

**DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU A STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE
HROCHŮV TÝNEC**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2004 - 2005

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ.....	
2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	3
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZAŘÍZENÍ	
5. ÚDAJE O PŘIJATÝCH A PROPUŠTĚNÝCH KLIENTECH	
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	
6.1. DDŠ Hrochův Týnec	
6.2. VLO Přestavky	
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VÝCHOVNÉ ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ	
7.1. DDŠ Hrochův Týnec	
7.2. VLO Přestavky	
7.3. Program v době letních prázdnin	
7.4. Statistika útěků ve škol. roce 2004/2005	
8. VÝSLEDKY ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE	
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	
10. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	
10.1. Akce pořádané pro děti v zařízeních ústavní výchovy, partnerské školy a veřejnost	
10.2. Spolupořadatelské akce	
10.3. Aktivity k prezentaci na veřejnosti	
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	
12. PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	
13. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZAŘÍZENÍ	
13.1. ROZHODUJÍCÍ UKAZATELE HOSPODAŘENÍ	
13.1.1. Bilance příjmů a výdajů	
13.1.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů	
13.1.3. Plnění nápravných opatření z rozboru za minulý rok	
13.2. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A JEHO POUŽITÍ	
13.2.1 Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu	
13.2.2 Hospodářský výsledek a jeho použití	
13.3. JINÁ ČINNOST A DALŠÍ MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE	
13.3.1. Jiná činnost	
13.3.2 Další zdroje	
13.4. PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK	
13.5. POUŽITÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ	
13.5.1. Stavby ISPROFIN	
13.5.2 Použití účelových prostředků na zavádění SIP VZ	
13.5.3 Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů	
13.6. STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ	
13.7. PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ	
13.8. ZÁVĚR	

Výroční zpráva byla projednána a schválena na provozní poradě pracovníků DDŠ a SVP dne 12.10.2005

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Název : Dětský domov se školou a Středisko výchovné péče

Sídlo: ředitelství: Riegrova 1, 538 62 Hrochův Týnec

odloučená pracoviště: Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec – výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – středisko výchovné péče

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová, ředitelka zařízení

Ing. Antonín Kocík, statutární zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz

PhDr. Ladislava Lažová, vedoucí VLO

Mgr. Pavel Meduna, zástupce ředitelky pro pedagogiku

Mgr. Martina Malečková, vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup: dds.ht@tiscali.cz

www.dds-hrochtynec.cz

2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Dětský domov se školou a Středisko výchovné péče v Hrochově Týnci je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou č.j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – dodatek č. 4 č.j. 12319/02-21 ze dne 7. 2. 2002 s platností od 1. 3. 2002 jako dětský výchovný ústav.

Od 1. 1. 1995 je zařízení příspěvkovou organizací.

Od 1. 1. 2001 je přímo řízenou organizací MŠMT.

Od 1. 1. 2004 se mění dětský výchovný ústav podle zákona č. 109/2002Sb. změnou zřizovací listiny – dodatek č.5 č.j. 28 990/03-25 ze dne 8. 12. 2003 na **Dětský domov se školou**.

V síti škol je zařazen rozhodnutím č.j. 31 625/03-21 ze dne 17. 12. 2003 s účinností od 1. 1. 2004.

Dětský domov se školou je školské zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy. Je tedy zařízením určeným pro děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a pro děti umístěné na základě předběžného opatření s diagnostikovanými poruchami chování do doby ukončení povinné školní docházky nebo do doby ukončení přípravy na povolání.

Školské zařízení sdružuje speciální základní školu s kapacitou 72 žáků, dětský domov s kapacitou 72 dětí, středisko výchovné péče a školní jídelnu s kapacitou 160 jídel.

Odloučená pracoviště školského zařízení jsou Chrudim II, Školní náměstí, kde je umístěno pracoviště Střediska výchovné péče a Hrochův Týnec, Přestavky 2, kde je výchovně léčebné oddělení, zřízené dle § 13b zákona č. 109/2002Sb. Kapacita zařízení je 36 dětí z celkové kapacity DDS, dětský domov v Hrochově Týnci má kapacitu 36 dětí.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst.4b/zákona 561/2004Sb.

Celková kapacita 72 žáků.

Ve speciální základní škole v Hrochově Týnci se vyučuje podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2.

Od 1.1. 2004 je možnost vzdělávání i podle programu Zvláštní škola č.j.22 980/97-22.

Škola je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku. Výuka je organizována do pěti tříd.

Třídy speciální základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Žáci jsou vyučováni podle programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 nebo Zvláštní škola č.j. 22 980/97-22. Od 1.1. 2004 je zřízena i Zvláštní škola. Organizace školy byla v šesti třídách.

Dětský domov se školou

Školské zařízení podle § 7 odst.5 školského zákona č.561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji u nichž není nařízena ústavní výchovy, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona 109/2002Sb.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZAŘÍZENÍ

PhDr. Lenka Kábelová, ředitelka zařízení

Ing. Antonín Kocík, statutární zástupce ředitelky pro ekonomiku a provoz, ekonom

Seznam pracovníků DDŠ Hrochův Týnec

Mgr. Pavel Meduna, zástupce ředitelky pro pedagogiku

Adámek Milan Mgr.	učitel
Bumbálková Jiřina	asistentka pedagoga
Dynterová Táňa Mgr.	učitelka
Háněl Miroslav	vychovatel
Havel Petr Mgr.	učitel
Hnátová Lucie	vychovatelka
Holečková Hana	vychovatelka
Chour Jiří	asistent pedagoga
Chour Libor	asistent pedagoga

Jedlička Jaroslav Bc.	vedoucí vychovatel
Kalousková Jana Mgr.	vychovatelka
Koucká Lenka	učitelka
Lederová Marta Mgr.	učitelka
Málková Dana	vychovatelka
Matoušková Alena	vychovatelka
Nováková Jana	asistentka pedagoga
Pidhorodecký Jan	vychovatel
Rayman Milan	asistent pedagoga
Štumpf Vladimír	vychovatel
Teslyuková Terézie	vychovatelka
Vápeníková Jiřina	vychovatelka
Vašák Zdeněk Ing.	vychovatel
Vávra Jakub Mgr.	spec.pedagog - etoped
Vojtová Petra Ing.	učitelka
Blažková Jarmila	účetní
Blehová Jarmila	kuchařka, skladnice
Ceplová Magda	vedoucí školní jídelny
Kmoníček Jaroslav	hospodář
Křičenská Ludmila	uklízečka
Kykalová Věra	uklízečka
Lankašová Dagmar	kuchařka
Palatášová Jana	švadlena, prادلena
Pithartová Marcela	kuchařka
Prantlová Dana Bc.	social.pracovnice
Ročňák Jaromír	zdravotník, udržbář
Ročňák Jaromír	údržbář
Vtípil Michal	kuchař

Seznam pracovníků VLO

PhDr. Ladislava Lažová, vedoucí VLO

Brychnáčová Vladimíra	asistent pedagoga
Ceplová Monika	vychovatelka
Čermáková Andrea Bc.	učitelka
Čížková Alena	vychovatelka
Dejdar Lukáš	vychovatel
Dočkal Jiří	vychovatel
Dočkalová Ivana Bc.	učitelka
Fofoňková Hana	asistentka pedagoga
Chaloupková Petra Bc.	učitelka
Jakoubková Jana	vychovatelka
Keller Jaroslav Mgr.	spec.pedagog -etoped
Kopecký Milan	vychovatel
Kotlář Bohumil	asistent pedagoga
Kuldová Jana	učitelka
Kusá Irena Mgr.	učitelka

Kvasničková Dana	vychovatelka
Macounová Martina	vychovatelka
Mojžíšek Filip	vychovatel
Nadrchalová Jitka	vychovatelka
Novotná Ivana	vedoucí vychovatelka
Pilařová Ivanka	vychovatelka
Pilná Miroslava	asistent pedagoga
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona	vychovatelka
Požárová Lenka	vychovatelka
Příhodová Ilona	speciální pedagog - etoped
Sedláček Radim Mgr.	učitel
Schlosser Milan	vychovatel
Strnadová Hana	vychovatelka
Stříška Petr	asistent pedagoga.
Stříšková Gabriela	učitelka
Šmehlíková Monika	vychovatelka
Šmek Vladimír PaedDr.	učitel
Vamberský Josef	asistent pedagoga
Vášková Ludmila	vychovatelka
Vostřel Petr	vychovatel
Bačínová Hedvika	social. pracovníce
Daňková Eva	uklízečka
Fidrová Alena	kuchařka
Jiroutová Renata	uklízečka
Kasalická Věra	kuchařka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Plecháček Josef	údržbář
Skokanová Michaela	zdravotník
Sládková Eva	krejčí
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vodičková Hedvika	chovatel, instruk.

Mgr. Martina Malečková, vedoucí SVP Archa

Melicherová Radka	Mgr.	speciální pedagog
Pražák Petr	Mgr.	psycholog

V uplynulém období byly uzavírány dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti, externími pracovníky byla řešena spec. pedagogická a psychologická diagnostika, zabezpečena údržba počítačových programů, lekce muzikoterapie a supervizí setkání.

5. ÚDAJE O PŘIJATÝCH A PROPUŠTĚNÝCH KLIENTECH

Dětský domov se školou přijímá děti s nařízenou ústavní výchovou, uloženou ochrannou výchovou a na základě usnesení o předběžném opatření vydaným místně příslušnými soudy a pouze se souhlasem Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové.

Propuštění klientů se realizuje na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy nebo při nezahájení řízení o jejím nařízení.

Přemístění klientů do jiných zařízení ústavní výchovy je vykonatelné opět se souhlasem Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové pokud se jedná o děti plnící povinnou školní docházku. Klienti, kteří budou pokračovat na střední škole v přípravě na povolání, jsou přemísťováni na základě souhlasů Diagnostického ústavu v Praze, Lublaňské ulici a Diagnostického ústavu v Praze, Hodkovičkách.

Počet přijatých dětí do DDS HT ve školním roce 2004/2005:

Přijato: celkem 26 dětí (z toho 11x ÚV, 15x PO)

Počet klientů:	Na základě:	Třída:	Ročník:
1	ÚV	IV.	4. ZŠ
2	PO	V.	5. ZŠ
6	4ÚV, 2PO	VI.	6. ZŠ
5	PO	VII.	7. ZŠ
10	5PO, 5ÚV	VIII.	8. ZŠ
1	1PO	IX.	9. ZŠ
1	PO	V.	5. ZvŠ

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2004/2005:

Přijato celkem 8 dětí

Počet klientů:	Na základě:	Třída:	Ročník:
1	ÚV	III. třída	1. ZŠ
1	ÚV	I. třída	2. ZŠ
1	PO	V. třída	3. ZŠ
1	PO	I. třída	4. ZŠ
1	ÚV	VI. třída	1. ZvŠ
1	PO	VI. třída	2. ZvŠ
1	ÚV	III. třída	3. ZvŠ
1	ÚV	V. třída	5. ZvŠ

Propuštění klienti DDS HT ve školním roce 2004/2005:

Propuštěno a přemístěno: celkem 20 dětí

Počet klientů:	Kam:	Důvod:
5	Propuštění do rodiny	Zrušení ÚV

13	Přemístění do VÚ	příprava na povolání
3	Přemístění do DDS	Změna pobytu

ukončení ZŠ, příprava na povolání v zařízeních výkon ústavní výchovy: celkem 13x:

VÚM Obořiště	2x
VÚM Kutná Hora	1x
VÚM Hostinné	1x
VÚM Boletice	1x
VÚM Chvalčov	1x
VÚM Velké Meziříčí	2x
VÚM Brandýs n/O.	1x
VÚM Žďár n/S.	2x
VÚM Střílky	1x
DÚ Praha – Hodkovičky	1x

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2004/2005:

Počet klientů:	Kam:	Důvod:
1	Propuštěn do rodiny	Zrušení ÚV
1	Přemístěn do DDÚ Dobřichovice	Rediagnostika
3	Přemístění do DD	Ukončení pobytu
2	Přemístění do DDS	Ukončení pobytu

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1. DDŠ Hrochův Týnec

Ve speciální základní škole v Hrochově Týnci se vyučuje podle platných učebních osnov a učebních plánů vyplývajících ze vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2.

Škola je umístěna v samostatné budově v zámeckém parku.

Ve školním roce 2004-2005 byly otevřené čtyři třídy, od 1.4.2005 pět tříd:

- 6. třída - třídní učitelka Lenka Koucká
- 7. třída - třídní učitelka Ing. Petra Vojtová
- 8. třída - třídní učitel Mgr. Milan Adámek

- 8.A třída - třídní učitelka Mgr. Táňa Dynterová
 9. třída - třídní učitel Mikoláš Vích

Žákům jsou nabídnuty volitelné předměty:

- sportovní výchova
- informatika

Počítavou učebnu a možnost připojení k internetu využívají žáci během vyučování v hodinách informatiky i v dalších předmětech. Zároveň v odpoledním programu a ve svém volném čase.

Žáci používali učebnice se schvalovací doložkou MŠMT.

Práce učitelů ve speciální základní škole vyžaduje velmi intenzivní individuální přístup k žákům. Žáci jsou do DDŠ zařazováni v průběhu celého roku, jejich vědomosti mají velmi rozdílnou a často velmi nízkou úroveň. Ke splnění učebního plánu pro daný ročník, je přístup učitele k žákům nutně zaměřen na odstraňování nedostatků a získání kladného přístupu dětí ke vzdělávání.

Po příchodu žáků je proveden průzkum jeho znalostí, jsou vytyčeny cíle a individuální plán rozvoje osobnosti. Individuálně vzdělávací plány jsou zpracovávány i pro děti s SPU. Stále častěji jsou využívány skupinové formy práce. Zvýšená péče je věnována žákům, kteří ukončují základní vzdělání.

Vzdělávací proces je podporován besedami, exkurzemi, či návštěvami výstav a knihovny. Žáci 7. ročníku a žáci, celkem 12 chlapců a děvčat, kteří neměli v průběhu školní docházky možnost, se zúčastnili lyžařského výcviku. Lyžařský výcvik v celkové délce 6 dní zahrnoval výcvik ve sjezdovém lyžování i v běhu na lyžích. Všichni frekventanti si osvojili základy obou disciplín. Celkem 21 žáků absolvovalo zdokonalovací plavecký výcvik ve Středisku plavecké výuky Chrudim.

V rámci výuky i ve výchově mimo vyučování probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dle schváleného programu. Žáci se účastnili ekologických aktivit, exkurzí, vycházek a soutěží pořádaných jinými subjekty i zařízeními.

Výchova k volbě povolání probíhala v určených předmětech. Vycházející žáci se zúčastnili několika exkurzí a návštěv škol a učilišť v regionu, soutěže ve zručnosti na SOU technickém, besedy s pracovníky úřadu práce, pracovníky školských zařízení v rámci ústavní výchovy.

Každodenní spolupráce učitelů a vychovatelů je zajišťována předáváním informací před a po skončení vyučování, celotýdenní úsilí žáků výukové i výchovné je prezentováno jednou za týden při společném hodnocení.

Učební plán DDŠ Hrochův Týnec 2004 / 2005

PŘEDMĚT	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	4	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3	3	3
Matematika	5	4	4	4	4
Chemie	-	-	-	2	2
Fyzika	-	2	2	2	2
Přírodopis	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	2	2	2	2
Dějepis	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	1	1	1	1

Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Vlastivěda	2	-	-	-	-
Přírodověda	2	-	-	-	-
Sportovní výchova	-	-	2	1	1
Informatika	-	-	1	1	1
Celkem	25	27	29	31	31

Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2004/05

třída	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	n			omluv.	neoml.	
6.	5	0	5	-	-	4(2+2)	2.38	35.20	10.60	Lenka Koucká
7.	9	0	6	3	-	6(1+5)	2.94	11.67	13.11	Ing. Vojtová Petra
8.	10	1	6	3	-	8(4+4)	2.82	25.50	5.6	Mgr. Adámek Milan
9.	6	0	6	-	-	5(3+2)	2.42	47.83	12.33	Vích Mikoláš

V I. pololetí byla jednomu žákovi udělena pochvala třídního učitele. Dvěma byly uděleny důtky ředitelky školy.

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2004/05

třída	žáků	z toho hodnocení				Snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	n			omluv.	neoml.	
5.	2	0	2	-	-	1(1+0)	1.83	27.5	-	Koucká Lenka
6.	6	0	5	-	1	3(1+2)	2.17	62.83	82.3	Koucká Lenka
7.	8	1	7	-	-	6(3+3)	1.75	39.12	5.50	Ing. Vojtová Petra
8.	7	1	6	-	-	4(1+3)	2.04	58.71	19.1	Mgr. Adámek Milan
8.A	5	0	5	-	-	4(1+3)	2.18	68.20	61.0	Mgr. Dynterová Táňa
9.	7	0	7	-	-	5(3+2)	1.94	83.71	29.0	Vích Mikoláš

Legenda V – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
5 – neprospěl
N - neklasifikován

Sníženými známkami z chování jsou žáci hodnoceni především za neomluvené hodiny při útěcích ze zařízení, neplnění školních povinností, nekázeň a šikanování.

Jednomu žákovi byla udělena pochvala třídního učitele, jednomu pochvala ředitelky školy. Dvěma byly uděleny důtky ředitelky školy, jednomu důtka třídního učitele.

6.2. VLO Přestavky

Třídy Speciální základní školy VLO jsou v přízemí a prvním patře objektu. Žáci jsou vyučováni podle programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 nebo Zvláštní škola č.j. 22 980/97-22. Organizace školy byla v šesti třídách.

- I. třída – 2. a 4. postupný ročník ZŠ, třídní učitelka Mgr. Irena Kusá
- II. třída – 5. post. ročník ZŠ, třídní učitelka Bc.Petra Chaloupková
- III. třída – 1. ZŠ a 3. post. ročník ZVŠ, třídní učitelka Mgr. Gabriela Stríšková
- IV. třída – 4. post. ročník ZVŠ, třídní učitelka Bc.Andrea Čermáková
- V. třída – 3. ZŠ a 5. post. ročník ZVŠ, třídní učitel Mgr. Radim Sedláček
- VI. třída – 1.,2.,6. post.ročník ZVŠ, třídní učitelka Bc. Ivana Dočkalová

Jeden žák navštěvoval 7. ročník a jedna žákyně 4. ročník v Základní škole Rosice, dále jedna žákyně navštěvovala 8. ročník a jeden žák 7. ročník Speciálních škol v Chrudimi, což přineslo dobré výsledky jak vzdělávací, tak socializační.

Učitelé v mnoha případech používají speciálně pedagogické metody. Přístup k žákům vyžaduje respektování diagnostiky ADHD. Pro určené žáky jsou vypracovávány individuálně vzdělávací plány. Je realizována individuální vzdělávací péče na základě doporučení PPP.

Žáci používají učebnice se schvalovací doložkou MŠMT.

Učební plán základní školy VLO Přestavky

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	10	10	7	7
Cizí jazyk	-	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Chemie	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-
Přírodopis	-	-	-	-	-

Zeměpis	-	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-
Občanská výchova	-	-	-	-	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Volitelné předměty					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
	20	22	23	24	25

Učební plán zvláštní školy VLO Přestavlky

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Český jazyk	5	5	5	6	6	6
Prvouka	2	2	2	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	1	1
Přírodověda	-	-	-	1	1	1
Matematika	4	4	4	5	5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1
Pracovní výchova	3	3	3	4	5	5
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	1	1	1
Doplňovací hodiny	-	-	-	1	1	1
	21	21	21	24	25	25

Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2004/2005

třída	Ročník	žáků	z toho hodnocení V P 5 n	Snížená známka Ch	absence na žáka omluv. neoml.	Třídní učitel
VI.	1. ZŠ	1	1	-	8 0	Bc. Ivana Dočkalová
VI.	2. ZŠ	2	2	-	18 0	Bc. Ivana Dočkalová
V.	3.ZŠ	2	2	-	3 0	Mgr. Radim sedláček
I.	4.ZŠ	3	3	-	16 0	Mgr. Kusá Irena
II.	5. ZŠ	4	1 3	-	10,5 0	Bc. Petra Chaloupková
VI.	1.ZVŠ	1	1	-	11 0	Bc. Ivana Dočkalová
VI.	2.ZVŠ	1	1	-	81 4	Bc. Ivana Dočkalová
III.	3.ZVŠ	4	4	-	13,25 0	Mgr. Gabriela Stříšková

IV.	4.ZVŠ	5	2	3	-	13,6	0	Bc. Andrea Čermáková
V.	5.ZVŠ	1		1	-	24	0	Mgr. Radim Sedláček
I.	6.ZVŠ	2	1	1	-	3,5	0	Mgr. Irena Kusá

Pochvaly a výchovná opatření:

V I. pololetí byly dětem uděleny dvě pochvaly, jedno napomenutí třídního učitele, dvě důtky třídního učitele a jedna důtka ředitele zařízení.

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2004/2005

Třída	Ročník	žáků	z toho hodnocení		Snížená známka Ch	absence na žáka		Třídní učitel
			V	P 5 n		omluv.	neoml.	
III.	1.ZŠ	1	1		-	23	0	Mgr. Gabriela Stříšková
I.	2.ZŠ	2	2		-	24,5	0	Mgr. Irena Kusá
V.	3.ZŠ	3	3		-	9	0	Mgr. Radim Sedláček
I.	4.ZŠ	4	4		-	19,75	0	Mgr. Kusá Irena
II.	5.ZŠ	4	1	3	-	33	0	Bc. Petra Chaloupková
VI.	1.ZVŠ	1	1		-	25	0	Bc. Ivana Dočkalová
VI.	2.ZVŠ	1	1		-	83	0	Bc. Ivana Dočkalová
III.	3.ZVŠ	4	1	3	-	13,25	0	Mgr. Gabriela Stříšková
IV.	4.ZVŠ	5	2	3	-	13,6	0	Andrea Čermáková
V.	5.ZVŠ	2	2		-	18,5	0	Mgr. Radim Sedláček
VI.	6.ZVŠ	2	2		-	6	0	Bc. Ivana Dočkalová

Pochvaly a výchovná opatření na konci školního roku:

Ve II. pololetí byly dětem uděleny čtyři napomenutí třídního učitele, tři důtky třídního učitele a dvě důtky ředitele zařízení.

Všechny děti postoupily do dalšího ročníku.

V rámci výuky a spolupráce se Základní školou v Chrastí u Chrudimi navštěvovaly děti výstavy, divadelní přestavení, přednášky.

Porovnání stavu žáků a počtu tříd

	30. 6. 1998	30. 6. 1999	30. 6. 2000	29. 6. 2001	28. 6. 2002	27. 6. 2003	30. 6. 2004	31. 8. 2005
Počet tříd	5	6	7	7	8	8	9	11
Počet žáků	34	48	59	45	55	48	59	59

Stav žáků a tříd k 31. 8. 2005

	DDŠ HT	DDŠ VLO
Počet tříd	5	6
Počet žáků	30	29

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VÝCHOVNÉ ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

7.1. DDŠ Hrochův Týnec

Internát v DDŠ má kapacitu 36 dětí. V letošním školním roce byla výchovná činnost organizována v 5ti skupinách (z toho dvě skupiny dívčí). Skupiny byly věkově heterogenní. K 30.6.2005 bylo v DDŠ zapsáno 28 dětí, k 31.8.2005 pak 30 dětí.

Po celý školní rok se chlapci a dívky pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních, komunitní kruhy skupin probíhaly dle potřeby. Kromě každodenního sebereflexe dětí probíhalo každý pátek i společné týdenní hodnocení chování. Jednou týdně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení.

Na základě prostudování spisového materiálu a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti.

Náplní mimoškolní činnosti je sportovní a pracovní činnost. V odpoledních programech probíhala i další zájmová činnost formou kroužků:

- kopaná
- volejbal
- nohejbal
- stolní tenis
- dílenské práce
- vaření
- sportovní hry
- cykloturistika
- výtvarná výchova
- divadlo a dramatická výchova
- turistika
- počítače a informatika
- ekologie a ochrana přírody

V oblasti sportovní činnosti

Chlapci i dívky dle svého chování měli možnost navštěvovat posilovnu v Chrudimi. Čtyři chlapci také hráli kopanou za fotbalový klub Hrochův Týnec.

Sportovní kroužky probíhaly v DDŠ pravidelně pondělí, středa, pátek, největší zájem zaznamenávaly kroužky fotbalu, volejbalu, nohejbalu, stolního tenisu. Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů jednotlivých výchovných skupin. Velké oblibě se těší meziskupinová klání v těchto odvětvích. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích. V rámci mimoškolní činnosti byla v zimních měsících využívána i tělocvična ZŠ v Hrochově Týnci. Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce,

návštěvu sportovišť (tělocvična, bazén, zimní stadión, koupaliště). Klienti se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochr. výchovu. S úspěchem reprezentovali DDS při těchto akcích : Hradecká smeč, Železný chovanec Hostouň, Nestandartní Býchorské hry, Kostecký nohejbal, Plavecké závody Hradec Králové, ZOH Bystřice pod Hostýnem, Sálová kopaná Kostelec nad Orlicí, Jihlavský Stříbrný míč, Coca-cola cup - školský pohár ve fotbale, Discomaraton Býchory, Moravskotřebovský fittest, LOH Boletice – chlapci, LOH Kostomlaty – dívky, Chrastavské sportovní dny, Sportovní den Velké Meziříčí.

V oblasti kulturní a umělecké činnosti

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDS výtvarný a divadelní kroužek, jehož činnost vyvrcholila představením Jana Wericha Fimfárum pro děti z chrudimských škol v Divadle K. Pipicha. Děti navštěvovaly ve velké míře knihovnu v Hrochově Týnci. Během školního roku se spolu s dětmi pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, hrad Košumberk). Děti se účastní kulturních akcí, koncertů, divadelních a filmových představení dle aktuální nabídky. Samy mají podíl na přípravě vánočního programu a programu na závěr školního roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

V průběhu roku byla připravena pro klienti muzikoterapie, v celkovém počtu čtyř setkání.

V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDS byla pravidelně zařazována do týdenních plánů, děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDS. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly poznatky, zkušenosti a dovednosti v přípravě základních jídel. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách.

V oblasti spolupráce s rodinou

Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů či telefonátů. V jednotlivých případech bylo dle potřeby uskutečněno setkání s rodiči. Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Pravidelná spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů je již samozřejmostí, stejně jako snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte pravidelně v pololetí písemně, ústně pak v průběhu roku při osobních návštěvách či telefonických rozhovorech.

V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

Nadále pokračujeme ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi, především v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. V některých případech je využíváno individuálních terapií pracovníky střediska výchovné péče. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Hrochově Týnci, pedopsychiatry Dr. Herrem a Dr. Rýdlovou v Chrudimi.

Hodnocení Minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2004/2005 byli v rámci Preventivního programu v oblasti prevence zneužívání návykových látek Dětským domovem se školou a Střediskem výchovné péče v Hrochově Týnci uspořádány či absolvovány následující akce:

- Charitativní koncert v Praze 29.9.2004 – pro děti z dětských domovů
- Přednáška „Láska ano, děti ne“ 8.10.2004
- Plavecká štafeta měst v Chrudimi 6.10.2004
- Beseda „Drogy ne“ 12.11.2004 – člověk s drogovou minulostí podával své zkušenosti ze závislosti na drogách
- Memoriál T.Šedého 22.10.2004 – turnaj v minikopané – pořádal DDŠ Hrochův Týnec
- Hroší hry 1. – 2.12.2004 – trojboj pro děti z dětských domovů a základních škol v regionu - pořádal DDŠ Hrochův Týnec
- Malování na sklo 10.12.2004 - ukázka možnosti využití volného času
- Galakonzert v Havlíčkově Brodě 19.12.2004 – pro děti z dětských domovů
- Plavecká štafeta v Hradci Králové 29.1.2005 – soutěž pro děti z dětských domovů
- Atletické přebory ve Slatiňanech 2.4.2005
- Kuličkáda 23.4.2005 – soutěž pro děti z dětských domovů, základních škol i veřejnost v regionu - pořádal DDŠ Hrochův Týnec
- Malování na hedvábí 6.5.2005 - ukázka možnosti využití volného času
- Výšlap s Klubem českých turistů do Licibořic 7.5.2005 – návštěva kozí farmy
- Sportovní den v Horním Bradle 21.5.2005 – netradiční hry a soutěže pro děti i dospělé

Otázky drogové závislosti a zdravého životního stylu byly průběžně po celý školní rok probírány v jednotlivých vyučovacích předmětech v rámci učebních osnov platných pro ZŠ (mj. Rv – 6.ročník – osobní a duševní hygiena, volný čas, sociální patologie
Rv – 7.ročník – formy komunikace
Rv – 8.,9.ročník – delikventní chování, kriminalita, šikanování, rasismus
Ov – 6.-9.ročník – postavení rodiny ve společnosti
Př – 8.ročník – biologie člověka
Př – 9.ročník – biologické účinky drog
Ch – 8.,9.ročník – chemické aspekty drog)

Po celý školní rok vychovatelé průběžně pracovali s časopisem „Závisti a my“ formou rozhovorů s dětmi.

Hodnocení enviromentální výchovy

Environmentální výchova je trvalou součástí naší pedagogické práce, o čemž svědčí i fakt, že naší škole byl v soutěži Zelený Pardoubek (konané loni na podzim pod záštitou Pardubického kraje), která odráží výsledky celoroční práce školy v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), udělen certifikát pro zařízení s velmi dobrou úrovní EVVO žáků a hodnotné ceny.

Environmentální problematice jsme se v loňském roce věnovali nejen v jednotlivých vyučovacích předmětech (př. Př, Ch, Z, Ov...), ale i v mimoškolním čase v rámci ekologického kroužku.

Můžeme jmenovat několik konkrétních akcí, jichž jsme se zúčastnili. V prvé řadě jsme na podzim spolu se všemi dětmi absolvovali týdenní školu v přírodě, další podzimní aktivitou byl sběr kaštanů (cca 100 kg, věnovali jsme je mysliveckému sdružení Diana Zaječice). Na podzim

jsme ještě navštívili Hipologické muzeum a hřebčín ve Slatiňanech a podnikli jsme exkurzi na čistírnu odpadních vod v Chrasti u Chrudimi.

Přes zimu a na jaře jsme se převážně věnovali různým ekologickým soutěžím, př.:

- literární soutěži vyhlášené sdružením Arnika – téma „Sovy“
- „Kouzlo chvíle a místa“ pořádaném Hnutím Brontosaurus a Ekocentrem Hodonín (taktéž literární soutěž)
- výtvarná soutěž pořádaná Společností přátel přírody se sídlem v Liberci – téma „Stromy mýma očima aneb jak žije prales“.

Před prázdninami jsme navštívili např. promítání filmu Steva L. Lichtaga „Tanec modrých andělů“. V rámci představení proběhla i výtvarná soutěž, ve které jsme obdrželi 3. místo. Poslední akcí byla návštěva Bambiriády, konané v Chrudimi.

Program v době letních prázdnin

8. – 15. 7. 05 Medlov. Stanový tábor spolu s dětmi z běžných škol zaměřený na přírodu, táboření, péči o koně a jízdu na nich. Tématem byla táborová hra Vojenské cvičení. Děti si vyzkoušely náročné podmínky stanování při dlouhotrvajícím deštivém počasí. Desetidenní pobyt absolvovalo 8 dětí.

27. 7. – 6. 8. 05 Selský Dvůr, Daňkovice. Tábor zaměřený na cykloturistiku a poznání kultury Českomoravské vysočiny je již tradicí. Děti si užily vycházek, výletů na kole, sportovních činností i poznávání města B. Martinů. Desetidenní pobyt absolvovalo 7 dětí.

13. 8. – 23. 8. 05 RS Svojanov. Tento pobyt byl zaměřený na sport a turistiku s využitím psychoterapeutických technik. Tématem tábora byla Cesta kolem světa za 10 dní. Putování světa díky se promítalo do všech denních činností, do chování, do oblékání, druhů jídla. Desetidenní pobyt absolvovalo 12 dětí.

Svůj účel, nabídku rekreace mimo DDŠ, poznávání nových krajů a smysluplné využití volného času, všechny tábory bezezbytku naplnily.

7. 2. VLO Přestavky

Děti obývají 6 bytových jednotek v podobě rodinných skupin, obývací pokoj, dvě ložnice, kuchyňka a sociální zařízení. Stravují se v prostorné jídelně, k vaření slouží moderní kuchyně. I nadále se potvrzuje zkušenost, že prostředí vychovává, děti se výrazně zklidnily, pečují o své soukromí, téměř vymizelo ničení interiéru.

Všechny děti jsou v péči pedopsychiatra, který dojíždí jednou za měsíc, časté bývají telefonické konzultace. Z celkového počtu 26 dětí užívá medikaci.

V loňském roce zavedená nová metoda hodnocení dětí se osvědčila. Hodnocení by mělo být komplexní, zahrnující co nejširší spektrum chování a jednání. Děti nejsou stresovány stálým označováním dobrý špatný, učíme je náhledu na své chování, vlastnímu sebehodnocení. Tím se dětem lépe daří zvnitřňovat normy chování a hodnotový žebříček. Nad výsledky se zamýšlíme při pedagogických poradách a dle toho volíme další výchovný postup a přístup k dítěti.

Výchova probíhá na principu komunitního systému, pevného režimu, srozumitelných pravidel a intenzivních citových vazeb. Děti se učí asertivnímu vyjádření svých přání a požadavků, projevování kladných citů, zvládání negativních emocí. Pro každé dítě byl vypracován individuální výchovný plán, který je základem výchovných postupů a je pro všechny závazný.

Každý týden se děti a pedagogičti pracovníci schází na komunitě. Týden končí společným hodnocením pouze v kategoriích úspěch, neúspěch, atmosféra mezi námi. Každý týden se schází zástupci skupin, spoluspráva, s vedoucí zařízení. Naše děti mohou kdykoliv přijít za vedoucí či jiným zaměstnancem se svým problémem nebo přáním. Učíme je demokracii, asertivitě, vyjádření svých pocitů podle svých potřeb.

Již tradičně probíhala dobře spolupráce s okolními školami a organizacemi. Děti navštěvovaly dramatický a výtvarný kroužek, Taneční školu Bohemia Chrást. V rámci VLO navštěvují děti rybářský, truhlářský, atletický, pěvecký kroužek, učí se hře na flétnu a klavír. Děti mají velmi rády práci v keramické dílně. Často navštěvujeme kino, divadlo či koncerty.

Výrazným obohacením života našich dětí bylo zavedení léčebně pedagogicko psychologického ježdění od počátku roku 2005. Nevyužitý objekt v parku jsme spolu s dětmi upravili na prostornou stáj pro dva koně, o které se děti starají, učí se základům ježdění, některé děti již zvládají chůzi i cval koně. To vše je velkým přínosem pro děti, učí se povinností, péči o druhého, spolupráci mezi sebou, učí se respektu k přírodě.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Řešení problémových situací, učit se zvládat zátěže, hledat pozitivní řešení – to byly úkoly, které se probíraly v hodinách formou modelových vystoupení dětí. Tyto činnosti se u žáků setkaly s velkým zájmem. Jejich otázky a postřehy byly zajímavé, týkaly se vztahů mezi spolužáky, ale i běžnými událostmi a děním ve škole. Promítnutí dokumentu „Kouření a já“ bylo zaměřeno na negativní vlivy kouření na vyvíjející se dětský organismus, ekonomické souvislosti a další nepříznivé dopady. Průvodním jevem byla ve velké míře i kritická stanoviska dětí kouřících rodičů, sourozenců atd.

Ve třídě byla provedena dotazníková šetření s následným sociálně psychologickým výcvikem komunikativních dovedností dětí (dovednosti potřebné pro život, způsob řešení problémů a správného rozhodování aj.)

Se zájmem byly shlédnuty videokazety „Se sprejem v ruce“, pro dívky „Dospívání“ a „Vyber si zdraví“ (pořad s drogovou problematikou). Besedy a promítání bylo realizováno během vyučovacích hodin a v odpoledních hodinách na skupinách. Vždy následovalo povídání, vysvětlení, odpovědi na otázky, prezentace názorů dětí k jednotlivým problémům apod. V prvním patře byla instalována nástěnka „Zdravý způsob života“ obsahující i práce dětí.

Hodnocení enviromentální výchovy

Plán se nám daří realizovat na dobré úrovni. Podílejí se na něm všichni pedagogičti pracovníci a všechny děti. Jedná se o sběr léčivých bylin, kaštanů a bukvic ke krmení zvěře, výrobu krmítek, třídění odpadu, sledování přírodovědných dokumentů v televizi apod. Z dalších akcí např. uvádíme přednášku s promítáním o životě indiánů v Jižní Americe, Bambiriáda apod..

Velkým naším přínosem byla účast na akci Uklid'me si svět, kdy jsme vyčistili příkopy v délce několika kilometrů. Největším naším úspěchem je průběžná péče o velký park u zámku. Hubíme nálety, sekáme trávu, sušíme seno pro koně, vysazujeme ovocné keře, pěstujeme zeleninu. Vlastními silami jsme vybudovali sportovní hřiště. Tím vším se snažíme naučit naše děti vážit si darů přírody a pečovat o prostředí, ve kterém žijeme.

Osm dětí se v první polovině školního roku účastnilo projektu „Otevřená cesta“ zaměřeného na protidrogovou tematiku a zdravý životní styl organizovaného Centrem J. J. Pestalozziho o.p.s. Chrudim.

Dvě skupiny dětí zrealizovaly zátěžové víkendy, při kterých si děti samy připravovaly program a zajišťovaly si stravování.

7.3. Program v době letních prázdnin

1.7. – 8.7. Červený Hrádek. Tento tábor má již pětiletou tradici. Pro děti je dobrodružstvím pobývat týden ve stanech na tábořišti obklopeném přírodou. Ke sportování a vydovádění využívají nejen louky v táboře, ale i sportovní hřiště nedaleko a nádherný zámecký park. Letní tábor byl letos zaměřený na život v minulosti, děti se dozvěděly spoustu zajímavostí z historie, samy si mohly vyzkoušet například vaření na přírodním ohništi.

23.7. - 30.7. Zvírotice. Děti bydlely ve zděné budově, ale v krásném prostředí Slapské přehrady, přímo u vody. Tábor byl nazván „Indiánské léto“ a skutečně bylo možné se účastnit například lovu na medvěda nebo stopování nepřátelského kmene. Malí i velcí indiáni si užívali slunečného počasí a chladné vody Vltavy.

13.8. – 27.8. Sněžné v Orlických horách. Tento nejdelší rekreační pobyt byl zaměřený především na turistiku a na poznávání zajímavostí a krás Orlických hor. Mimo vycházek a výletů využívaly děti hřiště a bazén v areálu tábořiště. Děti navštívily historickou pevnost Dobrošov, zámek a překrásné město Náchod, Dobrušku a Nové Město nad Metují. Zpestřením pobytu byla spolupráce s taneční skupinou, která zde byla na soustředění.

7.4. Statistika útěků ve škol. roce 2004/2005

DDŠ Hrochův Týnec

		škol.rok 03/04
Počet útěků	74	27
Počet dětí podílejících se na útěcích	26	16
Počet dní na útěku	501	444

VLO Přestavky

Počet útěků	1 hromadný
Počet dětí podílejících se na útěcích	3 chlapci
Počet dní na útěku	3 hodiny

8. VÝSLEDKY ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Středisko výchovné péče Archa poskytuje ambulantní služby klientům okresu Chrudim. Je odloučeným pracovištěm se sídlem v Chrudimi, Školní náměstí 11.

Za uplynulý školní rok 2004-2005 vyhledalo pomoc SVP 45 nových klientů, celkem 112 klientů. V rámci individuálních kontaktů s klienty a jejich rodinami proběhlo 62 komplexních vyšetření, 558 sezení s klienty, 198 konzultací s rodiči. Dále proběhlo 115 kontaktů s pedagogy (metodické konzultace, kurzy, semináře,...), 234 realizovaných akcí pro školy (zejména práce s třídním kolektivem - vztahy, šikana).

Kontakty s klienty lze vyčíslit také následovně:

V rámci dlouhodobé péče o klienty jsme zaevidovali 5785 příchodů do SVP. Do této skupiny patří chlapečci 1834x, dívky 2079x, zákonní zástupci 756x. JOV 4719 (1 JOV = 30 min. odborné práce s klientem). V rámci besed se jedná o 1066 účastníků. Celkový počet lidí, kteří přišli do kontaktu s SVP je 6851.

Pracovníci SVP Archa uskutečnili osobní prezentaci zařízení ve vybraných ročnících, tj. v 1. ročnících středních a 8. a 9. ročnících základních škol. Současně jsme se pokusili o sestavení interního adresáře.

Propagace a zviditelnění SVP probíhalo kontinuálně po celý rok. Týkala se zejména zprovoznění webových stránek www.archa-chrudim.cz.

Pravidelná spolupráce se Speciálními školami v Chrudimi pokračovala i tentokrát:

Letos proběhly opět tyto programy:

“Komunikace” - pro nesmělé a sociálně neobratné žáky v kombinaci s canisterapií, 1x týdně.

“Relaxace” - pro děti hyperaktivní, nesoustředěné a tenzní - tentokrát ve spolupráci s asistentkami a pedagožkami. SVP mělo funkci poradní a supervizní.

Canisterapie – pro žáky Speciálních škol, 1x týdně – zaměřeno na rozvoj komunikace.

V intervalu 1x za měsíc práce s celým třídním kolektivem ve vybraných třídách, která byla zaměřena zejména na vztahové problémy. Tento program probíhal ve 4 třídách.

Další intenzivní spolupráce proběhla v zvláštní škole Heřmanův Městec. Zde probíhala obdobná práce s třídními kolektivy zaměřená zejména na vztahy, sebepoznávání a rozvoj empatie. Každá třída absolvovala 5 setkání v průběhu školního roku a několik jednorázových besed zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Obdobný program probíhal i v zvláštní škole internátní Běstvina.

Prvky canisterapie se objevují i v dalších oblastech našeho působení. Přítomnost psa pozitivně ovlivňuje zejména hyperaktivní klienty, snižuje tenzi a napomáhá rozpouštět komunikační bariéry. Pes je využíván při individuální i skupinové práci s klienty. Pes Niky je certifikován canisterapeutickým klubem CANATES a tím kvalifikován vykonávat tuto terapii. Současně se snažíme dbát o maximální profesionalitu v tomto oboru.

Dle struktury klientů a jejich problémů probíhaly programy, které jsme aktuálně dotvářeli dle potřeb klientů.

- ♦ **Interaktivní skupina - “klub pro malé”** - rozvoj komunikace, osobnosti, formou psychoher a dalších terapeutických technik. Tento školní rok se podařilo otevřít jednu skupinu. Určeno pro žáky speciálních školy a žáky ZŠ 1. stupně, klienty SVP.

- ♦ **Interaktivní skupina - “klub pro náctileté”** - rozvoj osobnosti, diskuse, psychoterapeutické prvky. Tento rok byla otevřena jedna skupina (8 klientů).

- ♦ **Psychoterapeutická skupina** - určeno klientům a širšímu okruhu vážných zájemců, kteří mají potřebu rozvíjet svoji osobnost a řešit své problémy ve spolupráci s SVP a se svými vrstevníky. V průběhu podzimu 2004 zrealizován několikadenní zátěžový pobyt, který sloužil ke

stmelení skupiny a spuštění vnitřních dynamických mechanismů, které jsou pro tento druh práce nezbytné. Tento pobyt byl hrazen z grantu, který poskytl Pardubický kraj. Skupina se na účastnila i druhého výjezdu, který se konal již ve vlastní režii klientů „Samota u lesa“.

♦ **Zdravá třída** - osvědčený intenzivní program určený třídním kolektivům s narušenými vztahy, popř. s výskytem šikany. Součástí programu je podrobná diagnostika vztahů ve třídě a následná terapeutická práce s celým kolektivem. Tento školní rok jsme tento program využili celkem 29x.

♦ **Celodenní pobyty v SVP.** Určeno dětem 5. - 9. tříd. Okruhy problémů: výchovné, ADHD, ADD a závislostní chování. Cílem je doplnění a podpora výchovného procesu, podpora spolupráce škola x rodina, podrobná diagnostika a intenzivnější možnost práce s klientem a jeho rodinou. Opět skupinovou formou. Klienti mají jedinečnou možnost nahlédnout na své problémy a hledat tak vhodnou cestu k řešení. Jedná se o 6 setkání v intervalu 1x za 14 dní. V tomto školním roce jsme otevřeli jednu skupinu o 4 klientech. Další skupinu se z důvodů nevhodné kombinace nepodařilo otevřít.

♦ **Sekundární prevence sociálně patologických jevů pro MŠ a první stupeň ZŠ.** Tento program vznikl na základě potřeby realizovat akce zaměřené na sekundární prevenci sociálně patologických jevů u dětí v předškolním a v mladším školním věku. Program pro tuto věkovou kategorii v nabídce všech zainteresovaných subjektů dosud chyběl. Program probíhal ve spolupráci s PPP Chrudim.

Pracovníci SVP Archa průběžně realizovali **besedy a přednášky pro žáky i učitele** - dle potřeb škol.

Spolupráce s domovem mládeže při SZŠ Chrudim. Na základě předchozí dohody z minulého roku se opět 1x měsíčně konal program pro zájemce z řad studentů ubytovaných na DM. Dle dohody se jednalo o besedy a období interaktivních skupin.

Pracovníci SVP Archa rovněž **udržovali kontakty a prohlubovali spolupráci** s ostatními školskými, zdravotnickými či jinak důležitými zařízeními a institucemi v nejenom v okrese Chrudim, ale v celém Pardubickém kraji (SVP, PPP, léčebny atd.). Podařilo se navázat kontakt se všemi pomáhajícími institucemi ve městě a blízkém okolí.

Samozřejmostí je průběžná práce s ambulantními klienty; v tomto případě bude i nadále vhodné usilovat o diferencovanější přístup k jednotlivým případům.

V období jarních prázdnin se podařilo zrealizovat dva výjezdy s klienty mimo Chrudim. Jeden výlet do ZOO Dvůr Králové a druhý do bazénu a čajovny v Hradci Králové. Tyto dvě cesty měly velký přínos pro další práci s klienty, zejména z hlediska diagnostického a v navázání bližšího kontaktu.

Tento rok jsme pro klienty připravili letní pobyt v Ruprechticích v délce 12 dní. Pobytu se zúčastnilo 20 dětí a 4 dospělí.

Pracovníci SVP spolupracují se Sdružením PROUD v rámci jeho projektů. Jedná se o kurzy GO a Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prim. prevence, Zátěžové akce pro klienty SVP, letní tábor,... Sdružení se bude i nadále pokoušet získávat finanční prostředky pro realizaci

programů mimo finanční možnosti SVP. V tomto roce proběhly 2 kurzy GO, 1x Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prim. prevence, výjezd skupiny. Díky sdružení PROUD mohl být zakoupen program Barvy života, který je využíván jako podpůrná diagnostická metoda.

Dále by tento rok proběhla intervizní setkání pracovníků SVP v regionu na aktuální témata, zejména se jednalo o šikanu a práci s třídními kolektivy.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k malému počtu speciálně pedagogicky způsobilých pracovníků je umožněno studium dle platných předpisů všem pracovníkům.

Tři pracovníci dokončili bakalářské studium na pedagogické fakultě v oboru speciální pedagogika.

Čtyři pracovníci studují magisterský program a tři pracovníci bakalářský program na pedagogické fakultě.

Dva vychovatelé si doplňují střední pedagogické vzdělání.

Již vysokoškolsky vzdělaný pracovník si doplňuje speciální pedagogiku formou rozšiřujícího studia. Ředitelka si doplňuje manažerské studium pro vedoucí pracovníky ve školství.

Pro učitele a vychovatele bylo zorganizováno pokračování, dva dvoudenní semináře „Respektovat a být respektován“, v komunikačních technikách a hodnocení dětí, vedený Společností pro mozkově kompatibilní vzdělávání Praha. Účastnilo se 19 pracovníků. Tento seminář je od srpna 2005 opakován a účastní se ho dalších cca 20 zaměstnanců.

Součástí vzdělávání pracovníků byla i pracovní stáž vychovatelů a učitelů v DDÚ Hradec Králové. Téměř 50% pedagogických pracovníků se seznámilo s metodami práce a organizací provozu diagnostického ústavu.

Učitelé a vychovatelé mají možnost účasti na seminářích pořádaných pedagogickými centry v Hradci Králové a v Pardubicích či jinými vzdělávacími agenturami, MŠMT.

Již 3 pracovníci se zúčastnili školení k tvorbě školního vzdělávacího programu.

Celkem 3 pracovníci absolvovali Kurz vzdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence organizovaný sdružením Proud, 2 pracovníci absolvovali kurz Go. Čtyři pracovníci absolvovali kurz Interkulturního vzdělávání, pořádaného o.p.s. Člověk v tísni.

Pro asistenty pedagoga byl zorganizován kurz v komunikačních technikách v celkové délce 40 hodin. Účastnilo se ho 8 asistentů pedagoga – nočních vychovatelů.

Jedna pracovnice se účastnila semináře Hledání ženské identity – nejen v psychoterapii.

Ředitelka a zástupce ředitelky absolvovali program Tandem, organizovaný IPPP a zaměřený na komunitní principy práce v zařízeních pro výkon ústavní výchovy.

Pro zaměstnance byl pořádán kurs malování na hedvábí a měl 10 frekventantů.

V rámci projektu SIP VZ. Kurz základních uživatelských ICT znalostí a dovedností absolvovalo 13 pracovníků.

Kurz P -01 absolvovali 3 zaměstnanci.

Sociálně psychologický výcvik absolvují 2 pracovníci.

Psychoterapeutický výcvik SUR v současné době absolvují dva pracovníci. Terapeuti SVP absolvují tento školního rok supervizi své terapeutické práce pod vedením PhDr. Antonína Šimka. Speciální pedagogové a psychologové se pravidelně (dvakrát ročně) účastní psychoterapeutického semináře v Pardubicích. Po celý rok probíhala supervize pod vedením PhDr. A Šimka, které se účastnili dva pracovníci Střediska výchovné péče. Pracovnice SVP absolvovala canisterapeutické zkoušky, včetně zkoušek schopností psa.

Každoročně bylo pořádáno v rámci zařízení doškolení řidičů motorových vozidel školení bezpečnosti práce.

Ve školním roce 2004-2005 praktikovalo v zařízení celkem 10 studentů vyšších odborných a vysokých škol. Úkoly praxe plnili dle zadání svých škol za vedení odbornými pracovníky DDŠ.

10. AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

10. 1. Akce pořádané pro děti v zařízeních ústavní výchovy, partnerské školy a veřejnost

Pro děti ze školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a družební Základní školy jsme v letošním roce pořádali akce na jejichž realizaci jsme získali finanční prostředky od sponzorů nebo grantem. Cílem je zábavné trávení volného času a vzájemné setkávání.

„Drakiáda“ 9. 10. 2003 – tradiční pouštění draků, soutěž o nejkrásnějšího a nejvydařenějšího draka, o nejvyšší let a dalšího doprovodného programu se zúčastnilo na 50 dětí z dětských domovů a běžných škol v okolí

„Memoriál Tomáše Šedého“ 22. 10. 2004 - 2. ročník turnaje v malé kopané, kterého se zúčastnilo osm družstev, putovní pohár za vítězství si odvezli fotbalisté z DDŠ Jiřikov

„Hroší hry“ 1. – 2. 12. 2004 – 5. ročník soutěže pro děti a dospělé na ledě, ve vodě a bowlingu absolvovalo celkem 13 čtyřčlenných družstev z dětských domovů a dětských domovů se školou. Příjemné soutěžení podpořil doprovodný program v zařízení.

„Kuličkiáda“ 23. 4. 2005 – 6. ročník hry ve cvrnkání kuliček pro malé i velké, soutěž probíhala v několika kategoriích v zámeckém parku. Odpoledne měly děti připraveny doprovodné soutěže s možností vybrat si výhru. Zúčastnilo se asi 200 dětí z okolních dětských domovů a běžných škol. Akce byla otevřená i pro další veřejnost

10. 2. Spolupořadatelské akce

24. 6. 2005 „Noc princezen“ – pořadatel Obecní knihovna Hrochův Týnec, učení se společenskému chování pomocí hry na princezny, spojení pranostik, obyčejů a čtením s přespáním v knihovně

10. 6. 2005 „Pohádkový les“ – pořadatel MŠ Hrochův Týnec - zastavení s pohádkou a pohádkovým úkolem v zámeckém parku. Zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi.

10. 3. Aktivita k prezentaci na veřejnosti

„Den otevřených dveří“

V termínu 23. 11. 2004 proběhl v DDŠ Hrochův Týnec „Den otevřených dveří“ pozváni byli kolegové z běžných škol i veřejnost a především budoucí sousedé nového zařízení v Chrudimi. Návštěvy využilo malé množství zájemců.

Divadelní představení

Ve dnech 30. a 31. května 2005 předvedly děti, členové souboru Naútěku při DDŠ Hrochův Týnec, nastudovanou pohádku od Jana Wericha Fimfárům. Čtyři představení na Malé scéně Divadla K. Pippicha navštívilo celkem 350 dětí z chrudimských mateřských a základních škol.

Zařízení se přijatelnými způsobem prezentuje v místním tisku, rozhlasu a televizi.

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2004-2005 nebyla v zařízení provedena Českou školní inspekcí kontrolní činnost.

12. PODÁVÁNÍ INFORMACÍ A ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

V průběhu školního roku 2004-2005 byl řešen jedna stížnost na práci našeho zařízení č.j. 948P ze dne 10.6.2005, kterou nám k prošetření a přímému vyřízení postoupilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Tato stížnost byla neoprávněná ve všech bodech. .

V průběhu školního roku 2004-2005 byla podáno jedno odvolání proti rozhodnutí ředitelky o příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení dle zákona 109/2002 Sb. Odvolání řešil Krajský úřad Pardubického kraje.

Ve školním roce 2004-2005 praktikovalo v zařízení celkem 10 studentů vyšších odborných a vysokých škol. Úkoly praxe plnili dle zadání svých škol za vedení odborného pracovníky DDŠ.

13. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZAŘÍZENÍ

13.1. Rozhodující ukazatelé hospodaření

13.1.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla zjištěna následující bilance příjmů a výdajů DDŠ a SVP Hrochův Týnec :

A. příjmy / v tis. Kč/

Příjmy celkem	29 178
Z toho : ošetřovné a stravné	1 362
Příjmy z hospodářské činnosti	0
Ostatní příjmy : dotace ze SR	27315
úroky	38
ostatní	501

B. bilance výdajů /v tis. Kč/ :

1) Neinvestiční výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	28 942
Z toho : mzdové prostředky na platy	15 814
OON	180
Sociální a zdravotní pojišť. vč. FKSP	5 918
Výdaje na učebnice,uč.pom.	75
Stipendia	0
Ostatní provozní náklady /odpisy,energie,ošacení,potraviny, opravy atd. /	6 955

2) Investiční výdaje celkem

5 862,6 tis. Kč

C. výsledek hospodaření - zisk

+ 236 tis. Kč

13.1.2. Tvorba hospodářského výsledku a plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. rozpočet ONIV a mzdových prostředků na platy byly dodrženy. Rok 2004 byl ukončen se ziskem ve výši 236 tis. Kč. Plnění závazných ukazatelů obsahuje následující tabulka :

Ukazatel	Výše limitu v tis. Kč	Skutečnost	Rozdíl
Mzdové prostředky-platy	15 934	15 814	120
OON	180	180	0
Mzdové prostředky celkem	16 114	15 994	120
ONIV - rozpočet	5 168	5 168	0
Hospodářský výsledek /zisk/	-	236	+ 236

13.1.3 Plnění nápravných opatření z rozboru hospodaření za min. rok

K nápravě zjištěných rezerv byla přijata v rozboru za min. rok následující opatření :

1. důslednou kontrolou telefon. hovorů nezvyšovat náklady na telekomunikace.
Úkol splněn částečně – náklady na telefony proti předchozímu roku udrženy na stejné úrovni cestou omezení a specifikace přístupových míst. Rostou však náklady na mobilní spojení.
2. Dodržovat stanovené vnitřní limity nákladů na cestovné, PHM, výchovnou činnost atd.
Úkol splněn – vnitřní limity nákladů na sledované položky byly dodrženy
2. Pokračovat ve vymáhání upomínaných pohledávek soudní cestou, zejména plateb ošetřovného
Úkol se průběžně plní , přesto v zařízení Hrochův Týnec výrazně narůstají pohledávky po lhůtě splatnosti oproti stavu ve VLO Přestavlky.
6. Průběžnou kontrolou zajistit nepřekročení mzdových prostředků na jednotlivých položkách
Úkol splněn. Za rok 2004 dosažena úspora ve mzdových prostředcích.

13.2. Hospodářský výsledek a jeho použití

13.2.1 Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu

Organizace obdržela následující účelové provozní dotace :

- 1/ na financování projektu Rozvoj lidských zdrojů na projekt HODINA ve výši 10,96 tis. Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 8,58 tis. Kč budou v r. 2005 převedeny do rezervního fondu organizace a v souladu s pokynem MŠMT budou tyto prostředky využity v následujícím období.
- 2/ na financování projektu SIPVZ P I – informační gramotnost ve výši 48 tis. Kč . Přijaté účelové prostředky byly vyčerpány.

Účetní stavy finančních fondů byly k 31.12. 2004 již plně kryty stavy na účtech v bankovním domě.

Rozhodujícím důvodem byla realizovaná tvorba hospodářského výsledku.

Vlastní výnosy organizace tj. ošetrovné za rok 2004 se zvýšily zhruba o 1/3 úrovně předchozího roku. Důvodem byl nárůst stavu ošetřovaných dětí proti úrovni předchozího roku.

a. Hospodářský výsledek a jeho použití

Rok 2004 byl ukončen se ziskem ve výši 236 tis. Kč. Rozhodující příčinou tvorby hospodářského výsledku byla úspora mzdových prostředků ve výši 120 tis. Kč. Dalším důvodem tvorby zisku byla i potřeba uhradit ztrátu minulých let ve výši 61 tis. Kč.

Hospodářský výsledek za r. 2004 ve výši 236 tis. Kč navrhujeme převést na účet 932 - Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta z min. let ve výši 61 tis. Kč. Ztráta z minulých tak bude likvidována. Nevyčerpané prostředky na projekt HODINA ve výši 8,58 tis. Kč budou v souladu s pokynem MŠMT převedeny do rezervního fondu.

Úsporu mzdových prostředků vč. vytvořené úspory sociálního a zdravotního pojištění navrhujeme převést rovněž do rezervního fondu.

Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

13.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

13.3.1. Jiná činnost

Jinou /hospodářskou/ činnost DDS neprovozuje.

13.3.2 Další zdroje

Organizace obdržela celkem 63 tis. Kč finančních darů. Prostředky byly využity pro potřeby dětí /letní rekreace, ceny pro soutěže dětí atd./ .

K plnění činnosti organizace byly použity mimorozpočtové zdroje v celkové výši 132 tis. Kč . Nevyčerpaná část darů byla dle darovací smlouvy převedena do dalšího období.

Fond rozvoje majetku byl čerpán v celkové výši 525 tis. Kč, především na pořízení vozidla Fabia ve výši 377 tis. Kč a dále na drobné opravy a údržbu dlouhodobého majetku.

V r. 2004 nebyl čerpán fond odměn.

Použití ostatních zdrojů /FRM/ je v souladu s rozpočtovými pravidly. Fond byl čerpán na nákup osobního vozidla Fabia Combi a na opravy a údržbu dlouhodobého majetku.

Jednotlivé položky oprav nepřekročily částku 40 tis. Kč.

13.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Skutečný stav majetku byl prověřen fyzickou a dokladovou inventurou provedenou v období od prosince r. 2004 do počátku r. 2005 k datu 31.12.2004.

Relativně vysoký stav materiálu na skladě je v položce darovaného materiálu /ošacení/, kde zásoby tohoto materiálu činí 210 tis. Kč.

Nebyly zjištěny významné inventarizační rozdíly. Veškerý majetek je řádně evidován. Dohody o hmotné odpovědnosti jsou řádně uloženy u hospodáře organizace.

Nadbytečný majetek nebyl zjištěn, svěřený majetek je řádně využíván.

Inventář poškozený dětmi je okamžitě opravován.

Na základě vyjádření právního odboru MŠMT námi užívaný objekt zámku čp. 1 v Hrochově Týnci i objekt zámku v Přestavlkách podléhá převodu podle zákona 172/1991 Sb. Předání obou objektů proběhne pravděpodobně během I. pololetí t.r.

13.5. Použití účelových prostředků

13.5.1. Stavby ISPROFIN

V uplynulém roce byly organizaci poskytnuty účelové prostředky na následující investiční akce :

Rekonstrukce zámku – Hrochův Týnec – vyčerpáno celkem 1761 tis. Kč

Akce zahájena v r. 2003. Nevyčerpané prostředky ve výši 0,9 tis. Kč byly vráceny do státního rozpočtu. Stavba byla přerušena vzhledem k budoucímu předání zámku do vlastnictví obce.

13.5.2 Použití účelových prostředků na zavádění SIP VZ

Organizaci byla poskytnuta dotace na program P I Informační gramotnost ve výši 48 tis. Kč. Přijaté účelové prostředky byly plně vyčerpány.

13.5.3 Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů

Na financování projektu Rozvoj lidských zdrojů na projekt HODINA organizace obdržela dotaci ve výši 10,96 tis. Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 8,58 tis. Kč budou převedeny do rezervního fondu organizace a v souladu s pokynem MŠMT budou tyto prostředky využity v následujícím období.

13.6. Stav pohledávek a závazků

Pohledávky

Pohledávky celkem :

	stav k 1.1. 2004	stav k 31.12.2004
	849,9	4 341,23
z toho :		
poskytnuté provozní zálohy	383,6	222,0
ostatní /ošetřovné /	526,7 tis. Kč	589,6 tis. Kč
notářská úschova	-	3 529,7

Kromě pohledávky vyplývající z notářské úschovy finančních prostředků určených k nákupu stavebního pozemku / 3 529,7 tis. Kč/ téměř všechen objem pohledávek tvoří pohledávky z ošetřovného.

Pohledávky – ošetřovné

Postupně se zvyšuje stav pohledávek po lhůtě splatnosti. Negativním faktem je zejména, že se zvyšuje stav dlouhodobých pohledávek po splatnosti tj. zejména pohledávek starších 1 roku a nedobytných pohledávek.

Pohledávky, tj. neuhrazené ošetřovné jsou při překročení lhůty splatnosti upomínány i vícenásobně. Při neúspěchu je příslušným soudům podáván návrh na výkon rozhodnutí. Nárůst starších pohledávek je vyvolán faktem, že u řady vyšších dluhů jsou povinné osoby nezvěstné, popř. ve vazbě bez výdělků.

A. Závazky /obchodní/

stav k 1.1.2004	stav k 31.12.2004
429,9 tis. Kč	503,3 tis. Kč

K 31.12. 2004 byly nevykázány závazky po lhůtě splatnosti.

13.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle § 56 až 60 zákona č.218/2000 Sb. Čerpání FRM na opravy a údržbu bylo převedeno do výnosu organizace v celkové výši 147 tis. Kč.

Tvorba rezervního fondu vykazuje pouze přijaté finanční dary. Rovněž i čerpání rezervního fondu zahrnuje pouze čerpání přijatých darů v souladu s příslušnými darovacími smlouvami.

Veškeré peněžní fondy organizace jsou k 31.12.2004 kryty prostředky na účtech u České spořitelny.

13.8.Závěr :

Realizovanými úspornými opatřeními a nečerpáním mzdových nákladů byl v r. 2004 dosažen zisk. Dosažený zisk byl mj. použit k vyrovnání ztráty minulých let.

Provozováním VLO Přestavky se samostatnou budovou se výrazně zvyšují fixní náklady /energie, vytápění, opravy, pojištění atd/. Normativ nákladů v rozpočtu přitom ne zcela respektuje realitu vyšších nákladů na provoz dvou objektů .

Vedení DDŠ realizuje od r. 2 001 postupně veškerá dostupná opatření ke snížení nákladů na provoz i péči o děti /úsporná opatření ve vytápění, pozastavení nákupů vybavení , řešení pouze havarijních oprav, snižování nákladů na ošacení ale i omezení výdajů na kulturní a sportovní činnost dětí atd./

Hlavní cílem pro rok 2005 je udržení kladného hospodářského výsledku .

Vyhodnocení dosažených výnosů

Ve srovnání s minulým obdobím vzrostly tržby z ošetrovného o 1/3. Důvodem byl nárůst stavu ošetřovaných dětí proti úrovni předchozího roku. Přijaté úroky z banky klesly však na 66% z důvodů poklesu úrokových sazeb. Poklesla rovněž položka ostatních tržeb.

PhDr. Lenka Kábelová
ředitelka DDŠ a SVP

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisků a ztrát
 Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2004