

**DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, STŘEDISKO
VÝCHOVNÉ PÉČE, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A
ŠKOLNÍ JÍDELNA HROCHŮV TÝNEC**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2009/2010





OBSAH

1	Základní údaje o školském zařízení.....	3
2	Charakteristika zařízení.....	4
3	Přehled oborů vzdělávání.....	5
4	Údaje o přijatých a propuštěných klientech.....	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	12
5.1	DDŠ Hrochův Týnec	12
5.2	VLO Přestavky	16
6	Hodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů....	26
6.1	DDŠ Hrochův Týnec	26
6.2	VLO Přestavky	28
7	Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení.....	33
7.1	DDŠ Hrochův Týnec	33
7.2	VLO Přestavky	38
7.3	Statistika úteků ve škol. roce 2009/2010	43
7.4	Zdravotní péče.....	43
8	Výsledky činnosti střediska výchovné péče ARCHA.....	45
9	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků.....	48
10	Aktivity a prezentace na veřejnosti	50
11	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti.....	52
12	Podávání informací a řešení stížností	52
13	Zpráva o hospodaření zařízení	52
13.1	Bilance příjmů a výdajů	52
13.2	Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů.....	53
13.3	Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu.....	54
13.4	Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	54
13.5	Péče o spravovaný majetek.....	54
13.6	Použití účelových prostředků	54
13.7	Stav pohledávek.....	55
13.8	Peněžní fondy a jejich krytí	55
14	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	56
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	56
16	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	56

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15.10. 2010



1 Základní údaje o školském zařízení

Název:

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna

Sídlo:

ředitelství:

Riegrova 1, 538 62 Hrochův Týnec

odloučená pracoviště:

Přestavlký 2, 538 62 Hrochův Týnec - výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 - středisko výchovné péče

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová - ředitelka zařízení

Dagmar Benešová - zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz

Mgr. Jakub Vávra - statutární zástupce ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Petr Pražák - vedoucí SVP Archa

Mgr. Milan Adámek - zástupce ředitelky pro DDŠ Chrudim (po dobu mateřské dovolené Mgr. Dany Bačkové)

Adresa pro dálkový přístup:

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

Od 1.9.2010 se změnou zřizovací listiny č.j.23 323/10-25 se mění název organizace:

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim,
Čáslavská 624



2 Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna v Hrochově Týnci je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny - dodatek č. 4, č. j. 12319/02-21 ze dne 7. 2. 2002 s platností od 1. 3. 2002 jako dětský výchovný ústav.

Od 1. 1. 2004 se mění dětský výchovný ústav podle zákona č. 109/2002Sb. změnou zřizovací listiny - dodatek č. 5 č. j. 28 990/03-25 ze dne 8. 12. 2003 na Dětský domov se školou. V síti škol je zařazen rozhodnutím č. j. 31 625/03-21 ze dne 17. 12. 2003 s účinností od 1. 1. 2004.

Od 1. 1. 2006 se mění název změnou zřizovací listiny - dodatkem č. j. 33 514/05-25 ze dne 1. 12. 2005 na Dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Hrochův Týnec, Riegrova 1. Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDŠ, SVP, ZŠ a ŠJ zařazen rozhodnutím č. j. 33 472/2005-21 ze dne 29. 12. 2005 také ke dni 1. 1. 2006, poté změněn rozhodnutím č. j. 2410/2007 - 21 ze dne 29. 6. 2007 ke dni 1. 9. 2007.

Od 1. 1. 1995 je zařízení příspěvkovou organizací. Od 1. 1. 2001 je přímo řízenou organizací MŠMT.

Dětský domov se školou je školské zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Je tedy zařízením určeným pro děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a pro děti umístěné na základě předběžného opatření s diagnostikovanými poruchami chování do doby ukončení povinné školní docházky nebo do doby ukončení přípravy na povolání.

Školské zařízení sdružuje základní školu s kapacitou 72 žáků, dětský domov s kapacitou 72 dětí, středisko výchovné péče s ambulantní péčí a školní jídelnu s kapacitou 160 jídel.

Odloučená pracoviště školského zařízení jsou Chrudim II, Školní náměstí, kde je umístěno pracoviště Střediska výchovné péče Archa a Hrochův Týnec, Přestavlky 2, kde je výchovně léčebné oddělení, zřízené dle § 13b zákona č. 109/2002Sb.

Kapacita zařízení je 36 dětí z celkové kapacity DDŠ.





3 Přehled oborů vzdělávání

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola na pracovišti v Hrochově Týnci je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku. Výuka byla organizována do pěti tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v šesti třídách.

Ve školním roce 2009/2010 se vyučovalo podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu č. j. 16847/96-2 Základní škola a podle programu č. j. 22 980/97-22 Zvláštní škola. A podle vlastního Školního vzdělávacího programu č. j. 231/09 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením č. j. 232/09 Cesta do života.



Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.



Vedení zařízení

PhDr. Lenka Kábelová
Mgr. Jakub Vávra
Mgr. Milan Adámek
Dagmar Benešová
Mgr. Petr Pražák

ředitelka zařízení
statutární zástupce, vedoucí VLO Přestavlky
zástupce ředitelky pro DDŠ Hrochův Týnec
zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
vedoucí SVP ARCHA, psycholog

Seznam pracovníků DDŠ Hrochův Týnec k 31. 8. 2010

Audyová Zora	vychovatelka
Bačkovská Dana, Mgr.	zástupkyně ředitelky, t. č. na MD
Benešová Dagmar	ekonomka
Blehová Jarmila	pomocná kuchařka
Brožek Josef	vychovatel
Cellarová Jolana, Bc.	vychovatelka
Čelináková Martina	zdravotnice
Džurníková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Frühaufová Květa, Bc.	učitelka, t.č.na MD
Havel Petr, Mgr.	učitel
Hnátová Lucie	vychovatelka, t.č.na MD
Holečková Hana	vychovatelka
Holečková Taťána	speciální pedagog - etoped
Jedlička Jaroslav, Bc.	vedoucí vychovatel
Jelínková Lenka, DiS.	sociální pracovnice
Jelínková Štěpánka, Bc.	sociální pracovnice
Jeníčková Veronika	vychovatelka
Ješátková Veronika, Mgr.	učitelka
Jonáš Viktor, Ing.	učitel
Kmoníček Jaroslav	hospodář
Kundratová Marcela	účetní
Kykalová Věra	uklízečka
Koubková Ivana, Mgr.	učitelka
Lankašová Dagmar	kuchařka, t. č. na MD
Malá Marie, Bc.	učitelka
Málková Dana	vychovatelka
Němeček Pavel	asistent pedagoga
Němeček Roman	vychovatel
Novotná Erika	vedoucí školní jídelny
Palatášová Jana	švadlena
Petrliková Martina	uklízečka
Petružálková Jana	kuchařka



Pidhorodecký Jan	vychovatel
Rohlíková Michaela	kuchařka
Slavík Ladislav	údržbář
Surma Pavel, DiS	vychovatel
Teslyuková Terézie	vychovatelka, t. č. na MD
Ungerová Marcela	uklízečka
Urbánková Marcela	kuchařka, t. č. na MD
Vašák Zdeněk, Ing.	vychovatel
Vašková Milena	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Velínský Radek	asistent pedagoga - noční vychovatel
Vojtová Petra, Ing. Bc.	učitelka
Vraspiřová Jana, Bc.	speciální pedagog - etoped, t. č. na MD
Zikmundová Iva, Mgr.	učitelka

Seznam pracovníků VLO Přestavky k 31. 8. 2010

Bačínová Hedvika, Dis.	sociální pracovnice
Bačínová Helena	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Bakešová Jana	vychovatelka, t.č. na MD
Ceplová Monika Bc.	vychovatelka
Čermáková Andrea Mgr.	učitelka, metodik prevence
Červinková Miroslava	vychovatelka
Daňková Eva	uklízečka
Dočkalová Ivana Bc.	učitelka
Dočkal Jiří	vychovatel
Dopita Marek	vychovatel
Dostálová Blanka	kuchařka
Filipiová Eva	asistentka pedagoga
Fofoňková Hana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Hausmannová Sandra	asistentka pedagoga
Havlíčková Tereza	asistentka pedagoga
Havlová Lenka	vychovatelka
Hlavatá Lenka Bc.	vychovatelka, t.č. MD
Chaloupková Petra Mgr.	učitelka
Chalupníková Ilona	speciální pedagog - etoped
Christoph Michal	asistent pedagoga - noční vychovatel
Jirout Jiří	údržbář
Jiroutová Renata	uklízečka
Kadavá Dagmar	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Kaplanová Lenka	učitelka
Kasalická Věra	kuchařka



Köhlerová Andrea	vychovatelka
Koky Gejza	asistent pedagoga
Křičenská Ludmila	uklízečka
Kuldová Jana	učitelka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Kvasničková Dana	vychovatelka
Linhartová Petra	vychovatelka
Lošťáková Petra	asistentka pedagoga
Macounová Martina	vychovatelka
Mojžíšek Filip	vychovatel
Nešporová Zuzana	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Novotná Ivana Bc.	vedoucí vychovatelka
Pilařová Ivanka	vychovatelka
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona	vychovatelka
Poludová Michaela	kuchařka, tč. na MD
Příhoda Eduard	asistent pedagoga - noční vychovatel
Sedláček Dušan	vychovatel
Sedláček Radim Mgr.	speciální pedagog - etoped
Schlosser Milan	vychovatel
Sládková Eva	švadlena
Slonková Eva Bc.	učitelka
Strnadová Hana Bc.	vychovatelka
Šimáková Petra	zdravotní sestra
Šmejda Jaromír	asistent pedagoga - noční vychovatel
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vášková Ludmila Bc.	vychovatelka
Vodičková Hedvika	ošetřovatelka koní
Vostřel Petr	vychovatel

Seznam pracovníků SVP ARCHA Chrudim k 31. 8. 2010

Mgr. Monika Králová	speciální pedagog
Mgr. Martina Malečková	vedoucí SVP, t. č. na MD
PhDr. Radka Melicharová	speciální pedagog

V uplynulém období byly uzavírány dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti, externími pracovníky byla řešena individuální terapeutická péče klientům, zabezpečena údržba počítačových sítí a programů, správa webových stránek, ozvučování pořádaných akcí, přednášky a kurzy pro zaměstnance apod.



4 Údaje o přijatých a propuštěných klientech

Do dětského domova se školou jsou přijímány děti s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou na základě usnesení o předběžném opatření vydaným místně příslušnými soudy a pouze s rozhodnutím Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové.

Propuštění klientů se realizuje na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy nebo při ne zahájení řízení o jejím nařízení.

Přemístění klientů do jiných zařízení ústavní výchovy je vykonatelné opět s rozhodnutím Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové, pokud se jedná o děti plnící povinnou školní docházku. Klienti, kteří pokračují na střední škole, v přípravě na povolání, jsou přemísťováni na základě rozhodnutí Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové a souhlasu Diagnostického ústavu v Praze, Lublaňské ulici a Diagnostického ústavu v Praze, Hodkovičkách.

Počet přijatých dětí do DDŠ HT ve školním roce 2009/2010

Počet klientů	Na základě	Třída	Ročník
1	1 ÚV	I.	6. ZŠ
2	2 PO	II.	7. ZŠ
10	4 ÚV, 6 PO	IV.	8. ZŠ
1	1 PO	III.	9. ZŠ
1	1 PO	V.	9. ZŠp

Přijato celkem 15 klientů (z toho: 5x ústavní výchova, 10x předběžné opatření)

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2009/2010

Počet klientů	Na základě	Třída	Ročník
1	ÚV	předškolák	MŠ Hrochův Týnec
3	ÚV	I. třída	4. ZŠ
1	ÚV	II. třída	4. ZvŠ
2	PO, ÚV	III. třída	3. ŠVP 5. ZvŠ
4	PO, ÚV	VI. třída	3. ŠVP-LMP 1. ŠVP-LMP

Přijato celkem 11 klientů



Propuštění klienti DDŠ HT ve školním roce 2009/2010

Počet klientů	Kam	Důvod
9	propuštění do rodiny	zrušení ÚV, PO
7	přemístění do VÚ	příprava na povolání
2	přemístění do DDŠ	útěky, blízkost domova

Přemístěno a propuštěno celkem 18 klientů

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy:

VÚ Brandýs nad Orlicí	1
VÚ Kutná Hora	1
VÚ Olešnice na Moravě	1
VÚ Jindřichův Hradec	1
VÚ Žďár nad Sázavou	2
VÚ Hostinné	1

celkem klientů 8

Přemístění z důvodu blízkosti domova

DDŠ Janštejn	1
DDŠ Vrchlabí	1

celkem klientů 2

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2009/2010:

Počet klientů	Kam	Důvod
1	propuštění do domu na půl cesty	zrušená ÚV v 19ti letech
1	přemístění do DD	žádost rodičů
1	přemístění do VÚ	příprava na povolání + výchovné problémy
3	přemístění do DD, DDŠ	ukončení pobytu ve VLO
2	přemístění do DDÚ, DDŠ	výchovné problémy

Propuštěno a přemístěno celkem 8 klientů



Přemístění na žádost zákonného zástupce

DD Zábřeh 1

Příprava na povolání v zařízeních pro výkon ústavní výchovy

VÚ Husův domov 1

Ukončení pobytu ve VLO Přestavlky

DDŠ Hrochův Týnec 1

DD Dolní Lánov 1

celkem klientů 2





5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 DDŠ Hrochův Týnec

V základní škole v Hrochově Týnci se vyučuje podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2, Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22. Dále podle školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání, Cesta do života č. j. 231/09 a školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání - LMP (lehké mentální postižení), Cesta do života č. j. 232/09.

Škola je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku.

Ve školním roce 2009/2010 bylo otevřeno pět tříd:

I. třída	6. a 7. postupný ročník ZŠ	tř. uč. Ing. Viktor Jonáš
II. třída	8. postupný ročník ZŠ	tř. uč. Mgr. Ivana Koubková
III. třída	5. a 9. postupný ročník ZŠ	tř. uč. Mgr. Iva Zikmundová
IV. třída	7. postupný ročník ZŠ prakt.	tř. uč. Mgr. Petr Havel
V. třída	8. a 9. postupný ročník ZŠ prakt.	tř. uč. Mgr. Veronika Ješátková

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty tyto volitelné předměty: sportovní hry, počítačové praktikum. Jeden klient zařízení navštěvoval školu mimo zařízení (ZŠ v Hrochově Týnci - IX. Třída).

Práce učitelů ve speciální základní škole vyžadovala velmi intenzivní, ale především individuální přístup k žákům. Žáci byli do DDŠ zařazováni v průběhu celého roku, jejich vědomosti měly velmi rozdílnou a často velmi nízkou úroveň. Ke splnění učebního plánu pro daný ročník byl přístup učitele k žákům nutně zaměřen na odstraňování nedostatků a získání kladného přístupu dětí ke vzdělávání.

Zvýšená péče byla věnována žákům, kteří ukončují základní vzdělání a rozhodovali se o své budoucí volbě povolání.

Vzdělávací proces byl dále podporován besedami, exkurzemi či návštěvami zajímavých kulturních akcí. Školní rok 2009/2010 jsme zahájili tzv. „Hroší cestou“. Jednalo se o zátěžově-zážitkový třídení pobyt mimo zařízení, který byl zaměřen na poznání sebe sama, svého okolí, posílení důvěry a soužití nově vzniklých kolektivů tříd i skupin. Tato aktivita byla součástí realizace Minimálně preventivního programu.

Děti také navštívily ZOO Dvůr Králové n. L., Dětské centrum Veská, prezentaci středních škol okresu, Bambiriádu a zúčastnily se besed o tématech primární prevence (AIDS, drogová závislost, partnerství a sexualita, první pomoc a úrazy, právo a trestní odpovědnost, anorexie, kyberšikana, šikana). V průběhu školního roku pravidelně navštěvovaly místní knihovnu.



MPP je částečně realizován v hodinách teoretické výuky, především v občanské a tělesné výchově v souladu s metodickými pokyny MŠMT. Z větší části je ovšem MPP realizován v mimoškolní výchově, a to převážně formou nabídky volnočasových aktivit, jež plně respektují požadavky a zájmy žáků i pracovníků školy. Navazují zde a doplňují aktivity školy v



oblasti primární prevence v oblasti negativních sociálně patologických jevů. V rámci výuky i ve výchově mimo vyučování probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dle schváleného programu. Žáci se účastnili ekologických aktivit, exkurzí, vycházek a soutěží pořádaných jinými subjekty i zařízeními.

Výchova k volbě povolání probíhala v určených předmětech. Vycházející žáci se zúčastnili několika exkurzí a návštěv škol a učilišť v regionu, soutěže ve zručnosti v SOU technickém, besedy s pracovníky úřadu práce a pracovníky školských zařízení v rámci ústavní výchovy. Prošli testem profesní orientace na ÚP Chrudim se zaměřením na volbu povolání.

Počítavou učebnu a možnost připojení k internetu využívali žáci během vyučování v hodinách informatiky i v dalších, především v naukových předmětech, tak i v odpoledním programu a ve svém volném čase.

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT.

Každodenní spolupráce učitelů a vychovatelů je zajišťována předáváním informací před a po skončení vyučování, celotýdenní úsilí žáků výukové i výchovné je prezentováno jednou za týden při společném hodnocení.





Učební plán DDŠ Hrochův Týnec 2009/2010

Předmět	5. ZŠ	6. ŠVP	7. ŠVP	8. ŠVP	9. ZŠ	7. ŠvP- LMP	8. ŠvP- LMP	9. ZvŠ
Český jazyk	7	5	4	4	5	5	5	5
Cizí jazyk	4	3	3	3	4	-	2	-
Matematika	5	4	4	4	4	5	5	5
Chemie	-	-	-	2	2	-	-	1
Fyzika	-	2	2	2	2	1	1	1
Přírodopis	-	2	2	2	1	1	1	1
Zeměpis	-	2	2	1	2	1	1	1
Dějepis	-	2	2	2	1	1	1	1
Občanská výchova	-	2	2	2	1	2	2	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	1	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	2	1	1
Praktické činnosti	-	-	-	-	2			8
Pracovní činnosti	1	1	1	2	-	7	7	-
Tělesná výchova	2	2	3	3	2	3	3	3
Vlastivěda	2	-	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	2	-	-	-	-	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	-	-	1	-	-	-
Informatika	-	1	-	-	1	1	1	1
Řečová výchova	-	-	-	-	-	-	-	-
Rýsování	-	-	-	-	-	-	-	1
Sportovní hry	-	-	1	1				
Počítačové praktikum	-	-	1	1				
Domácnost	-	-	-	-	1	-	-	-
Celkem	26	29	30	31	32	30	31	31

**Učební plán pro školní rok 2009/2010 byl v souladu s níže uvedenými
vzdělávacími programy, podle kterých jsou vzdělávání naši žáci:**

Vzdělávací program č. j. 16 847/96-2, Základní škola

Vzdělávací program č. j. 22 980/97-22, Zvláštní škola

Školní vzdělávací program pro ZV, Cesta do života č. j. 231/09

Školní vzdělávací program pro ZV - LMP, Cesta do života č. j. 232/09



Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	snížená známka chování	průměrný prospěch	absence na žáka omluv./ neoml.	třídní učitel
I.	9	0 9 0 0	3(2+1)	1,96	41,2 5,6	Ing. Viktor Jonáš
II.	7	1 6 0 0	2(0+2)	1,95	98,2 28,4	Mgr. Ivana Koubková
III.	3	0 3 0 0	0	1,56	52,6 0	Mgr. Iva Zikmundová
IV.	4	0 3 1 0	3(1+2)	2,64	98,2 54,7	Mgr. Petr Havel
V.	8	0 8 0 0	1(1+0)	1,81	78,6 0	Mgr. Veronika Ješátková

pololetí školního roku 2009/10

Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	Snížená známka chování	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neoml.	třídní učitel
I.	9	0 9 0 0	4(2+2)	2,37	75,0 48,6	Ing. Viktor Jonáš
II.	9	0 9 0 0	5(4+1)	2,22	94,2 34,1	Mgr. Ivana Koubková
III.	4	0 3 1 0	1(0+1)	1,70	52,5 31,5	Mgr. Iva Zikmundová
IV.	4	0 3 1 0	3(1+2)	2,68	68,7 15,0	Mgr. Petr Havel
V.	9	0 9 0 0	1(1+0)	2,30	92,1 0,3	Mgr. Veronika Ješátková

pololetí školního roku 2009/10

Legenda

V - prospěl s vyznamenáním, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - neklasifikován



Sníženými známkami z chování jsou žáci hodnoceni především za neomluvené hodiny při útěcích ze zařízení, drzosti, vulgarity, neplnění školních povinností, nekázeň a kouření ve škole.

Ve školním roce bylo uspořádáno několik školních tematických dnů s prvky projektového vyučování:

Ptáci - projektový den zaměřený na charakteristiku u vybraných druhů ptáků.

Jejich ochrana, význam pro životní prostředí

Vánoční a velikonoční tvorba - kulturní zvyky a tradice, sociální a morální rozvoj

Hudební a taneční pásma

Výzdoba interiérů, tvorba tradičních předmětů, ozdob a pokrmů

2.sv válka a holocaust - návštěva památníků Osvětim a Březinka, dokumenty a filmy se zločiny nacismu

Den Země - význam třídění a recyklace odpadů, přednáška s výrobky z recyklovaných materiálů

Ochrana přírody, osobnostní, sociální a morální rozvoj - lesní pedagogika - brigáda a vzdělávací kurz

Sportovní aktivity a výchova ke zdraví:

Lyžařský výcvik v Čenkovicích - zimní turistika a pobyt v horském prostředí, výuka základních lyžařských dovedností

Hroší hry - plavání, bowling a dovednosti na ledě - příprava, realizace, technické zabezpečení

Memoriál T. Šedého - fotbalový turnaj - příprava, realizace, zabezpečení

Jihlavský stříbrný míč

Kostelecký nohec

Memoriál T. Kudly Býchory

Hrošíáda

Celostátní atletické přebory v Solenici

Letní olympiáda dívek DDŠ a VÚ

Letní olympiáda chlapců DDŠ a VÚ

Okresní kolo volejbalového turnaje (celorepubliková soutěž)

5.2 VLO Přestavky

Třídy Základní školy Hrochův Týnec část VLO byly situovány v přízemí a prvním patře objektu. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Základní škola č. j. 16 847/96-2, Zvláštní škola č. j. 22 980/97-22, dle Školního vzdělávacího



programu č. j. 231/09 a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením č. j. 232/09. Organizace školy byla v šesti třídách.

I. třída - 4. post. ročník ZŠ, 6. post. ročník ŠVP-LMP
třídní učitelka Mgr. Petra Chaloupková

II. třída - 4. post. ročník ZvŠ, 2. post. ročník ŠVP
třídní učitelka Lenka Kaplanová

III. třída - 5. post. ročník ZvŠ, 3. post. ročník ŠVP
třídní učitelka Mgr. Gabriela Stříšková

IV. třída - 5. post. ročník ZŠ, 5. post. ročník ZŠSp (skupinová integrace)
třídní učitelka Jana Kuldová

V. třída - 6. post. ročník ŠVP, 8. post. ročník ŠVP-LMP
třídní učitelka Mgr. Andrea Čermáková

VI. třída - 1., 3. post. ročník ŠVP-LMP
třídní učitelka Bc. Ivana Dočkalová

Celkem čtyři klienti navštěvovali v tomto školním roce školu mimo zařízení. Dvě žákyně navštěvovaly Základní školu v Rosicích, obě 4. ročník. Dva žáci navštěvovali Základní školu v Rosicích, jeden 6. ročník a jeden 7. ročník. Dva klienti navštěvovali Odborné učiliště a Praktickou školu v Chroustovicích - jedna studentka 1. ročník obor práce ve zdrav. a soc. zařízeních a jeden student 1. ročník obor zahradnické práce. Jeden žák, který navštěvoval Speciální školu Svítání Pardubice, se vzdělával individuální formou vzdělávání. Jeden klient navštěvoval Mateřskou školu v Hrochově Týnci. Jeden žák byl integrován v páté třídě s individuálním vzdělávacím programem vypracovaným ve spolupráci se ZŠ speciální Svítání Pardubice dle osnov pro 4. ročník ZŠ speciální. OD 16. 12. 2009 do 23. 8. 2010 byl tento žák hospitalizován v dětské psychiatrické léčebně v Opařanech.

Ve školním roce 2009/2010 se dle školního vzdělávacího programu vzdělávalo 12 žáků. Učitelé hodnotili výuku jako efektivní. Mezi kladné stránky programu řadili zejména dobře rozložené učivo, které tak více respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků. Mezi záporné stránky řadili nedostatek vyhovujících didaktických pomůcek a náročnou práci s průřezovými tématy.

Pro čtyři žáky byly vypracovány individuální vzdělávací programy na základě vyšetření v pedagogicko psychologické poradně.



Jeden žák byl od 16. 12. 2009 hospitalizován v DPL, byl formou skupinové integrace zařazen do čtvrté třídy s IVP pro základní školu speciální, klasifikace mu byla udělena dle podkladů školy při DPL.

Jeden žák, který navštěvoval Speciální školu Svítání Pardubice, se vzdělával individuální formou vzdělávání. Do ZŠSp jezdil odpoledne 1x týdně.

Na žádost rodičů jeden žák úspěšně vykonal postupovou zkoušku. Ve školním roce 2010/2011 bude navštěvovat 3. ročník povinné školní docházky ve třetím ročníku ŠVP - LMD Cesta do života.

Jednomu žákovi byl na základě žádosti rodičů udělen odklad povinné školní docházky.

Jeden žák byl přijat do OÚ a PrŠ Chroustovice, obor Pomocné práce v autoservisu. Z rozhodnutí pedagogické rady byli tři žáci navrženi a přijati ke vzdělávání ve školách mimo zařízení.

Učitelé zařazovali do výuky alternativní a hravé metody vyučování (myšlenkové mapy, brainstorming, komunitní kruh, ...). Podíleli se na zpracování plánů rozvoje osobnosti. Na základě doporučení DDU v nich pro každé dítě stanovili intervenční opatření, a to zejména v oblasti rozvoje školních a sociálních dovedností.

Ve školním roce pedagogové uspořádali několik školních tematických dnů s prvky projektového vyučování:

Zvířata kolem nás i v ZOO - ochrana a péče o zvířata, životní prostředí

Týden stromů - spolupráce se ZŠ Chrast, ochrana životního prostředí, život stromů, chráněná území, lesní pedagogika (Les Království), ZOO Dvůr Králové (naučná stezka)

Zdravá výživa - životospráva, zdravé zuby (preventivní prohlídka)

S čerty nejsou žerty - zvyky a tradice, jsme Evropané, osobnostní, sociální a morální rozvoj

Malování ve sněhu - artefietika, zákonitosti zimy, lidské vztahy, osobnostní, sociální a morální rozvoj

Zimní olympijské hry - spolupráce se ZŠ Chrast, využití volného času, tradice sportu, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané, kulturní diferenciaci, lidské vztahy

Velikonoční a vánoční dílny - zvyky a tradice, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané, kulturní diferenciaci, lidské vztahy

Den Země - v ZŠ Chrast, třídění odpadu, ochrana přírody, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané, kulturní diferenciaci, lidské vztahy

Sabat, zvyky a tradice, jsme Evropané, kulturní diferenciaci, lidské vztahy



Noc na Zámku - spolupráce se ZŠ Chrast, svět pohádek, osobnostní, sociální a morální rozvoj, lidské vztahy

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport. Žáci se zúčastnili těchto akcí:

Memoriál T. Šedého, hokejový turnaj, zimní pobyt na horách, dopoledne na běžkách, plavecké závody Chrudim, florbalový turnaj, sportovní den (kolektivní hry).

Žáci se 2x za měsíc účastnili *muzikoterapie*, která se skládala z relaxační části a aktivního bubnování. Žáci se tak učili vnímat hudbu jako prostředek k odpočinku a relaxaci.

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi, výlety a dalšími aktivitami:

Návštěva prezidenta republiky ve Skutči - občanská nauka

Biojarmark Chrudim - zdravá výživa

Práce kováře - výchova k povolání, péče o zvířata

Den otevřených dveří OÚ Chroustovice - výchova k povolání

Vánoční besídka - příprava programu, zvyky a tradice, osobnostní, sociální a morální rozvoj, kulturní diferenciaci, lidské vztahy

Multikino Pardubice - Podmořský svět - mořská fauna a flora

Škoda Mladá Boleslav, muzeum - výchova k povolání

Beseda s potápěčem - volnočasové aktivity, podmořský i sladkovodní svět

Návštěva Litomyšle - památky UNESCO, osobnostní, sociální a morální rozvoj, jsme Evropané

Přestavlivký kanárek - vztah ke zpěvu a hudbě

Den otevřených dveří Vojenského letiště Pardubice - občanská nauka

Příprava programu pro MŠ Hrochův Týnec - osobnostní, sociální a morální rozvoj, lidské vztahy

Beseda s kaplanem Armády ČR o zahraničních misích - občanská nauka

Na začátku školního roku proběhla týdenní škola v přírodě ve Štířím Dole zaměřená na sociální dovednosti žáků a jejich rozvoj. Školní rok byl tradičně ukončen třídním pobytem v Heralticích u Třebíče, žáci navštívili historické centrum Třebíče a hvězdárnu.

V rámci výuky probíhalo environmentální vzdělávání a výchova a osvěta k prevenci sociálně patologických jevů dle schválených programů (viz dále).

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Materiální vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo na dobré úrovni pro žáky, kteří se vzdělávají dle vzdělávacích programů Základní škola a Zvláštní škola. Postupně doplňujeme vybavení učebnic pro výuku dle školního vzdělávacího programu.



Učební plány VLO Přestavky

Předmět	4.	5.
Český jazyk	8	7
Cizí jazyk	3	4
Matematika	5	5
Prvouka	-	-
Přírodověda	2	2
Vlastivěda	1	2
Chemie	-	-
Fyzika	-	-
Přírodopis	-	-
Zeměpis	-	-
Dějepis	-	-
Občanská výchova	-	-
Rodinná výchova	-	-
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	2
Praktické činnosti	2	1
Tělesná výchova	2	2
Sportovní výchova	-	-
Informatika	-	-
Domácí práce	-	-
Celkem	25	26

Vzdělávací program č. j. 16 847/96-2, Základní škola



Učební plány VLO Přestavky

Předmět	4.	5.	9.	Předmět	4.
Český jazyk	8	7	5	Český jazyk	8
Prvouka	-	-	-	Prvouka	-
Vlastivěda	1	1	-	Vlastivěda	1
Přírodověda	1	1	-	Přírodověda	1
Občanská výchova	-	-	1	Občanská výchova	-
Dějepis	-	-	1	Dějepis	-
Zeměpis	-	-	1	Zeměpis	-
Matematika	5	5	5	Matematika	5
Chemie	-	-	1	Chemie	-
Přírodopis	-	-	1	Přírodopis	-
Fyzika	-	-	1	Fyzika	-
Hudební výchova	1	1	1	Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	1	1	1	Výtvarná výchova	1
Rýsování	-	-	1	Rýsování	-
Pracovní činnosti	4	5	8	Pracovní činnosti	4
Tělesná výchova	3	3	3	Tělesná výchova	3
Řečová výchova	1	1	-	Řečová výchova	1
Informatika	-	-	1	Informatika	-
Celkem	25	25	31		25

Vzdělávací program č. j. 22 980/97-22, Zvláštní škola



Učební plány VLO Přestavky

Předmět	1. ŠVP	2. ŠVP	6. ŠVP	2. ŠVP- LMP	7. ŠVP- LMP
Český jazyk	9	10	5	7	5
Cizí jazyk	-	-	3	-	-
Matematika	5	5	4	5	5
Prvouka	2	2	-	2	-
Přírodověda	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	2	-	1
Přírodopis	-	-	2	-	1
Zeměpis	-	-	2	-	1
Dějepis	-	-	2	-	1
Občanská výchova	-	-	2	-	2
Rodinná výchova	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Pracovní činnosti	1	1	1	3	7
Volitelné předměty	-	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	3	3
Informatika	-	-	1	-	1
Celkem	21	22	29	22	30

Školní vzdělávací program ŠVP - č. j. 231/09

Školní vzdělávací program ŠVP - LMP - č. j. 232/09



Souhrnná statistika tříd - 1. pololetí školního roku 2009/2010

Ročník	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka chování	Absence na žáka omluv./neoml.		Třídní učitel
2. ŠVP	1	1	0	0	0	-	4	0	Lenka Kaplanová
3.ŠVP	2	0	2	0	0	-	31	0	Mgr. Gabriela Stříšková
4.ZŠ	5	0	5	0	0	-	28,4	0	Mgr. Petra Chaloupková
5. ZŠ	3	0	3	0	0	-	36,6	0	Jana Kuldová
6. ŠVP	1	0	1	0	0	-	60	0	Mgr. Andrea Čermáková
1. ŠVP-LMP	2	1	1	0	0	-	24,5	49,5	Bc. Ivana Dočkalová
3.ŠVP-LMP	3	1	2	0	0	-	16,3	0	Bc. Ivana Dočkalová
4.ZVŠ	2	2	0	0	0	-	31	0	Lenka Kaplanová
5. ZVŠ	3	0	3	0	0	-	24	0	Mgr. Gabriela Stříšková
6.ŠVP -LMP	1	0	1	0	0	-	54	0	Mgr. Petra Chaloupková
8.ŠVP-LMP	2	0	2	0	0	-	48	0	Mgr. Andrea Čermáková



Souhrnná statistika tříd - 1. pololetí školního roku 2009/2010

Ročník	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka chování	Absence na žáka omluv./neoml.		Třídní učitel
2. ŠVP	1	0	1	0	0	-	0	0	Lenka Kaplanová
3.ŠVP	2	0	2	0	0	-	18	0	Mgr. Gabriela Stříšková
4.ZŠ	4	0	4	0	0	-	13,5	0	Mgr. Petra Chaloupková
5. ZŠ	3	0	3	0	0	-	24,6	2	Jana Kuldová
6. ŠVP	1	0	1	0	0	-	74	0	Mgr. Andrea Čermáková
1. ŠVP-LMP	2	2	0	0	0	-	3	2	Bc. Ivana Dočkalová
3.ŠVP-LMP	4	1	3	0	0	-	16,2	0	Bc. Ivana Dočkalová
4.ZVŠ	3	1	1	0	1	-	0	0	Lenka Kaplanová
5. ZVŠ	3	0	3	0	0	-	34	0	Mgr. Gabriela Stříšková
6.ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	-	17	0	Mgr. Petra Chaloupková
8.ŠVP-LMP	2	0	2	0	0	-	17	0	Mgr. Andrea Čermáková

Legenda

V - prospěl s vyznamenáním, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - neklasifikován

Pochvaly a výchovná opatření:

V I. pololetí byla žákům udělena jedna pochvala třídního učitele, dvě napomenutí třídního učitele a dvě důtky třídního učitele.

Ve II. pololetí byla žákům udělena jedna pochvala třídního učitele, dvě napomenutí třídního učitele, jedna důtka třídního učitele a jedna důtka ředitele školy.

Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:

Celkem tři žáci plnili povinnou školní docházku v Základní škole Rosice.

Dvě žákyně navštěvovaly 4. ročník, jeden žák ročník 7.



Spolupráce s ostatními školami a organizacemi:

ZŠ Chrast a Rosice

MŠ Hrochův Týnec

Apoštolská církev Hlinsko

SPC Svítání Pardubice

DPL Havlíčkův Brod

Vysoké školy pedagogické - zajištění praxe studentů

PPP Chrudim

SVP Archa

14. brigáda logistické podpory Armády ČR Pardubice

Stav žáků a tříd k 30. 6. 2010

	DDŠ	VLO
Počet tříd	5	6
Počet žáků	30	27

Porovnání stavu žáků a počtu tříd

	29.6. 2001	28.6. 2002	27.6. 2003	30.6. 2004	31.8. 2005	31.8. 2006	31.8. 2007	31.8. 2008	31.8. 2009
Počet tříd	7	8	8	9	11	11	11	11	11
Počet žáků	45	55	48	59	59	50	51	44	54

Ve školním roce 2009/2010 celkem 7 žáků integrováno do běžné základní školy mimo DDŠ:

3 žáci v ZŠ Rosice u Chrasti, 2 v OÚ Chroustovice

1 žák v ZŠ Hrochův Týnec

1 žák ve Speciální škole v Chrudimi



6 Hodnocení minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů

6.1 DDŠ Hrochův Týnec

DDŠ Hrochův Týnec je zařízení určené pro děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a pro děti umístěné na základě předběžného opatření s diagnostikovanými poruchami chování do doby ukončení povinné školní docházky. Klienty našeho zařízení jsou děti, které k nám přichází s nejrůznějšími výchovnými problémy, ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí. Děti, které mají zkušenosti s útěky, záškoláctvím, mnohdy trestnou činností, apod. Z tohoto důvodu je náš minimálně preventivní program koncipován tak, aby zvýšil odolnost našich klientů vůči těmto jevům, podpořil jejich zdravý osobnostní a sociální vývoj a v neposlední řadě nabídl vhodné volnočasové aktivity.

Největší důraz při stanovování cílů minimálně preventivního programu klademe zejména na navozování příznivého psychosociálního klimatu v celém zařízení, tedy jednak ve škole, tak v domově. Rovněž se soustředíme na včasné odhalení rizikového chování u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách, ať už se jedná o šikanu, kouření, útěky aj. Stěžejní část minimálně preventivního programu je postavena na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit, která je v našem zařízení nezbytnou nutností.

Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí a sebehodnocení, které jim pomůže stanovovat si reálné cíle. Naučit je zvládat stresové situace a získat dovednosti potřebné k řešení náročných životních situací a to bez pomoci návykových látek.

Minimálně preventivní program je zařazen do školního vzdělávacího programu i do osnov školy, prevence rizikového chování u žáků je přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů.

Aktivity pro žáky:

1. ve výuce - (výchova k občanství, tělesná výchova, přírodopis)

2. jenorázové tematické aktivity:

Přednášky - Sociálně-právní ochrana dětí

Besedy - Drogy - DJ Rony Malá scéna Chrudim

Sociální hry - hraní rolí - Cesta fetišáka

Komponované pořady:

AIDS a vztahy (Bc Krampota), Šikana a kyberšikana,



Jiné akce k PP:

K - centrum

exkurze do DC Veská (předčasné mateřství, mateřství a návyk.látky)

exkurze do DSS Slatiňany

exkurze do DD Holice

Dlouhodobé programy:

Projekt kouření

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2009/2010:

V loňském školním roce se v našem DDS vyskytlo několik případů kouření dětí v areálu školy a zámku. V době útěku ze zařízení bylo zjištěno u jedné dívky zneužití návykových látek (marihuana, toluen). Mezi našimi klienty se objevily i náznaky šikany, které se zatím potlačily, a dále již nebylo nutné tyto záležitosti řešit. Vzhledem k tomu, že naše děti obtížně tolerují „jinakost“ u svých vrstevníků, vyskytly se i náznaky rasismu dětí a intolerance. Záležitost se následně řešila a poté se tento jev již nevyskytl. V tomto školním roce se řešil i případ předčasného mateřství žákyně 9. třídy. V několika případech se v průběhu školního roku vyskytly útky ze zařízení.

Spolupracujeme s institucemi:

PPP Chrudim

SVP Archa Chrudim

Policie ČR

Městská policie Chrudim

OSPOD

Orgány státní správy

Centrum J.J. Pestallozi

Salesiáni Don Bosco Pardubice

Odborníci (dětský lékař, gynekolog, psycholog, psychiatr, okresní metodik prevence)

Způsob realizace MPP (formy, metody):

MPP realizujeme prostřednictvím přednášek, besed, komponovaných pořadů. Děti zapojujeme do vlastních aktivit, jako jsou referáty, vyhledávání informací z tisku a internetu. Při tvorbě nástěnek a výzdoby školy žáci využívají různé výtvarné techniky a informační osvětový materiál. Do výuky jsou zařazeny sociální hry, kdy se učí děti obhájit si vlastní názor, trénují způsoby odmítnutí, hrají role. Pro potřeby metodika prevence a zároveň zpětnou vazbu je zřízena schránka důvěry, kam se mohou děti anonymně obrátit s jakýmkoli problémem. Několikrát byla použita též metoda dotazníku. Klienti DDS navštěvují pravidelně muzikoterapii s odborně vyškoleným terapeutem.



Realizace konkrétních cílů:

Výchova ke zdravému životnímu stylu - snažili jsme se, aby žáci získali znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl, což se částečně podařilo. Trestní odpovědnost-získali potřebné informace, učili se být za sebe odpovědní. V sexuální výchově byli seznámeni s nebezpečím pohlavních chorob, s antikoncepcí, byla jim vysvětlena rizika interrupce.

Přístup k informacím v rámci prevence rizikového chování - děti pracovaly s různými informačními zdroji, porovnávaly informace, vytvářely si vlastní názor

Rozvoj kompetencí - děti se učily pozitivně vnímat samy sebe, rozvíjely osobní kvality, které podporují zdravý rozvoj osobnosti

Závěr

MPP byl ve školním roce 2009/2010 plněn dle zpracovaného plánu na toto období. Při hodnocení lze konstatovat, že většina cílů se nám dařila plnit, jiné vyžadují dlouhodobější působení. Kladně lze hodnotit školní spoluprávu, pružnost řešení problémů ze strany pedagogů a vedení školy. Dále pak zapojení dětí do zájmové činnosti a spolupráci DDŠ s dalšími organizacemi.

V tomto školním roce se podařilo seznámit děti s problematikou závislostí, vést je ke zdravému životnímu stylu a pomalu si utvářet vlastní názor k dané problematice. Naučily vyhledávat informace na daná témata, zpracovávat je a využít ve svůj prospěch. V rámci školy byla vytvořena nástěnka „Zdravý životní styl“, na které jsou umístěny důležité informace.

6.2 VLO Přestavky

Hlavním úkolem MMP bje rozvinout dlouhodobý komplexní program, kdy preventivní výchovně vzdělávací působení se stane neoddělitelnou součástí výuky a života školy a celého zařízení. Minimálně preventivní program je zařazen do školního vzdělávacího programu i do osnov školy, tak aby se prevence rizikového chování stala přirozenou součástí školních osnov, výuky jednotlivých předmětů i běžného života domova a nebyla vnímána jako nadstandardní aktivita zařízení.

Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu určitého rizikového chování:

Kouření - i v tomto roce je kouření mezi nejčastěji se vyskytujícím problémem. Starší klienti stále více preferují kouření, volí k tomu volné vycházky, či pobyty doma, cestu do školy mimo zařízení. V této oblasti se nedaří efektivně působit. Klienti dostali možnost řešit problematiku tabakismu s dětským lékařem + konzultaci v příslušné poradně. V následujícím roce bude toto téma častěji zařazováno v rámci primární prevence.



Šikana - V tomto roce se objevily 2 případy šikany. Oba byly zjištěny na téže skupině - postup řešení šikany byl dle krizového scénáře v případě šikanování. V jednom případě bylo nutné klienta přemístit do jiného zařízení, v druhém došlo k přemístění v rámci skupin.

Kriminalita - Krádeže a to jak v obchodech, tak i mezi klienty v zařízení.

Intolerance - Naši klienti obtížně tolerují „jinakost“ u vrstevníků.

PC - klienti si nejsou schopni uvědomit nebezpečí hrozící jim v rámci používání sociálních sítí

Naše zařízení spolupracuje již dlouhodobě s několika institucemi:

Pedagogicko psychologická poradna Chrudim

Okresní metodik prevence Chrudim (Mgr. Radka Pochobradská)

14. brigáda logistické podpory Armády ČR Pardubice

Dětský lékař

Středisko výchovné péče Archa

Apoštolská církev Hlinsko

OSPOD

Dětský psychiatr

DPL - Havlíčkův Brod

Centrum J. J. Pestallozi

Centrum OS - VHLED Praha

Salesiáni Dona Bosca Pardubice

O. s. Prostor Kolín

O. s. Amalthea

Policie ČR

K realizaci MMP programu byly využívány tyto formy a metody práce:

Výklad, přednáška, diskuse

Vlastní aktivity dětí (referáty, informace z tisku, slohové práce, PC, vytvoření plakátů na téma: Počítač ano? - možnost zneužívání přes PC, láska - vztahy)

Výtvarné techniky (výkresy, koláže)

Sociální hry - hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítnutí

Kooperativní učení, skupinová práce

Projektové dny

Audivizuální pomůcky

Muzikoterapie

Videotrénink

Metody individuální a skupinové terapie

Léčebně pedagogické ježdění na koni

Kompletní blok primární prevence



Letní prázdniny:

- 3. - 10. 7. Letní tábor Malá Úpa - Krkonoše
- 20. 7. povídání s vojenským kaplanem o zahraničních misích
- 22. - 25. 7. Putovní tábor - Žďárské vrchy
- 1. - 8. 8. Skautský tábor Zadní Arnoštov
- 14. - 21. 8. Letní tábor Kozí Horka

Preventivní aktivity, které se uskutečňovali v několika setkáních:

- I. pololetí - v rámci tohoto pololetí proběhly preventivní aktivity - I. stupeň „Chovejme se k sobě hezky“ - sexuální výchova (Bc. I. Chalupníková - etoped)
- II. pololetí - v rámci tohoto pololetí proběhly preventivní aktivity - II. stupeň „Když řeknu „Já“ - sebepojetí, sebehodnocení, rozlišení pozitivních a negativních stránek jedince (Bc. I. Chalupníková - etoped)
- „Dům pohody“ - láska a hodnoty ve vztahu (Mgr. A. Čermáková, ŠMP)
- „Pc a já“ - nebezpečí zneužívání sociálních sítí a internetu (Mgr. A. Čermáková, ŠMP)

V letošním školním roce byla realizace v rámci zařízení pojmuta mnohem komplexněji v rámci celého zařízení. Témata rizikového chování se objevovala nejenom v rámci osnov, ŠVP v jednotlivých ročnících, ale i v konkrétně zaměřených v blocích primární prevence.

Například k tématu drogy klienti navštívili K - centrum v Kolíně, kde se seznámili s chodem centra, následoval blok zaměřený na motivy braní drog. Dále klienti navštívili jednorázovou přednášku v Chrudimi pořádanou p. Krampotou na téma DJ Ron - příběh o drogách, dále klienti absolvovali další preventivní blok s názvem „Cesta feťáka“ a dále shlédli DVD materiál vztahující se k drogám. V zařízení je realizována jak specifická, tak i nespecifická primární prevence.

Realizace konkrétních cílů:

Jedná se o cíle dlouhodobé i o cíle krátkodobé, které se z části tento rok podařilo splnit. Pro realizace MPP v příštím roce bude potřeba je znovu zařadit. Jedná se o cíle, jehož výsledky není možné kvantitativně zhodnotit. Je ale dobré udělat maximum k jejich plnění. Největší důraz při stanovování cílů minimálně preventivního programu byl kladen na rozvoj kompetencí žáků, na navozování příznivého psychosociálního klimatu v rámci celého zařízení. Stěžejní část minimálně preventivního programu je tedy postavena na široké a poutavé nabídce volnočasových aktivit, které jsou v našem zařízení nezbytnou součástí. Rovněž jsme



se soustřeďovali na včasné odhalení sociálně patologických problémů u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách.

1. Dlouhodobé cíle:

Rozvoj kompetencí žáků:

Sociální dovednosti – tento úkol stále trvá. Je zřetelný pokrok ve schopnosti týmových aktivit

Závislosti

Tabák patří mezi nejčastěji konzumované drogy našich klientů. U mnoha z nich se nejedná jen o pouhé experimentování, ale o počáteční formu závislosti. Klienti nemají dostatečnou vůli a motivaci, aby odolali cigaretě, i když chápou závažnost a nebezpečí této drogy. Velmi k tomu přispívá fakt, že pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Při dovolenkách se vrací do prostředí, kde tabák a většinou i alkohol je nedílnou součástí života rodin. Je těžké pak tomuto způsobu odolat a je lehčí tento způsob života přijmout. I k alkoholu mají starší klienti pozitivní postoj, ale při pobytu v zařízení se konzumace neobjevuje. Klienti s alkoholem experimentují na dovolenkách. Po návratu z rodin to vyprávějí buď pedagogickým pracovníkům, či kamarádům.

Trestní odpovědnost

V tomto bodě bylo učiněno maximum pro pochopení trestní odpovědnosti, pro respektování práv druhých. Někteří klienti již dosáhli věku trestní odpovědnosti a je nutné je v tomto ohledu dostatečně informovat.

2. Krátkodobé cíle:

Vypracovat systém komunikace v zařízení:

Bude nutné vypracovat efektivní systém pro komunikaci klientů v rámci problematiky rizikového chování. K efektivní komunikaci je vhodné využívat schránku důvěry, spolusprávu, komunity v rámci zařízení, ale i skupin.

Zajistit přístup k informacím a práce s informacemi:

K efektivnosti MMP je tento bod jeden z nejdůležitějších a daří se ho naplnit téměř v plném rozsahu. Jestliže budou mít klienti i pedagogové mají možnost k přístupu, využívání a k práci s informacemi v oblasti rizikového chování.



Závěr:

Minimálně preventivní program byl přizpůsobován, kulturním, sociálním okolnostem a specifické populaci, jak v rámci zařízení, tak i v jeho okolí. Respektoval rozdíly ve školním prostředí. Při realizaci byla snaha oddálit, bránit a snížit výskyt rizikového chování.

V tomto školním roce se dařilo seznamovat děti s problematikou rizikového chování, vést je ke zdravému životnímu stylu a pomalu si utvářet vlastní názor a zaujmout určitý postoj k dané problematice. Dále se naučily vyhledávat na dané téma informace, které se učily vhodně zpracovávat a využít ve svůj prospěch. V rámci školy byla vytvořena nástěnka „Zdravý životní styl“, kde jsou umístěny důležité informace, důležitá čísla a vlastní výsledky žáků z projektových dnů.

Velmi kladně bychom chtěli hodnotit spolupráci s různými organizacemi a odbornými pracovišti v oblasti prevence, které přispěly k efektivnějšímu plnění MMP.





7 Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

7.1 DDŠ Hrochův Týnec

Internát v DDŠ má kapacitu 36 dětí. Ve školním roce 2009 - 2010 byla výchovná činnost organizována do 5-ti rodinných skupin (z toho dvě skupiny dívčí). Skupiny byly věkově heterogenní.

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je dostatečně široké. Ve výchovných programech probíhala zájmová činnost formou kroužků: kopaná, volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, střelecký, plavání, vaření, zdravotnický, knihovnický, hudební, společenské hry, sportovní hry, šachový, cykloturistika, výtvarný, divadlo a dramatická výchova, turistika, počítače a informatika, ekologie a ochrana přírody.

Na základě prostudování spisového materiálu a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti.

Po celý školní rok se chlapci a dívky pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních, komunitní kruhy skupin probíhaly dle potřeby. Kromě každodenní sebereflexe dětí, probíhalo každý pátek i společné týdenní hodnocení chování za účasti všech pedagogických pracovníků. Jednou týdně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení.

V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky probíhaly v DDŠ pravidelně v pondělí, ve středu a v pátek. Největší zájem zaznamenávaly kroužky fotbalu, volejbalu, nohejbalu, stolního tenisu. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů jednotlivých výchovných skupin. Velké oblibě se těší meziskupinová klání v těchto odvětvích. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích. V rámci mimoškolní činnosti byla po celý školní rok využívána i tělocvična ZŠ v Hrochově Týnci, kde se děti věnovaly převážně florbalu, volejbalu a basketbalu. V přípravě na Letní olympiády děti využívaly atletický stadión ve Slatiňanech a v Chrudimi.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, navštěvují sportoviště (tělocvična, bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, kuželárna, tenisové kurty). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, extraliga hokeje, díky sponzorskému daru BK Synthesia i basketbalová liga, futsalová liga, motoristické závody apod.) Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovali DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč, Železný chovanec Hostouň, Nestandardní Býchorské hry, Kostelecký nohejbal, plavecké závody Hradec Králové, ZOH Šumava, sálová kopaná



Kostelec nad Orlicí, Jihlavský Stříbrný míč, futsal v Jiřikově, LOH Veselíčko - chlapci i dívky, Den dětských domovů s ČD - Praha, Grand brach show - Praha, Regionální kolo v lehké atletice - Hradec Králové, Chrastavské sportovní hry, Fotbalový turnaj - Býchory, Sportovní den Velké Meziříčí, fotbal + vybíjená - Hamr na Jezeře, Černobílý gól v Hradci Králové, Celostátní přebory dětských domovů v atletice a míčových hrách v Solenici, turnaj v kuželkách - DD Pardubice.

Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí: 7. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v malé kopané, 11. ročníku Hroších her a 11. Kuličkády a dětského dne.

V úvodu školního roku se zúčastnily všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDŠ třídeního zátěžově-zážitkového programu „Hroší putování“, který byl realizován v Daňkovicích v penzionu Selský dvůr. Cílem tohoto programu bylo scelení nově utvořených výchovných skupin, tříd a sebezpoznaní.

Chlapci i dívky měli možnost navštěvovat posilovnu v Chrudimi. Dva chlapci také hráli kopanou za fotbalový klub Tatran Hrochův Týnec. Dále navštěvovali oddíl stolního tenisu Linea Chrudim, basketbal v Chrudimi, z nabídky DDM Chrudim navštěvovali i kroužek rybářský, počítačový, volejbalový, street dance, šachy a kroužek florbalu v Hrochově Týnci.

Velké oblibě se těšily akce s Klubem českých turistů Chrudim a Kočí, jimi pořádané „vejšlapy“ po turistických zajímavostech Čech.

Ohromný úspěch mělo tradiční předvánoční klání v ledním hokeji mezi dětmi a pracovníky zařízení na zimním stadionu v Chrudimi. Dále vychovatelé pro děti připravovali zátěžově zážitkové víkendové pobyty mimo DDŠ (Seč, Nasavrky). Novinkou pro děti byla možnost účastnit se základního výcviku potápění v plaveckém bazénu v Pardubicích. Na konci června proběhlo tradiční závěrečné sportovní odpoledne mezi dětmi a pedagogickými pracovníky. DDŠ se stalo členem Asociace školních atletických klubů a zúčastnilo se, společně s AŠAK, těchto akcí: předvánočního maratonu plavání v plaveckém bazénu v Chrudimi, volejbalového turnaje ve Slatiňanech, atletického čtyřboje ve Slatiňanech. Premiéru mělo prestižní sportovní utkání mezi ped. pracovníky a dětmi DDŠ proti VLO (volejbal a fotbal).

V oblasti kulturní a umělecké činnosti

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDŠ kroužek výtvarný, hudební a taneční, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na regionálním kole Nejmilejší koncert. Děti navštěvovaly ve velké míře knihovnu v Hrochově Týnci.

Během školního roku se spolu s dětmi pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, hrad Košumberk, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy...).



Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky (např. Bláznivé nůžky, Ještěři... + den otevřených dveří VČD). Samy se podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Jednou za měsíc se účastnily projektu „Hrajeme si s Chrudimkou“ pořádané ZŠ Dr. Malíka. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Byla utvořena muzikoterapeutická skupina, která se scházela 2x měsíčně v Přestavlkách na pasivní a aktivní muzikoterapii.

Dále se klienti zúčastnili oblíbené Bambiriády v Chrudimi v parku na Střelnici, Drakiády a Karnevalu v Přestavlkách.

V tomto školním roce začali klienti hojněji využívat nabídky DDM v Chrudimi, zde se zúčastňovali kroužků - modelářského, počítačového, keramického, plaveckého, rybářského, tanečního, šachového a volejbalového.

V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla pravidelně zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tématicky k ročnímu období. Chlapci se zúčastnili Dílenské olympiády v DDŠ Kostelci nad Orlicí, vyráběli zadané výrobky dle technických výkresů v SOU strojírenském v Chrudimi a vypomohli s úpravou a údržbou v potápěčské základny Leštinka.

V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají napomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Samozřejmě je spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů či snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech či osobních návštěvách.



V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

I v letošním školním roce jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. Jádrem spolupráce spočívá v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. V některých případech je využíváno individuálních terapií pracovníky střediska výchovné péče. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Hrochově Týnci, (např. pedopsychiatry).

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi nadále realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, kterého se pravidelně zúčastňovali tři klienti našeho zařízení (víkendové pobyty, Seč, Horní Bradlo, Trpišov, výlet Praha).

Výborně se osvědčila spolupráce s psychoterapeutkou, která k nám pravidelně dojížděla. V péči měla celkem osm dětí.

Velké ocenění si získala rovněž spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco, které v pardubickém Multifunkčním centru integrace pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Rozvojové a počítačové kurzy absolvovalo celkem 7 našich dětí. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemnými setkáními vždy pro jednu rodinnou skupinu.

V letošním roce jsme začali spolupracovat i s organizací Profima Effective s.r.o., kde se čtyři děti pravidelně zúčastňovaly vzdělávacích víkendových pobytů v Jeseníkách. Cílem těchto kurzů byla příprava pro život ve finanční gramotnosti, zdokonalování komunikace, mezilidské vztahy atd.

Hodnocení environmentální výchovy

Environmentální výchova je trvalou součástí naší pedagogické práce a je jí věnována značná pozornost. Již několikátým rokem jsme členem sítě škol zabývajících se EVVO – M.R.K.E.V.

Environmentální problematice jsme se věnovali nejen v jednotlivých vyučovacích předmětech (př. Př, Ch, Z, Ov...) v rámci průřezových témat, ale i díky mezipředmětovým vazbám. Problematiku ekologie jsme se snažili co nejvíce zařadit i do různých mimoškolních a volnočasových aktivit. Pro zlepšení kvality práce v oblasti ekologické a environmentální výchovy a osvěty zahájila pověřená osoba 4semestrální kvalifikační rozšiřující studium pro koordinátory EVVO na školách.

Mezi naše splněné dlouhodobé cíle, které jsme si stanovili, patří :

Třídění odpadů, šetření vodou a elektrickou energií.

Sběr druhotných surovin (papír, plasty, hliník).

Péče o květiny v areálu školy i zámku.



Celoroční údržba okolí školy včetně přilehlého pronajatého zámeckého parku.
Využívání přírodního i odpadového materiálu při výtvarných činnostech i pracovním vyučování.

Účast na muzikoterapii, arteterapii, hipoterapii.

Spolupráce s Městskými lesy Chrudim (lesní pedagogika).

Projektový den.

Letní tábory a pobyty v přírodě.

Mezi naše splněné krátkodobé cíle, které jsme si naplánovali, patří:

Účast na akcích věnovaných ekologii a ochraně životního prostředí - oslavy k roku 2010 - , Mezinárodní den Země - projektový den "Ptáci".

Organizace „Kuličkyády“ (soutěž ve cvrnkání kuliček pořádaná naším zařízením) k příležitosti oslavy Dne Země.

Organizace Memoriálu T. Šedého, Hroších her.

Návštěva útulku pro psy v Chrudimi.

Exkurze do třídílny odpadů Bohdaneč.

Návštěva Souboru lidových staveb Vysočina, Muzea loutkářských kultur Chrudim.

Výlet do Zoologické zahrady Dvůr Králové nad Labem, Praha.

Návštěva a pobyt v CHKO Železné Hory, Národní parku Šumava, Krkonoše.

Účast na Lesní pedagogice.

Výuka v terénu - přilehlý zámecký park.

Návštěva zahradnictví, zemědělského družstva.

Zážitkový a zátěžový program Hroší Putování.

Program v době letních prázdnin

2. 7. - 8. 7. 10 Putovní tábor Vysočina

Turistický tábor. Již tradiční rekreace zaměřena na výlety po malebné Vysočině a zároveň na život v přírodě a nocování pod širým nebem. Týdenního putování se zúčastnilo 7 dětí.

10. 7. - 17. 7. 10 Pavlov

Tento tábor byl uskutečněn v penzionu „Mlýn“ u Světlé nad Sázavou. Tematicky byl zaměřen na turistiku a poznávání přírodních a kulturních památek Posázaví. Děti měly možnost i velmi pestrého sportovního vyžití. Na tento tábor a zpět, se děti s vychovateli dopravily na kolech.



26. 7. - 31. 7. 10 Vodácký tábor - Berounka



Letos jsme opět zařadili i putovní vodácký tábor. Tábor byl obsazen celkem šesti dětmi a jednalo se o seznamování a zdokonalování v oblasti vodní turistiky. Během tábora děti navštívily několik kulturních památek a přírodních zajímavostí (muzeum Trilobit Skryje, Křivoklát). Součástí tohoto tábora byl i výlet do aquaparku Beroun spojený

s prohlídkou starého města. Cíl zvládnout základní vodácké návyky děti bezesporu naplnily a oproti minulému roku zvládli i větší vzdálenost.

7.2 VLO Přestavky

Do Výchovně léčebného oddělení Přestavky (VLO) jsou umísťovány děti mladšího školního věku na základě soudního rozhodnutí o nařízení ústavní výchovy či předběžném opatření. Mezi nejčastější příčiny umístění dětí patří nepodnětné rodinné prostředí, zanedbání rodičovské péče, psychické a fyzické týrání, výchovné a výukové problémy ve škole. Děti k nám přichází se souhlasem Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové a to buď z původních či pěstounských rodin, dětských domovů nebo dětských psychiatrických léčeben.

Výchovně léčebné oddělení Přestavky se specifikuje na práci s dětmi mladšího školního věku trpícími poruchami pozornosti (ADHD či ADD) a nerovnoměrným psychosociálním vývojem osobnosti. Pro většinu nám svěřených dětí je typická hyperaktivita, špatná koncentrace pozornosti, citová deprivace, sklony k úzkosti, nízká sebedůvěra a sebeúcta, poruchy spánku, agresivita a další projevy poruch chování.

Bývalý zámek je obklopen rozsáhlým památkově chráněným parkem, v kterém jsou umístěny také výběhy pro tři koně. Park i jeho okolí jsou využívány pro rozvoj, rekreaci i zájmové aktivity dětí umístěných ve VLO. Pro ubytování dětí slouží šest bytových jednotek, na každé rodinné skupině je obývací pokoj, dvě ložnice, koupelna a malá kuchyňka. Pro společné stravování slouží moderní kuchyně a prostorná jídelna. O víkendech si děti v rámci rodinné skupiny společně plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Podporujeme tak jejich samostatnost a schopnost sebeobsluhy.



Cílem naší speciálně pedagogické práce je pomoc dětem získat náhled na jejich projevy chování, stabilizace psychického stavu, zmírnění negativních projevů zátěže a nácvik správných modelů chování. Uplatňujeme takový způsob hodnocení chování dětí, který podává dětem zpětnou vazbu, zda je jejich chování přiměřené konkrétní situaci či nikoli. Pedagogičtí pracovníci několikrát denně písemně zaznamenávají výrazné projevy chování jednotlivých dětí. S konkrétními projevy chování, výchovnými cíli a postupy pracujeme při pedagogických a intervenčních poradách a v individuální terapeutické práci. Konkrétní výchovné cíle a metody začleňujeme do programů rozvoje osobnosti dětí a čtvrtletně podrobně písemně vyhodnocujeme.

Výchova probíhá na principu srozumitelných pravidel, stanoveného režimu a profesionálního citového vztahu. To vše je podpořeno komunitním systémem, který pomáhá udržovat atmosféru klidného a bezpečného prostředí. Děti se učí asertivnímu vyjádření svých přání a požadavků, projevování kladných citů, zvládání negativních emocí.

Upřednostňujeme klidný styl vedení, výchovu k asertivitě, uvědomění si vlastní osobnosti, vlastních hodnot, přání a představ do budoucnosti. K výchovným metodám patří individuální přístup k dětem, přátelské vztahy, upřímný zájem dospělých o život dětí. Zaměřujeme se na vytváření zodpovědnosti za sebe sama, své zdraví a bezpečí.

Během celého předešlého školního roku byla dětem nabídnuta celá řada pestrých činností. Snažíme se děti vést k smysluplnému trávení volného času, k aktivnímu odpočinku a rozvoji jejich zájmů a dovedností. Dvě skupiny dětí jsou zapojeny do projektů Centra J.J. Pestalozziho. Další skupina klientů se zúčastňovala arteterapie v Pardubicích. Zúčastňovali jsme se pravidelných Dnů pro dětské domovy Centra Dona Bosca v Pardubicích. Pravidelně k nám zajížděl s relaxací a výukou hry na bubny muzikoterapeut. Naše muzikoterapeutická hudební skupina pod vedením dvou vyškolených pracovníků opět slavila úspěchy na podíích Nejmilejšího koncertu i v širokém okolí. Apoštolské církve z Hlinska nám několik sportovních akcí a návštěv zahraničních hostů.

Jednotlivé rodinné skupiny trávily společné víkendy do přírody, kde se pomocí her a úkolů učily více spolupracovat a překonávat své slabosti.

Úspěšně jsme uspořádali naši tradiční Drakiádu a Karneval pro děti z dětských domovů i z okolí. Nově jsme v červnu připravili Sportovní den pro žáky šesti spřátelených škol. Nadále jsme rozvíjeli sportovní nadání dětí účastí na pravidelných atletických trénincích, vlastními tréninky na obecním hřišti, plaveckých bazénech, bruslařských stadionech i v tělocvičně ZŠ Rosice, úspěšně jsme se zúčastnili mnoha akcí pořádaných spřátelenými zařízeními i školami jako jsou závody, olympiády a různé soutěže. V rámci turisticko - poznávacích výletů jsme navštívili mnohá zajímavá místa v bližším i vzdálenějším okolí. Uspořádali jsme



několik cyklistických výletů, navštívili s dětmi jejich sourozence či kamarády v jiných dětských domovech, shlédli různá hudební i divadelní představení. Děti pod vedením dospělých opět připravovaly vlastní výrobky na Jarmark pro šikovné ručičky. Spolupráce se ZŠ Rosice, ZŠ Chrast, LŠU Chrast a Taneční školou Bohemia přinesla dětem další zážitky.

Na konci školního roku jsme se uspořádali závěrečný rituál pro odcházející děti a vše zakončili tradiční zahradní slavností.

Navázali jsme také významnou partnerskou spoluprací s 14. brigádou logistické podpory Armády ČR z Pardubic. Vojáci z brigády nás materiálně i personálně podpořili při organizaci dubnového Sportovního dne na hřišti v Rosicích u Chrasti, pozvali nás v červnu na den otevřených dveří na letišti v Pardubicích, děti o prázdninách navštívil také vojenský kaplan a vyprávěl jim o zahraničních vojenských misích.

Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO):

EVVO se účastnili všichni pracovníci a žáci našeho zařízení. Cílem EVVO bylo zvednout žáky z lavic a probudit v nich chuť aktivně zkoumat a ovlivňovat dění v okolním světě. Prakticky si žáci vyzkoušeli práci ve skupině, vyhledávali a třídili informace, samostatně vyhodnocovali výsledky své práce a řešili problémové situace. Při řešení bylo využíváno mezipředmětových vazeb. Součástí areálu VLO Přestavky je zámecký park, který byl využíván v rámci výuky i v odpoledních činnostech, jako zdroj informací o fauně a flóře.

Během školního roku proběhli tyto nejvýznamnější/ stěžejní akce:

Biojarmark Chrudim zdravá výživa

Štíří Důl - škola v přírodě, středisko se nachází v Českomoravské vysočině v blízkosti CHVP ŘEKA, území představuje zachovaný komplex vlhkých rašelinných luk. Ekosystém vodních ploch, ekosystém les.

Zvířata kolem nás - tematický den s prvky projektového vyučování, ochrana a péče o zvířata, životní prostředí a následná návštěva ZOO Dvůr Králové nad Labem

Týden stromů - spolupráce se ZŠ Chrast ochrana životního prostředí, život stromů, chráněné území, lesní pedagogika, Les Království - naučná stezka. Tuto akci hodnotíme velice úspěšně, jen nedostatky v technické části (cedule)

Zdravá výživa - tematický den zaměřený na životosprávu, pitný režim, zdravé zuby (preventivní prohlídka)

Pasíčka - záchraná stanice zvířat, odvoz krmení pro zvířata

Vánoční jarmark - spolupráce s Občanským sdružením Hroši, výstava a prodej prací našich žáků

Liberk - vánoční ozdravný pobyt se sportovním zaměřením v Orlických horách



Čenkovice - týdenní lyžařský výcvik

Den Země - ZŠ Chrast třídění odpadu ochrana přírody, osobnostní sociální a morální rozvoj, lidské vztahy

Zátěžové víkendy všech rodinných skupin (Bojanov, Rokytnice, atd.)

Sportovní den Rosice - využití volného času, osobnostní, sociální a morální rozvoj

Pochod přes tři hrady - poznávací turistika

Heraltice školní třídní výlet - zaměřený na sociální dovednosti, sport, poznávací turistiku / Hvězdárna/

Výlet do ZOO Jihlava - poznávání zvířat a péče o ně

Beseda s potápěčem sladkovodní a podmořský svět

Práce kováře péče o zvířata

Po celý rok pravidelně probíhala:

Muzikoterapie - Terapie probíhala pravidelně 2x měsíčně pod vedením PaedDr. Lubomíra Holzera. Mimo toho probíhalo bubnování pod vedením našich pracovníků. Naše bubenická skupina Ozvěna se účastnila několika vystoupení s velmi dobrým ohlasem (Nejmilejší koncert, Keltské slavnosti, Zázraky světa s Leonou Machálkovou v Uherském Hradišti atd.)





Canisterapie - Od září 2009 máme v našem zařízení dva certifikované canisterapeutické týmy. Za rok naší činnosti si již děti zvykly na přítomnost psů v zařízení a velmi jí vítají. Psi jsou především silným motivačním prvkem a možností, jak celkově zvyšovat kvalitu života dětí. Při canisterapii se zaměřujeme na komunikaci s dítětem, relaxaci při polohování se psem, zklidnění dětí v přítomnosti psa, snižování agresivity, procvičování jemné motoriky, zvyšování sebevědomí, podporu spolupráce mezi dětmi, rozvíjení řečových schopností, atd. Psy je možné využít v mnoha situacích a různými způsoby, vše závisí na individuální práci s dětmi, dle jejich aktuálních potřeb a jejich fyzického a psychického stavu. Každá návštěva psa je zaznamenána v denním hodnocení dítěte, kde je popsáno, k čemu byl pes využit, jak se dítě v jeho přítomnosti chovalo, případně na co se u daného dítěte při canisterapii zaměříme.

Léčebně pedagogicko-psychologické ježdění - děti pod vedením zkušené vychovatelky nejen na koních jezdí, ale hlavně se o koně starají - zajišťují krmení, hřebelcování, úklid stáje, v létě sušení trávy...

Pravidelné činnosti realizované v rámci školy i rodinných skupin

Téměř všechny body jsme úspěšně plnili např. pečování o pokojové rostliny, úklid areálu a přilehlého parku, sběr kaštanů, pomerančové kůry. V letošním roce se chceme ještě více zaměřit na třídění odpadu, šetření energie a vody.

O letních prázdninách byly pro děti připraveny čtyři tábory:

Krkonoše - týdenní pobyt na chatě Zuzana ve východní části KRNAPU. Tématem tábora: vztah k přírodě a pobyt na čerstvém vzduchu, sportovní vyžití, ekosystém lesa, půldenní i celodenní turistické výlety (Sněžka), poznávání fauny a flóry.

K pramenům Sázavy - putovní tábor, cílem byla poznávací turistika kraje Žďárských vrchů, získání táborových dovedností, nastavení týmové spolupráce mezi dětmi a poznání vodního biotopu. Tématem tábora byl vztah k přírodě, vodní ekosystém, historická paměť krajiny, nerostné suroviny, historické lidové stavby a technické památky v okolí Ždírcu nad Doubravou.

Zadní Arnoštov - Týdenní pobyt ve stanech ve spolupráci se skautskými oddílem Delfíni. Tématem tábora byla hra Atlantis (výsadkové skupiny, které pátrají pomocí Hvězdné brány po jiných civilizacích), ekosystém lesa, sběr a poznávání lesních plodů, turistika, spolupráce a mezilidské vztahy.

Kozí Horka - týdenní pobyt v chatkách u Brněnské přehrady v listnatém lese. Tématem tábora: táborová hra (legenda O Jírovi jak zachránil kozu Lízu), ekosystém lesa a vodních ploch, sportovní vyžití, turistické výlety za historií (lodí na hrad Veveří) a návštěva ZOO.



7.3 Statistika útěků ve škol. roce 2009/2010

Statistika útěků ve škol. roce 2009/2010

DDŠ Hrochův Týnec		V porovnání škol.rok 2008/2009
Počet útěků	93	91
Počet dětí podílejících se na útěku	13	12
Počet dní na útěku	254	723

Statistiku útěků zvyšují především dlouhodobé útěky a další - časté, krátkodobé útěky našich klientů, především dívek, dále pak umístění dětí, které chronicky utíkají odkudkoli. Počet klientů podílejících se na útěku je zastoupený v poměru 7 dívek / 6 chlapců.

VLO Přestavky		V porovnání škol.rok 2008/2009
Počet útěků	0	0
Počet dětí podílejících se na útěku	0	0
Počet dní na útěku	0	0

7.4 Zdravotní péče

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí a i na žádosti rodičů.

Zdravotní péče DDŠ Hrochův Týnec

V průběhu školního roku bylo 86 dětí nemocných. Osm dětí bylo hospitalizováno v nemocnici. Jedna dívka byla 3x hospitalizována v psychiatrické léčebně a 3x byla hospitalizována v detoxikačním centru. Došlo ke 30 úrazům převážně drobného charakteru, z toho 4 byly registrované. Z 6 dětí vyšetřených na očním oddělení byly předepsány 3 dioptrické brýle. Naše děti navštěvují zubního lékaře pravidelně 2x za rok. Jedenkrát měsíčně k nám dojíždí dětský psychiatr.

Časté bývají návštěvy pediatra, zubního lékaře, ale i alergologie, oční, rehabilitace, chirurgie, ortopedie, méně časté bývají návštěvy traumatologie, urologie, kardiologie, stomatochirurgie.



Zdravotní péče VLO Přestavky

V průběhu školního roku bylo 48 dětí nemocných. Došlo ke 47 úrazům převážně drobného charakteru (modřiny, odřeniny,...), z toho byl úraz 3x registrován. V tomto školním roce bylo uskutečněno 6 hospitalizací v nemocnici, z toho 2 hospitalizace byli pro plánovanou operaci. Jedno dítě je dlouhodobě hospitalizované v DPL Opařany. Celkem 4 děti navštěvují logopeda a 2 děti jsou v pravidelné péči alergologa. 4 děti mají předepsané dioptrické brýle.

Naše děti pravidelně navštěvují zubního lékaře 2x za rok. 1x měsíčně k nám dojížděl dětský psychiatr, nyní přestupujeme do péče dětské psychiatricky v Pardubicích, do jejíž ambulance budeme dojíždět.

Nejčastější návštěvy bývají u pediatra, zubního lékaře, očního lékaře, ORL , alergologa a nefrologa. Další méně časté návštěvy jsou na kardiologii, traumatologii, neurologii, ortopedii, ortodontii, endokrinologii, genetice, GIT poradně, kožní ambulanci. Jednou ročně navštěvujeme oddělení kardiologie a hematologie v Hradci Králové.



8 Výsledky činnosti střediska výchovné péče ARCHA

Základní údaje:

Středisko výchovné péče Archa poskytuje ambulantní služby klientům okresu Chrudim. Je odloučeným pracovištěm DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim, se sídlem v Chrudimi, Školní náměstí 11.

Vyčíslení kontaktů s klienty:

Za školní rok 2009/10 pomoc SVP vyhledalo 103 nových klientů nebo jejich zákonných zástupců, z toho 47 chlapců a 56 dívek.

V průběhu roku proběhlo 269 jednotek odborného výkonu skupinového charakteru (dále JOV), což je 134,5 hodin. Bylo realizováno 1544 JOV, tj. 772 hod práce s třídními kolektivy (hl. zaměření vztahy, šikana apod.) Dále proběhlo 305 JOV besed, což představuje 152,5 hodiny. Bylo realizováno 461 JOV, tedy 230,5 hodin metodického vedení učitelů.

Kontakty s klienty lze vyčíslit následovně:

Celkový počet JOV 4230.

Celkový počet žáků a studentů na školách, kteří přišli do kontaktu s SVP, je 7 264 osob.

Prezentace zařízení probíhala kontinuálně po celý rok při různých příležitostech. V tomto roce jsme dále aktualizovali webové stránky, které se snažíme průběžně aktualizovat: www.archa-chrudim.cz.

Programy, akce:

Dalším významným krokem v naší činnosti je zapojení SVP do komunitního plánování města Chrudim. SVP je prostřednictvím vedoucího střediska Mgr. Petra Pražáka členem „Komise pro sociálně-právní ochranu dětí“ při městském úřadu Chrudim.

SVP Archa je i nadále zapojena ve společném projektu neziskových organizací a státních institucí „Case management“. Projekt je zaměřen na širokou podporu sociálně slabých a znevýhodněných rodin v Pardubickém kraji. Pravidelná spolupráce se speciálními školami v Chrudimi opět pokračovala, tentokrát však intenzivněji v jednotlivých třídách. Letos byly realizovány tyto programy:

„Komunikace“ - pro nesmělé a sociálně neobratné žáky 1x týdně.

Canisterapie - pro žáky Speciální základní školy Chrudim, 1x týdně - zaměřeno na rozvoj komunikace. V intervalu 1x za měsíc práce s celým třídním kolektivem ve vybraných třídách, která byla zaměřena zejména na vztahové problémy. Tento program probíhal ve 4 třídách. Prvky canisterapie se objevují i v dalších oblastech našeho působení. Přítomnost psa pozitivně ovlivňuje zejména hyperaktivní klienty,



snižuje tenzi a napomáhá rozpouštět komunikační bariéry. Pes je využíván při individuální i skupinové práci s klienty. Pes Niky je certifikován canisterapeutickým klubem CANATES a tím kvalifikován vykonávat tuto terapii. Současně se snažíme dbát o maximální profesionalitu v tomto oboru

Dále probíhala setkání s třídními kolektivy 5. tř., 6. tř., 7.A, 7.B, 8.B., 9. tř., Pomocné tř., zaměřených na zkvalitnění vztahů a rozvoj sociálních dovedností.

Další intenzivní spolupráce proběhla v ZŠ praktické Heřmanův Městec. Zde probíhala obdobná práce s třídními kolektivy zaměřená zejména na vztahy, sebepoznávání, rozvoj empatie a na prevenci sociálně patologických jevů.

Dále pokračovala již rozvinutá spolupráce, resp. práce s dětmi a metodické vedení učitelů ve Speciální škole Skuteč.

Celoročně probíhala spolupráce se ZŠ Dašice, kde byly průběžně realizovány preventivní programy ve všech ročnících prvního i druhého stupně, dále pak programy zaměřené na vztahové záležitosti v jednotlivých ročnících a programy spojené s metodickým vedením učitelů.

Samozřejmostí bylo provedení sociometrických šetření v narušených kolektivech a následná intenzivní spolupráce s nimi. Jako již každoročně byla provedena vstupní diagnostická intervence pro žáky 6. ročníků při výjezdové akci v Horním Jelení.

Dle struktury klientů a jejich problémů probíhaly již osvědčené programy, které jsme aktuálně dotvářeli dle potřeb klientů:

Interaktivní skupina - rozvoj komunikace, osobnosti, formou psychoher a dalších terapeutických technik. Tento školní rok se podařilo otevřít jednu skupinu. Určeno pro žáky speciálních škol a žáky ZŠ, klienty SVP.

Zdravá třída - osvědčený intenzivní program určený třídním kolektivům s narušenými vztahy, popř. s výskytem šikany. Součástí programu je podrobná diagnostika vztahů ve třídě a následná terapeutická práce s celým kolektivem. Tohoto programu jsme v letošním školním roce zrealizovali celkem více než 100 hodin.

Primární prevence sociálně patologických jevů pro MŠ a první stupeň ZŠ - tento program vznikl na základě potřeby realizovat akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí v předškolním a v mladším školním věku.

Pracovníci SVP Archa dle potřeb škol průběžně realizovali besedy a přednášky pro žáky i učitele, celkově 152,5 hodiny (viz výše). Pracovníci SVP Archa rovněž dále udržovali kontakty příp. rozvíjeli spolupráci s ostatními školskými, zdravotnickými či jinak důležitými zařízeními a institucemi nejenom v okrese Chrudim, ale v celém Pardubickém kraji (PPP, léčebny, SVP Náchod, Hradec Králové, Pardubice, Ústí n. O. atd.). Nadále udržujeme kontakty a spolupracujeme se všemi pomáhajícími



institucemi ve městě a blízkém okolí (OSPOD, Probační a mediační služba, sdružení Šance pro tebe apod.)

Jednou z hlavních priorit nadále zůstává práce s ambulantními klienty. V kontaktu s nimi se stále zvyšuje podíl terapeutické práce.

Dále tento rok proběhla 2 intervizní setkání pracovníků SVP v regionu na aktuální témata (v Hradci Králové a Chrudimi). Zejména se jednalo o šikanu a práci s třídními kolektivy a konceptuální témata. Tato setkání jsou ponejvíce zaměřena na zkvalitňování práce se třídami, výměnu zkušeností při diagnostice třídních kolektivů. Součástí setkání je i sportovní utkání mezi jednotlivými středisky.

SVP Archa v uvedeném školním roce dokončovala soudně nařízený terapeutický program, jehož se zúčastnili zbývajících 2 klienti.



9 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Pracovníci si zvyšují kvalifikaci dle zákona č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a zároveň si ji prohlubují podle svého zaměření.

Jedna pracovnice dokončila speciální pedagogiku v magisterském programu.

Jedna pracovnice dokončila sociální práce v bakalářském programu.

Celoživotní program speciální pedagogiky a pedagogiky dokončilo pět pracovníků.

Tři pracovníci se účastnili muzikoterapeutického kurzu v Olomouci.

Základní kurz krizové intervence v Praze dokončily v průběhu roku tři pracovnice.

Sedm pracovníků se zúčastnilo kurzů zaměřených na prevenci patologických jevů.

Jeden pracovník se účastnil Mezinárodní konference "Respekt k dítěti"

Jedna pracovnice se účastnila konference na téma „Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.“

Celkem 2 pracovníci absolvovali Kurz Go! - zážitkový seminář organizovaný sdružením Proud.

Seminář „Právní poradna v otázkách a odpovědích diskusní forum ředitelů školských zařízení pro výkon ústavní výchovy“ absolvovali tři pracovnice.

Zaměstnanci ekonomického úseku se účastnili semináře o účetnictví příspěvkových organizací, organizačních složek státu a územních celků

Zástupce ředitelky se účastnil programu NIDV Profesní průprava zástupců ředitele.

Ředitelka a její zástupce absolvovali další program Tandem, organizovaný IPPP a zaměřený na komunitní principy práce v zařízeních pro výkon ústavní výchovy.

V průběhu celého školního roku probíhala pro pracovníky zařízení v Hrochově Týnci i Přestavlkách, pro tým vychovatelů a učitelů supervizní setkání v rámci kvalifikované pomoci a odborné podpory s kvalifikovanými supervizory.

Pracovníci zařízení se v průběhu roku také zúčastnili několika odborných konferencí zabývajících se problematikou ústavní výchovy, pěstounské péče a sanace rodiny.

Ve školním roce 2009/2010 proběhla v zařízení dvě pracovní metodická setkání ředitelů, vedoucích vychovatelů a sociálních pracovníků dětských domovů a dětských domovů se školou z regionu.

Stejně jako každý rok bylo pořádáno v rámci zařízení doškolení řidičů motorových vozidel a školení bezpečnosti práce.

Vzhledem k malému počtu speciálně pedagogicky způsobilých pracovníků je umožněno studium dle platných předpisů všem pracovníkům.



Někteří pedagogové si doplňují celoživotní speciální pedagogiku.

Vzdělávání a poradenskou podporu vedoucích vychovatelů zařízení pro VÚ při IPPP Praha se účastil vedoucí vychovatelé obou pracovišť.

Učitelé a vychovatelé mají možnost účasti na seminářích pořádaných pedagogickými centry v Hradci Králové a v Pardubicích či jinými vzdělávacími agenturami, MŠMT a využívají jich dle nabídky.

Speciální pedagogové a psychologové se pravidelně účastní psychoterapeutických seminářů v Pardubicích.

V průběhu školního roku se jedna zaměstnankyně SVP Archa Chrudim účastnila výcviku v použití metody VTI a dokončila pětiletý sebezkušenostní výcvik ve skupinové a komunitní terapii orientované dynamicky.





10 Aktivity a prezentace na veřejnosti

Pro děti ze školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a družební školy jsme v letošním roce pořádali akce, na jejichž realizaci jsme získali finanční prostředky od sponzorů nebo grantem. Zařízení se přijatelnými způsobem prezentuje v obci a v místním tisku a rozhlase.

„Drakiáda“- 4.10. 2009 - tradiční podzimní akce pořádaná VLO Přestavlky pro děti z dětských domovů, pěstounských rodin a blízkého okolí. Zábavné odpoledne spojené s pouštěním draků, výtvarnými dílnami a zábavnými soutěžemi je každý rok hojně navštěvováno.

„Memoriál Tomáše Šedého“ - 7. 10. 2009 - 7. ročník turnaje v malé kopané, kterého se zúčastnilo dvanáct družstev. Putovní pohár za vítězství si odvezli fotbalisté.



„Kuličkáda“ - 8. 5. 2010 - 11. ročník hry ve cvrnkání kuliček pro malé i velké. Soutěž probíhala v několika kategoriích v zámeckém parku.



Odpoledne měly děti připraveny doprovodné soutěže s možností vybrat si výhru a soutěžit ve hře Zámek hledá Superstar. Zúčastnilo se asi 150 dětí z okolních dětských domovů a běžných škol. Akce byla otevřená i pro veřejnost.

„Sportovní den“ - 29. 4. 2010 Sportovní den pořádalo VLO Přestavlky pro žáky ze spřátelených škol a dětských domovů se školou. Více než sto dětí zápolilo v malé kopané, přehazované a nohejbalu. Při této akci nás personálně i materiálně velmi podpořila 14. brigáda logistické podpory AČR z Pardubic.



Zařízení se od podzimu 2009 intenzivně zapojilo do pilotního projektu transformace systému péče o ohrožené děti v pardubickém kraji. Ředitelka zařízení je členkou pracovní skupiny, která transformaci v kraji připravuje. V rámci této aktivity se také zúčastnila pracovní cesty do Anglie.

Další pracovníci intenzivně spolupracují se subjekty zapojenými do procesu transformace jako je Odbor sociálních věcí Krajského úřadu pardubického kraje, odbory sociálně právní ochrany dětí na jednotlivých městských úřadech, Amalthea o.s., Lumos o.s., Selesiani DonaBosca Pardubice, Centrum psycho-sociální pomoci Rodinná a manželská poradna Pardubického kraje a další.

Již v přípravné fázi projektu se zaměřujeme nejen na nutné systémové změny, ale hlavně na zlepšení spolupráce s rodinami dětí a zapojování dalších odborníků s cílem zlepšení situace svěřených dětí a jejich rodin. Zintenzivnili jsme spolupráci s rodinami, rodiče i děti více zapojujeme do vytváření cílů výchovy a vzdělávání i jejich průběhu, učíme se také využívat a pořádat případové konference.

V rámci plánování dalšího rozvoje služeb jsme připravili Návrh koncepce transformace zařízení. V dalším roce budeme tyto aktivity dále rozvíjet.



11 Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Česká školní inspekce provedla ve školním roce 2009/2010 ve dnech 22.-24.9.2009 kontrolu. Předmětem kontroly byla veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých DDŠ prostřednictvím MŠMT.

Protokol o veřejnoprávní kontrole byl předán dne 30.10.2009

12 Podávání informací a řešení stížností

V průběhu školního roku 2009/2010 nebyla řešena stížnost na práci našeho zařízení.

V průběhu školního roku 2009/2010 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky o příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení dle zákona 109/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2009/2010 praktikovalo v zařízení celkem 12 studentů středních odborných, vyšších odborných a vysokých škol. Úkoly praxe plnili dle zadání svých škol za vedení odborného pracovníka DDŠ.

13 Zpráva o hospodaření zařízení

13.1 Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ a SVP Hrochův Týnec:

příjmy / v tis. Kč/:

Příjmy celkem	43 652
Z toho : příspěvek na péči a stravné	1 312
příjmy z hospodářské činnosti	0
ostatní příjmy: dotace ze SR	41 616
úroky	76
ostatní	648



výdaje /v tis. Kč/:

Neinvestiční výdaje celkem	43 644
Z toho: mzdové prostředky na platy	24 731
OON	250
sociální a zdravotní pojišť. vč. FKSP	8 599
výdaje na učebnice, uč.pom.	114
stipendia	0
ostatní provozní náklady /odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd. /	9 950

Investiční výdaje celkem

96 922 tis. Kč

Výsledek hospodaření

+ 8 tis. Kč

13.2 Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel	Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost	Rozdíl
NIV - rozpočet	41 616		
další zdroje			
vlastní tržby			
celkem NIV limit	41 616	43 644	
mzd. prostředky celkem	24 981	24 981	0
- z toho OON	250	250	0
Počet zaměstnanců	97,27	96,7	0,57

Rok 2009 byl ukončen se ziskem ve výši 8 tis. Kč. Příčinou tvorby hospodářského výsledku bylo nižší čerpání nákladů.

Hospodářský výsledek za r. 2009 ve výši 8 tis. Kč bude převeden na účet rezervního fondu. Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.



13.3 Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu

Organizace v roce 2009 neobdržela účelové provozní dotace od MŠMT.

13.4 Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Jinou /hospodářskou/ činnost organizace neprovozuje.

Další zdroje

K plnění činnosti organizace nebyly použity žádné mimorozpočtové zdroje. Prostředky na dary byly využity pro potřeby dětí /letní rekreace, zimní a letní pobytové tábory, zátěžové víkendy, ceny pro soutěže dětí atd/. Nevyčerpaná část darů byla dle darovacích smluv převedena do dalšího období. Fond rozvoje majetku byl čerpán ve výši 389 tis. Kč. Fond odměn nebyl čerpán.

13.5 Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen fyzickou a dokladovou inventurou provedenou v období od prosince r. 2008 do počátku r. 2009 k datu 31. 12. 2009.

Vyšší stav materiálu na skladě je v položce darovaného materiálu /ošacení/, kde zásoby tohoto materiálu činí 147 tis. Kč.

Veškerý majetek je řádně evidován. Dohody o hmotné odpovědnosti jsou řádně uloženy u hospodáře organizace.

Nadbytečný majetek nebyl zjištěn, svěřený majetek je řádně využíván.

Inventář poškozený dětmi je průběžně opravován.

13.6 Použití účelových prostředků

Akce ISPROFIN

V uplynulém roce byly organizaci poskytnuty účelové prostředky ISPROFIN na následující akce:

	limit	skutečnost
Výstavba nového DDŠ Chrudim	96 922 000,00	96 922 tis. Kč

Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů

V uplynulém roce nebyly čerpány prostředky Evropských strukturálních fondů.



13.7 Stav pohledávek

Téměř veškerý objem pohledávek tvoří pohledávky na tzv. ošetřovném, příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení, který jsou dle zákona 109/2002Sb. povinni hradit rodiče.

Postupně se zvyšuje stav pohledávek po lhůtě splatnosti. Negativním faktem zůstává, že se zvyšuje stav nedobytných pohledávek - meziročně o 39 tis. Kč. Nárůst je vyvolán skutečností, že u řady vyšších dluhů jsou povinné osoby nezvěstné, popřípadě ve výkonu trestu.

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetřovné, jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. V roce 2009 byla výše soudně vymožených pohledávek 51 tis. Kč.

13.8 Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle § 56 až 60 zákona č.218/2000Sb. Čerpání FRM na opravy a údržbu a pořízení investičního majetku, bylo realizováno ve výši 389 tis. Kč.

Tvorba rezervního fondu vykazuje přijaté finanční dary a příděl z hospodářského výsledku r. 2008. Čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů v souladu s příslušnými darovacími smlouvami.

Veškeré peněžní fondy organizace jsou k 31. 12. 2009 kryty prostředky na účtech u České spořitelny.



14 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zařízení není zapojeno do rozvojových a mezinárodních programů.

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce jsme nerealizovali projekty financované z cizích zdrojů.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka zařízení

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisků a ztrát
 Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31.12.2009