th>
<th>Telefon</th>
<th>Fax</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Adámek Milan, Mgr.</td>
<td>vedoucí učitel</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Alvarez Roman</td>
<td>učitel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alvarez Roman</td>
<td>vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Bačkovská Dana, Mgr.</td>
<td>zástupkyně ředitelky</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biben Zdeněk</td>
<td>asistent pedagoga – noční vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Bílková Ilona</td>
<td>vychovatelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Blehová Jarmila</td>
<td>vedoucí školní jídelny</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Brázdová Dagmar</td>
<td>účetní</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brožek Josef</td>
<td>vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Černá Stanislava, Bc.</td>
<td>sociální pracovnice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Černá Stanislava, Bc.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Daněk Pavel</td>
<td>asistentka pedagoga – noční vychovatelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Filipová Světlana</td>
<td>učitelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Filipová Světlana</td>
<td>učitelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Frei Lubomír, Bc.</td>
<td>vychovatelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Holečková Hana</td>
<td>vychovatelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Hrdlička Michal</td>
<td>asistent pedagoga - noční vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Janatková Renata, Ing.</td>
<td>vychovatelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Jedlička Jaroslav, Bc.</td>
<td>vedoucí vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jonáš Viktor, Ing.</td>
<td>učitel</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Kábelová Lenka, PhDr.</td>
<td>ředitelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kykalová Věra</td>
<td>uklízečka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Lanková Dagmar</td>
<td>kuchařka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Macelová Řůžena</td>
<td>referentka správy majetku</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Majorová Naďa, Mgr.</td>
<td>učitelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Majorová Naďa, Mgr.</td>
<td>učitelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Malá Marie, Mgr.</td>
<td>učitelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Malá Marie, Mgr.</td>
<td>učitelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mihalíková Věra</td>
<td>kuchařka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mihalíková Věra</td>
<td>kuchařka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Mihulková Markéta</td>
<td>asistentka pedagoga – noční vychovatelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Muchová Alena Mgr.</td>
<td>vychovatelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Němcová Lenka, Mgr.</td>
<td>učitelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pracovník</td>
<td>Příspěvek</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Němeček Pavel</td>
<td>asistent pedagoga</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Němeček Roman</td>
<td>vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Neumanová Alena</td>
<td>asistentka pedagoga</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Novotná Erika</td>
<td>hospodářka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palatášová Jana</td>
<td>švadlena</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rozsypal Michal</td>
<td>údržbář</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Šolta Oldřich Mgr.</td>
<td>speciální pedagog - etoped</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Štangl Cyril, Bc</td>
<td>asistent pedagoga - noční vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Štenglová Tereza, Bc.</td>
<td>vychovatelka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Štěpánek Ondřej, Bc.</td>
<td>vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Štěpánková Ilona</td>
<td>sociální pracovnice - zdravotní sestra</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Štoková Jaroslava, Mgr.</td>
<td>speciální pedagog - etoped</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Štrajtová Iva</td>
<td>uklízečka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Šulcová Jaroslava, Bc.</td>
<td>asistentka pedagoga</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Švadlenková Marcela, Ing.</td>
<td>ekonomka, zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ungerová Marcela</td>
<td>uklízečka</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Velinský Tomáš</td>
<td>asistent pedagoga - noční vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vrbovská Markéta, Mgr.</td>
<td>sociální pracovnice, t. č. na MD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vrbovský Štěpán, Bc.</td>
<td>vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Žďárská Jana, Bc.</td>
<td>sociální pracovnice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Žďárský Petr</td>
<td>vychovatel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.2.2. VLO Přestavlky
<table>
<thead>
<tr>
<th>Pracovník</th>
<th>Příspěvek</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Čelináková Martina</td>
<td>sociální pracovnice - zdravotní sestra t. č. na MD</td>
</tr>
<tr>
<td>Dočkal Jiří</td>
<td>vychovatel</td>
</tr>
<tr>
<td>Dočkalová Ivana, Bc.</td>
<td>vedoucí vychovatelka</td>
</tr>
<tr>
<td>Dopita Marek</td>
<td>vychovatel</td>
</tr>
<tr>
<td>Filipiová Eva</td>
<td>asistentka pedagoga</td>
</tr>
<tr>
<td>Fofoňková Hana</td>
<td>asistentka pedagoga - noční vychovatelka</td>
</tr>
<tr>
<td>Němcová Sandra, Bc.</td>
<td>asistentka pedagoga t. č. na MD</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Havlová Lenka, Mgr. speciální pedagog – etoped
Hlavatá Lenka, Bc. výchovatelka, t. č. na MD
Christoph Michal asistent pedagoga – noční vychovatel
Janderová Iveta, Mgr. asistentka pedagoga
Jiroutová Renata uklízečka
Kadavá Dagmar asistentka pedagoga -noční vychovatelka
Kaplanová Lenka, Mgr. učitelka
Krejsová Martina sociální pracovnice – zdravotní sestra
Kuldová Jana, Mgr. učitelka
Kutílková Erika vedoucí školní jídelny
Loštáková Petra, Bc. výchovatelka
Macounová Martina asistentka pedagoga
Mojžíšek Filip výchovatel
Oberreiterová Lucie asistentka pedagoga
Pejchar Pavel asistent pedagoga – noční vychovatel
Pokorná Ladislava výchovatelka
Pokorná Simona, Bc. výchovatelka
Schlosser Milan výchovatel
Slonková Eva, Mgr. učitelka
Strnadová Hana, Bc. výchovatelka
Svobodová Dáša kuchařka
Šafařík Roman údržbář
Šmejda Jaromír asistent pedagoga - noční vychovatel
Štovičková Jana kuchařka
Vášková Ludmila, Bc. výchovatelka
Vávrová Bohuslava pomocná kuchařka
Vodičková Hedvika ošetřovatelka koní
Vostřel Petr výchovatel
Vostřelová Andrea, Mgr. učitelka, t. č. na MD
Zikmundová Iva, Mgr. vedoucí VLO
2.2.3. SVP – ARCHA Chrudim

Králová Monika, Mgr. speciální pedagog/psycholog
Malečková Martina, Mgr. vedoucí SVP – speciální pedagog
Pražák Petr, Mgr. psycholog
3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

3.1. Chrudim

Údaje o přijatých a propuštěných klientech

Počet přijatých dětí do DDŠ Chrudim ve školním roce 2016/2017:

Přijato celkem: 18 klientů (z toho: 12x ústavní výchova, 6x předběžné opatření)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Počet klientů</th>
<th>Na základě</th>
<th>Ročník</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>1x PO, 2x ÚV</td>
<td>6. / 6. ZŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1x PO, 1x ÚV</td>
<td>6. / 6. ZŠ LPM</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>ÚV</td>
<td>6. / 7. ZŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>PO</td>
<td>6. / 8. ZŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>2x ÚV, 1x PO</td>
<td>7. / 7. ZŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1x ÚV, 1x PO</td>
<td>7. / 8. ZŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1x PO, 1x ÚV</td>
<td>8. / 8. ZŠ</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ÚV</td>
<td>8. / 9. ZŠ LMP</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ÚV</td>
<td>9. / 9. ZŠ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Propuštění klienti DDŠ CR ve školním roce 2016/2017

Přemístěno a propuštěno: celkem 18 klientů

<table>
<thead>
<tr>
<th>Počet klientů</th>
<th>Kam</th>
<th>Důvod</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>propuštění do rodiny</td>
<td>zrušení, ukončení ÚV</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>přemístění do VÚ</td>
<td>příprava na povolání</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>přemístění do VÚ</td>
<td>výchovné problémy, trestná činnost</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>DPC, rodina</td>
<td>dosažení zletilosti</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, trestná činnost a výchovné problémy - přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy: celkem klientů 5

- VÚ Kutná Hora 2 x
- VÚ Brandýs nad Orlicí 1 x
- VÚ Počátky 1 x
- VÚ Janštejn 1 x

3.2. VLO Přestavby

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2016 – 2017

Přijato celkem: 5 dětí (z toho: 2 ústavní výchova, 3 předběžné opatření)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Počet klientů</th>
<th>Na základě</th>
<th>Ročník/rok školní docházky</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>PO</td>
<td>3. ŠVP/3. ŠD</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>PO</td>
<td>2.ŠVP/2. ŠD</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ÚV</td>
<td>3. ŠVP/3. ŠD</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ÚV</td>
<td>2. ŠVP/2. ŠD</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2016 – 2017:

Propuštěno a přemístěno: celkem 9 dětí

<table>
<thead>
<tr>
<th>Počet klientů</th>
<th>Kam</th>
<th>Důvod</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>přemístění do DD</td>
<td>ukončení školní docházky</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>přemístění do VÚ</td>
<td>ukončení školní docházky příprava na budoucí povolání</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>přemístění do DDŠ</td>
<td>rizikové chování v zařízení</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>přemístění do DDŠ</td>
<td>rozvoj resocializace</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Přemístění dětí bylo realizováno do:

- DD Pardubice 2 x
- DD Olomouc 1 x
- DDŠ Býchory 1 x
- DDŠ Chrudim 4 x
- VÚ Brandýs na d Orlicí 1 x
4. Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1. DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2016-2017 se v ZŠ Chrudim se po obě pololetí vyučovalo v pěti třídách. Žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Situační rozložení učeben ZŠ Chrudim dostatečně vyhovovalo výuce s uplatňováním individuálních forem učebního i výchovného procesu. Při vyučování učitelé mohli využít i jednoho asistenta pedagoga, což velice napomohlo žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Třídy, v nichž výuka probíhala, byly rozloženy do dvou pater hlavní budovy. K výuce byla rovněž využívána specializovaná počítačová učebna a tři praktické dílny. Tvořivá dílna sloužila hlavně k výtvarným činnostem. Žákův dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a v neposlední řadě i cvičná kuchyňka. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy mohli učitelé využívat tělocvičnu, vybavenou posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem.

4.1.1. Učební plány DDŠ Chrudim

<table>
<thead>
<tr>
<th>ŠVP pro ZV ZŠ</th>
<th>II. STUPEŇ</th>
<th>6.</th>
<th>7.</th>
<th>8.</th>
<th>9.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Český jazyk</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Anglický jazyk</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematika</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Informatika</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie</td>
<td></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Fyzika</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Přírodopis</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Zeměpis</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Dějepis</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Občanská výchova</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Hudební výchova</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Výtvarná výchova</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pracovní činnosti</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tělesná výchova</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Výchova ke zdraví</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Celková časová dotace</strong></td>
<td>29</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ŠVP pro ZV ZŠ LMP**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ročník</th>
<th>6.</th>
<th>7.</th>
<th>8.</th>
<th>9.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Český jazyk</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Anglický jazyk</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematika</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Informatika</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Fyzika</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Přírodopis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Zeměpis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Dějepis</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Občanská výchova</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Hudební výchova</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Výtvarná výchova</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Pracovní činnosti

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>7</th>
<th>7</th>
<th>7</th>
<th>7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tělesná výchova</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Výchova ke zdraví</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Celková časová dotace</strong></td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>31</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.1.2. Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2016 – 2017

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ročník</th>
<th>Počet žáků</th>
<th>z toho hodnocení</th>
<th>Snížená známka z chování</th>
<th>Absence na žáka omluvená / neomluvená</th>
<th>Třídní učitel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>V</td>
<td>P</td>
<td>S</td>
<td>N</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ZŠ</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ZŠ</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ZŠ</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ZŠ</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ZŠ-LMP</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>8. ZŠ-LMP</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ZŠ-LMP</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
II. pololetí školního roku 2016 – 2017

<table>
<thead>
<tr>
<th>Počet žáků</th>
<th>z toho hodnocení</th>
<th>Snížená známka z chování</th>
<th>Absence na žáka omluvená / neomluvená</th>
<th>Třídní učitel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>0 5 0 0</td>
<td>4</td>
<td>58,8/12,4</td>
<td>Mgr. Ivana Koubková</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>0 7 1 0</td>
<td>7</td>
<td>46,1/98,0</td>
<td>Mgr. Milan Adámek</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>1 7 0 1</td>
<td>5</td>
<td>54,6/37,0</td>
<td>Mgr. Veronika Ješátková</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1 4 0 0</td>
<td>1</td>
<td>52,4/2,4</td>
<td>Mgr. Marie Malá</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>0 3 0 0</td>
<td>3</td>
<td>65,5/36,3</td>
<td>Mgr. Naďa Majorová</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>0 2 0 0</td>
<td>0</td>
<td>65,5/36,3</td>
<td>Mgr. Naďa Majorová</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>0 1 0 1</td>
<td>0</td>
<td>65,5/36,3</td>
<td>Mgr. Naďa Majorová</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.1.3. Plnění povinné školní docházky mimo zařízení
Celkem 7 dětí plnilo povinnou školní docházku mimo zařízení. Jeden žák navštěvoval Speciální základní školu v Chrudimi. Jedna žákyně navštěvovala ZŠ praktickou v Heřmanově Městci, jedna žákyně navštěvovala ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, dva žáci navštěvovali ZŠ praktickou v Chotěboři a jeden žák ZŠ speciální v Chotěboři. Dalších 7 žáků docházelo do středních odborných učilišť:

- 4 × OU a SOU Chroustovice – 1 chlapec a 1 dívka obor - farmářské práce, 1 chlapec obor kuchařské práce (po dosažení zletilosti v měsíci listopadu mu skončila ÚV,
čímž zároveň ukončil své studium), 1 dívka obor pečovatelka, v průběhu září přemístěna do VÚM Brandýs nad Orlicí, ve studiu pokračuje nadále
- 3 x SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim – 2 chlapci a 1 dívka obor – kuchař
- 1 x SPŠ Chrudim - 1 chlapec obor obráběč kovů
- 1 x SOU Plynárenské Pardubice – 1 chlapec obor – kominík

<table>
<thead>
<tr>
<th>Typ školy</th>
<th>Počet tříd</th>
<th>Počet žáků / studentů</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ZŠ – II. stupeň</td>
<td>4</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Integrace žáků do běžných škol v okolí</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Speciální základní škola Chrudim, ZŠp Heřmanův Městec, ZŠ Dr. Peška Chrudim, ZŠp a ZŠs Chotěboř, SZeŠ Chrudim, SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim, SOU Plynárenské Pardubice, OU a SOU Chroustovice, SPŠ Chrudim</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Celkem</td>
<td></td>
<td>47</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.2. VLO Přestavby


Učitelé úzce spolupracovali se dvěma asistenty pedagoga, kteří měli pevně stanovený rozvrh hodin v jednotlivých třídách. U žáka s diagnostikovanou poruchou autistického spektra jsme využili služeb osobní asistence.

Naplněnost tříd se v tomto školním roce pohybovala v rozmezí 4-8 žáků. V průběhu školního roku bylo přijato 6 nových žáků a 2 žáci přestoupili do části ZŠ při DDŠ Chrudim, 2 žáci se na doporučení PPP/SPC vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu, jedna žákyně ukončila povinnou školní docházku a byla přijata na učební obor kuchař-číšník, 1 žák byl přemístěn do DDŠ.

Každá třída měla k dispozici kmenovou učebnu a tři specializované učebny pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti, informatiku a dílenské práce. Pěstitelské práce byly realizovány v prostorách zámeckého parku. Různé druhy zeleniny žáci pěstovali na zeleninovém záhonu.
i ve skleníku, který prošel v letosním roce částečnou rekonstrukcí. Pro domácí práce a přípravu pokrům jsme využívali prostory neobsazené rodinné skupiny.

Během školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová i individuální muzikoterapie, hodiny programu KUPOZ pro žáky s narušenou kvalitou pozornosti.

Třídní učitelé společně se žáky vypracovávali individuální program rozvoje osobnosti zaměřený na rozvíjení a upevňování osobnostních, sociálních a vzdělávacích kompetencí ve školním prostředí. Reflexi programu prováděli žáci s učiteli čtvrtletně pomocí hodnotící tabulky. Závěry a vyhodnocení plánu shrnuli učitelé ke konci školního roku. Každý žák si také vedl vlastní portfolio, pomocí něhož se učil hodnotit své vzdělávací úspěchy i neúspěchy, používal ho k prezentaci své školní práce při návštěvách sociálních pracovnic nebo rodičů.

Během školního roku proběhlo několik tradičních tematických a projektových dnů. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí, dále pak k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektu:

Čertovský den
Vánoční dílny
Velikonoční dílny zámek Pardubice - přehlídka středních škol
Čarodějnický rej
POKOS – příprava obyvatelstva k obraně vlasti

**Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:**

Memoriál Tomáše Šedého
Hroší hry
Hokejový turnaj s DDŠ Chrudim
45. Letní olympiáda chlapců DDŠ
Canisterapie Poděbrady
Atletické závody DDÚ Hradec Králové
Mirakulum Milovice

**Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:**

Den otevřených dveří SOU Chroustovice
Dožinky Zámek Pardubice
Adventní jarmark SOU Chroustovice
Naše Nabočany
Výlov Horeckého rybníka
Den otevřených dveří ISZ Chrudim
Den otevřených Vojenské letiště Pardubice
Vědecko-technický jarmark Pardubice

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:
Vánoční besídka
Muzeum Chrudim – Za skřítkem do muzea
Moderní je nekouřit
Putování údolím řeky Novohradky
Dny Pardubického kraje

Dále viz vyhodnocení EVVO a PP.

4.2.1. Učební plány VLO Přestavbky 2016 – 2017

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Český jazyk</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematika</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Anglický jazyk</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Informatika</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Prvouka</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Přírodověda</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Přírodopis</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Vlastivěda</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dějepis</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Zeměpis</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chemie</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fyzika</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Občanská výchova</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hudební výchova</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Výtvarná výchova</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pracovní činnosti</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tělesná výchova</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Výchova ke zdraví</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Celková časová dotace</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>30</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2016 – 2017

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ročník</th>
<th>Počet žáků</th>
<th>z toho hodnocení</th>
<th>Snížená známka z chování</th>
<th>Absence na žáka omluvené / neomluvené</th>
<th>Třídní učitel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>V P 5 N</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ŠVP</td>
<td>5 1 4 0 0 0</td>
<td>0</td>
<td>5/0</td>
<td>Mgr. Eva Slonková</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ŠVP</td>
<td>3 2 1 0 0 0</td>
<td>0</td>
<td>5/0</td>
<td>Mgr. Petra Chaloupková</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ŠVP- LMP</td>
<td>3 0 2 1 0 0</td>
<td>0</td>
<td>6,3/0</td>
<td>Mgr. Petra Chaloupková</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ŠVP</td>
<td>1 0 1 0 0 0</td>
<td>0</td>
<td>0/0</td>
<td>Mgr. Petra Chaloupková</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ŠVP- LMP</td>
<td>1 0 1 0 0 0</td>
<td>0</td>
<td>14/0</td>
<td>Mgr. Petra Chaloupková</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. ŠVP- LMP</td>
<td>4 0 4 0 0 0</td>
<td>0</td>
<td>17,8/0</td>
<td>Mgr. Jana Kuldová</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ŠVP</td>
<td>2 0 2 0 0 0</td>
<td>0</td>
<td>39/0</td>
<td>Mgr. Lenka Kaplanová</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ŠVP- LMP</td>
<td>1 0 1 0 0 0</td>
<td>0</td>
<td>36/0</td>
<td>Mgr. Jana Kuldová</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. ŠVP</td>
<td>1 0 0 1 0 0</td>
<td>0</td>
<td>28/0</td>
<td>Mgr. Lenka Kaplanová</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. ŠVP</td>
<td>1 0 1 0 0 0</td>
<td>0</td>
<td>38/0</td>
<td>Mgr. Lenka Kaplanová</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
2. pololetí školního roku 2016 – 2017

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ročník</th>
<th>Počet žáků</th>
<th>z toho hodnocení</th>
<th>Snížená známka z chování</th>
<th>Absence na žáka omluvené / neomluvené</th>
<th>Třídní učitel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>V</td>
<td>P</td>
<td>5</td>
<td>N</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ŠVP</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>2. ŠVP</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ŠVP</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>4. ŠVP-LMP</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ŠVP</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>5. ŠVP-LMP</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>6. ŠVP-LMP</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ŠVP</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. ŠVP-LMP</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>9. ŠVP</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Pochvaly a výchovná opatření

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Pochvala ředitelky zařízení</th>
<th>Pochvala třídního učitele</th>
<th>Napomenutí třídního učitele</th>
<th>Důtka ředitelky zařízení</th>
<th>Důtka třídního učitele</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I. pololetí</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>II. pololetí</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.2.2. Školní docházka mimo zařízení

Jedna žákyně navštěvovala Základní školu v Rosicích 9. ročník, kde ukončila povinnou školní docházku a byla přijata na učební obor ošetřovatel koní.
5. Minimální preventivní program

5.1. Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

Úkolem školního preventivního programu v uplynulém školním roce 2016 - 2017 bylo zvýšit informovanost žáků v oblasti právní odpovědnosti ve vztahu k návykovým látkám, v oblasti pohlavně přenosných chorob a rizik předčasného mateřství. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmolovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jévům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou škálu kroužků a sportovních aktivit a vyplnit tak smysluplně a atraktivně jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. Veškeré preventivní aktivity a exkurzí byly v souladu s tematickými plány a bylo na ně následně navazováno ve vyučovacích hodinách. Velmi přínosná byla spolupráce s PPP, odd. soc. - právní ochrany dětí, Policií ČR, Centrem J.J. Pestalloziho, Salesiány Dona Bosca, dětskou lékařkou a dětskými pedopsychiatry.

I přes veškeré úsilií všech pedagogických pracovníků došlo v našem zařízení v uplynulém školním roce k projevům nežádoucího chování, které z větší části muselo být řešeno ve spolupráci s kriminálním oddělením Policie Chrudim. Nejčastěji se jednalo o útěky ze zařízení, porušení zákazu kouření, požití návykové látky (marihuana), fyzické i verbální napadení klientů mezi sebou, fyzické napadení pedagogického pracovníka dítětem, okrajově šikana, krádeže, vulgární chování k dospělým, projevy vandalismu. Dále jsme řešili problémy se sexuální aktivitou dívek a její rizika a nebezpečí především v době útěků.

Negativní projevy chování u dětí i dospívajících se daří eliminovat vhodně zvolenou a rozmanitou nabídkou volnočasových aktivit, na nichž je postavena stěžejní část našeho preventivního programu. Pro žáky jsme během roku připravili mnoho sportovních a kulturních akcí.

Aktivity v rámci Školního preventivního programu 2016/2017:

Aktivity pro žáky probíhaly na několika úrovních. Jednou v mimoškolní výchově, ale zároveň i ve výuce. Preventivní aktivity byly zařazeny do předmětů OV, Př a TV.

Září

Touristický zátěžový program

325. Malá cena Monaka – Slatiňany - běžecké závody
Vazební věznice HK – beseda spojená s prohlídkou věznice
Přednáška na téma Bezpečné seznamování (Vodafon Chrudim)

Říjen

Turnaj v přehazované – Praha, Ládví
Přebory v kopané a vybíjené – Hamr na Jezeře

Dětský domov se školou SVP a ŽS Chrudim, Čáslavská 624, 537 01 Chrudim IV
ČNB: 000-2434531/0710
IČO: 601 03 264
Reg: ZL č. j. 33 514/05-25
Tel.: 466 251 799
E-mail: dds-chrudim@dds-chrudim.cz
www.dds-chrudim.cz
Coca Cola cup Chrudim
Triatlonový závod Železný chovanec
Memoriál Tomáše Šedého v kopané MFK Chrudim
326. Malá cena Monaka – Slatiňany – běžecké závody
DC Veská u Sezemic – beseda o předčasném mateřství

**Listopad**
Tradiční hokejové utkání DDŠ Chrudim a VLO Přestavbky
Krátkodobé kombinované vzdělávací aktivity – Senec (Slovensko)
Den pro DD – Don Bosco Pardubice
327. Malá cena Monaka – Slatiňany - běžecké závody
Adventní program na nádvoří hradu Rychmburk – Rychmburk u Skutče
Hradecká smeč – turnaj dětí z DD ve stolním tenise

**Prosinec**
Plavecká štafeta DD HK
Hroší hry Chrudim
Vánoční turnaj ve stolním tenise o putovní pohár DDŠ Maršov
VČD Pardubice - divadelní představení K. ČAPEK – Bílá nemoc
Nohejbalový turnaj Kostelec nad Orlicí
328. Malá cena Monaka – Slatiňany - běžecké závody
Závod Světového poháru v biatlonu Nové Město na Moravě

**Leden**
Běh městem Chrudim
Preventivní program – Marihuana a právní odpovědnost
Futsalový turnaj Rumburk
Don Bosco – společenská akce spojená se sportovními aktivitami
Krátkodobé vzdělávací programy, CES
Začátek lyžařského kurzu Skiareál Hluboká
Únor
Zakončení lyžařského výcviku
Technohrátky SPŠ Třemošnice
44. Zimní olympiáda VÚ a DDŠ Bystřice pod Hostýnem
Technohrátky SOU Přelouč

Březen
Futsal Camp FK Era – Pack Chrudim
Josefské sympozium – školská meditace – prevence šikany a násilí
Futsal Jihlava
329. Malá cena Monaka – Slatiňany – běžecké závody

Duben
Býchorské nestandardní hry
Festival ZUČ Jihlava
Floorball Býchory
ZUČ Soběslav – 5 dětí
Netradiční desetiboj Kostelec nad Orlicí – 6 dětí

Květen
Don Bosco Pardubice – Den pro DD
Atletické závody HK
DDÚ Hradec Králové – Černobilý gól
Fotbalový turnaj Ovčáry
Malá cena Monaka – Slatiňany – běžecké závody
45. LO chlapců DDŠ Chrudim

Červen
LO VÚ a DDŠ dívek Šumperk
Atletický parapohár – RH Pardubice
Závěr

Široká nabídka volnočasových aktivit, snaha navázat pozitivní spolupráci s rodiči jednotlivých dětí a snaha o zapojení všech dětí do preventivních aktivit s ohledem na jejich individuální potřeby, nám pomáhá eliminovat počátky šikany, posilovat sociální kompetence dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku. Zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách se daří přede vším prostřednictvím společných zážitkových aktivit.

5.2. Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlk

Preventivní program VLO Přestavlk je koncepčně zaměřen na cílovou skupinu dětí mladšího školního věku. Děti staršího školního věku absolvovaly program společně s dětmi mladšími. Vzhledem k tomu, že těchto dětí je málo, byla jim pak věnována individuální péče a to především v oblasti sexuálního chování, vhodného využívání sociálních sítí a prevence zneužívání návykových látek. Metody a přístupy k plnění preventivního programu musely také splňovat nároky pro práci s dětmi, které mají různé formy poruchy chování a emocí a v některých případech i v kombinaci s lehkým mentálním postižením. Všechny aktivity byly činorodé a děti postupně získávaly požadované kompetence. Stěžejním prvkem je a i do budoucně bude neustálé opakování a aplikování naučených dovedností do běžných činností.

Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu tohoto rizikového chování:

Kouření - problém se závislostí na tabáku řešíme v rámci prevence – aktuálně má s kouřením problém jedna dívka ve věku 16 let, některé menší děti mluví o experimentování, ale to je prozatím jednorázová záležitost.

Šikana – kromě stálých tendencí některých dětí provokovat, je aktuálně v zařízení jedno dítě, u kterého již prozatím zákonně diagnostikujeme prvky šikany.


Agresivní chování – děti používají verbální a fyzickou agresi, k dětem a i k dospělým. Tyto incidenty byly řešeny podle zákonných opatření v rámci zařízení, a to odebráním výhod.

Intolerance – Průběžně s dětmi mluvíme a přede vším nacvičujeme prosociální chování. Vedeme je k tomu, aby byly schopné alešpoň akceptovat odlišnosti u druhých.
Sexuální experimentace – s děvčaty i chlapci je průběžně sexuální výchova řešena. Řešili jsme těhotenství patnáctileté dívky. Dále mezi dvěma chlapci došlo k sexuálnímu experimentu. Incident byl řešen Policií ČR. S ohledem k věku chlapců byla věc odložena a řešena pouze v rámci našeho zařízení.

Spolupracující instituce
Pedagogicko – psychologická poradna Chrudim
Středisko výchovné péče – ARCHA
Okresní metodik prevence – Mgr. František Krampota
OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte
Dětský lékař
Pedopsychiatr
PN – Havlíčkův Brod – sexuologické oddělení, ambulantní pedopsychiatrická péče, dětské psychiatrie oddělení v PN Havlíčkově Brodě
Centrum J. J. Pestalloziho
Salesiáni Dona Bosca
Apoštolská církev Hlinsko
Policie ČR
IZS – Pardubice

Metody práce
Sociální hry – hraní rolí, obhajoba názorů, trénování způsobů odmítnutí
Kooperativní učení, skupinová práce, komunity – v rámci běžné školní výuky, při odpoledních činnostech v rámci výchovy
Projektové vyučování - Vánoční dílny, Čertovský den, Velikonoční dílny, Čarodějní rej, POKOS – příprava občana k obraně státu
Audiovizuální pomůcky – využití interaktivní tabule, PC
Akce:


21. 10. 2016 – Memoriál T. Šedého DDŠ Chrudim – fotbalový turnaj

4. 11. 2016 - Hokejový zápas s DDŠ Chrudim

18. 11. 2016 – Putování za skřítkem – Muzeum Chrudim

24. 11. 2016 – Vánoční jarmark DDŠ Chrudim

4. 5. 2017 – Den otevřených dveří – hasiči Chrudim

11. 5. 2017 – Sportovní hry DD – regionální kolo Chrudim

17. 5. 2017 - Canisterapie – Poděbrady

28. 5. – 1. 6. 2017 – 45. Letní olympiáda DDŠ Chrudim

2. 6. 2017 – Den otevřených dveří – Vojenské letiště Pardubice

8. 6. 2017 – Vědeckotechnický jarmark v Pardubicích


14. 6. 2017 – Naše pole v Nabočanech

Odpolední preventivní bloky probíhaly v rámci komunit nebo preventivního odpoledne.

V průběhu školního roku se prošla všechna tato témata:

1. Učíme se spolu hrát
2. Umím využít svůj volný čas
3. Zvládnu říci ne nabízené cigaretě, alkoholu, drogám
4. Vím, že všechno má svůj pravý čas
5. Počítač, TV a mobilní telefon je můj sluha a ne pán
6. Každý z nás je důležitý
7. Čím bych chtěl být
8. Chápu, že každý z nás potřebuje svůj prostor
9. Nevědět si rady nevadí, důležité je vědět, kde a kdo mi poradí

10. Umím se pochválit, vím, kde mám slabinu, ale jsem to já a chci na sobě pracovat

Děti byly v rámci těchto aktivit seznamovány hravou formou s rizikovým a problémovým chováním. Při ověřování znalostí většina dětí prokázala, že potřebné vědomosti má. Stále se však jen malá část dětí zvládne chovat bezpečně. Při ověření kompetencí, především po pobytech dětí doma (např. vánoční prázdniny, Velikonoce), docházelo ke zjištění, že některé děti experimentují s alkoholem, a to i s vědomím svých rodičů. Pozitivním zjištěním bylo, že většina z nich dokázala reprodukovat vědomosti, proč to nebylo správně. Většina dětí v zařízení je schopná určitým způsobem a po různě dlouhou dobu kooperovat s ostatními. Děti ocenily prostor, který jim byl dán pro jejich samostatnost a kreativitu.

Bezpečné užívání internetu – přetrvávajícím problémem zůstává jakými metodami zefektivnit bezpečné chování dětí na internetu, a s tím související bezpečné využívání sociálních sítí. Přestože jsou děti seznámeny s tím, že Facebook je možné si založit a užívat ho až ve věku třinácti let, některé mladší děti ho přesto mají aktivně zachycovat od svých rodičů. V rámci zařízení pro děti třináctiletá a starší proběhla vzdělávací interaktivní hra. Děti byly poučeny o tom, že nemají navazovat kontakty s cizími lidmi.

Závěr

Preventivní program ve školním roce 2016/2017 byl vytvořen tak, aby splňoval vytýčené cíle a aby si děti osvojily potřebné kompetence ze všech oblastí prevence. Naším hlavním cílem prevence je formovat osobnost dítěte, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládávat sociální dovednosti. Preventivní aktivity probíhaly v interaktivních tematických blocech uskutečňovaných v rámci odpoledních aktivit a v rámci komunitních setkávání. Snažili jsme se v dětech upevnit pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nevhodnější řešení. Dále jsme se soustředili na prohlubování jejich komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, sebevědomí a vzájemné úcty, sebedůvěry za účelem zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně rizikovým jevům a minimalizovat negativní postoje a hodnotové preference dětí.

Preventivních aktivit se zúčastňovaly všechny děti bez rozdílu věkových kategorií. Tento způsob byl zvolen záměrně s cílem vytvořit pozitivní skupinovou dynamiku. Pro skupinu dětí mladšího školního věku, kterých je většina, jsme využívali především formu sociálního hraní. Hravou formou jsme se snažili, aby děti byly schopné získat znalosti s ohledem k jejich schopnostem aplikovat i prakticky. Děti staršího školního věku byly pro mladší v jejich práci oporu, pomáhaly jim orientovat se v dané problematice na základě svých znalostí.
a dovedností, zapisovat myšlenkové mapy apod. (vzájemné učení). Dětem staršího školního věku byla v této primární prevenci poskytována individuální péče.

Vyhodnocení celoroční práce v rámci minimálně preventivního programu a posouzení, zda si děti osvojily vědomosti v oblasti rizikového chování a zda pochopily důsledky tohoto nevhodného chování, proběhlo formou kresby. Vstupní a výstupní dotazníky jsme nerealizovali vzhledem ke grafomotorickým obtížím většiny dětí.

Závěrem můžeme konstatovat, že preventivní program byl zaměřen na předcházení nežádoucího jednání a chování a děti byly seznámeny se strategemi, které pozitivně vedly k žádoucímu chování.
6. Hodnocení EVVO 2016 – 2017

6.1. Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim

V rámci environmentální výchovy se snažíme o systematické působení na naše žáky, aby byli schopni osvojit si nové vědomosti o přírodě a vztahu člověka k ní, a zároveň pěči o životní prostředí přijímaли jako nezbytnou součást svého životního stylu.


Za pomoci výchovných a provozních pracovníků naší klienti rovněž udržují celoročně pořádek v celém areálu našeho zařízení a v jeho bezprostředním okolí.

Při výuce hojně využíváme vlastní školní skleník a venkovní záhony, které jsou i v letošním školním roce osazeny zeleninou. Tu zpracováváme při výuce vaření v předmětu Praktické činnosti, nebo chemie. Využili jsme návštěvy zahradnictví k nákupu sazenic a seznámení s různými druhy rostlin. Letos jsme nově vysadili i několik trvalých ovocných dřevin. Posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ využíváme v kompostu k produkci vlastního ekologického hnojiva pro příští úrodu. Ve výše jmenovaných vyučovacích předmětech je EVVO začleněna nejčastěji.

V ostatních předmětech je EVVO začleněna podle průřezových témat našeho ŠVP „Cesta do života“. Pedagogický sbor je průběžně informován o aktualitách v oblasti EVVO skrze koordinátora EVVO.

V mimoškolních aktivitách je klade důraz na časté pobyty v přírodě, práci v přírodě a s přírodinami, opakovaná péče o areál celého zařízení i činnosti terapeutické – canisterapie, hiporehabilitace. Dětí jsou i v mimoškolních aktivitách vedeny k racionálnímu využívání vody, energii. V prostorách školy byly pravidelně aktualizovány nástěnky s tématikou EVVO a probíhala na nich i více kolová poznačovací soutěž „Poznáváme živou přírodu“.

V letošním školním roce proběhlo mnoho námí organizovaných aktivit, které přispívají k tomu, abychom děti naučili pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí. V měsících září proběhlo zážitkové zátěžové adaptací program Hroší putování. Tato již tradiční akce se konala v okolí města Chrudim a byla zaměřena na vytrvalostní aktivity, vědomostní soutěže a poznavání přírody a výchově k citlivému vztahu člověka k ní.

Nově se naši žáci aktivně zapojili do charitativního projektu na pomoc postiženým sourozencům Koláčkovým, když nashromáždili více než dvě tuny papíru a výtěžek z prodeje osobně věnovali mamince trojčat.

Před vánočními svátky se uskutečnila vánoční prodejní výstava, při jejíž přípravě se žáci rovněž učili sběru přírodních surovin, jejich zpracování, aranžování. V rámci vzdělávacích exkurzí
navštívili žáci osmého a devátého ročníku Vodní zdroje Chrudim, kde shlédli expozici minerálů a vyslechli výklad k venkovní expozici hornin. Čistírna odpadních vod v Chrudimi byla dalším naším cílem, který přispěl k pochopení problematiky EVVO. Navštívili jsme „Dýňové slavnosti“, při kterých děti s vychovateli výtvarně zpracovávali plody dýní. V rámci mimoškolních aktivit se některé z dětí měly možnost seznámit s chodem koží farmy a jejími produkty, včetně možnosti osobně si zde některé z činností vlastnoručně vyzkoušet. Naši žáci dále navštívili výstavu zemědělské techniky resp. polních plodin a prezentaci s touto problematikou související firem „Naše pole“ v Nabočanech, kde se mohli seznámit s velkým množstvím polních plodin určených pro potravinářské a krmné účely, se způsobem jejich pěstování od setí po sklizeň či obdělávání půdy. Nově jsme absolvovali projekt POKOS (Příprava obyvatel k obraně státu), který proběhl ve spolupráci s VLO Přestavlky.

Dále jsme navštívili např. hřebčín ve Slatiňanech, Babiččin dvoreček, Slavickou oboru, oboru s bílými jeleny ve Žlebech, záchrannou stanici v Pasičkách, útulek pro psy v Chrudimi. Positivně byla hodnocena návštěva keltského skanzenu v Nasavrkách. Časté byly výlety do CHKO, do nichž byly zčásti situovány i letní tábory. Problematika EVVO byla v mimoškolní výchově naplňována především racionálním hospodařením s odpady (sběr a třídění), dále častými pobyty v přírodě a v neposlední řadě opakovaným úklidem areálu zařízení i jeho okolí. Jelikož by ochrana životního prostředí měla být vlastní nám všem, budeme si i nadále snažit dětem zábsavou a zajímavou formou přiblížit ekologicko-environmentální tématiku a tím u nich rozvíjet potřebu ochrany svého okolí.

6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky

Úloha EVVO

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkcionálním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

- pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, jejich vzájemné ovlivňování;
- utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí, následně utváření pozitivního vztahu k sobě samému;
- vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti;
- seznámování s problémy lidské civilizace;
- vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti;
- učení šetrně využívat tradiční zdroje energie;
- učení ohleduplnosti a spolupráci v mezioblastních vztazích;
- budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků;
- motivování žáků ke zdravému životnímu stylu;
- zprostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO;
- seznamování žáků s kulturním dědictvím, zvyky a tradicemi.

### Přehled plnění celoročních aktivit

<table>
<thead>
<tr>
<th>Plánovaná aktivita</th>
<th>Plnění</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>péče o pokojové rostliny ve třídách, na chodbách, na skupinách</td>
<td>plněno průběžně v rámci pracovního vyučování (pěstitelské práce), služeb ve třídách i odpoledních aktivit</td>
</tr>
<tr>
<td>zajišťování úklidu v areálu VLO a přilehlém parku</td>
<td>plněno průběžně v rámci pracovního vyučování (pěstitelské práce) i odpoledních aktivit</td>
</tr>
<tr>
<td>třídění odpadu</td>
<td>plněno průběžně v jednotlivých třídách, v rámci pracovního vyučování i odpoledních aktivit</td>
</tr>
<tr>
<td>využívání přírodních a odpadních materiálů při výtvarně činnosti</td>
<td>plněno průběžně v rámci pracovního vyučování, výtvarné výchovy i odpoledních tvořivých aktivit</td>
</tr>
<tr>
<td>vystavování prací a dalších výtvorů v prostorech školy i na veřejnosti</td>
<td>plněno v rámci výzdoby školy, na vánoční výstavě v DDŠ Chrudim</td>
</tr>
<tr>
<td>exkurze, besedy a výlety se zaměřením na ochranu přírody</td>
<td>plněno v rámci tematických plánů výuky i odpoledních volnočasových aktivit</td>
</tr>
<tr>
<td>hipotérapie, muzikoterapie, taneční terapie, dramatický kroužek s prvky dramaterapie</td>
<td>plněno průběžně v rámci zařízení pravidelně se konajícími lekcemi</td>
</tr>
<tr>
<td>canisterapie</td>
<td>plněno prostřednictvím pravidelných setkání s canisterapeutickými psy pořádaných canisterapeutickým sdružením Kamarád Bílek u Chotěboře a setkáním s canisterapeutickými psy v Poděbradech</td>
</tr>
<tr>
<td>zdravá výživa (školní jídelna a vaření na skupinách), pitný režim</td>
<td>plnění v rámci režimu zařízení i v rámci pracovního vyučování (příprava pokrmů)</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>sběr podzimních plodů a léčivých rostlin</td>
<td>sběr šípků, bukvic, kaštanů, žaludů, květu bezu černého</td>
</tr>
<tr>
<td>zájmové mimoškolní aktivity, které vedou děti k aktivnímu využití volného času konané mimo areál VLO</td>
<td>zájmové aktivity mimo zařízení: hasičský kroužek (1 žák) taneční kroužek (3 žáci) skautský kroužek (1 žák) rybářský kroužek (1 žák) odpolední zájmové aktivity v rámci zařízení</td>
</tr>
<tr>
<td>sběr podzimních plodů a léčivých rostlin</td>
<td>sběr šípků, bukvic, kaštanů, žaludů, květu bezu černého</td>
</tr>
<tr>
<td>zájmové mimoškolní aktivity konané v rámci VLO</td>
<td>děti se pravidelně setkávaly v zájmových kroužcích dle vlastního výběru</td>
</tr>
<tr>
<td>dodržování správných hygienických návyků při všech činnostech</td>
<td>plněno při realizaci všech činností v průběhu školního roku</td>
</tr>
<tr>
<td>úspora energií</td>
<td>plněno při realizaci všech činností v průběhu školního roku</td>
</tr>
<tr>
<td>organizování táborů a ozdravných pobytů</td>
<td>v průběhu měsíců července a srpna se uskutečnily dva táborové pobytu zaměřené na poznávání přírody a aspekty spojené s její ochranou</td>
</tr>
<tr>
<td>sportovní a kulturní aktivity</td>
<td>plněny průběžně dle vzdělávacích a výchovných plánů</td>
</tr>
<tr>
<td>koordinace akcí v rámci návaznosti na MPP</td>
<td>v průběhu školního roku byla věnována pozornost problematice kouření název akce: Moderní je nekouřit</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Přehled plnění sezónních aktivit a připomenutí si významných dnů pro životní prostředí

**Podzim**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Plánovaná aktivita</th>
<th>Plnění</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Podzimní příroda – sběr přírodnin a jejich využití</td>
<td>sběr kaštanů, žaludů, bukvic, šišek, listů a jiných zajímavých přírodnin, které byly využity v hodinách Vv a Pč i během odpoledních tvořivých aktivit, využití vypěstovaných dýní k výzdobě budovy, sběr šípků (čaj, kreativní využití v hodinách Pč)</td>
</tr>
<tr>
<td>Poznávání podzimní přírody</td>
<td>tematické vycházky v rámci hodin Prv, Př, Tv, Pč, odpoledních aktivit celodenní turistický výlet do Prachovských skal a okolí výlov rybníka Horka u Chrasti</td>
</tr>
<tr>
<td>Podzimní práce v parku</td>
<td>splněno v rámci hodin Pč (pěstitelské práce) a odpoledních aktivit - péče o okrasné záhony, úklid listů, příprava kompostu, úklid ve skleníku</td>
</tr>
<tr>
<td>Exkurse zaměřená na volbu povolání</td>
<td>uskutečněna v zimním období</td>
</tr>
<tr>
<td>Kulturní a společenské akce související s lidovými tradicemi</td>
<td>splněno návštěvou tradičních dožinek na pardubickém zámku</td>
</tr>
<tr>
<td>Kulturní a poznávací akce</td>
<td>Africké muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích muzeum Chrudim – program Za skřítkem do muzea koncert muzikoterapie (Letohrad) ZOO Dvůr Králové</td>
</tr>
<tr>
<td>Drakiáda</td>
<td>v rámci zařízení se nekonala</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportovní akce</td>
<td>Memoriál T. Šedého (fotbalový turnaj), Lidový běh Chrudim, plavání Skuteč, kuželky Chrudim</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Uklidme svět</td>
<td>úklid prostranství zámku a přilehlého okolí v rámci hodin Pč i odpoledních aktivit</td>
</tr>
<tr>
<td>Evropský den bez aut</td>
<td>splněno připomenutím v rámci třídních komunitních kroužků</td>
</tr>
<tr>
<td>Světový den zvířat</td>
<td>připomenutí v rámci komunitních kroužků, hodin Vv, Hv</td>
</tr>
<tr>
<td>Světový den výživy</td>
<td>zásady zdravé výživy v hodinách Pč (příprava pokrmů) - typická jídla jiných národů, zdravá výživa, příprava zdravého pokrmu</td>
</tr>
<tr>
<td>Den stromů</td>
<td>projekt v rámci vyučování</td>
</tr>
<tr>
<td>Plánovaná aktivita</td>
<td>Plnění</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Advent - vánoční zvyky a tradice</td>
<td>sledování slavnostního rozsvícení vánočního stromu v Chrudimi&lt;br&gt;návštěva muzea v Třebechovicích pod Orebem&lt;br&gt;vánoční trhy ve Slatiňanech a v Chrasti&lt;br&gt;vánoční výstava v DDŠ Chrudim – prezentace výrobků dětských prací</td>
</tr>
<tr>
<td>Čertovský den</td>
<td>tematická výuka (zvyky a tradice)&lt;br&gt;Mikulášská besídka v Přestavlkách</td>
</tr>
<tr>
<td>Vánoční dílny</td>
<td>vánoční dílny ve VLO Přestavlký – svíčny, věnce, vánoční aranžování</td>
</tr>
<tr>
<td>Vánoční besídka</td>
<td>organizace akce a vystoupení pro veřejnost ve VLO</td>
</tr>
<tr>
<td>Kulturní akce a poznávací akce</td>
<td>výlet za poznáváním měst Holice a Litomyšl&lt;br&gt;návštěva ZOO Zlín&lt;br&gt;kino Pardubice, Chrudim</td>
</tr>
<tr>
<td>Lyžařský výcvik</td>
<td>proběhl v lyžařském areálu Hluboká u Trhové Kamenice</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportovní aktivity</td>
<td>Hroší hry Chrudim – sportovní soutěže ve vodě, na ledě i na souši&lt;br&gt;hokejový vánoční turnaj DDŠ - VLO&lt;br&gt;bruslení a plavání (Skuteč, Vysoké Mýto, Litomyšl, Pardubice) v rámci odpoledních aktivit</td>
</tr>
<tr>
<td>Karneval</td>
<td>nekonal se</td>
</tr>
<tr>
<td>Pravidelné přikrmování ptactva</td>
<td>doplňování krmítek v areálu zámku</td>
</tr>
<tr>
<td>Plánovaná aktivita</td>
<td>Plnění</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Jarní příroda – pozorování přírody, tematické vycházky</td>
<td>splněno v rámci Tv, P, Prv, Př, odpoledních aktivit přírodovědné putování Rosice - Chrast</td>
</tr>
<tr>
<td>Pěstování a pozorování rostlin, jarní práce v parku a ve skleníku</td>
<td>pěstování zeleniny a okrasných květin v hodinách Pč (pěstitelské práce), práce v parku v rámci odpoledních aktivit i hodin Pč</td>
</tr>
<tr>
<td>Velikonoce – původ, tradice</td>
<td>splněno v rámci společné komunity i třídních komunitních kroužků velikonoční jarmark Chrast</td>
</tr>
<tr>
<td>Velikonoční dílny, velikonoční výstava</td>
<td>velikonoční tvoření v rámci hodin Pč i odpoledních aktivit, výzdoba budovy</td>
</tr>
<tr>
<td>Reprezentace zařízení na kulturních akcích</td>
<td>vystoupení bubníků ve Slatiňanech – Festiválek na klíček</td>
</tr>
<tr>
<td>Recyklořaní – vyrábíme z odpadových materiálů</td>
<td>splněno celoročním využíváním odpadového materiálu v hodinách Pč, Vv</td>
</tr>
<tr>
<td>Čarodějnický rej</td>
<td>tematický den ve výuce, zvyky a tradice čarodějnice v Přestavlkách – spolupráce s obcí</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportovní aktivity v rámci regionu</td>
<td>Sopotnice - pochod Přes tři hrady kuželky Chrudim plavání Skuteč Duhový míč Hradec Králové</td>
</tr>
<tr>
<td>Kulturní akce</td>
<td>kino Chrudim, Pardubice Noc muzeí Chrudim kulturní akce v obci Přestavlká spojená s MDD</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Turistické a poznávací akce | Den otevřených dveří IZS Chrudim  
Návštěva DD Olomouc  
ZOO Olomouc  
Den otevřených dveří na vojenském letišti Čáslav  
Perníková chaloupka Ráby  
Praha – výlet za historií |
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Plavecký výcvik</td>
<td>proběhne během školního roku 2017 - 2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Terapie</td>
<td>canisterapie Poděbrady</td>
</tr>
<tr>
<td>Světový den lesů</td>
<td>připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, PRV, P - význam lesů</td>
</tr>
<tr>
<td>Světový den vody</td>
<td>připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, PRV, P - důležitost vody pro život</td>
</tr>
<tr>
<td>Den ptactva</td>
<td>připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků, Prv, Př, Pč, Vv – výzdoba budovy</td>
</tr>
<tr>
<td>Den Země</td>
<td>návštěva Dne Země v Chrudimi (Resslovo náměstí)</td>
</tr>
<tr>
<td>Evropský den parků</td>
<td>připomenutí v rámci výuky VI – národní parky ČR, neporušená krása přírody evropských zemí</td>
</tr>
<tr>
<td>Světový den bez tabáku</td>
<td>připomenutí v rámci třídních komunitních kroužků</td>
</tr>
<tr>
<td>Školní výlety</td>
<td>Mirákulum Milovice – park originální zábavy a volnočasových aktivit</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Bezpečně o prázdninách</td>
<td>besedy třídních kolektivů</td>
</tr>
<tr>
<td>Kulturní akce</td>
<td>divadlo Luže – Košumberk</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dvoudenní dětem – kouzelnické vystoupení pro děti v areálu VLO</td>
</tr>
<tr>
<td>Poznávací akce</td>
<td>Údolím Novohradky – fauna, flóra</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nabočany, Dny pole – výstava zemědělské techniky, volba povolání</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Den otevřených dveří letiště Pardubice – prohlídka vojenské techniky</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vědecko technický jarmark Pardubice – prezentace oborů Univerzity Pardubice</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dny Pardubického kraje – poznáváme Pardubický kraj</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>výstava dinosaurů Mázhaus Pardubice</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Myslivecký den pro děti Chacholice – den plný zajímavostí z oblasti myslivosti</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ZOO Liberec</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>POKOS (Příprava obyvatel k obraně státu) – projekt v rámci školní výuky</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>výlety za poznáváním okolí – Potštětín, Nové Hrady, Častolovice, Chrudim, Chlumec nad Cidlinou</td>
</tr>
<tr>
<td>Sportovní aktivity</td>
<td>atletické závody Hradec Králové</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>atletické závody Chrudim</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Olympiáda chlapců DDŠ Chrudim</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Olympiáda dívek DDŠ Býchory</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Malá cena Monaka (Slatiňany) – běh</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Zahrádská slavnost – sportovní den v areálu VLO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>plavání Vysoké Mýto, Moravany, Slepotice</td>
</tr>
<tr>
<td>Den dětí</td>
<td>připomenut v rámci třídního komunitního kruhu i společné komunity</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>účast na akci konané v rámci spolupráce s obcí</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Přestavby</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi**

Velmi cennou se ukázala spolupráce s obcí Přestavky (Mikulášská besídka, účast na čarodějnickém reji, účast na kulturní akci zahrnující svátek dětí), ZŠ Chrast (preventivní akce s názvem Moderní je nekouřit), Centrem J.J.Pestalozziho v Chrudimi (poskytování poradenských, vzdělávacích a sociálních služeb dětem umístěným v našem zařízení), Centrem Don Bosco Pardubice (dlouhodobé individuální rozhovory osobnosti dítěte, vedení ke zdravému životnímu stylu).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Světový den životního prostředí</th>
<th>připomenut v rámci předmětu Vl, průřezové téma environmentální výchova - lidské aktivity a problémy ŽP, úklid prostranství zámku, péče o okrasnou zeleň</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Den květů</td>
<td>splněno v rámci Pč a Vv, péče o květinový záhon, výsadba letniček, kresba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prázdínové pobyty zaměřené na pobyt v přírodně</td>
<td>Hutě u Pacova, Červený Hrádek</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7. Údaje o výsledcích ve výchovně činnosti zařízení

7.1. DDŠ Chrudim


U každé skupiny působí dva „skupinoví“ vychovatelé – muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí s nabídkou pozitivních modelů a norem chování.


Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhalo každý pátek po vyučování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda, sociálních pracovnic a všech dětí. Někdy i za účasti rodičů, jež byli momentálně v DDŠ (např. po případové konferenci, či si přijeli pro své dítě děrve na víkendovou dovolenku). Děti dostávají četný výuzky i návrhy možných jiných, lepších řešení. Děti si zde stanovují cíle na další období - ať už co se týče prospěchu, ičování ve škole, tak i pro lepší život na rodinné skupině. Učí se zde přijímat chválu, ale i výtky, kritiku za své chování. Vzájemná reflexe probíhá nejen ze strany pedagogů vůči dětem, ale především děti jsou vedeny k vlastnímu sebehodnocení, přičemž mnohdy ziskávají zpětnou vazbu i od svých vrstevníků.

Zpravidla jedenkrát měsíčně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení. Té se účastnili zvolení zástupci jednotlivých skupin a zástupkyně ředitelky. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou účastníci prostředníci mezi
vedením a ostatními klienty. Ze spolusprávy často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, za který zodpovídá klíčový pracovník. Ten jej zpracovává ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovnicí a zdravotnicí. Měsíc po nástupu dítěte do zařízení je realizována případová konference. Té se účastní klient, jeho rodiče, vychovatelé skupiny, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Spolupracuje-li klient i s další organizací (Amalthea, Don Bosco, centrum J. J. Pestalozzi,...) je přizván i pracovník z této organizace. Tato setkání facilitují proškolování odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětné a přínosné pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody). Další případové konference jsou svolávány zejména s bližícím se koncem působení dětí v DDŠ – volba oboru, ukončení ÚV, setrvační v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech klienta.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním výchovně - vzdělávacím plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vhledem k velkému procentu dětí s ADHD), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostrané i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný pedagogickými pracovníky).

V uplynulém školním roce spolupracovali skupinoví vychovatelé na tvorbě týdenního výchovně-vzdělávacího plánu se zaměřením na klíčové kompetence, jež vyjadřují úroveň znalostí daného dítěte - byly stanoveny kompetence - k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní. Stanovovali si konkrétní cíle, jež zahrnovali do programu denních aktivit a činností. Vychovatelé následně vyhodnocovali jeho splnění, či nesplnění.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je poměrně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvětšení návyků k vhodnému využívání volného času. V odpodělních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků, a to vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla např. volejbal, nohejbal, skoky, domácí práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický kroužek, hudební, výtvarní, šachový, cykloturistický, společenské hry, sportovní hry, keramika, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, posilování, pletení košíků aj. Děti si samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné širší vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.
V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolní tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybijenou, basketbal, a další. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účastem na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadión, koupaliště, holejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kapané, futsalu, extraliga holejka, basketbalová liga, světový pohár v biatlonu v NMNM, apod.). Jedenkrát měsíčně se děti pravidelně účastní běžeckých závodů Malá cena Monaka (MCM), zde dosahují velmi pěkných výsledků. Dále se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovaly DDŠ při těchto akcích: Hradecká směč; Jihlavský Stříbrný míč; futsal v Jiříkově; LOH chlapců – jejíž pořadatelem byl náš dětský domov, Grand beach show – Praha; Regionální kolo v lehké atletice – Hradec Králové; Fotbalový turnaj – Býchory; fotbal + vybíjená – Hamr na Jezeře; Černobílý gól v Hradci Králové; plavecká štafeta v Hradci Králové; nohejbal – Kostelec nad Orlicí; stolní tenis – Horní Maršov; Jízda do vrchu - pořádaná DDŠ Kostelec nad Orlicí. Ležáky - Memoriál Josefa Šťulíka - Běh k uctění památky obětí Ležáků, Netradiční desetiboj - Kostelec nad Orlicí, Turnaj ve volejbale dívek " O pohár ředitele" v Červenicích, 9. ročník Školního atletického parapoháru - Svítání Pardubic, Železný chovanec - Hostouň, Maršovský putovní pohár - turnaj ve futsalu, Fotbalový turnaj - Šance pro Tebe Chrudim, 9. ročník fotbalového turnaje Memoriál Luboše Kudly, který pořádá DDŠ Býchory, novoroční běh Chrudim na 3800m - pořádá KRB Chrudim, Býchorské nestandartní hry, fotbalového turnaje Coca-cola cup, akce pořádané naším zařízením - hroší hry, přebory regionu v atletice a míčových hrách, ...

DDŠ je i nadále členem Asociace školních atletických klubů. Šest chlapců se zúčastňovalo tréninkových jednotek fotbalového oddílu SK Rosice, tři hráli za Spartak Slatiňany. Dvě děvčata navštěvovala tréninky stolního tenisu při oddílu Linea Chrudim, jeden chlapec se zúčastňoval šachového kroužku, přičemž následně reprezentoval Chrudimský šachový oddíl na regionálních turnajích a červenci na mezinárodním turnaji Czech - open v Pardubicích. Velké oblibě se téžily tréninky futsalu v tělocvičně DDŠ, které vedli několika-násobní mistři ČR ve futsale - hráči Era-packu Chrudim. Možnost trénovat zejména s hráči z Brazílie byl pro mnohé velkým zážitkem a motivačním stimulem. Jedna dívka navštěvovala kroužek atletiky při DDM Chrudim, vzhledem k dobrým výkonům se stala členkou atletického oddílu a následně reprezentovala na regionálních přeborech. Pět dětí se účastnilo kroužku street-dance.
7.1.1. V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek keramický, výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na ZUČ v Jihlavě, kde naše děti získaly jedno první a jedno třetí místo. Největších ovací se dočkal náš klient, kytarový virtuos, jež získal speciální Cenu hejtmana kraje Vysočina.


Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů. Rovněž v tomto školním roce klienti hojně využívali nabídky DDM v Chrudimi. Zde se zúčastňovali kroužků – šachového, atletiky a street-dance. Populární je i keramický kroužek, jehož činnost vždy vyvrcholí prodejními tematickými výstavami. Děti mají možnost vidět, jaký je zájem o výsledky jejich práce, což nesporně posiluje jejich sebevědomí a chuť do další práce.

7.1.2. V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly dovednosti v přípravě základních jídel. Toto rozvíjely intenzivněji v rámci víkendového vaření. Vždy 2-3× v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček, a v sobotu a v neděli si samy zabezpečovaly snídaně, svačiny, večeře. Suroviny si samy nakupovaly, byly nuceny hospodařit s prostředky, jež jim v daném měsíci byly svěřeny. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dáry a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajíšťovali očistu motorových vozidel.
7.1.3. V oblasti spolupráce s rodinou

Navázaní kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravdelněmu udržování kontaktu se svojí rodinou formou e-mailů, telefonátů, dopisů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů byly plánovány a umožňovány celý školní rok. Pro uskutečnění návštěvy v rodině byla nutná žádost rodičů či jiných rodinných příslušníků a posléze souhlas s dovolenkou, jež udělují pracovníci OSPOD. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech, osobních návštěvách či na pravidelných případových konferencích. Získat rodiče pro dobrou vzájemnou spolupráci je pro nás jednou z priorit včasného návratu dítěte zpět do rodiny.

7.1.4. V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi


Z místních poskytovatelů sociálně aktivizačních služeb jsme využili opět nabídky Centra J.J.Pestalozii, do Pardubic dojíždějí děti do Centra Dona Bosco.

7.1.5. Táborové aktivity v době letních prázdnin

9. 7. – 15. 7. 2017 Malá Morávka, Jeseníky – cyklo-turistický tábor


24. 7. – 29. 7. 2017 Berounka – vodácký tábor
Po třech letech jsme uskutečnili mezi dětmi nesmírně populární a oblibený vodácký tábor. Účastnilo se ho 13 dětí, 6 vychovatelů a kuchařka. Zvolena byla opakovaně prověřená řeka Berounka, jež skýtá záruku dostatek vody a je díky svému klidnému toku ideální pro výuku vodáckých dovedností našich dětí. Tábor byl zaměřen na získání vodáckých zkušeností, dovedností, vodácké terminologie, život v přírodě a sportovní aktivity. Za čtyři dny na vodě se splulo 58 km vodního toku (od Dolanského mostu k Branovskému přívozu). Postupně se nocovalo ve vodáckých tábořištích Kobylna, U Potůčků, Skryje - zde děti kempovaly - naučily se stavět stany, rozdělávaly oheň, pomáhaly s přípravou stravy. Při večerním hodnocení si děti vzájemně přidělovaly vodácké tovary a zároveň jim od všech dospělých byly přidělovány - (za odvahu na vodě, ochotu, dobré skutky, zvládání zátěže, pomoc s vařením,...). Lze konstatovat, že všechny děti se naučily základům ovládání lodí (většina byla na vodě poprvé v životě). Při závěrečném hodnocení výjádřily spokojenost a s nadějí přijměli první plout.


7.1.6. Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí:

- Již pojedenácté zahájili nový školní rok všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ Chrudim dvoudenním zážitkovým programem „Hroší cesta“. Tentokrát čekala děti a pedagogické pracovníky z jednotlivých skupin pěší turistika spojená s plněním nejrůznějších úkolů. Každá skupina byla rozvezena služebními vozy na neznáme místo (každá skupina jinam, cca 15 km od DDŠ), přidělena mapa a cílem skupiny bylo najít stanoviště učitele a spolu s ním dorazit zpět do dětského domova. Cílem tohoto programu byla adaptace nově utvořených rodinných skupin, tříd, sebeznárodností, vystavení skupin národním situacím s cílem nutnosti vzájemné pomoci, podpory, spolupráce. Druhý den se všechny děti i pedagogičtí pracovníci zúčastnili „olympiády nanečisto.“ Mottem školního roku bylo - žijeme olympiádou - vzhledem k blížícímu se pořadatelství 45. LOH chlapců DDŠ naším zařízením. Proto měli možnost
všechny děti, pedagogičtí pracovníci, etopedicí, soc. pracovnice i provozní zaměstnanci vyzkoušet si olympijské disciplíny. Byli rozděleni do šesti deseti-členných družstev a soutěžili v běžeckých disciplínách - 100m, 400m, štafeta, skok daleký, vysoký, vrh koulí a v neolympijských disciplínách - shybech a oštěpu. Poté se všichni přesunuli do plaveckého bazénu a soutěžili v netradičních disciplínách, jež realizujeme při Hroších hrách.

1. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo dvanáctí družstev. Devět družstev tvořily týmy DDŠ, DDÚ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Chroustovice.

18. ročníku Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chрудimi osmnáctí výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovatelem.


18. ročníku Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chрудimi osmnáctí výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně a večerní besedu s cestovatelem.

V říjnu 2016 jsme se rozhodli zapojit do nového dobrovolnického projektu s názvem 72 hodin s mottem “Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin”. Děti z našeho dětského domova se rozhodly pomocí handicapovaným trojčatům Koláčkovým a jejich báječné mamě, sběrem starého papíru. Děti si samy v hodinách informatiky vytvořily informační letáček pro občany ve vybraných částech města, kde je požádaly o spolupráci při sběru. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárků. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztrádily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Dohromady se nám podařilo vybrat 460 kg kartonů a 1600 kg novin a časopisů. Celkem jsme za námi nasbíraly 3.360,- Kč, které jsme měli možnost při osobním setkání předat mamince kluků, která k nám přijela na návštěvu i s Vojtou, jedním z trojčat. Toto setkání byla ta největší odměna pro nás, jelikož i děti zjistily, komu svým vynaloženým úsilím přispěly.

V květnu jsme pořádali na atletickém hřišti MFK Chrudim a v herně stolního tenisu Linea nominační přebory východočeského regionu v atletice, kopané, volejbalu a stolním tenisu – Sportovní hry dětských domovů. Ti nejlepší se nominovali na republikové přebory do Nymburka, které se konaly 1. 9. 2017. Tři naši klienti uspěli i zde a stali se členy České reprezentace DD na mezinárodních závodech.

45. Letní olympiáda chlapců DDŠ

V letošním roce jsme byli pověřeni Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy organizací 45. letní olympiády chlapců dětských domovů se školou. Olympiáda je to vrcholná soutěž celostátního charakteru pro chlapce umístěné v dětských domovech se školou a konala se 28. května až 1. června 2017. Program byl rozvržen do pěti soutěžních dní a zúčastnilo se jí 15 družstev. Chlapci soutěžili ve dvou kategoriích -starší žáci a mladší dorostenci a v sedmnácti individuálních a devíti kolektivních disciplínách. Na programu byla především atletika - běhy -sprinty, běhy na dlouhé tratě, skok do dálky, skok do výšky, vrh koulí, běžecká štafeta; plavání prsa a volný způsob, letní biatlon jednotlivců a biatlonová štafeta, kolektivní sporty představuje volejbal, nohejbal, stolní tenis, tenisová čtyřhra a malá kopaná. Prvních osm v disciplíně bylo
bodováno a na závěr olympiády je vyhlášen nejlepší dětský domov, v letošním roce DDŠ Hamr na Jezéře.

✓ Na konci června proběhlo tradiční závěrečné sportovní odpoledne a soutěžní sportovní klání mezi dětmi a pedagogickými pracovníky. Jemu předcházelo komunitní sezení spojené s rituály a rozloučením se s dětmi, jež posléze během prázdnin ukončily pobyt v DDŠ. Vše ukončil táborák, opěkání uzenin, hra na kytaru, společné hry v areálu DDŠ.

7.2. VLO Přestavlk

VLO Přestavlk má pobytovou kapacitu 25 dětí. Pobytová část VLO je rozdělena do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty v 1. a 2. patře budovy zámku v obci Přestavlk. Jeden byt je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehly zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i pracovní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro hiporehabilitaci dětí. Zámek i park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě Výchovně terapeutického individuálního plánu (Programu rozvoje osobnosti) vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Každé u nás umístěné dítě má svého klíčového pracovníka, který jej provází a podporuje během pobytu ve VLO. Je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovníci OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, zodpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opuštění péče, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu následné péče, poskytuje následnou péči.

Spolupráce s rodinami dětí

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými oslabenimi, snažíme se především o jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

7.2.1. Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Pro děti pořádáme výlety, sportovní aktivity, letní tábory. V letošním školním roce jsme zorganizovali vánoční besídku a Sportovní den, kam zveme také rodiče a děti z okolí Přestavlk, kamarády a spolužáky našich klientů, další dětské domovy a spolupracující organizace. Snažíme se tak naše zařízení zapojit do místních aktivit. Zúčastnili jsme se Mikulášské nadílky a rozsvěcení vánočního stromku v obci Přestavlký, spojeného s ručním malováním skleněných vánočních ozdob.


S dětmi nezanedbáváme ani kulturu. Několikrát jsme navštívili filmové představení v kině v Pardubicích, divadelní představení ve VČD Pardubice a účastnili jsme se dalších akcí pořádaných v Chrudimském okrese.

Velmi důležitou složkou volnočasových aktivit je sport, především míčové hry a atletika. Většina dětí se nadchla pro fotbal, tři chlapci dokonce navštěvují fotbalové tréninky v blízkých Rosicích. Menší úpravu hřiště v parku nám dovolila trénovat i nohejbal, tenis, přehazovanou a basketbal. Také jsme instalovali další stůl na stolní tenis, a to venkovní. Často s dětmi jezdíme na plavání do bazénu ve Skutči nebo v Pardubicích, v létě pak k přírodním koupalištím v Moravanech a Slepoticích. Aby děti získaly více zkušeností, zúčastnili jsme se větších sportovních akcí jako Memoriál Tomáše Šedého, Letní olympiády, kterou pořádal DDŠ Chrudim, Sportovních her dětí z DD a Chrudimi.

V rámci odpoledních zájmových aktivit si děti mohou vybrat, do které se chtějí zapojit: keramika, jízda na koni, sport, plavání, turistika, výtvarná činnost, tanec, výuka hry na flétnu a kytaru, bubnování apod. S dětmi navštěvujeme místní knihovnu v Hrochově Týnci. Část dětí pravidelně navštěvovala zájmové kroužky v okolí.
7.2.2. Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme pro děti připravili dva týdenní táborů. Kromě toho jsme pořádali výlety, a pokud dovolilo počasí i koupání v nedalekých Slepoticích, Moravanech a ve Vysokém Mýtě.

**Letní tábor Hutě 1. 7. - 8. 7. 2017**

Cílem tábora byla relaxace a ozdravný pobyt v přírodě zaměřený na rozvoj fyzické a psychické kondice.

Tábor se nachází v uzavřeném prostoru, jehož součástí je i rybník, kde děti měly dovoleno chytat ryby. Byla to jejich zábava, u které si odpočinuly, relaxovaly a měly radost z každého úlovku.

Mimo této atrakce jsme navštívili hrad Kámen, kde byla sbírka historických motorek, dále jsme byli v Pelhřimově v Muzeu kuriozit, zde se dětem velice líbilo. Hodně nadšení předvedly děti při návštěvě Kamenice nad Lipou, kde jsme navštívili areál Pohádkové země.

Také jsme často navštěvovali vedlejší vesnici Bratřice, kde se nachází velké hřiště s mnoha prolézačkami, fotbalovým hřištěm a odpočinkovou zónou.

Jelikož nám celkem přálo počasí, tak se děti i koupaly. Dále pro ně byly připraveny různé soutěže a hry zaměřené na fyzickou kondici, soustředění a motoriku.

Celkově se tábor vyvedl, děti byly spokojené. Celý tábor se obešel bez zdravotních problémů.

**Letní tábor Červený Hrádek 13. – 19. 8. 2017**

Letní tábor Červený Hrádek se konal na tábořišti v blízkosti zámku Červený Hrádek cca 2 km od Sedlčan. Děti byly ubytovány dle jejich výběru po dvojicích nebo samostatně v chatkách nebo ve stanech s podsadou. Vychovatelé a kuchařka spali ve zděné budově. K dispozici jsme měli i izolační místnost.

Tento tábor byl tématiky zaměřen na rozvoj komunikace, na rozvoj fyzické zdatnosti a získání základních znalostí z období pravěku.


Fyzickou zdatnost jsme rozvíjeli hlavně prostřednictvím cykloturistiky. Za jeden týden jsme absolvovali 3 cyklistické výlety, z toho jeden celodenní. První výjídku jsme absolvovali v blízkém okolí tábaře. Cílem výletu byl nedaleký kopec Velký vršek. Trasa měřila cca 15 km, ale byla velmi členitá. Trasa druhého výletu měřila cca 20 km, ale byla méně členitá. Na tomto

Spolupráci, rozvoj komunikace a sociálních dovedností děti rozvíjely při samostatném vaření. Děti se rozdělili do tří skupin, ve kterých si z nafasovaných potravin měly uvařit oběd na ohništi. K dispozici měly gril a kotlíky. Při této akci se opět potvrdilo, že každá skupina má svého vůdce a naopak byla vidět i zjevná nechuť některých dětí se do vaření zapojit. Spolupráci ve dvojicích děti trénovaly hlavně při řezání dříví na oheň.

Týdenní pobyt na táboře jsme zakončili návštěvou pouti v Sedlčanech. Některé děti byly na pouti poprvé ve svém životě a náležitě si ji užily.
### 8. Statistika útěků ve školním roce 2016 – 2017

#### 8.1. Chrudim

<table>
<thead>
<tr>
<th>Počet útěku</th>
<th>222</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Počet dětí podílejících se na útěcích</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet dní na útěku</td>
<td>510</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet nenávratů z dovolenek</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet dětí podílejících se na nenávratech</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet dní na útěku</td>
<td>49</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 8.2. VLO Přestavky

<table>
<thead>
<tr>
<th>Počet útěků</th>
<th>0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Počet dětí podílejících se na útěcích</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet dní na útěku</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet nenávratů z dovolenky</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet dětí podílejících se na nenávratech</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Počet dní nenávratu z dovolenky</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
9. Terapeutická péče

9.1. Terapeutická péče V DDŠ Chrudim

K terapeutické péči o děti umístěné v našem zařízení využíváme především spolupráci s externími subjekty. Především je to Centrum J. J. Pestalozzi a Centrum Dona Bosco. Dále pak využíváme nabídku hiporehabilitace ve VLO Přestavíky a canisterapii ve sdružení Kamarád v Bílk u Chotěbože.

Canisterapeutická setkání probíhala střídavě v prostorách a okolí DDŠ a ve výcvikovém středisku v Bílk u každých 14 dní. Účastnilo se jich 8 dětí. Hiporehabilitaci absolvovaly tento rok 4 děti. Ta probíhala rovněž ve 14-ti denním cyklu.

Během školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová muzikoterapie za vedení externí muzikoterapeutky. S dechem, hlasem a nástroji pracovaly v dvoutýdenních intervalech dvě skupiny dětí, začátečníci a pokročilí. Děti se učí rozvíjet svou fantazii, naslouchat, soustředit se, komunikovat i relaxovat.

V Centru J. J. Pestalozzi děti využívaly individuální a skupinové terapie s přidruženými víkendovými programy. Individuální terapie navštěvovaly 3 děti, skupinových se účastnilo 10 dětí. Na skupinovou setkání, která probíhala jednou za 14 dní, navazovala „Víkendová sociálně terapeutická a nácviková činnost “. Ta měla program zaměřený na dovednosti v oblasti péče o své zdraví, zevnějšek a oděvy, péče o domácnost, nakupování a služeb, plánování života (spřenění, hospodaření, trávení volného času), orientace v terénu, dopravě a institucích. Děti se věnovaly též tématům navazování a udržování zdravých sociálních vztahů. Víkendové pobyt byly realizovány v Horním Bradle, v Lubně u Poličky, v Trpišově a Trhové Kamenici. V době letních prázdnin se 2 děti zúčastnily tábora pořádaného Centrem.

Pokračuje velmi dobrá spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco. Multifunkční centrum integrace Don Bosco v Pardubicích pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Těch se zúčastnily 3 naše děti. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohacením zkušeností, vědomostí a vzájemných setkání vždy pro jednu výchovnou skupinu.

Nadále se zaměřujeme na maximální resocializaci dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově se zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí.

9.2. Terapie ve VLO

Terapie ve VLO mají formu individuální nebo skupinovou. Při individuální terapii se zaměřujeme především na vytvoření výlučného vztahu dítěte a terapeuta, na kterém lze následně stavět další rozvoj osobnosti dítěte. Pro většinu našich dětí je individuální forma terapie nejvhodnější s ohledem na jejich dosavadní životní zkušenosti, absenci bezpečného
vztahu, pocitu bezpodmínečného přijetí. Skupinové terapie umožňují následně dítěti rozvoj především sociálních kompetencí, využívají skupinové dynamiky. Druh terapie je vybírán dle konkrétní potřeby každého dítěte.

V průběhu terapii může dojít u dětí k afektivním záchvatům či emočním bouřím s pláčem a křikem. Z tohoto důvodu terapie provádějí převážně přímo pracovníci zařízení, kteří s těmito projevy umí pracovat, dokázou je s dítětem zvládnout a provést ho bezpečně takovou situací. Všichni tito pedagogové mají příslušné vzdělání ve své oblasti terapie a nadále se zdokonalují prostřednictvím různých kurzů, seminářů a výcviků. Pokud zajišťují terapii externí odborníci, tak vždy v úzké spolupráci s pedagogy či pod jejich vedením.

Děti jsou v pravidelné individuální péči dvou speciálních pedagogů – etopedů s odborným vzděláním ve speciální pedagogice se zaměřením na děti s poruchami chování a emocí. Etopedi mají k dispozici speciálně upravenou terapeutickou místnost, která slouží pro individuální práci s dětmi, k rozhovorům o závažných tématech, k uvolnění a relaxaci dětí, kresbám jako podkladům ke speciálně pedagogické diagnostice i jako prostředku k vyjádření jejich skrytých emocí.

V tomto školním roce jsme využívali tyto formy terapie: muzikoterapie, canisterapie, hiporehabilitace, pohybová terapie a dramaterapie, reflexní terapie, činnostní a pracovní terapie a KUPOZ.

Při muzikoterapii se zaměřujeme na zlepšení emočního a somatického stavu dětí, redukci úzkosti, zvládání agrese, zlepšení motorických funkcí, aktivizaci vnímání, rozvoj představivosti a komunikace s lidmi.

Canisterapie probíhá pod vedením canisterapeuta – zaměstnance VLO. Jejím cílem jsou: rozvoj sociálních dovedností (kooperace s ostatními dětmi i dospělými, zmírnění egocentrumu, negativismu, osvojení a ochota dodržovat daná pravidla, samostatnost, rozvoj zodpovědnosti), psychická podpora (prožití pozitivních emocí v kontaktu se psy, relaxace, podpora sebevědomí, možnost prožít úspěch, odpoutání od problémů), motivace vhodných způsobů chování, soustředění, snížení projevů hyperactivity, rozvoj vztahu ke psům, zvířatům a přírodě (citlivé zacházení se psem, zodpovědnost vůči přírodě, rozvoj pečovatelských dovedností).

Pohybová terapie umožňuje prožít si bezpečně radost i smutek, emoční a fyzickou integraci, vědomí těla, hranic těla a jeho vztahu k prostoru, akceptaci bezpečného způsobu zvládání napětí v těle, úzkosti, stresu, vyjadřovat své pocity bezpečným a přijatelným způsobem, pomocí v kontrole impulsivního chování, umožňuje dítěti vybít nashromážděnou agresivní energii.

Reflexní terapie provádí pedagog s odpovídajícím vzděláním. Prostřednictvím tlaku na určité místa na nohou a rukou dochází k uvolnění svalového napětí a tím k odbourání stresové tenze a relaxaci. Cílem reflexní terapie je tedy zmírnění úzkosti, odbourání stresu a nepohody, celkové uvolnění a duševní pohoda.
Během činnostní a pracovní terapie s dětmi provádíme zejména rukodělné činnosti (práce s papírem, dřevem, textilem, pěstitelské práce atd.) a nácvik v oblasti praktického života (péče o domácnost a okolí, řešení životních problémů, sebeobsluha atd.).

Kurz pozornosti (KUPOZ) je určen zejména žákům 1. stupně ZŠ s poruchou pozornosti, s úspěchem se ale užívá i u dětí s vývojovou poruchou řeči, s pomalým psychomotorickým tempem, u dětí s lehce sníženým intelektem. Program kromě pozornosti rozvíjí i jemnou motoriku, slovní zásobu a pohotovost vyjadřování, zvyšuje odolnost vůči časovému stresu, posiluje sluchové i zrakové vnímání, pravo-levou orientaci a paměť. Zlepšuje myšlení, ukazuje pro dítě vhodné strategie učení a zvyšuje sebevědomí dítěte.
10. Zdravotní péče

10.1. DDŠ Chrudim

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů a aktuálního zdravotního stavu dětí včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2016/17 bylo 72 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (rýma, kašel, viróza, teploty, střevní problémy a časté bolesti břicha). Antibiotika užívalo 7 dětí z důvodu angíně či urologických problémů, nebo zánětu uznění. Jeden chlapec absolvoval rehabilitační péči v Hamzově léčebně pro děti a dospělé v Luži – Košumberk.

Další hospitalizace: 2 dívky dětské oddělení Chrudim – observace léky, 3 děti na dlouhodobém pobytu v psychiatrických nemocnicích Havlíčkův Brod, Velká Bítěš a Šternberk, 1 dítě FN HK – chirurgie JIP, následně dětská chirurgická traumatologie.

Během školního roku došlo k 32 úrazům drobného charakteru, z toho 7 úrazů bylo registrováno na školské inspekcí a následně odškodněno. Neodškodněn byl 1 úraz – suspiczní suicidální pokus. Úrazy, které vyžadovaly odbornou péči, byly ošetřeny na chirurgické ambulanci s následnou kontrolou u pediatrů.

Zajišťovali jsme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulantách, nejčastěji u pediatrů v Chrudimi a dále pak na gynekologii, včetně hormonální antikoncepční léčby, dále nefrologii, endokrinologii, ORL, neurologii (včetně vyšetření EEG), ortopedii, kardiologii, kožní, plnicí ambulanci, plastiko chirurgii excize fibromu, gastro poradna ve FN HK, hematologie.


Pravidelné zubní kontroly jsou prováděny 2x ročně a dle potřeby máme i navazující následnou orthodontickou péči u zubního specialisty. 1 dítě začíná orthodontickou léčbu s předními rovnátky.

Nepravidelné jsou návštěvy v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích, během školního roku 2016/17 bylo dětem předepsáno 6 dioptrických brýlí.

Celkem s 10 psychiatricky medikovanými klienty jsme docházeli pravidelně po 3 měsících na kontroly do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích. 5 dětí navštěvuje pedopsychiatra v Chrudimi a 3 děti v PN Havlíčkův Brod.

Dětem je věnována i péče klinických psychologů, psychologů a terapeutů neziskových organizací.
10.2. Zdravotní péče VLO Přestavky

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů a aktuálního zdravotního stavu dětí, včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo 15 dětí nemocných převážně s lehčí virózou (rýma, kašel, zvýšená teplota). Antibiotika užívaly tři děti, z důvodu angín a zánětu močových cest.

Na dětském oddělení v Chrudimi byl hospitalizovaný jeden chlapec pro laparoskopickou operaci apendixu.

Během školního roku došlo k 20 úrazům drobného charakteru. Úrazy, které vyžadovaly odbornou péči, byly ošetřeny na chirurgické ambulanci s následnou kontrolou u pediatra.

Nejčastěji naše děti navštěvují dětského pediatra v Hrochově Týnci, z důvodu akutních nemocí a plánovaných preventivních prohlídek.

Zajišťujeme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích – neurologie, ortopedie, endokrinologie, kardiologie, gynekologie, ORL.

Na doporučení ortopeda dokázaly 4 děti na rehabilitační zácvik.

Zubní preventivní prohlídky zajišťuje 2x ročně v Chrudimi.

Podle potřeby jsou návštěvy v oční ambulanci. V letošním roce byly dětem předepsány jedny dioptrické brýle.

Téměř všechny naše děti mají psychiatrickou medikaci. Pravidelně každé 3 měsíce proto navštěvujeme pedopsychiatrickou ambulanci v Pardubicích. Část dětí jezdí do pedopsychiatrické ambulance při PN Havlíčkův Brod.

Jeden chlapec byl hospitalizovaný na dětském oddělení PN Havlíčkův Brod. S jedním chlapcem jsme docházeli na psychoterapií.

Na doporučení pediatra docházíme také do logopedické poradny, v letošním roce to bylo s jedním dítětem.
11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Středisko výchovné péče pro děti a mládež je ambulantní zařízení se sídlem v Chrudimi, Školní nám. 11. ARCHA je organizační součástí DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim.

Personální obsazení:
Mgr. Martina Malečková, speciální pedagog, vedoucí SVP
Mgr. Monika králová, speciální pedagog a psycholog
Mgr. Petr Pražák, psycholog

Všichni pracovníci splňují kvalifikační požadavky pro práci v toto typu zařízení. Každý z pracovníků má své absolutorium psychoterapeutického výcviku.

Středisko ARCHA se ve spolupráci s klientem a jeho okolím snaží zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince.

Poskytujeme zejména: diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejit vážným problémům.

Zaměřujeme se na: výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminalita a kriminalita, zneužívání návykových látek, aj.

Našimi klienty jsou: děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové.

Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem vážnějších problémů, které by byly vyúštěny v soudním řešení.

Po důsledné identifikaci problému, pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí.

Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově.

Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta.
11.1. Přístupy, programy a jejich realizace

11.1.1. Individuální práce s klientem a jeho rodinou.

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i jeho zákonné zástupce, kteří se podílejí přímo na jeho výchově. Komplexní péče o klienta zahrnuje intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 255 individuálními klienty (či jejich zákonnými zástupci nebo pedagogy). Z toho se jednalo o 84 chlapců a 77 dívek, 74 rodičů, 20 učitelů. Počty kontaktů: individuální činnost s klienty 1187. Jednalo se o diagnostiku, terapii, šetření ve škole, konzultace, poradenství, atd. 684 kontaktů s rodiči či zákonnými zástupci (poradenství, konzultace, podpůrná terapie, diagnostika 45 - 90 min.), 281 x metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách).

V tomto roce jsme průběžně připravovali 8 klientů na pobyt. Podmínky pobytu nakonec splnili a na pobyt nastoupili 3 klienti. Jedna klientka byla v 4/2017 umístěna v ZDVOP.

| INDIVIDUÁLNÍ KLIEN
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>chlapci</td>
</tr>
<tr>
<td>dívky</td>
</tr>
<tr>
<td>učitelé</td>
</tr>
<tr>
<td>rodiče</td>
</tr>
</tbody>
</table>

11.1.2. Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči.

Probíhá především formou cíleného psychoterapeutického působení na klienty s využitím prvků: arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, psychosociálních her, socioterapie, sociální rehabilitace, zážitkové pedagogiky.

V letošním roce probíhal druhý ročník psychoterapeutické skupiny pro dívky ve věku 11 – 15 let. Skupina byla zaměřena na podporu sebevědomí, rozvoj komunikačních dovedností, zvládání emocí a řešení intrapsychických problémů, které přinášely samy dívky. Tato skupina vzešla z potřeby doplnit individuální terapii o skupinové sdílení. Skupinou za rok prošlo 10 dívek, 5 z nich projevilo zájem pokračovat v dalším roce. Součástí práce s těmito klientkami byla i terapie individuální a spolupráce s rodiči.

Do práce skupiny byla zakomponována i dvě společná setkání s rodiči, která probíhala ve velmi příjemné atmosféře. V této praxi společných setkávání budeme na základě velmi pozitivních ohlasů pokračovat i nadále.

Zamýšlené setkávání s rodiči se dosud nepovedlo realizovat.

11.1.3. Práce se třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem

Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této spolupráci hojně využíváme PC diagnostiku, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili PC diagnostiku metodou SORAD v 33 třídách a v 9 třídách jsme užili metodu B4 s vlastní inovací, v 57 třídách proběhlo buď pozorování (sociometrie vzhledem k věku nebyla indikována) nebo proběhl speciálně-pedagogický program dle konkrétní zakázky.

Celkem jsme pracovali v 99 třídách, 141 vstupů. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 3 vyučovací hodiny. 2 třídy navštívili SVP a program probíhal v našich prostorách.
11.1.4. Spolupráce s učiteli na školách

Má více podob, od metodických konzultací přes psychologické či speciálně-pedagogické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co největšími řešit vztahovou problematiku ve třídách. Novým prvkem bylo zavádění rozhovorů o problematických třídách v širším plénu vyučujících. Cílem to bylo hledat zdroje v možnostech školy, posílení vlastního potenciálu a nastavení jednotného přístupu ke konkrétní třídě. Tento postup je časově i emočně velmi náročný, avšak zatím se jeví jako efektivní i velmi nosný.

Dále pedagogům nabízíme sebepoznávací techniky, semináře, besedy, poradenství.

Bylo realizováno: 281 konzultací či metodických vedení s pedagogy, 5 přednášek pro pedagogický sbor.

Ve spolupráci s PPP jsme na začátku školního roku zrealizovali setkání výchovných poradců všech škol tzv. „spádové oblasti“. Celkem se jednalo o 4 setkání. Z ohlasů výchovných poradců je jisté, že v této aktivitě budeme i nadále pokračovat.

11.1.5. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využily 2 rodiny. Metodu mohou využít i pedagogičtí pracovníci pro zkvalitnění komunikace se svými žáky.

11.1.6. Metoda FI – dle Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování

Jedná se o ucelený program, který poskytujeme jako další z alternativu našim klientům. Program se skládá z 20 setkání. Tento školní rok program zahájili 2 klienti a dokončili jej 2 klienti.
11.1.7. Jednorázové konzultace


Tuto službu letos využilo 52 klientů.

11.1.8. Přednášky, besedy

Realizují dle konkrétních potřeb škol na základě individuálních potřeb škol. V 8 třídách proběhly interaktivní besedy na téma emoce, učení, vrstevnické vztahy. Účastníme se projektu Jeden svět.

Naše pracoviště se otevřelo všem zájemcům o naší problematiku. Vystřídalo se u nás 10 zájemců z řad studentů, sociálních pracovníků a pracovníků neziskových organizací, se kterými jsme navázali dobrou spolupráci.

11.1.9. Spolupráce s ostatními institucemi

OSPOD – pravidelné konzultace týkající se klientů.
Šance pro Tebe – pravidelné konzultace týkající se klientů,
SOPRE – pravidelné konzultace týkající se klientů.
PPP – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací.
SPC Svitání, Skuteč – vzájemné přeposílání klientů a výměna informací.
Odborní a dětští lékaři.

11.2. Vzdělávání odborných pracovníků

I v tomto školním roce jsme se zúčastňovali odborných seminářů, školení, supervizí.

Pokračovala i naše účast v pracovní skupině OSPOD a ZŠ ve spádové oblasti, zaměřená na řešení výchovné problematiky v kontextu škol a jejich spolupráce s OSPOD.

Navázali jsme aktivní spolupráci s Rodinnou poradnou, která sídlí v naší budově.

Dva pracovníci se účastnili setkání v Praze nad standardy SVP.
Další účast na seminářích a kurzech:

Jeden pracovník se zúčastnil Psychologických dnů v Olomouci, jeden pracovník absolvoval seminář Mansio – Spolu a jinak ve školním poradenství.

Psychoterapeutický seminář Ideální rezonance/ Tara proces – V. Kořínka
Supervize – SVP Archa se neustále snaží zkvalitňovat své služby klientům. Za tímto účelem absolvujeme pravidelné supervize. V tomto roce proběhlo celkem 7 supervizí. 5 supervizí případových, skupinovou formou, 2 supervize individuální.
12. Spolupráce s ostatními institucemi

Amalthea, o. s.
Asociace náhradní výchovy
Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice
Centrum J. J. Pestallozího
Další zařízení pro výkon ústavní výchovy
Dětský diagnostický ústav Hradec Králové
Dětská lékařka MUDr. Ždímalová
Dětská lékařka MUDr. Kubešová
DPN Havlíčkův Brod
DPN Opařany
Farní charita Chrudim
Hands of Hope – Youth for Christ
IZS – Pardubice
Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ – Mgr. Pražák předseda
Komise pro školství při MěÚ – Mgr. Malečková, členka komise
Krajský úřad pardubického kraje
Město Chrudim
Občanské sdružení Salinger
Obec Přestavky
Okresní metodik prevence
OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte
Policie ČR
Poradna pro odvykání kouření – Centrum léčby závislosti na tabáku
Profima Effective s.r.o.
Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápová, MUDr. Miklasová
PPP Chrudim
Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajišťení praxe studentů
SOPRE - pravidelné konzultace týkající se klientů
SPC Svítání Pardubice
Šance pro tebe

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u Chrasti)

Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec

Základní škola praktická a základní škola speciální Chotěboř

a další ...
13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2016/2017 pět zaměstnanců získalo vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu v oboru „Speciální pedagogika“ a „Sociální pedagogika“ a tři absolvovali program celoživotního vzdělávání v určeném rozsahu 250 hodin. Další tři pracovnice si doplňují kvalifikační předpoklady studiem na vybraných univerzitách.

V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se v kurzech „Kineziotaping I“, „Muzikoterapie ve zdravotnictví výzkum a praxe“ „Kurz vodní turistika pro pedagogické pracovníky“, školní aktivity pro pracovníky s mládeží „Inspiraci to začíná“ vzdělávaly čtyři zaměstnanci. Vzdělávacího programu „Keramický týden“ se účastnily 2 vychovatelky v celkovém rozsahu 45 hodin práce s lektorem. Vedoucí učitelka VLO absolvovala vzdělávací program „Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ“. Obě dvě zástupkyně ředitelky absolvovaly vzdělávací program DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1, písmeno c) "Hospitační činnost ředitele školy“ a dále ukončily studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle §5 odst. 2. zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v rozsahu 124 vyučovacích hodin “Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení”

Speciální pedagožka – psycholožka SVP absolvovala kurz školního poradenství v systému DVPP v rozsahu 36 hodin. V rámci vzdělávacího programu „DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1. písmeno c.“ s různými náplněmi dle potřebnosti, se vzdělávalo 6 zaměstnanců. Vedoucí vychovatele a zástupkyně ředitelky absolvovali 2denní seminář s názvem „Letní manažerský kurz – jak vést a řídit různorodý tým“. Ředitelka získala osvědčení o absolvování vzdělávacího workshopu „Vize, záměry, očekávané změny a rizika současné sítě pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR“, dále pak osvědčení o účasti v týmové roli účastníka supervize v rozsahu 56 hodin prezenční skupinové práce a 30 hodin individuální práce na úkolech“. Mezinárodní konference KŘIŽOVATKY VIII se účastnila ředitelka spolu s vedoucí VLO.

Obě dvě vedoucí školních jídel se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školního poradenství v systému DVPP v rozsahu 36 hodin. V rámci vzdělávacího programu „DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1. písmeno c.“ s různými náplněmi dle potřebnosti, se vzdělávalo 6 zaměstnanců. Vedoucí vychovatele a zástupkyně ředitelky absolvovali 2denní seminář s názvem „Letní manažerský kurz – jak vést a řídit různorodý tým“. Ředitelka získala osvědčení o absolvování vzdělávacího workshopu „Vize, záměry, očekávané změny a rizika současné sítě pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR“, dále pak osvědčení o účasti v týmové roli účastníka supervize v rozsahu 56 hodin prezenční skupinové práce a 30 hodin individuální práce na úkolech“. Mezinárodní konference KŘIŽOVATKY VIII se účastnila ředitelka spolu s vedoucí VLO.

Obě dvě vedoucí školních jídel se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školního poradenství v systému DVPP v rozsahu 36 hodin. V rámci vzdělávacího programu „DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1. písmeno c.“ s různými náplněmi dle potřebnosti, se vzdělávalo 6 zaměstnanců. Vedoucí vychovatele a zástupkyně ředitelky absolvovali 2denní seminář s názvem „Letní manažerský kurz – jak vést a řídit různorodý tým“. Ředitelka získala osvědčení o absolvování vzdělávacího workshopu „Vize, záměry, očekávané změny a rizika současné sítě pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR“, dále pak osvědčení o účasti v týmové roli účastníka supervize v rozsahu 56 hodin prezenční skupinové práce a 30 hodin individuální práce na úkolech“. Mezinárodní konference KŘIŽOVATKY VIII se účastnila ředitelka spolu s vedoucí VLO.

Obě dvě vedoucí školních jídel se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školního poradenství v systému DVPP v rozsahu 36 hodin. V rámci vzdělávacího programu „DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1. písmeno c.“ s různými náplněmi dle potřebnosti, se vzdělávalo 6 zaměstnanců. Vedoucí vychovatele a zástupkyně ředitelky absolvovali 2denní seminář s názvem „Letní manažerský kurz – jak vést a řídit různorodý tým“. Ředitelka získala osvědčení o absolvování vzdělávacího workshopu „Vize, záměry, očekávané změny a rizika současné sítě pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR“, dále pak osvědčení o účasti v týmové roli účastníka supervize v rozsahu 56 hodin prezenční skupinové práce a 30 hodin individuální práce na úkolech“. Mezinárodní konference KŘIŽOVATKY VIII se účastnila ředitelka spolu s vedoucí VLO.

Obě dvě vedoucí školních jídel se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školního poradenství v systému DVPP v rozsahu 36 hodin. V rámci vzdělávacího programu „DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1. písmeno c.“ s různými náplněmi dle potřebnosti, se vzdělávalo 6 zaměstnanců. Vedoucí vychovatele a zástupkyně ředitelky absolvovali 2denní seminář s názvem „Letní manažerský kurz – jak vést a řídit různorodý tým“. Ředitelka získala osvědčení o absolvování vzdělávacího workshopu „Vize, záměry, očekávané změny a rizika současné sítě pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR“, dále pak osvědčení o účasti v týmové roli účastníka supervize v rozsahu 56 hodin prezenční skupinové práce a 30 hodin individuální práce na úkolech“. Mezinárodní konference KŘIŽOVATKY VIII se účastnila ředitelka spolu s vedoucí VLO.

Obě dvě vedoucí školních jídel se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školního poradenství v systému DVPP v rozsahu 36 hodin. V rámci vzdělávacího programu „DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb., §1. písmeno c.“ s různými náplněmi dle potřebnosti, se vzdělávalo 6 zaměstnanců. Vedoucí vychovatele a zástupkyně ředitelky absolvovali 2denní seminář s názvem „Letní manažerský kurz – jak vést a řídit různorodý tým“. Ředitelka získala osvědčení o absolvování vzdělávacího workshopu „Vize, záměry, očekávané změny a rizika současné sítě pro výkon ústavní a ochranné výchovy v ČR“, dále pak osvědčení o účasti v týmové roli účastníka supervize v rozsahu 56 hodin prezenční skupinové práce a 30 hodin individuální práce na úkolech“. Mezinárodní konference KŘIŽOVATKY VIII se účastnila ředitelka spolu s vedoucí VLO.
14. Aktivity a prezentace na veřejnosti

14.1. Memoriál Tomáše Šedého

14.2. Hroší hry
1. 9. 2017. Tři naši klienti uspěli i zde, a stali se členy České reprezentace DD na mezinárodní závody.

14.3. Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin
V říjnu 2016 jsme se rozhodli zapojit do nového dobrovolnického projektu s názvem “Dokážeš změnit své okolí za 72 hodin”. Děti z našeho dětského domova se rozhodly pomoci handicapovaným trojčatům Koláčkovým a jejich báječné mámě, sběrem starého papíru. Děti si samy v hodinách informatiky vytvořily informační letáček pro občany ve vybraných částech města, kde je požádaly o spolupráci při sběru. V den konání akce jsme zajistili kompletní svoz darovaného starého papíru přímo od bydliště dárců. Děti posléze veškerý takto získaný papír roztřídily, jelikož novinový papír je více ceněn, než kartony a krabice. Dohromady se nám podařilo vybrat 460 kg kartonů a 1600 kg novin a časopisů. Celkem jsme za námí nasbíraný papír jednorázově utržili 3.360,- Kč, které jsme měli možnost při osobním setkání předat mamince kluků, která k nám přijela na návštěvu i s Vojtou, jedním z trojčat. Toto setkání byla ta největší odměna pro nás, jelikož i děti zjistily, komu svým vynaloženým úsilím přispěly.

14.4. Den otevřených dveří
Před první adventní nedělí se uskutečnil den otevřených dveří zároveň s prodejní vánoční výstavou. Děti s pedagogy připravily vánoční výzdobu, svícný, vánoční aranžmá, dárky i pohoštění. Zároveň celý den prováděly návštěvy, staraly se o hosty a prodávaly své výrobky.

14.5. Regionální kolo Sportovních her dětských domovů
V květnu jsme pořádali na atletickém hřišti MFK Chrudim a v herně stolního tenisu Linea nominací přebory východočeského regionu v atletice, kopané, volejbalu a stolním tenisu – Sportovní hry dětských domovů. Ti nejlepší se nomenovali na republikové přebory do Nymburka, které se konaly 1. 9. 2017. Tři naši klienti uspěli i zde a stali se členy České reprezentace DD na mezinárodních závodech.

14.6. 45. Letní olympiáda chlapců DDŠ
v letošním roce jsme byli pověřeni Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy organizací 45. letní olympiády chlapců dětských domovů se školou. Olympiáda je to vrcholná soutěž celostátního charakteru pro chlapce umístěné v dětských domovech se školou a konala se 28. května až 1. června 2017. Program byl rozvržen do pěti soutěžních dní a zúčastnilo se jí 15 družstev. Chlapci soutěžili ve dvou kategoriích, a to jako starší žáci a mladší dorostenci a v sedmnácti individuálních a devíti kolektivních disciplínách. Na programu byla především atletika – běhy (sprinty, běhy na dlouhé tratě), skok do dální, skok do výšky, vrh koule, běžecká štafeta; plavání prsa a volný způsob, letní biatlon jednotlivců a biatlonová štafeta, kolektivní sporty představuje volejbal, nohejbal, stolní tenis, tenisová čtyřhra a malá kopaná. Prvních osm v disciplíně bylo bodováno a na závěr olympiády je vyhlášen nejlepší dětský domov, v letošním roce DDŠ Hamr na Jezeře.
Ve VLO Přestavlky je každoročně pořádána v červnu Zahradní slavnost. Na všechny tuto akci jsou zváni nejen rodiče našich dětí, ale i jejich kamarádi a spolužáci z civilních škol, stejně jako široká veřejnost z okolí Přestavlk a spřátelené dětské domovy. Ve spolupráci s obcí Přestavlký se rovněž podílíme na organizaci Dětského dne.
15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti
Z kontroly byla předána inspekční zpráva a protokol.

16. Podávání informací a řešení stížností
V průběhu školního roku jsme řešili jednu stížnost podanou prostřednictvím ředitelství DDŠ, SVP a ŽŠ na vymáhání ošetřovného, zároveň stejná stížnost byly doručena zřizovateli, MŠMT, stížnost byla neoprávněná.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 11 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.
17. Zpráva o hospodaření zařízení

17.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

příjmy (v tis. Kč):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Příjmy celkem</th>
<th>51 064</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>z toho</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>příspěvek na péči a stravné</td>
<td>717</td>
</tr>
<tr>
<td>příjmy z hospodářské činnosti</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>dotace ze SR</td>
<td>48 747</td>
</tr>
<tr>
<td>úroky</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ostatní</td>
<td>1 599</td>
</tr>
</tbody>
</table>

výdaje (v tis. Kč):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Neinvestiční výdaje celkem</th>
<th>51 053</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>z toho</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mzdové prostředky na platy</td>
<td>29 628</td>
</tr>
<tr>
<td>OON</td>
<td>350</td>
</tr>
<tr>
<td>náhrady mzdy za DPN</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP</td>
<td>10 455</td>
</tr>
<tr>
<td>výdaje na učebnice, učební pomůcky</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>stipendia</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>ostatní provozní náklady (odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd.)</td>
<td>10 851</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Investiční výdaje celkem | 259
17.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

17.2.1. Plnění závazných ukazatelů:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ukazatel</th>
<th>Výše limitu v tis. Kč</th>
<th>Skutečnost v tis. Kč</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NIV</td>
<td>48 747</td>
<td>51 053</td>
</tr>
<tr>
<td>MP celkem</td>
<td>29 500</td>
<td>29 500</td>
</tr>
<tr>
<td>v tom</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>platy</td>
<td>29 150</td>
<td>29 150</td>
</tr>
<tr>
<td>OON</td>
<td>350</td>
<td>350</td>
</tr>
<tr>
<td>Náhrady mzdy</td>
<td>0</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>ONIV</td>
<td>8 780</td>
<td>11 256</td>
</tr>
<tr>
<td>Vlastní výnosy</td>
<td>1 250</td>
<td>2 315</td>
</tr>
<tr>
<td>Zaměstnanci</td>
<td>92,5</td>
<td>91,589</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Výsledek hospodaření: + 11 tis. Kč

Komentář:


Veškerý provoz organizace byl financován z rozpočtu MŠMT. Prostředky na provoz (ONIV) přidělené z rozpočtu byly nedostačující. Z těchto důvodů využila naše organizace možnosti uvedené v § 66 odst. 8 vyhlášky č. 410/2009 Sb., a snížila výsledkově fond reprodukce majetku o částku 925 tis Kč.

Limit počtu přepočtených pracovníků 92,5 byl dodržen. Skutečný přepočtený počet pracovníků činil 91,589.

17.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť a pronájem společenského sálu. Výnosy z pronájmu tělocvičny a společenského sálu činily 161 tis. Kč.

17.4. Péče o spravovaný majetek


Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodářky organizace.

17.5. Použití účelových prostředků

Naše organizace nečerpala v roce 2016 žádné účelové prostředky.

17.6. Stav pohledávek

Veškerý objem pohledávek tvoří příspěvek na úhradu péče dětem v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče na umístěné dítě. Výše pohledávek po lhůtě splatnosti se bohužel zvyšuje a zvyšuje se i stav nedobytých pohledávek. Rodičům je dáváno k podpisu uznání dluhu, čímž se možnost vymáhání pohledávky prodlouží na 10 let. Neuhraněné pohledávky jsou opakovaně upomínány, a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí. Negativním jevem je fakt, že u řady vyšších dluhů jsou rodiče nezvěstní, ve vazbě, bez výdělu nebo v tíživě sociální situaci závislé pouze na sociálních dávkách.

Jiné dlouhodobé pohledávky naše zařízení neexistuje.
17.7. Peněžní fondy a jejich krytí


17.8. Tvorba peněžních fondů v tis. Kč.

| Fond odměn | 0 |
| FKSP | 456 |
| Rezervní fond | 82 |
| FRM | 2 312 |


17.9. Čerpání fondů v tis. Kč

| Fond odměn | 0 |
| FKSP | 321 |
| Rezervní fond | 31 |
| FRM | 259 |


17.10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
Ve školním roce 2015 – 2016 škola nečerpala žádné prostředky z Evropských strukturálních fondů.

17.11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17.12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
V roce 2016 škola obdržela z programu The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic foundantion částku 33 250,- Kč na podporu dobrodružných expedic, na podporu zájmových aktivit a na podporu materiálního vybavení pro realizaci dobrodružných expedic. Dosud bylo výčerpáno 9 242 Kč.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka zařízení

Přílohy
Rozvaha
Výkaz zisků a ztrát
Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2016

Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne 13. 10. 2017