

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče
a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2014 - 2015

*Výroční zpráva zařízení byla projednána a schválena Školskou radou dne:
13. 10. 2015*

1.	Základní údaje o školském zařízení.....	3
2.	Charakteristika zařízení	4
2.1.	Přehled oborů vzdělávání	4
2.2.	Seznam pracovníků k 31. 8. 2015.....	5
2.2.1	DDŠ Chrudim.....	5
2.2.2	VLO Přestavlky	6
2.2.3	SVP – ARCHA Chrudim	8
3.	Údaje o přijatých a propuštěných klientech.....	9
3.1.	VLO Přestavlky	10
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání	12
4.1.	DDŠ Chrudim	12
4.2.	VLO Přestavlky	15
5.	Minimální preventivní program.....	23
5.1.	Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim.....	23
5.2.	Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky.....	25
6.	Hodnocení EVVO 2014 – 2015.....	27
6.1.	Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim.....	27
6.2.	Vyhodnocení EVVO VLO Přestavlky.....	28
7.	Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení	30
7.1.	DDŠ Chrudim	30
7.1.1	V oblasti sportovní činnosti	31
7.1.2	V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické	32
7.1.3	V oblasti pracovní činnosti	33
7.1.4	V oblasti spolupráce s rodinou	33
7.1.5	V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi.....	34
7.1.6	Táborové aktivity v době letních prázdnin	34
7.2.	VLO Přestavlky	35
7.2.1	Spolupráce s rodinami dětí	35
7.2.2	Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity	35
7.2.3	Letní aktivity	36
8.	Statistika úteků.....	38
9.	Terapeutická péče	39
10.	Zdravotní péče	41

10.1. DDŠ Chrudim	41
10.2. Zdravotní péče VLO Přestavky	41
11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa.....	42
11.1. Přístupy a jejich realizace individuální práce s klientem a jeho rodinou	42
11.2. Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči	43
11.3. Práce s třídními kolektivy	43
11.4. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole.....	43
11.5. Jednorázové konzultace – poradenství	44
11.6. Přednášky, besedy.....	44
12. Spolupráce s ostatními institucemi	45
13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	47
14. Aktivity a prezentace na veřejnosti.....	49
15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti.....	50
16. Podávání informací a řešení stížností	51
17. Zpráva o hospodaření zařízení.....	52
17.1. Bilance příjmů a výdajů.....	52
17.2. Tvorba hospodářského výsledku plnění závazných ukazatelů	53
17.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje	53
17.4. Péče o spravovaný majetek.....	54
17.5. Použití účelových prostředků	54
17.6. Stav pohledávek.....	54
17.7. Peněžní fondy a jejich krytí	54
17.8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	55
17.9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	55
17.10.Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	55

1. Základní údaje o školském zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola, Chrudim, Čáslavská 624

Sídlo ředitelství:

Čáslavská 624, 537 01 Chrudim 4

Odloučená pracoviště:

Přestavky 2, 538 62 Hrochův Týnec – Výchovně léčebné oddělení

Školní náměstí 11, 537 01 Chrudim 2 – Středisko výchovné péče ARCHA

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 01 Praha 1

Vedení zařízení:

PhDr. Lenka Kábelová - ředitelka zařízení

Mgr. Jakub Vávra - statutární zástupce ředitelky, vedoucí VLO

Mgr. Dana Bačkovská - zástupkyně ředitelky, vedoucí DDŠ Chrudim

Ing. Marcela Švadlenková - zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz

Mgr. Martina Malečková - vedoucí SVP Archa

Adresa pro dálkový přístup:

dds-chrudim@dds-chrudim.cz

www.dds-chrudim.cz

www.archa-chrudim.cz

2. Charakteristika zařízení

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče a základní škola v Chrudimi je právním subjektem zřízeným MŠMT zřizovací listinou, č. j. 27 696/92-26 a změnou zřizovací listiny – č. j. 23 323/10-25 s platností od 1. 9. 2010.

Do rejstříku škol a školských zařízení byl DDS, SVP a ZŠ zařazen rozhodnutím č. j. 24 234/2010-21 ke dni 24. 9. 2010.

Zařízení má dlouholetou historii v místě svého vzniku, v Hrochově Týnci, již od roku 1949. Od 1. 9. 2010 je zařízení přestěhováno do Chrudimi, Čáslavská 624.

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Základní škola

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 4b zákona č. 561/2004Sb. Celková kapacita je 72 žáků.

Škola v Chrudimi je umístěna ve dvou patrech hlavní budovy. Výuka byla organizována do čtyř tříd.

Třídy základní školy pracoviště VLO Přestavlky jsou v přízemí a prvním patře objektu. Organizace školy byla v třech třídách.

Ve školním roce 2014-2015 se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09 -1 Cesta do života a Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením, č. j. 232/09-1 Cesta do života.

Dětský domov se školou

Školské zařízení podle §7 odst. 5 školského zákona č. 561/2004Sb., které podle zákona č. 109/2002Sb. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, nebo uloženou ochrannou výchovou. Celková kapacita 72 klientů.

Středisko výchovné péče

Školské zařízení poskytuje ambulantní preventivně výchovnou péči, speciálně pedagogické a psychologické služby dětem s rizikem poruch chování nebo rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, u nichž není nařízena ústavní výchova, osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům podle §16 zákona č. 109/2002Sb.

2.2. Seznam pracovníků k 31. 8. 2015

2.2.1 DDŠ Chrudim

Adámek Milan, Mgr.	vedoucí učitel
Báčkovská Dana, Mgr.	zástupkyně ředitelky
Biben Zdeněk	asistent pedagoga – noční vychovatel
Blehová Jarmila	vedoucí školní jídelny
Brázdová Dagmar	účetní
Brožek Josef	vychovatel
Brtnická Markéta, Mgr.	sociální pracovnice
Cellarová Jolana, Bc.	vychovatelka
Dorazilová Zuzana, Bc.	vychovatelka
Džurníková Hana	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Havel Petr, Mgr.	učitel
Holečková Hana	vychovatelka
Hrdlička Michal	asistent pedagoga
Hüblová Milena, Bc.	vychovatelka
Jedlička Jaroslav, Bc.	vedoucí vychovatel
Jelínková Štěpánka, Mgr.	sociální pracovnice, t. č. na MD
Ješátková Veronika, Mgr.	učitelka
Jonáš Viktor, Ing.	učitel
Kábelová Lenka, PhDr.	ředitelka
Köhlerová Nikola	vychovatelka, t. č. na MD
Koubková Ivana, Mgr.	učitelka
Králová Kateřina	zdravotní sestra
Kykalová Věra	uklízečka
Lankašová Dagmar	kuchařka
Macelová Růžena	referentka
Majorová Nad'a, Mgr.	učitelka/vychovatelka
Malá Marie, Bc.	učitelka
Málková Dana	vychovatelka
Mihalíková Věra	kuchařka

Mihulková Markéta	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Muchová Alena Mgr.	vychovatelka
Němeček Pavel	asistent pedagoga
Němeček Roman	vychovatel
Neumanová Alena	asistentka pedagoga – noční vychovatelka
Novotná Erika	hospodářka
Palatášová Jana	švadlena
Pidhorodecký Jan	vychovatel
Rozsypal Michal	údržbář
Surma Pavel, Bc.	vychovatel
Šolta Oldřich Mgr.	speciální pedagog - etoped
Štěpánková Ilona	zdravotní sestra
Štrajtová Iva	uklízečka
Štursa Jiří	vychovatel
Švadlenková Marcela, Ing.	zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
Táborská Jitka	vychovatelka
Ungerová Marcela	uklízečka
Velínský Tomáš	asistent pedagoga - noční vychovatel
Vojtová Petra, Ing. Bc.	učitelka, t. č. na MD
Vraspirová Jana, Bc.	speciální pedagog - etoped, t. č. na MD
Vrbovský Štěpán, Dis	vychovatel
Zavoralová Markéta	asistentka pedagoga - noční vychovatelka
Zikmundová Iva, Mgr.	učitelka
Žáková Veronika, Mgr.	vychovatelka

2.2.2 VLO Přestavky

Bačínová Hedvika, Dis.	sociální pracovnice
Čelínáková Martina	zdravotní sestra
Dočkal Jiří	vychovatel, muzikoterapeut
Dočkalová Ivana, Bc.	asistentka pedagoga
Dopita Marek	vychovatel
Filipiová Eva	asistentka pedagoga

Fofoňková Hana	asistentka pedagoga -noční vychovatelka
Hausmannová Sandra, Bc.	asistentka pedagoga
Havlová Lenka, Mgr.	vychovatelka, canisterapeutka
Hlavatá Lenka, Bc.	vychovatelka, t. č. na MD
Chaloupková Petra, Mgr.	vedoucí učitelka
Chalupníková Ilona, Mgr.	speciální pedagog – etoped
Christoph Michal	asistent pedagoga – noční vychovatel
Jirout Jiří	údržbář
Jiroutová Renata	uklízečka
Jonášová Monika	uklízečka, pomocná kuchařka
Kadavá Dagmar	asistentka pedagoga -noční vychovatelka
Kaplanová Lenka, Mgr.	učitelka
Kuldová Jana, Mgr.	učitelka
Kutílková Erika	vedoucí školní jídelny
Linhartová Petra, Bc.	vychovatelka
Lošťáková Petra	asistentka pedagoga
Macounová Martina	vychovatelka, hiporehabilitace
Mojžíšek Filip	vychovatel
Novotná Ivana, Bc.	vedoucí vychovatelka
Pokorná Ladislava	vychovatelka
Pokorná Simona, Bc.	vychovatelka
Příhoda Eduard	asistent pedagoga - noční vychovatel
Sedláček Radim,	Mgr.speciální pedagog - etoped
Schlosser Milan	vychovatel
Slonková Eva, Mgr.	učitelka, metodik EVVO
Strnadová Hana, Bc.	vychovatelka
Svobodová Dagmar	kuchařka
Šmejda Jaromír	asistent pedagoga - noční vychovatel
Šťovíčková Jana	kuchařka
Vášková Ludmila,	Bc.vychovatelka
Vávra Jakub, Mgr.	vedoucí VLO

Vodičková Hedvika	ošetřovatelka koní
Vostřel Petr	vychovatel
Vostřelová Andrea, Mgr.	učitelka, metodik prevence

2.2.3 SVP – ARCHA Chrudim

Králová Monika, Mgr.	speciální pedagog/psycholog
Malečková Martina, Mgr.	vedoucí SVP – speciální pedagog
Pražák Petr, Mgr.	Psycholog

3. Údaje o přijatých a propuštěných klientech

Chrudim

Údaje o přijatých a propuštěných klientech

Počet přijatých dětí do DDS Chrudim ve školním roce 2014/2015:

Přijato celkem: 24 klientů (z toho: 7x ústavní výchova, 17x předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník
1	PO	---
1	PO	2. /2. ZŠ
2	2x PO	3. /3. ZŠ LMP
1	PO	5. / 5. ZŠ LMP
2	2x PO	6. / 6. ZŠ LMP
3	2x ÚV, 1x PO	6. / 6. ZŠ
2	2x PO	6. / 7. ZŠ
1	PO	6. / 8. ZŠ
2	1X PO, 1X ÚV	7. / 7. ZŠ
1	PO	7. / 7. ZŠ LMP
3	2x ÚV, 1x PO	7. / 8. ZŠ
3	2x PO, 1x ÚV	8. / 8. ZŠ
1	ÚV	8. / 8. ZŠ LMP
1	PO	9. / 9. ZŠ

Propuštění klienti DDS CR ve školním roce 2014/2015

Přemístěno a propuštěno: celkem 10 klientů

Počet klientů	Kam	Důvod
2	propuštění do rodiny	zrušení, ukončení ÚV
1	propuštění do rodiny	dosažení zletilosti
3	přemístění do VÚ	příprava na povolání
4	přemístění do VÚ	výchovné problémy, trestná činnost

Ukončení ZŠ, příprava na budoucí povolání, trestná činnost a výchovné problémy - přemístění do zařízení pro výkon ústavní výchovy: celkem klientů 7

VÚ Žďár nad Sázavou	2 x
VÚ Hostinné	1 x
VÚ Višňové	1 x
VÚ Janová	1 x
VÚ Počátky	1 x
VÚ Boletice	1 x

3.1.VLO Přestavky

Počet přijatých dětí do VLO ve školním roce 2014 – 2015

Přijato celkem: 7 dětí (z toho: 6 ústavní výchova, 1 předběžné opatření)

Počet klientů	Na základě	Ročník
1	ÚV	3. ŠVP-LMP/4. ŠD
2	ÚV	1.ŠVP/1. ŠD
1	ÚV	2.ŠVP/2. ŠD
1	ÚV	2.ŠVP-LMP/2.ŠD
1	ÚV	5.ŠVP-LMP/6.ŠD
1	PO	4.ŠVP-LMP/4.ŠD

Propuštění klienti VLO ve školním roce 2014 – 2015:

Propuštěno a přemístěno: celkem 6 dětí

Počet klientů	Kam	Důvod
1	přemístění do VÚ	ukončení školní docházky
2	přemístění do DDS	rizikové chování v zařízení
1	propuštění k matce	zrušena ÚV
1	propuštění do domu na půl cesty	dosažení zletilosti
1	přemístění do DD	přiblížení k rodině



4. Údaje o výsledcích vzdělávání

4.1.DDŠ Chrudim

Ve školním roce 2014-2015 se v ZŠ Chrudim začalo v prvním pololetí vyučovat ve třech třídách. V polovině druhého pololetí byla otevřena i třída čtvrtá. Žáci byli vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 231/09-I a Školního vzdělávacího programu č. j. 232/09-I upraveného pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Třídy ZŠ Chrudim, v nichž výuka probíhá, jsou rozloženy do dvou pater hlavní budovy. Toto rozčlenění se ukázalo jako velmi praktické i při uplatňování individuálních forem učebního i výchovného procesu. K výuce byla rovněž využívána specializovaná počítačová učebna a tři praktické dílny - dílna tvořivá sloužila hlavně k výtvarným činnostem, dílna pro práci s kovem, dřevem a jinými materiály a cvičná kuchyňka. Pěstitelské dovednosti žáci získávali při práci v přilehlém skleníku. Pro zkvalitnění výuky tělesné výchovy mohli učitelé využívat tělocvičnu, kvalitně vybavenou posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem.

Učební plány DDŠ Chrudim

ŠVP pro ZV ZŠ

ŠVP pro ZV - LMP

II. STUPEŇ	6.	7.	8.	9.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	5	5	7	6	5	5
Anglický jazyk	3	3	6	6	0	0	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5
Informatika	1	0	0	0	1	1	1	1
Chemie	0	0	1	2	0	0	0	1
Fyzika	2	2	1	2	1	1	1	1
Přírodopis	2	2	2	2	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	1	1	1	1	1
Občanská výchova	2	2	1	1	1	1	1	1

Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	2	7	7	7	7
Tělesná výchova	2	3	2	2	3	3	3	3
Výchova ke zdraví	0	0	1	0				
Volitelné	0	2	0	0				
Německý jazyk								
Sportovní hry								
Počítač. praktikum								
CELKEM	29	30	31	32	30	30	31	31

Souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2014 – 2015

Ročník	Počet žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená	Třídní učitel
		V	P	5	N			
6. ZŠ	1	0	1	0	0	1	38,6/66,6	Mgr. Iva Zikmundová
7.ZŠ	2	0	1	0	1	2	38,6/66,6	Mgr. Iva Zikmundová
8.ZŠ	5	0	5	0	0	4	38,6/66,6	Mgr. Iva Zikmundová
9.ZŠ	6	0	6	0	0	2	35,3/26,8	Bc. Marie Malá

6.ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	0	16,5/187,0	Mgr. Ivana Koubková
7.ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	1	16,5/187,0	Mgr. Ivana Koubková
8.ZŠ-LMP	3	0	1	0	2	2	16,5/187,0	Mgr. Ivana Koubková
9.ZŠ-LMP	1	0	1	0	0	1	16,5/187,0	Mgr. Ivana Koubková

II. pololetí školního roku 2014 – 2015

Ročník	Počet Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvená / neomluvená	Třídní učitel
		V	P	5	N			
6.ZŠ	4	0	3	1	0	1	87,7/34,6	Mgr. Milan Adámek
7.ZŠ	5	0	3	2	0	3	87,7/34,6	Mgr. Milan Adámek
8.ZŠ	7	0	6	1	0	3	68,4/103,8	Mgr. Iva Zikmundová
9.ZŠ	6	0	6	0	0	3	71,3/0,3	Bc. Marie Malá
6.ZŠ- LMP	1	0	1	0	0	0	42,6/44,6	Mgr. Ivana Koubková
7.ZŠ- LMP	2	0	2	0	0	1	42,6/44,6	Mgr. Ivana Koubková
8.ZŠ- LMP	2	0	1	1	0	1	42,6/44,6	Mgr. Ivana Koubková
9.ZŠ- LMP	1	0	1	0	0	1	42,6/44,6	Mgr. Ivana Koubková

Plnění povinné školní docházky mimo zařízení:

Celkem 6 dětí plnilo povinnou školní docházku mimo zařízení. Jedna žákyně přestoupila koncem prvního pololetí do ZŠ praktické v Chlumci nad Cidlinou, kde řádně dokončila 9. ročník. Jedna žákyně navštěvovala ZŠ praktickou v Heřmanově Městci, jedna žákyně navštěvovala ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, dva žáci navštěvovali ZŠ praktickou v Chotěboři a jeden žák ZŠ speciální v Chotěboři. Dalších 6 žáků docházelo do středních odborných učilišť:

- 1 x Střední zemědělská škola Chrudim - 1 chlapec obor zemědělec-farmář
- 1 x Střední průmyslová škola strojnická Chrudim – 1 chlapec obor zámečník
- 3 x SOŠ a SOU Obchodu a služeb Chrudim – 2 chlapci obor kuchař a 1 dívka obor prodavačka
- 1 x SOU Stavební Pardubice - Rybitví - 1 chlapec obor truhlář.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků / studentů
ZŠ – II. Stupeň	4	23
Integrace žáků do běžných škol v okolí	ZŠp Chlumec nad Cidlinou, ZŠp Heřmanův Městec, ZŠ Dr. Peška Chrudim, ZŠp a ZŠs Chotěboř, SZeŠ Chrudim, SPŠS Chrudim, SOŠ a SOU Chrudim, SOU Stavební Pardubice - Rybitví	12
Celkem		35

4.2. VLO Přestavky

Ve VLO Přestavky se ve školním roce 2014/2015 vyučovalo ve třech třídách, z nichž ve dvou pracovali dva pedagogičtí pracovníci. U dvou žáků jsme využili služeb osobní asistence. V prvním případě z důvodu diagnostikované poruchy autistického spektra, ve druhém případě z důvodu extrémního narušení koncentrace pozornosti a hyperaktivity. Učitelé úzce spolupracovali se dvěma asistenty pedagoga, kteří měli pevně stanovený rozvrh hodin v jednotlivých třídách. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích programů Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 231/09-I a Školní vzdělávací program Cesta do života č. j. 232/09-I upravený dle přílohy RVP pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Naplněnost tříd se pohybovala v rozmezí 4 -7 žáků. V průběhu školního roku byli přijati 4 žáci, 2 žáci se od druhého pololetí vzdělávali v běžné základní škole, 2 žáci byli ze školy odhlášeni z důvodu přemístění do jiného zařízení, 2 žákům byly na žádost zákonných zástupců umožněny opravné zkoušky, z nichž je úspěšně složil 1 žák, 1 žák vykonal komisionální přezkoušení z důvodu přestupu do vyššího ročníku.

Každá třída měla k dispozici kmenovou učebnu a tři specializované učebny pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti, informatiku a dílenské práce. Výtvarné dovednosti žáků byly rozvíjeny v keramické dílně, pěstitelské práce byly realizovány v prostorách zámeckého parku, jehož součástí je skleník, kde žáci pěstovali různé druhy zeleniny a květin.

Během celého školního roku probíhala v dopoledních hodinách pravidelná skupinová i individuální muzikoterapie.

Na doporučení poradenských zařízení měl v letošním školním roce jeden žák zkrácenou výuku. Podle individuálního vzdělávacího programu se vzdělávali dva žáci. Dva žáci vyžadovali během školního roku akutní hospitalizaci v DPL.

Třídní učitelé vypracovávali pro každého žáka program rozvoje osobnosti pro školu, který byl pravidelně čtvrtletně revidován. Závěry a vyhodnocení plánu shrnuli ke konci pololetí v hodnocení chování a prospěchu žáka. Každý žák si vedl vlastní portfolio, pomocí něhož se učil hodnotit své úspěchy i neúspěchy.

Během školního roku proběhlo několik tematických a projektových dnů. Při jejich realizaci byli žáci vedeni k rozvíjení klíčových kompetencí, dále pak k samostatnosti, komunikativnosti, k vzájemnému učení, kooperaci, kreativitě, sebereflexi a respektu:

Čertovský den

Vánoční dílny

Velikonoční dílny zámek Pardubice - přehlídka středních škol

Čarodějnický rej

Aktivity se zaměřením na výchovu ke zdraví a sport:

Memoriál Tomáše Šedého

Hroší hry

Vánoční hokejový turnaj DDŠ Chrudim

Lyžařský kurz

Chlapecká olympiáda

Bezpečné prázdniny Chrudim

Cannisterapie Poděbrady

Atletické závody DDÚ Hradec Králové

Integrovaný záchranný systém Pardubice

Kyberšikana Policie ČR

První pomoc - Střední zdravotní škola Pardubice

Sportovní hry dětských domovů

Dny Pardubického kraje

Prevence zneužívání návykových látek

Hrou proti AIDS a HIV

Aktivity zaměřené na výchovu k povolání:

Den otevřených dveří Zemědělské družstvo Rosice

Kurz plstění

Den otevřených dveří SOÚ Chroustovice

Adventní jarmark SOÚ Chroustovice

Zemědělské dny Nabočany

Babiččin dvoreček Licibořice - ekofarma

Den otevřených dveří Vojenské letiště Pardubice

Polní dny Nabočany

Vzdělávání žáků bylo podporováno také besedami, exkurzemi a dalšími aktivitami:

Švýcárna Slatiňany

Městský úřad Chrast

Evoluce - Cesta člověka

Pasíčka - záchranná stanice

Pohádky za branou

Hřebčín Slatiňany

Kočí hrádek

Balet Louskáček Praha

Základní škola speciální Svítání

Dále viz vyhodnocení EVVO a PP.

Učební plány VLO Přestavlky 2014 – 2015

ŠVP pro ZV ZŠ

Ročník	1.	4.	5.	6.
Český jazyk	9	7	7	5
Matematika	5	5	5	5
Anglický jazyk		3	3	3
Informatika		1	1	1
Prvouka	2			
Přírodověda		2	2	
Přírodopis				2
Vlastivěda		1	1	
Dějepis				2
Zeměpis				2
Fyzika				2
Občanská výchova				1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2
Pracovní činnosti	1	2	2	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celková časová dotace	21	26	26	29

ŠVP pro ZV ZŠ LMP

Ročník	2. ŠVP LMP	3. ŠVP LMP	4. ŠVP LMP	5. ŠVP LMP	6. ŠVP LMP	7. ŠVP LMP
Český jazyk	7	9	7	7	7	6
Matematika	5	5	5	5	5	5
Informatika			1	1	1	1
Prvouka	2	2				
Přírodověda			2	2		
Přírodopis					1	1
Vlastivěda			1	1		
Dějepis					1	1
Zeměpis					1	1
Fyzika					1	1
Občanská výchova					1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	3	4	4	4	7	7
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3
Výchova ke zdraví						1
Celková časová dotace	22	25	25	25	30	30

Výsledky vzdělávání – souhrnná statistika tříd

I. pololetí školního roku 2014 – 2015

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvené / neomluvené	Třídní učitel
		V	P	5	N			
1.ŠVP	2	0	2	0	0	0	0/0	Mgr. P. Chaloupková
2.ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	0/0	Mgr. L. Kaplanová
3.ŠVP-LMP	2	1	0	0	0	0	64/0	Mgr. P. Chaloupková
4.ŠVP	2	0	2	0	0	0	18/0	Mgr. P. Chaloupková
4.ŠVP-LMP	3	0	3	0	0	0	3,33/0	Mgr. L. Kaplanová
5.ŠVP	2	1	1	0	0	0	11/0	Mgr. P. Chaloupková
5.ŠVP-LMP	2	0	2	0	0	0	22,5/0	Mgr. L. Kaplanová
6.ŠVP	2	0	2	0	0	0	24,5/0	Mgr. A. Vostřelová
7.ŠVP-LMP	2	0	2	0	0	1	41,5/2,5	Mgr. A. Vostřelová
8.ŠVP-LMP	1	0	2	0	0	0	24/0	Mgr. A. Vostřelová

II. pololetí školního roku 2014 – 2015

Ročník	Počet žáků	z toho hodnocení				Snížená známka z chování	Absence na žáka omluvené / neomluvené	Třídní učitel
		V	P	5	N			
1.ŠVP	2	0	1	0	1	0	5/0	Mgr. P. Chaloupková
2.ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	1/0	Mgr. L. Kaplanová
3.ŠVP-LMP	2	1	1	0	0	0	67,5/0	Mgr. P. Chaloupková
4.ŠVP	1	0	2	0	0	1	31/0	Mgr. P. Chaloupková
4.ŠVP-LMP	3	0	3	0	0	0	5,67/0	Mgr. L. Kaplanová
5.ŠVP	2	0	2	0	0	0	1/,0	Mgr. P. Chaloupková
5.ŠVP-LMP	1	0	0	1	0	0	18/0	Mgr. L. Kaplanová
6.ŠVP	2	0	1	0	1	0	60,5/0	Mgr. A. Vostřelová
6.ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	75/3	Mgr. A. Vostřelová
7.ŠVP-LMP	1	0	1	0	0	0	35/1	Mgr. A. Vostřelová

Pochvaly a výchovná opatření

	Pochvala ředitelky zařízení	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka ředitelky zařízení	Důtka třídního učitele
I. pololetí	0	0	1	2	0
II. pololetí	0	1	1	1	1

Školní docházka mimo zařízení

Celkem šest dětí navštěvovalo v tomto školním roce školu mimo zařízení. Tři žákyně navštěvovaly Základní školu v Rosicích, 7. ročník, 8. ročník a 9. ročník. Jedena žákyně navštěvovala Základní školu v Chrasti, 7. ročník. Od 2. pololetí navštěvoval jeden žák Speciální základní školu ve Skutči, 8. ročník. Jedna studentka navštěvovala Střední průmyslovou školu chemickou v Pardubicích, 2. ročník obor kadeřnice.

5. Minimální preventivní program

5.1. Vyhodnocení Preventivního programu DDŠ Chrudim

V letošním školním roce jsme v prevenci rizikového chování navázali na zkušenosti a principy z předchozích let. Preventivní program byl vypracován na základě konkrétní situace na naší škole. Jeho hlavním cílem je osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, zvýšení informovanosti žáků v oblastech týkajících se zneužívání návykových látek, předčasného mateřství, pohlavních nemocí atd. Dalším úkolem je i nadále pomáhat utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování a šikaně. Vzhledem k malému počtu žáků a úzké spolupráci všech pedagogických pracovníků se částečně daří plnit tyto stanovené cíle. Realizace prevence probíhala nadále v úzké spolupráci s PPP Chrudim, Policií ČR a mnoha dalšími institucemi. Při naší práci jsme vycházeli ze školního plánu prevence rizikového chování.

Ve školním roce 2014 - 2015 jsme v našem zařízení řešili tyto projevy rizikového chování:

- Vulgární vyjadřování
- Agresivita
- Kouření tabáku a marihuany
- Krádeže
- Šikana
- Vztahové problémy

Včasné odhalení rizikového chování u jednotlivých dětí, ve třídách i ve skupinách je prioritním cílem. Negativní projevy chování u dětí i dospívajících se daří eliminovat vhodně zvolenou a rozmanitou nabídkou volnočasových aktivit, na nichž je postavena stěžejní část našeho preventivního programu. Pro žáky jsme během roku připravili mnoho sportovních a kulturních akcí.

Aktivity v rámci Školního preventivního programu 2014/2015:

Aktivity pro žáky probíhaly na několika úrovních. Jednak v mimoškolní výchově, ale zároveň i ve výuce. Preventivní aktivity byly zařazeny do předmětů OV, Př a TV.

Září

Turistický zátěžový program Seč, Chrudim a okolí – zátěžový, adaptační program pro všechny děti a pedagogické pracovníky, Turnaj v přehazované Praha, Jízda do vrchu - pořádaná DDŠ Kostelec nad Orlicí, Přebory MŠMT Hamr na Jezeře, Memoriál T. Šedého Chrudim – turnaj věnovaný zesnulému klientovi DDŠ Chrudim

Říjen

Canisterapie Bílek, Centrum J. J. Pestalozziho – terapeutické skupiny, Dýňové slavnosti AZ Garden

Listopad

Marihuana a právní odpovědnost – Policie ČR - beseda k pravidlům chování pro všechny žáky, Muzikoterapie, Canisterapie - Hubertova jízda, Canisterapie Bílek, SZŠ Pardubice
Hrou proti AIDS – peer program zaměřený na sexuální rizikové chování

Prosinec

Kyberšikana – pravidla chování a ochrana osobních údajů v sociálních sítích - beseda s oblastním metodikem prevence, Hroší hry DDŠ Chrudim, Muzikoterapie, Vánoční besídka – vystoupení klientů DDŠ, Národní divadlo Praha – baletní představení Louskáček

Leden

Canisterapie, Lyžařský kurz – výuka lyžování pro děti z DDŠ, návštěva divadla, Muzikoterapie

Únor

Muzikoterapie, Exkurze IZS Pardubice – ukázky práce záchranářů, Canisterapie, ZOH Tesák.

Březen

1. pomoc – peer program základy první pomoci, Muzikoterapie.

Duben

Běžecké závody v Ležákách – přespolní běh chlapců, Sokolnictví - ukázky dravců, Canisterapie Bílek, Muzikoterapie, MCM Slatiňany běh – tradiční běžecké závody na 3,6km, 21. ročník futsalového turnaje Stříbrný míč v Jihlavě.

Květen

Canisterapie Bílek, Exkurze Planetárium, návštěva hokejového zápasu Mistrovství světa v ledním hokeji, Muzikoterapie, Regionální přebory v atletice a míčových hrách, Atletické závody DDÚ Hradec Králové, Helicopter show Hradec Králové, Muzikoterapie, 42. Letní olympiáda dívek na Svatém Kopečku.

Červen

Exkurze do ZŠ Svítání – umění pomáhat druhým, posílení sociálních kompetencí, LOH chlapců v Moravském Krumlově, Aviatická pouť Pardubice, Chrudimský den s Jitřenkou – soutěže pro děti, organizovaný sociálními službami, Bezpečné prázdniny Chrudim – projekt v rámci primární prevence městského úřadu Chrudim, průběžně třídní a skupinové výlety.

Závěr

Díky individuálnímu přístupu k dětem, široké nabídce volnočasových aktivit, snaze navázat pozitivní spolupráci s rodiči jednotlivých dětí a snaze o zapojení všech dětí do preventivních aktivit s ohledem na jejich individuální potřeby se nám daří eliminovat počátky šikany, posilovat sociální kompetence dětí, zlepšovat komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku. Zlepšování sociálních vztahů v třídních kolektivech i v jednotlivých skupinách se daří především prostřednictvím společných zážitkových aktivit (zátěžový program na začátku školního roku, sportovní a kulturní akce, výlety...).

Naproti tomu se nám dlouhodobě nedaří omezit útoky ze zařízení, odstranit projevy vandalizmu a to i přesto, že žáci byli po celý rok vedeni k pozitivnímu přístupu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, nepodařilo se u většiny žáků eliminovat kouření. V loňském školním roce jsme rovněž řešili problematiku krádeží a užívání marihuany.

5.2. Vyhodnocení Preventivního programu VLO Přestavlky

V letošním školním roce byla realizace v rámci zařízení pojata mnohem komplexněji. Témata rizikového chování se objevovala nejenom v rámci osnov, v ŠVP jednotlivých ročníků, ale i v konkrétně zaměřených v blocích primární prevence. Dále se uskutečňovala primární prevence v rámci výchovných skupin. V zařízení je realizována jak specifická, tak i nespecifická primární prevence.

K realizaci MMP programu byly využívány tyto formy a metody práce: výklad, přednáška, beseda, diskuse, rozhovor, vlastní aktivity dětí (referáty, informace z tisku, slohové práce, PC, vytvoření nástěnky Rizikové chování - letáky), výtvarné techniky (výkresy, koláže, artefaktika), sociální hry – hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítnutí, kooperativní učení, skupinová práce, projektové vyučování, audiovizuální pomůcky, muzikoterapie, videotrénink, individuální a skupinové terapie, komunity, hiporehabilitace, arteterapie, dramaterapeutické hry, canisterapie. Aktivity v rámci Školního preventivního programu (specifická a nespecifická prevence):

Září

Lidový běh Chrudim; Den otevřených dveří Zemědělské družstvo Rosice – příprava na budoucí povolání; Dožínky zámek Pardubice – zvyky a tradice; prezentace středních škol; Memoriál T. Šedého Chrudim – soutěž ve fotbale.

Říjen

Muzeum Švýcárna Slatiňany – povolání, řemesla; Městský úřad Chrast – obec, město; Kurz Alfa Hlinsko v Čechách – povídání o životě a různém pohledu lidí na svět; Evoluce, cesta člověka; Pardubice – vývoj člověka; Kurz plstění Přestavlky – výtvarné techniky; Exkurze do ZŠ Svítání – umím pomáhat druhým, posílení sociálních kompetencí.

Listopad

Den otevřených dveří OÚ Chroustovice – volba povolání; Sexuální výchova – vztahy; Přestavlky – preventivní blok; Adventní trhy OÚ Chroustovice – volba povolání; Vánoční dílny Přestavlky – projekt zaměřený na zvyky a tradice; vánoční výzdoba v zařízení; Hradecká smeč; Hradec Králové – sportovní aktivity; SZŠ Pardubice, Hrou proti AIDS – Peer program sexuální rizikové chování.

Prosinec

Kyberšikana Chrudim – pravidla chování a ochrana osobních údajů v sociálních sítích; Záchraná stanice Pasička – ochrana přírody; Hroší hry DDŠ Chrudim; Čertovský den – projektový den, zvyky a tradice; Vánoční besídka Přestavlky – vystoupení klientů; Národní divadlo Praha – Louskáček.

Leden

Lyžařský kurz – výuka lyžování.

Únor

Exkurze IZS Pardubice – práce záchranářů, Canisterapie Poděbrady.

Březen

Kyberšikana – přednáška Policie ČR; Workshop první pomoci DDŠ – peer program základy první pomoci; Velikonoční výstava Chrast; Velikonoce na zámku Pardubice – zvyky a tradice.

Duben

Pohádka Za kouzelnou bránou, Slatiňany; Toulavcovy Maštale – turistika, soutěže; Den čarodějnic – projektový den, zvyky a tradice.

Květen

Luže a okolí – naučná vlastivědná stezka, putování za památkami města Luže; Mistrovství světa v ledním hokeji Praha; Májové oslavy Hrochův Týnec; Sopotnice – Pochod přes tři hrady; Hry dětských domovů DDŠ Chrudim – atletické závody; Atletické závody DDÚ Hradec Králové; Dny pardubického kraje Pardubice – ochrana člověka za mimořádných situací; Babiččin dvoreček Licibořice – domácí a hospodářská zvířata; Výstup na Sněžku – charitativní akce Klapeto.

Červen

Olympiáda chlapců DDŠ - Moravský Krumlov; Den otevřených dveří Vojenské letiště Pardubice – Armáda ČR, ochrana státu před nebezpečím; Naše pole Nabochany – výstava zemědělské techniky, zemědělských plodin; „Veselé léto“ Přestavlky – divadelní představení, animace a dílničky pro děti; Bezpečné prázdniny MěÚ Chrudim – projekt v rámci primární prevence MěÚ Chrudim; Bezpečně o prázdninách – projektový den zaměřený na prevenci rizikového chování.

Ve školním roce došlo v našem zařízení k výskytu určitého rizikového chování:

Kouření – klienti dostali možnost, řešit problematiku tabakismu s dětským lékařem + konzultaci v příslušné poradně.

Šikana – vztahové problémy a snaha dominance některých dětí velmi často ukazuje na počínající šikanu, která v letošním roce nepřesáhla únosnou hranici a byla včas intervenčně řešena.

Krizové situace spojené s násilím – v tomto školním roce jsme řešili mnoho situací, kdy klienti byli slovně i fyzicky agresivní.

Krádeže a to jak v obchodech, tak i mezi klienty v zařízení.

Intolerance - Naši klienti obtížně tolerují „jinakost“ u vrstevníků.

Rizikové sexuální chování.

Podezření na experimenty v oblasti drog. Na tyto rizikové aktivity byly adekvátně reagováno a byly podniknuty preventivní kroky k jejich minimalizaci.

6. Hodnocení EVVO 2014 – 2015

6.1. Vyhodnocení EVVO ZŠ Chrudim

Environmentální výchova je další nedílnou součástí našeho výchovně vzdělávacího působení. Za cíl si klade získávání nových vědomostí o přírodě a vytváření a prohlubování kladného vztahu našich žáků k ní.

V rámci školní výuky docházelo k prohlubování ekologického myšlení opakovaně nejčastěji při hodinách přírodopisu, chemie a v pracovních činnostech. V těchto předmětech se „ekologická stopa“ prolínala téměř celou výukou. Učitelé ostatních předmětů naplňovali body zařazené v ročním plánu EVVO v kapitole „Zařazení environmentální výchovy do jednotlivých předmětů“ různou měrou. Průběžně byla plněna průřezová témata obsažená v ŠVP „Cesta do života“, podle kterého probíhá výuka v našem zařízení. Pedagogický sbor také sleduje aktuální dění v oblasti EVVO v běžných zdrojích informací. Osobní příklad Pedagogičtí pracovníci se snaží svým osobním příkladem ovlivňovat ekologickou etiku a ekologické smýšlení našich žáků.

EVVO byla naplňována i v mimoškolní výchově. Jednalo se především o racionální hospodaření s odpady (sběr a třídění), časté pobyty v přírodě, práci s přírodninami, návštěvy útulku pro psy a práci s koňmi, nebo opakovaný úklid areálu zařízení i jeho okolí. Děti jsou obecně vedeny k racionálnímu využívání energií a vody.

Z hlediska našich dlouhodobých cílů je naše zařízení členem sítě škol zabývajících se EVVO – M. R. K. E. V. Celé zařízení je vybaveno nádobami na tříděný sběr do vnitřních prostorů (na plasty, papír, drobný elektroodpad, ostatní komunální odpad) i velkými kontejnery (plasty, papír, komunální odpad). Permanentně probíhá třídění odpadů, které produkuje naše zařízení. Naši klienti za pomoci zaměstnanců sbírají druhotné suroviny. Jsme zapojeni do celorepublikové soutěže Recyklohraní. S firmou Ecobat máme zřízené sběrné místo na sběr použitých baterií, s firmou Asekol sběrné místo zpětného odběru elektrozařízení.

Za pomoci výchovných a provozních pracovníků naši klienti rovněž udržují celoročně pořádek v celém areálu našeho zařízení a v jeho bezprostředním okolí.

Školní skleník jsme i v letošním roce osadili množstvím zeleniny, a to z důvodu vlastní produkce a dalšího zpracování zeleniny v bio kvalitě. Rozšířili jsme venkovní záhonky. Výpěstky z nich využíváme při výuce vaření v předmětu praktické činnosti. Ošetřujeme kompost, kde zužitkujeme posekanou trávu a organické odpady z údržby pozemků DDŠ. Spolupracujeme s Ekocentrem Paleta, které šíří osvětu v oblasti environmentální výchovy.

Vzhledem k námi stanoveným krátkodobým cílům EVVO, které byly obsaženy v ročním plánu našeho zařízení, se v tomto školním roce uskutečnila řada akcí. Proběhla soutěž mezi třídami, která byla zaměřena na třídění odpadu ve škole. Navštívili jsme ČOV v Chrudimi, expozice a přednášku ve Vodních zdrojích Chrudim. Ve škole byla uskutečněna znalostní soutěž o floře ČR, při které žáci pracovali s přírodninami, jež si sami opatřili venkovním sběrem. Ve školních i mimoškolních činnostech rovněž sbírali různé přírodniny na výrobu rozličných dalších ozdobných předmětů a užitého umění.

Stejně jako v minulých letech jsme i v letošním školním roce s žáky navštívili Útulek pro psy v Chrudimi, kde se žáci podíleli nejen na venčení zvířat, ale i na údržbě klecí. Kladný vztah k přírodě si děti prohlubovaly při léčebném pedagogicko-psychologickém ježdění

– hiporehabilitaci a při canisterapii. Exkurze proběhla i v areálu Státního hřebčína ve Slatiňanech. V rámci akce „Lesní pedagogika“, při které lesní odborník seznámil populární formou naše žáky s údržbou a pěstební činností v lese. Při pobytu v Městských lesích Chrudim jsme měli možnost využít přírodní tělocvičnu a lanový park v korunách stromů. Výuka předmětů pracovní činnosti a přírodopis se konala na pozemcích mimo areál školy, kde se žáci seznamovali s florou a faunou ve volné přírodě. Při výtvarné výchově děti pracovaly s tematikou příroda a člověk. V rámci školních i mimoškolních výletů se žáci seznamovali s několika přírodními rezervacemi a chráněnými oblastmi.

Navštívili jsme s dětmi Chrudimský jarmark s regionálními výrobky a výpěstky. Žáci se seznamovali s tradicemi a hlavně s ekologickým využíváním přírodních produktů. V předmětu pracovní činnosti produkci bio zeleniny v našem skleníku a na venkovních záhoncích, která byla a ještě bude využita jako doplněk při výuce vaření (a konzervování). Při hodinách pracovních činností zhotovovali žáci ze suchých přírodnin velikonoční a vánoční výtvary a výzdobu pro naše zařízení, i pro příležitostné návštěvníky. Opakovaně proběhly „Dýňové slavnosti“, při kterých naši žáci s vychovateli výtvarně zpracovávali plody dýní.

Ačkoliv se ne všechny naplánované aktivity v minulém školním roce podařilo splnit, a všichni cítíme, že v oblasti ekologické a environmentální oblasti máme ještě rezervy, budeme pokračovat v rozběhnutých a již „tradičních“ programech. I nadále budeme využívat zážitkových i jednorázových akcí, které dětem populární formou přibližují ekologickou tematiku, čímž se zvyšuje i jejich ekologické povědomí, nebo i citění.

6.2. Vyhodnocení EVVO VLO Přestavky

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí našeho výchovně vzdělávacího procesu. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkcionálním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

Pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí; utváření kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí; vedení jedince k poznání významu odpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti; seznamování s problémy lidské civilizace; vedení žáků k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti; učení šetrně využívat tradiční zdroje energie; učení ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích; budování a rozvíjení hodnotového systému u žáků; motivování žáků ke zdravému životnímu stylu; prostředkování potřebných znalostí, dovedností a návyků z oblasti EVVO.

Environmentální výchova je neodmyslitelnou součástí výchovně vzdělávacího procesu zasahující do všech oblastí lidského života. Prvky EVVO jsou tak využívány při intencionálním i funkcionálním působení na komplexní rozvoj osobnosti. Pravidelné činnosti realizované v rámci školní výuky i rodinné skupiny a rovněž akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplnění obecných a dlouhodobých cílů, mezi něž byly zahrnuty:

Mimo jiné využíváme aktivity jako péče o pokojové rostliny ve třídách, na chodbách, na skupinách, zajišťování úklidu v areálu VLO a přilehlém parku, třídění odpadu (nádoby na papír, plast, sklo, elektro), sbírání víček od PET lahví (využití při pracovních činnostech,

matematice,...), využívání přírodních a odpadních materiálů při výtvarné činnosti, vystavování prací a dalších výtvorů v prostorách školy i na veřejnosti, exkurze, besedy a výlety se zaměřením na ochranu přírody, hipoterapie, muzikoterapie, arteterapie, canisterapie, zdravá výživa (školní jídelna a vaření na skupinách), pitný režim, sběr podzimních plodů, pomerančové kůry a léčivých rostlin, zájmové mimoškolní aktivity, které vedou děti k aktivnímu využití volného času, dodržování správných hygienických návyků při všech činnostech, výchova k úspoře energií, organizování táborů a ozdravných pobytů, pěstování a pozorování rostlin, obnova a pěstování plodin ve skleníku, výsadba a péče o rostliny v parku.



7. Údaje o výsledcích ve výchovné činnosti zařízení

7.1. DDŠ Chrudim

V uplynulém školním roce byla výchovná činnost zahájena ve čtyřech rodinných skupinách (dvě chlapecké, jedna koedukovaná a skupina dětí v prodloužené péči). K 14. 1. 2015 zahájila činnost další skupina. Jednalo se o rodinnou skupinu šesti sourozenců umístěných na základě předběžného opatření. Skupiny byly věkově heterogenní, počty dětí ve výchovné skupině se pohybovaly v rozmezí 5 - 8 dětí. Každá skupina měla své jméno, které si určily samy děti. U výchovné skupiny působí dva „skupinoví“ vychovatelé - muž a žena, čímž se snažíme zachovávat model rodinného prostředí s nabídkou pozitivních modelů a norem chování.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně scházeli jednou týdně při komunitních sezeních. Komunitní setkání je jasně strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Při každodenní sebereflexi dětí – večerní hodnocení dne, se snažíme vlastní hodnocení vést formou vzájemné interakce, zpětných vazeb mezi dítětem, dospělým a kolektivem s náhledem na vlastní chování a jednání.

Součástí režimu je týdenní hodnocení, které probíhalo každý pátek po vyučování za účasti sloužících vychovatelů, učitelů, etopeda, sociálních pracovníků a všech dětí. Děti dostávají prostor se vyjádřit, je zde místo pro zpětnou vazbu, podporu úspěchů i nápravu možných jiných, lepších řešení.

Jedenkrát měsíčně probíhalo jednání vedení zařízení se zástupci dětí v rámci spolusprávy zařízení. Té se účastní zvolení zástupci jednotlivých skupin a zástupkyně ředitelky. Kromě diskuse, hodnocení atmosféry na skupině, jsou účastníci prostředníky mezi vedením a ostatními klienty. Ze spolusprávy často odchází s úkoly, které prezentují na svých rodinných skupinách.

Na základě prostudování spisového materiálu, pozorování a osobních pohovorů byl stanoven každému dítěti individuální plán rozvoje osobnosti, za který zodpovídá klíčový pracovník. Ten jej zpracovává ve spolupráci s etopedem, kmenovým vychovatelem, třídním učitelem, sociální pracovníky a zdravotníky. Měsíc po nástupu dítěte do zařízení je realizována případová konference. Té se účastní klient, jeho rodiče, vychovatelé skupiny, třídní učitel, etoped a zástupce OSPOD. Spolupracuje-li klient i s další organizací (Amalthea, Do-Bosco, centrum J. J. Pestalozzi...) je přizván i pracovník z této organizace. Tato setkání facilitují proškolení odborníci. Dle pozitivních reakcí pedagogického sboru jsou tato setkání obohacující, podnětná a přínosná pro další práci s klientem a jeho rodinou. V některých mimořádných případech byla případová konference realizována v bydlišti klienta (např. zdravotní, finanční důvody). Další případové konference jsou svolávány zejména s blížícím se koncem působení dětí v DDŠ – volba oboru, ukončení ÚV, setrvání v rámci prodloužené péče či např. v případě nutnosti krizové intervence při výrazných negativních projevech klienta.

Výchovná mimoškolní činnost se řídí týdenním plánem a obsahuje ve vyvážené míře všechny složky výchovy – pracovní, tělesnou, výtvarnou, hudební, rozumovou, estetickou a mravní. Důraz je kladen na pohybové a sportovní aktivity (vzhledem k velkému procentu dětí s ADHD), nedílnou součástí jsou i aktivity zaměřené na rozvoj sociability, utváření morálních postojů, norem a hodnotového systému. V rámci denního režimu zůstává prostor i pro „volnou“ činnost dětí dle jejich vlastního výběru (tj. čas neorganizovaný dospělými).

Náplň mimoškolní činnosti je rozmanitá a spektrum nabízených aktivit je poměrně široké. Záměrně a cíleně volené akce umožňují zvnitřnění návyků k vhodnému využívání volného času. V odpoledních výchovně-vzdělávacích programech probíhala zájmová činnost formou volitelných kroužků, a to vždy ve středu a v pátek. Mezi nabízenými kroužky byla kopaná, dále volejbal, nohejbal, stolní tenis, dílenské práce, zahradnický, taneční, posilování, plavání, vaření, zdravotnický kroužek, hudební, výtvarný, šachový, cykloturistický, společenské hry, sportovní hry, keramika, dramatická výchova, turistika, ekologie a ochrana přírody, kroužek šikovných rukou, florbal, badminton, posilování aj. Děti si samy rozhodují, kterého z nabízených kroužků se zúčastní. Často bývá při výběru dominantní osoba vychovatele, která daný kroužek vede. Kvalitní výchovná činnost v plné šíři vyžaduje od pedagogů plné pracovní nasazení, fantazii, kreativitu, empatii, ale také odbornou přípravu.

7.1.1 V oblasti sportovní činnosti

Sportovní kroužky patří mezi nejoblíbenější zájmovou činnost. Jak již bylo uvedeno, jedná se především o fotbal, volejbal, nohejbal, stolního tenis, cyklistiku, florbal, tenis, vybíjenou... Sportovní aktivity byly pravidelně zařazovány i do týdenních plánů výchovné práce jednotlivých skupin. V rámci sportovních činností se děti připravovaly k účasti na letních i zimních olympiádách zařízení pro výkon ústavní výchovy a dalších sportovních soutěžích.

Vychovatelé připravují pro své skupiny drobné sportovní akce, turnaje, navštěvují sportoviště (bazén, zimní stadión, koupaliště, hokejbalové hřiště, tenisové kurty, bowling). Navštěvují též sportovní akce (1. liga kopané, futsalu, extraliga hokeje, basketbalová liga, měli jsme možnost shlédnout i dvě utkání MS v hokeji v O2 aréně apod.). Od března se děti pravidelně účastní běžeckých závodů Malá cena Monaka (MCM). Dále se účastní akcí konaných v rámci zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu. S úspěchem reprezentovaly DDŠ při těchto akcích: Hradecká smeč; ZO pořádaná DDŠ Bystřice pod Hostýnem; Jihlavský Stříbrný míč; futsal v Jiřikově; LO chlapců – jejíž pořadatelem byl Moravský Krumlov, LO děvčat - Svatý Kopeček; Grand beach show – Praha; Regionální kolo v lehké atletice – Hradec Králové; Fotbalový turnaj – Býchory; fotbal + vybíjená – Hamr na Jezeře; Černobílý gól v Hradci Králové; plavecká štafeta v Hradci Králové; nohejbal – Kostelec nad Orlicí; stolní tenis – Horní Maršov; mezinárodní fotbalový turnaj – Horní Maršov; Jízda do vrchu - pořádaná DDŠ Kostelec nad Orlicí.

Naše zařízení bylo pořadatelem těchto akcí:

- 12. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané, jehož se zúčastnilo deset družstev. Sedm družstev tvořily týmy DDS, DDÚ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Rosice.
- 16. ročníku Hroších her. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi patnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně. Večerní program nabídl footbagovou exhibici a setkání s cestovatelem
- Již podeváté zahájili nový školní rok všechny děti a pedagogičtí pracovníci DDS dvoudenním zátěžově - zážitkovým programem „Hroší cesta“. Tentokrát čekala děti a pedagogické pracovníky plavba na lodích po Sečské přehradě, jízda na kole a pěší turistika, to vše s plněním nejrůznějších úkolů. Cílem tohoto programu byla adaptace nově utvořených výchovných skupin, tříd, sebepoznání, vystavení skupiny do náročné situace s cílem nutnosti vzájemné pomoci, podpory, spolupráce. Druhý den se náhodně vylosované, následně svázané skupiny vydaly na atletický stadion MFK Chrudim k starověkým olympijským hrám. Zde soutěžily v tradičních i netradičních sportovních disciplínách.
- V květnu 2015 jsme pořádali nominační Sportovní hry dětských domovů východočeského regionu v atletice a míčových hrách. Ti nejlepší poté reprezentovali region na republikových hrách v Solenici. Dvě děvčata byla nominována do výběru České republiky na mezinárodní závody v Ostravě.

Na konci června proběhlo tradiční závěrečné sportovní odpoledne a soutěžní sportovní klání mezi dětmi a pedagogickými pracovníky. Následovalo komunitní sezení spojené s rituály a rozloučením se s dětmi, jež během prázdnin ukončily pobyt v DDS. Tentokrát vše spojené i s běžeckými závody MCM (Malá cena Monaka), pořádané KRB Chrudim ve Slatiňanech. Osmnáct dětí a šest pracovníků DDS absolvovalo čtyřkilometrový běh. Líbil se i Dětský sportovní den ve Slatiňanech.

DDS je i nadále členem Asociace školních atletických klubů. V rámci akcí pořádaných AŠAK jsme se zúčastnili: volejbalového turnaje ve Slatiňanech, atletického čtyřboje v Chrudimi, atletických přeborů v Slatiňanech, přespolního běhu v Chrudimi, přespolního běhu v Ležákách. Šest chlapců se zúčastňovalo tréninkových jednotek fotbalového oddílu SK Dřenice.

7.1.2 V oblasti kulturní, umělecké, terapeutické

Pravidelně probíhal v rámci zájmových kroužků v DDS kroužek keramický, výtvarný, hudební, taneční, šikovných rukou, dramatický, jehož činnost vyvrcholila vystoupením na ZUČ v Kamenici nad Lipou.

Během školního roku skupiny pořádaly výlety na historická či jinak kulturně zajímavá místa (Veselý Kopec, zámek Pardubice, Kunětická hora, Den otevřených dveří památek v Chrudimi, poznávací výlety do Prahy, den otevřených dveří VČD v Pardubicích, rozhledny v okolí, Keltská stezka v okolí Nasavrku, okolo Sečské přehrady, Muzeum perníku, ...)

Děti se účastnily kulturních akcí, koncertů, výstav, filmových představení dle aktuální nabídky, divadelních představení VČD v Pardubicích. Navštívili jsme divadelní představení Louskáček v Národním divadle v Praze. Spolu se skupinovými vychovateli se děti podílely na přípravě vánoční besídky na závěr roku. Průběžně po celý školní rok byla věnována pozornost estetické úpravě prostředí zařízení.

Pravidelně jsme se účastnili akcí pořádaných Muzeem loutkářských kultur – noc v muzeu, výroba loutek. Ve snaze zpříjemnit a zatraktivnit program dětem, jež nemohly být u svých rodin v době vánočních a jarních prázdnin, jsme pobývali u rybníka Dlouhý. Zde se setkaly s kamarády z jiných DD. Nadšení vyvolala návštěva Helicopter show v Hradci Králové. V rámci Grand festivalu smíchu si děti zahrály kuličky proti hercům VČD Pardubice v ČEZ aréně. Dále se klienti zúčastnili oblíbené drakiády, či karnevalu v Přestavlkách.

Ve snaze o maximální integraci dětí formou zapojení do civilních kroužků a sportovních oddílů i v tomto školním roce jsme jim umožnili využít nabídky DDM v Chrudimi. Zde se zúčastňovali kroužků – modelářského, vařeníčka, elektronického, atletiky, street-dance, historického šermu a plaveckého.

Populární je i keramický kroužek, jehož činnost vždy vyvrcholí prodejními tematickými výstavami, děti jsou na své výtvoře náležitě hrdé, kroužek má nesporně i pozitivní terapeutický vliv na jeho účastníky.

7.1.3 V oblasti pracovní činnosti

Pracovní činnost v areálu DDŠ byla dle potřeby zařazována do týdenních plánů. Děti získávaly manuální dovednosti a byly rozvíjeny jejich motorické schopnosti a pracovní návyky. Při těchto činnostech děti pečovaly o venkovní i vnitřní areál DDŠ. Pravidelně probíhal kroužek vaření, kde děti získávaly dovednosti v přípravě základních jídel. Toto rozvíjely intenzivněji v rámci víkendového vaření. Vždy 2-3× v měsíci si děti za asistence svých vychovatelů sestavily jídelníček a v sobotu a v neděli si samy připravovaly snídaně, svačiny, večeře. Suroviny si samy nakupovaly, byly nuceny hospodařit s prostředky, jež jim v daném měsíci byly svěřeny. V dílnách se učily používat jednoduché nářadí a náčiní, vyráběly drobné dárky a upomínkové předměty. Spolupracovaly při jednoduché údržbě a opravách. V průběhu roku děti vyráběly výrobky vztahující se tematicky k ročnímu období. S vychovateli se především chlapci věnovali drobným opravám jízdních kol a zajišťovali očistu motorových vozidel.

7.1.4 V oblasti spolupráce s rodinou

Navázání kvalitní spolupráce s rodinami našich klientů je naším prvořadým úkolem. Děti jsou vedeny k pravidelnému udržování kontaktu se svojí rodinou formou dopisů, e-mailů, telefonátů a osobních návštěv. Podle potřeby sjednáváme individuální setkání s rodiči, která mají pomoci k upevňování vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, ale rovněž ve vztahu k nám.

Odjezdy domů jsou plánovány na celý školní rok a dodržovány. Samozřejmostí je spolupráce s OSPOD při získávání povolení k odjezdům dětí domů či snaha zabezpečit dětem návštěvy rodiny v období prázdnin. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování dítěte jednak písemně vždy v pololetí a v průběhu roku rovněž ústně při telefonických rozhovorech či osobních návštěvách.

7.1.5 V oblasti spolupráce s dalšími organizacemi

Ve školním roce 2014/2015 jsme opět spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. Jádrem spolupráce spočívá v práci s dětmi s SPU a při naplňování individuálního přístupu k nim. Pokračuje spolupráce s pediatry, stomatology a jinými odbornými lékaři v Chrudimi a Pardubicích.

Centrum J. J. Pestalozziho v Chrudimi nadále realizovalo projekt „Dlouhodobá příprava dětí s nařízenou ústavní výchovou na vstup do samostatného života“, kterého se pravidelně zúčastňovalo pět klientů našeho zařízení. Kromě pravidelných schůzek s pracovníky centra se děti zúčastňovaly víkendových pobytů na Seči, v Horním Bradle, v Trpišově, v Třemošnici. V době letních prázdnin se dva chlapci zúčastnili tábora pořádaného Centrem. Pokračuje velmi dobrá spolupráce se Salesiánským střediskem Don Bosco. Multifunkční centrum integrace Don Bosco v Pardubicích pořádalo pro děti z dětských domovů Kurzy přípravy na život. Rozvojové a počítačové kurzy absolvovaly tři děti. Střediskem pořádané Dny pro dětské domovy byly obohaceny zkušenostmi, vědomostmi a vzájemnými setkáními vždy pro jednu rodinnou skupinu. Nesmírně přínosná byla i pravidelná setkávání našich dětí s pracovníky z centra Don Bosco. Zde čtyři děti využívaly individuální sezení s psychoterapeuty. Nadále se zaměřujeme na maximální resocializaci dětí při zohlednění jejich individuality a konkrétní sociální situace. Při výchově se zaměřujeme na budování respektu vůči autoritám, svému okolí a nastaveným pravidlům. Spíše než aplikací zákazů a represí se snažíme v rámci pedagogického kolektivu o pozitivní motivaci dětí.

7.1.6 Táborové aktivity v době letních prázdnin

13. 7. – 19. 7. 2015 Příměstský tábor

Zážitkově poznávacího tábora se zúčastnilo 20 dětí. V průběhu týdne děti navštívily Adrenalinové centrum na Stříbrném rybníce, nocovaly v přírodě v Pusté Rybné, navštívily Muzeum války a rozhlednu v Chlumu, hřebčín ve Slatiňanech, trénovaly vodácké dovednosti na Sečské přehradě, koupaly se na koupališti v Lodíně a v Pardubicích na Cihelně, byly na zřícenině Oheb.

24. 7. - 30. 7. 2015 Turistický tábor – Krkonoše

Týdenního tábora na chatě Krakonoš v Dolní Malé Úpě se zúčastnilo 18 dětí a 8 dospělých. Hlavní náplní pobytu byla pěší turistika, poznávání okolí, hry v přírodě. Probíhala etapová hra: Za perlami proti proudu. Některé děti poprvé v životě vystoupaly na Sněžku, na Černou horu, společně jsme byli u pramene Labe, Úpy, zajezdili si na bobové dráze v Peci pod Sněžkou, absolvovali noční hru.

8. 8. – 14. 8. 2015 Cykloturistický tábor – Malá Morávka, Jeseníky

Cykloturistický tábor se uskutečnil za výrazné finanční podpory Majetkové unie odborových svazů. Byl zaměřen na pěší turistiku, cyklo-turistiku a poznávání přírodních a kulturních památek Jeseníků. Děti měly možnost i velmi pestrého sportovního vyžití. Tábora se zúčastnilo celkem 14 dětí.

7.2.VLO Přestavky

VLO Přestavky mělo pobytovou kapacitu 25 dětí. Pobytová část VLO je rozdělena do pěti rodinných skupin obývajících samostatné byty ve 2. a 3. patře budovy zámku v obci Přestavky. Jeden byt byl vyčleněn pro přípravu na samostatný život dospívajícího klientů, prozatím je využíván jako terapeutická a odpočinková zóna. Součástí objektu je i rozlehlý zámecký park, který slouží k relaxaci, sportu i pracovní terapii a jsou v něm zřízeny stáje pro koně využívané pro hiporehabilitaci dětí. Zámek i park jsou v majetku Města Chrudim.

Každé dítě umístěné ve VLO je na základě Výchovně terapeutického individuálního plánu (Programu rozvoje osobnosti) vedeno k všestrannému rozvoji, včetně sebeobslužných dovedností, hospodaření s penězi, rozvoje dovedností a zájmů. Podporujeme bezpečné kontakty a pobyty dětí ve vlastních rodinách. Pokud je to možné, připravujeme dítě na návrat do původní rodiny, případně podáváme podnět k nalezení vhodné náhradní rodinné péče.

Každé u nás umístěné dítě má svého klíčového pracovníka, který jej provází a podporuje během pobytu ve VLO. Je přítomen nástupu dítěte do zařízení, zodpovídá za vypracování individuálního plánu a jeho plnění, průběžně sleduje změny chování, sociální vztahy, kontakt s rodinou. Dále se osobně zúčastňuje jednání se sociální pracovnící OSPOD, případových konferencí a jednání s rodinou. Pravidelně se informuje o vzdělávání a chování žáka ve škole, je v kontaktu s třídním učitelem. Čtvrtletně vyhodnocuje a aktualizuje individuální plán, zodpovídá za jeho plnění v rámci rodinné skupiny. Dodává podklady pro výstupní hodnocení při odchodu dítěte, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu opouštění péče, zodpovídá za vypracování a dodržování plánu následné péče, poskytuje následnou péči.

7.2.1 Spolupráce s rodinami dětí

Podporujeme vznik spolupracujícího „týmu“ kolem dítěte – pracovníci VLO, rodiče, OSPOD, zainteresované organizace, terapeut, případně lékař. Využíváme případové konference. Děti se dle svých schopností podílejí na rozhodování o své budoucnosti. Prioritou při spolupráci s rodinou je zájem dítěte (vědomí identity, orientace v rodinné situaci, nacházení svého místa, život po ústavní výchově). Rodiče podrobně informujeme o situaci dítěte, pomáháme rodině i dítěti získat reálnější pohled na současný stav, poskytujeme sociální a výchovné poradenství. Při práci s rodinou se zaměřujeme na přítomnost a blízkou budoucnost, tlumíme falešná očekávání. Na rodiče máme požadavky – kontaktovat dítě, navštěvovat jej, brát si jej na dovolenky, plnit s dítětem plán o dovolence, dávat zpětnou vazbu. S rodiči pobyt doma vyhodnocujeme.

Protože jsou ve VLO umístěny děti s výraznými psychickými oslabeními, snažíme se především o jejich zklidnění a možnosti zažívat co nejvíce aktivit podobných těm v běžných rodinách. Podařilo se nám stabilizovat vztahy sourozenců umístěných ve VLO. Děti společně s dospělými pečují o prostředí, ve kterém žijí, podílejí se na úklidech, údržbě svých prostor a zámeckého parku. O víkendech si plánují, nakupují a připravují snídaně a večeře. Společně s dospělými plánují své zájmové aktivity.

7.2.2 Vzdělávací, volnočasové a zájmové aktivity

Pro děti pořádáme výlety, sportovní aktivity, letní tábory. V letošním školním roce jsme zorganizovali i větší akce jako Drakiádu, Vánoční besídku, Karneval a Zahradní slavnost, kam zveme také rodiče a děti z okolí Přestavlk, kamarády a spolužáky našich klientů, další dětské domovy a spolupracující organizace. Snažíme se tak naše zařízení zapojit do místních aktivit. Ve spolupráci s Obcí Přestavky se pravidelně podílíme na organizaci dětského dne.

Volnočasové aktivity se odvíjely od věku dětí. U starších, především děvčat jsme se zaměřili na získávání a zdokonalování praktických dovedností. Děvčata si sama perou a žehlí osobní věci, učí se samostatně připravit i složitější večeře. Prioritou byla příprava do školy, obzvláště u děvčat navštěvujících běžné ZŠ a SŠ. I přesto jsme našli čas na společné výlety po okolí, do bazénu, na zimní stadion i na kulturní akce do divadla v Pardubicích. V rámci přípravy na samostatný život jedna dívka navštěvuje Kurz přípravy na život v Centru Dona Bosca v Pardubicích a jedna víkendové pobyty zaměřené na přípravu na samostatný život pořádané Poradenským zařízením pro děti a mládež v Centru J. J. Pestalozziho v Chrudimi.

U mladších dětí se zaměřujeme na komunikační dovednosti, získávání sociokulturních návyků a nácvik sociálních dovedností. Velmi důležitou složkou volnočasových aktivit je sport, především míčové hry a atletika. Většina dětí se nadchla pro fotbal, tři chlapci dokonce navštěvují fotbalové tréninky v blízkých Rosicích. Menší úprava hřiště v parku nám dovolila trénovat i nohejbal, tenis a přehazovanou. Aby děti získaly více zkušeností, zúčastnili jsme se větších sportovních akcí jako Memoriál Tomáše Šedého, Letní olympiády v Moravském Krumlově, Sportovních her dětí z DD v Chrudimi. Jak sportují profesionálové, jsme se byli podívat v Praze na Mistrovství světa v ledním hokeji.

Děti, které mají rády turistiku, si letos také užily. Prošli jsme naučnou stezku v Luži, Toulovcovy Maštale, tradičně jsme se zúčastnili pochodu Přes tři hrady a vystoupali jsme na Sněžku v rámci charitativní akce občanského sdružení Klapeto. Organizovali jsme výlet ke Čtyřem Palicím u Poličky.

Z oblasti kultury: Navštívili jsme velikonoční výstavu a jarmark v Chraští u Chrudimi, několikrát jsme byli ve Východočeském divadle Pardubice na představeních pro děti a na vystoupení hudební skupiny Mandrage. Jsme také pravidelnými návštěvníky kina v Hrochově Týnci.

Nadále spolupracujeme s mezinárodním křesťanským týmem v rámci projektu Hand of Hope v centru Immanuel na Dlouhém, letos jsme využili jejich nabídky tábora o jarních prázdninách zaměřeném na rozvíjení křesťanských hodnot. Centrum Dona Bosca pro děti připravuje tradiční Dny pro Dětské Domovy.

V rámci odpoledních zájmových aktivit si děti mohou vybrat, do které se chtějí zapojit: keramika, jízda na koni, sport, plavání, turistika, zálesácké dovednosti, výroba ozdobných předmětů, výtvarná činnost, tanec, výuka hry na flétnu a kytaru, bubnování apod. S dětmi navštěvujeme místní knihovnu v Hrochově Týnci. Část dětí pravidelně navštěvovala zájmové kroužky v okolí.

7.2.3 Letní aktivity

V průběhu letních prázdnin jsme tentokrát pro děti připravili pouze dva týdenní tábory. O to více si však užily koupání v nedalekých Slepoticích, Moravanech a Slatiňanech a cyklistických výletů po okolí.

Skautský tábor Zadní Arnoštov 19. – 26. 7. 2015

Tábor se nachází v prostředí bývalého lomu v Zadním Arnoštově. Tábor byl, jako již tradičně, organizován společně se skautským oddílem Duha - Kluci od Rysí řeky z Mohelnice. Nocleh byl ve stanech s podsadou. Jídlo jsme si připravovali sami, kromě oběda. Tábora se zúčastnilo 17 dětí a 7 dospělých. Během tábora jsme v rámci hry Cesta kolem světa „procestovali“ všechny světadíly, plnili různé úkoly a hráli tematické hry, zaměřené na rozvoj spolupráce

mezi dětmi, upevňování sociálních vztahů, na rozvoj volných vlastností a také jen tak pro zábavu. Velkým přínosem byla přítomnost skautů. Děti v nich měly pozitivní vrstevnické vzory.

Letní tábor Rokytnice v Orlických Horách 23. – 30. 8.2015

Tábora se zúčastnilo 13 dětí a 9 dospělých. Cílem pobytu bylo nabídnout dětem dostatek zájmových činností formou her, zajímavých, dobrodružných turistických výletů a poznávání krás Orlických hor.

Na každý den byly pro děti přepraveny různé hry, zaměřené na rozvoj fyzické a psychické kondice, motoriky, otužování přátelských vztahů a spolupráce mezi dětmi. Důležitou součástí tábora byl pobyt v přírodě.



8. Statistika útěků

Chrudim

Počet útěku	119
Počet dětí podílejících se na útěcích	23
Počet dní na útěku	1145/ 14hod.
Počet nenávratů z dovolenek	7
Počet dětí podílejících se na nenávratech	7
Počet dní na útěku	105

VLO Přestavky

Počet útěků	1
Počet dětí podílejících se na útěcích	1
Počet dní na útěku	0/2 hod.
Počet nenávratů z dovolenky	2
Počet dětí podílejících se na nenávratech	1
Počet dní nenávratu z dovolenky	9

9. Terapeutická péče

Děti, které jsou umístovány do našeho zařízení, mají závažné poruchy chování a emocí. Některé jsou ze sociálně znevýhodněného prostředí nebo jsou to děti, u kterých selhala náhradní rodinná péče, právě s ohledem na jejich vážné poruchy. Děti mají disharmonický vývoj, a proto je bezpodmínečně nutný holistický přístup při zjišťování příčin jejich poruchy. Diagnostika a následná péče o ně vychází z Výchovně terapeutického individuálního plánu dítěte, který mapuje anamnézu a je průběžně revidován minimálně jednou za tři měsíce. Na vytváření některých cílů, které z něho vycházejí, se spolupodílí i dítě samotné. Výchovně terapeutický individuální plán reaguje na aktuální změny ve vývoji dítěte a na změny, které s tím souvisejí. Etopedické péče, která je základem péče o děti v našem zařízení vychází z individuální péče o každé jednotlivé dítě a ze skupinové práce, kdy se vychází z dynamiky dané skupiny a to jednak v rámci rodinné skupiny nebo v rámci třídního kolektivu.

Po celý školní rok se děti a všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně scházejí jedenkrát týdně, ve VLO jedenkrát za čtrnáct dní, při komunitních sezeních. Komunitní setkání je jasné strukturované, s důrazem na terapeutické uchopení vybraného hlavního problému. Stabilní prostředí se zažitými rituály a komunitními rolemi vytváří model, obsahující terapeuticko-výchovné, hodnotící, tréninkové i relaxační prvky, kde hodnotící složka je redukována a vázána především k vybraným aktuálním problémům, zpracovaným v prostředí skupinové dynamiky, prostřednictvím emočního prožitku. Komunitu vede etoped, který svou přirozenou autoritou podmiňuje pevný rámec setkávání a stabilizaci komunitních rolí. Snažíme se, aby s vedoucím komunity aktivně a cíleně spolupracovali další pedagogičtí pracovníci. Tato komunitní forma je osvědčená ve vztahu k častým osobnostním charakteristikám umístovaných dětí (snížená schopnost soustředění, nízká míra frustrační tolerance, hyperaktivita – nutnost hlubšího prožitku a emočního přeladění v rámci jednotlivých součástí). Bezprostředně po komunitě následuje krátká pracovní porada týmu, reflektující její průběh ve vztahu k dalšímu působení. Komunitní kruhy skupin probíhaly dle aktuální potřeby. Při každodenní sebereflexi dětí – večerní hodnocení dne, se snažíme vlastní hodnocení vést formou vzájemné interakce, zpětných vazeb mezi dítětem, dospělým a kolektivem s náhledem na vlastní chování a jednání.

Komplexní péče o dítě je podpořena terapiemi, které zajišťuje přímo naše zařízení. S animoterapií to je canisterapie a hiporehabilitace a z expresivních terapií využíváme dramaterapie, muzikoterapie, taneční a pohybové terapie. Arteterapii v našem zařízení zajišťuje arteterapeutka, která k nám dochází jednou týdně. Pracuje s dětmi podle potřeby individuálně nebo skupinově. Děti v našem zařízení také využívají možnosti tvořit výrobky v keramické dílně.

Některé naše děti se účastní socializačních programů mimo naše zařízení a dojíždějí do Centra Don Bosco v Pardubicích. Tato organizace poskytuje dle potřeb dítěte i individuální psychoterapeutickou péči. Dále využíváme spolupráce z Centrem J. J. Pestalozziho v Chrudimi. V případě potřeby zajišťujeme rodičům dětí, které jsou umístěny v našem zařízení rodinnou terapii. Externě pro naše zařízení zajišťuje tuto službu Poradna pro rodinu Pardubického kraje.

S využitím dramaterapie si děti lépe osvojují prosociální chování.

Canisterapie má výrazný vliv na zklidnění, zmírnění tiků a u většiny dětí se velmi kladně odráží do emočního vývoje. Ve VLO pracují dva canisterapeutické týmy a děti z Chrudimi se setkávaly s pejsky 2x měsíčně, jedenkrát v areálu DDS, jedenkrát na cvičišti v Bílku.

Hiporehabilitace má u všech dětí pozitivní vliv na nácviku pracovních kompetencí. Jedna dívka je již stabilně profesně orientována na práci u koní a tím se zlepšil její přístup k plnění školních povinností. Díky hiporehabilitaci dochází u většiny dětí ke zlepšení jejich sebevědomí a zároveň se též pozitivně odráží do emočního vývoje dětí.

Muzikoterapie má u všech dětí zklidňující efekt její expresivní složka u některých dětí pozitivně ovlivňuje emoce, pocit radosti z úspěchu, které zažívají v rámci vystoupení v našem zařízení i při prezentaci na vystoupeních mimo něj a tedy pro běžnou veřejnost. Z toho vyplývá i významný integrační činitel pro děti umístěné v našem zařízení. Muzikoterapeutická skupina se scházela 2x měsíčně, ve VLO jedenkrát týdně.

V taneční a pohybové terapii pracujeme se skupinou čtyř dětí. V průběhu školního roku u všech došlo k rozvoji emocí, ke zlepšení sebereflexe svých pocitů a svého chování.

Prosociální programy Centra Don Bosco a Centrum J. J. Pestalozziho podporují děti ve zdravém sebe náhledu, zlepšují sociální orientaci a tím dávají dětem možnost, aby se po ukončení ústavní výchovy lépe zařadily do společnosti.

Všechny tyto aktivity ovlivňují vývoj dětí umístěných v našem zařízení a sledují dosažení pozitivních, kvalitativních změn v jejich celkovém vývoji a z dlouhodobého hlediska také dalšího uplatnění v jejich životě.



10. Zdravotní péče

10.1. DDŠ Chrudim

Zařízení zajišťuje preventivní zdravotní péči dle příslušných zákonů, aktuálního zdravotního stavu dětí včetně žádostí rodičů.

V průběhu školního roku 2014/15 bylo 16 dětí nemocných převážně s lehčím nachlazením (rýma, kašel, viróza, střevní problémy). Antibiotika užívaly 4 děti z důvodu angíny či zánětu průdušek. Jeden chlapec byl v dlouhodobé rehabilitační péči v Hamzově léčebně pro děti a dospělé v Luži - Košumberk. Některé děti absolvovaly pouze ambulantní zákroky s anestezii např. cystoskopie.

Během školního roku došlo k 34 úrazům drobného charakteru, z toho 9 úrazů bylo registrováno na školské inspekci a následně odškodněno. Úrazy, které vyžadovaly odbornou péči, byly ošetřeny na chirurgické ambulanci.

Zajišťovali jsme pravidelné kontroly ve specializovaných ambulancích, nejčastěji u pediatra v Chrudimi a dále pak na alergologii, gynekologii, nefrologii, endokrinologii, ORL, neurologii (včetně EEG), urologii, ortopedii a kardiologii.

Pravidelné zubní kontroly jsou prováděny 2x ročně a dle potřeby máme i navazující následnou ortodontickou péči u zubního specialisty. Pravidelné preventivní prohlídky u dětského lékaře jsou několikrát do roka dle věku dítěte.

Nepravidelné jsou návštěvy v oční ambulanci v Chrudimi a Pardubicích, během roku byly dětem předepsány troje dioptrické brýle.

Celkem s 10 psychiatricky medikovanými klienty jsme docházeli pravidelně po 3 měsících na kontroly do pedopsychiatrické ambulance v Pardubicích. S některými dětmi jsme rovněž navštěvovali psychologa. Jeden chlapec byl hospitalizován v PDN Opařany.

10.2. Zdravotní péče VLO Přestavky

V průběhu školního roku 2014 - 2015 bylo 25 dětí nemocných - nejčastěji rýma, kašel, zvýšené teploty, bolesti hlavy, břicha, střevní obtíže, angína, zánět dutin, zánět nosohltanu. Došlo k 81 úrazům převážně drobného charakteru - modřiny, odřeniny, boule, poranění na rukou a nohou, ale byly i úrazy z afektů a sebepoškozování. Z toho byly 3 úrazy hlášeny na Českou školní inspekci a úrazy byly odškodněny. V tomto školním roce byly 3 děti hospitalizované pro náhlé bezvědomí nebo akutní bolest břicha a 3 děti byly hospitalizované v psychiatrických léčebnách. Naše děti navštěvují pravidelně 2x ročně zubního lékaře MUDr. Choura v Chrudimi. Každé 3 měsíce navštěvujeme s dětmi pedopsychiatricku MUDr. Evu Čáповou. Nejčastější návštěvy bývají u pediatra, včetně preventivních prohlídek. Celkem 3 děti byly v péči logopeda. Pravidelné kontroly: oční, ORL, alergologie, neurologie, gynekologie, endokrinologie, kardiologie, GIT poradna ve FN HK, sexuologie, ortodoncie, kožní ambulance, ortopedie – 4 děti byly následně v RHB péči v Chrudimi.

11. Výsledky činnosti Střediska výchovné péče Archa

Středisko výchovné péče pro děti a mládež je ambulantní zařízení se sídlem v Chrudimi, Školní nám. 11. ARCHA je organizační součástí DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim.

Středisko ARCHA se ve spolupráci s klientem a jeho okolím snaží zachytit první signály problémů či potíží v procesu psychického vývoje jedince.

Poskytujeme zejména: diagnostiku, terapii, podporu, systematickou péči, popř. poradenské vedení s cílem předejít vážným problémům.

Zaměřujeme se na: výchovné, rodinné, školní a psychické problémy, prekriminalita a kriminalita, zneužívání návykových látek, aj.

Našimi klienty jsou: děti, mládež, jejich zákonní zástupci, pedagogové.

Středisko poskytuje pomoc v případech, kdy rodiny výchovu z různých důvodů nezvládají nebo zanedbávají a jsou zdrojem závažnějších problémů, které by mohly vyústit v soudem nařízenou ústavní výchovu.

Po důsledné identifikaci problému, pracujeme na náhledu klienta i jeho rodiny na problém. V další fázi se věnujeme hledání efektivních řešení, která jsou realizována při úzké spolupráci rodiny, škol a dalších zainteresovaných institucí.

Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup osob využívajících služeb střediska ke spolupráci a vědomí jejich vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky ve výchově.

Rozsah péče o klienty je individuální dle povahy problému. Poskytujeme jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé vedení klienta.

11.1. Přístupy, programy a jejich realizace individuální práce s klientem a jeho rodinou

Do této oblasti patří diagnostická, terapeutická, reedukační, vzdělávací a poradenská činnost zaměřená nejen na klienta, ale i jeho zákonné zástupce, kteří se podílejí přímo na jeho výchově. Komplexní péče o klienta zahrnuje intenzivní spolupráci a komunikaci se školou, OSPOD a dalšími zainteresovanými organizacemi.

V tomto školním roce jsme pracovali s 205 individuálními klienty (či jejich zákonnými zástupci). Z toho se jednalo o 96 chlapců a 64 dívek, 39 rodičů, 6 učitelů. Počty kontaktů: individuální činnost s klienty 541x (45 – 90 min.), 545 x s rodiči 45 - 90 min.), 178 x metodické vedení učitelů (zahrnuta spolupráce individuální i během práce na školách).

V tomto roce jsme průběžně připravovali 13 klientů na pobyt. Podmínky pobytu nakonec splnil a na pobyt nastoupil 1 klient, který pobyt nedokončil a po 3 dnech utekl. Jedna klientka byla umístěna v centru Veska, pro složitou rodinnou situaci. Spolupráce s touto rodinou bude pokračovat i po návratu domů.

Již druhým rokem probíhala spolupráce s Gymnáziem K. V. Raise v Hlinsku. Našich poradensko-terapeutických služeb využili 12 studentů a 4 rodiče.

11.2. Skupinová činnost s klienty, popř. jejich rodiči

Probíhá především formou cíleného psychoterapeutického působení na klienty s využitím prvků: arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, psychosociálních her, socioterapie, sociální rehabilitace, zážitkové pedagogiky.

V letošním roce nebyla skupina otevřena, z důvodů nevhodné skladby klientů, s klienty jsme pracovali individuálně. Na konci školního roku 14/15 se však na utvořila skupina dívek, které by byly vhodné a motivované do skupiny vstoupit. Předpokládaný začátek je 9/15.

V rámci rodinné terapie jsme dlouhodobě pracovali se 5 rodinami.

Zahájili jsme dlouhodobou spolupráci s Azylovým domem Hamry pro matky s dětmi. Vznikla zde otevřená skupina pro matky s dětmi s muzikoterapeutickým zaměřením. Součástí této spolupráce je i možnost využití konzultací týkajících se výchovné oblasti.

11.3. Práce s třídními kolektivy se zaměřením na vztahy a eliminaci jejich narušených forem

Konkrétně se jedná o diagnostiku sociálního klimatu třídy a vztahů mezi žáky v rámci řešení negativních jevů ve školních třídách, cílené speciálně pedagogické programy pro třídní kolektivy při předcházení a řešení problémů „šikany“, intolerance, diskriminace, zneužívání návykových látek apod. Při této spolupráci hojně využíváme diagnostiku prostřednictvím počítačů, která nám umožňuje rychleji a mnohem efektivněji proniknout do vztahových vazeb. Letos jsme využili PC diagnostiku v 31 třídách a v 8 třídách jsme užili metodu B4 (metodu zjišťování vztahů mezi žáky ve třídě) s vlastní inovací.

Celkem jsme pracovali v 63 třídách, 142 vstupů. V případě speciálně-pedagogických programů se jednalo o 1-2 hodinové programy. Sociometrie a sdělování výsledků nejčastěji trvají 3 vyučovací hodiny. Kontinuálně se rozvíjí spolupráce s učiteli na školách. Má více podob, od metodických konzultací přes psychologické poradenství až po možnost abreakce, zprostředkování reflexe jejich práce, příp. vedení k sebereflexi. Snažíme se co nejvíce posilovat kompetence třídních učitelů. Pomáháme jim co nejkvalitněji řešit vztahovou problematiku ve třídách.

Dále pedagogům nabízíme sebezpoznavací techniky, semináře, besedy, poradenství.

Bylo realizováno: 178 konzultací či metodických vedení s pedagogy, 9 přednášek pro pedagogický sbor.

11.4. VTI, tj. videotrénink interakcí v rodině, ve škole

Jedná se o metodu krátkodobé terapie, která prostřednictvím videonahrávky interakce mezi rodičem a dítětem, a následným zpětnovazebním rozhovorem rodiče s VTI trenérem nad natočenou nahrávkou, pomáhá podporovat pozitivní komunikaci mezi rodičem a dítětem. Nabídku VTI využilo 5 rodin.

11.5. Jednorázové konzultace – poradenství

Představují zejména osobní konzultace v širokém spektru poradenské problematiky. Někteří klienti preferují jednorázový a nezávazný přístup, který je nasměruje k dalším krokům.

Tuto službu letos využilo 32 klientů.

11.6. Přednášky, besedy

Přednášky a besedy se realizují dle konkrétních potřeb škol na základě individuálních potřeb škol. V 11 třídách proběhla interaktivní beseda. Účastnili jsme se aktivně projektu Jeden svět, organizovaného Šancí pro Tebe.



12. Spolupráce s ostatními institucemi

Amalthea, o. s.

Asociace náhradní výchovy

Centrum Don Bosco Salesiánský klub mládeže Pardubice

Centrum J. J. Pestalozziho

Další zařízení pro výkon ústavní výchovy

Dětská lékařka MUDr. Kubešová

Dětská lékařka MUDr. Ždímalová

Dětský diagnostický ústav Hradec Králové

DPN Havlíčkův Brod

DPN Opařany

Farní charita Chrudim

Hands of Hope – Youth for Christ

IZS – Pardubice

Komise pro sociálně-právní ochranu dětí při MěÚ – Mgr. Pražák
předseda

Komise pro školství při MěÚ – Mgr. Malečková, členka komise

Krajský úřad pardubického kraje

Město Chrudim

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR

Občanské sdružení Salinger

Obec Přestavlky

Okresní metodik prevence

Okresní státní zastupitelství Chrudim

OSPOD – příslušný podle trvalého bydliště dítěte

Policie ČR

Poradna pro odvykání kouření – Centrum léčby závislosti na
tabáku

PPP Chrudim

Profima Effective s.r.o.

Psychiatrická péče pro děti a dorost - MUDr. Čápová, MUDr.
Miklasová

SOPRE - pravidelné konzultace týkající se klientů

SPC Svítání Pardubice

Šance pro tebe

Vysoké školy a střední školy pedagogické – zajištění praxe
studentů

Vzdělávací instituce (Fokus Praha, NIDV)

Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův
Městec

Základní škola praktická a základní škola speciální Chotěboř

Základní školy v nejbližším okolí (Chrudim, Chrast, Rosice u
Chrasti)

a další ...

13. Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

Ve školním roce 2014-2015 dvě zaměstnankyně získaly vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu dvě v oboru „Učitelství pro I. stupeň ZŠ“, jeden vychovatel ukončil vysokoškolské studium v bakalářském programu „Specializace v pedagogice, obor Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii“ a jedna vychovatelka získala certifikát o ukončení komplexního vzdělávacího programu v psychoterapii v celkovém rozsahu 706 hodin. Pět zaměstnankyň absolvovalo program celoživotního vzdělávání mimo rámec studijních programů podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v oboru „Speciální pedagogika“ na fakultě humanitní a pedagogické a jedna absolvovala vzdělávací kurz „Studium pro asistenty pedagoga“. Čtrnáct zaměstnanců v letošním roce bylo přijato ke studiu, pro splnění kvalifikačních předpokladů pro svou pracovní pozici.

Obě sociální pracovnice absolvovaly odborný seminář „Co jste v dětství nestihli aneb co si s sebou nesete a nevíte o tom“ a vzdělávací program pro průběžné vzdělávání „Vymáhání a řešení pohledávek“ a také spolu s etopedkou VLO vzdělávací program „Vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny“. O aktuálních změnách právních předpisů ve školství v rámci programu DVPP dle vyhlášky 317/2005 Sb. §1, pís.c) byla proškolená ředitelka organizace spolu s vedoucí učitelkou VLO. Ředitelka organizace získala osvědčení ze vzdělávacího workshopu „Dítě v problémových situacích“, účastnila se konference „Dotace EU pro školy období 2014-2020“ a celostátní konference „Rozpravy o institucionální péči 2015 současnost a perspektivy“, dále pak absolvovala cyklus seminářů pro ředitele zařízení pro výkon ústavní výchovy a preventivně výchovné péče v rozsahu 22 vyučovacích hodin.

Mezinárodní konference „Společný prostor“, pořádané v rámci projektu TERA Univerzitou Palackého v Olomouci, se zúčastnili čtyři pracovníci našeho zařízení. Koordinátorka EVVO se zúčastnila krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty PK.

V rámci dalšího profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se v kurzech „Podpora metodika prevence“, „Instruktor školního lyžování“, „Pedagog mezi paragrafy, Standardy kvality péče pro děti v zařízeních ústavní nebo ochranné výchovy“, Kniha života – metoda práce s dítětem vyrůstajícím v náhradní rodinné péči“, Genetická metoda čtení a psaní“ vzdělávalo pět pracovníků na různých pozicích. Kurzu zaměřeného na výtvarnou činnost s názvem „Keramický týden“ se účastnila jedna vychovatelka v celkovém rozsahu 45 hodin práce s lektorem. Pracovnice provádějící canisterapii ve VLO získala certifikát Canisterapeutického týmu pro své dva psy. Vedoucí výchovně léčebného oddělení spolu s etopedem absolvovali workshop „Sexualita v zařízeních náhradní výchovy a jedna vychovatelka se zúčastnila 22. kongresu k sexuální výchově.

Všichni výchovní a pedagogičtí zaměstnanci získali osvědčení o absolvování kurzu „Zdravotník zotavovacích akcí“. Všichni vedoucí pracovníci získali osvědčení o seznámení vedoucího zaměstnance s právními a ostatními předpisy k zajištění BOZP a BTZ, tyto znalosti doplňují kvalifikační předpoklady pro výkon vedoucí funkce a absolventi jsou oprávněni školit podřízené zaměstnance z předpisů BOZP a PO.

Obě dvě vedoucí školních jídelen se zúčastnily krajské konference hromadného stravování a školení „Nové trendy v moderním vaření VIII“ a „Zdraví na talíři“. Dále pak akcí pořádaných Ministerstvem zdravotnictví s názvy „Hygienické minimum a zásady aplikace výživových norem“ a „Dietní stravování a alergenů“, spolu s kuchařkami absolvovaly seminář hygienického minima pro kolektivy školních jídelen.

Vzdělávací program „Účetnictví ÚSC a účetnictví státu, aktuální problematika PAP 2014“ absolvovala ekonomka spolu s účetní. Ekonomka se navíc vzdělávala na odborných seminářích „Zákoník práce – zaměstnanost – obsluha mzdy – novely v roce 2015“, „Jednotný systém zajištění interního auditu ve školství“, „Pracovní doba v nových souvislostech pro rok 2015“. Spolu s referentkou se účastnila kurzu na téma „Krizové řízení“. Semináře „Písemná a elektronická komunikace, úprava písemností a aktuální změny“ se zúčastnila 1 provozní pracovnice.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně účastní supervizí. Pracovníci využívající služebních vozidel byli proškoleni zástupcem autoškoly a mají „Referentské zkoušky“.



14. Aktivity a prezentace na veřejnosti

Memoriál Tomáše Šedého – 12. ročníku Memoriálu Tomáše Šedého v kopané se zúčastnilo deset družstev. Sedm družstev tvořily DDS, DDÚ, tři družstva ZŠ z blízkého okolí. Turnaj se odehrál na umělé trávě fotbalového oddílu MFK Chrudim. Vítězem se stali chlapci ze ZŠ Rosice.

Hroší hry – v prosinci 2014 se uskutečnil 16. ročník Hroších her. Jde o zábavné hry (bowling, hry ve vodě, hry na ledě), kde jde především o týmového ducha, spolupráci dětí s dospělým. Na dvoudenní trojboj přijelo do Chrudimi patnáct výprav dětí a dospělých z celé republiky. Program byl doplněn o míčový víceboj v tělocvičně. Večerní program nabídl footbagovou exhibici a setkání s cestovatelem.

Vánoční prodejní výstava – děti v rámci pracovní a výtvarné výchovy a odpoledních volnočasových aktivit vyráběly výrobky s vánoční tematikou. Ty byly nejprve prezentovány na prodejní výstavě ve zdejší DDS, přičemž zaměstnanci i veřejnost měli možnost si některé tyto výrobky později i odkoupit. Během této akce se žáci podíleli na organizaci a provázení návštěvníků během celého dne. V jednotlivých dílnách si každý mohl vyzkoušet různé techniky práce při tvorbě vánočních ozdob a pokrmů.

Vánoční besídka – již tradičně jsme pořádali vánoční besídku, kde se děti prezentovaly kratšími divadelními scénkami, recitací a zpěvem vánočních koled. Pozváni byli rodiče dětí, pedagogičtí pracovníci s rodinami, pracovníci OSPOD a jiných spolupracujících organizací.

Nominační Sportovní hry dětských domovů východočeského regionu v atletice a míčových hrách - jsme pořádali v květnu 2015. Ti nejlepší závodníci poté reprezentovali na republikových přeborech v Solenici. Dvě děvčata byla nominována do výběru České republiky na mezinárodní závody v Ostravě.

Ve VLO Přestavlky jsou každoročně pořádány v měsíci říjnu Drakiáda, v březnu Karneval a v červnu Zahradní slavnost. Na všechny tyto akce jsou zváni nejen rodiče našich dětí, ale i jejich kamarádi a spolužáci z civilních škol, stejně jako široká veřejnost z okolí Přestavlk a spřátelené dětské domovy. Ve spolupráci s obcí Přestavlky se rovněž podílíme na organizaci Dětského dne

15. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje, územní pracoviště Chrudim byla na kontrole dne 5. 12. 2014 ve VLO Přestavlky. Protokol o zjištění doručen dne 10. 12. 2014.

V termínu od 5. 1. 2015 do 12. 2. 2015 byl proveden plánovaný interní audit Prověření systému řízení vnitřních předpisů.

Okresní státní zastupitelství v Chrudimi provádí kontroly dodržování zákona č. 109/2002 Sb., v platném znění pravidelně jedenkrát za 3 měsíce. Protokoly OSZ neposkytuje.



16. Podávání informací a řešení stížností

V rámci V průběhu školního roku jsme neřešili žádnou stížnost podanou prostřednictvím ředitelství DDS, SVP a ZŠ.

K Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, jako ke zřizovateli, nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky o úhradě příspěvku na péči dle zákona 109/2002Sb, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci spolupráce se středními, vyššími odbornými a vysokými školami praktikovalo v našem zařízení celkem 21 studentů. Jejich praxe byla organizována podle požadavků jednotlivých škol, jednodenní, čtrnáctidenní nebo souvislá. Studenti byli z oboru pedagogiky, speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a sociální práce.



17. Zpráva o hospodaření zařízení

17.1. Bilance příjmů a výdajů

Na základě účetní uzávěrky byla uzavřena následující bilance příjmů a výdajů DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim:

Příjmy celkem (v tis. Kč)	46 081
Z toho: příspěvek na péči a stravné	699
příjmy z hospodářské činnosti	0
ostatní příjmy: dotace ze státního rozpočtu	44 680
úroky	17
ostatní	854

Neinvestiční výdaje celkem (v tis. Kč)	46 075
Z toho: mzdové prostředky na platy	26 571
náhrady mzdy za DPN	98
OON	469

sociální a zdravotní pojištění vč. FKSP	9 204
výdaje na učebnice, učební pomůcky	121
stipendia	0
ostatní provozní náklady /odpisy, energie, ošacení, potraviny, opravy atd. /	10 179

17.2. Tvorba hospodářského výsledku plnění závazných ukazatelů

Závazné ukazatele tj. limity NIV, mzdových prostředků, OON a průměrných přepočtených zaměstnanců byly dodrženy.

Plnění závazných ukazatelů:

Ukazatel	Rozpočet v tis. Kč	Skutečnost v tis. Kč
NIV	44 580	45 977
MP celkem	26 370	26 473
v tom platy	26 011	26 011
OON	359	462
pojistné	8 963	9 111
FKSP	260	260
ONIV	8 986	10 133
Zaměstnanci	89	89,24

Výsledek hospodaření: + 6 tis. Kč

Komentář:

Vykázaný zisk je tvořen úsporou ONIV ve výši 6 tis. Kč. Mzdové prostředky byly čerpány v plné výši. Čerpání OON bylo dodrženo, 9 tis. Kč bylo čerpání účelových prostředků na DPP v rámci letní olympiády chlapců a 103 tis. Kč byly vyplacené mzdy na DPP z projektu EU Peníze školám.

Do financování provozních potřeb bylo zapojeno 1 350 tis. Kč z vlastních příjmů, rezervní fond ve výši 102 tis. Kč - účelové dary a zbývající část 103 tis. Kč bylo zapojení prostředků ESF.

Zisk ve výši 6 tis. Kč byl přidělen na základě schválení MŠMT do Rezervního fondu.

Dosažený hospodářský výsledek je plně finančně kryt.

17.3. Jiná činnost a další mimorozpočtové zdroje

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Organizace vykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, a to: pronájem tělocvičny, pronájem venkovních sportovišť a pronájem společenského sálu.

17.4. Péče o spravovaný majetek

Svěřený státní majetek je řádně spravován a evidován. Plán inventur ze dne 7. 10. 2014 byl řádně dodržen a jednotlivé inventury proběhly v souladu s vnitřním prováděcím předpisem. Skutečný stav majetku byl prověřen k datu 31. 12. 2014 fyzickou a dokladovou inventurou. Dohody o hmotné odpovědnosti jsou uloženy u hospodárky organizace.

17.5. Použití účelových prostředků

Naše organizace čerpala v roce 2014 účelové prostředky z kap. 333 MŠMT v celkové výši 349 tis. Kč, z toho 195 tis. Kč byl příspěvek na zvýšení platů pracovníků ve školství a 150 tis. Kč byly finanční prostředky poskytnuté na 42. letní olympiádu chlapců dětských domovů se školou, kterou naše organizace pořádala.

17.6. Stav pohledávek

Pohledávky tvoří příspěvek na úhradu péče dětem v zařízení, které jsou dle zákona č. 109/2002 Sb. povinni hradit rodiče. Neuhrazené pohledávky jsou opakovaně upomínány a při neúspěchu je podáván návrh na soudní výkon rozhodnutí.

17.7. Peněžní fondy a jejich krytí

Tvorba a použití peněžních fondů probíhala dle § 56 až 60 zákona č. 218/2000 Sb, rozpočtová pravidla, ve znění pozdějších předpisů. Hospodaření s finančními prostředky FKSP bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSKP v platném znění.

Tvorba peněžních fondů:

Fond odměn	0
FKSP	275 tis. Kč
rezervní fond	391 tis. Kč
(z toho HV za rok 2013 - 215 tis. Kč a dary 176 tis. Kč)	
Fond rozvoje majetku (odpisy 2014)	1 903 tis. Kč

Čerpání fondů:

fond odměn	0
FKSP	293 tis. Kč
Rezervní fond	206 tis. Kč

(z toho: dočerpání projektu EU - 103 tis. Kč a dary, občerstvení a ceny při akcích pro děti - 103 tis. Kč.

Fond rozvoje majetku byl čerpán ve výši 79 tis. Kč - nákup kotle.

17.8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Čerpání prostředků Evropských strukturálních fondů:

Naše organizace obdržela v roce 2012 finanční prostředky na program spolufinancovaný z rozpočtu EU v rámci OPVK ve výši 479 497,00 Kč - projekt "Cesta do života" č. CZ.1.07/1.4.00/21.3522 .

V roce 2014 bylo vyčerpáno zbývajících 103 372,93 Kč na DPP pracovníků projektu a na nákup materiálu. Projekt byl v roce 2014 řádně ukončen a vypořádán.

17.9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zařízení není zapojeno do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17.10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Viz bod 17.8. Dne 16. 12. 2011 rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu OPVK (reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.3522) v celkové výši 479 497,-Kč, pro období od 1. 2. 2012 do 1. 10. 2014. Projekt byl v roce 2014 řádně ukončen a vypořádán.

PhDr. Lenka Kábelová

ředitelka zařízení

Přílohy: Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát

Příloha k výkazu zisků a ztrát sestavená k 31. 12. 2014